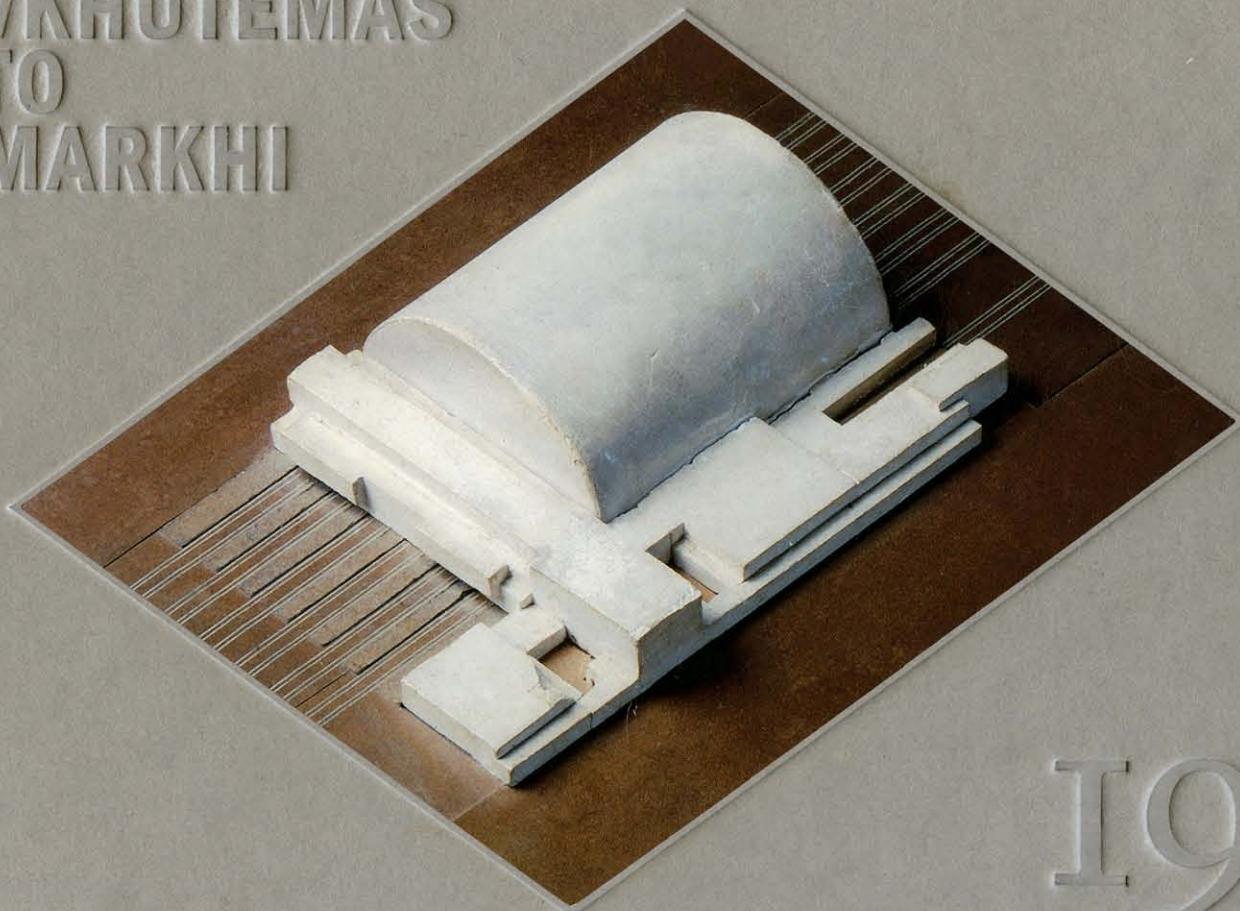


ОТ
ВХУТЕМАСА
К
МАРХИ

FROM
VKHUTEMAS
TO
MARKHI



1920—
1936

**Материалы, отмеченные этим знаком,
публикуются впервые.**

The materials marked with this sign are published
for the first time.



Московский архитектурный институт
(государственная академия)
Музей истории московской
архитектурной школы

ОТ ВХУТЕМАСА К МАРХИ

Архитектурные проекты
из собрания Музея МАРХИ

1936 -

Издательство А-Фонд
Москва 2005

Museum of the History of the Moscow School of
Architecture

- I920

**FROM
VKHUTEMAS
TO
MARKHI**

Architectural projects from the collection
of the MARKHI Museum

Moscow
A-Fond Publishers
2005

От ВХУТЕМАСа к МАРХИ. 1920–1936

**Архитектурные проекты из собрания Музея МАРХИ.
М., А-Фонд, 2005**

Издание представляет учебные, дипломные и творческие проекты выпускников и преподавателей учебных заведений Москвы, готовивших архитекторов в 1920–1930-х гг.: ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНА, МПИ–МИГИ, МВТУ, АСИ–МАИ. В книгу вошли как подлинные произведения, так и редкие фотографии с проектов и макетов, собранные Музеем МАРХИ в 1989–2004 гг. Большая часть материалов публикуется впервые.

Руководитель проекта

Л.И. Иванова-Веэн

Ответственный редактор

А.П. Кудрявцев

Научный редактор

Н.О. Душкина

Научный консультант

С.О. Хан-Магомедов

Авторы статей

Л.И. Иванова-Веэн, Е.Б. Овсянникова

Авторы-составители

О.М. Зюскевич, Л.И. Иванова-Веэн,

Т.В. Лысова

Дизайнер

Е.А. Корнеев

Издание подготовлено при участии

А.Г. Борис, Т.М. Большаковой,

И.И. Головиной, О.Е. Мельниковой, А.А. Сидорова

Составитель именного указателя

Ю.Е. Крупская

Подготовка иллюстраций

Н.Ю. Васильев, А.В. Иванов

Подготовка к печати

А.Ф. Альберт

Фотографы

А.А. Захарченко, В.Г. Теплов

Перевод

И.О. Третьяков

Отпечатано в типографии «Московские учебники»

Тираж 1000 экз.

Издание осуществлено при финансовой поддержке

Правительства Москвы

и Строительного управления 155 Москвы

© Музей МАРХИ

© А-Фонд

© Л.И. Иванова-Веэн, текст

© Е.Б. Овсянникова, текст

© Е.А. Корнеев, дизайн

УДК 378.97(470.3)

ББК 74.5

From VKhUTEMAS to MARKhI. 1920–1936

**Architectural projects from the collection of the MARKhI
Museum. M., A-Fond, 2005**

This album contains exercises, diploma works and projects of graduates and professors of the Moscow schools that graduated architects in 1920s and 1930s: VKhUTEMAS–VKhUTEIN, MPI–MIGI, MVTU, and ASI–MAI. The book includes both original works and photos of projects and models gathered by the MARKhI Museum in 1989–2004. Most materials are published for the first time.

Project Manager

L.I. Ivanova-Veen

Executive Editor

A.P. Kudryavtsev

Scientific Editor

N.O. Dushkina

Scientific Consultant

S.O. Khan-Magomedov

Authors

L.I. Ivanova-Veen, E.B. Ovsiannikova

Authors and compilers

O.M. Zuskevich, L.I. Ivanova-Veen, T.V. Lysova

Designer

E.A. Korneev

Publication prepared in collaboration with

A.G. Boris, T.M. Bol'shakova, I.I. Golovina,

O.E. Mel'nikova, A.A. Sidorov

Index of Names compiled by

Yu.E. Krupskaya

Scanning

N.Yu. Vasil'ev, A.V. Ivanov

Pre-press

A.F. Albert

Photographers

A.A. Zakharchenko, V.G. Teplov

Translations

I.O. Tretyakov

Printed in «Moskovskie uchebniki» printing house

Circulation: 1000 copies

Present publication is executed with financial support of

the Government of Moscow

and the Moscow Construction Company 155

© MARKhI Museum

© A-Fond

© L.I. Ivanova-Veen, text

© E.B. Ovsiannikova, text

© E.A. Korneev, design

ISBN 90-77344-09-8

- 6 To the Reader
A. Kudryavtsev
- 8 The Space of VKhUTEMAS. Moscow architecture schools in the 1920s–1930s and their heritage
L. Ivanova-Veen
- 19 Architectural Projects and the Style of the Time
E. Ovsianikova

- 7 К читателю
А. Кудрявцев
- 9 Пространство ВХУТЕМАСа. Архитектурные школы Москвы 1920–1930-х годов и их творческое наследие
Л. Иванова-Веэн
- 20 Архитектурные проекты и стиль времени
Е. Овсянникова

VKhUTEMAS

- 30 Works for the «Space» course
- 40 Course Projects
MPI
- 48 Course and Diploma Projects
МИГИ
- 52 Works for the «Decorative composition» course
- 54 Course and Diploma Projects
- 70 Projects of professors

ВХУТЕМАС

- 30 Работы по дисциплине «Пространство»
- 40 Курсовые проекты
МПИ
- 48 Курсовые и дипломные проекты
МИГИ
- 52 Проекты по дисциплине «Декоративная композиция»
- 54 Курсовые и дипломные проекты
- 70 Проекты педагогов

1920—1924

VKhUTEMAS–VKhUTEIN

- 84 Works for the «Space» course
- 102 Works for the «Colour» course
- 110 Course projects
- 134 Diploma projects
MVTU
- 138 Course projects
- 150 Diploma projects
- 156 Projects of professors

ВХУТЕМАС–ВХУТЕИН

- 84 Работы по дисциплине «Пространство»
- 102 Работы по дисциплине «Цвет»
- 110 Курсовые проекты
- 134 Дипломные проекты
МВТУ
- 138 Курсовые проекты
- 150 Дипломные проекты
- 156 Проекты педагогов

1924—1930

ASI

- 178 Works for the «Space» course
- 180 Course projects
- 190 Diploma projects
МАИ
- 192 Course projects
- 194 Diploma projects
- 210 Projects of professors

АСИ

- 178 Работы по дисциплине «Пространство»
- 180 Курсовые проекты
- 190 Дипломные проекты
МАИ
- 192 Курсовые проекты
- 194 Дипломные проекты
- 210 Проекты педагогов

1930—1936

- 228 Biographical data
- 231 Index of names
- 232 Abbreviations

- 226 Биографические данные
- 230 Именной указатель
- 232 Принятые сокращения

Fifteen years ago the leading MARKhI professors B. Barkhin, A. Stepanov, and A. Matveenko came up with the idea for a museum for the preservation of the educational and methodical heritage of the Institute's teachers and students. Since then the Museum's scientific experts have gathered a remarkable collection, including not only interesting projects and documents, but also valuable graphic specimens of the creativity of several generations of Moscow architects. There are more than 20.000 items in the collection, such as original students' works, diploma projects, free-hand drawings, preliminary study sketches, measured drawings, innovative educational and methodical materials, creative projects, theoretical works, documents and photographs, teachers' manuscripts etc. The collection is not restricted to the works made in MAI/MARKhI after 1933, but includes pieces produced in practically all architectural schools that had been active in Moscow since the early 19th century: from the Kremlin Architectural College to the Architectural Department of VKhUTEMAS/VKhUTEIN. From its opening, the Museum's permanent director Ms. L. Ivanova-Veen, through her enthusiasm and strong managerial abilities, has put the Museum on level with major Russian museums. She created a potential for various theme and personal exhibitions. Materials from the Museum's collection were used in international exhibition projects in Berlin, Tokyo, and Zagreb. Rather important was a 1999 exhibition in Moscow's Novy Manezh – «250 Years of the Moscow School of Architecture» – that showed materials from the MARKhI Museum, State Historical Museum, Shchusev State Research Museum of

Architecture (GNIMA) and other collections. In the framework of this glorious anniversary the Museum organized a scientific conference and issued an illustrated album of the works displayed at the exhibition. In 2003, the album received the prestigious Golden Section Award from the Union of Moscow Architects. The MARKhI Museum is deeply involved in scientific research. In 1995–2002 it published several issues of collected articles in the series «Moscow Architectural Schools», in which the names of teachers and students of Moscow architectural schools of the 18th–20th century were introduced for the first time on the basis of archival data. A particular trend in the Museum's work is the historical study of the very building of the Moscow Architectural Institute, resulting in a most interesting discovery. During archeological excavations in the building's basement, concealed in the depth of the interior, a unique monument of civil architecture of the early 18th century was found: a palace of A. Volynsky, built by the famous architect P. Eropkin. The materials gathered in the MARKhI Museum reflect the strange metamorphoses of Moscow's architectural education in the course of the 20th century. They give a clear view of the city's schools and trends, and of activities of the leading master teachers. The present publication is the first one in the series called «From VKhUTEMAS to MARKhI», in which the Institute's history is traced from the epoch of the avant-garde of the 1920s–1930s to the heyday of «paper architecture» of the 1980s–1990s. The process of gathering (and often salvaging) priceless documents goes on, and we hope, dear reader, to be able to keep introducing you to the newest discoveries of our Museum.

President of MARKhI,
Academician A. Kudryavtsev

Пятнадцать лет назад ведущие профессора МАРХИ Б. Бархин, А. Степанов и А. Матвеенко выдвинули идею создания музея для сохранения учебного и методического наследия педагогов и студентов института. С тех пор стараниями научного коллектива музея собрана замечательная коллекция, в которой есть как просто интересные приобретения и документы, так и яркие графические образцы творчества разных поколений московских архитекторов. Это более 20 000 единиц хранения – оригиналов учебных и дипломных работ, рисунков и эскизов к учебным заданиям, обмерных чертежей, учебно-методических разработок, творческих проектов, теоретических работ, документов и фотографий, рукописных архивов преподавателей, причем не только МАИ–МАРХИ с 1933 г., но и практически всех архитектурных учебных заведений, действовавших в Москве с начала XIX в. – от Кремлевского архитектурного училища до архитектурного факультета ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа.

Бессменный руководитель Музея МАРХИ – Л. Иванова-Веэн. Ее энтузиазм и незаурядные организаторские способности вывели музей на уровень, позволяющий сотрудничать на равных с крупными российскими музеями, проводить многочисленные тематические и персональные выставки, а некоторые материалы коллекции участвовали и в международных выставочных проектах – в Берлине, Токио, Загребе. Важным событием в Москве стала выставка «250 лет московской архитектурной школы», состоявшаяся в 1999 г. в Новом Манеже. На ней были представлены материалы не только из Музея МАРХИ,

но и из Государственного исторического музея, ГНИМА им. А.В. Щусева и других собраний. В рамках этого славного юбилея музей провел научную конференцию, по следам выставки выпустил иллюстрированный альбом представленных на ней работ. Это издание было удостоено престижной премии Союза московских архитекторов «Золотое сечение» за 2003 г.

Музей МАРХИ ведет большую научно-исследовательскую работу. В 1995–2002 гг. им выпущены несколько сборников из серии «Архитектурные школы Москвы», где на основе архивных материалов впервые представлены имена педагогов и учащихся архитектурных учебных заведений Москвы XVIII–XX вв. Особым направлением работы стало изучение истории самого здания Московского архитектурного института, и исследования дали интереснейшие результаты. Во время проведения археологических раскопок в подвальной части здания был обнаружен скрытый в недрах существующего сооружения уникальный памятник гражданской архитектуры первой половины XVIII в. – палаты А. Волынского, построенные знаменитым зодчим П. Еропкиным.

Материалы, собранные в Музее МАРХИ, отражают удивительные метаморфозы архитектурного образования в Москве на протяжении всего XX века, дают яркое представление о ее творческих школах и направлениях, деятельности ведущих мастеров-педагогов. Данное издание является первым из серии «От ВХУТЕМАСа к МАРХИ», в которой планируется проследить историю института от эпохи авангарда 1920–1930-х гг. до расцвета

«бумажной архитектуры» 1980–1990 гг. Процесс созиания, а иногда и спасения бесценных документов истории продолжается, и мы надеемся, дорогой читатель, постоянно знакомить вас с новыми открытиями нашего музея.

Президент МАРХИ
академик А. Кудрявцев

The Space of VKhUTEMAS
Moscow architecture schools
in the 1920s–1930s and their heritage

Today there is no need to explain to anyone in the world of art and architecture the acronym VKhUTEMAS (Higher State Artistic and Technical Workshops): this Russian school of art and architecture of the 1920s has won world-wide recognition. Just as the German Bauhaus it appeared during the arduous process of formation of a new style of contemporary architecture and design. VKhUTEMAS and Bauhaus not only developed original and unprecedented educational methods, they also became the leading centres for the development of modern art.

VKhUTEMAS trained students to become architects, sculptors, and painters, but also «artist-artisans» in textile, graphics, ceramics, wood, and metal. Before choosing a special faculty a student had to take a course in the Basic Department that featured such newly-developed disciplines as «Space», «Volume», «Colour», and «Graphics» (diag.1). Unlike the Bauhaus, a school for industrial designers, the Architecture department was the strongest in VKhUTEMAS. Together with the Basic Department it played a cementing role in this complex art school. The discipline of «Space», conceived in the Architecture department and developed by architects and teachers headed by N. Ladovsky, was equally important for all faculties of the school.

But what preceded VKhUTEMAS and upon what base the workshops developed? What was the structure of this school and what methods did it employ? And finally, which teaching traditions of the 1920s are still alive today? Obviously, we cannot answer all these questions in the present article; there are a number of special publications on the topic, mainly written by S. Khan-Magomedov. I will

dwell here on the aspects that are most important in my view (diag.2).

VKhUTEMAS was founded in 1920 on the basis of the first and second Free State Artistic Workshops (SGKhM), both of which sprang up in 1918 out of the Stroganov School of Industrial and Applied Art (SKhPU) and the School of Painting, Sculpture and Architecture (UZhVZ). In the early 1920s architects were trained in the Architectural Department of VKhUTEMAS and in two schools for engineers: MVTU (Moscow Higher Technical School) and MIGI (Moscow Institute for Civil Engineers), converted in 1921 from the MPI (Moscow Polytechnic Institute). In the late 1920s, only two schools graduated architects: MVTU (after MIGI merged into it in 1924) and VKhUTEMAS, converted in VKhUTEIN (Higher Artistic and Technical Institute) in 1927. A reorganization in the education system in 1930 resulted in the dismissal of all VKhUTEIN's departments with their transformation into specialized institutes of higher education: the Painting and the Sculptural departments into the Academy of Arts (Leningrad), and the Graphic and Textile departments into the schools of the same names in Moscow. The VKhUTEIN's Architectural Faculty and Architecture Department of MVTU were amalgamated into a new educational institution, ASI (Institute for Architecture and Construction), which in 1933 was reorganized into MAI (Moscow Architectural Institute), referred to as MARKhI since 1970.

It deserves mentioning that for the first two years ASI kept the propaedeutic course of such artistic disciplines as «Space», «Volume», and «Colour». But since 1933 these disciplines were excluded from the curriculum. Only in the

1960s the course entitled «Space and Volume Composition» was reestablished at the MAI's Basic Department by V. Krinsky, I. Lamtsov, and M. Turkus, architects and former VKhUTEIN teachers. In MARKhI today it is a profile course included in the curriculum of the first two years.

Today, the necessity for research, analysis, and preservation of the heritage of the art and architecture schools of the 1920s is becoming increasingly important.

Director of the Museum of MARKhI,
L. Ivanova-Veen

**Пространство ВХУТЕМАСа.
Архитектурные школы Москвы
1920–1930-х годов
и их творческое наследие**

Сегодня не надо объяснять, что такое ВХУТЕМАС (Высшие художественно-технические мастерские). Это российская архитектурно-художественная школа 1920-х гг., получившая широкое мировое признание, как и немецкий Баухауз. Оба учебных заведения возникли одновременно в период сложных процессов становления современной архитектуры. И ВХУТЕМАС, и Баухауз дали не только оригинальные, не имеющие аналогов в прошлом, модели системы обучения, но и стали ведущими центрами формирования современного искусства. ВХУТЕМАС готовил архитекторов, скульпторов, живописцев, а также художников-мастеров по текстилю, полиграфии, керамике, обработке дерева и металла. Обучению всех студентов на специальных факультетах предшествовала подготовка на Основном отделении (с 1923 г.), где был введен новый курс дисциплин: «Пространство», «Объем», «Цвет» и «Графика» (схема 1, стр. 11). В отличие от Баухауза, готовившего художников-дизайнеров, Архитектурный факультет (Архфак) ВХУТЕМАСа был наиболее сильным и наряду с Основным отделением играл цементирующую роль в комплексной художественной школе. Особое значение для всех факультетов имела дисциплина «Пространство», зародившаяся на Архфаке и разработанная педагогами-архитекторами во главе с Н. Ладовским. Что же предшествовало ВХУТЕМАСу и на какой основе были созданы мастерские? Какова была его структура и в чем заключалась новаторская методика этого учебного заведения? И, наконец, какие

традиции преподавания 1920-х гг. сохранились сегодня? Ответы на многие вопросы можно получить в специальных публикациях и прежде всего в трудах С. Хан-Магомедова⁽¹⁾. Нас же интересует судьба наследия ВХУТЕМАСа и других архитектурных школ Москвы с точки зрения того, где хранятся их материалы и как они экспонируются. Кроме того, мы остановимся на некоторых особенностях методики ВХУТЕМАСа и общих вопросах развития системы архитектурного образования в Москве в эти годы (схема 2, стр. 11).

Развитие системы
архитектурного образования

ВХУТЕМАС был образован в 1920 г. на основе I-х и II-х Свободных Государственных художественных мастерских (СГХМ), которые были созданы в 1918 г. из Строгановского художественно-промышленного училища (СХПУ) и Училища живописи, ваяния и зодчества (УЖВЗ). На основе Архитектурного отделения УЖВЗ, а затем Архитектурных мастерских II-х СГХМ и был основан Архфак ВХУТЕМАСа. В первой половине 1920-х гг. архитекторов готовили на Архфаке ВХУТЕМАСа и в двух инженерно-строительных вузах: в МВТУ (Московском высшем техническом училище) и МИГИ (Московском институте гражданских инженеров). МВТУ было создано в 1918 г. из Императорского технического училища (ИТУ). Здесь архитектурную подготовку студенты получали на Архитектурном и Фабрично-заводском отделениях инженерно-строительного

факультета. МИГИ был создан в 1921 г. из МПИ (Московского политехнического института), который, в свою очередь, сложился на основе Высших женских строительных курсов (ВЖСК).

Во второй половине 20-х гг. архитектурное образование в Москве можно было получить в двух вузах: в МВТУ (после присоединения к нему в 1924 г. МИГИ) и во ВХУТЕМАСе, с 1927 г.

преобразованного во ВХУТЕИН (Высший художественно-технический институт).

В 1930 г. в стране прошла реформа системы образования. Все факультеты ВХУТЕИНа были расформированы и на их

основе созданы художественные отделения: Живописный и Скульптурный факультеты переведены в Академию художеств в Ленинграде, Полиграфический и Текстильный факультеты преобразованы в одноименные институты в Москве. Архфак ВХУТЕИНа и Архитектурное отделение МВТУ были объединены в новое учебное заведение АСИ (Архитектурно-строительный институт), который в 1933 г. был реорганизован в МАИ (Московский архитектурный институт), именуемый с 1970 г. МАРХИ⁽²⁾.

Формирование дисциплины
«Пространство» и ее творческие
традиции

До организации ВХУТЕМАСа методика обучения архитектурно-художественной профессии в России, будь то в Академии художеств или в УЖВЗ, шла по традицион-

⁽¹⁾ С более подробной информацией о становлении и развитии архитектурных школ Москвы можно познакомиться в публикациях Музея МАРХИ: Архитектурные школы Москвы: Сб. 1. Исторические данные. 1749–1990-е. М., 1995; 250 лет московской архитектурной школы. Учебные работы и проекты. 1749–1999. Иллюстрированный альбом. М., 2000.

⁽²⁾ С более подробной информацией о становлении и развитии архитектурных школ Москвы можно познакомиться в публикациях Музея МАРХИ: Архитектурные школы Москвы: Сб. 1. Исторические данные. 1749–1990-е. М., 1995; 250 лет московской архитектурной школы. Учебные работы и проекты. 1749–1999. Иллюстрированный альбом. М., 2000.

ной европейской системе: от освоения классики в младших классах к проектированию в исторических стилях в старших классах, на завершающей стадии образования. В СГХМ с 1918 г. архитектурные мастерские возглавляли И. Жолтовский, И. Рыльский и А. Щусев, опиравшиеся на традиционные методы обучения. Осенью 1920 г. на Архфак ВХУТЕМАСа по инициативе радикально настроенных студентов были приняты педагоги-новаторы: Н. Ладовский, Н. Докучаев, В. Кринский. Они возглавили Объединенные «левые» мастерские (ОБМАС), а другие мастера авангарда – И. Голосов и К. Мельников – создали экспериментальную мастерскую (именуемую позднее «Новой академией»). На Архфаке развернулась борьба вокруг методики преподавания между большинством, возглавляемым Жолтовским, и немногочисленной группой Ладовского. Но уже осенью 1922 г. весь факультет был разделен на два отделения: академическое и «новейших изысканий» (на базе ОБМАСа). В положении об Архитектурном факультете 1923 г. говорилось, что «...группы совершенно автономны в понимании задач и методики проектирования». Оба отделения Архфака сохранялись до 1926 г.

Особую значимость для обновления архитектурного проектирования имел «психоаналитический» метод Ладовского. Этого мастера особенно интересовала роль пространства и его восприятие в архитектуре («рационализм»). Студенты получали задания на выявление свойств разнообразных архитектурных форм. Сначала методика отрабатывалась на «отвлеченных» упражнениях, а затем – на конкретных «производственных заданиях». Важным нововведением Ладовского была подача проектов в макетах, которые выполнялись из бумаги, картона, глины и других материалов. Это помогало студентам развивать фантазию и объемно-пространственное мышление. Только после выполнения макетов студенты переносили первоначальную идею в

ортогональные проекции чертежей. Будущий архитектор учился проектировать не плоскостями фасадов, а представляя сразу весь объем. С осени 1923 г. на базе этого метода сложилась самостоятельная межфакультетская дисциплина «Пространство», которая была введена в двухгодичную программу Основного отделения ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа.

Традиция пропедевтических дисциплин ВХУТЕМАСа «Пространство», «Объем», «Цвет» сохранялась и в АСИ, но в 1933 г. они были исключены из учебной программы. Только в 1960-х гг. курс Объемно-пространственной композиции был восстановлен на Основном отделении МАИ (1–2 курсы) бывшими педагогами ВХУТЕИНа В. Кринским, И. Ламцовым и М. Туркусом. В настоящее время «Объемно-пространственная композиция» входит в курс основных дисциплин на 1–2 курсах МАРХИ.

