

لمشيل فوكو في دار توبقال  
جينيالوجيا المعرفة

ترجمة أحمد السطاني وعبد السلام بنعبد العالي  
الطبعة الأولى 1988

# دُرُوسٌ مِيشيل فوكو

1982 – 1970

ترجمة محمد هيلاد

دار توبقال للنشر  
عمارة معهد التسیر التطبيقي  
ساحة محطة القطار، بلقدير، الدار البيضاء (05) المغرب  
الهاتف : (02) 40.08.53  
الفاكس : (02) 40.40.38

تم نشر هذا الكتاب ضمن سلسة  
المعرفة الفلسفية

## تمهيد

قرر مجلس الأساتذة في الكوليج دي فرنس في اجتماعه يوم 30 نوفمبر / تشرين الثاني 1969 تحريل كرسى (تاريخ الفكر الفلسفى) الذى كان مخصصاً آنذاك لجان هيپوليت Jean Hypolite إلى كرسى (تاريخ أنظمة الفكر).  
وانتخب ميشيل فوكو في 12 أبريل / نيسان 1970 ليحتل هذا الكرسى، فألقى يوم 2 ديسمبر / كانون أول دروسه التي توقفت بموته في 25 جوان / حزيران 1984.

يضم هذا الكتاب ملخصات لدروسه كتبها بنفسه خصيصاً لـ (حولية الكوليج دي فرنس). تنقص هذه الفترة المكونة من أربعة عشر عاماً كان خلالها، ميشيل فوكو، أستاذًا في الكوليج دي فرنس، ثلاث سنوات دراسية 1976 - 1977، إذ أنه لم يقدم خلال هذه السنة درساً، كما تنقص السنستان الأخيرتان من حياته (1982 - 1983، 1983 - 1984) لأن حالته الصحية لم تعد تسمح له بصياغة ما تبقى من الدروس.

الطبعة الأولى، 1994  
جميع الحقوق محفوظة

رقم الإيداع القانوني: 686-94  
ردمك 088-00-9981

التصنيف والتصميم: الصحراء للطباعة والنشر  
زنقة وادي درعة رقم 9 أكدال الرباط

1970 - 1971

## إرادة المعرفة

تمهد محاضرة هذه السنة لسلسلة من التحاليل التي تسعى إلى أن تكون شيئاً فشيئاً وجزءاً فجزءاً «مورفولوجيا لإرادة المعرفة». فنارة سيقع توظيف موضوعة إرادة المعرفة هذه في بحوث تاريخية محدثة وطوراً سيقع تناولها لذاتها وداخل مضامينها النظرية. يتعلق الأمر هذه السنة بتحديد موقع هذه الموضوعة ودورها ضمن تاريخ معين لأنظمة الفكر؛ وضبط مثال أوّلي للتحليل ولو بصفة مؤقتة واختبار فعالية ذلك حسب دفعه أولى من الأمثلة.

[1] أثارت بحوث سابقة التعرّف على مستوى خاص من بين كل المستويات التي تتبع تحليل أنظمة الفكر؛ وهو مستوى الممارسات الخطابية. ولا يتعلّق الأمر هنا بتصنيف منطقي أو لغوي. تتميز الممارسات الخطابية باقطاع حقل معين للموضوعات ويتحدد منظور شرعي لموضوع المعرفة وبضبط معايير معينة لصياغة المفاهيم والنظريات. ففترض كل ممارسة من الممارسات مجموعةً من التعليمات التي تنظم الإقصاءات والاختيارات. لكن هذه المجموعات من الترتيبات لا تتطابق مع أعمال فردية ما، وإنها ولو بزرت عبر هذه الأخيرة ولو حدث لها أن بزرت، للمرة الأولى ضمن عمل من هذه الأعمال، فهي تطغى عليها كثيراً وتضم غالباً عدداً هاماً منها. لكن هذه المجموعات من الترتيبات لا تتطابق كذلك بالضرورة مع ما تعودنا على تسميته بالعلوم أو الاختصاصات disciplines مع أن تحدياتها يمكن أن تكون أحياناً هي نفسها مؤقتاً؛ يحدث في أغلب الأحيان أن تجمع الممارسة الخطابية اختصاصات وعلوماً شتى أو أن تخترق عدداً معيناً منها وتقسم أحياناً في وحدة خفية العديد من مناطقها.

وبموضوعات فلسفية مثل الموضوعة الخاصة بأفق ما للمعنىقولية يتضح عبر الزمن. لاشيء في النهاية يسمح بالتفكير في أن ما شكله التحليل النفسي، من معطيات ما تزال أولية حول منزلتي الذات والموضوع في الرغبة والمعرفة، يمكن إدخاله على علاقته في حقل الدراسات التاريخية. ولاشك أنه يجب الإقرار بأن الأدوات التي تتيح تحليل إرادة المعرفة ينبغي تكثينها وضبطها تباعاً للمتطلبات والإمكانيات التي رسمتها الدراسات الواقعية.

يقدم تاريخ الفلسفة نماذج نظرية من إرادة المعرفة هذه يسمح تحليلها بالقيام بكشف أولى. من بين كل الذين يجب دراستهم واختبارهم (أفلاطون، سينوزا، شوبنهاور، أرسطو، نيشه، الخ)، وقد وقع الاقتصار على هذين الآخرين أولاً ودراستهما هذه السنة باعتبار أنهما يمثلان شكلين متطرفين ومتعارضين.

لقد وقع تحليل النموذج الأرسطو طالبي انتلاقاً أساساً من نصوص (ما بعد الطبيعة)، (كتاب الأخلاق إلى نيكماك)، (في الحيوان). فهذا النموذج مستخدم انتلاقاً من الحس، وهو يقيم:

- علاقة ما بين الحس واللذة؛

- استقلالية هذه العلاقة تجاه المنفعة الحيوية التي يمكن أن يتضمنها الحس؛

- نسبة طردية بين قوة اللذة وكمية المعرفة التي يمنحها الحس؛

- التعارض بين حقيقة اللذة وخطأ الحس.

إن الإدراك البصري، كإحساس على مسافة ما بأشياء متعددة، مقدمة في آن واحد وليس في علاقة مباشرة بمنفعة الجسد، يكشف عبر الإشاع الذي يصاحبه عن العلاقة نفسها إلى الطرف الآخر عبر سعادة التأمل النظري. تستند الرغبة في المعرفة التي تطرحها الأسطر الأولى من (ما بعد الطبيعة) كأمر كلي وطبيعي إلى ذلك الانتفاء الأولي الذي يكشف عنه الحس. وهي التي تؤمن المرور المتصل من هذا النوع الأولي من المعرفة إلى النوع النهائي المتشكل في الفلسفة.

تفترض الرغبة في المعرفة - عند أرسطو - العلاقة الأولية بين المعرفة والحقيقة واللذة وبنقلها.

- يحدد نيشه في (المعرفة الجذل) مجموعة من العلاقات المختلفة تماماً:

- المعرفة هي «ابتكار» يخفي وراءه شيئاً مغايراً له تماماً: لعبة غرائز ودروافع ورغبات وخوف وإرادة تملك. ويتم إنتاج المعرفة على المسرح الذي تتصارع فيه كل هذه الأشياء؛

ليست الممارسات الخطابية صيغاً لصناعة الخطابات بلا قيد ولا شرط. إنها تتجسد في مجموعات تقنية، في مؤسسات، في ترسيرات للسلوك، في نماذج من البيث والانتشار، وفي أشكال بياداغوجية تفرضها وتحافظ عليها في نفس الوقت.

كما لديها أخيراً صيغ خاصة للتغير. ولا يمكن رد هذه التغيرات إلى اكتشاف فردي دقيق؛ ومع ذلك لا يمكن الاكتفاء بوصفها بأنها تغير كلي للذهنية، للموقف الجماعي أو العقلية. يرتبط تغير الممارسة الخطابية بجملة كاملة ومقيدة جداً في الغالب من التعديلات التي يمكن أن تقع إما خارجها (في أشكال الإنتاج، في العلاقات الاجتماعية، في المؤسسات السياسية) أو داخلها (في تقنيات تحديد الموضوعات، في تصفية وضبط المفاهيم، في جمع المعلومات) أو بجانبها (في ممارسات خطابية أخرى). وهي مرتبطة بها حسب الصيغة لا ك مجرد نتيجة بل كمفعول يحتفظ باستغلاليتها الخاصة وبجملة من الوظائف الدقيقة بالنسبة لما يحددها في نفس الوقت.

مبادئ الإقصاء والاختيار هذه ذات الحضور المتعدد والتجاعة المتجسدة في ممارسات معينة والتحولات المستقلة نسبياً، هذه المبادئ لا تحلينا إلى موضوع معرفي (تاريجي أو ترنسينتنالي) قد يتذكرها تباعاً أو يؤسسها على مستوى الأصل؛ بل إنها تعني إرادة للمعرفة غير مسماة، متعددة الأشكال قابلة لتحولات منتظمة ومشغولة بلعبة من التبعية يمكن كشفها.

لقد أثارت دراسات تجريبية تتعلق بعلم النفس المرضي والطب السريري والتاريخ الطبيعي، الخ. ، عزل مستوى الممارسات الخطابية. وقد صفت الشخصيات العامة لهذه الممارسات والمنهج الخاص بتحليلها ضمن التسمية التالية: أركيولوجيا. وقد يصبح بإمكان الباحث المعمولة بإرادة المعرفة الآن أن نبين بشكل عام جداً في أي الاتجاهات يمكن أن تقدم المسائل التالية: التمييز بين المعرفة والعلم؛ الفرق بين إرادة المعرفة وإرادة الحقيقة؛ موقع الموضوع أو الموضوعات بالنسبة لهذه الإرادة.

2. تم إعداد القليل من الأدوات المفهومية حتى الآن قصد تحليل إرادة المعرفة. نستعمل في أغلب الأحيان مفاهيم غير مهذبة بما فيه الكفاية. مفاهيم «أنتربولوجية» أو نفسية: الفضول، وال الحاجة إلى السيطرة والتحكم عن طريق العلم، قلق أمام المجهول، وردود الفعل أمام مخاطر اللامتميّز *l'indifférence*. يتعلق الأمر بعموميات تاريخية مثل روح العصر، حساسيته، أنواع اهتمامه، تصوره للعالم، نظام القيم فيه، ضروراته الأساسية،

- البحث عن ناموس «nomos» قانون عادل في التوزيع يحفظ نظام المدينة، وذلك باتباع نظام معين هو نظام العالم؛
- طقوس التطهير بعد الجرائم.

كان توزيع القضاء طوال الحقبة المعنية رهان صراعات سياسية خطيرة. وقد أتاحت هذه الصراعات بروز شكل قضائي مرتبط بمعرفة تطرح فيها الحقيقة كأمر واضح، قابل للإثبات والقياس، خاضع لقوانين تشبه تلك التي تحكم نظام العالم والتي يمتلك اكتشافها في ذاته قيمة مطهرة. سيكون هذا النوع من الإثبات للحقيقة حاسماً في تاريخ المعرفة الغربية.

اتخذت الحلقة الدراسية لهذه السنة من دراسة القانون الجنائي في فرنسا في القرن التاسع عشر إطاراً عاماً. وقد تناولت هذه السنة التطورات الأولى للطلب النفسي الجنائي في عهد الإصلاح. وتمثلت المواد المستعملة في جانب كبير منها في نص التقارير الطبية الشرعية التي قام بها معاصرو إسكيرو (\*) وتلامذته.

- لا تحصل المعرفة كنتيجة لتآلف هذه الأشياء وتوازنها السعيد بل كنتيجة لتباغضها وللوفاق المشكوك فيه والموقت بينها ولحلف هش هي على استعداد دائمًا لخيانته. ليست المعرفة قوة دائمة بل حدث أو على الأقل سلسلة من الأحداث؛

- هي مستعبدة دائماً، تابعة، منشغلة (لا بنفسها بل بما يمكن أن يهم الغريزة أو الغرائز التي تسيطر عليها)؛

- وإذا قدمت نفسها كمعرفة للحقيقة فذلك أنها تتبع الحقيقة عبر لعبة تزييف أولي ومتواصل دائماً يطرح التمييز بين الحقيقة والخطأ.

إن المصلحة إذن مطروحة بشكل جذري قبل المعرفة التي تخضعها المصلحة لها كمجرد أداة؛ فالمعرفة بوصفها منفصلة عن اللذة والسعادة مرتبطة بالصراع، بالحقد، بالشر، وهي أشياء تمارس فعلها ضد نفسها إلى درجة أنها تعدل عن نفسها عن طريق المزيد من الصراع والحق والشر؛ فالصلة الأصلية للمعرفة بالحقيقة منفكة، ما دامت الحقيقة ليست ضمنها سوى نتيجة - وهي نتيجة تزييف يسمى تعارضًا بين الحقيقة والخطأ. هذا النموذج للمعرفة، المهمة جوهرياً بالمصلحة والتي يتم إنتاجها كحدث للإرادة وتحدد بواسطة التزييف أثرَ الحقيقة، هو بلا شك أبعد ما يكون عن مسلمات الميتافيزيقا الكلاسيكية. هذا النموذج هو الذي وقع استخدامه - مستعمليْن إيه بحرية - في درس هذه السنة في معرض سلسة من الأمثلة.

3. وقعت استعارة هذه السلسلة من الأمثلة من التاريخ والمؤسسات اليونانية القديمة. وتعلق كلها بميدان القضاء. وقد تعلق الأمر بتتبع تطور معين حصل بداية من القرن السابع حتى القرن الخامس. يتعلق هذا التغير بإدارة القضاء وتصور الحق وردود الفعل الاجتماعية تجاه الجريمة.

وقد تمت على التوالي دراسة:

- تأدية القسم في التزاعات القضائية والتتطور الذي يبدأ من القسم - التحدى الذي يؤديه أصحاب الدعوى، معرضين أنفسهم لعقاب الآلهة، ويصل إلى القسم البات الذي يؤديه الشاهد الذي من المفترض أن يعترف بالحقيقة باعتبار أنه قد عاينها وشاهدها؛

- البحث عن وسيلة عادلة لا تتعلق بالمبادلات التجارية فقط بل بالعلاقات الاجتماعية داخل المدينة بإنشاء العملة.

\* Esquirol (J.E. Dominique) طبيب عقلي فرنسي (1772 - 1840) وهو من مؤسسي طب الأمراض النفسية الحديث (م).

1972 – 1971

## نظرياتٌ ومؤسساتٌ جَزَائِيَّةٌ

إن على درس هذه السنة أن يكون تمهيداً تاريخياً للدراسة المؤسسات الجزائية (أنواع المراقبة الاجتماعية وأنظمة العقاب بصورة أعم) في المجتمع الفرنسي في القرن التاسع عشر. وتدرج هذه الدراسة نفسها ضمن مشروع أكبر، خطط له في السنة الفارطة: وهو رصد تشكّل أنواع معينة من المعرفة انطلاقاً من الأرحاـم القانونية - السياسية التي أنتجتها والتي تمثل ركيزة بالنسبة إليها. فرضية العمل هي التالية: لا تلعب علاقات السلطة (وما يصحبها من صراعات تخترقها ومؤسسات تدعمها) بالنسبة إلى المعرفة دور التسهيل أو التعطيل فقط؛ لا تكتفي بتسخيرها أو تحفيزها، بتزييفها أو حدّها؛ ليس ما يربط السلطة والمعرفة ببعضهما هي لعبة المصالح أو الإيديولوجيات فقط؛ فالمشكل لا يتمثل فقط في أن نحدد كيف أن السلطة تجعل المعرفة خاضعة لها وستخدمها من أجل غاياتها أو كيف أنها تطبع فوقها وتفرض عليها مضمون وتحديدات إيديولوجية. ما من معرفة تتكون دون نظام للتواصل والتدوين والتجميع والنقل، وهذا النظام يمثل بحد ذاته شكلاً للسلطة، وهو مرتبط في وجوده وأشتغاله بالأشكال الأخرى للسلطة. ما من سلطة بالمقابل تمارس دون انتزاع وتملك وتوزيع أو احتياج لمعروفة ما. على هذا المستوى، لا توجد المعرفة من جهة والمجتمع من جهة أخرى أو العلم والدولة، بل الأشكال الأساسية لـ«السلطة - المعرفة».

لقد تم تحليل الإجراء mesure في السنة الفارطة كشكل من أشكال «السلطة - المعرفة» مرتبط بتشكيل المدينة الإغريقية. وتمت في هذه السنة دراسة التحقيق بنفس الطريقة في علاقته بتشكيل الدولة القروسطية؛ وستتناول في العام القادم الامتحان كشكل من أشكال السلطة-المعرفة، مرتبط بأنظمة المراقبة والإقصاء والعقاب الخاصة بالمجتمعات الصناعية.

المميزة للتحقيق (من فعل ماذا؟ هل اتخذ الأمر شكلاً علينا؟ من شاهده ويستطيع أن يشهد بما رأه؟ ما هي القرائن، ماهي الأدلة؟ هل هناك اعتراف؟) ومراحل التحقيق (مرحلة إثبات الواقعية، مرحلة تحديد المتهم، مرحلة إثبات ظروف الفعل) وشخوص التحقيق (المتبوع، المبلغ، من شاهد الأمر، من ينكر أو يعترف، من يجب عليه أن يحكم ويأخذ القرار). يعتمد هذا النموذج القضائي للتحقيق على نظام كامل للسلطة؛ إن هذا النظام هو الذي يحدد ما يجب أن يتشكل بوصفه معرفة وكيف ومنن وعلى يد من يتزعز وبأي شكل يتقلل ويقع تبليغه وعند أي نقطة يتجمع ليتيح المجال لحكم أو قرار ما.

هذا النموذج «التحقيقي»، المحول من موضعه والمتغير شيئاً فشيئاً، سيشكل بداية من القرن الرابع عشر أحد المجالات الضرورية لتكوين العلوم التجريبية. إن التحقيق سواء أكان مرتبطاً أو غير مرتبط بالتجريب أو السفر، على أنه معارض جداً مع سلطة التقليد وقرار التجربة الرمزية، سنجده مستخدماً في الممارسات العلمية (المغناطيسية مثلاً أو التاريخ الطبيعي)، ومنظراً له في التفكير المنهجي (باقون، ذلك الإداري)، ومنقولاً إلى نماذج خطابية (التحقيق كشكل من أشكال التحليل وتقابله الدراسة والتأملات والمقالة). إننا ننتهي إلى حضارة تحقيقية تمارس منذ قرون وفق أشكال معقدة أكثر فأكثر لكنها مستمدة كلها من نفس النموذج، انتزاع المعرفة ونقلها وجمعها. إن التفتيش *inquisition* هو شكل من أشكال السلطة - المعرفة الأساسية في مجتمعنا. وحقيقة التجربة هي ابنة التفتيش، - السلطة السياسية، الإدارية، القضائية، طرح الأسئلة، انتزاع الأجرمية، جمع الشهادات، مراقبة التصريحات، إثبات الواقع -، مثلما كانت حقيقة القياسات والنسب ابنة القاعدة *Diké*.

وسرعان ما حل يوم نسيت فيه التجربة بدايتها وغضتها. *Pudenda origo*. قابل التفتيش رصانة التحقيق باستبداد محكمة التفتيش والمعرفة اللامالية بالتعلق بنظام التفتيش: وباسم حقائق التجربة، اعتبر مسؤولاً عن خلق الشياطين التي يدعى القضاء عليها، غير تعسفه، لكن محكمة التفتيش لم تكن سوى شكل واحد - وهو الشكل المتقن أكثر من غيره لوقت طويل - من بين أشكال نظام التفتيش الذي هو رحم من الأرحام القضائية - السياسية البالغة الأهمية بالنسبة إلى معرفتنا.

وقد خصص القسم الآخر من الدرس لظهور أشكال جديدة لأنواع المراقبة الاجتماعية في فرنسا خلال القرن السابع عشر. لقد مهدت ممارسة الحجز وتطور جهاز الشرطة ومراقبة السكان لتكون نمطاً جديداً للسلطة - المعرفة سيتعدد شكل الامتحان. وسنقوم بدراسة هذا

كان الإجراء والتحقيق والامتحان كلها في تشكيلها التاريخي وسائل لممارسة السلطة وقواعد لإنشاء المعرفة في نفس الوقت. فالإجراء: وسيلة لإقامة النظام أو رده إلى نصابه وإقامة النظام العادل، في صراع الناس والعناصر؛ وهو كذلك رحم المعرفة الرياضية والفيزيائية، والتحقيق: هو وسيلة لتبيين وإعادة ترتيب الواقع والأحداث والأفعال والممتلكات والحقوق؛ وهو كذلك رحم المعارف التجريبية وعلوم الطبيعة، أما الامتحان: فهو وسيلة لضبط أو تعديل المعيار والقاعدة والقسمة والتقويم والإقصاء؛ وهو كذلك رحم لكل ما تعلق بعلم النفس، بعلم الاجتماع، بالطبع النفسي، بالتحليل النفسي وبكلمة واحدة رحم لما يسمى بعلوم الإنسان. من المؤكد أنه وقع استخدام الإجراء والتحقيق والامتحان معاً في كثير من التطبيقات العلمية مثلما وقع استخدام كثير من المتاهج المحضر والمجردة أو الأدوات المراقبة بصرامة. من الصحيح أيضاً أن الإجراء والتحقيق والامتحان على هذا المستوى، وبخصوص هذا الدور، افصلت عن علاقتها بأشكال السلطة. لكنها قبل أن تظهر جميعها معاً ومصفاة هكذا داخل مجالات إستمولوجية محددة، ارتبطت بتركيز سلطة سياسية ما؛ وكانت النتيجة والأداة في نفس الوقت ليستجيب الإجراء لوظيفة النظام، والتحقيق لوظيفة المركزية والامتحان لوظيفة الانتقام والإقصاء.

لقد وقع إذن تقسيم الدرس الخاص بسنة 71 - 72 إلى قسمين.

خصوص قسم منها لدراسة التحقيق وتطوره في القرون الوسطى. وقد ركزنا خصوصاً على ظروف بروزه في مجال الممارسة الجزائية. يتعلق الأمر بالانتقال من نظام الانتقام إلى نظام العقاب؛ من إجراء الاتهام إلى إجراء التحقيق؛ من الضرر الذي يسبب التزاع إلى المخالفة التي تحدد المقاومة؛ من القرار المستند على التجربة إلى الحكم المستند على الدليل؛ من الصراع الذي يحدد الغالب والحق السليم إلى المعاينة التي تثبت الواقع اعتماداً على الشهادات. ترتبط كل هذه المجموعة من التغيرات بولادة الدولة التي ترمي إلى انتزاع إدارة القانون الجنائي بطريقة صارمة أكثر فأكثر، باعتبار أن وظائف الحفاظ على النظام مجتمعة بين يديها، وأن الإخضاع القضائي للضررية من خلال الملكية الإقطاعية قد أدرج الممارسة القضائية في المسالك الكبيرة لانتقال الثروات. وربما قد استغير الشكل القضائي للتحقيق مما يمكن أن يظل قائماً من أشكال الإدارة الكارولية<sup>(1)</sup> بل في الأكثر بلا ريب من نماذج التصرف والمراقبة الإكليروسية. وتعلق بهذه المجموعة من الممارسات: الأسئلة

(1) نسبة إلى الكارولين أسرة منحدرة من شارل مارتل حكمت بين 751 و 987 (م).

1972 – 1973

## المجتمع التأديبي

يمكن العثور في النظام الجزائري للعصر الكلاسيكي على أربعة أشكال متداخلة للخطابة التأدية - أربعة أشكال لها جذور تاريخية مختلفة، كان لكل شكل منها، حسب المجتمعات والعهود، دور متميز إن لم يكن خاصا.

1. النفي، الطرد، الإبعاد، التهجير خارج الحدود، تحجير أماكن معينة، تهديد المنزل، إزالة مكان الولادة، حجز الأموال والممتلكات.

2. إجراء تعويض ما، فرض فدية ما، تحويل الخسارة إلى دين يجب تسديده، تحويل الجريمة إلى دين مالي.

3. التشهير، ترك أثر ما، الجرح، البتر، ترك ندبة، وضع علامة على الوجه أو الكتف، فرض نقص اصطناعي وملحوظ، التعذيب، باختصار الاستيلاء على الجسد وترك آثار السلطة عليه.

4. الاحتياز : هل يمكن على سبيل الافتراض، وحسب نماذج العقاب التي وقع تفضيلها، أن نميز وجود مجتمعات الإبعاد (المجتمع اليوناني)، مجتمعات الافتداء (المجتمعات الجرمانية)، مجتمعات الوسم (المجتمعات الغربية في نهاية العصر الوسيط)، مجتمعات الاحتياز ومنها مجتمعنا؟

وينسحب ذلك على مجتمعنا منذ نهاية القرن الثامن عشر فقط. فالأمر المؤكد أن الاعتقال والسجن لا يتميّان إلى النظام الجزائري الأوروبي قبل إصلاحات 1780-1820 الكبيرة. لقد أجمع رجال القانون في القرن الثامن عشر على هذه النقطة: «لا يعتبر السجن عقوبة حسب قانوننا المدني... وإن كان الأمراء يذهبون من أجل دواعي المصلحة العليا إلى تسلیط هذه العقوبة، فالامر يتعلق بتدخلات سلطوية والقضاء في العادة لا يستعمل مثل

النمط الجديد والوظائف والأشكال التي اتخذها في القرن التاسع عشر في الدرس الخاص سنة 1972 - 73.

في حلقة الإثنين واصلنا دراسة الممارسات والمفاهيم المتعلقة بالطب الشرعي في القرن التاسع عشر. وقد وقع الاحتفاظ بحالة معينة من أجل تحليل مفصل وعمل سطيع لاحقاً.

بيان Rivière P. : قاتل غير معروف تقريباً في القرن التاسع عشر؛ ذبح أمه وأخاه وأخته وهو في سن العشرين، كتب بعد إيقافه مذكرة تفسيرية سلمت إلى القضاء والأطباء المكلفين بإجراء كشف نفسي. لقد عُثر . بـ. بيتر على هذه المذكرة التي نشرت جزئياً سنة 1836 كاملة في مجلة طيبة، كما عثر على أغلب أوراق الملف. إن هذه المجموعة من الوثائق هي التي وقع إعدادها للطبع بالاشتراك مع ر. كاستل وج. دولوز وج. فونتاناج وج. بيتر وبـ. ريو والآنسة سيتزون.

إن هذا الملف هو الذي استرعى الانتباه من بين كل ملفات الطب النفسي الجزائري التي هي في حوزتنا، وذلك لعدة أسباب: وجود المذكرة طبعاً التي حررها القاتل وهو مزارع نورماندي شاب ويدو أن الوسط الذي يعيش فيه يعتبره شبه معنته؛ ومحتوى هذه المذكرة (الجزء الأول منها مخصص لعرض متناه في الدقة لكل العقود والتزاعات والتسويات والوعود والقطاعات التي حصلت بين عائلة أبيه وعائلته أمه منذ مشروع زواجهما، ويمثل ذلك وثيقة فريدة عن الأنثولوجيا الفلاحية؛ في الجزء الثاني من هذا النص يشرح بيان Rivière «أسباب» فعلته؛ والشهادات المفصلة إلى حد ما التي أودعها الشهود، وكلهم من الضيّعة، مقدمين انطباعاتهم حول «الأطوار الغريبة» لبيان Rivière؛ وسلسلة الكشوف الطبيعية المماثلة لكل عينة من عينات المعرفة الطبية المحددة بدقة: حرر أحد هذه الكشوف طبيب في الريف وآخر حرره طبيب من كن Caen وحرر الكشوف الأخرى أكبر الأطباء النفسيين الباريسين في ذلك العهد (اسكيرول وأورفيلا(2) إلخ.)؛ وأخيراً تاريخ الحدث (بداية الطب النفسي المتعلق بالإجرام، مجادلات عامة كبيرة بين أطباء نفسين ورجال قانون حول مفهوم الهوس الأحادي monomanie، ازدياد ظروف التخفيف في الممارسة القضائية، نشر مذكرات لاسيير(3) وظهور المجرم الخطير في الأدب).

(2) Orfila (M.J.B.) طبيب وكيميائي فرنسي (1787 - 1853) ..

(3) Lacenaire (P.F.) (1803 - 1836) مجرم فرنسي شهير، أثار ثقافته وتهكمه أثناء محاكمته المجتمع الرومنسي، أعدم بعد أن كتب مذكراته. (م)

السجون في بروكسل بعهد شبابه حيث لا تزال «العجلات والمشانق وأعمدة التشهير» تغطي الأرض، بجانبها «هيكل عظيمة ممدودة بشناعة». كل شيء يجري كما لو أن السجن، العقوبة الموازية لنظام الجزاء، قد دخل في نهاية القرن الثامن عشر في النظام الجزائري واحتل سرعة فائقة الحيز كله. ويقدم القانون الجنائي النمساوي الذي كتب شهادة واضحة في عهد جوزيف الثاني عن هذا الغزو المنتصر بسرعة جدا.

ليس تنظيم نظام جزائي للاحتجاز أمراً حديثاً فحسب بل هو غريب. ففي نفس الوقت الذي كان يضع فيه نفسه مخططاً معيناً، كان موضوع انتقادات حادة، انتقادات صيغت انطلاقاً من مبادئ أساسية، لكن كذلك انطلاقاً من التعرّفات التي يمكن للسجن أن يحدّثها في اشتغال النظام الجزائري وفي المجتمع عموماً.

1. يعوق السجن السلطة القضائية عن مراقبة تطبيق العقوبات والشّبت منها. قال ديكاريس (2) سنة 1818 بأن القانون لا يدخل السجون.
2. يكون السجن وهو يجمع مدانين مختلفين ومنعزلين في نفس الوقت، مجموعة متاجنة من المجرمين المتضامنين مع بعضهم في السجن ويظلون كذلك خارجه. يصنع السجن جيشاً حقيقياً من الأعداء الداخليين.

3. إن السجن وهو يوفر للمدانين مأوى وطعاماً ولباساً وعملاً، فإنه يتبع للمدانين حالة مفضلة أحياناً على حالة العمال. وزيادة على أنه لا يقوم بمهمة الردع فهو يتسبّب في الانحراف.

4. يخرج من السجن أناس تحكم عليهم عاداتهم والفضيحة التي لحقت بهم بالإجرام نهائياً.

يتم التشهير على الفور بالسجن كأدلة تصنّع - على هامش القضاء - من سيلقي بهم هذا القضاء أو سيعيد الإلقاء بهم في السجن. كما يقع التشهير بوضوح بالحلقة السجنية منذ سنوات 1815 - 1830. وقد قدمت ثلاثة إجابات بالتالي على هذه الانتقادات:

- تصور صيغة تبادلية في السجن تحافظ على النتائج الإيجابية (فصل المجرمين ووضعهم خارج دائرة المجتمع) وإزالة النتائج الخطرة (تمكينهم من التنقل). فوّقعت لأجل ذلك استعادة النظام القديم للإبعاد الذي أوقف الإنكليز العمل به أثناء حرب الاستقلال ثم

(2) ديكاز (Decazes E.) سياسي فرنسي (1780 - 1860) كان وزيراً للشرطة (1815) ثم أصبح رئيساً للمجلس (1819) في عهد لويس الثامن عشر. (م.).

هذه الأحكام» (سيريلون Serpillon، «القانون الجنائي»، 1767). لكن من الجائز القول إن مثل هذا الإصرار على نفي أي صفة جزائية عن السجن يدل على تردد متزايد. على أي حال تظل أنواع الحجز الممارسة في القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر على هامش النظام الجزائري، ولو كانت متقاربة كثيراً وظلت تقترب من بعضها:

- الاحتجاز - الضمان الذي يمارسه القضاء عند التحقيق في قضية جنائية ويمارسه الدائن حتى تسديد الدين أو تمارسه السلطة الملكية عندما تخشى عدواماً. فالأمر لا يتعلق بمعاقبة المخطيء بقدر ما يتعلق بالتأكد من الشخص.

- الاحتجاز - البديل الذي يفرض على شخص لا يتبع القضاء الجنائي بالنظر (إما بسبب طبيعة أخطائه المستسمة بطبع أخلاقي أو سلوكي فقط؛ وإما لامتياز يمنحه التشريع: يمكن للمحاكم الأكليروسيّة التي لم تعد تملك منذ سنة 1629 حق إصدار أحكام بعقوبة السجن بحصر المعنى، أن تأمر الجاني بالانعزal في الدير؛ ويمثل الأمر الاستبدادي-*Let de cachet* غالباً وسيلة تمكن صاحب الامتياز من التخلص من القضاء الجنائي؛ بينما يرسل النساء إلى السجون بسبب جرائم يقضى الرجال من أجلها عقوبة الأشغال الشاقة).

تجدر الملاحظة (ما عدا في هذه الحالة الأخيرة) إلى أن هذا الحبس - البديل يتميز عموماً بأنه لا يقرر من قبل السلطة القضائية وبأن مدته لا تضبط نهائياً فهي متوقفة على غاية افتراضية وهي الإصلاح. فالأمر يمثل عقوبة أكثر مما هو جزاء.

لكن بعد مرور خمسين عاماً على الصروح العظيمة للقانون الجنائي الكلاسيكي (سيريلون، جوس Jousse ، مومبار دي فوغلان Mumpart de Vouglans) أصبح السجن الشكل العام للنظام الجزائري.

قال ريموزا (1) سنة 1831 في مداخلة داخل المجلس: «ما هو النظام الجزائري الذي أقره القانون الجديد؟ إنه الحبس في كل أشكاله. قارنا بالفعل العقوبات الأربع الرئيسية التي بقيت في القانون الجنائي. إن الأشغال الشاقة هي شكل من أشكال الحبس. سجن الأشغال الشاقة هو سجن في الهواء الطلق. ليس الاعتقال والعزل وسجين العجن تقريباً سوى أسماء مختلفة لعقوبة واحدة». كما ذكر فان مينن Van Meenen مفتشاً المؤتمر الثاني حول

(1) ريموزا (Ch. F.M.) سياسي فرنسي (1797-1875) كان وزيراً للداخلية (1840) ثم تقلد منصب وزير الشؤون الخارجية من 1871 إلى 1873 (انسحب مع Thiers). ساهم وهو نائب في كتابة القوانين الدستورية (1875) (م.).

إن ما تُسَبِّ إلى السجن في بداية القرن التاسع عشر وبعبارات أخرى (تَكْوين فئة من «الهامشيين» و«المنحرفين») يعتبر الآن قدرًا، ولا نقبله كأمر واقع فحسب بل نجعل منه معطى أولياً. وأصبح «الانحراف» كأثر يتوجه السجن هو مشكل الانحراف الذي يجب على السجن أن يعطي إجابة ملائمة عنه. إنه الانقلاب الكريمتولوجي للحلقة السجنية.

يجب التساؤل كيف أن مثل هذا الانقلاب كان ممكناً؛ كيف أن آثاراً وقع الشهير بها وقدها أمكن التكفل بها في نهاية المطاف كمعطيات أساسية من أجل تحليل علمي للإجرامية *criminalité*؛ كيف أصبح من الممكن أن يتغلل السجن، هذه المؤسسة الحديثة والهشة والقابلة للنقد والمنقودة في العقل المؤسسي بشكل عميق بحيث أمكن اعتبار إروائية آثاره ثابتة انتربولوجية؛ ما هو أخيراً مبرر وجود السجن؛ لأي ضرورة وظيفية استطاع أن يستجيب.

يقدر ما يكون طرح السؤال ضرورياً والإجابة عنه خاصة عسيرة بقدر ما يصعب تبيان المكونات «الإيديولوجية» للمؤسسة. يمكننا الاعتقاد بالفعل أنه قد وقع التشهير بالسجن وفي وقت مبكر جداً فيما يتعلق بنتائجها العملية؛ وأنه كان كذلك شديد الارتباط بالنظرية الجزائية الجديدة (تلك التي تنظم صياغة القانون في القرن التاسع عشر) بحيث استلزم الأمر القبول به إلى جانبها أو أن الأمر قد يستلزم الاستغلال مجدداً وكلية على هذه النظرية إن كانت هناك رغبة في صياغة نقد جذري للسجن.

لكن من هذا المنظور يؤدي فحص النظريات الجزائية، في النصف الثاني من القرن الثامن عشر إلى نتائج مدهشة. لا أحد من المصلحين الكبار، سواء أكانوا منظرين مثل Beccaria أو رجال قانون مثل سارفان Servan أو مشرعين مثل Le Pellechier de Beccaria - كلهم معاً مثل بريسو Brissot قدم السجن كعقاب شمولي ورئيسي كذلك. يُحدَّد المُجْرُم بصفة عامة في كل هذه الأعمال كعدو للمجتمع. وهكذا يستعيد المصلحون ويغيرون ما كان نتيجة تطور سياسي ومؤسسي كامل منذ العصر الوسيط: حلول التبع العمومي محل تسوية النزاع. إن وكيل الملك إذ يتدخل فهو لا يحدد المخالفة كتعدٍ على شخص ما أو مصلحة خاصة فقط بل كاعتداء على سيادة الملك. يقول بلاكتون-Blackstone stone معلقاً على القوانين الإنكليزية إن الوكيل يدافع عن سيادة الملك ومصالح المجتمع في الوقت نفسه. باختصار سعى معظم المصلحين انطلاقاً من بيكاريا إلى تحديد مفهوم الجريمة ودور الطرف العمومي وضرورة العقاب انطلاقاً من مصلحة المجتمع وحدها أو الحاجة إلى

أعادوه بعد 1790 ليتم بإعاد المجرمين إلى أستراليا. وقد وقعت المحاجلات الكبرى حول Botany Bay (3) في فرنسا حوالي 1824 – 1830. إن الإبعاد الاستيطاني لن يقوم في الواقع مقام السجن أبداً؛ سيلعب في عهد الغزوات الاستعمارية الكبرى دوراً معقداً في شبكات الانحراف المراقبة. ستبدأ خلال القرن التاسع عشر مجموعة كاملة مكونة من فرق المعمرين المتطوعين تقريباً، الفيلق الاستعماري، الأفواج الإفريقية، الفرق الأجنبية، كاين (4) في الاستغلال بشكل متلازم مع نظام جزائي سيظل مرتبطاً بالسجن أساساً.

- إصلاح النظام الداخلي للسجن، بحيث يتوقف عن صنع هذا الجيش الذي يمثل أخطاراً داخلية. وهنا يمكن الهدف الذي كان يشار إليه عبر أوروبا بكمالها باسم «الإصلاح السجنى». ويمكن أن نقدم بخصوصه علامات تاريخية مثل (دروس حول السجون) لجوليوس Julius (1830) من جهة، ومؤتمر بروكسيل في 1847 من جهة أخرى. يشمل هذا الإصلاح ثلاثة جوانب أساسية: العزل الكامل أو النسبي للمعتقلين داخل السجون (المجادلات حول أنظمة Aubuzn Pennsylvania)، إصلاح أخلاق المدنيين بواسطة العمل والتعليم والدين والمكافآت وتخفيض العقوبات؛ نشر مؤسسات الحبس الاحتياطي الموازية للنظام الجزائي أو مؤسسات الاستعادة أو المراقبة. لكن هذه الإصلاحات التي أنهتها ثورات 48 لم تغير في شيء ثغرات وظيفة السجن التي وقع التذمر منها في الفترة السابقة.

- منح مكانة انتربولوجية للحلقة السجنية أخيراً؛ تعويض المشروع القديم لـ جوليوس وشارل لوکاس Charles Lucas (تأسيس «علم للسجون») بوضعه أن يعطي المبادئ الهندسية والإدارية والبيداغوجية لمؤسستها «الإصلاح». بـ «علم للمجرمين» يستطيع أن يميزهم من حيث خصوصيتهم ويحدد أشكال رد الفعل الاجتماعي المطابقة لحالتهم. تبرز إذن طبقة المنحرفين التي تعطيها شبكة السجن جزءاً على الأقل من استقلاليتها وتضمن لها العزل والحبس bouclage كانحراف اجتماعي نفسي. ويتعلق هذا الانحراف بخطاب «علمي» (حيث سترسب تحليلات نفسية مرضية، طبيعانية، تحليفيسية، اجتماعية)؛ وهو انحراف سيقع التساؤل بصدره عمماً إذا كان السجن يمثل إجابة أو معاملة ملائمة بالنسبة إليه (3) : خليج صغير في الساحل الشرقي من أستراليا يقع في جنوب (سيدني) اكتشفه جيمس Cook سنة 1770 ووقع اختياره كمركز إصلاحي (1788) (م.).  
 (4) : عاصمة غويانا Guyane الفرنسية، تقع في شمال أميركا الجنوبية على المحيط الأطلسي. معقل المحكوم عليهم بالأسغال الشاقة. (م.).

- نموذج آخر مستعمل في مشاريع الإصلاحات وهو القصاص talion. فبتسليط عقوبة من نفس النوع على الجاني ولها نفس الدرجة من الشدة بالنسبة إلى الجريمة، يصبح الحصول على جزاء متدرج ومتنااسب بصفة دقيقة في نفس الوقت أمراً محققاً. يأخذ العقاب شكل هجوم معاكس. وشرط أن يكون هذا الأخير سريعاً ومحظوظاً بلغى العقاب آلياً تقريباً ما يتظر المخالف أن يفدي منه جاعلاً الجريمة عديمة الجدوى. وتصبح الإفادة من الجريمة فجأة في درجة الصفر. لم يقدم نموذج القصاص بلا شك في شكل مفصل قط، لكنه أتاح غالباً تحديد أصناف العقاب. يقول بيكاريا مثلاً: «يجب استعمال العقوبات الجسدية بخصوص الاعتداءات على الأشخاص» و«يجب أن تكون العقوبات بخصوص ثلب الأشخاص مالية» ونجد نموذج القصاص أيضاً في شكل «قصاص أخلاقي»: المعاقبة على الجريمة لا بغل آثارها، بل بالعودة إلى بداياتها ونزوات الشر التي سببها. قد اقترح Le Pelletier de Saint-Fargeau على المجلس الوطني (21 مايو / أيام 1791): «العذاب الجسدي للمعاقبة على الجرائم التي يكون أساسها الكسل؛ والفضيحة للمعاقبة على الجرائم التي تدل على «دناءة وانحطاط» النفس».

- نموذج ثالث أخيراً وهو الاستبعاد لصالح المجتمع. ويمكن أن تكون مثل هذه العقوبة متدرجة في شدتها ومدتها حسب الضرر الذي يصيب المجموعة. ترتبط العقوبة بالخطإ عن طريق المصلحة التي وقع الإضرار بها. يقول بيكاريا بخصوص السرّاق: «تجعل العبودية الوقتية العمل وشخص الجاني في خدمة المجتمع لكي تعيش له هذه الحالة من التبعية الكاملة عن الاستبداد الجائر الذي مارسه الجاني باتهامه للميثاق الاجتماعي». ويقول برويسو: «بماذا يقع تعويض عقوبة الإعدام؟ بالاستبعاد الذي يجرد الجاني من القدرة على الإضرار بالمجتمع؛ وبالعمل الذي يجعله صالحاً وبالألم الطويل والمستمر الذي يرعب الذين قد تسول لهم أنفسهم تقليده».

في كل هذه المشاريع طبعاً يظهر السجن غالباً كعقوبة من العقوبات الممكنة: إما حالة للأشغال الشاقة أو كعقوبة قصاص بالنسبة لمن اعتدوا على حرية الآخرين. لكنه لا يبرز كشكل عام للجزاء ولا كشرط لتغيير نفسي وأخلاقي للمنحرف.

سرى أن المنظرين سيعطون في السنوات الأولى من القرن التاسع عشر هذا الدور للسجن. «الحبس هو أعلى درجات العقوبة في المجتمعات المتحضرة. هدفه أخلاقي عندما يصاحبه الجبر على العمل» (پ. روسي P. Rossi, 829). لكن السجن كمكان للإصلاح هو إعادة تأويل لتجربة الحبس التي انتشرت بصورة فعلية في السنوات السابقة.

حماته. إن المجرم يضر قبل كل شيء بالمجتمع خارقاً الميثاق الاجتماعي، إنه يتكون داخله كعدو داخلي. ويترب عن هذا المبدأ العام عدد معين من النتائج:

1. على كل مجتمع أن يشكل سلسلة العقوبات حسب حاجاته الخاصة مادام العقاب لا ينتفع عن الخطأ بذاته بل عن الضرر الحاصل للمجتمع أو الخطر الذي يتعرض له المجتمع بسبب هذا الخطأ. فيقدر ما يكون المجتمع ضعيفاً بقدر ما تقع حماته بصورة أفضل ويجب عليه الظهور بمظهر المتشدد. لا وجود إذن لمثال شمولي للنظام الجزائري، والعقوبات نسبية في أساسها.

2. إذا كانت العقوبة تكفيها عن الجريمة، فلا ضير في أن تكون شديدة جداً؛ على أية حال قد يكون من العسير تحديد تناسب دقيق بينها وبين الجريمة. لكن إذا كان الأمر يتعلق بحماية المجتمع فإنه يمكن حسابها بحيث تؤدي هذه الوظيفة تماماً: فيما عدا ذلك يصبح كل تشدد إضافي تجاوزاً للسلطة. إن عدالة العقوبة في اقتصادها.

3. دور العقوبة محول تماماً نحو الخارج ونحو المستقبل: أي منع الجريمة من الوقع من جديد. عند حد معين لا يمكن بالمعاقبة على جريمة أن نعرف بكل تأكيد أنها الأخيرة. فالأمر يتمثل إذن في تجريد الجاني من القدرة على الإضرار وثني الآباء عن كل مخالفة مماثلة. هنا تكمن فعالية العقاب في تأكده، أي في طابعه الحتمي أكثر من أي نوع من أنواع التشدد.

لكن اطلاقاً من مثل هذه المبادئ لا يمكن استنتاج ما سيتم تكريسه فعلاً في الممارسة الجزائية أي تعميم السجن كشكل عام للعقاب. بل نلاحظ على العكس من ذلك بروز نماذج مختلفة جداً بخصوص العقاب.

- نموذج منها تكتفى به الفضيحة، أي آثار الرأي العام. إن الفضيحة عقاب في غاية الكمال مادامت تمثل رد الفعل الغوري والعنوي للمجتمع نفسه: وهي تتبدل مع كل مجتمع؛ وتتدرج حسب الضرر الذي تحدثه كل جريمة، ويمكن إلغاؤها عن طريق استعادة للحقوق؛ وهي أخيراً تلحق الجاني وحده. فهي إذن عقاب يتطابق مع الجريمة دون حاجة إلى أن يمر عبر قانون ما code وأن يطبق من قبل محكمة ودون خطر في أن تحول وجهته سلطة سياسية ما. إنه عقاب مطابق تماماً لمبادئ النظام الجزائري. «إن التشريع الجيد يحقق انتصاراً عندما يكون الرأي العام على جانب من القوة بحيث يعاقب الناس على جرائمهم بمفرده... سعيد هو الشعب الذي يمكن أن يمثل الإحسان بالشرف لديه القانون الوحيد. فلا يحتاج تقريباً إلى التشريع. إن الفضيحة هي التي تمثل قانونه الجزائري».

الأوامر الاستبدادية (دراسة كيفية اشتغالها وأسبابها معاً) أن معظمها كان يتم استجابة لطلب أرباب العائلات وصغار الأعيان والجماعات المحلية والدينية والمهنية ضد أشخاص يسببون لهم الإزعاج والفوبي. يصعب الأمر الاستبدادي من أسفل إلى أعلى (في شكل طلب) قبل أن ينزل جهاز السلطة في شكل أمر ordre يحمل الختم الملكي. فهو أداة للمراقبة المحلية الدقيقة.

ويمكّنا القيام بنفس التحليل بخصوص المجتمعات الموجودة في إنكلترا منذ نهاية القرن السابع عشر. تعمل هذه المجتمعات التي يحركها «المعارضون» غالباً على التشهير بعض الأفراد وإقصائهم ومعاقبهم بسبب انحراف السلوك والامتناع عن العمل وإثارة الاضطرابات. توجد فروق شاسعة طبعاً بين هذا الشكل للمراقبة والشكل الذي يتواجد الأمر الاستبدادي. قد يكون الفرق هو الآتي: كانت المجتمعات الانكليزية (على الأقل في الجزء الأول من القرن الثامن عشر) مستقلة عن أي جهاز من أجهزة الدولة، وكانت بالإضافة إلى ذلك شعبية من حيث الانضمام إليها بحيث تهاجم إجمالاً لا أخلاقيّة الأقواء والأغنياء؛ والصرامة التي تبديها -أخيراً -إزاء أعضائها ذاتهم، هي أيضاً بلا شك طريقة لتخلصهم من قضاء جزائي في غاية القسوة (يحتوي التشريع الجرائي الانكليزي وهو «فوضى دامية» على حالات الحكم بالموت أكثر من أي قانون أوروبي). وعلى العكس من ذلك كانت أشكال المراقبة في فرنسا مرتبطة إلى حد بعيد بجهاز الدولة الذي أقام أول وأكبر نظام شرطة في أوروبا سمع النمسا في عهد جوزيف الثاني ثم إنكلترا إلى تقليده. ما يجب ملاحظته بالذات، بخصوص إنكلترا، في السنوات الأخيرة من القرن الثامن عشر (أساساً بعد انتفاضة غوردون Gordon Riots (5) وفي فترة الحركات الشعبية الكبيرة المعاصرة تقريراً للثورة الفرنسية) هو ظهور مجتمعات تهذيبية جديدة، شكل الانضمام فيها أكثر أرستقراطية (بعضها مجهز عسكرياً): فهي تطلب تدخل السلطة الملكية وتركيز تشريع جديد وتنظيم جهاز لشرطة. وتدرج أعمال وشخصية كولكيهون Colquhoun ضمن هذا السياق.

إن ما أحدث تغييراً على الجزاء في منتصف القرن هو مطابقة النظام القضائي لإوالية الحراسة والمراقبة وإنما جهما معًا في جهاز الدولة المترکز؛ بل كذلك تركيز وتكوين سلسلة كاملة من المؤسسات (الموازية للمؤسسات الجرائية وغير الجرائية أحياناً) التي تقوم مقام نقطة الارتكاز والموقع المتقدمة أو الأشكال المخضضة بالنسبة للجهاز الأساسي. يختلف

(5) انتفاضة قادها اللورد جورج غوردون ضد الكاثوليكين، هزت لندن من 2 إلى 8 يونيو / حزيران

لم تكن النظرية الجزائية إذن تتضمن تجربة السجن. ولدت تجربة السجن وتكونت لأسباب أخرى وقد فرضت نفسها من الخارج تقريراً على النظرية الجزائية التي ستجد نفسها مضطربة لتبريرها في النهاية، وهو ما سيصنعه ليفينغستون Livingston سنة 1820، إذ يقول: «إن لعقوبة السجن أربع ميزات بفضل قدرتها على الانقسام إلى عدة درجات بقدر خطورة الجرائم وهي تمنع تكرير الجرم وتتيح الإصلاح وهي كينة بما فيه الكفاية بحيث لا يتردد القضاة في العقاب وتمتنع الشعب من الثورة ضد القانون».

لفهم السير الحقيقي للسجن، فيما وراء تعطل سيره الظاهر، وفهم نجاحه الكبير فيما وراء خياته السطحية، يجب العودة بلا شك إلى تلك الدوائر الخاصة بالمراقبة والموازية للجزاء التي ظهر فيها كما رأينا، في القرن السابع عشر، وخصوصاً في القرن الثامن عشر. يلعب الحجز في هذه الدوائر السلطوية دوراً يتصرف بثلاث سمات متميزة.

- يتدخل في التوزيع الحizi لالأفراد بواسطة الحبس الوقتي للمتسولين والمتشددين. تحكم عليهم التعليمات بلا شك (نهاية القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر) بالأشغال الشاقة على الأقل في حالة تكرير الجرم. لكن الحجز يبقى في الواقع العقوبة الأكثر توائراً. غير أنه إذا وقع حجزهم فإن ذلك لا يعني تشييthem هناك حيث يقع الاحتفاظ بهم بقدر ما يعني ترحيلهم: منع المدن عنهم، إرسالهم إلى الريف، منهم من الجولان في منطقة ما، إجبارهم على الذهاب إلى مكان يتبع تشغيلهم. فهي طريقة سلبية على أي حال لمراقبة موقعهم بالنسبة إلى جهاز الإنتاج الفلاحي أو الصناعي، طريقة للتاثير في دفق السكان تراعي ضرورات الإنتاج وسوق الشغل.

- يتدخل الحجز أيضاً، على مستوى سلوك الأفراد فهو يعاقب على مستوى تحجزائي infra-penal على طرائق معينة للعيش وأنماط من الخطاب ومشاريع أو غaiات سياسية وسلوكيات جنسية وأشكال لرفض السلطة وتحدي الرأي وأنواع من العنف، إلخ. باختصار إنه لا يتدخل باسم القانون بقدر ما يتدخل باسم النظام والاستقامة. ما يستهدفه الحجز هو الشاذ والمضرور والخطر والرذيل. ففي حين يعاقب نظام الجزاء على المخالفات، يعاقب الحجز على الفوضى.

- أخيراً، إذا كان صحيحاً أن الحجز بين يدي السلطة السياسية وأنه يفلت كلية أو جزئياً من مراقبة القضاء المنظم (يقدر الملك، الوزراء، الإداريون، والوكلا الموفدون الحجز في فرنسا بصورة دائمة تقريراً)، فإنه وبعد من أن يكون أداة للتعسف والاستبداد. تبين دراسة

للمواد المخزونة إلى التحطّم الجماعي الكبير للألاتين، يهدّد خطر دائم الثروة المستثمرة في جهاز الإنتاج. ويمكن أن تصلح كمثال على ذلك سلسلة الإجراءات المتخذة في نهاية القرن الثامن عشر وفي بداية القرن التاسع عشر لحماية الموانئ والأرصنة والورشات في لندن وتفكيك شبكات تجارة البضاعة المسروقة.

أما في الريف فإن عكس هذه الحالة هو الذي يؤدي إلى نتائج مشابهة. إن تقسيم الملكية الريفية وانعدام الأراضي بصورة كاملة تقريباً واستغلال الأرضي البور، ترسّخ التملك وتجعل المجتمع الريفي متّصباً لمجموعة كاملة من الأشكال الصغرى للشرعية التي كان من الواجب قبولها - طوعاً أو كرهاً - في نظام الملكية الكبيرة غير المستغلة بشكل كاف. وتحتفي الهوامش التي مكنت الناس الأكثر فقرًا وحركة من العيش مستفيدين من التساهل والإهمال والقوانين المنسية أو الأمور المقررة. ويحوّل تضييقُ علاقات الملكية، أو بالأحرى النظام الجديد للملكية الأرض واستغلالها الجديد الكثير من أشكال اللاشرعية القائمة إلى جريمة. إن أهمية الجنح الريفية سياسية أكثر منها اقتصادية في فترة حكمه المديرين والقناصل في فرنسا (تمحور الجنح إما حول صراعات في شكل حروب أهلية أو حول مقاومة التجنيد) كما أن للمقاومة المعارضة في أوروبا لمختلف قوانين الغابات في بداية القرن التاسع عشر أهمية كذلك.

لكن ربما يوجد الشكل الأكثر أهمية للشرعية الجديدة في سياق آخر. فهي لا تتعلق بهيكّل جهاز الإنتاج أو ملكية الأرض بقدر ما تتعلّق بالعامل وشكل خصوصه لأجهزة الإنتاج. أجور غير كافية، انتقاء أهلية العمل بسبب الآلة، ساعات عمل تفوق الحد، تعدد الأزمات الجهوية والمحلية، منع الجمعيات، إلاليّة الاستدانة، كل ذلك يدفع العمال إلى انتهاج سلوكيات معينة مثل التغيب وإبطال «عقد التشغيل» والتزوح والحياة «اللاسوية». يتمثل المشكّل إذن في ترسّيخ العمال في جهاز الإنتاج وتشييدهم في مكان يحتاج فيه هذا الجهاز إليهم أو نقلهم إليه وإخضاعهم لإيقاع هذا الجهاز وإلزامهم بما يتطلبه من استقرار وانتظام، باختصار، في تكوينهم كقوة عمل. من هنا تتم إقامة تشريع يُشيّء جنحاً جديدة (إلزامية الكتب، قانون خاص بالمخارات، منع اليانصيب) وتجري سلسلة كاملة من الإجراءات - دون أن تكون جبرية بصورة مطلقة - تقسّيماً بين العامل الجيد والعامل الرديء، وتسعى إلى تقويم السلوك (صندوق الأدخار، التشجيع على الزواج، الأحياء العمالية فيما بعد)؛ من هنا تظهر أجهزة المراقبة أو الضغط (جمعيات الإحسان والرعاية)؛ من هنا تظهر

لمجتمع بكامله نظام شامل للحراسة - الحجز متخدّاً أشكالاً تراوح بين السجون الكبيرة المبنية حسب مثال المشتمل Panopticon ومجتمعات الرعاية، ولا تجد هذه الأشكال نقاط ارتكازها لدى المنحرفين فقط بل كذلك لدى الأطفال المهملين والأيتام والحرفيين المتمرّنين والتلامذة والعمال، إلخ. يقابل جوليوس في مقطع من (دروس حول السجون) حضارات المشهد (حضارات القربان والطقوس حيث يقع تقديم مشهد معين يصور حدثاً واحداً للجميع). وحيث يمثل المسرح الشكل المعماري الأأم بحضورات الحراسة (حيث يقع تأمّن مراقبة متواصلة للبعض تشمل العدد الأكبر ويمثل السجن الشكل المعماري المتميز). ويفصّل أن المجتمع الأوروبي الذي أجل الدولة محل الدين يعطي أول مثال عن حضارة الحراسة.

لقد أسس القرن التاسع عشر عهد المشتملية Panoptisme.