МИГИ и ВХУТЕМАС

Не менее интересные творческие поиски шли на Архитектурном факультете МПИ–МИГИ, где в 1920–1924 гг. было подготовлено 80 специалистов, в то время как Архфак ВХУТЕМАСа выпустил всего 15 архитекторов. Стоит отметить, что среди выпускников МПИ–МИГИ было много женщин. Между Архитектурными факультетами МПИ–МИГИ и ВХУТЕМАСа существовала тесная связь. Многие из педагогов работали одновременно в обеих школах⁽³⁾, и в них параллельно учились некоторые из студентов⁽⁴⁾. Многие предметы были одинаковыми, поэтому одни и те же задания можно было выполнять сразу для двух вузов. Так, И. Голосов разработал свою методику пропедевтического курса «Теория построения архитектурных организмов», которую он использовал и в МПИ, и во ВХУТЕМАСе. Но были и различия. Так, во ВХУТЕМАСе каждый студент выполнял работы по дисциплине

(3) Архитектурное проектирование вели: А. Веснин, Н. Бунинов, И. Голосов, В. Кокорин, Э. Норверт, И. Рыльский, В. Семенов и С. Торопов; историю искусств и историю архитектуры читали: Н. Бакланов и М. Гинзбург; инженерно-строительные дисциплины – А. Лахтин, А. Лолейт и И. Рерберг.

(4) В них учились до 1923 г.: В. Владимиров, Г. Вегман, И. Ламцов, Р. Хигер и др. После запрета учебы в нескольких вузах И. Ламцов остался во ВХУТЕМАСе, остальные выбрали МИГИ.

«Пространство», которой не было в МИГИ, где главное внимание уделялось архитектурным конструкциям. Заметным событием для обеих архитектурных школ в 1924 г. стал конкурс на «Международный Красный стадион в Москве». Первые две премии получили студенты МИГИ (причем, первую премию выиграли женщины: И. Вильям, М. Латышева и В. Шлезингер).

Документальное и изобразительное наследие

После закрытия в 1930 г. ВХУТЕИНа его наследие на протяжении десятилетий находилась в забвении. Известно, что во ВХУТЕИНе существовал методический фонд, куда поступали лучшие студенческие работы (рисунки, чертежи, макеты), а также обширная фототека. Весь этот изобразительный фонд был практически уничтожен: часть была списана и потеряна при переездах (с Мясницкой на Рождественку), другая погибла во время эвакуации. Чрезвычайно повезло документальному наследию ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа. Оно практически полностью сохранилось. Архив ВХУТЕИНа в 1930-х гг. находился в составе архива АСИ–МАИ, а затем был передан в Отдел письменных источников Государственной Третьяковской галереи (ГТГ). В 1950-х гг. архив поступил во вновь образованный Государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ). В настоящий момент фонд систематизирован, описан и доступен для исследований. В фонде ВХУТЕМАСа (РГАЛИ, ф. 681) находятся приказы учебного заведения, личные дела педагогов и студентов, годовые отчеты со списками выпускников и даже учебные программы различных дисциплин.

И все-таки часть изобразительного наследия ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа уцелела в семейных архивах выпускников: учебные работы, курсовые и дипломные проекты, а также личные документы, фотографии с проектов и т.д. Большую работу по розыску изобразительных материалов русского

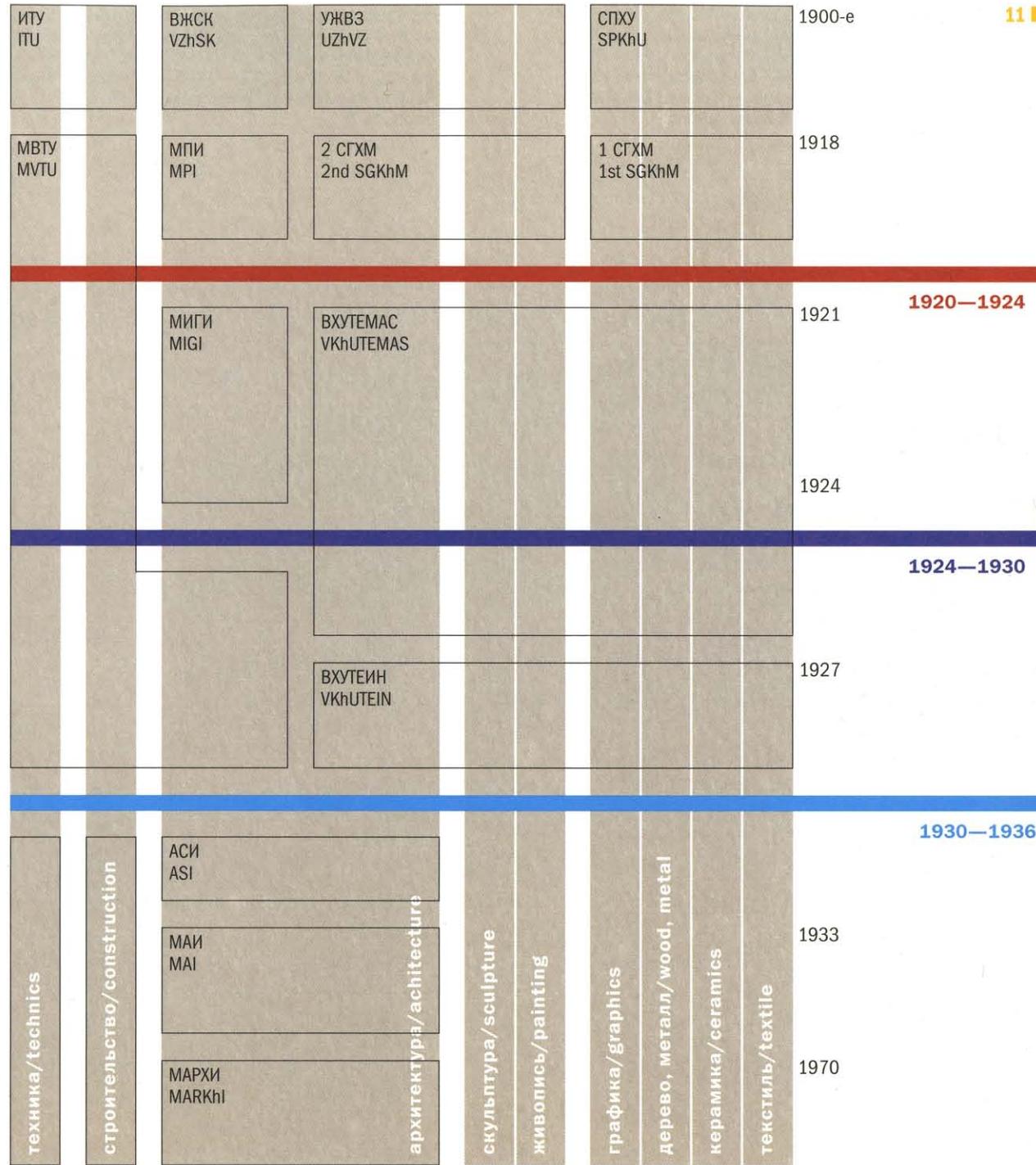


Схема 1. Художественные дисциплины в структуре ВХУТЕМАС—ВХУТЕИНа. 1923—1930 гг.

Diag. 1. Artistic disciplines in the structure of VKhUTEMAS—VKhUTEIN. 1923—1930

Схема 2. Развитие архитектурного образования в Москве 1900—2000 гг.

Diag. 2. Development of architectural education in Moscow in the 1900s—2000s

Здание I-х СГХМ—ВХУТЕМАСа—ВХУТЕИНа, АСИ—МАИ на ул. Рождественке (бывший главный корпус Строгановского училища). Открытика 1900-х гг.
Building of the 1st SGKhM—VKhUTEMAS—VKhUTEIN, ASI—MAI in Rozhdestvenka Street (former Stroganov School main building). Post card. 1900s.



Здание II-х СГХМ—ВХУТЕМАСа—ВХУТЕИНа на ул. Мясницкой (бывшее здание УЖВЗ). Фотография. 1919 г.
Building of the 2nd SGKhM—VKhUTEMAS—VKhUTEIN in Myasnitskaya Street (former UZhVZ building). Photo. 1919

Здание I-х СГХМ—ВХУТЕМАСа—ВХУТЕИНа, АСИ—МАИ на ул. Рождественке (бывший корпус новых мастерских Строгановского училища). Репродукция из газеты ВХУТЕМАСа. 1920 г.
Building of the 1st SGKhM—VKhUTEMAS—VKhUTEIN, ASI—MAI in Rozhdestvenka Street (former building of the Stroganov School new workshops). Reproduction from the VKhUTEMAS newspaper. 1920



РАСПИСАНИЕ ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ

на Архитектурном факультете Московских Высших Государственных Художественных Технических Мастерских
в Триместри 1920/21 академического года.

	10 ч. - 10 ч. 45 м.	10.55 - 11.40	11.50 - 12.35	12.45 - 1.30	3 - 3.45	3.55 - 4.40	4.50 - 5.35	5.45 - 6.30
Понедельник	Скульптурная мастерская <i>Живопись проф. Шотман</i>		политическая грамота		срезиера		собеседование	
Вторник	Рисование А. В. Барбье <i>(Клин и Бурнов)</i>	Пводзодя (Н. В. Капустин)		архитектурная мастерская		строительное искусство <i>(Кудинцов)</i>		
Среда	Скульптурный мастерский		политики грамота	архитектурная мастерская		настенная декоративная геометрия <i>(образцова)</i>		
Четверг	Высшая математика <i>(Михайловский)</i>	Рисование А. В. Барбье <i>(Клин, Бурнов)</i>		архитектура. расчёты		теоретический математик <i>(Бухгольц)</i>		640-820 Технология строительных материалов <i>(Ильинкин)</i>
Пятница	Экономика <i>(по Радкевичевке)</i>		политическая грамота	Высшая математика <i>(Михайловский)</i>		строительное искусство <i>Кузнецова</i>		
Суббота	Скульптурный мастерский		Политическая Грамота	Схематизация архитектуры <i>Лосинская</i>				

Декан факультета Нордберг

Студенты ВХУТЕМАСа на демонстрации.

Фотография 1923 г.

Demonstration of VKhUTEMAS students.

Photo. 1923



Знамя ячейки коммунистов ВХУТЕМАСа. 1923 г.

Эскиз транспаранта для демонстрации.

Реконструкция 1964 г. ★

Banner of the VKhUTEMAS communist section. 1923

Sketch for a demonstration transparency.

Reconstruction. 1964



авангарда в начале 60-х гг. провел С. Хан-Магомедов. Им были обследованы десятки семейных архивов. К сожалению, многие работы сохранились лишь в фотокопиях. Результатом его исследования стали научные публикации и фундаментальные издания о русском авангарде, в том числе и о ВХУТЕМАСе. В научный оборот вошли сотни учебных проектов и других материалов.

Некоторые оригинальные произведения и учебные работы 1920-х гг. стали передаваться в государственные музеи Москвы. В ГГ находитятся: достаточно обширная коллекция работ Полиграфического факультета, отдельные работы по живописи и несколько скульптурных экспонатов. В Государственном научно-исследовательском музее архитектуры им. А.В. Щусева (ГНИМА) собраны наиболее яркие учебные работы Архфака ВХУТЕМАСа, которые неоднократно публиковались в каталогах российских и зарубежных выставок. В музее Декоративно-прикладного искусства и Музее-усадьбе Кусково имеются несколько образцов посуды из керамики и фарфора. Ряд интересных образцов текстиля сохранился в Государственном музее В. Маяковского. Эта коллекция поступила в музей от сестры поэта, которая преподавала на Полиграфическом факультете ВХУТЕИНа. В музее Московского текстильного института сохранилась наиболее обширная коллекция образцов тканей – это единственная уцелевшая часть методического фонда Текстильного факультета ВХУТЕИНа. В музее МАРХИ собраны различные материалы ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа, речь о которых пойдет ниже.

Как видим, работы ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа разобщены по разным собраниям Москвы. Хочется надеяться, что в будущем они будут собраны в единую базу данных, а может быть, на их основе будет создан специальный музей. Наглядным примером является судьба наследия известной немецкой школы Баухауз, представленной в Германии тремя музейными центрами – в Берлине,

Веймаре и Дессау, где собран и изучается художественный и архитектурный авангард 1920-х гг. Судьба архитектурного наследия инженерно-строительных учебных заведений Москвы более плачевна. После реорганизации ВЖСК-МПИ-МИГИ их архивы были уничтожены, а некоторые учебные работы сохранились лишь в семейных архивах выпускников. В Московском историческом архиве (Мосгорархив) есть фонд ИТУ–МВТУ, но в нем нет ни отчетов, ни личных дел студентов и преподавателей, за исключением некоторых списков личного состава. В музее МВТУ также нет материалов бывшего архитектурного отделения. В настоящий момент только в музее МАРХИ имеются отдельные работы и документы этих учебных заведений.

Работы ВХУТЕМАСа на выставках

Во ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНе устраивались учебные (во время сдачи курсовых работ), методические и отчетные выставки. Так, в 1922–1923 учебном году проводилась выставка работ студентов ОБМАСа на Рождество, где располагалось Основное отделение (корпус новых мастерских бывшего Строгановского училища). В 1929 г. проводилась отчетная выставка Основного отделения ВХУТЕИНа в выставочном зале на Мясницкой. Важным явлением в жизни ВХУТЕМАСа стали выставки международного уровня, в том числе участие студентов в выставке декоративного искусства 1925 г. в Париже. Студенческие работы, выполненные под руководством Н. Ладовского, вызвали большой интерес и были отмечены грамотой. В 1927 г. в Москве, в стенах ВХУТЕМАСа, проходила «Первая выставка современной архитектуры». Здесь свои работы представили самые известные архитекторы Европы, а также российские архитектурные школы из Москвы, Ленинграда, Киева, Томска и Одессы. Первый приз получили братья Весинины за конкурсный проект Дворца Труда (1923), второй приз – И. Леонидов за дипломный

проект ВХУТЕМАСа «Институт библиотеко-ведения им. Ленина» (1927). С 1960-х гг. в собраниях ГГ и ГНИМА стали появляться материалы 1920-х гг., связанные с деятельностью известных советских архитекторов, в том числе и учебные работы. Некоторые из них экспонировались на зарубежных выставках. В России интерес к истории советского архитектурного авангарда стал заметным явлением лишь в последние десятилетия XX в. Учебные работы ВХУТЕМАСа демонстрировались наравне с произведениями мастеров современной архитектуры. Так, в 1981 г. с успехом прошла выставка «Москва – Париж», а в 1996 г. – выставка «Москва – Берлин». В 1980 г. в МАРХИ была устроена большаяотовыставка «ВХУТЕМАС–МАРХИ. Традиции и новаторство», посвященная 60-летию образования ВХУТЕМАСа (оформление А. Некрасова), на которой экспонировались работы Архфака и Основного отделения. На открытии присутствовали бывшие выпускники И. Ламцов, Л. Павлов, П. Ревякин, К. Афанасьев и другие. По материалам выставки и научной конференции было подготовлено и выпущено научное издание материалов конференции (1986). И наконец, в ноябре 1995 г. в МАРХИ состоялась первая полная выставка «Пространство ВХУТЕМАСа», посвященная 75-летию со дня его образования. Ее организовал Музей МАРХИ (оформление А. Ермолаева). Кроме экспонатов из фондов музея были представлены материалы из собраний ГНИМА, Музея В. Маяковского, а также из частных собраний (А. Лаврентьев – внука А. Родченко, С. Хан-Магомедова и др.). Экспонировались оригиналы учебных работ всех факультетов, документы, программы и т.п. Выставку дополняли макеты-копии, выполненные студентами МАРХИ по старым фотографиям несохранившихся произведений. Выставка стала заметным событием в культурной жизни Москвы.

Празднование десятилетия мастерских (СГХМ)
в актовом зале главного корпуса на Рождественке.
Фотография 1928 г.
Celebration of the 10th anniversary of the workshops
(SGKhM) in the assembly hall of the main building in
Rozhdestvenka Street.
Photo. 1928



Трибуна на Красной площади.
Автор проекта Т. Макарычев. Фотография 1926 г. ★
Podium in the Red Square.
Project by T. Makarychev. Photo. 1926

Коллекция Музея МАРХИ и дарители

Музей истории московской архитектурной школы при МАРХИ (Музей МАРХИ) был создан сравнительно недавно – в 1989 г. Казалось, что подлинных документов и проектов уже невозможно выявить. Но даже на самой ранней стадии, когда было принято решение о создании музея, ректор МАРХИ А. Кудрявцев передал музею первый экспонат – документ 1918 г. «О выборах руководителей Свободных Государственных художественных мастерских», где более чем на 100 листах была описана деятельность первых дней по формированию СГХМ. Этот первый и особенно ценный документ остался забытым в бумагах ректората, когда материалы ВХУТЕМАСа передавали в государственный архив.

Постепенно Музей МАРХИ стал обследовать частные коллекции многих выпускников московских вузов, уделяя особое внимание довоенному периоду. Без преувеличения можно сказать, что буквально по крохам формировалась его документальная коллекция: личные документы учащихся (зачетки, студенческие билеты, дипломы), старые фотографии из жизни студентов, выполненные ими проекты и т.д. Особую ценность представляли подлинные чертежи и рисунки. После каждой персональной или тематической выставки многие бывшие выпускники-архитекторы или их родственники передавали в дар музею те или иные материалы. В результате за 15 лет существования Музея МАРХИ в его фондах собраны ученические работы архитектурно-художественных и инженерных школ

Москвы по разным дисциплинам: «Рисунок», «Цвет», «Пространство», «Архитектурное проектирование» и др. В собрании имеются не только работы Архфака, но и некоторые материалы Текстильного, Скульптурного, Живописного и Полиграфического факультетов ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа. Стоит отметить, что студенческие макеты 1920-х гг. не сохранились из-за хрупкости материалов. Исключением является макет дипломного проекта МВТУ, выполненный из гипса М. Бархиным и переданный музею его семьей. Отдельно стоит отметить собрание архитектурной графики – творческих работ известных архитекторов-педагогов Б. Бархина, Г. Гольца, В. Кринского, А. Кузнецова, И. Ламцова, И. Николаева, А. Фисенко, С. Чернышова и других.

Музей МАРХИ признателен архитекторам и членам их семей, передавшим и помогавшим в поиске документального и изобразительного наследия московской архитектурной школы 1920–1930-х гг.

Среди них:

М. Александрова, К. Афанасьев, В. Балдин, Б. Бархин, А. Бархина, С. Бархин, Н. Барщ, Р. Блашкевич, В. Блэк, М. Виленская, Т. Владимирова, В. Голосов, Н. Гольц, Л. Жиро, О. Иванова, Е. Киселева, А. Капустина, К. Князева, В. Колпакова, Н. Колпакова, А. Кудрявцев, К. Кудряшев, Ю. Лапин, А. Макарычева, Е. Николаева, Е. Овсянникова, С. Островская, З. Петунина, М. Слатинцева, И. Соболева, Н. Сукоян, А. Тейс, И. Уткин, Т. Уманская, И. Федосеева, С. Хан-Магомедов.

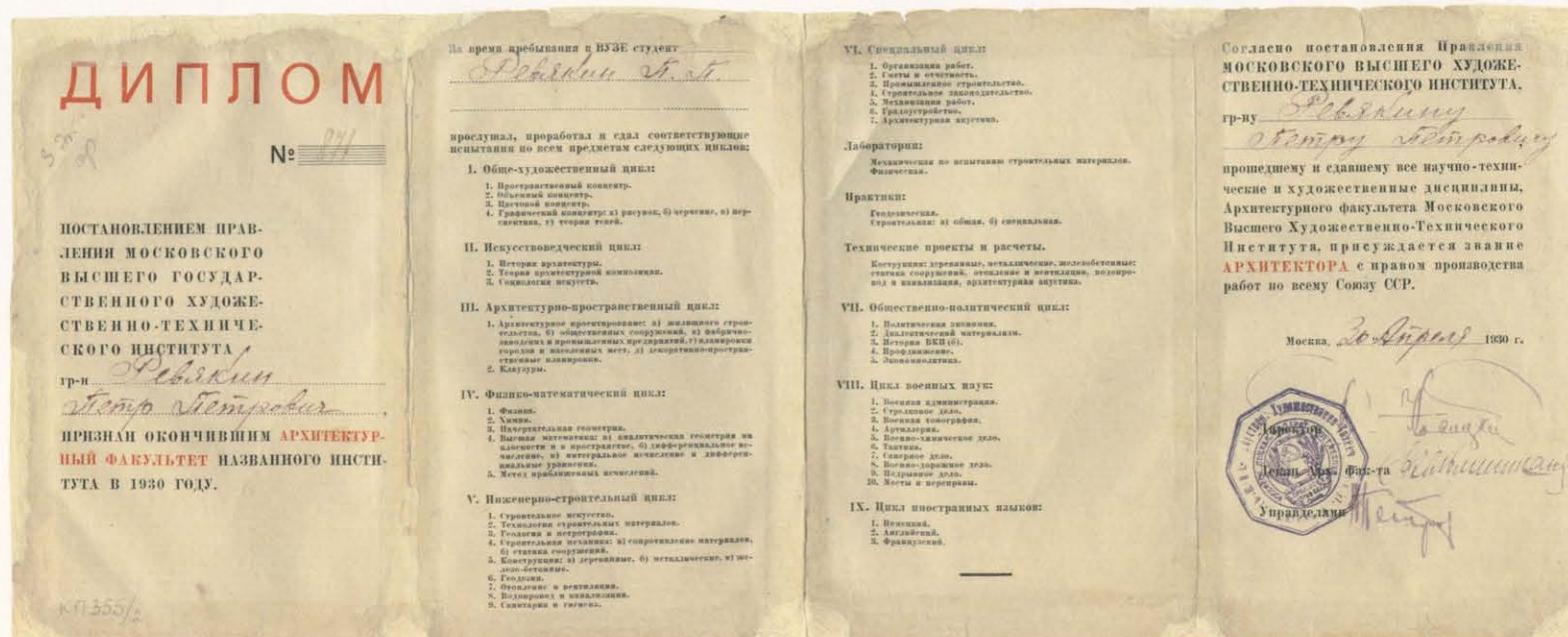
Директор Музея МАРХИ
Л. Иванова-Веэн



Диплом об окончании ВХУТЕИНа. Учебная работа
В. Лапина, студента Полиграфического факультета
ВХУТЕИНа. 1928 г. ★

Certificate of Graduation from VKhUTEIN. Study by V. Lapin
a student of the VKhUTEIN's Printing Department. 1928

**Диплом об окончании Архитектурного
факультета ВХУТЕИНа П. Ревякина. 1930 г.★**



The Russian avant-garde is famous for its architectural fantasies and unrealized projects, many of which were conceived within the Moscow school of architecture. The main principle of the school was developing innovative and creative thinking, which is why the school can be compared to the German Bauhaus and the Dutch group De Stijl. However, unlike the Bauhaus, that focused on industrial design, in VKhUTEMAS the leading role was played by the architectural department. Teachers and students united in ASNOVA (Association of New Architects, founded by N. Ladovsky) aimed at a «rational perception» of form, trying to express it without the use of traditional decor. «Space» was the leading discipline of the basic artistic training course for students of all faculties. Under the artist V. Favorsky as a rector, P. Florensky – a philosopher, art critic and priest – delivered lectures on space and the psychology of its perception (1923–1924). The «constructivist» architects, members of OSA (the Union of Contemporary Architects), who lectured in VKhUTEMAS/VKhUTEIN and MIGI/MVTU, were opposed to Ladovsky's group, stressing mainly the conformity of structure, function, and form. Still in their practical work the difference between «Constructivists» and «Rationalists» was not so obvious because subject matter in both cases was a new architectural plasticity as a logic of spatial organization. It is significant that Russia's severe climate, primitive technology, and scarcity of building materials, in contrast to this logic led to the imitation of «contemporary» architectural forms (reinforced concrete frame, horizontal windows, and flat roofs) by means of decorative architectural plasticity.

Students sculpted and drew objectless compositions with no chance of actual construction. Many exercises developed by Ladovsky and his followers made history – such as the tectonic treatment of framework structures, curtain walls, corbels, and tension cables (e.g. the «Beam»). Those projects outnumbered the realized buildings designed by the pioneer architects K. Melnikov, I. Golosov, and Vesnin brothers. The influence of Ladovsky's, as we call it, «plastic» method is reflected to the utmost in the students' works made within the Basic Department of VKhUTEMAS/VKhUTEIN; while the «constructivist» method had impact on senior students of the school and on MIGI/MVTU students which worked under the guidance of well-known architectural practitioners. It is important that so called propaedeutic «practical assignments» (projects for grain elevators and water towers) were performed by the VKhUTEMAS/ VKhUTEIN students sometimes with no less eccentricity than many sensational competition projects made by their teachers. Many projects represented in this book are published for the first time. Moreover, the reader can get acquainted with works made by students and graduates of MIGI/ MVTU, a school less known than VKhUTEMAS. Though the new methods of education were opposed to the classical order as being an architectural system of the past, this album shows examples of neo-classicism of the early 1920s, projects made under guidance of E. Norvert and I. Zholtovsky. The freedom of imagination and impossibility to realize a project; the search for new types of buildings, competitions aimed to reveal the

best architectural concepts for the future; great political ambitions and the desire to change social structures – all this was most strikingly apparent in Moscow, a city that restored its capital status in 1918. Projects by Moscow students reflected those tendencies in different ways. The Russian architectural avant-garde developed in the early 1920s under influence of objectless art of Cubism, Futurism, Suprematism and European Expressionism. The influence is reflected in students' works. Projects created in the late 1920s – early 1930s possess many features of immediate influence from their European architectural counterparts. They were made in the course of an artistic dialogue in absentia with the biggest architects of the West. Especially interesting is a contrast between the severe Constructivist projects of the early 1920s and works of the late 1920s – early 1930s that are more decorative in style. The postmodern experience is allowing us to have a new look not only at the avant-garde of that period but also at a new interpretation of the historical heritage of the 1930-is – in the sketches by I. Golosov and competition projects of 1930s (Meyerhol'd Theatre, Palace of the Soviets or MOSPS Theatre) we can see the crystallization of a monumental totalitarian style.