لأي حاجات يستجيب هذا التغيير؟

يبدو أنه يمثل رداً على أشكال جديدة ولعبة جديدة في اللاشرعية illégalisme، على أخطار جديدة خصوصاً.

يبين مثال الثورة الفرنسية (بل كذلك عدة حركات أخرى في العشرين سنة الأخيرة من القرن الثامن عشر) أن الجهاز السياسي لأمة ما هو في متناول حركات التمرد الشعبية. ولا تعد انتفاضة معاشرة وتمرد ما ضد الضرائب أو الأنماط ورفض التجنيد من بين تلك الحركات المحصورة والمحددة التي يمكنها أن تدرك (جسدياً كذلك) مثل السلطة السياسية، بل إنها ترك هياكله وتنظيمه بعيدة المأخذ. يمكنها أن تدين امتلاك وممارسة السلطة السياسية. لكن من جهة أخرى وربما خاصة، يجعل تطور الصناعة جهاز الإنتاج على صلة بمن يستطيعون تشغيله. إن الوحدات الحرفة الصغيرة والمصانع المجهزة بالآلات محدودة وبسيطة نسبياً والذكائن الصغيرة المؤمنة للأسواق المحلية لا يمثل مغناًماً كبيراً بالنسبة لعمليات النهب والتدمير الشامل. لكن الآلة machine وتنظيم المصانع الكبيرة ذات المخزونات الهامة من المواد الأولية، وعالمية السوق وظهور مراكز كبيرة لإعادة توزيع البضائع تجعل الثروات عرضة للاعتداءات المستمرة. ولا تأتي هذه الاعتداءات من الخارج، ولا يقوم بها أولئك المعدّون أو غير المندمجين بصفة طبيعية الذين كانوا - تحت ثوب المتسلول أو المتشرد - يشرون خوفاً كبيراً في القرن الثامن عشر، بل تأتي من الداخل ويقوم بها بالذات أولئك الذين يستطيعون تطوير صفتهم لجعلها متّجة. فمن النهب اليومي

قد وقع تعديها بالنسبة إلى أشكالها السابقة في بداية القرن التاسع عشر، عند نشأة هيكل الدولة.

هناك منظور جديد، أولاً: جهاز للمراقبة المُعمَّمة والقارئة؛ يجب ملاحظة ورؤية وتبلیغ كل شيء: تنظيم الشرطة؛ إقامة نظام أرشيفات (بطاقات شخصية)؛ إقامة مشتملية panoptisme معينة.

هناك إدالة جديدة: عزل وتجمیع الأفراد؛ موضع الأبداء؛ استخدام القرى بأفضل طريقة ممکنة؛ مراقبة وتحسين المردود؛ وباختصار تركيز نظام كامل للحياة والوقت والطاقة.

هناك فيزيولوجيا جديدة: تحديد الضوابط، إقصاء ورفض ما لا ينطبق معها، إدالة تركيزها بواسطة تدخلات إصلاحية تعتبر علاجية وتأدية بشكل منهم. تميّز المشتملية ونظام التأديب وضبط السلوك على نحو بسيط هذه الممارسة الجديدة للسلطة على الأجساد التي تركزت في القرن التاسع عشر. وليس الموضوع النفسي كما لوحظ ظهوره في تلك الفترة (الخاضع للمعرفة الممکنة والقابل للتتدريب والتقويم والذي يمثل مجالاً محتملاً للانحرافات المرآضية والتتدخلات من أجل الضبط) إلا الوجه الآخر لسيطرة الخصوص هذه. يبرز الموضوع النفسي عند نقطة الققاء السلطة بالجسد: إنه نتيجة لـ«فيزياء سياسية» معينة.

3. في هذه «الفيزياء» يلعب الانحراف دوراً هاماً. لكن يجب الاتفاق حول الكلمة انحراف. ليس المنحرفون نوعاً من الناس الذين عليهم تبدلٌ نفسي واجتماعي ويمثلون موضوع القمع الجنائي. بل إن كلمة انحراف يجب أن تعني النظام المزدوج جزءاً منحرف. فالمؤسسة الجزائية، باعتبار السجن الذي يمثل المركز بالنسبة لها تصنّع صنفاً من الأفراد يدور حولها: إن السجن لا يصلح أحداً؛ إنه يسترجع بلا انقطاع نفس الأشخاص ويكون شيئاً فشيئاً أناساً مُهمّشين يقع استخدامهم للضغط على أشكال «الشنوذ» وـ«اللاشرعوية» التي يمكن التسامح في شأنها. كما أن المؤسسة الجنائية تمارس هذا الضغط على أشكال اللاشرعوية بواسطة الانحراف عبر ثلاث طرائق: فهي تحول الشنوذ واللاشرعوية شيئاً فشيئاً إلى جريمة بفضل لعبة الإقصاءات والعقوبات الموازية للجزاء (يمكن تسمية هذه الإدالية بـ«العصيان يؤدي إلى المنشقة») وهي تدمج المنحرفين في وسائلها الخاصة لحراسة اللاشرعية (إنتداب المحرضين والمخبرين وأعوان الشرطة)؛ ويمكن تسمية هذه الإدالية

أخيراً حملة كاملة واسعة النطاق لتهذيب الأخلاق العمالية. تحدّد هذه الحملة ما تريد تجنبه باعتباره «انحلالاً» وما ت يريد ترسّيخه باعتباره «استقامة»: أي إيجاد هيكل عمالي مركزاً، مثابر، متطابق مع وقت الإنتاج، يبذل الجهد المطلوب بالضبط. وتبين هذه الحملة بخصوص الانحراف الأثر المحظوم لعدم الاستقامة، مقدمةً بذلك التبعات النفسية والأخلاقية الخاصة بأثر التهميش، الناتج عن إovalيات المراقبة.

□□□

يمكن من هنا استخلاص عدد معين من النتائج.

1. لا ترتبط أشكال الجزاء التي يلاحظ ظهورها بين 1760 و 1840 بتجدد ما للرؤيه الأخلاقية. لم تتغير في الأساس طبيعة المخالفات المحددة قانونياً (لكن يمكن ملاحظة الاختفاء التدريجي أو الفججي للجنه الدينية وظهور بعض الجنه ذات الطابع الاقتصادي أو المهني)؛ ولئن وقع تخفيف نظام العقوبات كثيراً فإن المخالفات في حد ذاتها بقيت هي نفسها تقريباً. ما أتاح إدخال تغيير كبير في ذلك العهد هو مشكل يتعلق بالجسد والمادية، إنها مسألة تتعلق بالجسد: شكل جديد من أشكال المادية اتخذه جهاز الإنتاج، صلة من نوع جديد بين هذا الجهاز ومن قام بتشغيله؛ متطلبات جديدة مفروضة على الأفراد كقوى منتجة. لا يتعلق تاريخ الجزاء في بداية القرن التاسع عشر بتاريخ الأفكار الأخلاقية أساساً؛ بل هو فصل من فصول تاريخ الجسد. أو لنقل بشكل آخر إنما باستطاع الأفكار الأخلاقية انطلاقاً من الممارسة والمؤسسات الجنائية، نكتشف أن تطور الأخلاق هو قبل كل شيء تاريخ الجسد، تاريخ الأبداء. ويمكن أن نفهم من هنا:

- أن السجن أصبح الشكل العام للعقوبة وحل محل التعذيب. لم يعد من اللازم وسم الجسد، بل يجب تقويمه وتعديلاته وحساب وقته واستعماله كلياً واستخدام قواه في العمل بشكل ملائم ومستمر. إن الشكل - السجن للجزاء يناسب الشكل - الأجر للعمل؛

- اتخذ الطبع، كعلم يتعلّق بالحالة السوية للأبداء، مكاناً في صلب الممارسة الجنائية (يجب أن تكون الغاية من العقوبة هي الشفاء).

2. لا يتعلّق تغيير الجزاء بتاريخ الأبداء فحسب، بل يتعلّق بشكل أدقّ بتاريخ العلاقات بين السلطة السياسية والأبداء. يمثل إكراه الأبداء ومراقبتها وإخضاعها والطريقة التي تمارس بها هذه السلطة عليها بشكل مباشر أو غير مباشر والطريقة التي تطوعها بها وتنبيتها وتستخدمها، أصل التغيير المدروّس. قد يتّعّن كتابة «فيزياء» للسلطة وبيان كم أنه

1973 - 1974

## السلطةُ الْطَّبْنِفِسِيَّةُ

هناك بلا شك علاقة تاريخية متبادلة بين أمرين: لم يكن الجنون قبل القرن الثامن عشر مرتبطة بالاحتجاز بصورة منتظمة، وكان يعتبر شكلاً من أشكال الخطأ أو الوهم. كما أنه كان يُنظر إلى الجنون في بداية العصر الكلاسيكي أيضاً كأمر يتسبّب إلى أوهام العالم، فهو يعيش داخلها ولا يمكنه أن يفصل عنها إلا عندما يأخذ أشكالاً قصوى أو خطيرة. نفهم انطلاقاً من هذه الحالات أن المكان المفضل، الذي يمكن للجنون ويجب عليه أن يكتشف فيه عن حقيقته، لا يمكن أن يكون المكان الاصطناعي للمستشفى. كانت أماكن العلاج المعترف بها الطبيعية أولاً بما أنها الشكل الظاهر للحقيقة؛ فهي تملك في داخلها القدرة على إزالة الخطأ وتبييض الأوهام. كانت الأوصاف التي يقدمها الأطباء إذن هي السفر والراحة والتبرّه والاعتزال والانقطاع عن عالم المدينة الاصطناعي والتأفه. سيذكر إسكيروول الأمر أيضاً أثناء تصميم مستشفى لطلب العقلاني عندما أوصى بأن يُطلّ كل بهو على حدائق. كان الحجز الآخر المستخدم للعلاج هو المسرح، الطبيعة المعكوسة؛ نمثل أمام المريض جنونه ونخرجه له، نعرض عليه لفترة وجيزة واقعاً خيالياً ويقع التصرف بواسطة الديكور والأقنعة كما لو كان هذا الواقع حقيقياً، لكن على نحو يجعل الخطأ - من خلال هذا الفخ - ينكشف في النهاية أمام عيني الضحية. لم تختف هذه التقنية هي الأخرى تماماً في القرن التاسع عشر؛ كان إسكيروول، مثلاً يوصي بإقامة محاكمات للمصابين بالاكتئاب لتحفيز نشاطهم ورغبتهم في المقاومة.

تتزامن ممارسة الحجر Internement في بداية القرن التاسع عشر مع الفترة التي لا ينظر فيها إلى الجنون في علاقته بالخطأ، بقدر ما يُنظر إليه في علاقته بالسلوك السوري والعادي للأمن.(M.)

بـ«كل سارق يمكن أن يكون فيلوكا(6)»؛ وهي توجه جرائم المنحرفين نحو السكان الذين ينبغي حراستهم أكثر من غيرهم (المبدأ هو: «سرقة فقير أسهل دائمًا من سرقة غني»).

إذا استعدنا إذن سؤال البداية: ما الغاية من هذه المؤسسة الغربية: السجن؟ ما الغاية من اختيار هذا الجزء الذي سرعان ما وقعت إدانة عشر وظيفته؟ ربما ينبغي البحث عن الإجابة من هذا الجانب: إن ميزة السجن هي إنتاج الانحراف الذي هو أداة مراقبة وضغط على اللاشرعوية التي هي جزء لا يُستهان به في ممارسة السلطة على الأجساد التي هي عنصر من هذه الفيزياء للسلطة التي أوجدت علم نفس الذات.

□ □ □

خصصت حلقة هذه السنة للإعداد لنشر الملف المتعلق بقضية / بيير ريفير /.

(6) مغامر فرنسي (1775 - 1857) كان سجينًا في الأشغال الشاقة ثم أصبح رئيساً في جهاز الأمن.(M.)

للمواجهة، حيز للمبارزة، حقل مؤسسي يتعلّق فيه الأمر بالانتصار والخضوع. إن طبيب المستشفى الكبير - سواء أكان توريه<sup>(1)</sup> أو شاركُو<sup>(2)</sup> أو كرييلين<sup>(3)</sup> - هو الذي يستطيع إدراك حقيقة المرض بفضل ما يعرفه عنه، وهو الذي يستطيع إبراز حقيقة المرض وإخضاعه للواقع بواسطة السلطة التي تمارسها إرادته على المريض ذاته. كل التقنيات والإجراءات المستخدمة في مستشفيات المجانين في القرن التاسع عشر - كالعزل والاستنطاق الخاص أو العام، المعاملات التأديبية مثل الاستحمام، والمعاملات المعنوية (التشجيع أو التوبيخ)، النظام الصارم، العمل الإيجاري، المكافآت، العلاقات التفضيلية بين الطبيب وبعض مرضاه، علاقات الإذلال والامتلاك والتزويف والعبودية أحياناً التي تربط المريض بالطبيب - تمثل وظيفة كل ذلك في جعل شخصية الطبيب «سيد الجنون» وهو الذي يُظهر حقيقته (عندما يبقى مدفوناً وصامتاً) وهو الذي يسيطر عليه، يسكنه ويقضي عليه بعد أن يكون قد أثاره ببراعة.

لتقل إذن بشكل مبسط: إن وظيفة «إنتاج حقيقة» المرض في المستشفى الباسطوري ما فشت تتلاشى؛ وانخفضت الطبيب المنتج للحقيقة في بنية معرفة ما. وعلى العكس من ذلك فإن وظيفة «إنتاج الحقيقة» في مستشفى إسكيرويل أو شاركُو تتضخم وتتعشّش حول شخصية الطبيب. وذلك في لعبة يتعلّق الأمر فيها بقدرة الطبيب الفائقة. إن شاركُو صانع المعجزات في الهستيريا، هو بلا شك الشخصية الأكثر رمزية في هذا النوع من النشاط.

غير أن هذا الانتعاش يحصل في فترة تجد فيها السلطة الطبية ضماناتها ومبرراتها في مزايا المعرفة: الطبيب كفاء ويعرف الأمراض والمرضى ويمتلك معرفة علمية تمثل معرفة العالم الكيماوي والعالم الإحيائي: وهذا ما يبرر الآن تدخله وأخذه للقرارات. إن السلطة التي يعطيها مستشفى المجانين لطبيب الأمراض العقلية يجب إذن أن تثير (وأن تتفق في نفس الوقت بقناع السلطة الأولى الفائقة) منتجة لظهوره قابلة للاندماج في علم الطب. وهكذا نفهم لماذا كانت تقنية التنشيم والإيحاء التنويمي ومشكلة التصنّع والتشخيص التفصيلي بين المرض العضوي والمرض النفسي في صلب طب الأمراض العقلية تطبيقاً

(1) طبيب عقلي فرنسي (1797 - 1851) تلميذ إسكيرويل. أثارت وسائله العلاجية للأضطرابات العقلية انتقادات حادة نظرًا لقسادتها (م).

(2) طبيب فرنسي (1825 - 1893). ساهم في تطوير علم الأمراض العصبية من خلال بحوثه حول الهستيريا والتنويم (م).

(3) طبيب أمراض نفسية ألماني (1855 - 1926). حاول إخضاع طب الأمراض النفسية لدقة العلوم الطبيعية (م).

والتي لم يعد يظهر فيها الجنون كحكم مشوش ، بل كاضطراب في طريقة التصرف والإرادة والتعبير عن الأهواء وأخذ القرارات والتصريف بحرية؟ باختصار لم يعد الجنون في تلك الفترة يندرج في محور الحقيقة - الخطأ - الوعي ، بل في محور الإحساس - الإرادة - الحرية ؛ وهي فترة هوبُير Hoffbauer وإسكيرويل . «هناك مجاني لا يكاد هذينهم ي Benn لكن لا وجود البة لمجانين لا تكون أهواهم وعواطفهم مشوشة ومنحرفة أو مدمرة... ليس تنافق الهذيان علامه أكيدة للشفاء إلا عندما يستعيد المجانين حالاتهم العاطفية الأولى». ما هي في الواقع سيرورة الشفاء؟ هل هي حركة الانتقال التي يتلاشى بفضلها الخطأ وتتضخم الحقيقة من جديد؟ كلاً، بل يتعلق الأمر بـ«رجوع الحالات العاطفية إلى حدودها المضبوطة والرغبة في رؤية الأصدقاء والأبناء ودموع التأثر وال الحاجة إلى فتح القلب ، وملاقاة العائلة واستئناف الأمور المعتادة».

أي دور إذن يمكن أن يكون للمستشفى في حركة العودة إلى السلوكيات السوية؟ بالطبع سيكون له أولاً الوظيفة التي تُسند للمستشفيات في القرن الثامن عشر أي إتاحة اكتشاف حقيقة المرض العقلي وعزل كل ما يمكن أن يقعها في وسط المريض ويسوّشها ويعطيها أشكالاً شاذة ويحافظ عليها ويعتها من جديد. لكن المستشفى يمثل أكثر من مكان للكشف، فالمستشفى الذي قدم إسكيرويل نموذجاً عنه هو مكان مواجهة ، فالجنون ، الذي هو إرادة مضطربة وهو منحرف، يجب أن يواجه إرادة مستقيمة وأهواه راشدة. يترتب عن هذه المواجهة والاصطدام المحتوم المستحبين في الحقيقة تيجان، فالإرادة المريضة التي يبقى من المتذر إدراها بما أنها لا تoccus عن نفسها في أي هذيان ستبدى ألمها بوضوح من خلال المقاومة التي ستقابل بها إرادة الطبيب السوية ، ومن جهة أخرى سيؤدي الصراع الذي سينشأ انطلاقاً من هذا الأمر، إذا دار كما ينبغي، إلى انتصار الإرادة السوية وإلى الخضوع والتخلي عن الإرادة المضطربة. إنها إذن سيرورة معارضة وصراع وسيطرة. «يجب تطبيق طريقة مشوشة وكسر التشنّج بالتشنج... . يجب قهر سلوك بعض المرضى بكامله وهزم ادعاءاتهم وتزويجهم وكسر غطرستهم، بينما يجب استشارة وتشجيع المرضى الآخرين».

هكذا احتلت الوظيفة الغربية جداً مستشفى الطب العقلي في القرن التاسع عشر الغربية جداً مكانها ذلك المستشفى الذي هو مكان للتشخيص والتصنيف، حوض نباتات تُوزع فيه أنواع الأمراض في أبهاء تذكر طريقة ترتيبها بحقل بقول شاسع؛ لكنه أيضاً فضاء مغلق

تحيط بهذه العلاقة السلطوية: فهي تحاول كذلك نقلها وتقريعها وعزلها وإلغاءها. إن طب الأمراض العقلية المضاد يخترق طب الأمراض العقلية الحديث في جملته، إذا نحن عيننا بذلك كل ما يطرح للبحث مجدداً دور الطبيب النفسي المتelligent في الماضي بإنماض حقيقة المرض في حيز المستشفى.

يمكن الحديث إذن عن أنواع لطب الأمراض العقلية المضاد اخترقت تاريخ طب الأمراض العقلية الحديث. لكن ربما يجدر التمييز بعناية بين مسارين متميزين من الزاوية التاريخية والإستمولوجية والسياسية.

كانت هناك أولاً حركة «تجريد الطب العقلاني» من صفتة الأصلية *dépsychiatrisation* وهي الحركة التي ظهرت بعد شاركُو مباشرة. ولا يتعلق الأمر بالغاء سلطة الطبيب بقدر ما يتعلق بنقلها باسم معرفة أكثر دقة وياعطائتها نقطة أخرى للارتباك وإجراءات جديدة. إن الأمر يتعلق بتجريد الطب العقلاني من صفتة لإقامة سلطة الطبية في نجاعتها الحق، السلطة الطبية التي قادتها قلة حذر (أو جهل) شاركُو إلى إنتاج الأمراض ياسراف، وهي في النهاية أمراض زائفة.

(1) بدأ أول شكل لتجريد الأمراض العقلية من صفتتها مع بابنسكي<sup>(4)</sup> الذي كان رائدًا تقديماً في هذا المجال. فبدلاً من محاولة إنتاج حقيقة المرض مسرحياً أصبح من الأجرد محاولة إرجاعه إلى حقيقته المدققة التي قد لا تكون في الغالب سوى قابلية الانصياع للمسرحة: الهمسيرايا *pithiatisme*. وهكذا فإن علاقة سيطرة الطبيب على المريض لا تفقد شيئاً من صرامتها فحسب، بل ستتعلق صرامتها بـ«إرجاع» المرض إلى حله الأدنى المدقق: أي العلامات الفضورية والكافية من أجل تشخيصه كمرض عقلي والتقييدات الازمة لاختفاء هذه الظواهر.

يتعلق الأمر تقريباً ببسترة مستشفى الأمراض العقلية والحصول في المستشفى على نفس التبيّحة للتبسيط التي فرضها باستور على المستشفيات: المفْصلَة بصفة مباشرة بين الشخص والعلاج، معرفة طبيعة المرض وإزالة مظاهره. إن فترة الاختبار التي تظهر فيها حقيقة المرض، ويبلغ فيها هذا الأخير الاكمال، لم تعد أمراً لازماً في المسار الطبي. يمكن أن يصبح المستشفى مكاناً صامتاً يحافظ فيه على سلطة الطبية على أدق ما يملك، لكن دون أن يتعرض أو يواجه الجنون نفسه. لنسمّ هذا الشكل «التعييمي» *aseptique* واللامعراضي

<sup>(4)</sup> طبيب فرنسي من أصل بولوني (1857 - 1932). اهتم بعلم الأمراض العصبية. (م).

ونظرياً منذ سنوات طويلة (من 1860 إلى 1980 على الأقل). لقد وقع بلوغ درجة الكمال، الكمال البالغ الإعجاز عندما أخذ مرضي قسم شاركُو يتتجرون استجابة لطلب السلطة. المعرفة الطبية أعراضًا ضُبطت حسب معايير الصرع، أي يمكن تمييزها ومعرفتها واستكشافها من خلال المرض العضوي.

هي مرحلة حاسمة توزع فيها وظيفتاً مستشفى المجانين من جديد، وتطابقان تماماً (الاختبار وإنتاج الحقيقة من جهة، ومعاينة ومعرفة الظواهر من جهة أخرى). ويصبح بإمكان سلطة الطبيب أن تتيح له إنتاج حقيقة مرض عقليًّا ما، خاصيتها هي إعادة إنتاج ظواهر يمكن للمعرفة أن تبلغها كلياً. كانت الهمسيرايا المرض المتميز، بما أنها (تتيح معرفة ما)، فهي تعيد نفسها نسخ آثار السلطة الطبية في أشكال يمكن للطبيب وصفها حسب خطاب مقبول علمياً. أما فيما يخص علاقة السلطة، التي تجعل هذه العملية بكمالها ممكنة وكيف يمكن رصدها عبر دورها الحاسم بما أن المرضي - وهو أمر يمثل ميزة في غاية الأهمية للهمسيرايا وطوعاً لا مثيل لها وقداسة إستيمولوجية حقيقة. يتكلفون بأنفسهم بهذه العلاقة ويتحملون مسؤوليتها: فهي تبدو (أي علاقة السلطة) في مبحث الأعراض كإيجاثية مرضية. كل شيء إذن يتضح في صفاء المعرفة بين الذات العارفة والموضوع المعروف.

□□□

من الممكن تقديم الفرضية التالية: افتتحت الأزمة وأبتدأ عصر طب الأمراض العقلية المضاد الذي لا تكاد تبيّن ملامحه، عندما حصل الارتباط ثم التأكيد فيما بعد من أن شاركُو كان يتبع بالفعل أزمة الهمسيرايا التي كان يصفها. يعادل الأمر هنا تقريباً اكتشاف باستور وهو أن الطبيب ينقل الأمراض التي عليه مقاومتها.

يدو، على أية حال، أن كل الهزات التي زعزعت طب الأمراض العقلية منذ نهاية القرن التاسع عشر طرحت سلطة الطبيب أساساً للبحث، أي سلطته والأثر الذي يتتجه لدى المريض أكثر من معرفته وحقيقة ما يقوله عن المريض. لنقل بالأحرى بأنه من برنهايم-Bernheim إلى لأنغ Lang أو بازاغليا Basaglia ما زان مطروحاً للمناقشة هو كيف أن سلطة الطبيب لم تكن ممزوجة عن حقيقة ما يقول وتعرسها للخطر. قال كوپر Cooper: «يوجد العنف في صميم مشكلتنا»؛ وقال بازاغليا: «إن خاصية هذه المؤسسات (المدرسة، المصنوع، المستشفى) هي الفصل الواضح بين من يمتلكون السلطة ومن لا يمتلكونها». إن كل الإصلاحات الكبيرة، لا تلك المتعلقة بالممارسة الطبيعقلية فقط، بل بالتفكير الطبيعقلية،

هو طريقة لضمان هذا التطابق في الواقع: طريقة لمنع إنتاج الحقيقة من أن يصبح سلطة مضادة تفخخ وتلغى وتقلب سلطة الطبيب.

ويتعارض مع هذين الشكلين الكبيرين لتجريد الطب العقلية من صفتة -اللذين يحافظ كلّاهما على السلطة، ذلك أن الشكل الأول يلغى إنتاج الحقيقة والشكل الآخر يحاول المطابقة بين إنتاج الحقيقة والسلطة الطبية - طبُّ الأمراض العقلية المضاد. فالأمر لا يتعلق بالانسحاب من حيز المستشفى بل بدميره بشكل منظم عن طريق عمل داخلي، كما يتعلق الأمر بتحويل سلطة إنتاج الجنون إلى المريض نفسه بدلاً من محاولة تخفيضها إلى الصفر. من هنا يمكننا أن نفهم في اعتقادي ما يدّمجه طبُّ الأمراض العقلية المضاد في حسابه، وهو أمر لا يمثل أبداً قيمة الحقيقة في الطب النفسي حسب ما تعنيه المعرفة (دقة التشخيص أو نجاعة العلاج).

إن الصراع بواسطة المؤسسة وفيها وضدها يوجد في صعيم الطب النفسي المضاد. وكان تبرير الهياكل الاستشفائية الكبيرة عندما رُكِّزت في بداية القرن التاسع عشر يتم عبر التناغم الفائق بين متطلبات النظام الاجتماعي - الذي ينشد الحماية ضد فرضي المجانين - وضرورات العلاج - التي تتطلب عزل المرضى. ويقدم إسكيروُل قصد تبرير عزل المجانين خمسة أسباب رئيسية: 1) ضمان أنهم الشخصي وأمن عائلاتهم؛ 2) تحريرهم من التأثيرات الخارجية؛ 3) القضاء على مقاوماتهم الذاتية؛ 4) إخضاعهم بالقوة إلى نظام طبي؛ 5) فرض عادات معنوية وأخلاقية عليهم. من الواضح أن كل شيء على صلة بالسلطة؛ السيطرة على سلطة المجنون، إبطال تأثير السلطات الخارجية التي يمكن أن تمارس عليه، إخضاعه لسلطة علاج وترويض - سلطة «تجير» orthopédie. في حين أن ما يهاجم الطب النفسي المضاد هو المؤسسة كما كان وشكل توزيع وإوالية لهذه العلاقات السلطوية. يجعل الطب النفسي المضاد علاقة السيطرة الخاصة بالصلة المؤسسية تنبثق من مبررات حجر قد يتبع، في مكان مطهر، ملاحظة ما هو موجود والتدخل حيث يجب ومتى يجب وكما يجب: يقول بازاغليا ملاحظاً في القرن العشرين آثار وصفات إسكيروُل الطبية «تردد سلطة الطبيب الممحض بصورة مذهلة بقدر ما تنقص سلطة المريض، يصبح هذا الأخير بمجرد حجره مواطناً بلا حقوق متراكماً لتعسف الطبيب والممرضين الذين يامكانهم أن يصنعوا به ما يريدون دون طلب». يبدو لي أنه من الممكن موضعية الأشكال المختلفة للطب النفسي المضاد حسب استراتيجيتها بالنسبة لهذه الأساليب الخاصة بالسلطة المؤسسية: الانفلات

a-symptonitique لتجريد طب الأمراض العقلية من صفتة: «طب الأمراض العقلية في درجة الصفر من الإنتاج». وتمثل الجراحة النفسانية وطب الأمراض العقلية الصيدلي في هذا المجال الشكلين الأكثر بروزاً.