E. Osviannikova, Dr. MARKhI

Архитектурные проекты и стиль времени

Русский авангард знаменит архитектурными фантазиями и нереализованными проектами, многие из которых появились в стенах московской архитектурной школы⁽¹⁾. Главным в этой школе был принцип развития новаторского творческого мышления, поэтому ее можно сравнить с немецким вузом Bauhaus или с голландским творческим объединением Де Стиль и даже говорить о взаимовлиянии европейского и отечественного вуза⁽²⁾. Однако очевидно, что в отличие от акцента на подготовку художников для промышленности в Bauhaus, в России сложились более благоприятные условия для архитектурного факультета. Его преподаватели и студенты, объединившиеся в Ассоциацию новых архитекторов (АСНОВА) во главе с Н. Ладовским, стремились к «рациональному восприятию» формы, добиваясь ее выразительности без применения традиционного декора⁽³⁾.

«Пространство» – такова была главная дисциплина курса общей художественной подготовки для студентов всех факультетов. При ректоре-художнике В. Фаворском философ и искусствовед священник П. Флоренский читал для студентов лекции о пространстве и

(1) См.: Хазанова В.Э. Советская архитектура первых лет Октября. 1917–1925. М., 1970; Из истории советской архитектуры. Документы и материалы. Гражданская архитектура 1917–1925 / Сост. Хазанова В.Э., под ред. Афанасьева К.Н. М., 1963; Из истории советской архитектуры. Документы и материалы. 1926–1932 / Сост. Хазанова В.Э., под ред. Афанасьева К.Н. М., 1970; Хан-Магомедов С.О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920–1930. Кн. 1-я. М., 1995; Кн. 2-я. М., 2000; Адаскина Н. Пропедевтический курс ВХУТЕМАСа. 1920–1926 гг. // Труды ВНИИТЭ, 1979. Вып. 21; каталог выставок: Москва – Париж. 1900–1930. ГМИИ – Национальный центр искусства и культуры им. Ж. Помпиду. М., 1981; Великая Утопия. Русский и советский авангард. 1915–1932. М. – Берн, 1993; Москва – Берлин. М., 1996.

(2) О взаимовлиянии говорит прежде всего формальное сходство произведений. В этом убеждают и факты перехода В. Кандинского из ВХУТЕМАСа в Bauhaus, и отмеченные исследователями факты прямых контактов Л. Лисицкого с преподавателями Bauhaus и группой Де Стиль. См.: Фремптоу К. Современная архитектура. Критический взгляд на историю развития / Пер. с англ. под ред. Хайта В.Л. М., 1990. С. 184–186.

(3) См.: Хан-Магомедов С.О. Николай Ладовский. М., 1984; Он же. Развитие психоаналитического метода Н. Ладовского на Основном отделении ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа (пропедевтическая дисциплина «Пространство», теоретические разработки рационалистов). М., 1995.

психологии его восприятия (1923–1924)⁽⁴⁾.

При всей убедительности методики Ладовского, архитекторы-«конструктивисты», члены творческой группировки ОСА, преподававшие во ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНе и МИГИ–МВТУ, противопоставля-

ли ей свою концепцию, стремясь к наиболее полному соответству конструкции, функции и формы⁽⁵⁾. Однако на практике различие в деятельности «конструктивистов» и «рационалистов» не было очевидным, так как во всех случаях речь шла о новой архитектурной пластике как логике организации пространства. Суровый российский климат, кустарные технологии и нехватка строительных материалов, в противовес этой логике, обусловили имитацию «современных» архитектурных форм (железобетонного каркаса, горизонтальных окон, плоских кровель) декоративными средствами. Студенты лепили и рисовали беспредметные композиции, не имея возможности их реально конструировать. Тем не менее в историю вошло множество студенческих упражнений, разработанных Ладовским и его соратниками с целью тектонической трактовки каркасных конструкций и легких навесных стен, консолей и растяжек из тросов (например задание «Балка»). Эти произведения превосходили числом выстроенные здания, спроектированные зодчими-новаторами К. Мельниковым, И. Голосовым, братьями Л., В. и А. Веснинами. Влияние метода Ладовского, названного нами «пластическим», в наибольшей мере

(4) См.: Свящ. Павел Флоренский. Собр. соч.: Статьи и исследования по истории, и философии искусства и археологии. М., 2000. (Сер. «Философское наследие»)

(5) См: Гинзбург М.Я. Стиль и эпоха. М., 1924. Деятельность ОСА была близка к направлению работы В. Гroppiusa, Г. Майера и др. западных функционалистов.

отразили работы, выполненные на Основном отделении ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНа, а «конструктивистского» – на старших курсах этого вуза, а также в МИГИ–МВТУ, где преподавали известные зодчие-практики. Существенно, что так называемые пропедевтические «производственные задания» (проекты элеваторов и водонапорных башен) исполнялись студентами

ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНа подчас не менее экстравагантно, чем многие нашумевшие конкурсные проекты преподавателей. Характерно, что «Институт библиотековедения им. Ленина» (диплом студента И. Леонидова) или «Здание Коминтерна» (диплом студентки Л. Комаровой) были знамениты в той же мере, что и собственные творения их руководителя, одного из лидеров архитектурного авангарда А. Веснина.

Дома–коммуны, промышленные города и жилые ячейки для Крайнего Севера и Космоса, созданные фантазией вхутемасцев в форме параллелепипедов, цилиндров, конусов, шаров, гиперболических параболоидов, прославили этот творческий вуз. Студенческие работы отражали стиль своего времени. В данную книгу некоторые из таких проектов вошли впервые. Кроме того, в ней показаны проекты студентов и выпускников МИГИ–МВТУ, менее известного вуза. Здесь есть и романтические образы, сходные с произведениями европейских экспрессионистов, и примеры неоклассики начала 1920-х годов – проекты, выполненные студентами ВХУТЕМАСа под руководством И. Жолтовского и Э. Норверта. Однако

в целом новые приемы формообразования были противопоставлены ордеру – ведущей художественной системе архитектуры прошлого. Полет фантазии и невозможность реализации проектов, поиск новых типов зданий и конкурсы, направленные на выявление лучших концепций архитектуры будущего, огромные политические амбиции и желание переиначить социальную структуру общества, – все это особенно ярко проявлялось в Москве, вернувшей себе в 1918 г. статус столицы. Учебные проекты студентов московских вузов по-разному отражали эти тенденции. Характерно, что ранний архитектурный авангард формировался в начале 1920-х гг. под воздействием беспредметного искусства кубистов, футуристов, супрематистов. В Москве, благодаря ее коллекционерам (С. Щукину и И. Морозову) чтили П. Сезанна и П. Пикассо. В советский период здесь были широко известны самые радикальные творения К. Малевича, В. Татлина, Л. Лисицкого и др. мастеров беспредметного искусства, и это видно по студенческим работам. Более поздние проекты, созданные в конце 1920-х – начале 1930-х гг., показывают непосредственное влияние европейской архитектурной практики. Стимулом к их созданию был заочный творческий диалог с крупнейшими зодчими Запада. Таковы многие работы вхутемасовцев и учившихся в МИГИ–МВТУ И. Николаева, А. Власова, Р. Хигера. Особый интерес представляет контраст сурового стиля конструктивистских проектов первой половины 1920-х гг. (например, студентов Н. Уманского из ВХУТЕМАСА и М. Бархина из МВТУ) с более

декоративным стилем конца 1920-х – начала 1930-х гг., также проявившимся в обеих школах.

Опыт постмодернизма позволяет по-новому взглянуть не только на авангард 1920-х гг., но и на интерпретацию исторического наследия. Например, на эскизы ведущего мастера архитектуры авангарда И. Голосова к конкурсным проектам 1930-х гг. (театр Мейерхольда, Дворец Советов, театр МОСПС). В них отчетливо видна кристаллизация монументального тоталитарного стиля.

Ладовский и его единомышленники стремились визуально воздействовать на человека «психоаналитическим» методом. Для достижения выразительности архитектурной формы они разработали особые приемы ее членения на геометрические первоэлементы, подчиненные строгой логике метрических и ритмических повторов (действуя подобно В. Хлебникову, реформатору русского стиха, взглянувшему по-новому на роль отдельных звуков в словах).

Организация движения зрителя вокруг объема, компоновка фронтальной поверхности и глубинного пространства, свойственного интерьерам и городским ансамблям, – все это входило в состав главной дисциплины, поставленной Ладовским на Основном отделении ВХУТЕМАСа для студентов всех специальностей и

(6) На формирование дисциплины «Пространство» повлияла «Рабочая группа объективного анализа» московского научного учреждения ИНХУКА. См.: Хан-Магомедов С.О. Развитие психоаналитического метода Н. Ладовского на Основном отделении Вхутемаса–Вхутенина (пропедевтическая дисциплина «Пространство», теоретические разработки rationalistov). М., 1995. На Основном отделении первоначально студенты занимались по дисциплинам «Пространство», «Цвет», «Графика» и «Объем» на основе программ, разработанных Н. Ладовским, А. Родченко, Л. Поповой, А. Весниным, А. Лавинским и Б. Королевым. В 1923 г. функции этого отделения были сокращены, а в 1929 году при ректоре П. Новицком оно было расформировано.

названной «Пространство»⁽⁶⁾.

Важно, что беспредметные композиции исполнялись студентами в определенном масштабе (1: 100 или 1 : 500 относительно заданных размеров сооружений, исчислявшихся десятками метров). Для сравнения можно сказать, что К. Малевич не соотносил разработанные им «планиты» и «архитектоны» с такой конкретикой. По лаконизму форм, приведенных к общему «знаменателю» – квадрату, его произведения в виде пирамид и колонн были сходны с упражнениями вхутемасовцев. Однако колонна с капителью («супрематический ордер») не несла балки, то есть не была тектонична, а фигурки людей, поставленные на пирамиды, полностью сбивали их масштаб⁽⁷⁾.

«Ясная читка формы» – так формулировал свою задачу один из лучших учеников Ладовского и его помощник – В. Балихин по поводу своего дипломного проекта «Аэропорт» (1924)⁽⁸⁾. Для достижения этой цели он вслед за Ладовским аргументировал необходимость «не приставлять» одну форму к другой, а соединять композиционные элементы путем врезок⁽⁹⁾.

Одухотворенность поисков нового архитектурного языка соответствовала передовым философским идеям своего времени. Неслучайно художник В. Фаворский, будучи ректором ВХУТЕМАСа (1923–1926), пригла-

(7) Автор концепции «супрематизма» (беспредметного творчества) К. Малевич называл 1920-е гг. архитектуру главным из искусств. О воссоздании автором данной статьи архитектонических произведений Малевича из собрания ГГТ и Инкомбанка см.: Овсянникова Е.Б. К реконструкции архитектон // 0,10. Научно-информационный бюллетень Фонда К. С. Малевича. Ноябрь, 2001. С. 43–50. Интересно, что член группы Де Стиль Т. ван Дусбург 1917–1918 годах собрал из деревянных брусков композицию такого же типа, как архитектоны. См.: Straaten van E. Theo van Doesburg. Painter and Architect. The Hague: SDU Publishers, 1988. P. 54–55.

(8) См.: Хан-Магомедов С.О. Развитие психоаналитического метода Н. Ладовского на Основном отделении Вхутемаса–Вхутенина... С. 30. Врезку одних геометрических тел в другие (в более простых беспредметных композициях) делали также ученики скульптора Д. Якерсона в Витебске, что мы считаем примером взаимовлияния московской и витебской школ.

(9) См.: Шатских А. Витебск. Жизнь искусства. 1917–1922. М., 2001. С. 122–123.

сил П. Флоренского прочитать лекционный курс о перспективе. По опубликованным конспектам этого курса и трактату «Анализ пространственности (и времени) в художественно-изобразительных произведениях» можно судить о параллелях в мышлении Флоренского и членов группы Ладовского. Сторонники «психофизического творческого метода» говорили о свойствах геометрии архитектурной формы, ее

динамике и статике, перемещении в пространстве, о продолжительности восприятия художественного произведения и состоянии зрителя. Флоренский анализировал толкование пространственности в искусстве как «физическое» и «психофизическое»⁽¹⁰⁾.

Новаторские творческие методы зодчих-вхутемасовцев предвосхитил художник В. Татлин, создавший в 1919 г. прославленный проект

«Памятника III Интернационалу» – гигантское здание со спиральным каркасом и встроенным в его внутреннее пространство архитектурными объемами в виде простых геометрических тел⁽¹¹⁾. Но, как и Малевич, он не смог противопоставить системе Ладовского существенных принципов осмыслиния архитектурной тектоники. Даже

Л. Лисицкий, архитектор по образованию, работавший в начале 1920-х гг. в Витебске над «проунами» (проектами утверждения нового) и замыслом «горизонтальных» небоскребов, не стал в полной мере соперником Ладовскому, хотя много работал на Западе и был членом группы Де Стиль⁽¹²⁾. Ближе к концепциям Ладовского было творчество зодчих-практиков К. Мельникова и И. Голосова, также преподававших во ВХУТЕМАСе. Так, Мельников изобретал невиданные, но вполне тектоничные конструкции – сетчатую кирпичную кладку

для собственного дома-мастерской и др.⁽¹³⁾. Пластика здания крематория, спроектированного И. Французом, студентом мастерской Мельникова и Голосова в начале 1920-х гг., показывает аналогичный поиск новой тектоники. Лучше всего новое понимание тектоники выражает упражнение, условно названное «Балка», исполнявшееся студентами ВХУТЕМАСа под руководством Ладовского в начале 1920-х гг. Эта же идея обусловила рисунок композиции моста на двух опорах И. Ламцова – обостренное выражение работы конструкции, сходной с накачанными мышцами культуриста. Ту же пластическую концепцию отражает и фотография студенческого проекта вантовой конструкции под нагрузкой⁽¹⁴⁾. Менее убедителен в отношении тектоники динамичный «Двойной объем» И. Ламцова, расширявшийся по мере роста вверх – явный антипод статичных произведений архитектуры прошлого⁽¹⁵⁾.

Теоретик конструктивизма М. Гинзбург назвал конкурсный проект Дворца Труда (1923) братьев Л., В. и А. Весниных главной приметой перехода отечественного зодчества на позиции авангарда⁽¹⁶⁾. Однако еще в 1920–1921 гг. в пропедевтических «производственных заданиях», исполнявшихся студентами ВХУТЕМАСа, проявились аналогичные приемы контрастного сочетания скульптурных объемов с ажурными крепежными элементами из металла и мачтами на растяжках. Более того, динамика их архитектурных форм была сопоставима с западными аналогами – произведениями архитекторов-экспрессионистов. Это фасад театра (В. Владимиров, 1923), проект «3-х этажного квартирного дома с одной лестницей» (И. Соболев, 1923) и «двухквартирный жилой дом» Н. Красильникова (1921), напоминающие выразительные амстердамские постройки М. Деклерка

(13) См.: Хан-Магомедов С. О. Архитектор Константин Мельников. М., 1981; Он же. Илья Голосов. М., 1988.

(14) Упражнения на тему «Балка» студентов М. Корженева, Т. Варенцова, Ю. Спасского, Н. Травина, Е. Лавинской, И. Ламцова см.: Хан-Магомедов С. О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920–1930. Кн. 1-я. С. 193.

(15) «Двойной объем» – типичное задание Ладовского для студентов, известное также в исполнении Ю. Спасского. См.: Хан-Магомедов С. О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920–1930. М., 1995. С. 188.

(16) См.: Гинзбург М. Я. Стиль и эпоха. М., 1924; Чиняков А. Г. Братья Веснины. М., 1970.

и П. Крамера (жилые комплексы Де Хаард и Де Дагераат в Амстердаме, конца 1910-х – начала 1920-х гг.)⁽¹⁷⁾.

Своеобразная пластика проектов водонапорных башен и элеваторов (И. Ламцова из ВХУТЕМАСа, В. Владимира и Г. Вегмана, учившихся в МИГИ) основана на контрасте плотных форм с тонкими металлическими опорами и фермами⁽¹⁸⁾. Немаловажно также, что проект Владимира

«Элеватор» с мерным повтором конических емкостей, поставленных в два ряда и накрытых горизонтальной платформой, был вполне осуществим, а показанные на фоне этого сооружения комья земли, клубы облаков и абрисы елок исполнены на уровне произведений лучших художников-графиков тех лет. Элеватор Вегмана (1922), состоящий из двух рядов цилиндров, приподнятых на опоры и напоминающих лестничный марш, ведущий в небо, типичная для тех лет идеализация индустрии.

Трактовка новых технологий изобразительными методами и разрыв между изображением и реализацией новаторских идей был в 1920-е гг. нормой. К примеру, роспись московского «Дома Моссельпрома», выполненная по эскизам Родченко студентами ВХУТЕМАСа (1925), по сути, имитация железобетонного каркаса с помощью линейных композиционных элементов, нанесенных яркими красками на толстые кирпичные стены⁽¹⁹⁾. В развитие той же идеи студенты-графики выполняли под руководством А. Родченко задания, понимавшиеся как «линейные конструкции»⁽²⁰⁾. Переходный момент от традиционных архитектурных форм к новым показывают эскизы Г. Гольца (оформление лестницы при входе на Никитский бульвар в Москве. ВХУТЕМАС, 1921), ставшего впоследствии одним из лучших советских мастеров

(17) О произведениях М. Деклерка и П. Крамера см.: Фремптон К. Современная архитектура... С. 177–178.

(18) Данный проект Г. Вегмана опубликован. См.: Хан-Магомедов С. О. Первые выпуски молодых строителей архитектурного авангарда. МПИ–МИГИ (1920–1924 гг.). М., 1997.

(19) См.: Овсянникова Е. Б. Суперархитектура или суперграфика? // Русский авангард: проблемы презентации и интерпретации. Сб. по материалам конф., посвященной выставке: Музей в музее. Русский авангард и коллекции Музея художественной культуры в собрании Русского музея (1998). Спб., 2001. С. 187–192.

неоклассики. Первые из них были выполнены в духе Ренессанса. В процессе работы над тем же заданием Гольц в совершенно иной манере, сходной с европейским экспрессионизмом, сделал эскиз с асимметричной полуаркой, упёртой с одной стороны в башню с двумя тоннелями под ее пятой. Далее та же арка стала напоминать веер в плане и приобрела ступенчатый силуэт, сходный с беспредметными композициями других студентов мастерской Ладовского, где Гольц стал теперь учиться. Но, видимо, не отказываясь от своих прежних предпочтений,

студент сделал еще и подробные варианты оформления лестницы на бульвар с арочными перголами и статуями в духе садов барокко⁽²¹⁾.

Актуальность исторических стилей во ВХУТЕМАСе вплоть до первой половины 1920-х гг. показывают эскизы преподававшего там Э. Норверта (первого декана Архфака). Фасад предельно функционального здания электростанции он мыслил в виде помпезной триумфальной арки. В том же духе разрабатывала учебные проекты и его студентка С. Абрамова, пришедшая во ВХУТЕМАС с Высших женских курсов (Трибуна для оратора и Гостиница, 1921).

То есть, ретроспективная стилистика и авангард почти в равной мере имели своих приверженцев. Это подтверждает конкурсный проект акционерного общества «Аркос» маститого московского зодчего, победителя многих конкурсов предреволюционных лет С. Чернышева (1924). Как предвидение моды на упрощенные античные формы, сложившейся в 1930-е гг., он разработал фасад импозантного офиса в «большом» ордере с широкими пилястрами и произвольно расположеннымми карнизами. Его проект вызывает теперь .

(20) А. Родченко называл художественный конструктивизм «линзмом», его студенты-художники выполняли специальные задания в этом духе (А. Ахтырко, Н. Лучинский и др.). См.: Родченко А. Опыты для будущего. Дневники. Статьи. Письма. Воспоминания// Сост. Родченко В.А., Лаврентьев А.Н. М., 1996; Хан-Магомедов С.О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920-1930. Кн. 1-я... С. 162-166.

Родченко возглавлял Основное отделение, но в 1923 году был отстранен и стал преподавать только на факультете металлообработки. См.: Хан-Магомедов С.О. Развитие психоаналитического метода Н. Ладовского на Основном отделении Вхутемаса-Вхутенина... М., 1995. С. 8.

(21) Часть эскизов Гольца на эту тему опубликована. См.: Хан-Магомедов С.О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920-1930. Кн. 1-я... С. 177.

ассоциации с произведениями постмодернистов, как и проект участника того же конкурса Мельникова, давшего версию современной архитектуры, опираясь на отошедший в прошлое стиль модерн⁽²²⁾.

История русского авангарда немыслима без «бумажного» проекта небоскреба ВСНХ для Лубянской площади в Москве

В. Кринского (1923), одного из ближайших сподвижников Ладовского во

ВХУТЕМАСе. Это произведение дает повод для рассуждений о взаимовлиянии мастеров разных стран, вызывая ассоциации с конкурсными проектами

здания редакции газеты «Чикаго Трибюн» (1922), причем наиболее интересными по форме. Например, с проектом В. Гроппиуса, ведущего европейского функционалиста и первого директора Баухауза, поддавшегося здесь пластической концепции группы Де Стиль⁽²³⁾.

Скульптурная форма небоскреба Кринского с врезанными друг в друга, по-разному повернутыми параллелепипедами, поставленными на основной высотный объем и ярко раскрашенными, отражала специфику беспредметного творчества вхутемасцев⁽²⁴⁾. Она может быть понята и как альтернатива сдержанной форме высотных зданий, нездолго до того спроектированных Л. Мисом ван дер Роэ (1919-1921)⁽²⁵⁾.

Кринский, включившийся в соперничество с зодчими мира, разрабатывавшими эту тему, сделал ее популярной во ВХУТЕМАСе⁽²⁶⁾. В ней упражнялись многие студенты, и в издании-манифесте «Известия АСНОВА» (1927) проект одного из них (И. Володько) был нарочито соединен с перевернутым чертежом колокольни Ивана Великого в Кремле – как идея перестановки с ног на голову исторического облика Москвы. По степени же запоминаемости конкуренцию

(22) См.: Хан-Магомедов С.О. Архитектор Константин Мельников. М., 1981. С. 69-71.

(23) О взаимовлиянии творчества западных мастеров в этой теме см.: Фремптон К. Современная архитектура... С. 186.

(24) См.: Хан-Магомедов С.О. Небоскреб ВСНХ в Москве. Проекты 1922-1925 годов // Архитектура и строительство Москвы, 1988, № 11. С. 4; Великая Утопия. Русский и советский авангард 1915-1932... Илл. 640; Мелодинский Д. Л. Владимир Федорович Кринский. М., 1998. С. 25, 98-105.

(25) См.: Мачульский Г.К. Мис ван дер Роэ. М., 1969. С. 20-21.

(26) См.: Хан-Магомедов С.О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920-1930. Кн. 1-я... С. 196-197.

Кринскому мог составить тогда только Эль Лисицкий со своим проектом «горизонтальных небоскребов». Он придумал композицию из «потерявших» реальный вес параллелепипедов, консольно свешивающихся с высоких опор (1923-1925).

Известен фотоколлаж Лисицкого с таким небоскребом у Никитских ворот в Москве, хотя его замысел относился ко всем площадям Белого города как напоминание о прежних крепостных воротах. Лисицкий разрабатывал и ярко раскрашенные его фасады в духе творений группы Де Стиль⁽²⁷⁾.

Единый процесс формообразования показывают и работы студентов, и конкурсные проекты их преподавателей.

Таков проект Дворца Труда в Москве (1923), разработанный известным гражданским инженером А. Кузнецовым,

преподававшим в МИГИ-МВТУ

(в соавторстве с С. Тороповым, преподававшим во

ВХУТЕМАСе). Дворец Труда в этой версии – здание с

мощными рустованными стенами и арками в духе древнеримских аналогов, но...

увенчанное плоскадкой для посадки аэропланов! В Музее МАРХИ сохранились подлинные эскизы этого проекта, хотя большинство остальных конкурсных проектов

известно только по фотографиям, публиковавшимся в 1923 г. (сборник МАО – Московского архитектурного общества).

Напомним, что подлинными лидерами этого конкурса были братья Веснины и И. Голосов, хотя первую премию получил Н. Троцкий, петроградский зодчий, увлеченный, как и Кузнецов, древнеримскими прототипами⁽²⁸⁾.

Конкурсный проект павильона Дальнего Востока И. Голосова, а также генеральный план Всероссийской сельскохозяйственной и кустарно-промышленной выставки в Москве 1923 г. А. Кузнецова (реализован проект И. Жолтовского) показывают

(27) Лисицкий начал работать над проектом московского небоскреба будущи в Витебске. Варианты его проекта находятся в ГГП. См.: Лазарь Маркович Лисицкий. 1890-1941. Каталог выставки к столетию со дня рождения. М. – Эйндховен, 1990. С. 90-91; 104-106.

(28) О конкурсах на проекты здания Дворца Труда и «Ленинградской правды» см.: Из истории советской архитектуры. Документы и материалы. Гражданской архитектуры. 1917-1925 / Сост. Хазанова В.Э., под ред. Афанасьева К.Н., М., 1963.

своеобразие еще одного архитектурного форума, сопоставимого по размаху с западными всемирными выставками. Все сооружения здесь строили только из дерева, вплоть до классической триумфальной арки, спроектированной Жолтовским, и Главного павильона, созданного А. Щусевым. Напомним, что Ф. Шехтель, лидер эпохи модерна, выступил здесь как эклектик, имитируя формы среднеазиатского медресе (павильон Туркестана). На общем ретроспективном фоне выделялись конструктивистская башня для рекламы газет «Известия ВЦИК» и «Красная Нива» (художница А. Экстер, архитектор Б. Гладков), экстравагантный павильон «Махорка» Мельникова и современные по стилю постройки Иностранных отделов. Очевидно, что проект И. Голосова, похожий на театральную декорацию, причем не статичную, а полную динамики, был в середине «стилистической шкалы»⁽²⁹⁾. Здесь, как и в своем известном конкурсном проекте Дворца Труда, зодчий откровенно отошел от прямых исторических и современных аналогов. С середины 1920-х гг. студенческие проекты вполне соответствовали типичному конструктивистскому стилю. Таков проект типографии и издательства (студент Н. Уманский, 1926). На пересечении двух корпусов этого углового здания стоит прямоугольная башня с выразительной лестницей. Каркасная конструкция подчеркнута межним повтором квадратных ячеек, созданных пересечением опор и перекрытий. Красный цвет одного из фрагментов и общая тоналность здания-решетки – прозрачное стекло в темно-сером обрамлении – типичны для архитектурной графики тех лет. Параллелепипеды, сочлененные под прямым углом, горизонтальные окна, плоские кровли (почти все принципы современной архитектуры по Ле Корбюзье) легли в основу как этого, так и многих других проектов:

«Коммунальное общежитие» (К. Князев, МВТУ, 1925), комплекс «Магазины, банк, гостиницы» (М. Жиров, ВХУТЕИН, 1927), «Стадион поселка Путиловского завода» (Н. Поляков, МВТУ, 1925),

«Хлебная фабрика» (И. Соболев, ВХУТЕМАС, 1925)⁽³⁰⁾. Но эталоном профессионализма можно назвать эскизы проекта здания редакции и типографии газеты «Известия ВЦИК», сделанные в том же строгом стиле маститым зодчим Г. Бархинным, решительно

окрасившим в цвет революционного знамени интерьер вестибюля⁽³¹⁾.

С созданием беспредметных композиций было напрямую связано умение студентов и выпускников ВХУТЕМАСа–ВХУТЕИНа видеть художественные аспекты во всех конкретных проектных темах. Экспрессию и мастерство также демонстрируют работы сестер-близнецов В. и Н. Колпаковых (руководитель Г. Клуцис, конец 1920-х гг.) по дисциплине «Цвет»⁽³²⁾. Они основаны на принципах, выдвинутых мастерами группы Де Стиль.

Все структурные элементы композиций выделены контрастными спектральными красками: красной, синей, желтой, белой и черной⁽³³⁾. Тем не менее очевидно отличие работ Колпаковых от минимализма, характерного для

упражнений начала 1920-х гг. Трактовка формы

здесь намного изощреннее и ближе к декоративному искусству, чем к архитектуре, хотя раннее дизайнерское творчество самого Клуциса было весьма архитектонично⁽³⁴⁾. Эта же декоративность

была свойственна и графике конца 1920-х гг. архитектора Я. Черникова, изображавшего значительно более экспрессивные архитектурные формы, чем мастера европейского функционализма⁽³⁵⁾. Тенденцию отхода от строгих постулатов авангарда обозначила Международная выставка декоративного искусства в Париже (1925).

(30) Многие иные проекты на тему «Хлебная фабрика» опубликованы. См.: Хан-Магomedов С.О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920–1930. Кн. 2-я. М., 1995.

(31) О варианте здания «Известий» с башней см.: Бархина А.Г. Григорий Бархин. М., 1981.

Нашу страну на ней прославил представитель московской архитектурной школы К. Мельников, автор проекта советского павильона. Он успешно конкурировал с Ле Корбюзье (выстроившим павильон «Эспри нуво» на той же выставке). Но характерно, что Мельников непосредственно общался только с основоположником архитектурного ар-деко Р. Мале-

Стевенсом и, естественно, воспринял новую моду, отразившую негативную реакцию на общеевропейский функционализм⁽³⁶⁾. С этого момента в произведениях Мельникова появились цилиндрические формы, «вертикальные» окна на всю высоту здания (взамен модных в начале 1920-х гг.

«горизонтальных»), а также окна, круглые как корабельные иллюминаторы. К началу же 1930-х гг. он и другие зодчие стали применять пилястры и карнизы, их симпатии повернулись в сторону симметричных композиций, то есть –

ко всему, что совсем недавно полностью отрицали мастера авангарда. В начале XX столетия родоначальник европейского авангарда А. Лоос трактовал орнамент в архитектуре как преступление⁽³⁷⁾. Теперь же многие зодчие намеренно ради внешней экспрессии и декоративности стали превращать фасады в крупномасштабный орнамент из цилиндрических элементов, проемов, простенков, карнизов. И такой декоративной архитектуре (ныне называемой ар деко) соответствовало прикладное искусство тех лет⁽³⁸⁾. Это видно по работам студентов художественных факультетов ВХУТЕИНа (в изделиях из металла и керамики, в поли-

(29) Другой чертеж фасада павильона Дальнего Востока И. Голосова, хранящийся в ГНИМА, неоднократно публиковался, см. Там же.

(32) О дисциплине «Цвет» см.: Адаскина Н. Работа Л. Поповой по созданию «цветовой дисциплины» ВХУТЕМАСа // Государственная Третьяковская галерея. Материалы и исследования. М., 1983.

(33) См.: Савицкий Ю.Ю. Архитектура капиталистических стран. Учеб. пособие для вузов. М., 1973. С. 56.

(34) См.: Великая Утопия. Русский и советский авангард. 1915–1932... Илл. 301, 302, 306.

(35) См. там же. Илл. 651, 653.

(36) См.: Мельников К.С. Архитектура моей жизни / Сост. Стриглев А.А., Кокинаки И.В. М., 1985. С. 270. В ссылках данной книги даны факты тесного контакта этих зодчих, причем Р. Мале-Стевенс назван мастером функционализма, с чем мы не согласны.

(37) См.: Фремптон К. Современная архитектура... С. 134.

(38) См.: Овсянникова Е.Б., Туканов М.А. Влияние экспрессионизма на архитектуру 1930-х годов // Русский авангард 1910–1920-х годов и проблема экспрессионизма. Отв. ред. Коваленко Г.Ф. Гос. институт искусствознания Министерства культуры РФ. М., 2003. С. 387–406. О стримпэйне как архитектурной версии ар-деко см. также: Bayer, R. Art Deco Architecture. New York: Thames & Hudson, 1992; Striner, R. Art Deco. New York, London, Paris: Abbeville Press, 1994.

графии и тканях), весьма орнаментальных, украшенных изображениями флагов, звезд, самолетов, паровозов, фар и колес⁽³⁹⁾.

Учебный проект М. Бархина «Дом коммунального типа» (МВТУ, 1926–1927) представляет собой композицию, отразившую дух времени. Это цилиндрический корпус общественного назначения и жилые флигели, симметрично расположенные с четырех сторон. На макете вокзала (дипломный проект М. Бархина, руководитель П. Голосов, 1929) здание в виде большого ангара-полуцилиндра выполнено из гипса, как и заменитые архитектоны Малевича, и наклеено на разлинованный белилами картон. Напомним, что тогда же Мельников активно включал во все свои произведения намного более сложные сочетания цилиндрических форм⁽⁴⁰⁾.

К 1930-м гг. полукруглые балконы и эркеры стали непременной чертой даже весьма простых по структуре зданий, что видно на примере проектов «Жилой дом» Б. Надежина (1930-е гг.) и «Жилой комплекс» Днепростроя К. Князева (1929–1930), выпускника МВТУ. Для стиля времени типичны также циркульное завершение угловой части санатория в Сухуми Островской (АСИ, 1933).

А проект турбазы в горах О. Ивановой (ВХУТЕИН, 1928–1929) с круглым, нависающим над углом здания балконом, при всем графическом несовершенстве проекта стилистически созвучен творческой манере таких западных мастеров, как Э. Мендельсон, проектировавший и для СССР, и оказавший влияние на общий стиль 1930-х гг., связанный с экспрессионизмом⁽⁴¹⁾. Генетическую связь русского художественного авангарда с французским показывают

(39) См.: Хан-Магомедов С.О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920–1930. Кн. 2-я... С. 185, 163–189 (ткани), 210–212 (посуда). С. 247–253 (полиграфия).

(40) Мы считаем, что Мельников предвосхитил стиль 1930-х гг. (ар деко, стрим-лайн) во многих своих произведениях второй половины 1920-х – первой половины 1930-х гг., клубах со стеклянными цилиндрами, гаражах с круглыми окнами и др.

(41) Э. Мендельсон – автор реализованного проекта текстильной фабрики в Ленинграде. См.: Фремптон К. Современная архитектура... С. 178. Эту же тенденцию демонстрируют дипломные проекты вхутемасовцев в виде закругленных «корабельных» палуб, спиральных пандусов, сопоставимых с пандусом в бассейне для пингвинов в Лондоне (1934) Б. Любеткина (бежавшего на Запад и известного под псевдонимом бывшего студента ВХУТЕМАСа). Помимо Ладовского, проектами такого рода руководил и Мельников. См: Хан-Магомедов С.О. Высшие государственные художественно-технические мастерские. 1920–1930. Кн. 1-я... С. 13–17, 52–53, 110–111, 118.

графические композиции В. Кринского – индустриальные пейзажи, напоминающие работы Ф. Леже. Проект студенческого дома-коммуны на Донской улице И. Николаева (1927) несомненно был связан с идеями

Ле Корбюзье. Выпускник МВТУ сразу после студенческой скамьи выполнил проект дома-коммуны по заказу комсомольской организации Текстильного института. Строжайший режим коллективной жизни и сам архитектурный замысел дома-коммуны обязывали ее обитателей существовать строго по расписанию: переодеваться, мыться, бриться в одном здании, спать в комнатах-

кабинах – в другом, а есть и читать – в третьем⁽⁴²⁾. Принцип обобществления быта, типичный для амбициозных социологов тех лет, подсказал Николаеву единственную в своем роде композицию. Два корпуса (с жилыми и общественными помещениями) и третий (бытовой), поставленный поперек, напоминают самолет. Здесь есть оригинальный трехгранный пандус, библиотечный зал с большим двухсветным пространством, освещенный

шедовыми фонарями с пилообразным силуэтом, и множество других интересных по пластике форм. При сравнении данных эскизов Николаева и осуществленного варианта ясно, что из практических соображений был выстроен зрительный зал прямоугольной формы, хотя первоначально зодчий рисовал закругленный зал, что больше соответствовало стилю времени. Материалы из архива архитектора А. Власова показывают, как учился один из ведущих мастеров советской архитектуры 1930–1950-х гг. и конкурентоспособность МИГИ–МВТУ по отношению к ВХУТЕМАСу–ВХУТЕИНу⁽⁴³⁾.

(42) См.: Хазанова В.Э. Архитектура первой пятилетки. Проблемы города будущего. М., 1980.

(43) Эти материалы были получены автором данной статьи от И. Власовой, невестки и наследницы архитектора, и переданы в Музей МАРХИ. Из учебных работ А. Власова Публиковалась только проект вокзала. См.: Хан-Магомедов С.О. Первые выпуски молодых сторонников архитектурного авангарда. МПИ–МИГИ... С. 115. Власов написал в автобиографии, что на его судьбу повлиял процесс объединения двух вузов: «МВТУ по архитектурному отделению инженерно-строительного факультета окончил в 1928 году, защитив дипломный проект «Дворец Труда» в Днепропетровске» на отлично с оставлением при вузе. С осени 1928 года работал преподавателем в МВТУ по архитектурному проектированию и рисунку, а с 1930 года в Архитектурном институте доцентом по кафедре «Архитектурное проектирование». В 1931 г. одновременно с педагогической работой был заместителем директора АСИ в качестве заведующего учебной частью». (Архив И. Власовой)

Курсовой проект вокзала, вписанного в треугольник между расходящимися под острым углом железнодорожными путями, показывает изобретательность студента, пытавшегося в решении весьма прагматической задачи получить максимум архитектурной выразительности.

Сохранилась записка Власова к дипломному проекту Дворца Труда (1928) с театральным залом на 1500 мест и спортзалом (руководитель Н. Марковников). Из рисунков в тексте понятно, что композиционным центром этого комплекса Власов считал многофункциональное фойе, освещенное через односкатную, полностью остекленную кровлю. Такое решение стало возможно в результате переосмыслиния архитектуры европейских пассажей конца XIX в. и опыта использования железобетонных конструкций зодчими авангарда.

Яркий пример успешного освоения наиболее стабильных принципов современной архитектуры в МИГИ–МВТУ дают фотографии учебных проектов Р. Хигера, выступавшего как теоретик советской архитектуры⁽⁴⁴⁾. Пассаж-ресторан восходит

к творениям западноевропейских зодчих, авторов пассажей и транспортных сооружений. Реалистичность трактовки формы отличает и иные, весьма выразительные его проекты. Более понятны пути их осуществления, в отличие от многих вхутемасовских.

Расформирование ВХУТЕИНа и архфака МВТУ в 1930 г. было также политически значимо, как создание в 1918 г.

Свободных художественных мастерских (а затем ВХУТЕМАСа, 1920), где пропагандировались социальные и творческие новации и проходили выборы преподавателей⁽⁴⁵⁾. Начался переход к традиционным взаимоотношениям учителей с учениками, и архитектура прошлого противопоставля-

(44) См.: Хигер Р. Пути архитектурной мысли. М., 1934.

(45) См.: Овсянникова Е.Б. Государственные или свободные? Декоративное искусство СССР, 1988, № 10. С. 23–27; Она же. В.В. Кандинский. «Тезисы преподавателя» Свободных государственных художественных мастерских, 1918, октябрь // Искусство, 1989, № 3. С. 31–33. Тогда же были уничтожены многие прогрессивные общественные организации (Комиссия «Старая Москва», Общество изучения русской усадьбы и др.).

лась футурологии. Создание Всесоюзного архитектурно-строительного института (ВАСИ и далее МАИ) происходило на фоне перехода отечественных зодчих к ретроспективному стилю, господству которого предшествовал недолгий период разностиля. В это время были созданы эскизы конкурсного проекта Дворца культуры Пролетарского района И. Соболевым (1930), конкурировавшим с братьями Веснинами – авторами осуществленного проекта.

Параллельная разработка двух вариантов – в современном и в ретроспективном стилях – объясняма, если принять во внимание результаты важнейших международных конкурсов первой половины 1930-х гг. (на проекты театра для Ростова-на-Дону, Дворца Советов, административного здания Наркомтяжпрома, фасадов театра Мейерхольда, театра МОСПС). Эти конкурсы оказали большое влияние на весь дальнейший ход архитектурной жизни Москвы и всей страны. Широкий диапазон версий стиля, характерного для 1930-х годов (от ар-деко до неоклассики), показал кризис авангарда во всем мире. Явным симптомом этого были проекты западных мастеров, применивших упрощенный ордер (в частности О. и Г. Перре – в конкурсном проекте Дворца Советов)⁽⁴⁶⁾.

Характерно, что в Москве было построено ультрасовременное здание Центросоюза по проекту Ле Корбюзье (с участием Н. Колли) и воздвигнуто жилой дом на Моховой, спроектированный И. Жолтовским подобно ренессансному палаццо (1934)⁽⁴⁷⁾.

Эскизы к разным проектам 1930-х годов одного из лидеров нашего авангарда И. Голосова, участвовавшего во всех московских международных конкурсах, показывают поиск компромисса между новаторскими и традиционными принципами формообразования. Дворец Советов в его интерпретации – статичная композиция из цилиндров разного размера, поставленных один на другой в виде

пирамиды. В отличие от характерных форм архитектуры авангарда со свойственной ей динамикой, асимметрией, прямоугольными элементами, лишенными декора, здесь использованы циркульные формы, симметрично скомпонованные и дополненные крупномасштабными декоративными деталями. Мастер нашел образ сооружения-пирамиды, воздвигнутой на мощном, симметричном относительно продольной оси, трапециевидном стилобате с парадными лестницами. В геометрическом центре всей композиции – монумент вождю. Характерно, что следующий, опубликованный эскиз Дворца Советов И. Голосова отличается от вошедшего в эту книгу тщательной прорисовкой декора на цилиндрических поверхностях пирамиды в виде решетки из прямоугольных «рамочек», напоминающей итальянские аналоги (чисто южный прототип – орнаментальную солнцезащиту)⁽⁴⁸⁾.

Дальнейшее развитие этой же темы можно видеть в эскизе конкурсного проекта театра МОСПС И. Голосова.

Пирамидальный объем зрительного зала с монументом занимает большую часть композиции, делая ее

сопоставимой с последними версиями проекта Дворца Советов Б. Иофана, В. Щуко и В. Гельфрейха (пирамидального здания-постамента гигантской фигуры Ленина).

Напомним, что в глазах профессионалов лидером конкурса на театр МОСПС был Мельников, разработавший более экспрессивную композицию⁽⁴⁹⁾. Однако нет сомнения, что монументальность здания, изображенного И. Голосовым, явно импонировала заказчикам, потому что демонстрировала стабильность советской политической системы.

В таком же официозном стиле выполнены эскизы И. Голосова для конкурса на фасады театра имени В. Мейерхольда (1933) – сочленение упрощенных параллелепипедов и скругленных частей здания, увенчанного памятником Мейерхольду. Предложенный

(48) Параллелизм советской и итальянской архитектуры этого периода не отмечался исследователями. Проект И. Голосова опубликован в виде более проработанных карандашных эскизов, сходных с публикуемыми в данной книге, см.: Наум Габо и Дворец Советов... С. 170–171.

(49) См.: Хан-Магомедов С.О. Архитектор Константин Мельников... С. 213–214.

здочным декор театра навеян уже архитектурой Древнего Рима, а не творчеством современников-итальянцев. Характерно, что другой ведущий мастер советской архитектуры и участник того же конкурса А. Буров использовал для своего варианта детали римского мавзолея Эврисака (круглые проемы на всей поверхности здания), модные и в Италии 1930-х гг.⁽⁵⁰⁾

Другие участники этого конкурса – А. Щусев и Д. Чечулин (автор реализованного

проекта реконструкции театра в

Концертный зал им. П. Чайковского) –

использовали те же, что и И. Голосов,

древнеримские аналоги: отработанную

до совершенства систему декорации

сооружений большого масштаба.

Примечательно, что неумолимую переделку

не только фасадов, но и зрительного зала

этого театра (амфитеатра античного типа

в традиционное пространство со сцениче-

ским порталом) предчувствовал

К. Малевич, обратившийся к В. Мейерхоль-

ду со словами: «Время конструктивизма

прошло... Картина стремится к раме,

а театр – к рампе»⁽⁵¹⁾. И действительно, с

1934 г. многие здания, спроектированные в

духе авангарда, начали, подобно артистам,

«переодеваться» из рабочих комбинезонов

(«прозодежды» у Мейерхольда)

в своего рода античную тогу. К чисто геоме-

трическим формам стали «прикладывать»

колонны и пиластры, фризы, карнизы, ба-

юстряды, арки. Интерьеры украшали

лепниной и росписями. Так было с

полиграфическим комбинатом «Правда»,

спроектированным П. Голосовым, зданием

Военной академии на Садовой-Триумфаль-

ной А. Щусева, клубами К. Мельникова.

Монументальность и декоративность

делает узнаваемым особый стиль 1930-х гг.

в конкурсных проектах Дворца Советов

И. Людвига, Т. Макарычева, И. Ламцова,

фотографии которых сохранились в Музее

МАРХИ. Но еще большей монументаль-

стью отличались тогда московские

постройки петербургского зодчего

И. Фомина (офисы общества «Динамо»

на Лубянке и МПС у Красных ворот), где

(46) О конкурсных проектах Дворца Советов см.: Наум Габо и Дворец Советов. Москва. 1931–1933. Каталог выставки. ГНИМА – Берлинская галерея, М.–Берлин, 1993. С. 138–143.

(47) См.: Рябушин А.В. Гуманизм советской архитектуры. М., 1986.

главную формообразующую роль стал играть упрощенный ордер⁽⁵²⁾. Сходная манера сочетать простые геометрические тела с ретроспективным декором отличает эскизы дипломного проекта Е. Стамо «Музей мировой Революции» (МАИ, руководитель Л. Руднев, 1936). Помпезная композиция состоит, по сути, из параллелепипедов, прорезанных кое-где арками и окнами разного масштаба, не нарушающими единства плоскостей стен. Колоннады и скульптура строго подчинены целому. Закругленный парадный двор напоминает по масштабу Дом правительства в Баку, спроектированный самим Рудневым как гигантское ренессансное палаццо⁽⁵³⁾.

Аналогичный по стилю был и дипломный проект Б. Бархина, впоследствии преподававшего в МАИ–МАРХИ. Средства выразительности, основанные на контрасте гладких поверхностей геометрических тел и ретроспективного декора, сведенного к минимуму, отличали тогда и произведения опытных зодчих-практиков ленинградской школы, например Н. Троцкого⁽⁵⁴⁾. Архитектура таких построек не уступает в монументальности произведениям М. Пьячентини, ведущего зодчего Муссолини, потому что не утратила связь с авангардом, в отличие от произведений А. Шпеера и П.Л. Трооста, созданных в Германии для Гитлера как демонстративный возврат к античной традиции⁽⁵⁵⁾. К середине 1930-х гг. в работах московских зодчих исчезла концептуальная заострен-

(50) В частности, применение аналогичных форм можно видеть на фасадах зданий 1930-х гг. на улице Барберини в Риме. В Германии неоклассику противопоставили авангарду, закрыв Баухауз и изгнав его мастеров из страны (1933), а в Италии деятели авангарда активно сотрудничали с Муссолини. К примеру, см.: Сарпана, А. Roma 1932. Mostra della Rivoluzione Fascista. Торино, 2004. В СССР многие зодчие-новаторы пошли на компромисс с тоталитарной властью, изменив стилистику своих работ, но не отказываясь полностью от композиционных навыков эпохи авангарда.

(51) См.: Овсянникова Е.Б. Казимир Малевич о традиции и новаторстве // Архитектура и строительство Москвы, 1989, № 6, с. 16–18; № 7, с. 16–19. Конкурс на решение фасадов вызвал внутренне-хозяйственный скандал. Авторы проекта театра Мейерхольда (реконструкция здания дореволюционного театра Зон, 1928) М. Бархин, сын известного зодчего, выпускник МВТУ и С. Вахтангов, выпускник ВХУТЕМАСа, сын театрального режиссера, оказались завершать строительство. Их из архитектурных манифестов нашего авангарда, отражавший связь с западным функционализмом – проектом Тотального театра. Гронписа 1920-х гг. для немецкого режиссера-новатора Э. Пиккатора.

(52) См.: Овсянникова Е.Б. О судьбе архитектурного авангарда России // Архитектура и строительство России, 1994, № 5.

(53) См.: Рябушин А.В. Гуманизм советской архитектуры. М., 1986.

(54) Этот стиль исследователи стали называть «монументализм». См.: Заварин С. В поисках новой красоты. Штрихи к портрету Н.А. Троцкого // Архитектура и строительство России, 1990, № 4. С. 34.

(55) См.: Фремптон К. Современная архитектура... С. 322–323.

ность. Новые формы эпохи авангарда трансформировались в оформительские приемы и стилизацию на ретроспективные темы. Публикуемые материалы по истории московской архитектурной школы это отчетливо демонстрируют. Так, М. Жиров в эскизе «Павильона растениеводства на ВСХВ» (1936) изобразил силуэты разнообразных геометрических тел вращения в духе проекта «Клуба нового типа» И. Леонидова, несмотря на уже совершенно иной творческий контекст⁽⁵⁶⁾.

Самые последовательные функционалисты Европы – Э. Май из Германии, М. Стам из Голландии, Г. Майер и Г. Шмидт из Швейцарии, идеализировавшие нашу политическую систему, строили промышленные города на Урале и в Сибири, но их деятельность проходила в полной изоляции от профессиональной среды.

Лидер мировой архитектуры Ле Корбюзье также не был в СССР в полной мере востребован⁽⁵⁷⁾. Подлинная тектоника оставалась лишь в произведениях зодчих для индустрии.

Когда представители московской архитектурной школы стали активными участниками конкурсов на Дворец Советов (в составе студенческих бригад и архитектурных коллективов), они оказались по разной стороне стилистических «баррикад». Как это ни парадоксально, но именно вхутемасовец В. Балихин предложил

возвести Дворец Советов на месте храма Христа Спасителя⁽⁵⁸⁾. Выходцы из МИГИ и ВХУТЕМАСа стали учредителями ВОПРА – самой политизированной советской архитектурной группировки, травившей новатора И. Леонидова. Далеко не случайно ретроспективная архитектура увлекла почти всех зодчих, прославившихся своими новаторскими проектами: А. Бурова, окончившего

ВХУТЕМАС, А. Власова, выпускника МВТУ, и представителя харьковской инженерной школы А. Душкина. Их творения стали камертоном «нового» профессионализма, но теперь были лишены социального пафоса, свойственного авангарду.