2) ويوجد شكل آخر لتجريد طب الأمراض العقلية من صفتة، وهو معاكس تماماً للشكل السابق. يتعلق الأمر بتكتيف إنتاج حقيقة الجنون بأكبر قدر ممكن، لكن مع السعي إلى توظيف علاقات السلطة بين الطبيب والمريض تماماً في هذا الإنتاج، بحيث تظل مطابقة له ولا تدعه يضيقها ويمكّنها السيطرة عليه. الشرط الأول لضمان هذه المحافظة على السلطة الطبية «المجردة من صفة طب الأمراض العقلية» هو وضع كل التائج الخاصة بحيز المستشفى خارج دائرة العملية. يجب قبل كل شيء تجنب الفخ الذي وقعت فيه معجزية thaumaturgie شارُوكُو؛ والحلولة دون استهزاء الامتثال الاستشفائي بالسلطة الطبية، والعمل على ألا يكون علم الطبيب في هذا المكان حيث توجد تواطئات ومعارف جماعية غائمة مخفياً في إواليات قد تكون أنتجهما بصورة لا إدارية. يتعلق الأمر إذن بقاعدة الحديث الثاني؛ قاعدة اتفاق حرّ بين الطبيب والمريض؛ قاعدة حصر كل نتائج العلاقة في مستوى الخطاب وحده («لا أطلب منك إلا شيئاً واحداً هو أن تقول لكن أن تقول فعلاً كلّ ما يمرّ بذهنك»)؛ قاعدة الحرية الخطابية («لن تستطيع البتة أن تخدع طيبك بما أنت لن تجيب عن أسئلة مطروحة؛ ستقول ما يخطر بذهنك دون أن يكون لك الحق حتى في أن تطلب رأيي وإذا ما رمت خداعي متنهكاً هذه القاعدة فلن أخدع فعلاً، بل ستسقط بنفسك في الفخ بما أنت تكون قد شوشت إنتاج الحقيقة وزدت في عدد الحصص التي هي بذمتك»)؛ إذن هي قاعدة المجلس divan التي لا تضفي الصبغة الحقيقة إلا على الآثار المنتجة في ذلك المكان المتميّز. وفي تلك الساعة الفريدة حيث يمارس الطبيب سلطته - سلطة لا يمكن أن تسقط في أي مفعول ارتجاعي بما أنها متزوّدة تماماً في الصمت والخفاء.

يمكن تميّز التحليل النفسي، تاريخياً، بوصفه الشكل الآخر البارز لتجريد الطب النفسي من صفتة الذي أنتجه صدمة - شارُوكُو traumatisme-Charcot: أي الانسحاب من حيز المستشفى لمحو الآثار المفارقة effets paradoxaux للسلطة الطبيعية المفترضة؛ لكن كذلك إعادة تشكيل السلطة الطبية، المنتجة للحقيقة في حيز أعدّ كي يظل هذا الإنتاج مطابقاً دائماً لهذه السلطة. إن مفهوم التحويل transfert كسيرونة أساسية للمعالجة يمثل طريقة لتصور هذا التطابق مفهومياً في شكل المعرفة؛ إن دفع المال كمقابل نقدي للتحويل

إن تجريد الجنون من الصفة الطبية متلازم مع طرح السلطة في ممارسة الطب العقلاني للمضاد للبحث بشكل أساسي. كيف نقدر تعارض ممارسة الطب العقلاني المضاد مع عملية «تجريد طب الأمراض العقلية من صفتتها» التي تبدو لي أنها تميز التحليل النفسي كما تميز علم النفس الصيدلي يخص كلًا منها بالآخر بالافتراض في إضفاء الصفة الطبية surmédicalisation على الجنون. وهكذا يفتح مشكل التخلص المحتوم للجنون من هذا الشكل الخاص للسلطة = المعرفة ألا وهو المعرفة. هل من الممكن أن يتم إنتاج حقيقة الجنون في أشكال لا تخص علاقة المعرفة؟ سيقال إنها مشكلة وهمية، لا مجال لها إلا في اليوتوبيا. غير أن هذا السؤال يُطرح بشكل ملموس كل يوم بخصوص دور الطبيب، - الممثل لمكانة المعرفة - في مؤسسة تجريد الطب النفسي من صفتته الأصلية.

□□□

خصصت الحلقة لموضوعين على التوالي: تاريخ المستشفى وهندسته المعمارية في القرن الثامن عشر ودراسة كشف الطب الشرعي بشأن الطب العقلاني منذ 1820.

من هذه الأشكال عبر شكل يتمثل في عقد ثنائي ومتافق عليه من الجهازين (Szass)؛ إعداد مكان متميز حيث يجب تعليقها أو ملأحتتها إذا توصلت للتشكل ثانية (Kingsley Hall)، رصدها شكلاً فشكلاً وتدميرها تدريجيًا داخل مؤسسة كلاسيكية النمط (كبير في الجنان 21)؛ ربطها بالعلاقات الأخرى للسلطة التي تمكنت بعد، خارج المستشفى، من تعين الفصل لشخص ما كمريض عقلي (Gorizia). إن العلاقات السلطوية تشكل ما هو قبلي بالنسبة للممارسة الطبيعية فهي تكيف سير المستشفى كمؤسسة وتوزع الصلات بين الأفراد وتسيير أشكال التدخل الطبي. وتتمثل عملية القلب الخاصة بالطب النفسي المضاد في وضع تلك العلاقات على العكس من ذلك وسط الحقل الإشكالي ومساءلتها أولاً.

غير أن ما كان داخلاً ضمنياً في هذه العلاقات السلطوية هو الحق المطلق بلا جنون على الجنون. حق مُدوَّن حسب معنى الكفاءة التي تطبق على الجهل ومعنى الحكم والوصول إلى الحقيقة لإصلاح الأخطاء (الأوهام والهلوسات والاستيهامات) ومعنى الحالة السوية التي تفرض نفسها على الفوضى والانحراف. إن هذه السلطة الثلاثية هي التي تجعل من الجنون موضوعاً لمعرفة ممكنة خاصة بعلم طبي معين، وتجعل منه مرضًا، في ذات الوقت الذي تجد فيه «الذات» المصابة بهذا المرض نفسها مجردة من صفة الجنون - أي مجردة من كل سلطة ومن كل معرفة تخص مرضها. «نعرف عن ألمك وخصوصيتك الكثير (مما لا تشک فيه) للتحقق من أن ذلك مرض ، لكننا نعرف هذا المرض إلى درجة أنها نعرف أنك لا تستطيع أن تمارس عليه وبالنسبة إليه أي حق . وبحول لنا علمنا تسمية جنونك مرضًا ، ومن هنا نحن مؤهلون كأطباء للتدخل وتشخيص الجنون الذي يمنعك من أن تكون مريضاً كالمرضى الآخرين : ستكون إذن مريضاً عقلياً». تميز لعبه هذه العلاقة السلطوية التي تتيح المجال لمعرفة تبرر بالمقابل حقوق هذه السلطة الطب العقلاني «الكلاسيكي». إن هذه الحلقة هي التي يتعهد الطب العقلاني المضاد فكتها: إذ يمنع للفرد مهمة وحق دفع جنونه إلى النهاية ، إلى آخر حد ، عبر تجربة يمكن للأخرين أن يساهموا فيها ، لكن ذلك لا يجب أن يتم أبداً باسم السلطة التي قد تمنح لهم بفضل صوابهم وحالتهم السوية ؛ كما يفصل (أي الطب العقلاني المضاد) السلوكيات والألام والرغبات عن المكانة الپاتولوجية التي أعطيت لها مخلصاً إليها من تشخيص وطريقة في بحث الأعراض لا يمتلكان قيمة تصنيفه فقط ، بل قيمة لها صفة القرار والأمر ؛ ويلغي أخيراً إعادة تدوين الجنون ضمن المرض العقلاني ، وهي عملية كان شُرع فيها منذ القرن السابع عشر وتمت في القرن التاسع عشر.

1975 – 1974

## الشَّوَادُ

إن أسرة «الشواذ» الكبيرة وغير المحدودة والغامضة التي سثير الخوف في نهاية القرن التاسع عشر، لا تمثل فقط مرحلة شك أو حلقة بائسة إلى حد ما في تاريخ علم النفس المرضي، بل إنها تكونت عبر علاقة متبادلة مع مجموعة كاملة من مؤسسات المراقبة وسلسلة كاملة من إدارات الحراسة والتوزيع المنظم وعندما تكون قد احتوتها مقوله «الانحلال dégénérescence» ستفضي إلى صياغات نظرية عديمة الشأن، لكنها ستفضي إلى نتائج واقعية بشكل صلب.

تشكلت فئة الشواذ انطلاقاً من ثلاثة عناصر لم ت تكون بشكل متزامن تماماً.

1. الوحش البشري: وهو مفهوم قديم يمثل القانون إطار المرجعي. فهو مفهوم قضائي، لكن بمعنى أشمل، بما أن الأمر لا يتعلق بقوانين المجتمع فحسب بل بقوانين الطبيعة كذلك؛ إن مجال ظهور الوحش هو ميدان قضائي-بيولوجي. وقد مثلت تباعاً صور الكائن نصف - الإنسان، نصف - الحيوان (التي كان يقام لها اعتبار في القرون الوسطى خصوصاً)، وصور الفردية المزدوجة (التي كان يقام لها اعتبار في عصر النهضة خصوصاً)، وصور المختفين (التي أثارت الكثير من المشاكل في القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر) هذا الخلق المزدوج؛ ليس ما يجعل من الوحش البشري وحشاً هو الاستثناء بالنسبة إلى شكل الجنس فحسب، بل الاضطراب الذي يحدثه في الضوابط régularités القانونية (سواء تعلق الأمر بقوانين الزواج، شرائع التعميد أو قواعد الوراثة). يؤلف الوحش البشري بين المستحيل والممتوح. يجب في هذا الاتجاه دراسة المحاكمات الكبرى للمختفين حيث تتجأبه رجال القانون والأطباء منذ قضية روين Rouen (بداية القرن السابع

والأساليب التي سيقع بواسطتها تقويمُ من يقاوم التقويمَ وإصلاحُ من هو غير قابل للإصلاح. يمكن أن يbedo «الحجز» الممارس على نطاق واسع بداية من القرن السابع عشر نوعاً من الصيغة الوسطى بين الطريقة السلبية للمنع القضائي وطرائق التقويم الإيجابية. إن الحجز إقصائي بشكل صريح، ويعمل خارج القوانين، لكنه يتبرر بضرورة الإصلاح والتحسين والسعى إلى التوبة والعودة إلى «المشاعر الطيبة». انطلاقاً من هذا الشكل الغامض والحاصل تاريخياً يجب دراسة ظهور مختلف مؤسسات التقويم، الذي تم في فترات تاريخية مختلفة وأصناف الأشخاص الذين توجه إليهم هذه المؤسسات. ويتعلق الأمر بالولادة التقنية – المؤسسية للعمي والصمم والبكّم والعتاه والمختلفين والعصبيين، مختلّ التوازن. إن «شاذ» القرن التاسع عشر، إضافة إلى كونه وحشاً متعارفاً عليه وباحتاً، ينحدر أيضاً من أولئك الأشخاص غير القابلين للإصلاح الذين ظهروا على هامش التقنيات الحديثة للتقويم.

3- ممارس العادة السرية: وهي صورة جديدة كل الجدّة في القرن الثامن عشر. ويظهر أنه في علاقة متلازمة مع العلاقات الجديدة بين الجنسانية وتنظيم العائلة ومع الموقف الجديد للطفل وسط المجموعة الأسرية ومع القيمة الجديدة الممنوحة للجسد وللصحة. يتعلق الأمر بظهور الجنسي للطفل.

لهذا الانبثاق في الواقع تاريخٌ سابق وطويل: تطورُ كل من تقنيات توجيه الوعي (في التعاليم الروحية الجديدة وليدة الإصلاح<sup>(1)</sup>) والمجمع التريدينتياني<sup>(2)</sup> ومؤسسات التربية. من جرسون<sup>(3)</sup> حتى ألغونس دي ليغوري<sup>(4)</sup>، يؤمن تقسيم خطابي كامل للرغبة الجنسية والجسد المثير وذنب «التميّع» *pêché de mollicités* عن طريق فرض الاعتراف التكفيري وممارسة معينة للاستجوابات الدقيقة تعتمد الرموز بكثافة. يمكن القول

(1) الإصلاح : حركة دينية باشرها لوثر في ألمانيا 1517 فانفصل عن الكنيسة الكاثوليكية. تبعه في سويسرا وفرنسا زفagli وفالفين و هنري الثامن في إنكلترا. كانت نتيجة انفصالهم المذهب البروتستانتي وتأسيس كنائسه. (م).

(2) المجمع التريدينتياني هو المجمع المسكوني التاسع عشر، دعا إليه البابا بولس الثالث بطلب من شارل كان، انعقد في ثلاثة فترات (من 1545 إلى 1563) في مدينة ترانزو الإيطالية، اهتم بتنظيم الكنيسة الكاثوليكية ويتحدد معتقدها بعد الإصلاح البروتستانتي. (م).

(3) (J) Gerson لاهوتى ومبشر فرنسي (1363 - 1429). ينتهي في زهره إلى الحركة الروحية (الورع الحديث). (م).

(4) Alphonse de Ligori لاهوتى ومبشر إيطالى (1696 - 1787). أسس رهبنة الفداء (1732). (م).

عشر)، حتى محاكمة آن غراندجين Anne Grandjean (أواسط القرن المولاي)؛ وكذلك دراسة أعمال مثل (علم الأجنحة المقدس) لكانجيامايلا Cangiamila المنشور والمترجم في القرن الثامن عشر.

من هنا يمكن فهم عدد معين من الالتباسات التي ستظل تلازم التحليل ومكانة الإنسان الشاذ حتى عندما يكون قد اختصر السمات الخاصة بالوحش واستحوذ عليها. توجد في المرتبة الأولى من بين هذه الالتباسات لعبة لم يتم مراقبتها بشكل كامل فقط بين الشذوذ الطبيعي exception de nature وحرق القانون. ينقطع التطابق بينهما دون أن تتوقف لعبة كل منهما بالنسبة للأخر. إن الفارق «الطبيعي» بالنسبة «للطبيعية» يغير النتائج القانونية للاختراق ولا يطمسمها مع ذلك كلّياً، فهو لا يحيل إلى القانون بلا قيد أو شرط لكنه لا يعلمه كذلك، إنه يفخّحه مثيراً لنتائج مّا وفاتها إلّا واليات، ومجندًا لمؤسسات موازية للمؤسسات القضائية ومؤسسات تحيط بالمؤسسات الطبيعية. قد تمكنا في هذا الاتجاه من دراسة تطور تقرير الطب الشرعي الخاص بالجزاء متذبذبات العمل «الوحشي» المُمشكّل في بداية القرن التاسع عشر (مع قضايا كورنييه Cornier وليجييه Léger وبابوون Papavoine) حتى ظهور الشخص «الخطير» - هذا المفهوم الذي من المستحيل إعطاؤه معنى طيباً أو مكانة قانونية - والذي يعتبر مع ذلك المفهوم الأساسي للتقارير المعاصرة. بطرح هذا السؤال الآخر على الطبيب اليوم : هل هذا الشخص خطير؟ (وهو سؤال ينالقض القانون الجزائري المبني على إدانة الأفعال والذي يسلم بوجود علاقة طبيعية بين المرض والجريمة) تجدد المحاكم، عبر تغيرات يتعلّق الأمر بتحليلها، التباسات الوحش القديمة التي مضت عليها قرون.

2- الشخص الذي يجب إصلاحه. إنه شخص أحدهُ عهدًا من الوحش. وهو أقل تلازمًا مع مقتضيات القانون والأشكال الشرعية للطبيعة من تلازمه مع تقنيات التقويم dressage بمتطلباتها الخاصة. إن ظهور الشخص «غير القابل للإصلاح» معاصر لقيام تقنيات التأديب التي شاهدناها خلال القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر - في الجيش، في المدارس، في الورشات ثم فيما بعد في الأسر نفسمها. إن الإجراءات الجديدة الخاصة بتقويم الجسد والسلوك والقابليات تفتح مشكلة من يفلتون من هذه المعيارية التي لم تعد تمثل في سيادة القانون.

يشكّل «المنع» الإجراء القضائي الذي يجرّد الشخص جزئياً على الأقل من صفتة كذات لها حقوق. ستملاً وستعوض جزئياً هذا الإطار القانوني والسلبي مجموعه من التقنيات

لواجبات الأهل الذين تُوكّل إليهم المسؤلية الأخلاقية والطبية إلى أبعد خلاف في ذريتهم)، ظهور مبدأ الصحة كقانون أساسي للروابط العائلية، توزيع الخلية العائلية حول الجسد - والجسد الجنسي - للطفل، تنظيم رابطة جسدية مباشرة واحتكاك جسدي بين الأهل والأطفال ترابط فيما الرغبة والسلطة بشكل مركب، أخيراً ضرورة وجود مراقبة ومعرفة طيبة خارجية لتسير وضبط هذه العلاقات الجديدة بين اليقظة الواجبة على الأهل وجسد الأطفال المتميّز بالهشاشة وسرعة التأثر والاهتياج إلى حد كبير. إن الحملة الموجهة ضد ممارسة العادة السرية تعبّر عن تهيئة العائلة الضيقية (الأهل، الأطفال) كجهاز جديد للمعرفة - السلطة. كان طرح مسألة جنسانية الطفل وكل شذوذ يترتب عنها للبحث إحدى الطرائق الخاصة بتكون هذا المنطوق الجديد. هنا تكونت العائلة الصغيرة المرتبطة بالمحارم، التي تميّز مجتمعاتنا والحيز العائلي الصغير المُشبّع جنسياً حيث ثُرّيَ وحيث نعيش.

إن الفرد «الشاذ»، الذي تبنته منذ نهاية القرن التاسع عشر، الكثير من المؤسسات والخطابات وأنماط المعرفة، ينحدر من الاستثناء القانوني - الطبيعي للوحش، ومن تعدد الأشخاص غير القابلين للإصلاح الخاضعين لأجهزة التقويم، ومن السر العام المتعلق بالجنسانيات الطفولية في نفس الوقت. في الحقيقة لن تختلط الصور الثلاث تماماً، أي صورة الوحش وصورة الشخص غير القابل للإصلاح وصورة الممارس للعادة السرية. تدرج كل صورة في أنظمة مستقلة ذات مرجعية علمية: يندرج الوحش في المساحة- téraloty وعلم الأجنحة اللذين عرفَا مع جُوفروأ سانت هيلر<sup>(6)</sup> تماسكمها العلمي الأول والكبير؛ ويندرج الشخص غير القابل للإصلاح في علم النفس الفيزيولوجي المتعلق بالإحساسات والقوة المحركة والقابلية؛ ويندرج ممارس العادة السرية في نظرية معينة للجنسانية تكون ببطء انطلاقاً من (السيكوباتية الجنسية) Psychopathia Sexualis لكآن Kaan.

غير أن تميّز هذه المرجعيات لا يجب أن ينسينا ثلاث ظواهر أساسية تلغيه جزئياً أو تعدله على الأقل: بناء نظرية عامة «للانحلال» ستصلح انطلاقاً من كتاب موريل Morel (1857)، طبّلة أكثر من نصف قرن، كإطار نظري وكتير اجتماعي وأخلاقي في نفس الوقت لكل تقنيات الكشف والتصنيف والتدخل بخصوص الشواذ؛ الظاهرة الثانية هي تهيئة شبكة مؤسّسية مركبة تصلح، باعتبارها موجودة عند حدود الطب والقضاء، كهيكل «لاستقبال» الشواذ، وكأدّة «للدفاع» عن المجتمع في الوقت نفسه؛ وتمثل الظاهرة الثالثة أخيراً في علم الأجنحة المسوخة والمخلوقات الغريبة التجربة (الطبقة على أجنة الحيوان). (م).

على نحو مبسط بأن المراقبة التقليدية للعلاقات الممنوعة (الخيانة الزوجية، ارتكاب المحارم، اللواط، الحيونة bestialité) صاحبتها مراقبة للـ«شهوة» في الاعتمادات الأساسية للغلمة.

غير أنه اعتماداً على هذه الخلية تمثل الحملة ضد ممارسة العادة السرية قطيعة. بدأت الحملة أولًا في إنجلترا بشكل صاحب حوالى 1710 ينشر Onania، ثم في ألمانيا، قبل أن تطلق في فرنسا مع ظهور كتاب تيسو Tissot. إن مبرّ وجودها غريب لكنّ نتائجها لا تُحصى، فمنها ما لا يمكن تحديده إلا إذا أخذت السمات الأساسية لهذه الحملة بعيداً الاعتبار. بالفعل قد لا يكفي ألا نرى في الأمر - وذلك مما يتناسب مع منظور قريب من رايش Reich الذي أثار حديثاً في أعمال فان هوسيل Van Hessel - سوى سيرورة من القمع مرتبطة بالمتطلبات الجديدة للتصنّع: الجسد المتّبع مقابل جسد اللذة. في الواقع، لا تأخذ هذه الحملة على الأقل في القرن الثامن عشر شكل نظام جنسي عام: إنها توجه بشكل أساسي، إن لم يكن خاصاً، إلى عائلات ثرية أو متوفّهة. إنها تقدّم الجنسانية، أو على الأقل الاستخدام الجنسي للجسد، كمصدر لسلسلة غير محدودة من الاضطرابات الجنسيّة التي يمكنها أن تُشعر المرأة بأثارها في كلّ أشكال الحياة وفتراتها. إن القوة الإيتيلولوجية(5) اللامحدودة للجنسانية، على مستوى الجسد والأمراض تمثل إحدى الموضوعات الأكثر ثباتاً لا في نصوص هذه الأخلاق الطيبة الجديدة فقط، بل كذلك في الأعمال المتعلقة بعلم الأمراض الأكثر جدية. غير أن الطفل إذا أصبح تبعاً لذلك مسؤولاً عن جسده وعن حياته، تقع عند «سوء استخدامه» لنشاطه الجنسي إدانةً والديه باعتبارهما المذنبين الحقيقيين: انعدام المراقبة، الإهمالُ وخصوصاً هذا التقصيرُ في الاهتمام بأطفالهما، باجسادهم، بسيرتهم مما يدفع بهما إلى تسليمهم إلى حاضنات وخدم ومربيّن، كلّ هؤلاء الوسطاء الذين يُدانون عادةً كمتسبّبين أصليين في الفساد (من هنا سيأخذ فرويد نظريته الأولى في «الإغراء»). إنّ ما يبرّز عبر هذه الحملة هو ضرورة وجود علاقة جديدة بين الوالدين والأطفال، وأكثر من ذلك اقتصاد جديد للعلاقات الضمّعائليّة rapports interfamiliaux تمتين وتكييف العلاقات بين الأب والأم والأطفال (على حساب العلاقات المتعددة التي تميّز «الأسرة» maisonnée الواسعة)، قلب نظام الواجبات العائلية (التي تتخلّ في ما مضى من الأطفال إلى الأهل والتي تزعّج الآن إلى أن تجعل من الطفل الموضوع الأول وال دائم

(5) نسبة إلى إيتيلولوجيا étiologie وهي مبحث أسباب الأمراض. (م).

(6) Geoffroy Saint-Hilaire: من علماء الطبيعة الفرنسيين (1772 - 1844). مؤسس علم الأجنحة والمساخة (أي علم الأجنحة المسوخة والمخلوقات الغريبة) التجربة (الطبقة على أجنة الحيوان). (م).

1975 – 1976

## يُجَبُ الدِّفاعُ عَنِ الْمُجَتَمِعَ

لإجراء تحليل ملموس لعلاقات السلطة، يجب التخلّي عن النموذج القانوني للسيادة. وفعلاً فإن هذا الأخير يفترض أن الفرد موضوع حقوق طبيعية أو سلطات بدائية؛ كما يجعل من إبراز التكوّن الأمثل للدولة هدفاً لنفسه ويجعل أخيراً من القانون المظهر الأساسي للسلطة. لا يجب أن نحاول دراسة السلطة انطلاقاً من التغييرات البدائية للعلاقة، بل انطلاقاً من العلاقة نفسها، باعتبار أنها هي التي تحدد العناصر التي تقوم عليها: فيبدأ من أن نطلب من أتباع *sujets* مثاليين ما استطاعوا أن يتنازلوا عنه بأنفسهم وبشأن سلطاتهم كي يقللوا خصوصهم، يجب أن نبحث كيف يمكن لعلاقات الخصوص أن تصنع أتباعاً. كذلك بدلاً من البحث عن الشكل الوحيد والنقطة المركزية اللذين قد تحدّر منها كل أشكال السلطة عن طريق الاستبعاد أو النمو، يجب أولاً أن ندع هذه الأشكال تعبّر عن قيمتها في تعديتها واختلافها وتميزها ومعكوسيتها: أي دراستها إذن كموازين قوى تتقاطع ويهيل كل منها إلى الآخر وتتلاقى أو بالعكس تتعارض وتتزع إلى الالتجاء. أخيراً بدلاً من منح ميزة للقانون كمظهر للسلطة، من الأفضل أن نحاول كشف مختلف التقنيات القسرية التي تطبقها.

إذا كان من اللازم تجنب مطابقة تحليل السلطة للتسمية التي يقترحها التشكّل القانوني للسيادة؛ وإذا كان من اللازم التفكير في السلطة حسب موازين القوى، هل من المعيّن كشفها حسب الشكل العام للحرب؟ هل من الممكن إقامة اعتبار للحرب من حيث قدرتها على تحليل علاقات السلطة؟

هذا السؤال ينطوي على عدة أسئلة أخرى.

الحركة التي سيضم بواسطتها العنصرُ الأكثر حداة من حيث ظهوره في التاريخ (مسألة الجنسانية الطفالية) العنصرين الآخرين ليصبح في القرن العشرين مبدأ التفسير الأكثر فعالية لكلّ أنواع الشذوذ.

إن نقيس الطبيعة Antiphysis الذي يكشف عنه قديماً هولُ الوحش بالرجوع إلى يوم استثنائي، تدخله الآن جنسانية الأطفال العامة في أشكال الشذوذ الصغيرة اليومية.

منذ سنة 1970، تناولت الدروسُ التكوّن البطيء للمعرفة والسلطة الخاصتين بالتقويم، انطلاقاً من الإجراءات القانونية التقليدية للعقاب. إن الدرس الخاص بسنة 1975 – 1976 سيختتم هذه المرحلة بدراسة الإواليات التي يُراد بواسطتها منذ نهاية القرن التاسع عشر «الدفاع عن المجتمع».

خصّصت حلقة هذا العام لتحليل الكشف الطبعي الخاص بالجزء من القضايا الكبرى للوحشية الإجرامية monstruosité criminelle (الحالة الأصلية: هنريات كورنييه) حتى التشخيص المتعلق بالمنحرفين «الشواذ».

السيادة – من الحرب الخلفية الثابتة لكل مؤسسات السلطة. يبرز هذا الخطاب بعد نهاية الحروب الدينية بقليل وفي بداية الصراعات السياسية الإنكليزية الكبيرة في القرن السابع عشر. وحسب هذا الخطاب الذي عُرف في إنجلترا عن طريق كوك Coke أو ليلبورن Lil-Burne du Buat في فرنسا عن طريق بولانشيلي Boulainvilliers ودي بوانت نانسي Nançay فيما بعد، فإن الحرب هي التي نظمت أساساً ولادة الدول: لكنها ليست الحرب المثلية – تلك التي يتصورها فلاسفة حالة الفطرة – بل هي حروب حقيقة ومعارك فعلية؛ ولدت القوانين وسط الغزوات والفتورات والمدن المحروقة، لكن الحرب تواصل أيضاً هجومها إلى داخل إovalيات السلطة أو تظل على الأقل تكون المحرك الخفي للمؤسسات والقانون والنظام. يجب البحث عن الحرب خلف النسيان والأوهام والأكاذيب التي تجعلنا نؤمن بضرورات الطبيعة أو بالمستلزمات الوظيفية للنظام: فالحرب هي العلامة الرمزية للسلم. تقسم الحرب<sup>1</sup> الجسم الاجتماعي بكامله وبشكل دائم؛ تضع كل واحد منّا في هذا الجانب أو ذاك. ولا يكفي التعرّف على هذه الحرب كمبدأ تفسيري، بل يجب تجديد نشاطها وإخراجها من الأشكال المقنعة والخلفية التي تتواصل ضمّتها دون أن ندرك ذلك جيداً، والوصول بها إلى المعركة الحاسمة التي يجب أن تستعد لها إذا أردنا الانتصار. عبر هذه المبحثية thématique المحددة بشكل ضبابي إلى حد الآن يمكن فهم أهمية هذا الشكل من التحليل.

لا يمكن للذات المتحدثة في هذا الخطاب أن تحتلّ موقع رجل القانون أو الفيلسوف، أي موقع الذات الشاملة. في هذا الصراع العام الذي تتحدث عنه هي حتماً في هذا الجانب أو ذاك وهي موجودة في المعركة ولها أعداؤها، وهي تقاوم من أجل انتصار ما. إنها تحاول بلا شك العمل على إقامة الاعتبار للحق، لكنَّ الأمر يتعلّق بمحققتها هي – حقٌّ خاصٌّ تطّيع علاقة الغزو والسيطرة أو الأقدمية: حقوق الجنس، حقوق الغزوات الظافرة أو الاحتلالات الراجعة إلى آلاف السنين. وإذا ما تحدثتْ أيضاً عن الحقيقة فهي تعني تلك الحقيقة المنظورة والاستراتيجية التي تمكّنها من الانتصار. يتعلّق الأمر هنا إذن بخطاب سياسي وتاريخي ينشد الحقيقة والحق، لكنه يقصي نفسه وبشكل واضح من الشمولية القانونية – الفلسفية. وليس دوره ذلك الدور الذي حلم به المشرعون وال فلاسفة من سولون<sup>(1)</sup> إلى كائنٍ: التدخل بين الخصمين والتّموضع وسط أو فوق التّنافع وفرض هدنة سنّ لبلاد قوانين حرية. (م).