Профессор МАРХИ
Е. Овсянникова

VKHUTEMAS
MPI—MIGI

1920

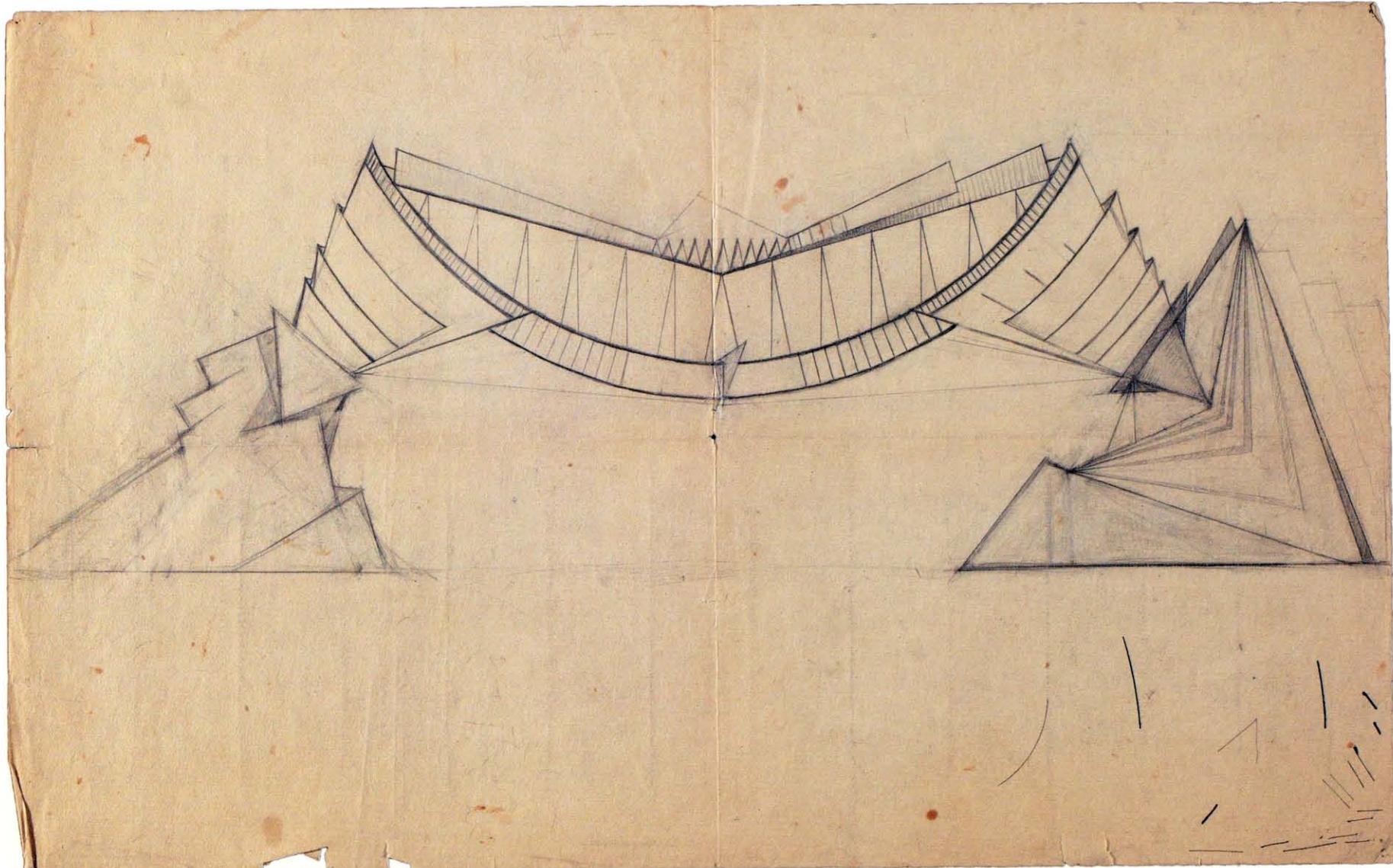
ВХУТЕМАС
МПИ–МИГИ

1924

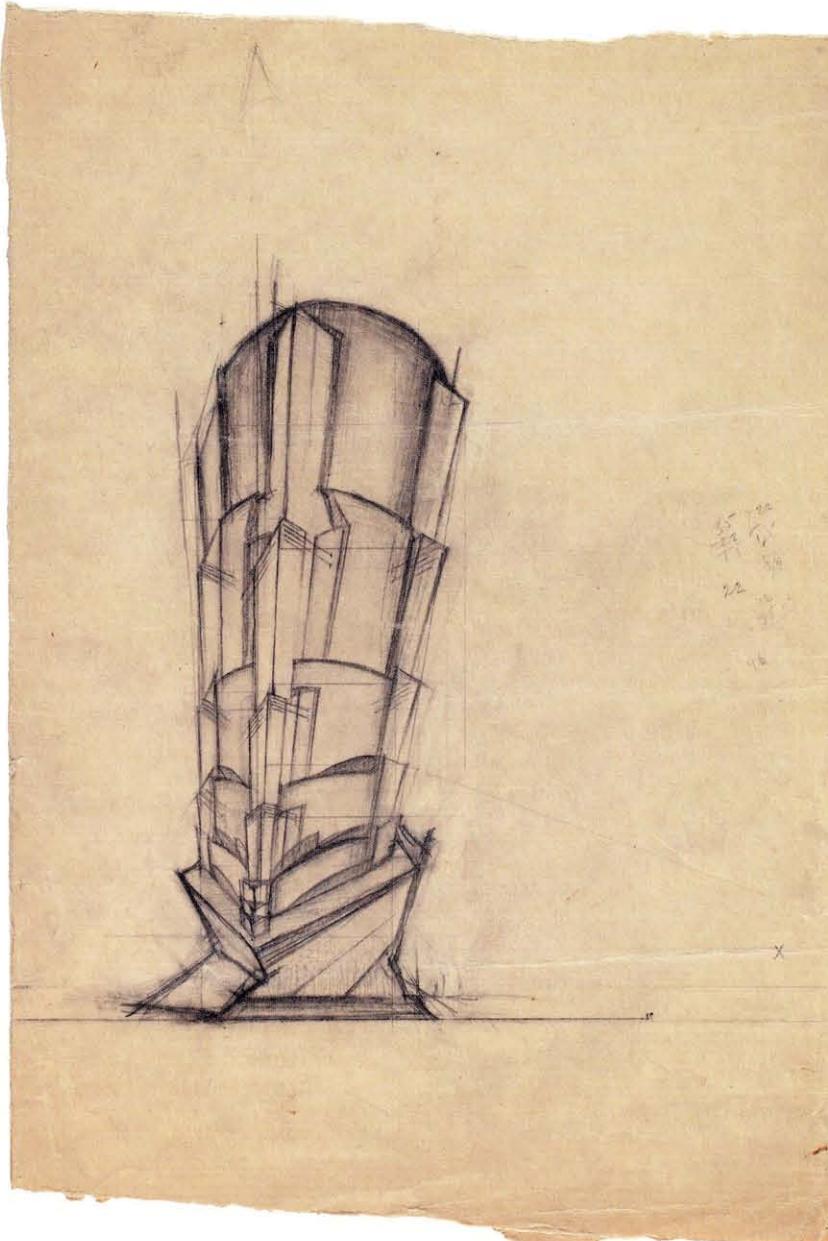
ВХУТЕМАС
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEMAS
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

И. Ламцов. Мастерская Н. Ладовского
Балка. Выявление конструкции. Эскиз. 1922 ★
Б., кар. 35,5×58
I. Lamtsov. N. Ladovsky's workshop
Beam. Revelation of structure. Study. 1922

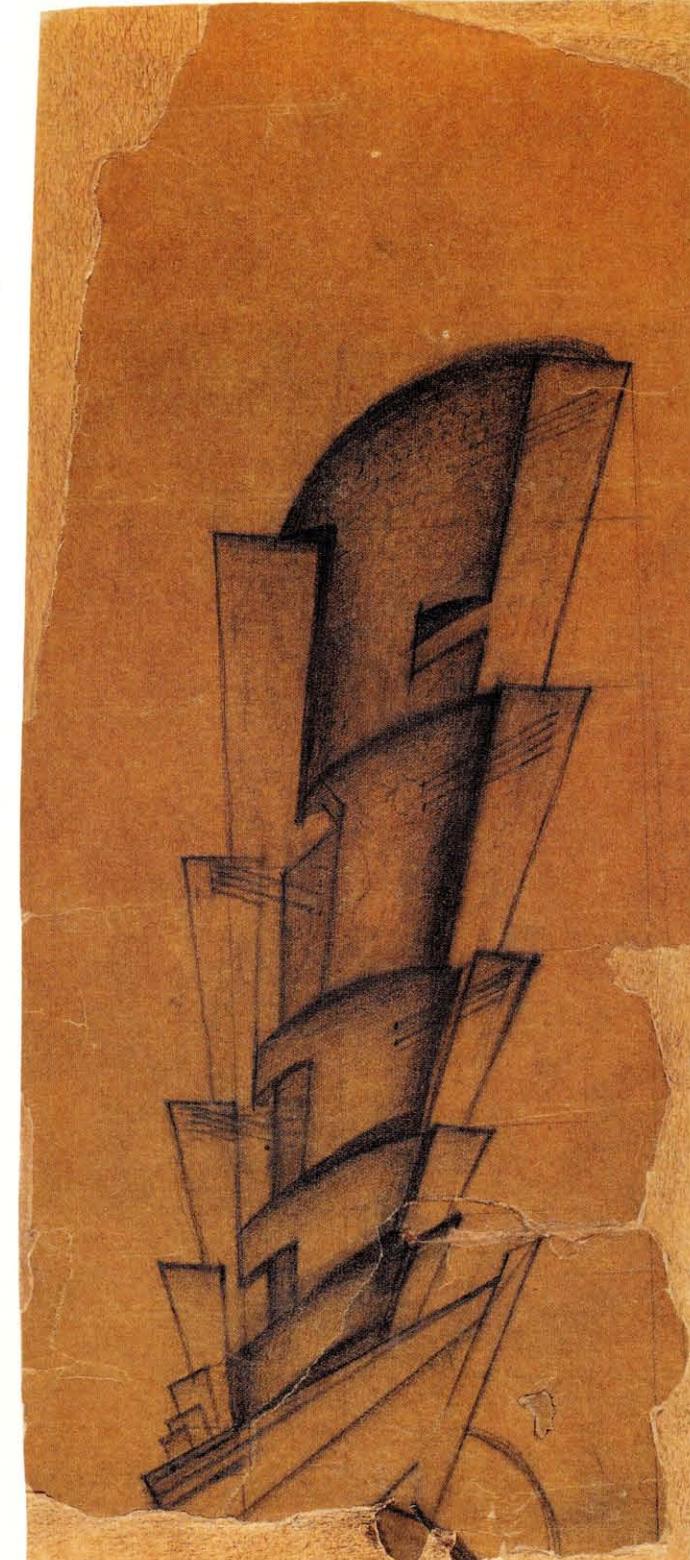
30



И. Ламцов. Мастерская Н. Ладовского
Двойной объем. Выявление и выражение массы
и веса. Эскизы. 1922
(1) Б., кар. 27,5×13. (2) Калька-восковка, кар.
31,5×22,5
I. Lamtsov. N. Ladovsky's workshop
Double Volume. Revelation and expression of mass and
weight. Sketches. 1922



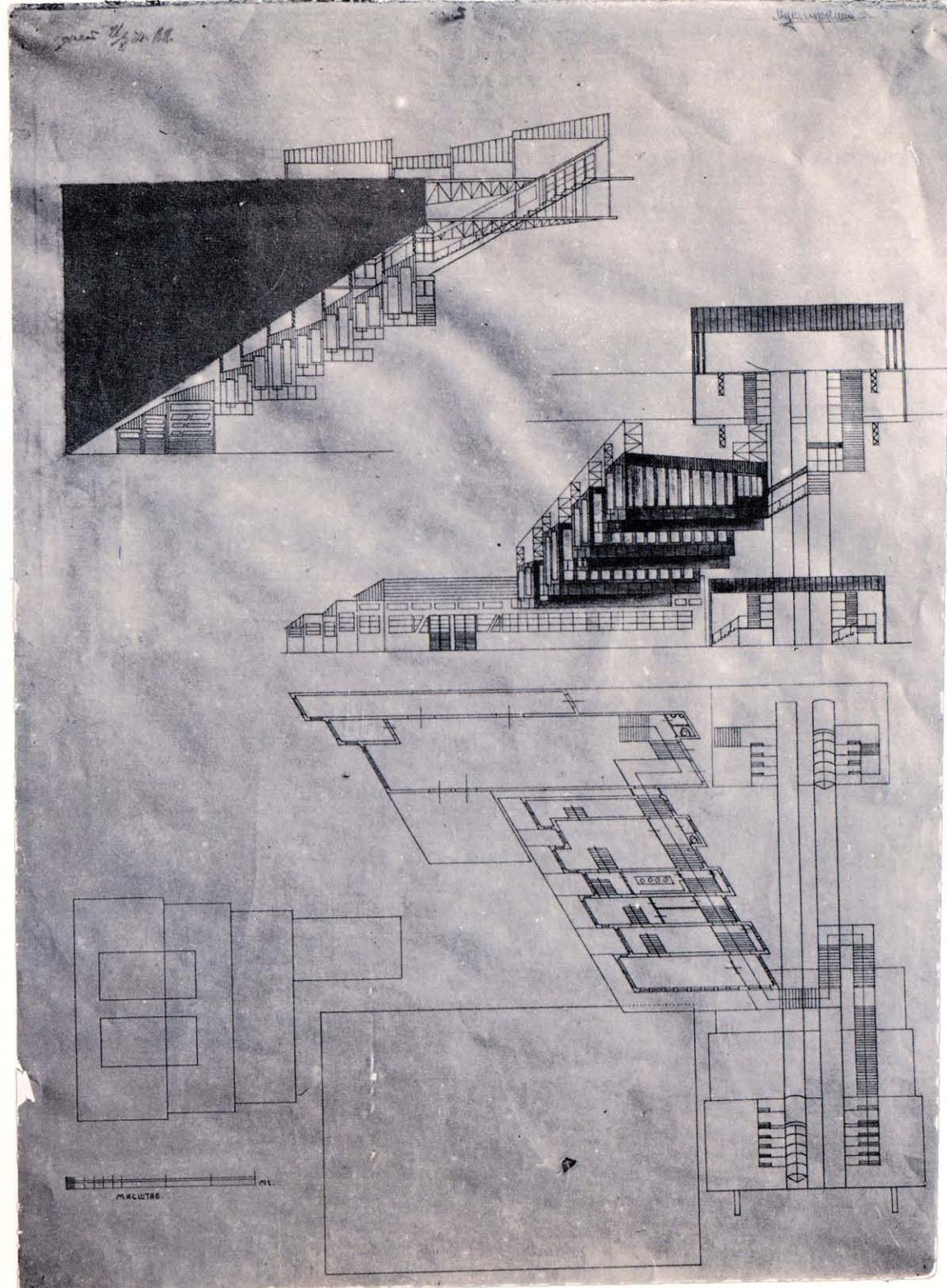
1



31

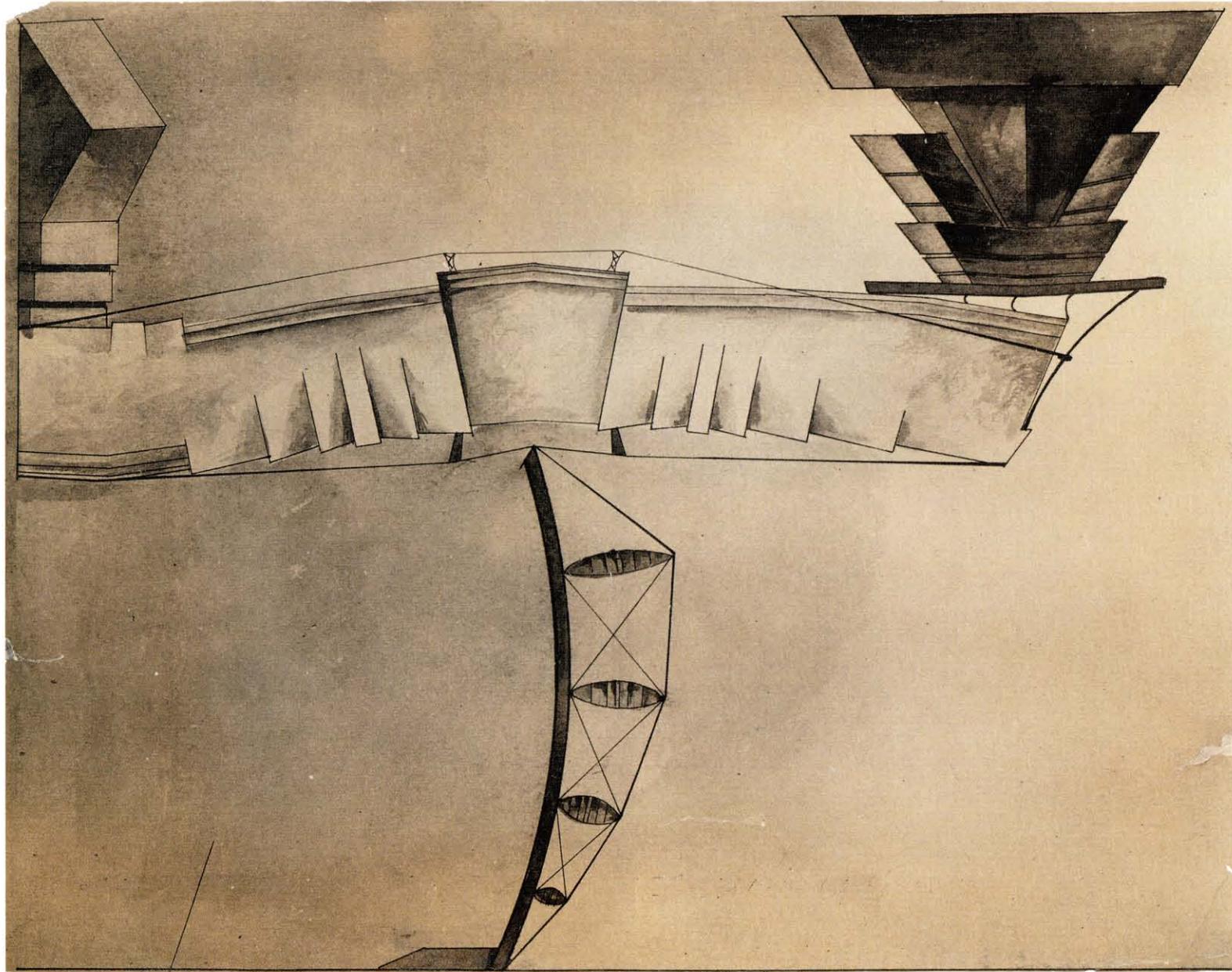
2

Ю. Мушинский. Мастерская Н. Ладовского
Пристань и ресторан под скалой над морем.
Выявление физико-механических свойств формы.
(Масса и равновесие). 1923 ★
Фотография. 9×6,5
Yu. Mushinsky. N. Ladovsky's workshop
Wharf with Restaurant Under a Rock over the Sea.
Revelation of the physico-mechanical properties of form.
1923
Photo



ВХУТЕМАС
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEMAS
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

В. Яновский
Выявление конструкции. 1 курс. 1924 ★
Фотография. 11×14,5
V. Yanovsky
Revelation of Structure. 1st year. 1924
Photo

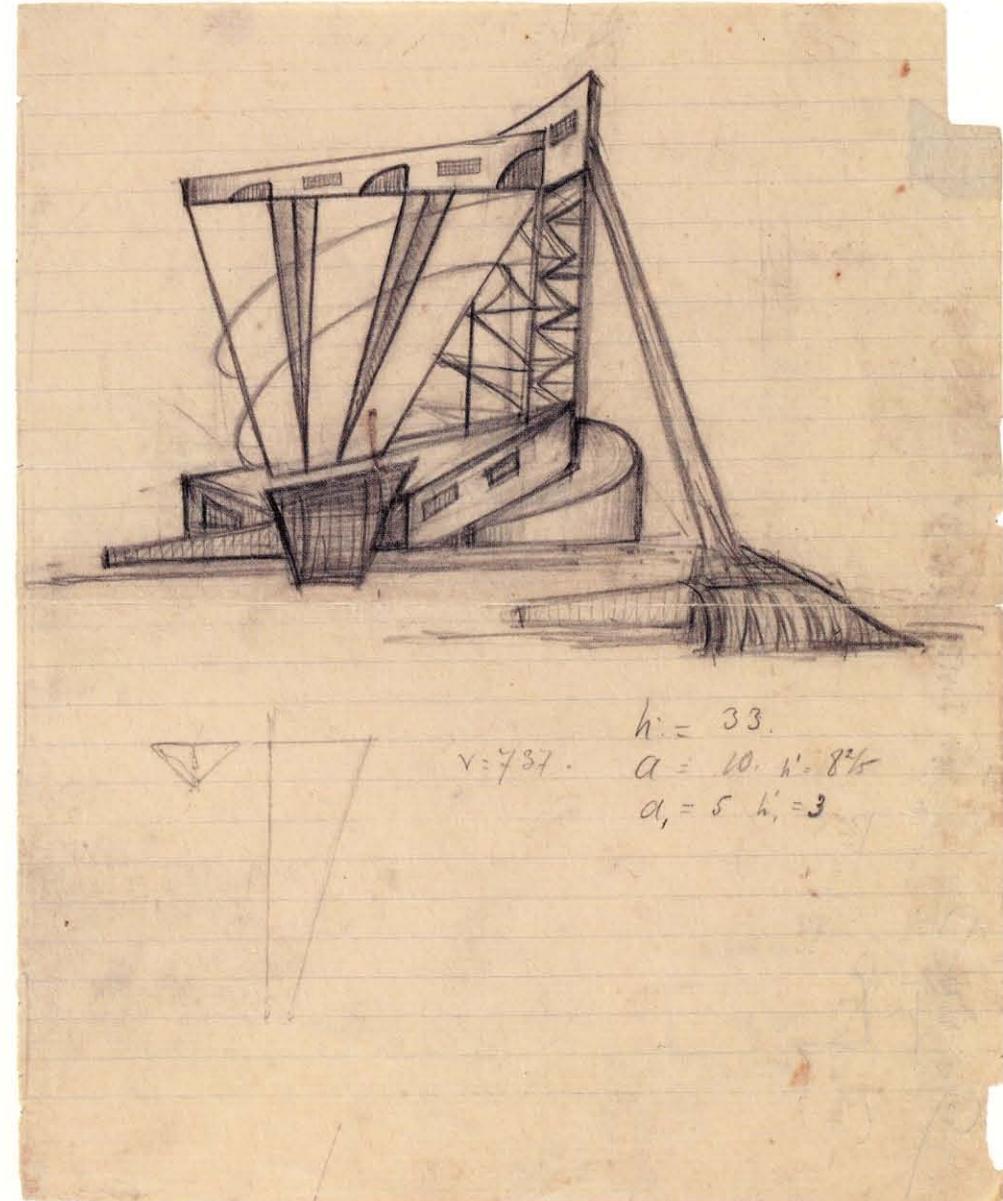
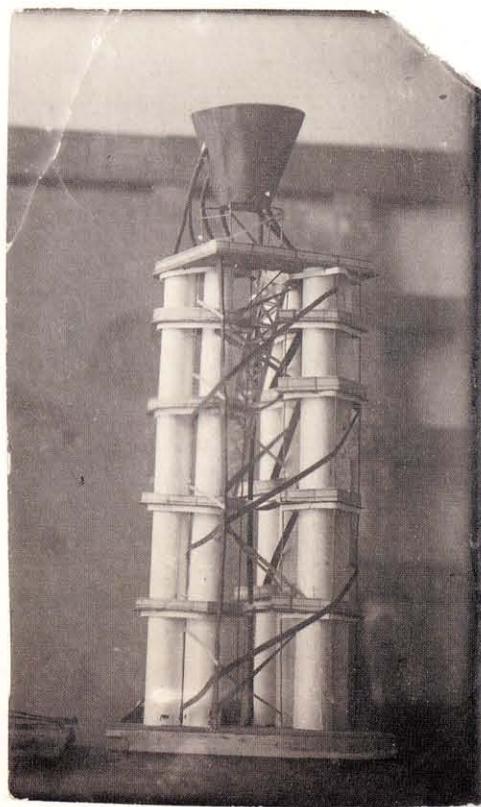
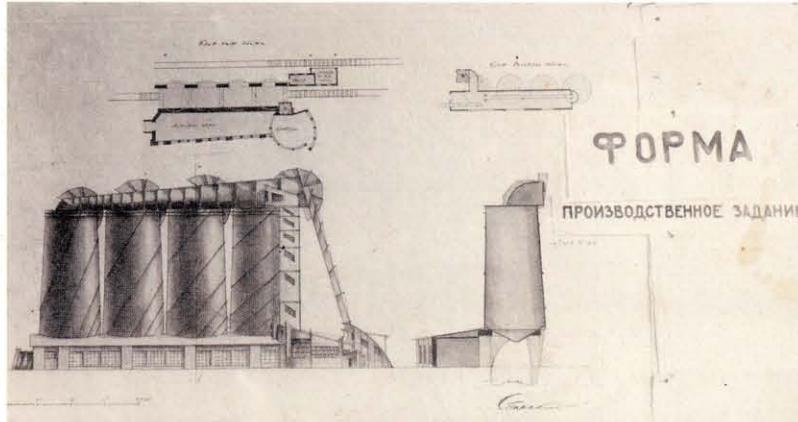


ВХУТЕМАС
«ПРОСТРАНСТВО»
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEMAS
«SPACE»
PRACTICAL ASSIGNMENTS

Ю. Спасский. Мастерская Н. Ладовского
Элеватор. Выявление и выражение формы. 1922 ★
Фотография. 5,5×12,5
Yu. Spassky. N. Ladovsky's workshop
Grain Elevator. Revelation and expression of form. 1922
Photo

Неизвестный автор. Мастерская Н. Ладовского
Башня для выработки щелока. Выявление объема и пространства. 1922 ★
Фотография с макета. 11,5×7,5
Unknown Author. N. Ladovsky's workshop
Alkaline Manufacturing Tower. Revelation of volume and space. Model. 1922
Photo

34

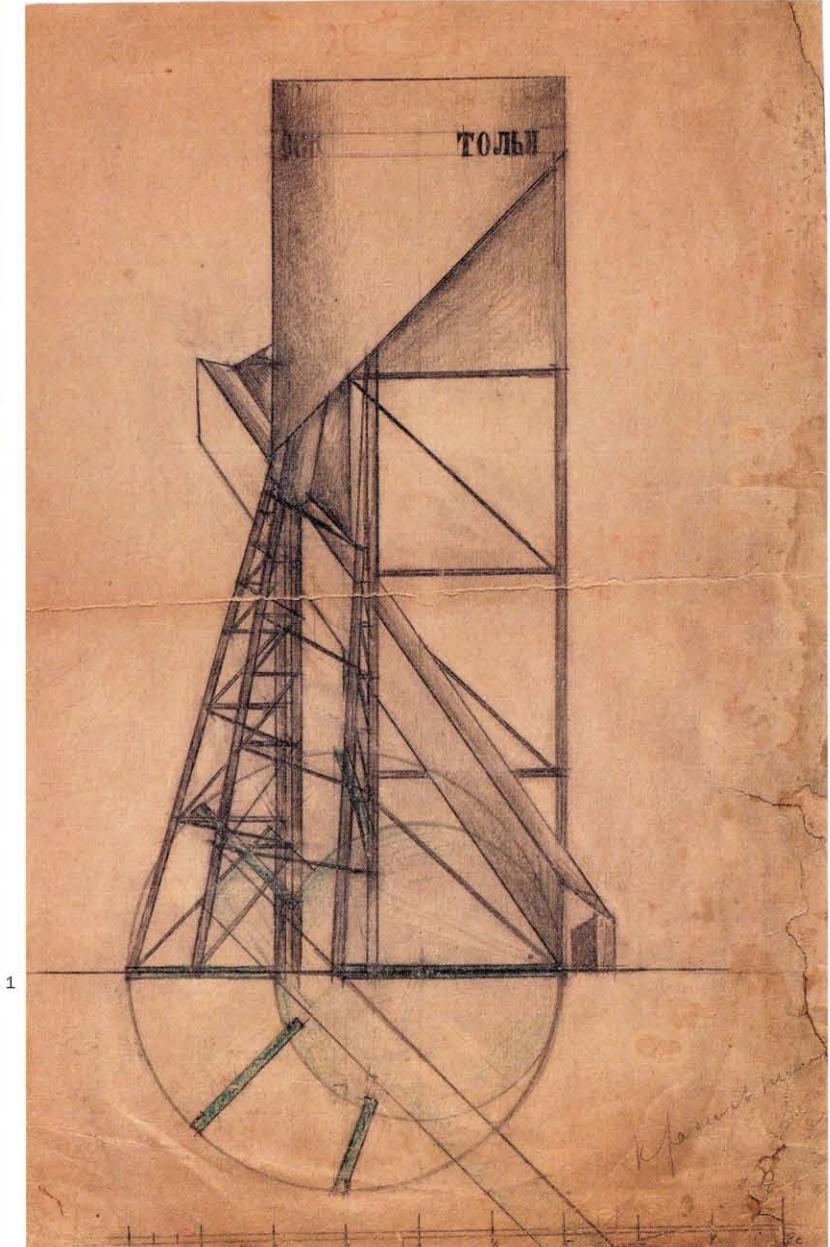
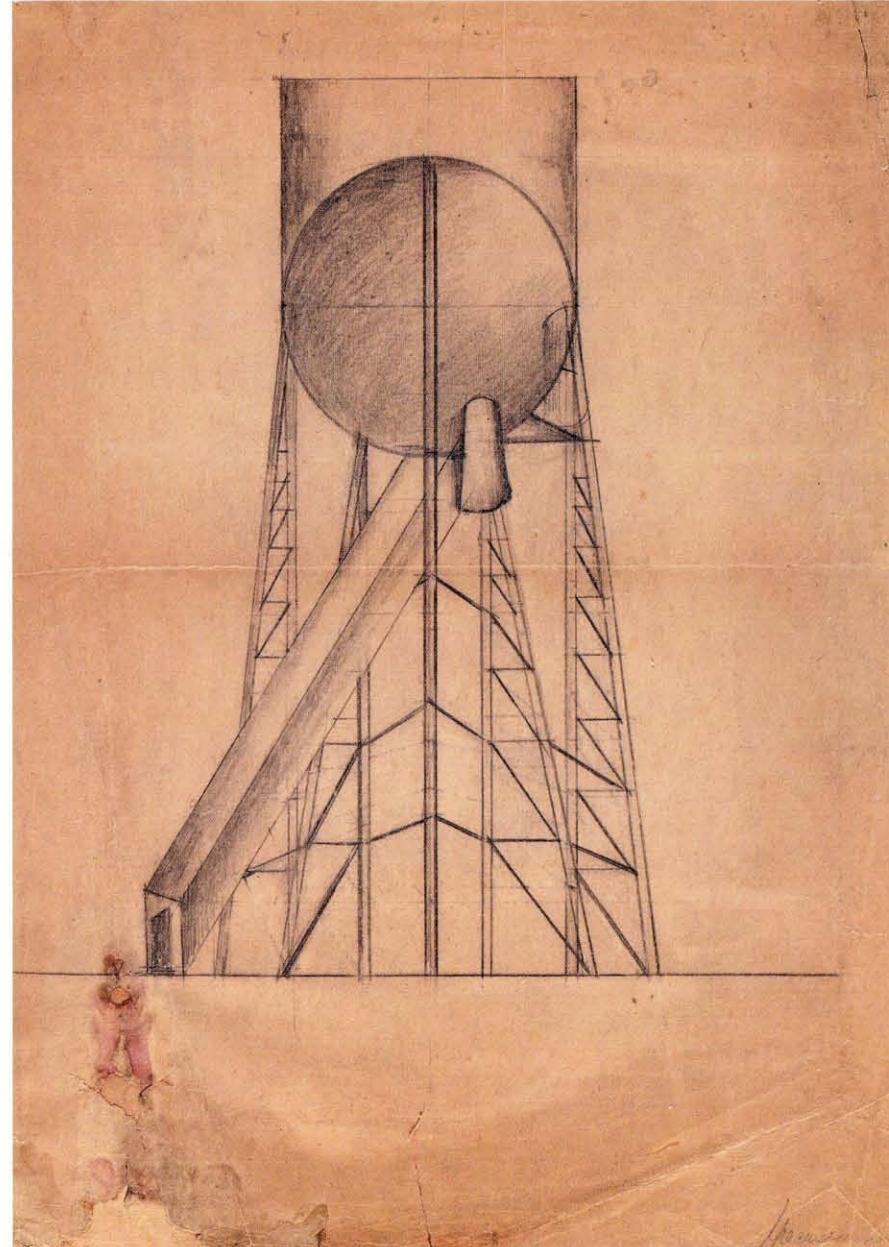


И. Ламцов. Мастерская Н. Ладовского
Элеватор. Выявление и выражение формы.
Эскиз. 1922
Б., кар. 27,5×23
I. Lamtsov. N. Ladovsky's workshop
Grain Elevator. Revelation and expression of form. Sketch.
1922

<

Н. Красильников. Мастерская Н. Ладовского
Водонапорная башня. Выявление и выражение
формы. 1921
(1) Б., кар., цв. кар. 43×32,5. (2) Б., кар., цв. кар.
43,5×29
N. Krasil'nikov. N. Ladovsky's workshop
Water Tower. Revelation and expression of form. 1921

35



1

2

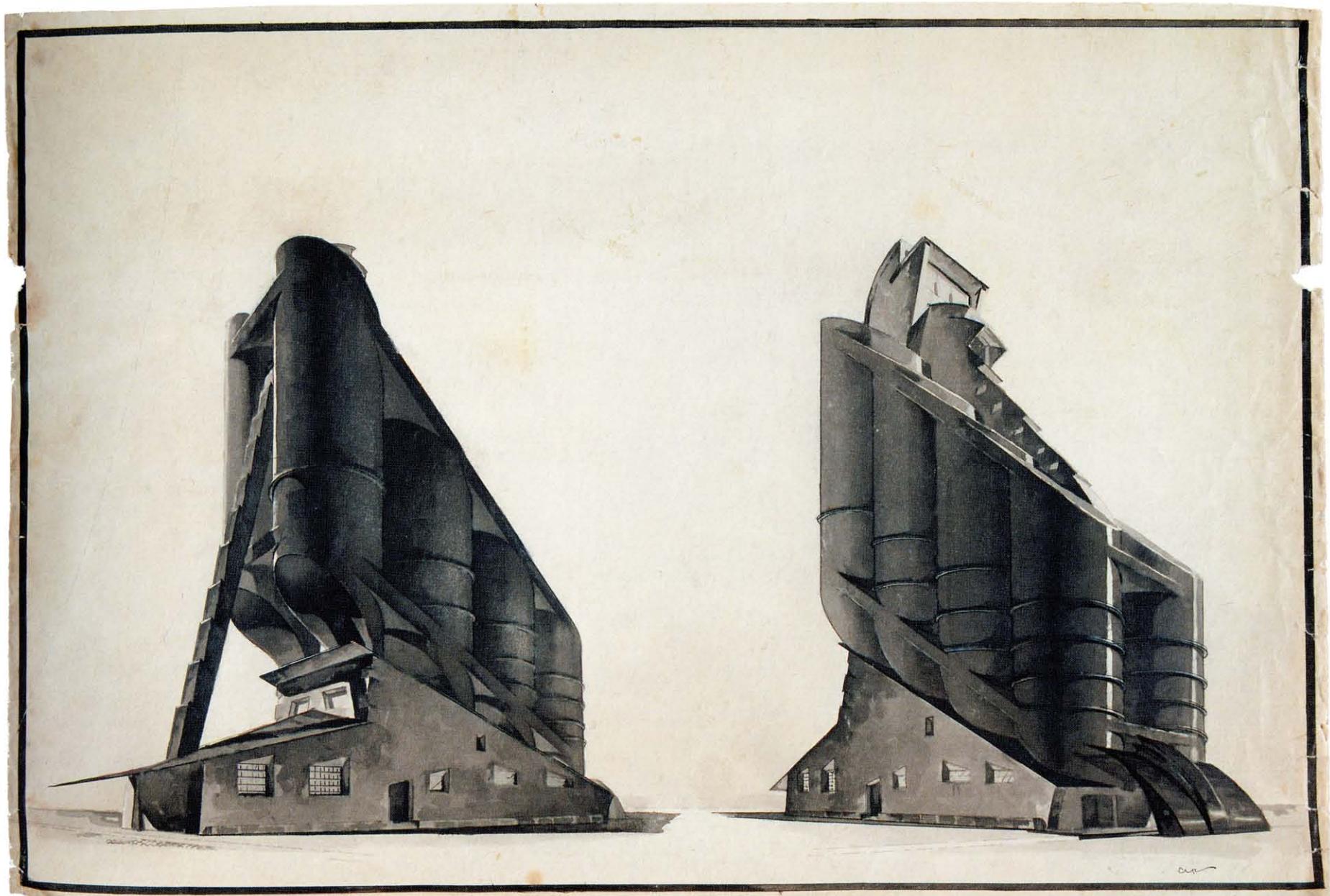
ВХУТЕМАС
«ПРОСТРАНСТВО»
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEMAS
«SPACE»
PRACTICAL ASSIGNMENTS

В. Владимиров. Мастерская Н. Ладовского
Элеватор. Выявление и выражение формы. 1922
Б., кар., тушь, акв., белила. 43,5×57
V. Vladimirov. N. Ladovsky's workshop
Grain Elevator. Revelation and expression of form. 1922



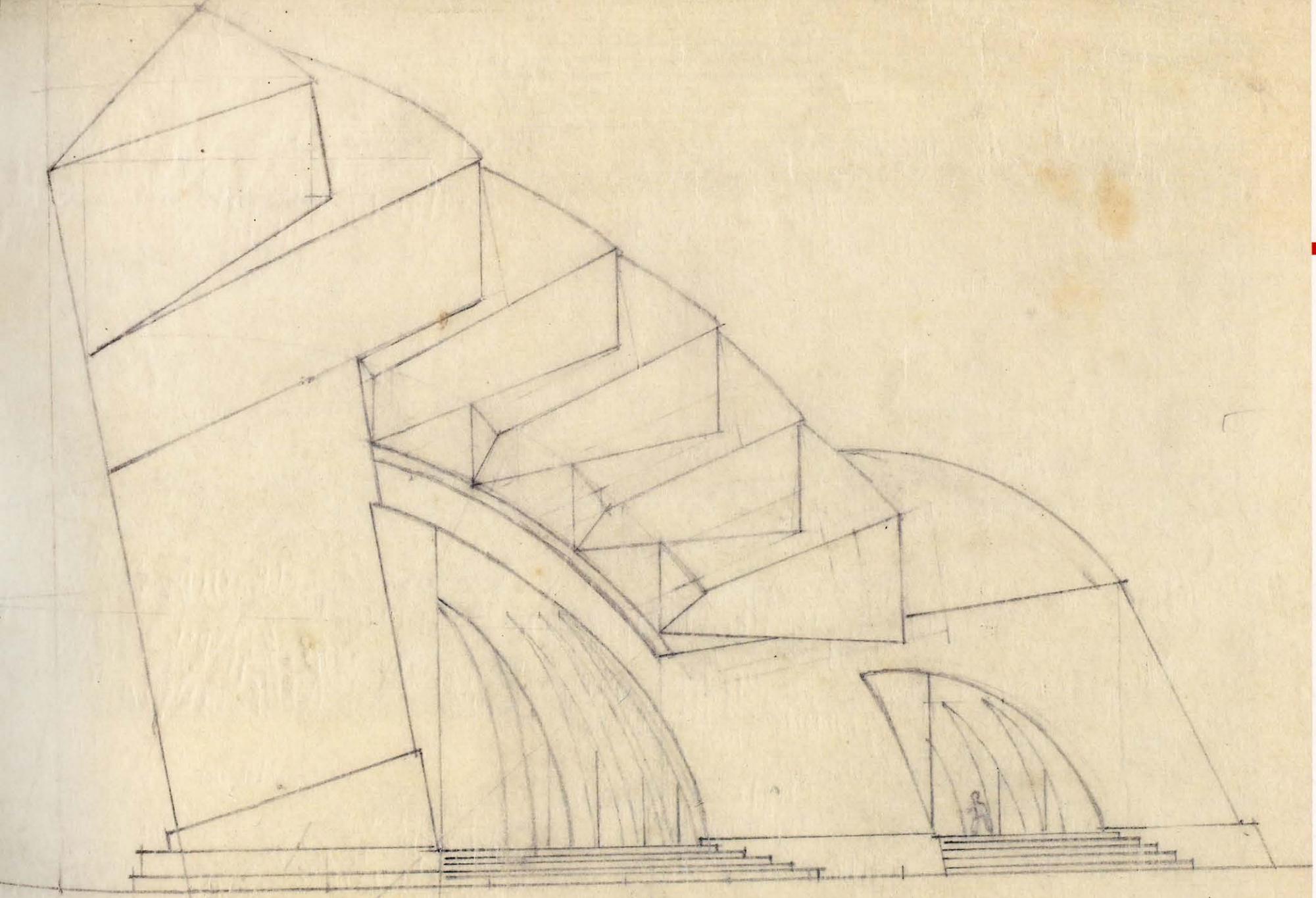
Г. Вегман. Мастерская Н. Ладовского
Элеватор. Выявление и выражение формы. 1922 ★
Б., кар., тушь, акв. 36×54. ВХ.
G. Vegman. N. Ladovsky's workshop
Grain Elevator. Revelation and expression of form. 1922

37



Студенты в общежитии ВХУТЕМАСа
на ул. Мясницкой. Начало 1920-х гг.
Students at the VKhUTEMAS hostel in
Myasnitskaya Street. Early 1920s.

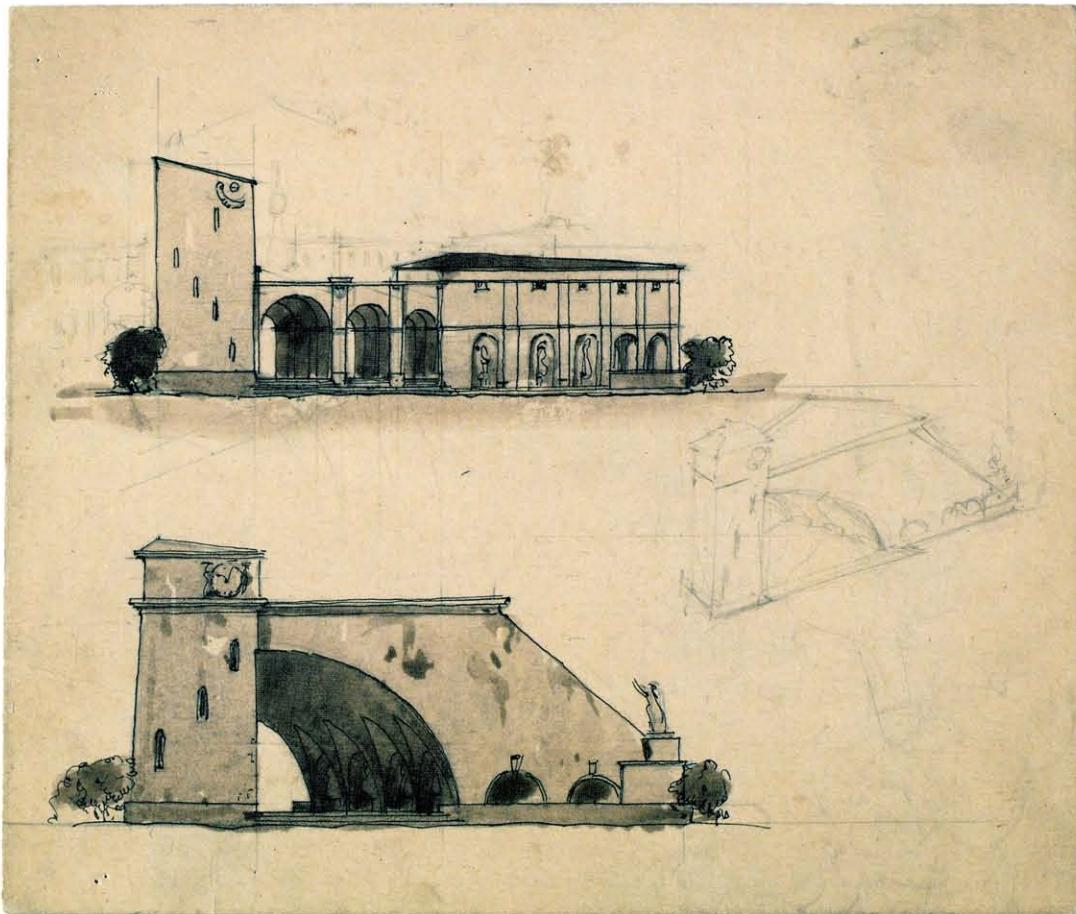




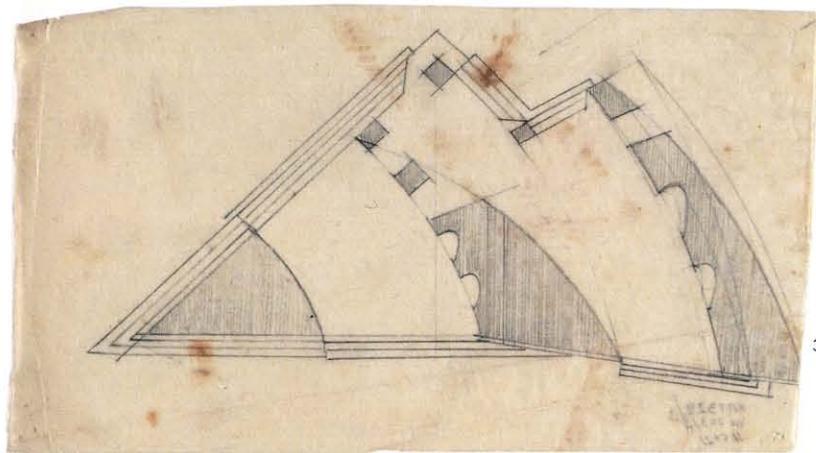
Г. Гольц. Мастерская Н. Ладовского
Архитектурно-пространственное оформление входа
на Никитский бульвар в Москве. Эскизы. 1920–1921
(1) К., кар., тушь, акв. 20×24. (2) Калька, кар., тушь,
акв., чернила. (3) Калька, кар. 11,5×21.20,5×25,5.
(4) Калька, кар. 20×26,5. (5) Калька, кар., тушь.
12×50,5

G. Gol'ts. N. Ladovsky's workshop
Architectural and Spatial Design of the Entrance to the
Nikitsky Boulevard in Moscow. Sketches. 1920–1921

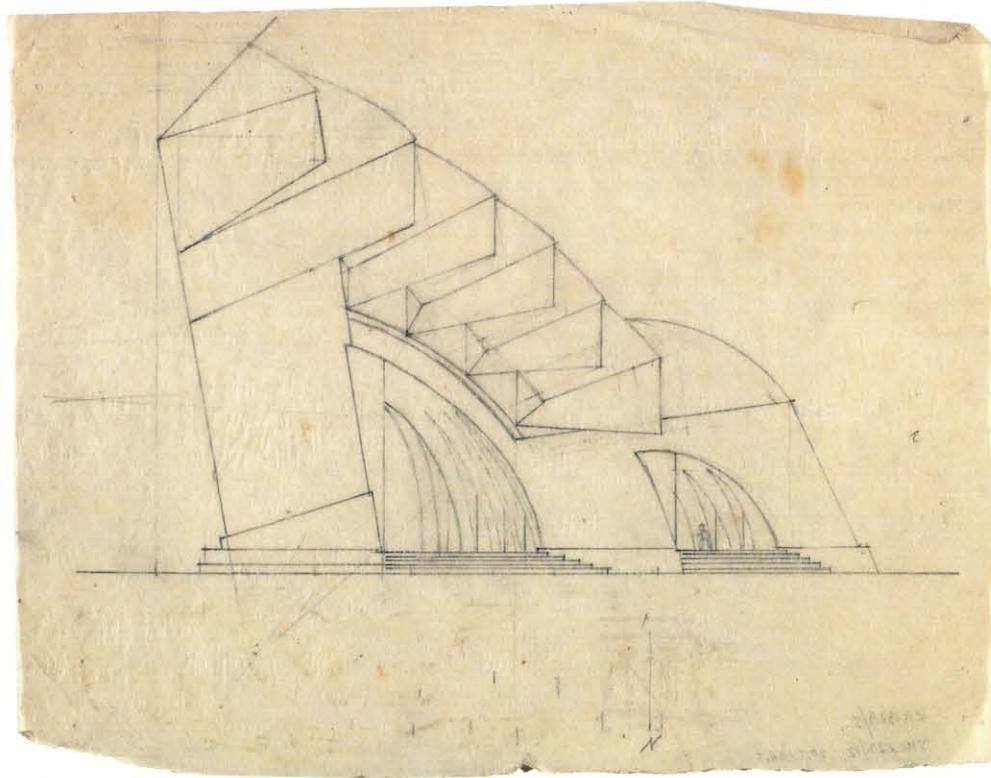
40



2



3



41

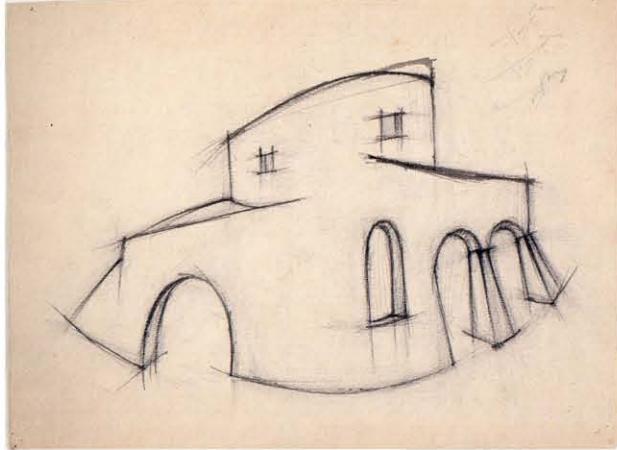


5

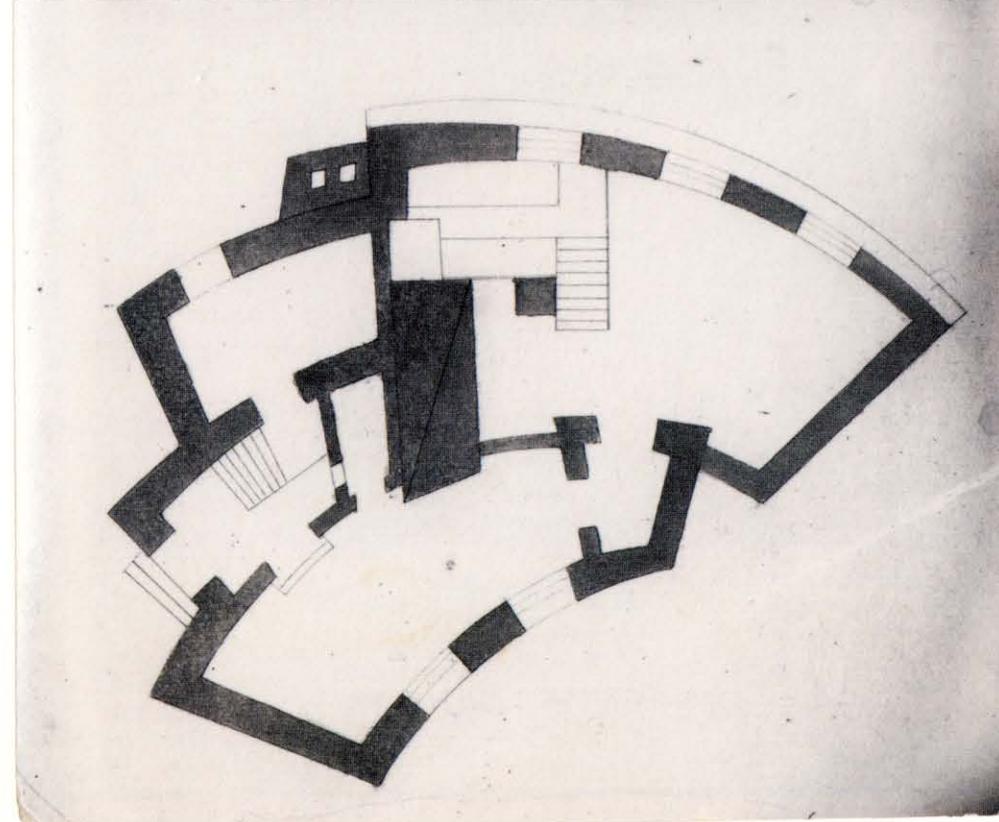
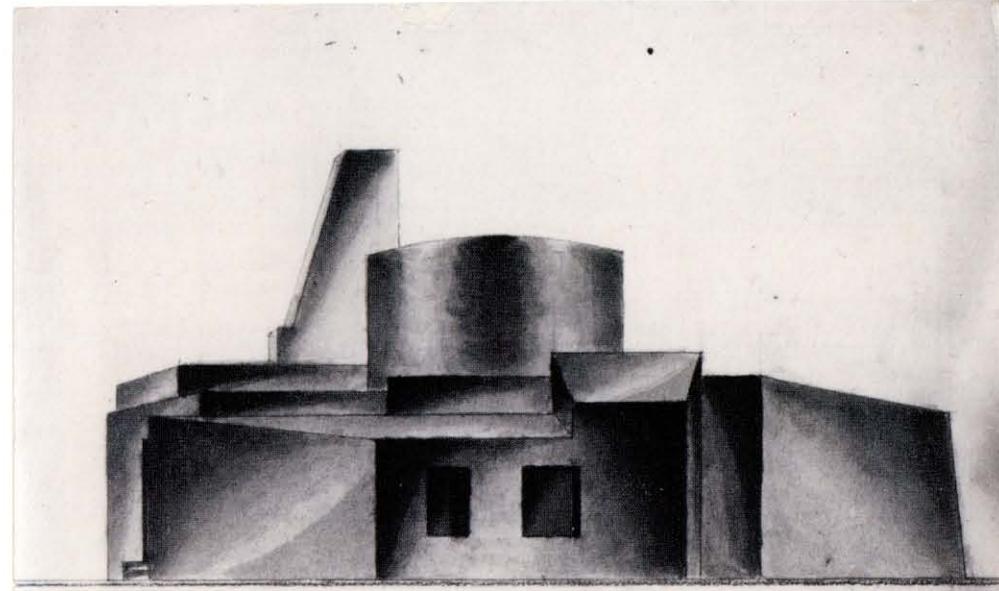
И. Француз. Мастерская И. Голосова,
К. Мельникова
Крематорий. Эскиз. 1922
Б., кар., цв. тушь. 17,5×14. ВХ
I. Frantsuz. I. Golosov and K. Mel'nikov's workshop
Crematorium. Sketch. 1922