- هل يجب اعتبار الحرب حالة أولى وأساسية من المعين اعتبار كل الظواهر الاجتماعية المتعلقة بالسيطرة والتّمييز والتّدرج متفرعة عنها؟
  - هل إن سيرورات العداء والاشتباك والصراع بين الأفراد والمجموعات أو الطبقات ترجع في نهاية المطاف إلى السيرورات العامة للحرب؟
  - هل من الممكن أن تكون مجموعة المفاهيم المتفرعة عن الاستراتيجيا أو التكتيك أداءً صالحة وكافية لتحليل علاقات السلطة؟
  - هل تمثل المؤسسات العسكرية والحربية والطريق المستخدمة بصفة عامة لخوض الحرب من قريب أو بعيد، بصفة مباشرة أو غير مباشرة، نواة المؤسسات السياسية؟
  - غير أنَّ السؤال الذي قد يتعين طرحه أولاً هو التالي: منذ متى وكيف بدأ التّصور بأنَّ الحرب هي التي تشتعل في علاقات السلطة وبأنَّ معركة غير منقطعة تحرك السلم وبأنَّ النظام المدني هو أساساً نظام معركة؟
- هذا السؤال هو الذي وقع طرحه في درس هذه السنة. كيف تم إدراك الحرب من خلال السلم؟ من بحث في ضريح الحرب وفضائلها وفي حلّ المعارك عن مبدأ مقولية النظام والمؤسسات والتاريخ؟ من الذي رأى أولاً أنَّ السياسة هي الحرب المتواصلة بوسائل أخرى؟

□□□

تبرّز مقارقة ما من النّظرة الأولى. فمع تطور الدول منذ بداية العصر الوسيط يبدو أنَّ الممارسات والمؤسسات الحرية اتبعت نسقاً تطوريّاً واضحاً. فقد تزعمت من جهة إلى التّجمع بين يدي سلطة مركبة كان لها بمفرداتها حق الحرب ووسائلها مما جعلها تمحي ولو بطيء من العلاقة بين الإنسان والإنسان والمجموعة والمجموعة وقادها خط التطور إلى أن تكون أكثر فائضاً من امتيازات الدولة. وتتنوع الحرب من جهة أخرى، وعن طريق الاستبعاد، إلى أن تصبح على المستويين المهني والتّقني وفناً على جهاز عسكري محدد ومرافق بعانياً. في الكلمة: حلّت شيئاً فشيئاً محلَّ مجتمع تخرّقه العلاقات الحرية كلّياً، دولة مجهزة بمؤسسات عسكرية.

غير أنَّ هذا التّغيير ما كاد ينتهي حتى يبرز نوع معين من الخطاب حول علاقات المجتمع وال الحرب. وتشكل خطاباً ما حول علاقات المجتمع وال الحرب. وقد جعل الخطاب التاريخي – السياسي – المختلف كثيراً عن الخطاب الفلسفـي – القانوني المقتـنـي بـمسـأـلة

(1) Solon (640 – نحو 558 ق.م.) مشرع أثيني، أحد حكام اليونان السبعة. خفف وطأة الضريب على الفقراء، سنّ لبلاد قوانين حرية. (م).

سياسي أساساً، خطاب تعلم فيه الحقيقة كسلاح من أجل انتصار منحاز، خطاب نقيدي بشكل منهم وهو، في الوقت نفسه، خرافي إلى حد كبير.

نُخصِّ درس هذا العام لظهور هذا الشكل من التحليل: كيف وقع استعمال الحرب (ومظاهرها المختلفة، الغزو، المعركة، الفتح، التهب والتملك، الانتفاضات) كأدلة لتحليل التاريخ وال العلاقات الاجتماعية بصفة عامة؟

1. أولاً يجب أن نترك جانباً بعض الأبوات الزائفة وخصوصاً أُيوة هُوبس Hobbess. إن ما يسميه هُوبس حرب الجميع ضد الجميع ليس حرباً واقعية وتاريخية البتة، بل لعبة من التمثلات كلٌ يقياس من خلالها الخطر الذي يمثله كلٌ واحد بالنسبة إليه ويقدر إرادة القتال التي يتمتع بها الآخرون كما يقدر المخاطرة التي سيقوم بها هو نفسه إذا ما التجأ إلى القوة. لا تقوم السيادة -سواء تعلق الأمر بـ«جمهورية تأسيسية» république d'institution أو «جمهورية تمكليّة» république d'acquisition- بواسطة حساب يمكن من تجنب الحرب. إن الالحرب في نظر هُوبس هي التي تؤسس الدولة وتمنحها شكلها الخاص.

2. ثُمَّ وضع الخطوط الرئيسية لتاريخ الحروب باعتبارها أرحاماً للدول بلا شك في القرن السادس عشر، في نهاية الحروب الدينية (في فرنسا مثلاً عند هُوتمنان<sup>(2)</sup>). لكن هذا النوع من التحليل تطور في القرن السابع عشر خصوصاً. وذلك في إنجلترا أولاً، في المعارض البرلمانية وعند الطهريين Puritains عبر الفكرة التي تقول بأن المجتمع الإنكليزي هو مجتمع فتوحات منذ القرن الحادي عشر: قد يكون أدخل النورمان الملكية والأستقراطية بمؤسساتها الخاصة، بينما قد يكون حافظ الشعب السك索尼، ولو بصعوبة، على آثار حرياته البدائية. على خلفية السيطرة العرية هذه، يعيد مؤرخون إنكلز مثل كوك Coke أو سيلين Selen إنشاء أهم وقائع تاريخ إنجلترا؛ تُحللُ كلٌ واقعة منها إما كنتيجة أو كاستعادة لحالة الحرب هذه، الأولى تاريخياً بين جنسيين متعددين ويتخلفان من حيث المؤسسات والمصالح. وهكذا قد تكون الثورة التي عاصرها هؤلاء المؤرخون وشهدوا عليها وترعوها أحياناً المعركة الأخيرة لهذه الحرب القديمة وثارها.

ونجد تحليلاً من نفس النوع في فرنسا، لكنه أكثر تأخيراً وخصوصاً في الأوساط الأستقراطية في نهاية عهد لويس الرابع عشر. سيُعبر بول انثيليه عن ذلك بأكثر ما يمكن من

(2) Hotman (F) من علماء الحقوق الفرنسيين (1524 - 1590). كان من أول الفائلين بنكبة سيادة الأمة والمعارضين للملكية المطلقة. (م).

وإقامة نظام مصالحة. فالأمر يتعلق بيارسae حق لا تماثليّ يعمل كامتياز ينبغي المحافظة عليه أو استرجاعه، يتعلق الأمر بإقامة الاعتبار لحقيقة ما تعلم كسلاح. تمثل الحقيقة الشاملة والحق العام بالنسبة للذات التي تقدم مثل هذا الخطاب أو هاماً وفخاناً.

- يتعلق الأمر، بالإضافة إلى ذلك، بخطاب يعكس القيم التقليدية للمعقولة. فالتفسير ينطلق من أسفل وهو لا يتم انطلاقاً مما هو أكثر بساطة وأولية ووضحاً، بل مما هو أكثر ضبابية وغموضاً وتشتاً وارتباطاً بالصدفة. إن ما يجب أن يقام له اعتبار، كمبدأ للتميز، هو فرضي العنف والأهواء والأحقاد والممارسات التأيرية، وكذلك نسيج الظروف الصغيرة التي تصنع الهراء والانتصارات. يجب أن يضيء إله المعارك الإضماري والقاتم أيام النظام الطويلة وأيام العمل والسلم. يجب أن يعبر العنف عن التألفات. وهذا نقييم الاعتبار بالنسبة إلى مبدأ التاريخ والحق لسلسلة من الأشياء الخام (فقرة جسدية، انتصارات، نجاح أو فشل مؤامرات وتمردات أو تحالفات). فوق هذا التشابك فقط ترتسم معقولةً متناميةً، وهي معقولة الحسابات والاستراتيجيات. معقولة كلما ركبناها ومن ثم أصبحت هشة وفطة أكثر فأكثر ومرتبطة بالوهم والخيال والخداع أكثر فأكثر. يتعلق الأمر هنا إذن بما هو عكس التحاليل التقليدية تماماً، التي تحاول البحث خلف الصدفة في الظاهر والسطح وخلف العنف الواضح للأجساد والأهواء، عن معقولة أساسية ودائمة ومرتبطة جوهرياً بالعدل والخير.

- ينمو هذا النوع من الخطاب كلياً في بعد التاريخي. فهو لا يسعى إلى تقدير التاريخ والحكومات الظالمة والتجاوزات والتعسفات إزاء مبدأ مثالي خاص بحق أو قانون ما، بل يسعى، على العكس من ذلك، إلى أن يوقف، في شكل المؤسسات أو التشريعات، الماضي المنسي للصراعات الواقعية والانتصارات أو الهراء المقنعة والدم الذي جف في المدونات القانونية. وهو يتخذ من حركة التاريخ غير المحدودة حقلًا مرجعياً. لكنه بإمكانه في الوقت نفسه، الارتكاز على أشكال خرافية تقليدية (عصر الأجداد الكبار الغابر، قرب حلول عهود جديدة والأخذ بشأن يرجع إلى آلاف السنين، حلول مملكة جديدة تمحو الهراء القديمة): إنه خطاب سيكون بإمكانه التعبير عن تقوّ الأستقراطيات المنتهية وكذلك عن شدة الانتقامات الشعبية.

في الجملة، وبخلاف الخطاب الفلسفـي - القانون الذي يتـسق مع مـسألـةـ السيـادةـ والقانونـ،ـ هذاـ الخطـابـ الذيـ يـكشفـ دـوـامـ الـحـربـ فيـ الـمـجـتمـعـ،ـ هوـ خطـابـ تـارـيـخيـ -

\* 1978 - 1977

## الأمن والإقليم والسكان

تناول الدرس تكون معرفة سياسية ستنبع في مركز اهتماماتها مفهوم السكان والإذاليات العاملة على ضمان تنظيمهم. هل هو المرور من «دولة إقليمية» إلى «دولة سكانية»؟ الجواب بلا شك هو النفي، ذلك أن الأمر لا يتعلق باستبدال، بل بتحويل مركز الاهتمام، وبروز أهداف جديدة، وبالتالي مسائل وتقنيات جديدة.

لرصد عملية التكون هذه اعتمدنا على مفهوم «الحكم» كخط رئيسي.

1. يجب القيام بتحقيق عميق لا حول تاريخ المفهوم فحسب، بل تاريخ الطرائق والوسائل المطبقة من أجل التكفل بـ«الحكم الناس» في مجتمع معين. حسب مقاربة أولية يبدو أن ممارسة السلطة السياسية في المجتمعات اليونانية والرومانية لا تفترض منطقياً الحق ولا الإمكانية بخصوص «الحكم» يعتبر كنشاط يسعى إلى قيادة الأفراد على امتداد حياتهم، واضعاً إياهم تحت سيطرة مرشد مسؤول عما يفعلون وعما يحدث لهم. حسب الإشارات التي قدمها ب. فاين P. Veyne يبدو أن فكرة الحكم - الراعي أو الوالي - الراعي للقطع البشري، لا توجد غالباً إلا في النصوص اليونانية القديمة أو عند قلة من المؤلفين من العهد الإمبراطوري. ويتم بالمقابل قبول الصورة المجازية للراعي الذي يرعى شياهه عندما يتعلق الأمر بوصف نشاط المربى والطبيب ومعلم الرياضة، وقد يؤكّد تحليل السياسي Le Politique هذه الفرضية.

لقد اتسع في الشرق نطاق موضوعة السلطة الرعوية - وخصوصاً في المجتمع العربي. يطبع هذه الموضوعة عدّ معين من السمات: إن سلطة الراعي لا تمارس على

الدقّة؛ لكنْ هذه المرة يُروى التاريخ وتقع المطالبة بالحقوق باسم المنتصر؛ وتخصّ الأرستقراطية الفرنسية نفسها إذ تتخذ من الجرمانية أصلًا لها بالحق في الغزو أي في التملك بشكل يارز على كل أراضي المملكة وفي السيطرة المطلقة على جميع سكانها الغاليين<sup>(3)</sup> أو الرومانيين؛ لكنّها تمنع نفسها أيضاً امتيازات بالنسبة للسلطة الملكية التي لم تقم في الأصل إلا برضائها ويجب أن تظل دائمة في الحدود التي تم ضبطها. لم يعد التاريخ المكتوب بهذه الصورة، مثلما هو الحال في إنجلترا، تاريخ المواجهة الدائمة بين المنهزمين والمنتصرين وما يصاحب ذلك من انتفاضات وانتزلاقات متزرعة انتزاعاً لمقولة أساسية؛ بل سيصبح تاريخ انتهاكات وخيانات الملك للنبلاء التي ينحدر منها وتوطّأه المعاكسة لما هو طبيعي مع برجوازية من أصل غالى - رومانى. كانت ترسیمة التحليل هذه التي استعادها فريري Freret وخصوصاً دي بوات - ناشئي المجال الأساسي لسلسلة كاملة من المجادلات ومنطلق بحوث تاريخية هامة حتى مجيء الثورة.

المهم هو أن يتم البحث عن مبدأ التحليل التاريخي في ثنائية الأجناس وحرب الأجناس. فانطلاقاً من هذا الأمر وبواسطة أعمال أوغسطين Augustin وأميديه ثياري Amédée Thierry سيتطور في القرن التاسع عشر نوعان من القراءة التاريخية: نوع يُمحور التاريخ حول صراع الطبقات والآخر حول التصادم البيولوجي.

□□□

خصصت حلقت هذه السنة لدراسة مقوله «الشخص الخطير» في الطب العقلي الخاص بالإجرام وقارناً بين المفاهيم المرتبطة بموضوعة «الدفاع الاجتماعي» والمفاهيم المرتبطة بالنظريات الجديدة المتعلقة بالمسؤولية المدنية مثلما ظهرت في نهاية القرن التاسع عشر.

(3) نسبة إلى غاليا Gaule: اسم أطلق قدماً على البلاد الشاملة فرنسا وبلجيكا وإيطاليا الشمالية. فتحها القائد الروماني يوليوس قيصر بين 58 و 50 ق.م.

غير محدود حيث للدول أن تتصارع فيما بينها لضمان بقائهما. وبالإضافة إلى المسائل المتعلقة بشرعية حاكم ما على إقليم ما، فإن الأمر الهام الذي سيبرز هو معرفة وتطور قوى دولة ما: في فضاء (أوروبي وعالمي في نفس الوقت) للمنافسة الدولية يختلف جداً عن الفضاء الذي تتجابه فيه منافسات الخلافة الملكية، وتعلق المشكلة الرئيسية بديناميكية القوى والتقنيات المعقّلة التي تتيح التدخل.

هكذا يتشكل داعي المصلحة العليا، خارج النظريات التي صاغته وبرره في مجموعتين كبيرتين من المعرفة السياسية والتكنولوجيا السياسية: تكنولوجيا ديبليوماسية - عسكرية تمثل في تأمين وتطوير قوى الدولة بواسطة نظام من التحالفات وتنظيم جهاز عسكري؛ ويعتبر البحث عن توازن أوروبي الذي كان أحد المبادئ الرئيسية لمعاهدة فستفاليا<sup>(١)</sup> نتيجة لهذه التكنولوجيا السياسية. تكون المجموعة الثانية «الشطرة» بالمعنى الذي كانت تكتسيه هذه الكلمة أي مجموعة الوسائل الضرورية لتنمية قوى الدولة من الداخل. ويجب وضع التجارة والتداول النقدي بين الدول في نقطه التقاء هاتين التكنولوجيتين وكأدأة مشتركة بينهما: فانطلاقاً من الإثراء المتتحقق عن طريق التجارة تردد إمكانية زيادة عدد السكان واليد العاملة والإنتاج وتكوين جيوش قوية وكثيرة. لقد حظي هذان الزوجان: السكان - الثروة في، عهد المركتبالية والكاميرالية La caméralistique بالأولوية في التصور الجديد للحكومة.

3. إن تكون مسألة السكان - الثروة (في جوانبها المادية المختلفة: الضرائب، نقص المؤن، هجرة السكان، البطالة - التسول - التشرد) هو الذي يمثل أحد شروط تشكيل الاقتصاد السياسي. يتطور هذا الأخير عندما ندرك أن التحكم في العلاقة بين الموارد والسكان لا يمكنه أبداً أن يمر كلياً عبر نظام قانوني وقسري ينبع إلى رفع عدد السكان لتنمية الموارد. ليس الفيزيوقراطيون ضد السكانية بخلاف المركتيليين في الحقيقة الماضية؛ إنهم يطرحون مسألة السكان بشكل مغاير. ليس السكان بالنسبة إليهم مجرد جمع من الرعايا الذين يسكنون إقلاماً ما، هذا الجمع الذي هو حصيلة إرادة كل شخص في أن يكون له أطفال وحصيلة تشريع يشجع أو لا يشجع على الولادات. يتعلق الأمر بمتغير يخضع لعدد معين من العوامل. وهذه الأخيرة أبعد من أن تكون طبيعية (يعدُّ نظامُ الضرائب،

(1) traités de Westphalie : هي الاتفاقيات المضادة سنة 1648 بعد حرب الثالثين سنة بين الإمبراطورية الجرمانية من جهة، وفرنسا والسويد من جهة أخرى. أطلقت الحرية الدينية لأبناء ألمانيا الشمالية ومنحت فرنسا الأوراس. (م).

إقليم ثابت بقدر ما تمارس على عدد وافر من الناس يتوجه نحو تحقيق هدف ما؛ فدورها هو توفير القوت للقطعيف ورعايته يومياً وتأمين سلامته؛ يتعلّق الأمر أخيراً بسلطة تمارس التفرييد، إذ تمنع، عبر مقارقة أساسية، نفسَ القيمة لشأة واحدة من القطعِ كما للقطيع برمته. إن هذا النوع من السلطة هو الذي أدخلته المسيحية إلى الغرب والذي اتّخذ شكلاً مؤسسيّاً في الرعوية الكنيسية: يقوم حُكْمُ الأرواح في الكنيسة المسيحية كنشاطٍ مركيزيٍّ ومتشعبٍ، ضروريٍّ لخلاصِ الجميع وخلاصِ كل فرد.

في حين أن القرنين الخامس عشر والسادس عشر يشهدان بروز وتطور أزمة عامة للرعوية. لا يتمثل الأمر في رفض المؤسسة الرعوية فقط، وبالتحديد، بل يأخذ شكلاً أكثر تعقيداً: البحث عن طرائق أخرى (وليس بالضرورة طرائق أقل صرامة) للتوجيه الروحي، وعن أنواع جديدة من العلاقات بين الراعي والقطيع، وكذلك البحث في الطريقة الخاصة بـ «حكم» الأطفال والعائلة والملك والإمارة. إن طرح مسألة أسلوب الحكم للبحث بشكل عام، وكذلك المخضوع للحكم، والقيادة، والانقياد، يتزامن في نهاية الإقطاع مع ولادة أشكال جديدة من العلاقات الاقتصادية والاجتماعية ومع الهياكل السياسية الجديدة.

2. ثم حلّلنا تشكّل حكمانية *gouvernementalité* سياسيةً مَا، في بعض جوانبها، أي الأسلوب الذي وجدت سيرة مجموعة ما من الأفراد نفسها معنية به بشكل بارز أكثر فأكثر في ممارسة سلطة السيادة. يبرر هذا التحول الهم عبر مختلف «فنون الحكم» المعبر عنها في نهاية القرن السادس عشر، وفي النصف الأول من القرن السابع عشر. وهو مرتبط بظهور «داعي المصلحة العليا». ويتم الانتقال من فن للحكم ذي مبادئ مقتبسة من الفضائل التقليدية (الحكمة، العدل، الكرم، احترام القوانيين الإلهية والعادات الإنسانية) أو من المهارات الشائعة (البصر، القرارات المتعلقة، اختيار أحسن المستشارين) إلى فن حكم تمتلك مقوليته مبادئها الخاصة ومجالها التطبيقي الخاص في الدولة. لا يمثل «داعي المصلحة العليا» ضرورة يمكن باسمها أو يجب رد كل القواعد الأخرى بل رحم المقولية الجديدة التي على الأمير أن يمارس بمقتضاها سيادته عندما يحكم الناس. إننا على بعد من فضيلة الحاكم العادل وكذلك من تلك الفضيلة التي يمثلها بطل ماكيافيلي.

إن تطور داعي المصلحة العليا متلازم مع زوال الموضوعية الإمبراطورية. زالت روما أخيراً. وتشكل إدراكُ جديد لل التاريخ؛ لم يعد هذا الإدراك متحمّراً حول نهاية عهود ما وتوحيد كل السيادات الخاصة في إمبراطورية الأيام الأخيرة؛ فهو إدراك مفتوح على زمن

والاهتمام بظروف العيش من أجل تغييرها وفرض معايير خاصة بها (سواء تعلق الأمر بالغذية، بالسكن، أو تهيئة المدن) وتوفير تجهيزات طبية كافية. إن تطور ما سُميّ بالسياسة الطبية *Medizinische Polizei*، والصحة العمومية والطب الاجتماعي، انطلاقاً من النصف الثاني من القرن الثامن عشر، يجب أن يُعاد إدراجه في الإطار العام للـ«سياسة الحيوية» *biopolitique*؛ تزعز هذه الأخيرة إلى تناول «السكان» كمجموعة من الكائنات الحية والمعايضة، لها سماتٌ بيولوجية ومرَاضية خاصة، وتنتمي وبالتالي إلى معارف وتقنيات ممizza. وبينجي فهم هذه «السياسة الحيوية» نفسها انطلاقاً من موضوعة تطورتْ منذ القرن السابع عشر هي : التصرف في قوى الدولة.

وقد وقع تقديمُ عروض حول مفهوم علم السياسة *Polizeiwissenschaft* (ب. باسكينو)، حول حملات التقويم في القرن الثامن عشر (أ. م. مولان)، حول وباء الكولييرا في باريس سنة 1832 (ف. ديلابورت)، حول القوانين التشريعية لحوادث الشغل وتطور التأمينات في القرن التاسع عشر (ف. إوالد).

حركة التنقل، توزيعُ الربح، محددات أساسية لنسبة السكان). لكن يمكن تحليل هذا الترابط عقلانياً، بحيث يكون السكان خاضعين «طبيعاً» لعوامل متعددة ويإمكانها أن تكون قابلة للتغيير اصطناعياً. وهكذا بدأت مسألة السكان السياسية في الظهور كأمر مستمد من تكنولوجيا «الشرطة» وعلى علاقة ترابطية بولادة التفكير الاقتصادي. لا ينظر إلى السكان بصفتهم مجموعة من الرعایا ذات حق ولا بصفتهم مجموعة سواعد مرصودة للعمل، بل يحللون كمجموعة من العناصر التي ترتبط بنظام الكائنات الحية العام من ناحية (فالسكان يتبعون «الجنس البشري»: يجب التمييز بين هذا المفهوم الجديد في تلك الحقبة والنوع البشري) كما يمكن أن تكون هذه المجموعة من ناحية أخرى موضوع تدخلات متفق عليها (بواسطة القوانين، لكن عن طريق تغيير المواقف كذلك وأساليب التصرف والعيش التي يمكن اكتسابها عبر «الحملات»).

خصصت الحلقة لبعض الجوانب مما سماه الألمان في القرن الثامن عشر بعلم السياسة *Polizeiwissenschaft* : أي نظرية وتحليل كل «ما من شأنه أن يؤكّد وينهي قوة الدولة ويستخدم قدراتها جيداً ويحقق السعادة لرعاياها، وأساساً الحفاظ على الأمن والنظام والقوانين التي من شأنها أن تجعل حياة الرعية مريحة وتتوفر لها ما تحتاج إليه لتتضمن عيشها».

حاولنا أن نبين المشاكل التي على هذه «الشرطة» أن تحلها وكم أن الدور الموكول إليها كان مختلفاً عن الدور الذي تحلها، وكم أن الدور الموكول إليها كان مختلفاً عن الدور الذي سينتقل فيما بعد إلى مؤسسة الشرطة، وأي تأثير من المتضرر أن تقوم به لضمان نمو الدولة، وذلك تبعاً لهدفين : تمكينها من إحراز مكان خاص بها وتحسينه في لعبة المزاحمات والمنافسات بين الدول الأوروبية، وضمان الأمن الداخلي بتحقيق «الرفاه» للأفراد. إن تنمية دولة المنافسة (الاقتصادية - العسكرية) وتنمية دولة الرفاهية (ثروة - طمأنينة - سعادة) هما المبدأان اللذان يجب على «الشرطة» التمكن من التنسيق بينهما باعتبارها فناً معقلاً للحكم. يتم تصوّر الشرطة في تلك الحقيقة كنوع من «تكنولوجيا قوى الدولة».

من بين الموضوعات الأساسية التي على هذه التكنولوجيا أن تهتم بها، هناك السكان الذين وجد فيهم المركتيليون مصدراً للإثراء، والذين يكتشف فيهم الجميع جزءاً أساسياً من قوة الدول. ولتسخير السكان، تلزم، فيما يلزم، سياسة صحيحة من شأنها تخفيض عدد وفيات الأطفال والوقاية من الأوبئة والعمل على تخفيض معدلات الأمراض المستوطنة

1979 - 1978

## مَوْلُدُ السِّيَاسَةِ الْحَيَوِيَّةِ

خُصص درس السنة في النهاية برمته لما لا يمكن أن يمثل سوى مقدمة. فال موضوعة المحتفظ بها هي «السياسة الحيوية»، وأعني بذلك الطريقة المستعملة منذ القرن الثامن عشر في محاولة عقلنة المسائل المطروحة على الممارسة الحكومية والمتعلقة بالظواهر الخاصة بمجموعة من الأحياء، الذين يؤلفون جملة السكان: الصحة، نسبة المواليد، طول العمر، الأجناس... ونعلم أي موقع احتلته هذه المسائل بشكل متناهٍ منذ القرن التاسع عشر، وما مثلته باعتبارها مواضيع رهان سياسي واقتصادي إلى اليوم.

بدألي أنه من غير الممكن عزل هذه المسائل عن إطار المعقولة السياسية الذي ظهرت داخله واكتسبت حدتها. ونعني «الليبرالية»، بما أن هذه المسائل اتّخذت بالنسبة لها طابع التحدّي. في نظام حرِيص على احترام الخاضعين للقانون وحرية الأفراد في المبادرة، كيف يمكن أن تؤخذ ظاهرة «السكان» بنتائجها ومشاكلها الخاصة بعين الاعتبار؟ باسم ماذا وحسب آلية قواعد يمكن تسخيرها؟ إن الجدل الذي قام في إنجلترا في أواسط القرن التاسع عشر، المتعلق بالتشريع حول الصحة العمومية يمكن أن يصلح كمثال.

ماذا يجب أن نعني بـ«الليبرالية»؟ لقد اعتمدت على أفكار بول فابن فيما يخص الكلمات التاريخية وضرورة اختبار منهج إسماني méthod nominaliste في التاريخ. ولم أحاول، إذ استعدت عدداً معيناً من الاختيارات المنهجية المنجزة سلفاً، تحليل «الليبرالية» كنظريّة ولا كإيديولوجيا، ولا حتى كطريقة «يصور» بها «المجتمع» نفسه طبعاً، بل كممارسة أي كـ«طريقة تصرف» متوجهة نحو أهداف معينة ومنظمة عبر تفكير متواصل. ينبغي تحليل الليبرالية، إذن، كمبدأ وكطريقة لعقلنة ممارسة الحكم - عقلنة تخضع، وهنا تكمن

التقييد بشرط الأمثل، باعتبار أن وجود الدولة يفترض مباشرةً ممارسة الحكم. لا ينطلق التفكير الليبرالي من وجود الدولة التي تجذب في الحكم وسيلة لبلوغ تلك الغاية التي ستمثلها بالنسبة لنفسها، بل من المجتمع الذي يجد نفسه في علاقة خارجانية وداخلانية مركبة إزاء الدولة. فالمجتمع – بوصفه شرطاً وأيضاً أخيراً – هو الذي لن يتبع مجالاً لطرح السؤال التالي: كيف يمكن الحكم بأكثر قدر ممكناً وبأقل تكلفة ممكنة؟ بل طرح السؤال التالي: لماذا يجب أن نحكم؟ أي ما الذي يجعل من الضروري وجود حكومة وأي غايات يجب أن تسعى إليها بالنسبة إلى المجتمع لتبرر وجودها؟ إن فكرة المجتمع هي التي تتبع تطوير تكنولوجيا ما للحكم، انطلاقاً من الافتراض أن هذا الحكم «مفرط» و«متجاوز لحده» بالنسبة لنفسه – أو أنه انضاف على الأقل كأمر من الممكن ومن المتوجب دائمًا مساعده عن ضرورته وصلاحيته.