Р. Хигер
[Кузница]. Начало 1920-х ★
Б., кар., тушь. 22×28,5.
R. Khiger
[Smithy]. Early 1920s

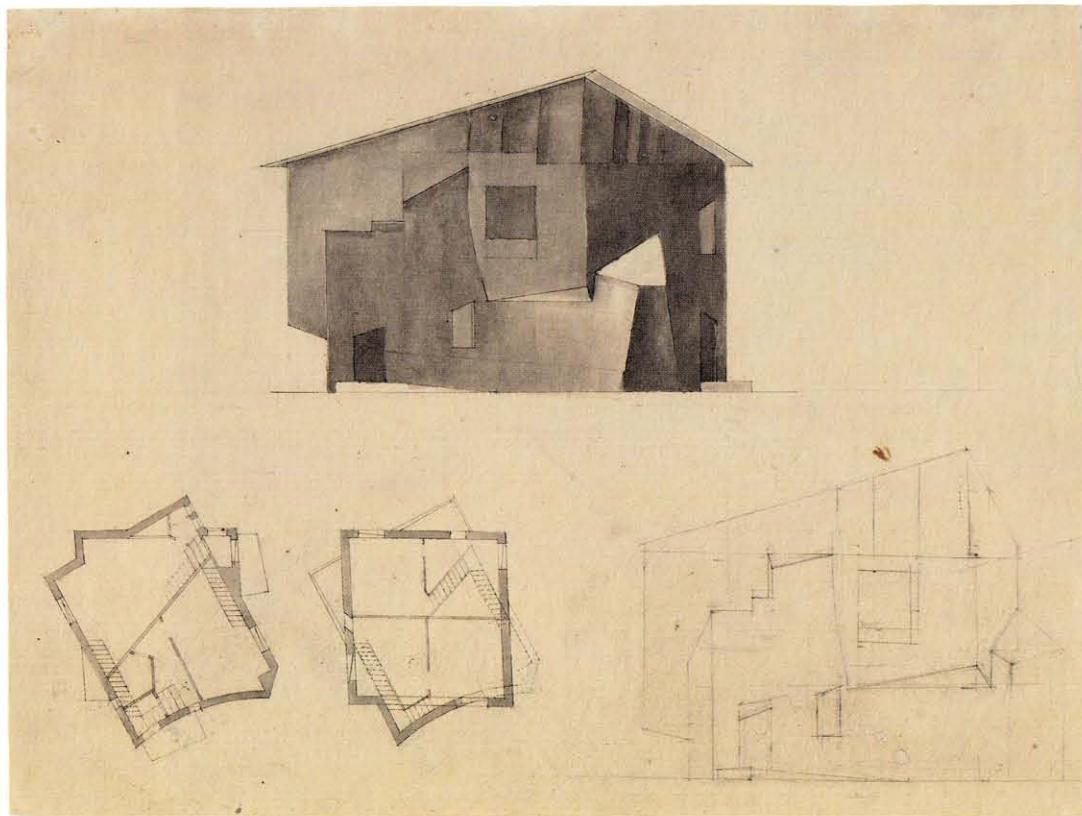


Р. Хигер. Мастерская И. Голосова
Баня на хуторе. 1922
Фотография. 8,5×5.
R. Khiger. I. Golosov's workshop
Bath at a Khutor. 1922

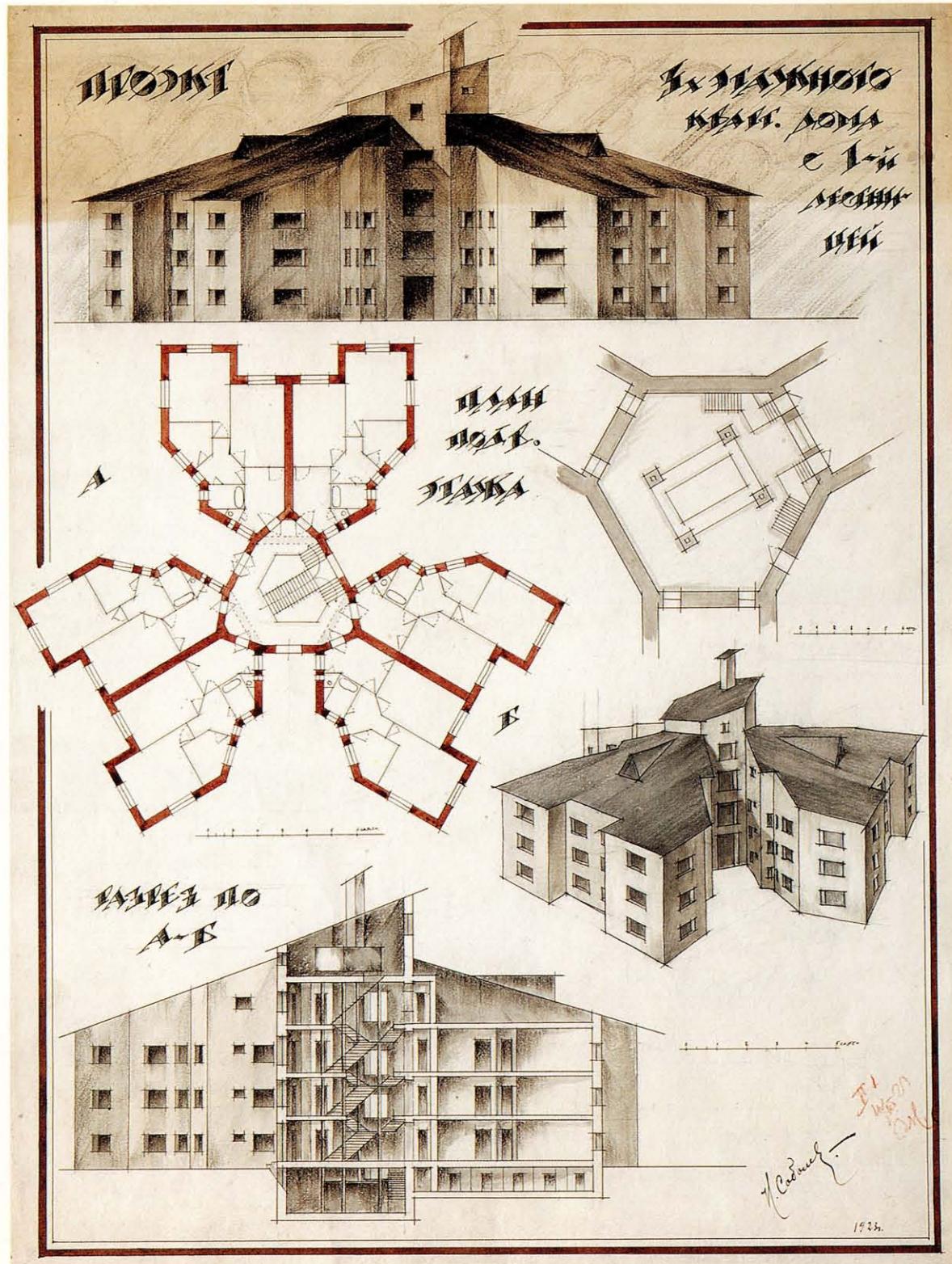


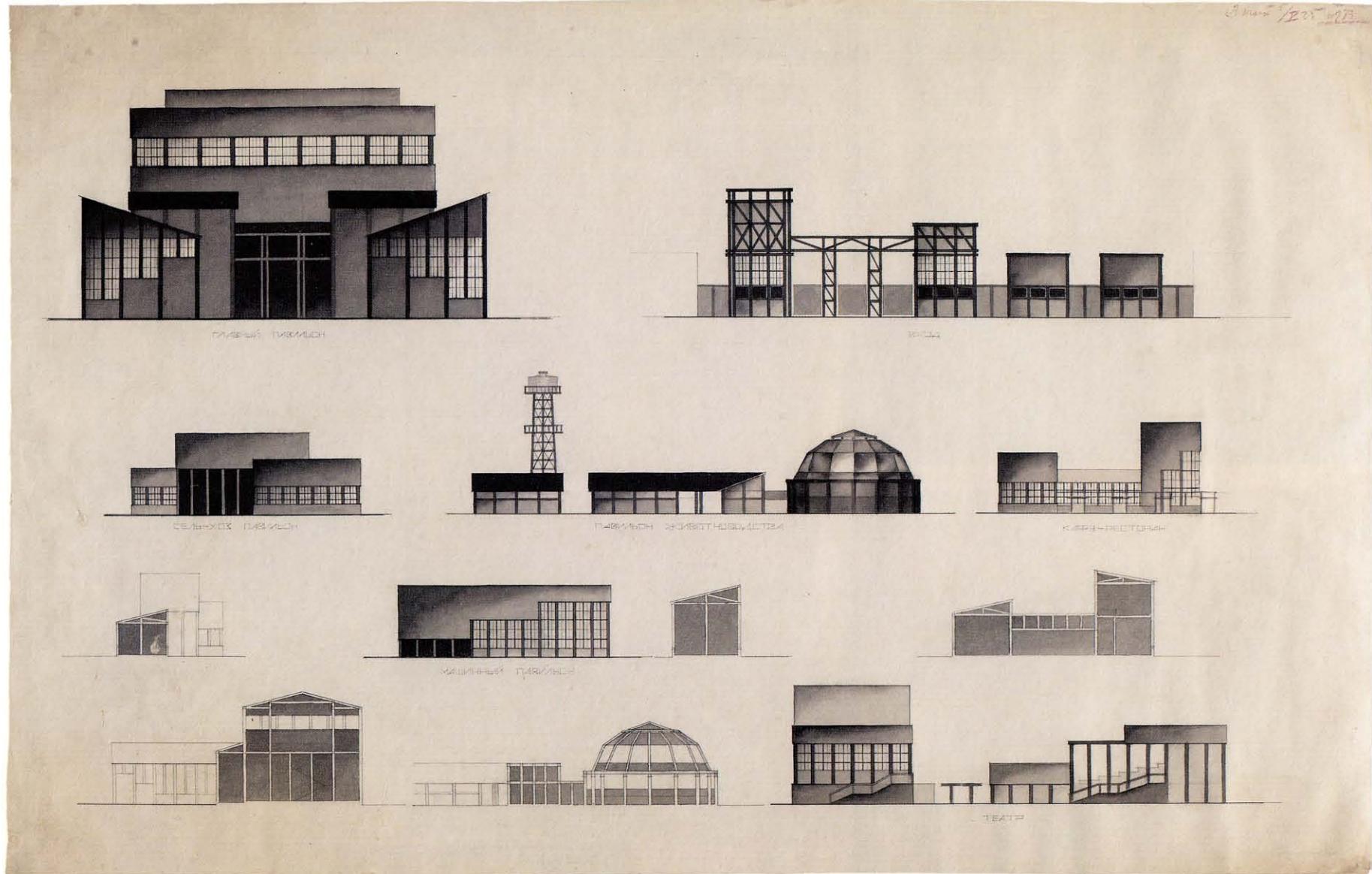
Н. Красильников. Мастерская Н. Ладовского
Двухквартирный жилой дом. 1921 ★
(Авторское повторение. 1970-е)
Б., кар., тушь. 42×57
N. Krasil'nikov. N. Ladovsky's workshop
Apartment Building. 1921. (Author's replica. 1970s)

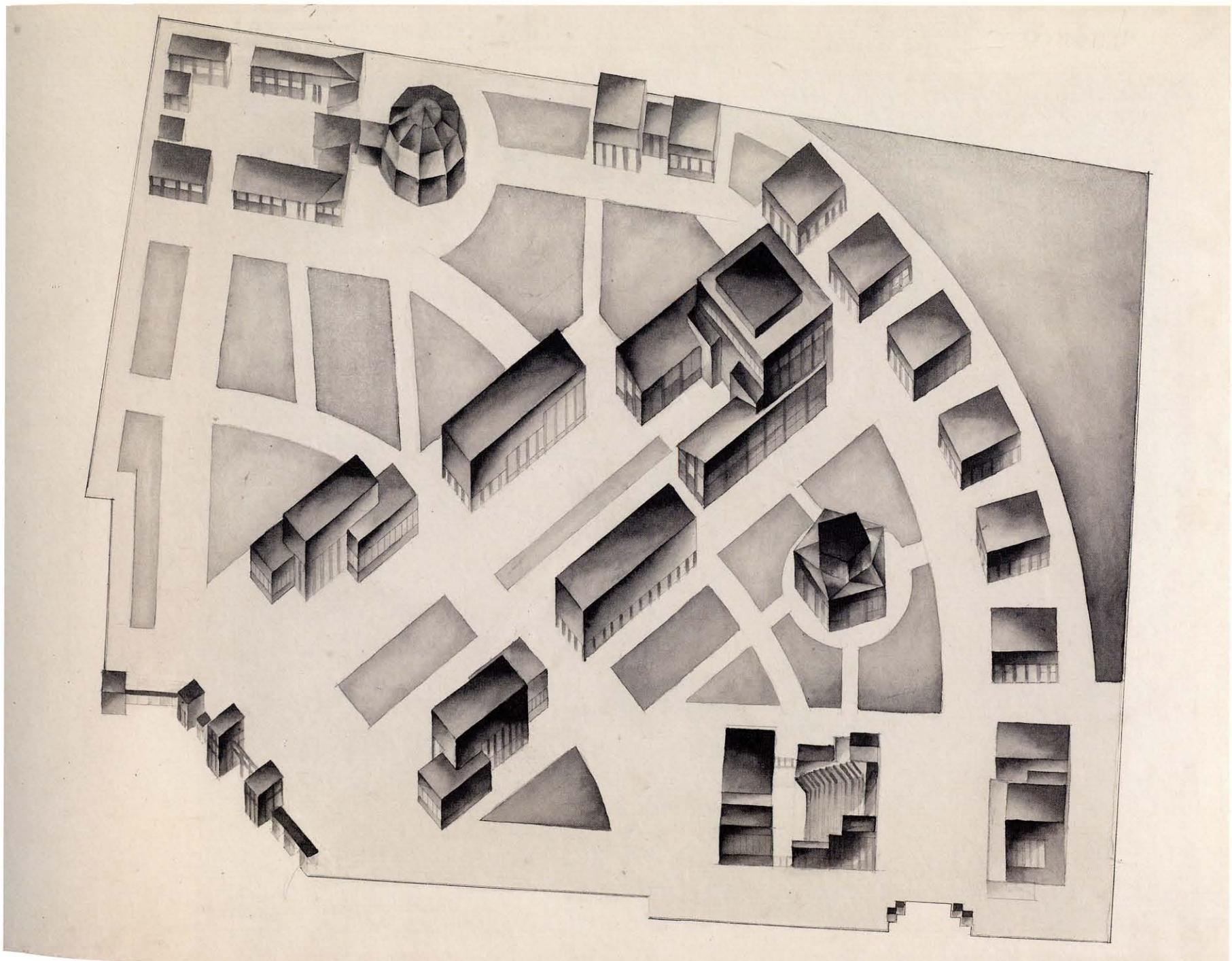
Н. Красильников. Мастерская Н. Ладовского
Двухквартирный жилой дом. Макет. 1921.
(Авторское повторение. 1970-е)
Фанера, лак, пластилин. 12,5×25,5×10,5
N. Krasil'nikov. N. Ladovsky's workshop
Apartment Building. Model. 1921. (Author's replica.
1970s)

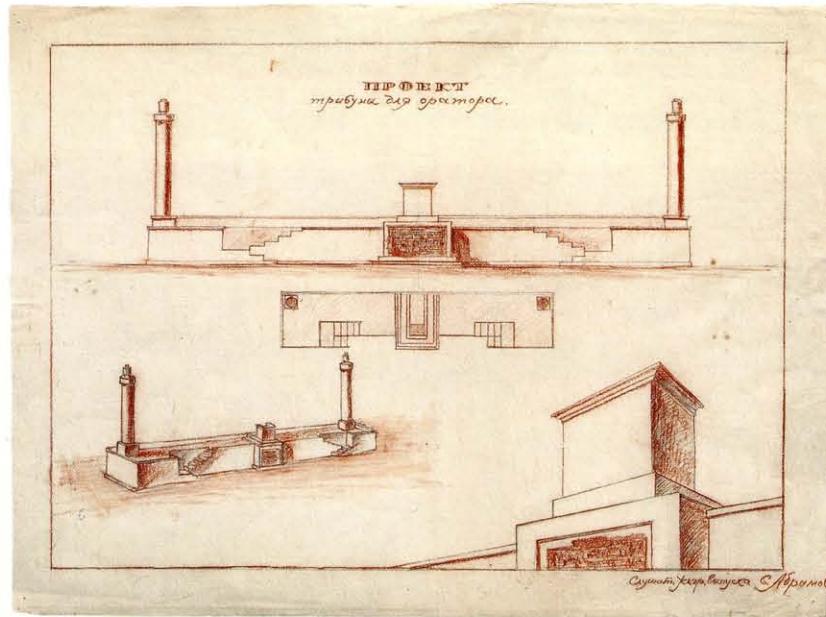


И. Соболев. Мастерская Л. Веснина
«3-х этажный квартирный дом с одной лестницей».
3 курс. 1923
Б., тушь, акв., уголь. 68×51
I. Sobolev. L. Vesnin's workshop
Three-storey Apartment Building with one staircase.
3rd year. 1923



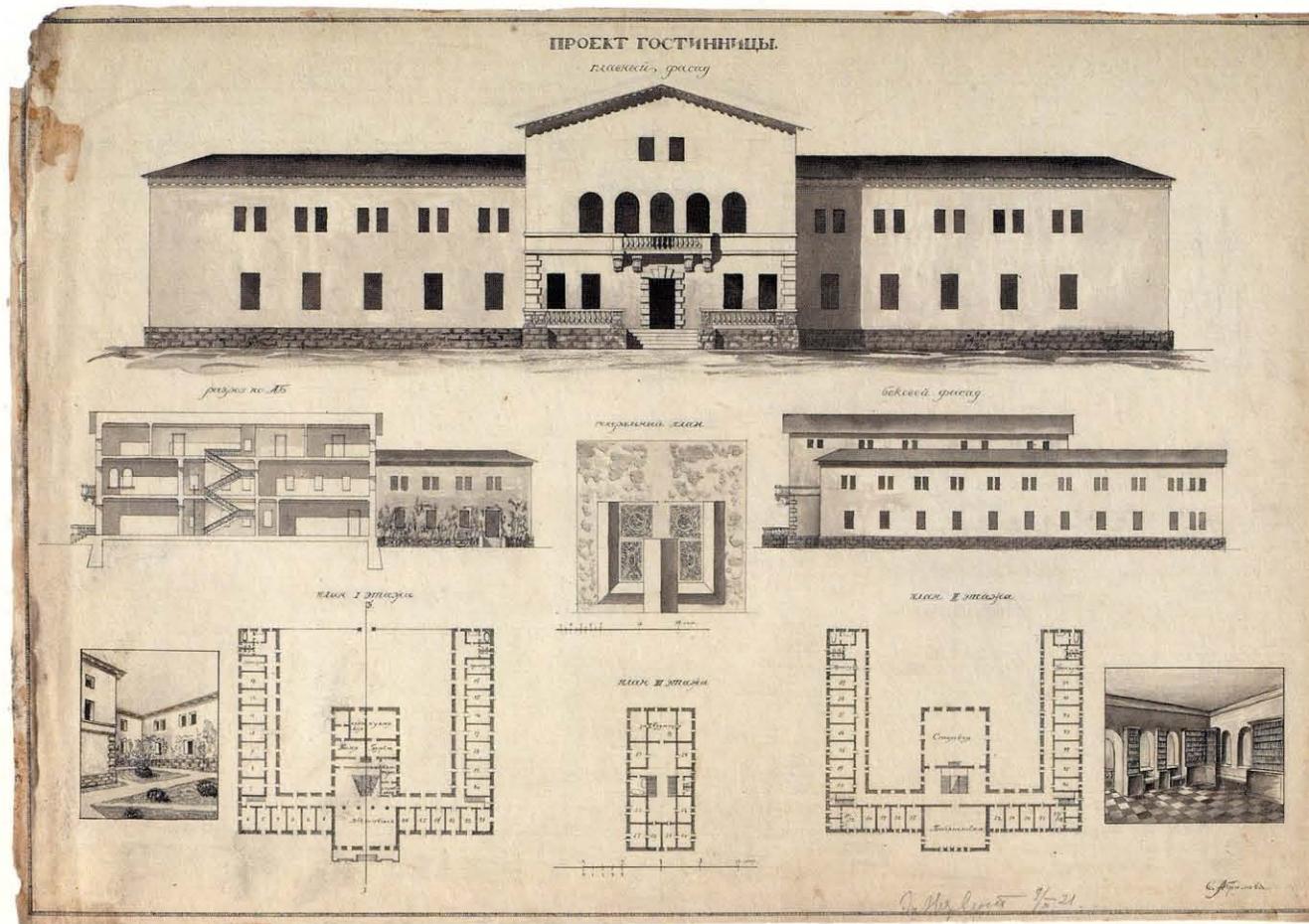






С. Абрамова
Трибуна для оратора. [1921] ★
Б., кар., сангина. 43×59
S. Abramova
Speaker's Podium. [1921]

С. Абрамова. Руководитель Э. Норверт
Гостиница. 1921 ★
Б., кар., тушь. 48,5×72
S. Abramova. Supervisor E. Norvert
Hotel. 1921



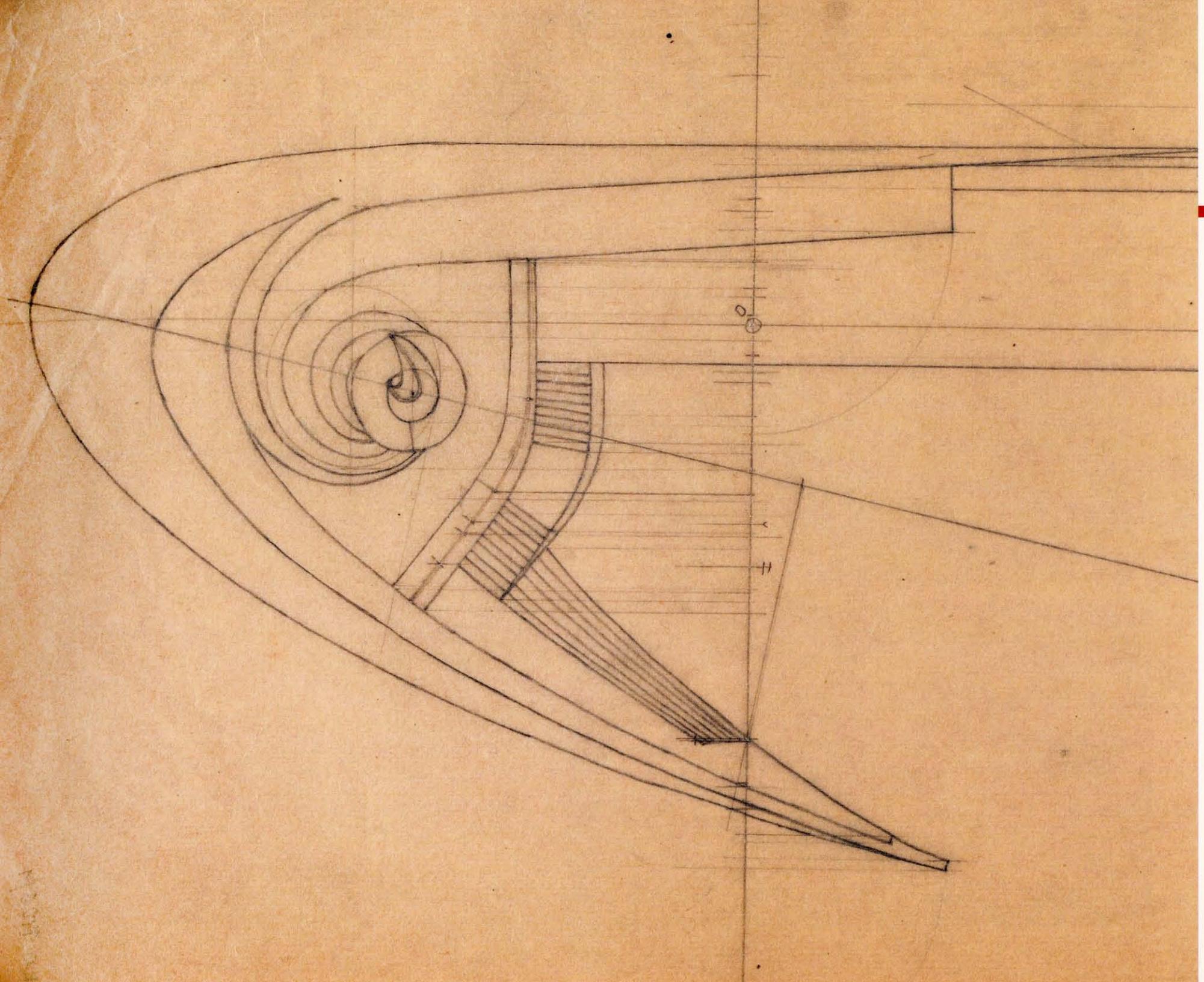
И. Рерберг
Крематорий. Дипломный проект. 1920
Б., офорт. 23,5×27. ВХ
I. Rerberg
Crematorium. Diploma project. 1920