بدلاً من أن نجعل من تميز الدولة – المجتمع المدني كليمة الأنظمة المحسدة، يمكن محاولة أن نرى فيها شكلاً تعديلياً خاصاً بتكنولوجيا معينة للحكم.

□□□

لا يمكن القول إذن بأن الليبرالية يوتوبيا لا تتحقق أبداً – إلا إذا اعتبرنا أن نواة الليبرالية هي الخطط التي دفعت إلى صياغتها عبر تحليلاتها وأحكامها النقدية. لا وجود لحكم يصطدم بحقيقة ما ولا يندرج فيها. إنها تمثل – وهنا يمكن سبب تعددية أشكالها polymorphisme وتوارتها – أداة نقدية للحقيقة: لحكمانية سابقة تحاول الانفصال عنها؛ لحكمانية راهنة تحاول إصلاحها وعقلتها بتعديلها وخفضها؛ لحكمانية نعارضها ونريد الحدّ من تجاوزاتها. بحيث يمكن أن نجد الليبرالية في أشكال مختلفة، لكنها متزامنة كترسيمة تضيّط جنديتها تكنولوجية حكومية يسيطر عليها مبدأ داعي المصلحة العليا: وهو يدمج في حسابه « بصورة طبيعية تماماً » على نحو تقريري مشاكل السكان الذين يجب أن يكونوا وافرين ونشيطين إلى أكثر حد ممكناً – بالنسبة لقوة الدولة: تجد فيه إذن الصحة ونسبة المواليد وعلم الصحة بسهولة موععاً هاماً.

أما الليبرالية فيخترقها المبدأ التالي: «إننا نفترط في الحكم» – أو على الأقل يجب دائمًا أن نرتاب بأننا نفترط في الحكم. لا ينبغي أن تطبق الصيغة الحكومية دون «نقد» هو أكثر جذرية بالنسبة لتجربة الدفع نحو الأفضل. لا يجب علينا أن تسأله فقط حول أفضل الوسائل لبلوغ نتائجها (أو الوسائل الأقل تكلفة) بل حول إمكانية ومشروعية بلوغ مشروعها بالذات لنتائج ما. إن الارتياب بأننا نوشك دائمًا أن نفترط في الحكم مسكون بالسؤال التالي: لماذا إذن يجب أن نحكم؟ من هنا يتأتي القول بأن النقد الليبرالي قلماً ينفصل عن إشكالية «المجتمع» الجديدة في ذلك العهد: فباسم المجتمع ستحاول أن تعرف لماذا من الضروري أن توجد حكومة، لكن في أي أمر يمكن الاستغناء عنها وفي أي شأن يكون تدخلها غير مجد أو ضاراً. إن عقلنة الممارسة الحكومية حسب داعي المصلحة العليا تعني منطقياً تأويجها مع

(1) (J) فيلسوف وعالم حقوق إنكليزي (1748 - 1832). صاحب النفعية الأخلاقية. (م.).

فبدلاً إذن من أن أرى في الليبرالية مذهبًا متماسكًا نسبياً وسياسة تسعى إلى عدد معين من الأهداف المحددة تقريباً فإني أميل إلى اعتبارها شكلاً من أشكال التفكير النقي في الممارسة الحكومية؛ يمكن أن يصدر هذا النقد من الداخل أو من الخارج، ويمكن أن يرتكز على نظرية اقتصادية ما أو أن يرجع إلى نظام قانوني ما دون علاقة ضرورية ومتواطئة. إن مسألة الليبرالية، باعتبارها مسألة «إفراط في الحكم» كانت أحد الأبعاد الثابتة لهذه الظاهرة الحديثة العهد في أوروبا والتي بزرت أولًا في إنجلترا على ما يبدو وهي «الحياة السياسية»؛ بل إن مسألة الليبرالية هي عنصر من العناصر المؤلفة لها باعتبار أن الحياة السياسية توجد عندما تكون الممارسة الحكومية محدودة في إفراطها الممكن نظراً لكونها موضوع جدل عام بخصوص ما تمثله من «خير أو شر» وبخصوص «إفراطها أو عدم كفايتها».

□ □ □

طبعاً، لا يتعلّق الأمر هنا بـ«تأويل» الليبرالية يدعى الشمولية، بل بمخطط تحليل ممكن – هو مخطط «داعي الحكومة» أي تلك الأنواع من المعقولة المطبقة في الطرائق التي يتم بواسطتها توجيه سلوك الناس عبر إدارة تابعة للدولة. حاولتُ القيام بمثل هذا التحليل بخصوص مثالين معاصرين: الليبرالية الألمانية في سنوات 1948 - 1962 والليبرالية الأمريكية الخاصة بمدرسة شيكاغو. في الحالتين تظهر الليبرالية، في سياق محدد للغاية، كنقد للامقولة الخاصة بالإفراط في الحكم وكعودة إلى تكنولوجيا «حكومة متشففة» كما قد يقول فرنكلين<sup>(2)</sup>.

تمثل هذا الإفراط في ألمانيا في نظام الحرب والنازية، لكن فيما وراء ذلك هناك نمط من الاقتصاد الموجه والمخطط متخلّر من الفترة 1914 - 1918 ومن التعبئة العامة للموارد والناس؛ كما تمثل في «اشتراكية الدولة». الواقع أن الليبرالية الألمانية في الفترة الثانية بعد الحرب وقع تحديدها وبرمجتها بل وتطبيقتها في جانب ما من قبل أناس انتموا بدأياً من سنوات 1928 - 1930 إلى مدرسة فريبورغ Fribourg (أو كانت على الأقل مصدر إلهام بالنسبة إليهم) وقد عبّروا عن أفكارهم فيما بعد في مجلة أوردو Ordo. في نقطة تقاطع الفلسفة الكانتية الجديدة وفيمنونولوجيا هُوسرل وسوسيولوجيا ماكس فيبر، القرية في بعض النقاط من اقتصاديّين في قيّينا مهتمين بالترابط الظاهر في التاريخ بين السيرورات

(2) سياسي وفزيائي أمريكي (1706 - 1790) ناصر الأنوار وكان نائباً في الكونغرس الأمريكي، حرر مع جفرسون وأدامز «إعلان الاستقلال» 1776. (م).

سبرها أيضاً: كان الهدف من تحليل إواليات «القطط» disette أو تجارة الحبوب بشكل أعم في القرن الثامن عشر هو تبيين النقطة التي يعني الحكم دائمًا انطلاقاً منها الإفراط في الحكم. سواء تعلق الأمر بجدول الفيزيوقراطيين أو «اليد الخفية» لسميث، أو إذن بتحليل مَا يهدف إلى أن يوضح، في شكل «بداهة»، تكون القيمة وانتقال الثروات، أو على العكس من ذلك بتحليل يفترض الاتجاه الباطني للعلاقة بين البحث عن المنفعة الشخصية وتنمية الثروة الجماعية، فإن الاقتصاد على أية حال يُبرز تعارضاً مبدئياً بين السير الأمثل للتطور الاقتصادي وتأويج الإجراءات الحكومية. فمن هنا انفصل الاقتصاديون الفرنسيون أو الإنگليز في القرن الثامن عشر عن المركتبة والكاميرالية أكثر من أن يتم ذلك من خلال لعبة المفاهيم؛ لقد خلّصوا التفكير في الممارسة الاقتصادية من هيمنة داعي المصلحة العليا ومن حالة الإشباع بواسطة التدخل الحكومي. وقد وضعوه باستعماله كمقاييس «الإفراط في الحكم» «عند حد» العمل الحكومي.

لا تتحدر الليبرالية بلاشك من تفكير قانوني يقدر ما تتحدر من تحليل اقتصادي. فليست فكرة المجتمع السياسي المستند إلى علاقة تعاقدية هي التي أنتجتها. لكن تبيّن من خلال البحث عن تكنولوجيا ليبرالية للحكومة أن التنظيم بواسطة الشكل القانوني يمثل أداة فعالة على غير ما تكون عليه الحكمة أو اعتدال الحكم. أما الفيزيوقراطيون فقد كانوا يجنحون تحرّزاً من القانون ومن المؤسسة القانونية إلى البحث عن هذا التنظيم في اعتراف حاكم مستبد ذي سلطة مطلقة مؤسساً بقوانين الاقتصاد «الطبيعية» التي تفرض نفسها عليه كحقيقة بديهية). قد بحث الليبرالية عن هذا التنظيم في «القانون»، ولم يكن ذلك بدافع نزعة قانونية قد تكون طبيعية بالنسبة إليها، بل لأن القانون يحدد أشكال تدخلات عامة مانعة للإجراءات الخاصة والفردية والاستثنائية، وأن مشاركة المحكومين في وضع القانون في نظام برلماني ما تمثل النظام الأكثر فعالية في الاقتصاد الحكومي. إن «دولة القانون» والدولة الشرعية ونظام القانون وإقامة نظام برلماني «تمثيلي فعلياً» متفقة إذن، منذ بداية القرن التاسع عشر، مع الليبرالية، لكن مثلما لم يوجد الاقتصاد السياسي المستعمل في البداية كمقاييس للحكمانية المفترضة لا بصورة طبيعية ولا حسب ميزة ليبرالية وأنه أدى بسرعة إلى مواقف مضادة لليبرالية (سواء كان ذلك في الاقتصاد السياسي Nationaloekonomie في القرن التاسع عشر أو في اقتصاد التخطيط في القرن العشرين)، فإن الديمقراطية ودولة القانون لم تكونا ليبراليتين بالضرورة كما لم تكون الليبرالية ديمقراطية بالضرورة أو مرتبطة بأشكال القانون.

المواليد وكذلك بالنسبة للإنحراف والسياسة الجزائية. إن ما ستفعل دراسته الآن إذن هو الطريقة التي طرحت بها مشاكل الحياة والسكان الخاصة داخل تكنولوجيا ما للحكومة، مما فتلت تلازماً منها متذبذبة القرن الثامن عشر، مسألة الليبرالية، مع أن هذه التكنولوجيا لم تكن دائمًا ليبرالية، بل هي أبعد مما تكون عن ذلك.

□□□

خصصت حلقة هذه السنة لأزمة الفكر القانوني في السنوات الأخيرة من القرن التاسع عشر. وقد قدمت عروض من قبل فرنسيس روالد (حول القانون المدني و كاترين ميفيل (حول القانون العام والإداري) وإيان آلو (حول حق الحياة في التشريع الخاص بالأطفال) و ناتالي كوبنجر و باسكال باكينو (حول القانون الجزائري) وألكسندر فونتانا (حول الإجراءات الأمنية) و فرنسوا ديلابورت و آن - ماري مولان (حول الشرطة والسياسة الصحية).

الاقتصادية والهيكل القانونية، مارتن أنس مثلاً أو كين Eucken وف. روپكه W.Roepke و فرانز بوهم Franz Böhm و فون روستو Von Rustow نقدمهم على ثلات جبهات سياسية مختلفة : الإشتراكية السوفياتية ، الإشتراكية - القومية ، السياسات التدخلية المستوحاة من كينز Keynes ، غير أنهم يتوجهون إلى ما يعتبرونه العدو الوحيد : نمط حكومة إقتصادية يجهل من حيث التنظيم وإواليات السوق القادرة بمفردها على أن تومن تنظيم الأسعار . لقد حاولت الأوردو ليبرالية Ordoliberalism ، إذ اشتغلت على موضوعات أساسية للتكنولوجيا الليبرالية للحكومة ، تحديدًا ما يمكن أن يمثله إقتصاد السوق المنظم (ل بأنه غير المخطط أو الموجه ) داخل إطار مؤسسي أو قانوني يوفر الضمانات والتحديات القانونية من جهة ، ويسمن ألاً تسبب حرية السيرورات الإقتصادية توترةً إجتماعياً من جهة أخرى . وقد خُصص القسم الأول من الدرس للدراسة الأوردو ليبرالية هذه التي ألمت اختيار الاقتصادي لسياسة الجمهورية الفيدرالية الألمانية العامة في عهد أدناور Adenauer ولو دويغ Ludwig Ehrard . و خُصص القسم الثاني لبعض الجوانب مما يسمى بالليبرالية الجديدة الأمريكية : التي تُعد إجمالاً تابعةً لمدرسة شيكاغو ، والتي تطورت هي أيضًا كرد فعل على هذا «الإفراط في الحكم» الذي ثملته في نظرها منذ سيمونس ، سياسة الخطة الجديدة New Deal و تخطيط الحرب والبرامج الاقتصادية والاجتماعية الكبرى التي غالباً ما دعمتها الإدارات الديمقراطية في ما بعد الحرب . ومثلما هو الشأن عند الأوردو ليبراليين الألمان ، يستند النقد المقدم باسم الليبرالية الاقتصادية إلى الخطر الذي قد ثملته الممتالية المحتمومة : التدخلية الاقتصادية ، تضخم الأجهزة الحكومية ، التضخم الإداري ، الليبروقratية ، تصليب كل إواليات السلطة ، كما سُجّل في نفس الوقت توترات اقتصادية جديدة من شأنها أن تثير تدخلات جديدة . غير أن ما جلب الانتباه في هذه الليبرالية الأمريكية الجديدة هي حركة متعارضة تماماً مع ما نجده في الاقتصاد الاجتماعي للسوق في ألمانيا : ففيما يعتبر هذا النوع من الاقتصاد أن تنظيم الأسعار في السوق - الأساس الوحيد لاقتصاد معقول - هو بذاته من الهشاشة يجب دعمه وإعداده و «ضبطه» عن طريقة سياسة تدخلات إجتماعية ، داخلية ومتيقظة (فترض منطقاً تقديم مساعدات للعاطلين وتغطية لل حاجات الصحية وسياسة سكنية ، إلخ) ، تحاول هذه الليبرالية الأمريكية الجديدة ، بخلاف ذلك ، تعميم مقولية السوق وترسيمات التحليل التي تقترحها ومعاييرأخذ القرار التي توحى بها على مجالات ليست اقتصادية بشكل خاص وأولي . كما هو الشأن بالنسبة للأسرة ونسبة

1980 - 1979

## في حُكْمِ الْأَحْيَاءِ

ارتکز درس هذه السنة على التحليلات المجزأة في السنوات السابقة بخصوص مفهوم «الحكم»، بالمعنى الواسع الذي يعني هذا المفهوم كتقنيات وطرائق مخصصة لتوجيه سير الناس . أي حكم الأطفال ، حكم النفوس أو الضماائر ، حكم المترزل ، الدولة أو النفس . داخل هذا الإطار العام جداً، درسنا مشكل الاعتراف .

يسمي توماسو دي فيو<sup>(1)</sup> الاعتراف بالذنب في معرض حديثه عن تأدية التوبية «إثباتاً للحقيقة» *acte de vérité* بهذه الكلمة مع المعنى الذي يعطيه لها كاجيتان . السؤال المطروح إذن هو التالي : كيف يستوجب حكم الناس ، من المحكومين في الثقافة الغربية المسيحية ، بالإضافة إلى إثباتات الطاعة والخضوع «إثباتات للحقيقة» ، ومن الأشياء التي تميزها هو أن الشخص التابع ليس مطالباً بقول الحقيقة فقط بل بقول الحقيقة بخصوصه هو ، وبخصوص أخطائه ورغباته وحالته النفسية إلخ؟ كيف تكون نمط من حكم الناس لا يطلب فيه بالطاعة فقط بل بالتعبير عما نحن عليه وتبينه؟

بعد الصياغة لمقدمة نظرية حول مفهوم «نظام الحقيقة» *régime de vérité*، خُصص أطول قسم من الدرس لإجراءات امتحان النفوس والاعتراف في بداية العهد المسيحي . يجب الإقرار بمفهومين يناسب كل منهما ممارسة خاصة : *الـ exomologèse والـ exagoreu sis*. تبين دراسة *الـ exomologèse* أن هذه العبارة تستعمل غالباً بمعنى واسع جداً: إنها تعني عملاً مختصاً لإظهار حقيقة ما وتبني الشخص لهذه الحقيقة في نفس الوقت؛ فلا تمثل ممارسة «الاعتراف» *exomologèse* بالاعتقاد الخاص في الإقرار بما نعتقد به فقط بل الإقرار

المجاهرة بالاعتراف بالخطايا في التوبية الكنيسية بشكل منظم إلا فيما بعد، بممارسة التوبة المحددة تعرفتها أولاً، ثم عندما تُنظم تأدبة التوبية انطلاقاً من القرن الثاني عشر - الثالث عشر.

وقد اتخذت ممارسة الاعتراف في المؤسسات الرهبانية أشكالاً مغايرة تماماً (مما لا يستبعد اللجوء، عندما يقترب الراهب أخطاء هامة إلى حد ما، إلى أشكال من «الاعتراف» أمام المجلس المجتمع). وقد التجأنا قصد دراسة ممارسات الاعتراف هذه في الحياة الرهبانية إلى دراسة مفصلة أكثر (للمؤسسات النسكية) و(محاضرات) كاسين Cassien من وجهة النظر الخاصة بتقنيات التوجيه الروحي. قد تم تحليل ثلاثة جوانب بالخصوص: شكل التبعة بالنسبة للقديامي أو المعلمين والطريقة التي يتم بها امتحان الضمير، وواجب التصريح بكل شيء عن نزعات التفكير في صياغة تقصيد الشمولية: أي الـ *exagoreusis*. وتبرز بخصوص هذه النقاط الثلاث اختلافات هامة مع طرائق توجيه الضمير التي من الممكن العثور عليها في الفلسفة القديمة. يمكن القول على نحو مبسط بأن العلاقة بالمعلم في المؤسسة الرهبانية تأخذ شكل طاعة لامشروعه ودائمة تتعلق بكل جوانب الحياة ولا تترك مبدئياً للمترهين أي هامش للمبادرة؛ وإذا كانت قيمة هذه العلاقة تتوقف على كفاءة المعلم فمن الصحيح القول أيضاً بأن شكل الطاعة أيّاً كان الأمر الذي يقوم عليه يحافظ بنفسه بقيمة إيجابية؛ وأخيراً إذا كانت الطاعة لازمة للمترهين وإذا كان المعلمون في الأصل من القديامي فإن العلاقة لا تكفي بحد ذاتها لتبرير هذه الصلة، لأن القدرة على التوجيه هي هبة لـ *الدُّنْيَا* كما ينبغي على الطاعة أن تكون في شكل الخضوع، علاقة دائمة بالنفس وبالآخرين.

ويختلف امتحان الضمير هو الآخر كثيراً عن ذلك الذي كان يُطالَب به في المدارس الفلسفية في العصور القديمة. إنه بلا ريب يضمّ مثله شكلين كبارين: التأمل المتأني في اليوم المنقضي ثم مرآة النفس بشكل دائم. إن هذا الشكل الثاني خصوصاً هو الشكل الهام في الرهبنة كما يصف ذلك كاسين. فإجراءاته تبين جيداً أن الأمر لا يتعلق بتحديد ما يجب فعله لكنه لا يقترب المرء خطأً فيما أمكن فعله. ويتعلق الأمر بالمسك بحركة التفكير (*cogitatio = logismos*) وتحفصها كلّاً لإدراك مصدرها والكشف عن منبعها (أكان من الله، أو من النفس أو من الشيطان) وإجراء فرز (يصفه كاسين. من خلال استعمال العديد من الاستعارات من أهمها على الأرجح استعارة الصرف الذي يفحص القطع القديمة). إن «حركة الروح التي خصّص لها كاسين إحدى أهم محاضراته، إذ يرجع فيها إلى أقوال القس

بواقع هذا الاعتقاد؛ وهو أن نجعل من فعل الإقرار موضوعاً للإقرار ومنحه بالتالي صبغة شرعية إما لأنفسنا أو أمام الآخرين. إن «الاعتراف» هو إقرار تفخيمي *emphatique* ويتمثل التفخيم قبل كل شيء في أن الشخص المعنى هو الذي يرتبط بنفسه بهذا الإقرار ويقبل نتائجه.

إن «الاعتراف» كـ«شهادة إيمان» ضروري للمسيحي الذي ليست الحقائق المكتشوفة والملقنة بالنسبة إليه مجرد مسألة معتقدات يسلم بها، بل إنها التزامات يتلزم بها - الالتزام بالحفظ على معتقداته ويقول السلطة التي تمنحها الشرعية، وبالمجاهرة بها علينا عند الاقتضاء وبالامتثال لها، الخ. غير أنها سرعان ما نصادف نمطاً آخر من «الاعتراف»: هو الاعتراف بالذنوب. هنا كذلك يجب التمييز: فالاعتراف بالذنوب المقرفة هو التزام يفرض إما على مريدي التنصر الذين يتلمسون التعميد أو على المسيحيين الذين أصحابهم عجزٌ ما: لهؤلاء تقضي المُمسريات *Didascalie* بالاعتراف بأخطائهم للمجلس. غير أنه يبدو أن هذا «الاعتراف» لم يأخذ إذن شكل بيان علني ومفصل للأخطاء المرتكبة بل شكل طقس جماعي يقرّ أثناءه كل شخص في سره أمام الله بذنبه. إن الاعتراف بالأخطاء يكتسي خصوصيته عندما يتعلق الأمر بأخطاء خطيرة وخصوصاً بالوثنية والخيانة الزوجية والقتل وكذلك عند التعذيب وإعلان الردة، إذ يصبح هذا الاعتراف شرطاً للاندماج مرة ثانية، وهو مرتبط بطقس علني معقد.

إن تاريخ الممارسات المتعلقة بالتوبية، من القرن الثاني حتى القرن الخامس، يبرز أنه لم يكن «اللااعتراف» شكل شفاهي تحليلي لمختلف الأخطاء وظروفها، وأنه لا يحقق الغفران، نظراً إلى أنه يؤود حسب الشكل الكتسي الشرعي لمن لديه سلطة غفران الذنوب. كانت التوبية تمثل حالة يدخل فيها المرء إثر إجراء طقوس ما، وتم (أحياناً على فراش الموت) بعد تأدبة مجموعة أخرى من الطقوس. ويؤدي التائب بين هاتين اللحظتين الاعتراف بأخطائه عبر الإمامة والتشفف ونمط العيش واللباس وموقف الندم الواضح - باختصار عبر درامية كاملة لا يقوم فيها التعبير الشفاهي بالدور الأساسي، ويفدو فيها جلياً غياب كل بيان تحليلي للأخطاء من حيث خصوصيتها. ربما وقعت تأدبة طقس خاص قبل المصالحة، أطلق عليه بشكل خاص اسم الاعتراف *«exomologèse»*. لكن هنا أيضاً يتعلق الأمر دائماً بتعبير مأساوي وتركيبي يعترف المذنب من خلاله أمام الجميع بأنه أذنب؛ ويثبت هذا الاعتراف في ظاهرة تربطه بجلاه بحالته كمذنب وتهيء خلاصه في آن واحد. ولن تقع

1980 - 1981

## الذاتية والحقيقة

سيقع تناولُ درس هذه السنة في عملٍ ينشر لاحقاً لذلك ستكفي الآن بتقديم تحليلٍ موجزٍ.

تحت عنوان عام «الذاتية والحقيقة» نشرع في إجراء بحث حول الأشكال القائمة لمعرفة الذات وحول أشكالها: كيف قامت الذات في لحظات مختلفة وفي سياقات مؤسسية مختلفة كموضوع ممكن للمعرفة، مرغوب فيه، بل وضروري؟ كيف وقع تنظيم التجربة التي يمكن أن تكون للمرء مع نفسه والمعرفة التي يمكن أن تكون له حول نفسه والمعرفة التي يكتوّها لنفسه، عبر ترسيمات معينة؟ كيف وقع تحديد هذه الترسيمات وتقويمها والمطالبة بها وفرضها؟ من الواضح أنه لا يمكن لا للتجوء إلى التجربة الأصلية ولا إلى دراسة النظريات الفلسفية عن الروح والأهواء أو الجسد أن يصلحا كمحور أساسي في مثل هذا البحث. إن ما يكون الخطيط الرئيسي الذي يلدو صالحأ أكثر من غيره لهذا البحث هو ما قد يمكن تسميته بـ«تقنيات الذات» أي الإجراءات، الموجودة بלאريب في كل حضارة، التي تفترج أو تفرض على الأفراد تحديد هويتهم والحفاظ عليها أو تغييرها وفق عدد معين من الغايات، بفضل علاقات تحكم الفرد في ذاته بذاته أو معرفته لذاته بذاته. مجمل القول إن الأمر يتعلق بإعادة موضعه ضرورة «معرفة الذات» التي تبدو لنا ميزة معبرة جداً عن حضارتنا في التساؤل الأشمل، الذي يصلح لها كسياق واضح تقريراً: ماذا يصنع المرء بنفسه؟ لأي عمل يُخضع نفسه؟ كيف «يتحكم» قائماً بأعمال يكون فيها هو ذاته هدفاً لها والمجال الذي تُطبق فيه والأداة التي تستعملها والفاعل؟

يمكن اعتبار «ألفيادي» Alcibiade لأفلاطون نقطة انطلاق: تبدو مسألة «الانهمام بالذات»، *epiméleia heautou*، في هذا النص إطاراً عاماً تكتسب داخله ضرورةً معرفة

سيرينيوس - هي التي تشكل المجال الخاص بإقامة امتحان الضمير، الذي من الواضح أن دوره يتمثل في تسير وحدة دوام التأمل.

أما فيما يتعلق بالاعتراف كما حدد كاسين فهو ليس مجرد بيان للأخطاء المفترفة ولا عرضاً إجمالياً للحالة النفسية بل يجب أن يتبع إلى المجاهر الدائمة بكل نزعات التفكير. يتبع هذا الاعتراف للمرشد تقديم النصائح وإثبات ما؛ ويورد كاسين أمثلة للاستشارة؛ ويحدث أن يشارك العديد من القدامى في هذا الأمر وأن يقدموا آراءهم. غير أن للمجاهرة نتائج باطنية لسببٍ واحد هو أنها تحول حركات النفس إلى أقوابٍ موجهة للآخر. وبصفة خاصة يتم «الفرز» الذي يمثل هدفاً من أهداف الامتحان عن طريق المجاهرة، بفضل إرادة الخجل الثلاثية التي تمنع صياغة كل فكرة سيئة، والتحقيق المادي عبر الكلمات المنطقية لما يخطر في النفس وإثارة الحياة إزاء تعارض الشيطان (الذي يُغوي ويُخدع مختفياً في طيات النفس) مع التور الذي يكشف ذلك. يتعلق الأمر إذن في الاعتراف بهذا المعنى بالتعبير من خلال الكلمات عن «خفايا» الضمير بصورة مستمرة.

تشكل الطاعة اللامشروطه والامتحان المستمر والاعتراف الكامل إذن كلاً يفترض كل عنصر منه منطقياً العنصرين الآخرين؛ ويدو الجهر بالحقيقة الكامنة في عمقها هي ذاتها جزءاً ضرورياً لحكم الناس بعضهم لبعض، مثلما وقع تطبيقه في المؤسسات الراهبانية - والنسكية خصوصاً - انطلاقاً من القرن الرابع. غير أنه يجب التشديد على أن الهدف من هذا الجهر بالحقيقة ليس التمكّن من التحكّم الكامل في النفس؛ بل إن ما يتطلّب تحقيقه على العكس من ذلك، هو الخضوع وإيمانة الجسد، ثم الانفصال بالنسبة إلى الذات وتكوين علاقة خاصة بها تنتهي إلى هدم شكلها:

□ □ □

خصصت حلقة هذه السنة لبعض جوانب الفكر الليبرالي في القرن التاسع عشر. وقد قدّمت عروض من قبل ن. كوبنجر حول التطور الاقتصادي في نهاية القرن التاسع عشر، ود. ديلول حول المدرسة التاريخية الإسكتلندية، وب. روزانثالون حول غيزو وف. إوالد حول القديس سيمون والسيمونيين، وب. پاسكينو حول مكانة مينجر في تاريخ الليبرالية، وأ. شوتز حول إيستيمولوجيا مينجز، وك. ميشيل حول مفهومي الإرادة العامة والمصلحة العامة.

كينونة» عند الفلاسفة والأطباء والأخلاقيين والأطباء في الفترة الممتدة من القرن الأول ق.م. إلى القرن الثاني الميلادي. وتمثل الطريقة الثانية في تحديد المجال: لم يقع تصور تقنيات الحياة هذه إلا في تطابقها مع هذا النوع من الأفعال الذي يسميه اليونانيون «المهيجات»-aphrodisia والذى يتبيّن أن مفهومهـا «للجنسانية» يمثل بالنسبة له ترجمة غير ملائمة. قد طُرِح إذن المشكل التالي: كيف حدَّدت التقنيات الحياتية الفلسفية والطبية ونظمت قبل تطور المسيحية الممارسات الجنسية chrēsis aphrodisiōn ؟ وندرك كم نحن بعيدون عن تاريخ للجنسانية يتظنم حول الفرضية القمعية القديمة وأسئلتها المعتادة (كيف تُكبح الرغبة؟ ولماذا؟). يتعلق الأمر بالمارسات والملاذ لا بالرغبة. إنه يتعلق بتكوين الذات عبر تقنيات حياتية لا عبر الكبت بواسطة المنع والقانون. ليس المقصود هو أن تبيّن كيف وقع إقصاء الجنس، بل كيف بدأ هذا التاريخ الطويل الذي يربط في مجتمعاتنا الجنس بالذات.

قد يكون من الاعتباطي تماماً ربط ظهور «الانهتمام بالذات» لأول مرة بخصوص العلاقات الجنسية بهذه اللحظة أو تلك. غير أن للتقسيم المقترن (حول تقنيات الذات في القرون التي تسبق المسيحية مباشرة) ما يبرره. من المؤكّد فعلاً أن «تكنولوجيا الذات» - التفكير في أسلوب الحياة وخيارات الوجود وطريقة تنظيم السلوك وتحديد المرء لأهداف ووسائل خاصة به - عرفت في الفترة الاستهلاكية والرومانية تطويراً كبيراً جداً إلى درجة أنها استوَّعت جانباً هاماً من النشاط الفلسفـي. ولا يمكن فصل هذا التطور عن نمو المجتمع الحضري والتقسيمات الجديدة للسلطة السياسية ولا عن الأهمية التي اكتسبتها أرستقراطـية الخدمات في الإمبراطورية الرومانية. أخذ حكم الذات هذا، بتقنياته الخاصة به، مكانه «بين» المؤسسات البيداوغوجية وأديان الخلاص. لا يجب أن نفهم من هنا أن الأمر يتعلق بسلسل تاريخي وإن كان من الصحيح أن مسألة تكوين مواطني المستقبل كانت تثير أكثر اهتماماً وتفكيراً في اليونان في عهدها الكلاسيكي، وأن مسألة الحياة الآخرة والعالم الثاني كانت تثير قلقاً أكثر في فترات أكثر تأخرًا. كما لا يجب أن نعتبر أن البيداوغوجيا وحكم الذات حدثت في الواقع عمليات تبادل عديدة فيما بينها واتصالية مؤكّدة. ومع ذلك فإنه يمكن تحليل الفرط بشرط إخراجها منظل الذي تمكّن تأثير المؤسسات البيداوغوجية وأديان الخلاص من إلقاءه عليها بصورة استعادية.

الذات معناها. يمكن إذن لسلسلة الدراسات التي من الممكن التفكير فيها، انطلاقاً من هذا الأمر، أن تشكل تاريخاً خاصاً بـ«الانهتمام بالذات» باعتباره تجربة وكذلك تقنية تعدّ وتغيّر هذه التجربة. يوجد مثل هذا المشروع عند تقاطع الموضوعتين المدرستين سابقاً: تاريخ الذاتية وتحليل أشكال «الحكمانية». تناولنا تاريخ الذاتية من خلال دراسة التقسيمات المجرأة داخل المجتمع باسم الجنون والمرض والانحراف وتأثيراتها على تكوين شخص عاقل وعادي؛ كما تناولناه من خلال محاولة رصد أشكال توضيع objectivation الذات في أنواع من المعرفة، مثل تلك التي تتعلق باللغة والعمل والحياة. أما دراسة «الحكمانية» فهي تستجيب لهدفين اثنين: تقديم النقد اللازم للتصورات الشائعة «للسلطة» (التي يتم تصورها بشكل ملتبس تقريباً كتسقٌ توحيدـي متنظم حول مركز يمثل في نفس الوقت المنبع وينبع عبر ديناميكيته الداخلية إلى التوسيع دائمـاً)؛ وتحليلها على العكس من ذلك كمجال لعلاقات استراتيجية بين الأفراد أو الجماعات، وهي علاقات يمثل سلوك الآخر أو الآخرين رهاناً بالنسبة لها، وتلـجأ حسب الحالات وحسب الأطر المؤسـسية التي تتـطـور فيها وحسب التشكيلات الاجتماعية وحسب الحقـب إلى إجراءات وتقنيات مختلفة؛ وتشـكـل الدراسات التي سبق أن نشرت حول الحجز وأنظمة التأديب، والدروس المخصـصة لداعـي المصلحة العليا و«فن الحكم»، والكتاب الذي يقع إعدادـه بالتعاون مع أ. فارج A.Farge حول الأوامر الاستبدادية في القرن الثامن عشر، عـاصـرـاً في هذا التحلـيل «للـحكـمانـية».

فمن الممكن أن يمثل تاريخ «الانهتمام بالذات» وتاريخ «تقنيات» الذات طريقة لتأريـخ الذاتية: غير أن الأمر لن يكون البـة عبر التقسيمات إلى مجانين وغير مجانين، مرضى وغير مرضى، منحرفين وغير منحرفين، ولا عبر تكوين مجالات للموضوعـة العلمـية تـسـعـ مكانـاً للذات وهي تحـيـا وتحـكـم وتعـمل بل عبر قيـام «العـلاقـاتـ الخـاصـةـ بالـذـاتـ» وـتـغـيـراتـهاـ فيـ ثـقـافـتناـ، بـدعـامتـهاـ التـقـنيةـ وـنـتـائـجـهاـ المـعـرـفـيةـ. ويـمـكـنـاـ إذـنـ أنـ نـتـاـولـ ثـانـيـةـ منـ جـانـبـ آخرـ مـسـأـلةـ «ـالـحكـمانـيةـ»: حـكـمـ الذـاتـ لـذـاتـهاـ، تـمـفصـلـ هـذاـ الحـكـمـ معـ العـلـاقـاتـ بـالـآـخـرـينـ (مـثـلـماـ نـجـدـ ذـلـكـ فيـ البيـداـوغـوجـياـ وـالـنـصـائـحـ الـخـاصـةـ بـالـسـلـوكـ وـالـتـوـجـيهـ الـرـوـحـيـ وـتـحـدـيدـ آـنـمـاطـ مـعـيـنةـ مـنـ الـحـيـاةـ، الخـ.).

□□□

حدّدت دراسة هذه السنة هذا الإطار العام حسب طريقتين. تتمثل الطريقة الأولى في التحديد التاريخي: إذ تمت دراسة ما وقع تطويره في الثقافة الهلينية كـ«تقنية حياتية» وـ«تقنية

2. الأنظمة الحماية الطبية. وهي تتقصد مباشرة ضبط «حد» للاتصالات الجنسية. والجدير باللاحظة أن هذا الحد لا يخصّ شكل الاتصال الجنسي أبداً (شكل طبيعي أو غير طبيعي، عادي أو غير عادي) بل توافره والوقت الذي يتم فيه. إن ما يؤخذ بعين الاعتبار هو المتغيرات الكمية والظرفية فقط. تبيّن دراسة الصرح النظري الكبير لجالينوس Galienus بطريقة جيدة الصلة القائمة في التفكير الطبي والفلسفى بين الاتصالات الجنسية وموت الأفراد. (فإن كل حي محكوم عليه بالموت، ويجب على الجنس البشري مع ذلك أن يدوم، أوجدت الطبيعة إرادة التناسل)؛ كما تبيّن جيداً الصلة القائمة بين الاتصال الجنسي والبذل الهام والعنيف والحاد والخطير للمصدر الحيوى، الذى يسبّبه. إن دراسة الأنظمة الحماية بحصر المعنى (عند روفوس الأقسى Rufus d'Ephèse وأثيناوس Athénée وجالينوس سورانوس Soranus) تُبرّز من خلال الاحتياطات اللامحدودة التي يوصون بها تعدد العلاقات القائمة بين الاتصالات الجنسية وحياة الفرد ودقّتها: حساسية الاتصال الجنسي الفائقة تجاه الظروف الخارجية أو الداخلية التي يمكن أن تجعله ضاراً؛ اتساع نطاق الآثار المتعلقة بكل اتصال جنسي على كل أجزاء ومكونات الجسم.

3. الحياة الزوجية. كانت البحوث المتعلقة بالزواج عديدة جداً في الفترة المختارة. لا يبيّن ما يتبقى من موزۇئیس رۇفۇس Musonius Rufus وانتپاتر الطرسوسي Antipater de Tarse أو هيروكليس Hiérocles وكذلك أعمال بلوتارك Plutarque القيمة التي يكتسبها الزوج فقط (الذى يبدو أنه يوافق ظاهرة اجتماعية حسب رأى المؤرخين) بل تصوراً جديداً للعلاقة الزوجية: ينضاف إلى مبادئ تكامل الجنسين التقليدية هذا التكامل الضروري لنظام «البيت» النتطلع إلى قيام علاقة ثنائية مثلى، تشمل كل جوانب حياة الزوجين وتتيح بصورة نهائية صلات عاطفية شخصية. في هذه العلاقة، يجب أن تجد الاتصالات الجنسية مواضعها الخاصة (يجب بالتالي إدانة الخيانة الزوجية التي لا يرى موزۇئیس رۇفۇس أنها تعدّ على امتيازات الزوج بل تعدّ على الرابطة الزوجية التي تربط كلاً من الزوج والمرأة). يجب أن تنظم الاتصالات الجنسية إذن بقصد الإنجاب بما أن هذا الأخير هو الغاية التي جعلتها الطبيعة للزواج. يجب أن تخضع أخيراً إلى تنظيم داخلي يقتضيه الحياة والحنون المتبادل واحترام الآخر (نجد لدى بلوتارك بالذات، أكثر الإشارات وأثمنها حول هذه النقطة الأخيرة).

غير أن فن حكم الذات هذا، مثلما تطور في الفترة الاستهلاكية والرومانية، يعتبر مهمّاً بالنسبة لأخلقية العلاقات الجنسية وتاريخها. فهنا فعلاً، لا في المسيحية تتضح أسس الترسيمية الزواجية الشائعة التي لها تاريخ طويل جداً: أي استبعد كل نشاط جنسي خارج العلاقة الزوجين، تخصيص هذه الاتصالات الجنسية للإنجاب على حساب قصصية في سبيل اللذة، الوظيفة العاطفية للعلاقة الجنسية في الرابطة الزوجية. لكن بالإضافة إلى ذلك نلاحظ في تكنولوجيا الذات هذه أيضاً نشوء شكل من أشكال القلق بخصوص الاتصالات الجنسية وأثارها، نميل كثيراً إلى ردّ نسبته إلى المسيحية (إذا لم ينسِ إلى الرأسمالية أو إلى «أخلاقي البرجوازية»!). فمن المؤكد أن مسألة الاتصالات الجنسية أبعد من أن تكتسب الأهمية التي ستكتسبها فيما بعد، في الإشكالية المسيحية المتعلقة بالشهوة والغلمة؛ فمسألة غضب القدر وسوء الحظ مثلاً تحتلّ بلا شك أهمية عند الكتاب الأخلاقيين الاستهلاكين والرومان أكثر من العلاقات الجنسية؛ لكن، حتى وإن كانت المرتبة التي تحتلّها (هذه الأخيرة) أبعد ما تكون عن المرتبة الأولى في سلسلة الاهتمامات فمن الجدير أن تبيّن الطريقة التي تربط بها تقنياتُ الذات نظام الاتصالات الجنسية بالحياة في جملتها.



وقع الاحتفاظ، في درس هذه السنة، بأربعة أمثلة عن تقنيات الذات هذه في علاقتها بنظام «المهيجات»

1. تفسير الأحلام. يمثل «النقد الحلمي» Onirocritique لأرتيدور Artémidore في الفصلين 78-80 من الكتاب الأول الوثيقة الأساسية في هذا المجال. لا تختص المسألة المطروحة في هذين الفصلين ممارسة الاتصالات الجنسية مباشرة بل كيفية استخدام الأحلام التي تصور فيها الاتصالات الجنسية. يتعلق الأمر في هذا النص بتحديد القيمة التعبئية التي يجب أن تعطيها لها في الحياة العادية: هل يمكن توقع أحداث سارة أم أحداث مؤلمة حسب هذا النوع أو ذاك من الاتصال الجنسي الذي قدمه الحلم؟ لا يحدد مثل هذا النص أخلاقاً معينة؛ لكنه يكشف، عبر لعبة المعاني الإيجابية أو السلبية التي يعطيها لصور الحلم، عن لعبة كاملة من العلاقات المتبادلة (بين الاتصالات الجنسية والحياة الاجتماعية) وعن نظام كامل من التقديرات التفاضلية (يرتّب الاتصالات الجنسية بعضها بالنسبة إلى البعض الآخر).

1982 - 1981

## تأويلية الذات

خُصّص درس هذه السنة لتشكُّل موضوعة الذات. لم يكن الأمر يتعلق بدراستها في صيغتها النظرية فقط، بل بتحليلها في علاقتها مع مجموعة من الممارسات التي كان لها في العصور القديمة الكلاسيكية أو المتأخرة أهمية بالغة. تتبعُ هذه الممارسات ما كان يسمى غالباً باليونانية *epimeleia heautou* وباللاتينية *sui cura*. إن مبدأ «الاهتمام بالذات» هنا و«الانهتمام بالنفس» غامض بلا شك في أعيننا بسبب بريق الـ *Gnôthi seauton*. غير أنه يجب أن نذكر أن قاعدة معرفة الذات وقع ربطها دائمًا بموضوعة الانهتمام بالذات. من أول ثقافة العصور القديمة إلى آخرها من السهل أن تجد شهادات على الأهمية المعطاة لـ«الانهتمام بالذات» وربطها بموضوعة معرفة الذات.

وذلك عند سocrates نفسه قبل كل شيء. ففي «الأبولوجيا» Apologie نرى أن سocrates يقدم نفسه لمن يحاكمونه كسيد الانهتمام بالذات. فهو من يستجوب المارة ويقول لهم: إنكم تهتمون بشرؤاتكم وأمجادكم لكنكم لا تهتمون بفضائلكم وأرواحكم. إن سocrates هو من يحرص على أن «يهتم» مواطنه «بأنفسهم». غير أن سocrates يعبر بصدق هذا الدور، في موضع آخر في نفس «الأبولوجيا» عن ثلاثة أشياء هامة: إنها رسالة أوكلها الله إليه ولن يتخلى عنها حتى آخر رمق، إنها مهمة سامية لا يطلب من ورائها أجراً، يقوم بها بداعم الإحسان لا غير، وهي في النهاية وظيفة مفيدة للمدينة، وأكثر إفادته من انتظار رياضي في أولمبيا لأننا إذ نعلم المواطنين الاهتمام بأنفسهم (بدلاً من الاهتمام بشرؤاتهم) فإننا نعلم أيضًا الاهتمام بالمدينة نفسها (بدلاً من الاهتمام بشؤونهم المادية). فعوضاً عن أن يدين القضاة سocrates يكون من الأجرد بهم مكافأة لأنه علم الآخرين الاهتمام بذواتهم.

4. اختيار علاقات الحب. تمحضت المقارنة الكلاسيكية بين حب النساء وحب الغلمان عن نصين هامين بالنسبة للفترة المختارة: (محاورة حول الحب) لبلوتارك و(علاقات الحب) لبسيدو لوسيان Pseudo-Lucien. وبين تحليل هذين النصين استمرار مشكلة كان العهد الكلاسيكي يعرفها جيداً: صعوبة منح مكانة للعلاقات الجنسية وتبريدها في العلاقة اللواطية. تنتهي محاورة بسيدو لوسيان بشكل ساخر بتذكير دقيق بهذه الممارسات التي تحاول إبروسية الغلمان حذفها باسم الصداقة والفضيلة والتربية. ويزّ نص بلوتارك المصاغ بشكل أفضل بكثير، تبادلية الإحساس باللهذه كعنصر أساسسي في (المهيجات)؛ وبين أن مثل هذه التبادلية في اللذة لا يمكن أن توجد إلا بين رجل وامرأة وبصورة أفضل في صيغة الزواج حيث تعمل على تجديد ميثاق الزواج بانتظام.

فعلته الفلسفة بهذا المعنى في اليونان كما في روما هو أنها نقلت إلى داخل شروطها الخاصة مثلاً اجتماعياً أعلى أكثر انتشاراً.

على أية حال بقي الانهمام بالذات شكلاً من النشاط وإن هو أصبح مبدأ فلسفياً. إن عبارة *epimeleia* نفسها لا تعني مجرد حالة وعي أو شكلاً من الاهتمام يديهما المرء تجاه نفسه بل اهتماماً منظماً وعملاً له طراقة وأهدافه. يستعمل كسينوفون Xénophon مثلاً كلمة *epimeleia* ليسير إلى عمل الملك البيت الذي يدير شؤون أراضيه الفلاحية. تستعمل هذه الكلمة أيضاً للإشارة إلى الشعائر التي تؤدي خدمة لالله والأموات. إن نشاط الحاكم الذي يرعى شعبه ويدير شؤون المدينة يُسمى *epimeleia* من قبل ديون البروسي Dion de Pruse. عندما يطالب الفلاسفة والكتاب الأخلاقيون بالانهمام بالذات (*epimeleisthai*)، ويجب إذن أن نفهم من ذلك أنهم لا يتصحرون بالانتباه إلى النفس وتجنب الأخطاء أو الأخطار والبقاء في مأمن فقط، بل إنهم يستندون إلى مجال كامل من النشاطات المركبة والمنظمة. يمكن القول بأن الانهمام بالذات في كامل فلسفة العصور القديمة قد اعتُبر واجباً وتقنية والتزاماً أساسياً ومجموعة من الطرائق المعدة بعناية في نفس الوقت.

□ □ □

إن نقطة الانطلاق لدراسة مخصصة لانهمام بالذات هي بالطبع «*ألفيادس*». تبرز هنا ثلاثة مسائل تخص علاقة الانهمام بالذات بالسياسة وبالتربيـة وبمعرفة الذات. وتـبيان مقابلة «*ألفيادس*» بنصوص القرنين الأول والثاني عدة تغيرات هامة.

1. يوصي سقراط «*ألفيادس*» باغتنام شبابه كي يهتم بذاته: «*سيفوت الأول* في *الخمسين*». أما أبيقورس فإنه يقول: «لا يجب أن يتـردد المرء في التفلسف في عهد الشباب ولا يجب أن يتـردد في التفلسف في عهد الشيخوخة. الوقت مناسب دائماً لكي يعتـني بروحـه». إن مبدأ العناية الدائمة هذا على مدى الحياة متـتفـق بشـكل واضح جداً. يقول موسـنـيوس روـفـوس مثـلاً: «يـجب معـالـجةـ النفس بلا انـقطـاع إـذا كـنا نـريـد العـيش بـسـلامـةـ». ويـقول جـالـيـنـسـ: «يـحتاج كلـ إـنسـان لـكـي يـصـبـعـ رـجـلـاـ كـامـلـاـ إـلـى التـمـرـسـ كـامـلـ حـيـاتـهـ تـقـرـيـباـ»، وإن كان صـحـيـحاـ فـمـنـ الأـفـضـلـ أنـ «يـكونـ المرـءـ قـدـ رـعـيـ رـوحـهـ مـنـذـ حـدـاثـةـ سـنـهـ».

من الثابت أنـ الأـصـدـقاءـ الـذـيـنـ يـقـدـمـ لهمـ سـيـنـيـكـ أوـ بـلـوـتـارـخـسـ نـصـائـحـهـمـاـ لـمـ يـكـوـنـواـ أـولـيـكـ المـراـهـقـينـ الطـمـوـحـينـ الـذـيـنـ كـانـ سـقـراـطـ يـتـوـجـهـ إـلـيـهـ بـصـفـةـ عـامـةـ: إـنـهـ شـيـانـ أحـيـاناـ (مـثـلـ سـيـرـيـنـوسـ) وـأـحـيـاناـ فـيـ أـوـجـ الكـهـولةـ (مـثـلـ لـوـقـلـيـوـسـ الـذـيـ كـانـ وـالـيـاـ عـلـىـ سـقـلـيـةـ عـنـدـمـاـ)

بعد ثمانية قرون، يظهر مفهوم *heautou epimeleia* عند غريغوريوس النيصي Grégoire de Nysse. إنه يطلق هذه العبارة على المبادرة التي يتم من خلالها التخلص عن الزواج والتجريد من الشهوة والغثرة بفضل بتوله القلب والجسد على الخلود الذي جردنـاـ منهـ. في مقطع آخر من (مقالة البـتـولـةـ) يجعلـ منـ الاستـعـارـةـ الحـكـيـمـةـ للدرـهـمـ الضـائـعـ مـثـالـاـ لـلـانـهـمـ بـالـذـاتـ: إذا ضـاعـ درـهـمـ يـجـبـ إـشـغالـ المـصـبـاحـ وـتـقـيـشـ كـامـلـ الـبـيـتـ وـاسـتـكـشـافـ كـلـ الرـوـاـيـاـ إـلـىـ أنـ نـرـىـ قـطـعـةـ الـمـعـدـنـ تـلـمـعـ فـيـ الـعـتـمـةـ، كـذـلـكـ عـلـيـاـ أـنـ نـفـعـ لـكـيـ نـعـثـرـ عـلـىـ الصـورـ الـتـيـ رـسـمـهـاـ اللـهـ فـيـ رـوـحـنـاـ وـالـتـيـ غـطـاـهـاـ الجـسـدـ بـالـدـنـسـ، إـذـ يـجـبـ «ـالـاعـتـنـاءـ بـالـنـفـسـ»ـ إـشـغالـ نـورـ العـقـلـ وـاسـتـكـشـافـ كـلـ زـوـاـيـاـ الرـوـحـ. نـلـاحـظـ إذـنـ أـنـ الرـهـدـ الـمـسـيـحـيـ مـثـلـ الـفـلـسـفـةـ الـقـدـيمـةـ يـأـخـدـ مـكـانـهـ ضـمـنـ الـانـهـمـ بـالـذـاتـ وـيـجـعـلـ مـنـ الـالـتـرـامـ بـمـعـرـفـةـ الـذـاتـ عـنـصـراـ مـنـ عـنـاصـرـ هـذـاـ الـاـهـمـمـاـ الـأـسـاسـيـ. بـيـنـ هـاتـيـنـ الـعـلـامـتـيـنـ الـمـتـطـرـفـيـنــ أـيـ سـقـراـطـ وـغـريـغـوريـسـ الـنـيـصـيــ يـمـكـنـ أـنـ نـلـاحـظـ أـنـ الـانـهـمـ بـالـذـاتـ لـمـ يـشـكـلـ مـبـداـ فـحـسـبـ بـلـ مـمارـسـةـ دـائـمـةـ. يـمـكـنـ أـنـ تـنـاـولـ مـثـالـيـنـ آخـرـيـنـ مـتـبـاعـدـيـنـ كـثـيـراـ هـذـهـ الـمـرـةـ مـنـ حـيـثـ أـسـلـوبـ الـتـفـكـيرـ وـنـمـوـجـ الـأـخـلـاقـ. يـبـدـأـ نـصـ لـأـيـقـورـسـ، «ـرـسـالـةـ إـلـىـ مـيـنـيـسـيـهـ»ـ Lettre à Ménécée

كما يـلـيـ: «ـالـوقـتـ مـنـاسـبـ دـائـمـاـ لـأـنـ يـعـتـنـيـ الـمـرـءـ بـرـوـحـهـ، فـعـلـيـهـ أـنـ يـتـفـلـسـفـ فـيـ عـهـدـ الشـيـابـ وـفـيـ عـهـدـ الشـيـخـوـخـةـ»ـ: تـشـبـهـ الـفـلـسـفـةـ هـنـاـ بـالـعـنـايـةـ بـالـرـوـحـ (ـالـعـبـارـةـ فـيـ اـسـتـعـالـهـاـ الـحـرـفيـ طـبـيـةـ)ـ وـتـمـثـلـ هـذـهـ الـعـنـايـةـ مـهـمـةـ يـجـبـ أـنـ تـوـاـصـلـ مـدـىـ الـحـيـاةـ. وـهـكـذـاـ يـسـمـيـ فـيـلـونـ Philonـ فـيـ «ـمـقـالـةـ الـحـيـاةـ التـأـمـلـيـةـ»ـ مـمـارـسـةـ مـعـيـنـةـ يـقـومـ بـهـاـ خـبـرـاءـ الـمـداـواـةـ بـالـرـوـحـ. غيرـ أـنـاـ لـاـ نـسـتـطـعـ تـوـقـعـ عـنـدـ هـذـاـ الـحـدـ. سـيـكـونـ مـنـ الـخـطـاـقـ الـقـوـلـ بـأـنـ الـانـهـمـ بـالـذـاتـ كـانـ مـنـ اـكـشـافـ الـفـكـرـ الـفـلـسـفـيـ وـبـأـنـهـ شـكـلـ تـعـلـيـمـاـ أـخـلـاقـيـاـ خـاصـاـ بـالـحـيـاةـ الـفـلـسـفـيـةـ. كـانـ بـالـفـعـلـ تـعـلـيـمـاـ حـيـاتـيـاـ يـتـمـتـ بـقـيـمـةـ بـارـزـةـ فـيـ الـيـونـانـ بـصـفـةـ عـامـةـ. يـذـكـرـ بـلـوـتـارـخـسـ مـثـلـ إـسـيرـطـيـاـ بـلـيـغاـ جـداـ مـنـ هـذـهـ الـزاـوـيـةـ. سـعـلـ الـكـسـنـدـرـيـدـ يـوـمـاـ لـمـاـ يـكـلـ مـوـاطـنـهـ إـسـيرـطـيـوـنـ خـدـمـةـ أـرـاضـيـهـمـ إـلـيـ عـيـدـ بـدـلـاـ مـنـ أـنـ يـخـصـوـ أـنـفـسـهـمـ بـهـذـاـ النـشـاطـ. فـكـانـ الـجـوابـ هـوـ التـالـيـ: «ـأـنـاـ فـضـلـ الـاـهـمـمـاـ بـأـنـفـسـنـاـ»ـ. إـنـ الـانـهـمـ بـالـذـاتـ إـذـنـ يـعـدـ اـمـتـيـازـاـ؛ فـهـوـ عـنـوانـ تـفـوـقـ اـجـتـمـاعـيـ وـتـقـابـلـ ذـلـكـ حـالـةـ الـذـينـ يـجـبـ عـلـيـهـمـ أـنـ يـهـتـمـواـ بـالـآخـرـيـنـ لـخـدـمـهـمـ أـوـ أـنـ يـكـرـسـواـ وـقـتـهـمـ لـعـملـ مـاـ يـضـمـنـ عـيـشـهـمـ. وـمـاـ يـعـبـرـ عـنـ الـاـمـتـيـازـ الـذـيـ تـمـنـحـهـ الـثـرـوـةـ وـالـمـكـانـةـ وـالـأـصـلـ هـوـ توـفـرـ إـمـكـانـيـةـ الـاـهـمـمـاـ بـالـذـاتـ. وـيـمـكـنـ أـنـ نـلـاحـظـ أـنـ التـصـورـ الـرـوـمـانـيـ لـلـOtiumـ عـلـىـ صـلـةـ بـهـذـهـ الـمـوـضـوعـةـ: «ـوقـتـ الـفـرـاغـ»ـ وـهـوـ يـعـنـيـ هـنـاـ أـسـاسـاـ الـوقـتـ الـمـخـصـصـ لـلـانـهـمـ بـالـذـاتـ. وـمـاـ

ب) لكن للممارسة الذاتية أيضاً وظيفة مقاومة. فهي تعد معركة دائمة. لا يقتصر الأمر على تكوين رجل ذي قيمة في المستقبل بل يجب إعطاء الفرد الأسلحة والشجاعة التي ستمكنه من المقاومة طول حياته. وتعلم كم كانت تستعمل هاتان الاستعاراتان: استعارة المبارزة الرياضية (إننا نشبه في حياتنا المصارع الذي عليه أن يتخلص من منافسيه بالتعاقب ويجب أن يتمرن حتى عندما لا يتبارز) واستعارة الحرب (يجب أن تكون النفس مهيأة مثل جيش لهجوم العدو المحتمل في كل وقت).

ج) غير أن لثقافة الذات هذه وظيفة شفائية وعلاجية خصوصاً. إنها قريبة من النموذج الطبي أكثر من قريها من النموذج التربوي بكثير. يجب بالطبع أن نستذكر أشياء قديمة جداً في الثقافة اليونانية: وجود مفهوم مثل الهوى *pathos* الذي يدل على هو النفس مثلما يدل على مرض الجسد؛ وكذلك اتساع حقل استعاري يتيح استعمال عبارات بخصوص الجسد والنفس مثل: عالج، شفى، بتر، شرط، ظهر. يجب التذكير كذلك بالمبدا المألوف لدى الأيقوريين والكلبيين والرواقيين الذي يقول بأن دور الفلسفة يتمثل في معالجة أمراض النفس. وسيكون بإمكان *بلوتارخس* أن يقول يوماً بأن الفلسفة والطب يشكلان «*mia chôra*»، منطقة واحدة، ميداناً واحداً. لم يكن إيكُتّيس ي يريد أن يعتبر مدرسته مجرد مكان للتكونين بل «حجرة طيبة»، *iatreion*؛ كان يريد لها أن تكون «مستوصفاً للروح»؛ كما كان يريد أن يأتي إليه تلامذته وهم مدركون لمرضهم: «فهذا يأتي، كما يقول، بكتف مخلوع والآخر بدمل الثالث يقع وذلك بأوجاع في الرأس».

(3) في القرنين الأول والثاني يعتبر من اللازم دائماً أن تعتمد العلاقة بالذات على العلاقة بعلم ما، بموجة أو على أي حال بأحد آخر، لكن مع استقلالية متميزة أكثر فأكثر بالنسبة إلى علاقة الحب.

إن عدم التمكن من الاهتمام بالذات دون الاستعانة بالآخر مبدأ مسلم به بصورة عامة. يقول سينيك بأنه لا أحد أبداً قوي إلى درجة أنه يخلص نفسه بنفسه من حالة *Stultitia* التي هو عليها: «إنه في حاجة إلى أن تمد له اليد وتنتشله». يقول جالينس على نفس التحول بأن الإنسان على درجة من الحب لذاته بحيث لا يمكنه أن يشفى نفسه بمفرداته من أهوائه، حيث يقول بأنه كثيراً مارأى أناساً «يتغرون» لأنهم لم يقبلوا بتفويض أمرهم إلى سلطة الآخر. هذا المبدأ صحيح بالنسبة إلى المبتدئين وكذلك فيما بعد وحتى نهاية الحياة. إن موقف سينيك في مراساته مع *لوقيليوس* متميز: لقد تقدم في العمر وتخلى عن كل نشاطاته عبثاً؛ فهو يقدم

كان هو سينيك يتبادل الرسائل الروحية لفترة طويلة). وكان لـ *إيكُتّيس* تلامذة لا يزالون صغاراً لكن يحدث أن يستجوب كهولاً أيضاً - بل و«قصصيين» -، ليدعوه إلى الانهمام بالذات.

ليس الاهتمام بالذات إذن مجرد تحضير مؤقت للحياة؛ بل شكل للحياة. كان *الثيبيادس* يدرك وجوب الاهتمام بذاته باعتبار أنه يريد الاهتمام بالأخرين فيما بعد. يتعلق الأمر الآن باهتمام المرء بذاته لأجل ذاته. يجب أن يكون لذاته موضوع ذاته وعلى مدى وجوده.

من هنا تأتي فكرة الارتداد إلى الذات، وهي الفكرة المتعلقة بحركة كاملة للوجود يتم بواسطتها الرجوع إلى النفس. إن موضوعة *epistrophe* هي على الأرجح موضوعة أفلاطونية. غير أن الحركة التي تتجه الروح بواسطتها نحو ذاتها (وهو ما قد أمكن ملاحظته في *الثيبيادس*) هي حركة يكون نظر الروح منجذباً بواسطتها نحو «الأعلى»، - نحو العنصر الإلهي، نحو الجواهر، نحو العالم فوق - السماوي حيث تظهر هذه الجواهر. إن الارتداد الذي يدعو إليه سينيك وبلوتاً رخس وإيكُتّيس هو ارتداد ثابت في مكانه تقريباً: فليس له من غاية أخرى أو حَد آخر سوى استقرار المرء بالقرب من ذاته و«الإقامة فيها» وعدم مبارحتها. إن هدف الارتداد إلى الذات النهائي هو إقامة عدد معين من العلاقات بالذات. تُصاغ هذه العلاقات أحياناً حسب النموذج القانوني - السياسي: حكم المرء لنفسه. والتحكم الكامل في النفس هو أن يكون «النفس» تماماً كما يقول سينيك غالباً). كما تصور هذه العلاقات غالباً حسب نموذج المتعة الخاصة: استمتاع المرء بنفسه والتلذذ بصحبتها والشعور بكمال السعادة في ذاته نفسه.

1. فرق ثان كبير يخص التربية. كان الانهمام بالذات يفرض نفسه في *الثيبيادس* بسبب نقصان التربية؛ وكان الأمر يتعلق إما بإكمالها أو بالحلول في محلها؛ كان الأمر يتعلق على أية حال بإتاحة «التكوين» مـا.

بمجرد ما أصبح الطابق مع الذات ممارسة راشدة، يجب القيام بها مدى الحياة، حتى بدأ دوره التربوي في الاندثار وبرزت وظائف أخرى.

أ) أولاً وظيفة نقدية. على الممارسة الذاتية أن تتيح التخلص من كل العادات السيئة ومن كل الآراء الخاطئة التي يمكن أن تأخذها عن عامة الناس أو عن معلمين سينين بل كذلك عن الوالدين والمحيط. إن نسيان المرء لما حفظه هو إحدى المهام الأساسية في ثقافة الذات.

تضمن ثقافة الذات هذه مجموعة من الممارسات كان يشار إلى جملتها بصفة عامة بعبارة askesis. ومن الجدير أولاً تحليلُ أهدافها. في مقطع يذكره سينيك، يستعمل ديمتریوس استعارة الرياضي الشائعة: علينا أن نتمرن مثلما يفعل الرياضي؛ لا يتعلم هذا الأخير كل الحركات الممكنة ولا يسعى إلى تحقيق مأثر عديمة الجدوى، بل يستعد للقيام بالحركات الضرورية بالنسبة إليه في المصارعة للانتصار على منافسيه. وعلى النمط ذاته لا يجب علينا أن نحقق انتصارات باهزة على أنفسنا (إن التردد الفلسفى متجرز جداً بخصوص الأشخاص الذين يركزون على عجائب زدهم وصيامهم والتبوء بالمستقبل). ومثل مصارع جيد، يجب علينا أن نتعلم بشكل خاص ما من شأنه أن يمكننا من الصمود أمام الأحداث التي يمكن أن تقع؛ يجب أن نتعلم رباطة الجأش أمامها وعدم الاستسلام للمشاعر التي يمكن أن تثيرها فينا.

لكن إلى أي شيء نحتاج كي يمكننا المحافظة على التحكم في النفس أمام الأحداث التي يمكن أن تقع؟ نحتاج إلى «خطابات»: باعتبارها خطابات صحيحة ومعقولة. يتحدث لوقراتیوس *veridica dicta* عن *Lucrèce* التي تمكنا من تجنب مخاوفنا وعدم الاستسلام لما نعتقد أنه يمثل مصيبة. إن العدة التي نحتاج إليها لمواجهة المستقبل تمثل في الخطابات الصحيحة. إنها هي التي ستتمكننا من مواجهة الواقع.

وتطرح بخصوصها ثلاثة مسائل.

1) مسألة طبيعتها. حول هذه النقطة تعددت النقاشات بين المدارس الفلسفية وداخل نفس التيارات. تخص نقطة النقاش الرئيسية ضرورة المعرفة النظرية. كان كل الأبيقوريين متفقين حول هذه النقطة: فمعرفة المبادئ التي تحكم العالم وطبيعة الآلهة وأسباب المعجزات وقوانين الحياة والموت هي أمر ضروري في نظرهم للاستعداد لأحداث الحياة المحتملة. وكان الرواقيون منقسمين حسب مدى قربهم من المذاهب الكلية: يعطي البعض منهم الأهمية القصوى للـ *dogmata* أي المبادئ النظرية التي تكملها مقتضيات التطبيق؛ ويعطي البعض الآخر على العكس من ذلك المكانة الأساسية لتلك القواعد السلوكية المحسدة. وتقدم الرسالة التسعون والرسالة الواحدة والتسعون الأطروحتات بصورة واضحة جدًا مواجهة بعضها البعض. وما تجدر الإشارة إليه هنا هو أن هذه الخطابات الصحيحة التي نحتاج إليها لا تخص ما نحن عليه إلا من حيث علاقتنا بالعالم ومواعينا ضمن نظام الطبيعة وتبعيتنا أو استقلاليتنا تجاه الأحداث التي تقع. فهي لا تكشف بأي شكل من الأشكال أفكارنا وتصوراتنا ورغباتنا.

نصائح لوقليوس، لكنه يطلب منه نصيحة وتسعده المساعدة التي يجدها في هذا التبادل للرسائل.

إن ما يلفت النظر في هذه الممارسة الروحية هو تعددية العلاقات الاجتماعية التي تصلح لها كركيزة.

- هناك تنظيمات مدرسية صارمة: ويمكن لمدرسة إيكتيتيس أن تصلح كمثال؛ يتم استقبال المستمعين العابرين إلى جانب التلامذة الذين يبقون لفترة أطول من أجل التدريب؛ لكن يتم كذلك تدريس من يريدون أن يصبحوا هم أنفسهم فلاسفة ومرشدы نفوس؛ وبعض المحاورات التي جمعها أريانوس هي دروس تقنية موجهة لهؤلاء الذين سيتهنون ثقافة الذات في المستقبل.

- وصادف أيضًا - وخصوصاً في روما - مستشارين خاصين: وهم يقيمون بجوار شخصية كبيرة تعد من جماعتهم أو أتباعهم ليقدموا آراء في السياسة، ويسيرروا تربية الشبان ويساعدوا الناس في ظروف الحياة الخطيرة. هكذا كان أمر ديمتریوس في حاشية ثراسيه پانوس. فعندما أقبل هذا الأخير على الانتحار قام ديمتریوس بالنسبة إليه مقام مستشار في الانتحار وعارضه في لحظاته الأخيرة بحديث حول الخلود.

- لكن هناك أشكال أخرى يُمارس عبرها توجيهُ الروح. فهذا التوجيه يأتي ليضاعف وينشط مجموعة كاملة من العلاقات: علاقات بالأسرة (يكتب سينيك لأمه من أجل أن يؤاسيها عندما تُنفي نفسها)؛ علاقات حماية (يهتم سينيك نفسه بتكون سيرينوس الشاب ويحثّنه، وهو من أقاربه القادمين من داخل البلاد إلى روما)؛ علاقات صداقة بين شخصين متقاربين كثيراً في العمر والثقافة والمركز (سينيك ولوقيوس)؛ علاقات بشخصية ذات مقام رفيع يقوم للمرء بواجبه نحوها بتقديم نصائح مفيدة (شأن بلوتارخس مع فوندانوس Fundanus إذ بعث الأول إلى الثاني بصورة عاجلة ملاحظاته التي دونها بنفسه بخصوصطمأنينة الروح).

هكذا يتشكل ما يمكن أن نسميه بـ «خدمة الروح»، وهي خدمة تقدم عبر علاقات اجتماعية متعددة. ويلعب إيروس التقليدي في هذا الشأن دوراً اتفاقياً على الأكثر، مما لا يعني أن العلاقات العاطفية لم تكون قوية في الغالب. إن مقولاتنا الحديثة الخاصة بالصدقة والحب لا تفي على الأرجح بالغرض لكشفها. ويمكن أن تصلح مراسلات مرقس أوريليوس Marc Aurèle مع معلمه فرونتون Fronton كمثال على هذه القوة وهذا التعقيد.

(3) تُطرح إذن سلسلةً من المسائل التقنية حول طرائق هذا الاكتساب. تلعب الذاكرة طبعاً في هذا الشأن دوراً كبيراً، وهي لا تلعب هذا الدور مع ذلك حسب الصورة الأفلاطونية للنفس التي تكشف ثانية طبيعتها الأصلية وموطنها، بل في شكل تمارين تتطور تدريجياً تقصد ترسیخ أمر ما في الذاكرة. إنني أريد الإشارة فقط إلى بعض نقاط القوة في هذا «التزهد» خصوصاً الحققة:

- أهمية الإصغاء. ففي حين أن سocrates يسأل تلاميذه ويحاول دفعهم إلى قول ما يعرفونه (دون أن يعرف المرء أنه يعرف)، يجب على التلميذ بالنسبة إلى الرواقين أو لأبيقررين (كما في المذاهب الفيثاغورية) أن يصمت أولاً ويصغي. نجد لدى بلوتارخس و فيلُون الإسكندرى تقنياً كاملاً للإصغاء الجيد (وضعية الجسم، طريقة توجيه الانتباه، كيفية ترسیخ ما يقال).

- أهمية الكتابة أيضاً. كانت هناك في ذلك العهد ثقافة كاملة لما قد يمكن تسميتها بالكتابية الشخصية: يتم تدوين ملاحظات تتعلق بقراءات وأحاديث وأفكار يقع الاستماع إليها أو يعدها المرء لنفسه؛ كما تخصص دفاتر للمواضيع الهامة (ما يسميه اليونانيون الـ *homìmata*) ويبحث مراجعه هذه الدفاتر من وقت إلى آخر لترهن محتواها مجدداً.

- أهمية عمليات الرجوع إلى الذات كذلك، لكن باعتبارها تمارين خاصة بترسيخ ما وقع حفظه في الذاكرة. وهو المعنى الدقيق والممتعني التقني لعبارة *anachorèsis eis heauton* كما استعملها مرقس أوريليوس : رجوع المرء إلى ذاته وامتحان «الثروات» التي أودعها هناك؛ يجب أن يكون داخل الذات كتاب يراجعه المرء من وقت إلى آخر. وهذا مما استقطاعه مع ممارسة فن الذاكرة التي درسها ف. ياتس<sup>1</sup>.

إننا هنا إذن بقصد مجموعة كاملة من التقنيات التي تهدف إلى ربط الحقيقة بالذات. لكن علينا أن نفهم جيداً أن الأمر لا يتعلّق باكتشاف حقيقة ما في الذات ولا يعني أن نجعل من النفس المكان الذي تقيم فيه الحقيقة عن طريق قرابة في الجوهر أو حق مرتبط بالأصل؛ كما أن الأمر لا يعني أن نجعل من النفس موضوع الخطاب الصحيح. إننا مازلنا بعيدين عما من شأنه أن يشكل تأويلية للذات. يتعلق الأمر على العكس من ذلك بتجهيز الذات بحقيقة لا تعرفها ولا تكمن فيها، والمقصود هو أن نجعل من هذه الحقيقة المحفوظة والمرسخة في الذاكرة والمطبقة تدريجياً شبه ذات لها منتهٍ السيادة داخلنا.

2) المسألة الثانية التي تطرح نفسها تخص كيفية وجود هذه الخطابات الصحيحة فيها. إن القول بأنها ضرورية بالنسبة إلى مستقبلنا يعني القول بأنه يجب أن تكون قادرین على استخدامها عند الحاجة . فعندما يقع حدث غير متوقع أو تحل مصيبة يجب أن تكون قادرین ، لحماية أنفسنا ، على الاستجاد بالخطابات الصحيحة المناسبة . فعليهما أن تكونا وتحت تصرفنا . يستعمل اليونانيون لهذا الغرض عبارة شائعة هي : procheíron echein وترجمتها اللاتينيون كما يلي : habere in manu, in promptu habere ، - أي وجود الأمر تحت التصرف .

علينا أن نفهم جيداً أن الأمر يتعلّق بشيء آخر يختلف تماماً عن كونه مجرد ذكرى قد يقع التذكير بها عند الاقضاء. يستعمل بلوتارخس مثلاً ليشخص حضور هذه الخطابات الصحيحة فينا عدة استعارات. فهو يقارنها بالدواء (pharmakon) الذي ينبغي أن نتزود به لمواجهة كل تقلبات الحياة (يقارنها مرقس أو ديمطريوس بعدة الجراح التي يجب أن تكون دائماً تحت تصرّفه)، ويتحدث عنها بلوتارخس كما لو أن الأمر يتعلّق بالأصدقاء الذين يعتبر أكثرهم أمانة وأفضلهم هم أولئك الذين يساعدوننا بوقوفهم إلى جانبنا في وقت الشدة؟؛ ويتحدث عنها في موضع آخر متبرأ إليها صوتاً داخلياً يسمع من تلقاء ذاته عندما تأخذ الأهواء في الهيجان؛ إنما يجب أن تكون في داخلنا كـ «سيد البيت الذي يكون صوته كافياً لنهضة هرير الكلاب». وفي مقطع من De Beneficiis نجد تدرجاً من هذا النوع من الأداة التي تمتلكها إلى آلية الخطاب الذي يحدثنا من تلقاء نفسه؛ يقول سينيك بقصد النصائح التي يقدمها ديمطريوس بأنه يجب أن «نمسك بها بكلتا اليدين» (utarque manu) فلا تتركها أبداً؛ ويجب كذلك ترسيخها وتثبيتها في الذهن حتى يجعل منها جزءاً من الذات، وتوصل في النهاية عن طريق التأمل اليومي إلى أن «الأفكار المحققة للخلاص تأتي من تلقاء نفسها».

إننا هنا بقصد حركة تختلف كثيراً عن تلك التي يحددها أفلاطون عندما يطالب النفس بأن ترتد إلى ذاتها ل تستعيد طبيعتها الحق . وعلى العكس من ذلك ، فإن ما يشير إليه بلوتارخس أو سينييك هو امتصاص الحقيقة التي يقدمها تعليم ما وقراءة ما أو نصيحة ما ؛ فيقع هضمها إلى حد أننا نجعل منها جزءاً من ذاتنا ومبداً داخلياً للسلوك ثابتًا وفعالاً دائماً . إننا لا نشعر في ممارسة بهذه على حقيقة تختفي داخل ذاتها عن طريق التذكر ؛ بل نستبطن حقائق نكتسبها بصورة متطرفة أكثر فأكثر .

لكن لهذه التمارين في ثقافة الذات معنى آخر: يتعلق الأمر بتركيز اختبار استقلالية الفرد بالنسبة للعالم الخارجي.

نقدم بهذا الصدد مثالين. مثالٌ مستقى من بلوتاً رُخْس، ففي «جن سقراط». يذكر أحد المحاورين ممارسة يرجع مصدرها إلى الفياغوريين. يكرس المرأة نفسه أولاً للنشاطات الرياضية التي تفتح الشهية ثم يجلس أمام موائد تغطيها ألد الأطباق وبعد أن يتأمل فيها تعطى للخدم، فيما الشخص ذاته يقتات طعاماً بسيطاً.

بروي سينيك في الرسالة الثامنة عشرة أن المدينة بصدق تحضير أعياد زُحل، فيُنُوي، لأسباب تتعلق بالتقاليد، أن يشارك في الاحتفالات ولو بشكل من الأشكال. غير أن التحضير الخاص به سيتمثل في ارتداء لباس غليظ وفي النوم على سرير حقير كما أنه لا يقتات سوى الخبز اليابس. وهو لا يفعل ذلك ليغذي شهيته أكثر تجاه الأعياد بل ليتأكد من أن الفقر ليس شرآً ومن أنه قادر تماماً على تحمله في نفس الوقت. وتعرض مقاطع أخرى لـ سينيك نفسه أو أبيقور لفائدة هذه الفترات القصيرة المخصصة للاختبارات الإرادية. ويوصي موزِّونيوس رُوفوس هو الآخر بالقيام بتمارين معينة في الريف، أي العيش على طريقة المزارعين وتعاطي النشاطات الفلاحية.

(3) هناك بين قطب «التأمل» حيث يتمرن المرأة فكريأً، وقطب «التمرن»، حيث يتدرَّب في الواقع، سلسلة كاملة من الممارسات الأخرى الممكنة المخصصة لاختبار المرأة لذاته.

وإن إيكتيُّيس خصوصاً، هو الذي يعطي أمثلة عن ذلك في «المحاورات». هذه الأمثلة مهمة لأنها ستتصادف ما هو قريب منها جداً في الروحانية المسيحية. يتعلق الأمر خاصة بما يمكن تسميته «مراقبة التصورات» *contrôle des représentations*.

يريد إيكتيُّيس أن تكون في حالة مراقبة دائمة بخصوص التصورات التي يمكن أن تردد في الفكر. ويُعبر عن هذه الحالة من خلال استعاراتين: استعارة الحراس الليلي الذي لا يسمح بدخول أي إنسان إلى المدينة أو إلى المنزل؛ واستعارة الصراف أو الناقد الذي يعاين القطعة النقدية حين تقدم إليه ويرجحها باليد ويفحص معدنها والصورة المطبوعة عليها. ويكتسب المبدأ القائل بأن على المرأة أن يكون مثل الصراف المتقيظ تجاه أفكاره الخاصة نفس المعنى تقريباً لدى إفاغر البنتُّسي Evagre le pontique وكاسين Cassien. لكن الأمر يتعلق لديهما بتحديد موقف تأويلي بخصوص الذات: أي الكشف عما يمكن أن يوجد من

يمكن التمييز بين التمارين التي تجري في حيز الواقع والتي تشكل في أساسها تدريباً على التجدد والتكتشف والتمارين التي تشكل تدريبات في الفكر وعن طريق الفكر.

كان أشهر تمارين الفكر هذه هو التفكير في شرور المستقبل، كما كان من أكثر التمارين المنشورة للمجلد. وقد رفضه الأبيقوريون قائلاً بأنه من العبث أن نعاني مسبقاً شروراً لم تقع بعد ومن الأجلد التدرب على استعادة ذكرى الملاذ السابقة في الفكر كي نتحمّل أكثر من الشرور الراهنة. وباهتمام كبير، يمارس الرواقيون المعروفون بصرامتهم - مثل سينيك وإيكتيُّيس - ، بل أناس كذلك مثل بلوتاً رُخْس الذي يتصف موقفه من الرواية بالازدواجية، ما يسمى بالـ *praemeditatio malorum*. ويجب أن نفهم في أي شيء يمثل التفكير في شرور المستقبل: إنه في الظاهر تبنّي قاتم وتشاؤمي بالمستقبل. وهو في الواقع أمر يختلف عن ذلك تماماً:

- أولاً، لا يتعلق الأمر بتصور المستقبل حسب احتمالات تتحقق. بل المقصود هو أن تتخيل بطريقة منتظمة جداً أسوأ شيء يمكن أن يحدث وإن لم يكن متوقعاً كثيراً. ويعبر سينيك عن ذلك بصدق الحرير الذي أهلك كامل مدينة ليون قائلاً بأن على هذا المثال أن يعلّمنا اعتبار الأسوأ أمراً مؤكداً دائماً.

- ثُم لا يجب التفكير في هذه الأشياء بوصفها ممكنة الحصول في مستقبل بعيد إلى حد ما، بل يجب أن تتصورها أمراً راهناً قد شرع بعد في التحقق. لتتخيل مثلاً أنه وقع نفينا وإننا معرضون للتعذيب.

- أخيراً، إننا لا نتصور تلك الأشياء في حالتها كي نعيش مسبقاً الآلام والأوجاع التي قد تسببها لنا، بل لكي نقتتنع بأنها ليست بأي شكل من الأشكال شروراً واقعية وبأن الفكرة التي نحملها عنها هي وحدها التي تجعلنا نعتبرها مصائب حقيقة.

تبين أن هذا التمارين لا يتمثل في مواجهة المستقبل المحتعمل بخصوص الشرور الواقعية، قصد التعود عليه، بل في إلغاء المستقبل والشر معاً. مادام تصور المستقبل يقع باعتباره أمراً مطروحاً سلفاً في حالته القصوى ومادام التمرن يقع على عدم اعتبار الشر شيئاً.

(2) في الطرف الآخر نجد التمارين التي تجري في الواقع. خلقت هذه التمارين تقاليد عرقية ورعاها: كانت تمثل هذه التمارين في ممارسات التكتشف والحرمان أو التحمل البدني. ويمكن لها أن تكتسب قيمة تطهيرية أو أن تثبت القوة «الشيطانية» لمن يمارسها.

الواحد كما لو أن الحياة بكمالها متوقفة عليه؛ يجب أن نحس كل صباح بأننا في طفولة الحياة ونعيش كامل فترة اليوم كما لو أن المساء سيكون لحظة الموت. يقول سينيك في الرسالة الثانية عشرة: «لُقْلُ، بانشراح وبشاشة، عندما نذهب للنام: لقد عشت». إن هذا النوع نفسه من التمارين هو الذي فكر فيه مرقس أوريليوس عندما قال بأن «الكمال الأخلاقي يقتضي قضاء كل نهار كما لو كان النهار الأخير» (VII, 69). بل إنه يريد المرء أن يتصرف في أي عمل يقوم به «كما لو كان العمل الأخير» (II, 5).

ليس ما يعطي التأمل في الموت قيمة خاصة هو سببه بخصوص ما يصوّره الاعتقاد عموماً كمصدمة من أكبر المصائب فحسب، أو إنه يتبع الاقتناع بأن الموت ليس شرآ؛ بل إنه يوفر إمكانية إلقاء نظرة ارتادية على الحياة بشكل يكاد يكون مسبقاً. ويمكن للمرء، وهو يعتبر نفسه مشرفاً على الموت، أن يحكم على كل عمل يكون بقصد القيام به حسب القيمة التي يختص بها. إن الموت كما يقول إيكتييُس ياغت الفلاح وهو يحرث أرضه والبحار على ظهر سفينته: «وأنت، ما هي الحالة التي تريد أن ياغتك الموت فيها؟» ويتصور سينيك أن لحظة الموت هي اللحظة التي يمكن للمرء أن يكون فيها حكم نفسه كما يمكن أن يقدر التطور الأخلاقي الذي حققه حتى آخر يوم في حياته. يقول في الرسالة السادسة والعشرين: «بخصوص التطور الذي قد تكون حققته، سأصدق الموت... إنني أنتظر اليوم الذي أكون فيه حكم نفسي فأعرف هل أن الفضيلة على شفتي أم في قلبي».

غلمة في الأفكار البريئة ظاهرياً، والتعرّف على الأفكار الصادرة عن الله والأفكار الصادرة عن الشيطان. ويتعلق الأمر لدى إيكتييُس بشيء آخر: إذ يجب أن نعرف إذا نحن كنا مصابين أو متأثرين بما تصورناه أم لا وأي حق لدينا في أن تكون كذلك أو لا تكون.

يوصي إيكتييُس في هذا المعنى تلامذته بتمرين معين في المراقبة مستوحى من التحديات السفسطائية التي كانت تحظى بأهمية كبيرة في المدارس، لكن بدلاً من تطابخ مسائل يصعب حلها يقترح كل واحد على الآخر نماذج من الحالات التي يجب رد الفعل بخصوصها: «ابن فلان مات. - أجب: ليس هذا الأمر في يدنا وهو ليس شرآ. - أب فلان حرمه من الإرث. ماذا تقول في ذلك؟ - ليس هذا الأمر في يدنا وهو ليس شرآ... - إنه مفتمن. - هذا أمر يهمنا وهو شر. - إنه قد تحمل ذلك بشجاعة. - هذا الأمر يهمنا وهو خير».

تبين أن هدف مراقبة التصورات لا يتمثل في الكشف وراء المظاهر عن حقيقة ما مخفية، وقد تكون حقيقة الذات نفسها، بل تجد هذه المراقبة على العكس من ذلك في هذه التصورات كما تطرح نفسها فرصة للتذكير بعدد معين من المبادئ الصحيحة - المتعلقة بالموت والمرض والمعاناة والحياة السياسية، إلخ. -؛ ومن خلال هذا التذكير يمكننا أن نتبين مدى قدرتنا على رد الفعل وفقاً لمثل هذه المبادئ - والتحقق من أن هذه الأخيرة قد أصبحت فعلاً، حسب استعارة بلوتاً رخس مثل ذلك الصوت الذي يرفعه سيد البيت عندما تزمر الأهواء فيعرف كيف يخرسها.

4) نجد في قيمة كل هذه التمارين الممارسة الشهيرة بـ melete thanatou أي التأمل في الموت أو بالأحرى التمرن على الموت. ولا تمثل هذه الممارسة في الواقع في مجرد التذكير، ولو بشكل ملح، بأن مصير المرء هو الموت. بل هي طريقة لجعل الموت أمراً راهناً في الحياة. وقد تمرن سينيك كثيراً من بين كل الرواقين الآخرين على هذه الممارسة. وهي تتزع إلى جعل المرء يعيش كل يوم كأنما يعيش يومه الأخير.

كي نفهم التمرن الذي يقترب سينيك جيداً، ينبغي أن تذكر المطابقات المتعارف عليها تقليدياً بين مختلف المراحل الزمنية: فهناك صلة رمزية بين فترات النهار من الفجر إلى الغروب وفصول السنة - من الربيع إلى الشتاء؛ ولهذه الفصول بدورها علاقة بفترات الحياة من الطفولة إلى الشيخوخة. إن التمرن على الموت كما يتعرض له سينيك في بعض رسائله يتمثل في أن نعيش فترة الحياة الطويلة كما لو كانت قصيرة كنهار واحد، وأن نعيش النهار

1983 - 1982

حُكْمُ الذّاتِ وَحُكْمُ الْآخِرِينَ

1984 - 1983

حُكْمُ الذَّاتِ وَحُكْمُ الْآخَرِينَ :  
الْجُرْأَةُ عَلَى الْحَقِيقَةِ

## الفهرس

### تمهيد

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 7  | 1971 - 1970 إرادة المعرفة          |
| 13 | 1972 نظريات ومؤسسات جزائية         |
| 17 | 1973 المجتمع التأديبي              |
| 31 | 1974 السلطة الطبيعية               |
| 41 | 1975 الشواذ                        |
| 47 | 1976 يجب الدفاع عن المجتمع         |
| 53 | 1978 - 1977 الأمن والإقليم والسكان |
| 59 | 1979 - 1978 مولد السياسة الحيوية   |
| 67 | 1980 - 1979 في حكم الأحياء         |
| 71 | 1972 - 1971 الذاتية والحقيقة       |
| 77 | 1982 - 1981 تأويل الذات            |
| 91 | 1983 - 1982 حكم الذات وحكم الآخرين |