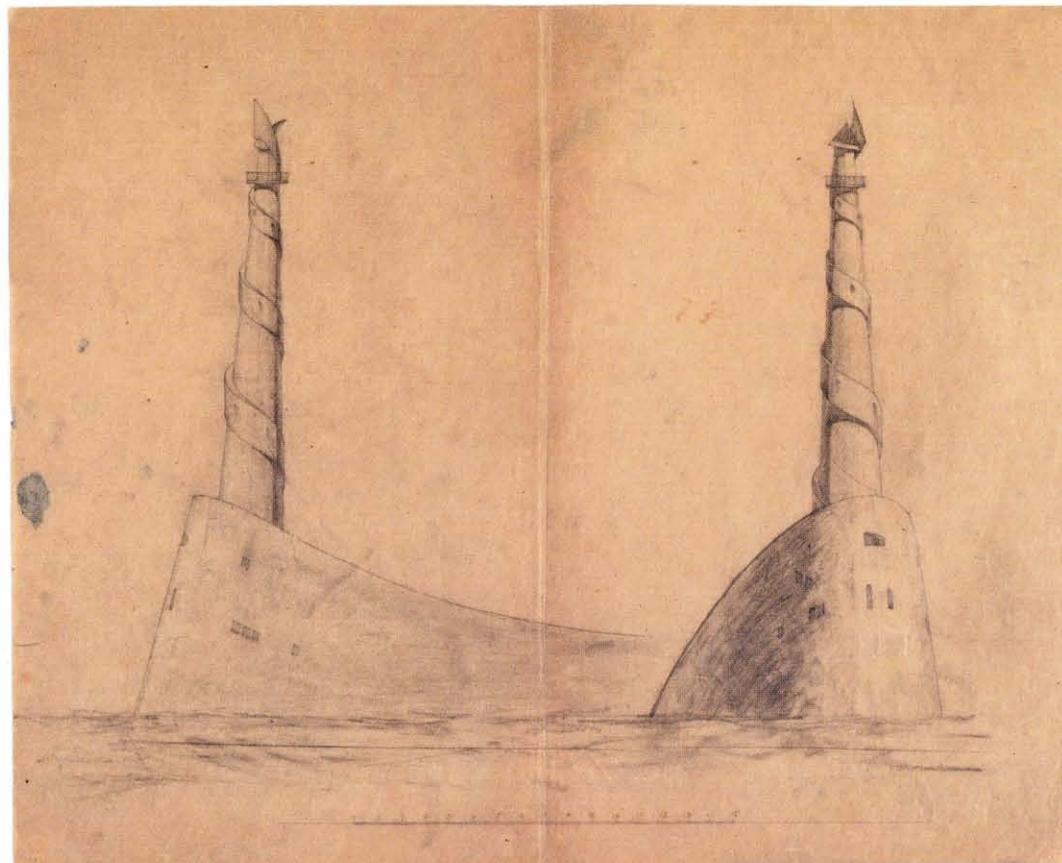
50

Студент ВХУТЕМАСа Н. Уманский. 1924 ★
VKhUTEMAS student N. Umansky. 1924

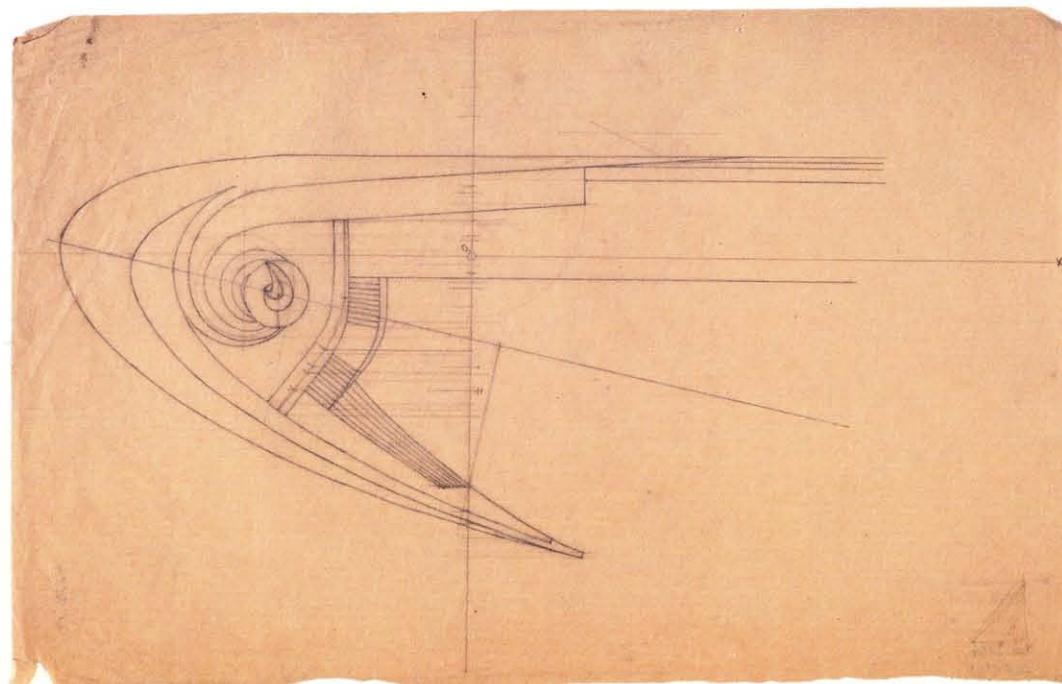


МИГИ
«ДЕКОРАТИВНАЯ КОМПОЗИЦИЯ»
MIGI
«DECORATIVE COMPOSITION»

52



1



2

А. Мухин. Руководитель Л. Веснин

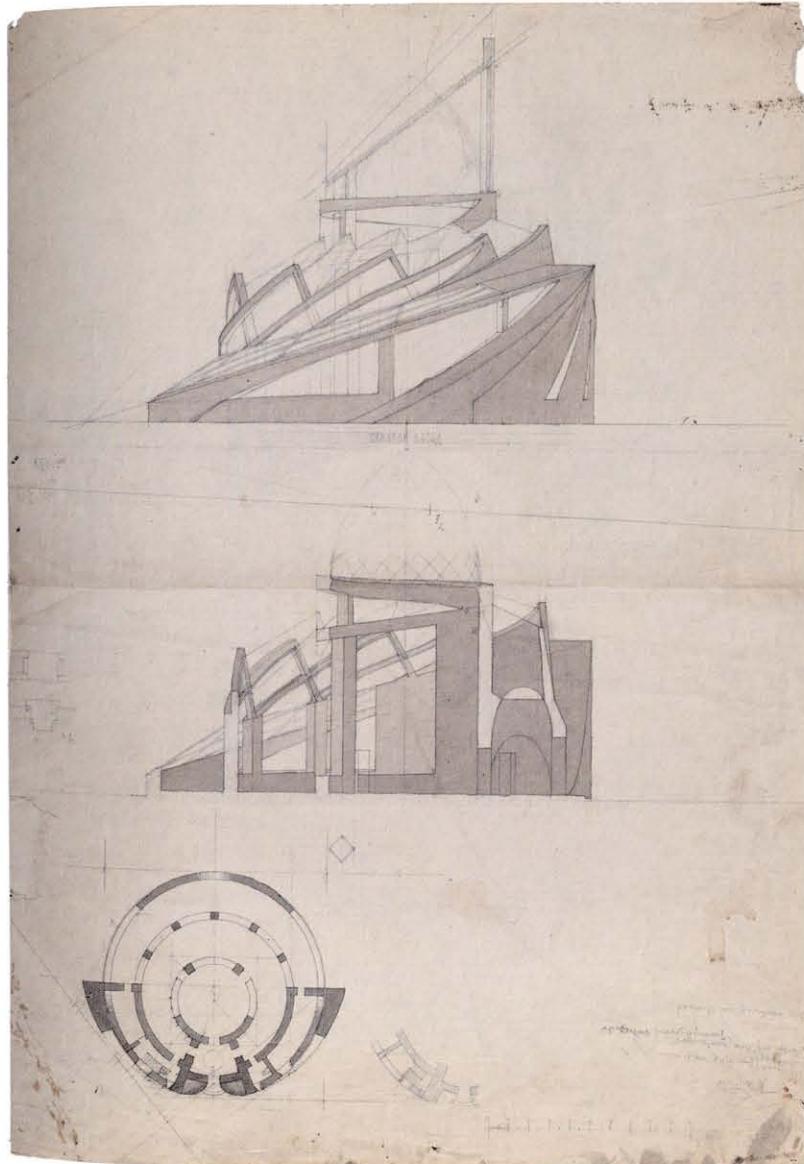
Маяк в порту. Эскизы. 1922 ★

(1) Калька, кар. 35,5×44. (2) Калька, кар. 22,5×35,5

A. Mukhin. Supervisor L. Vesnin

Port Lighthouse. Sketches. 1922

<



А. Мухин. Руководитель Л. Веснин

Павильон для тропических растений в Ботаническом саду. Эскизы. 1923 ★

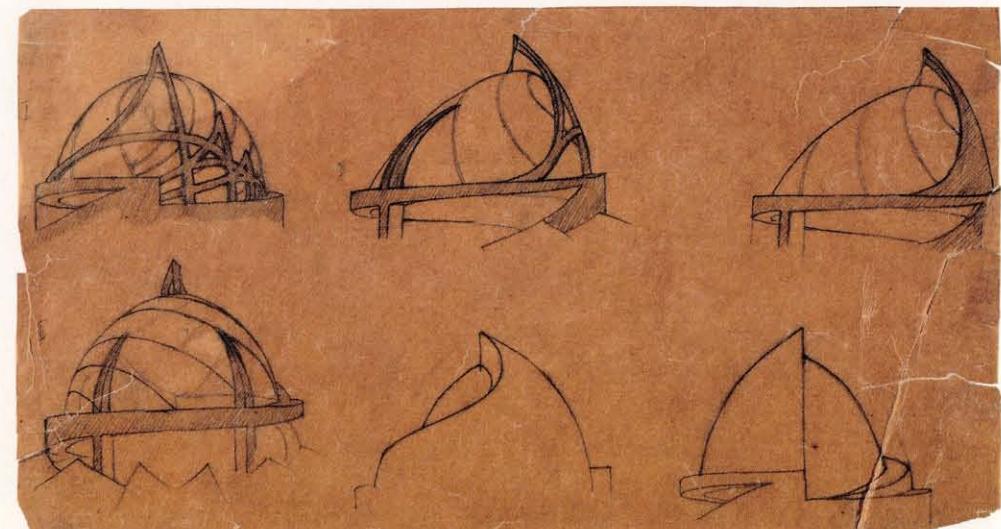
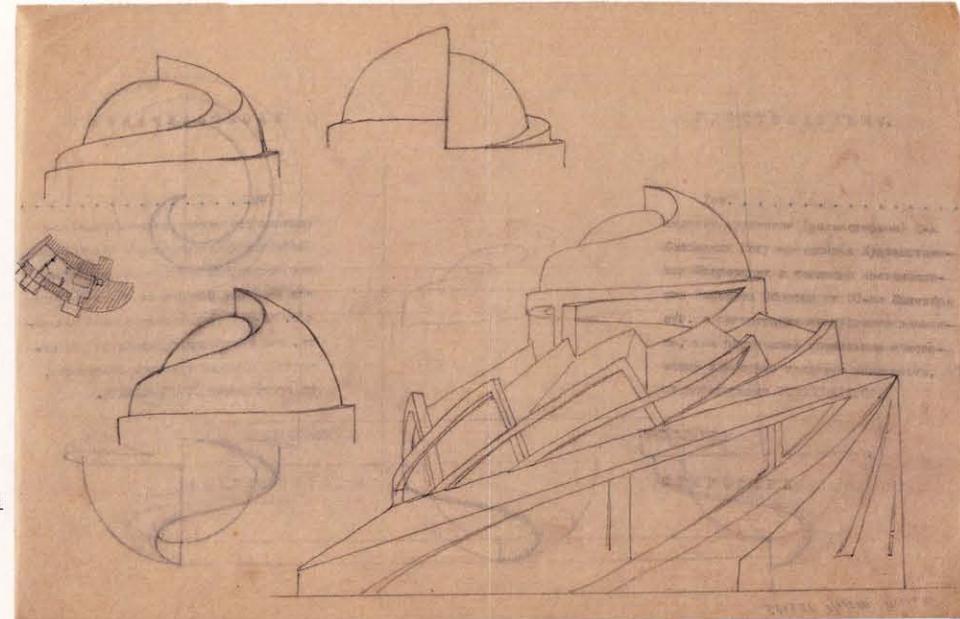
(1) Б., кар., тушь. 57×40. (2) Калька, кар. 22,5×35.

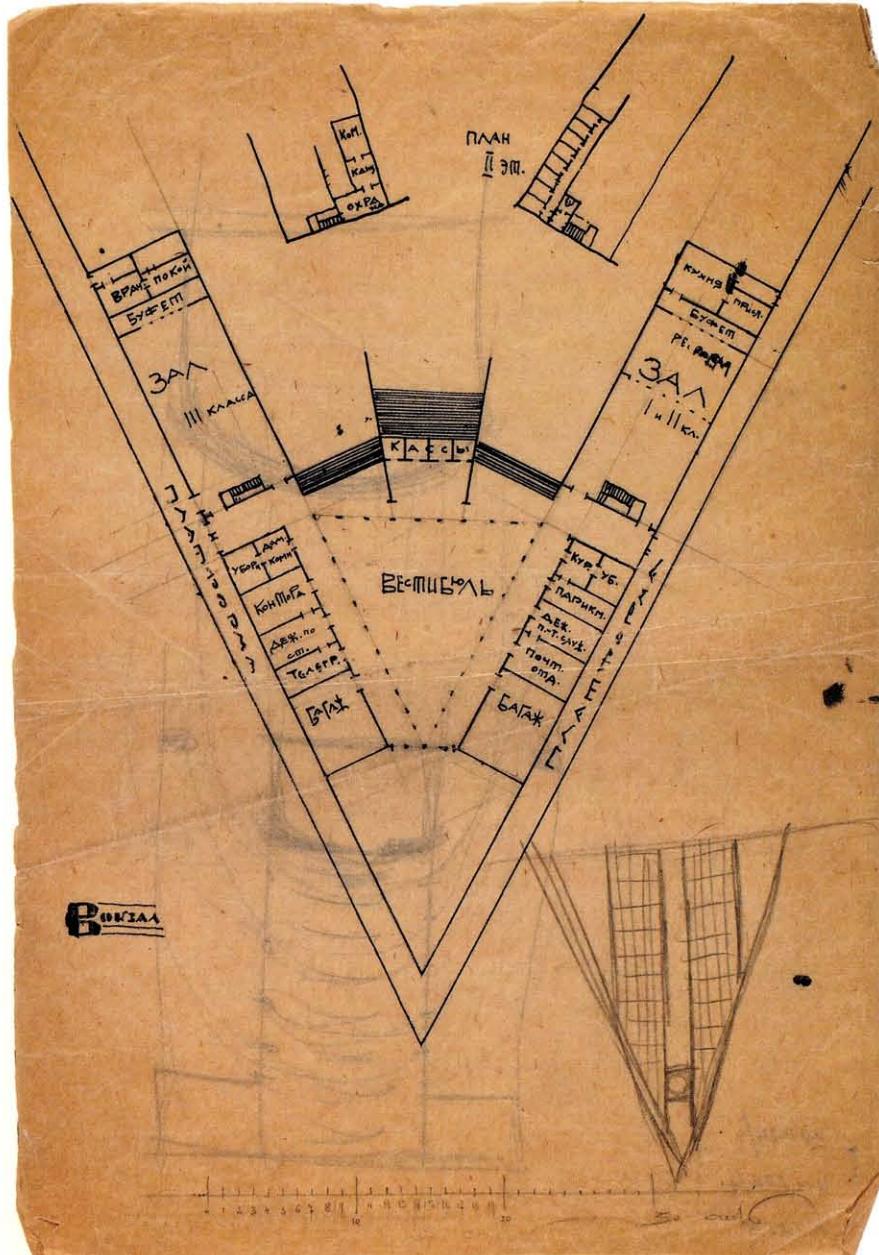
(3) Калька-восковка, кар. 18×34

A. Mukhin. Supervisor L. Vesnin

Tropical Plants Pavilion in the Botanical Garden.

Sketches. 1923

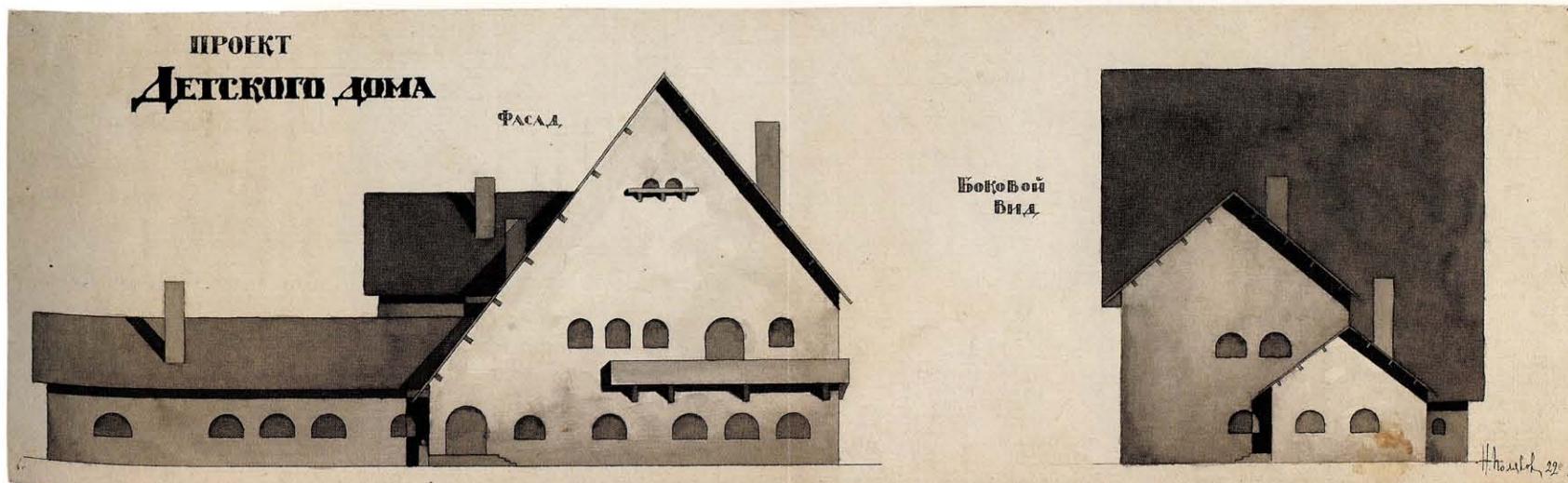
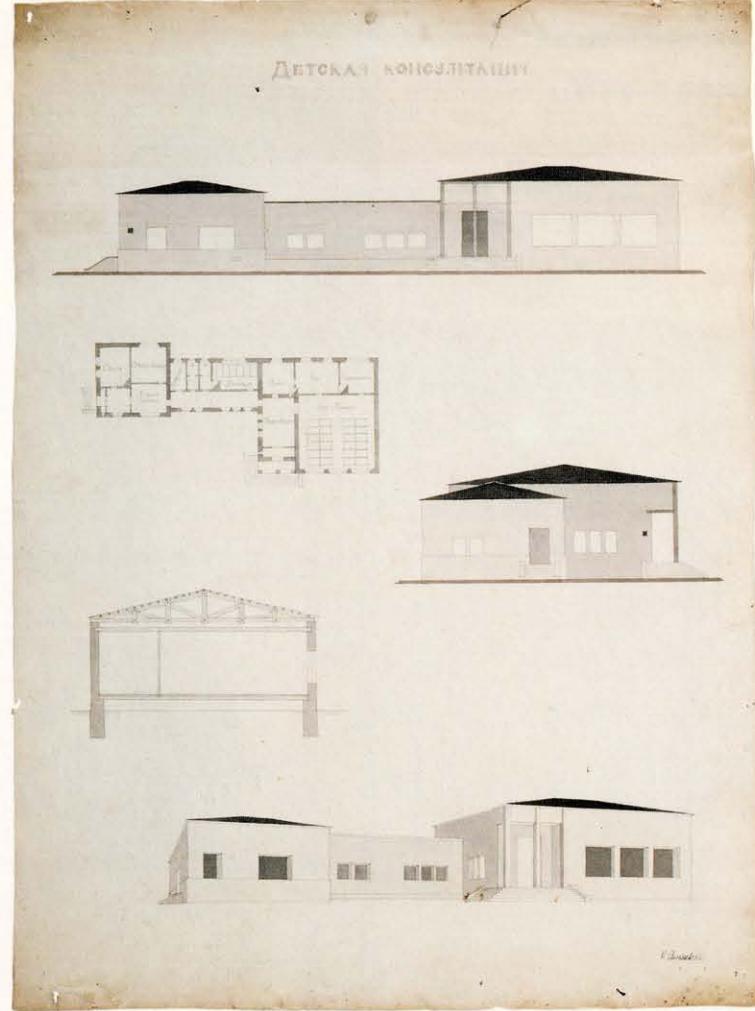
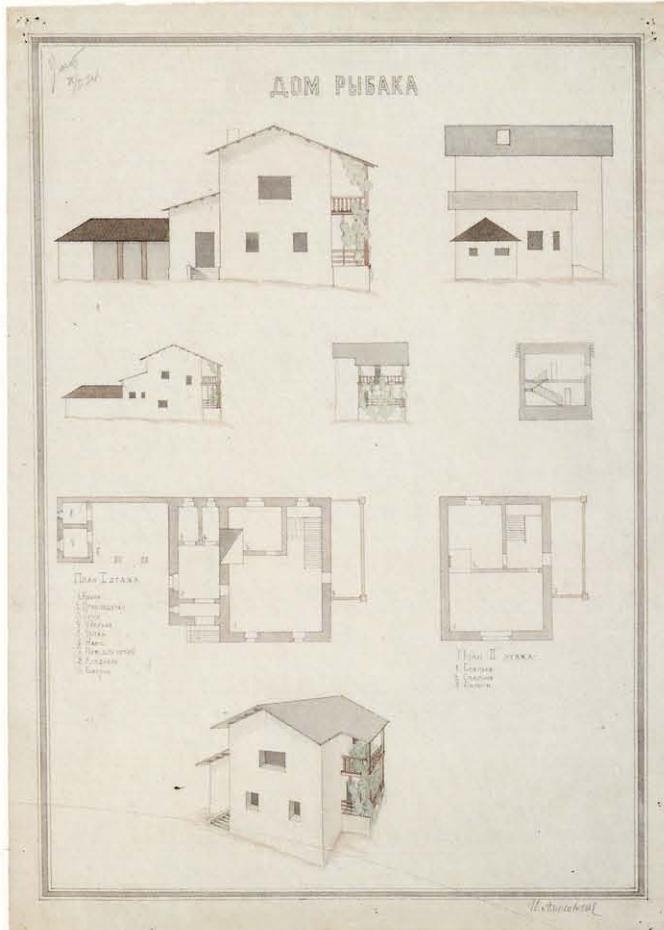


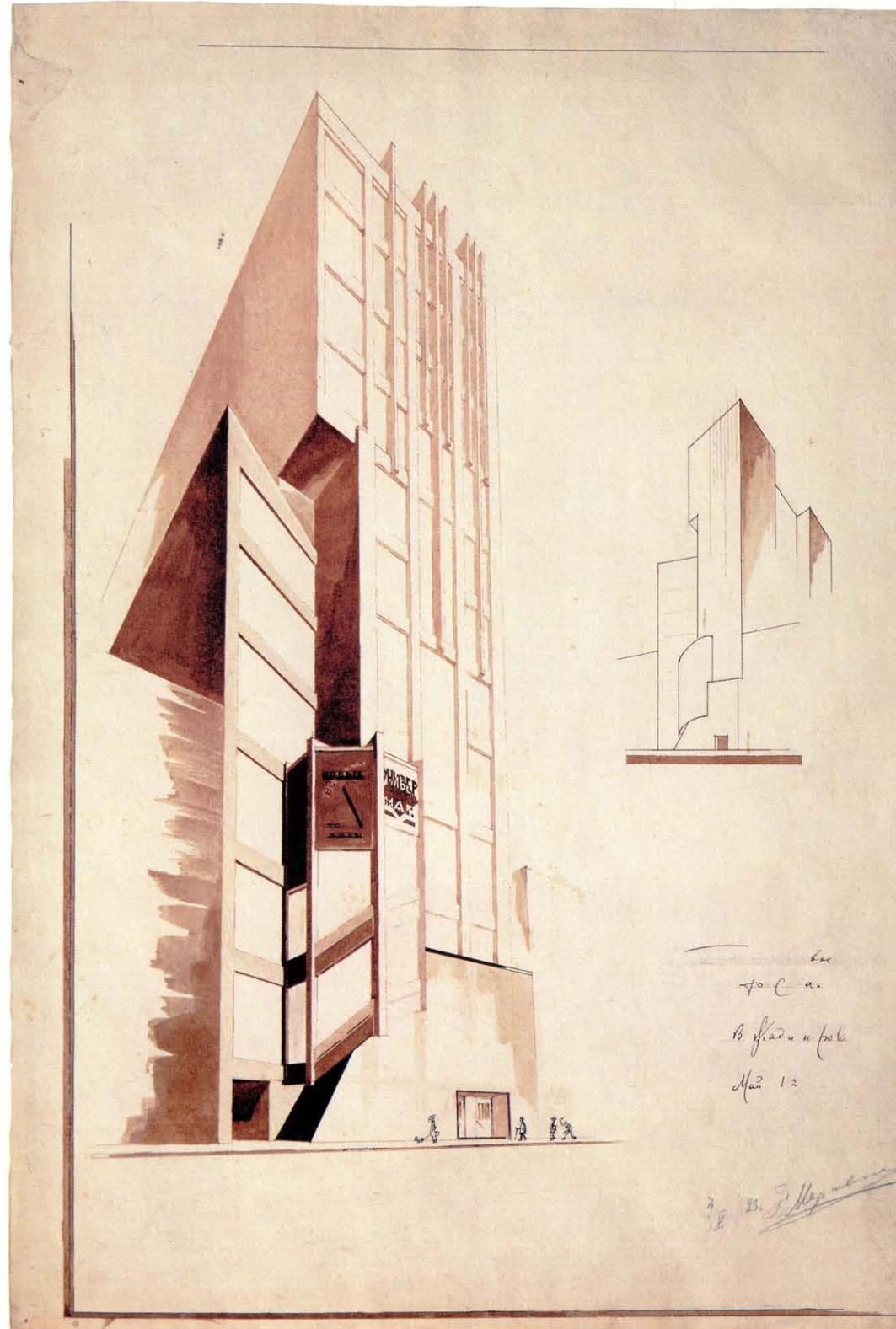


И. Алексеевская
Дом рыбака. 1924 ★
Б., кар., тушь, акв. 57,5×41
I. Alekseevskaya
Fisherman's House. 1924

И. Алексеевская
Детская консультация. 1924 ★
Б., кар., тушь, 64×48,5
I. Alekseevskaya
Children's Clinic. 1924

Н. Поляков
Детский дом. 1922
Б., кар., тушь, 17,5×54
N. Polyakov
Orphanage. 1922



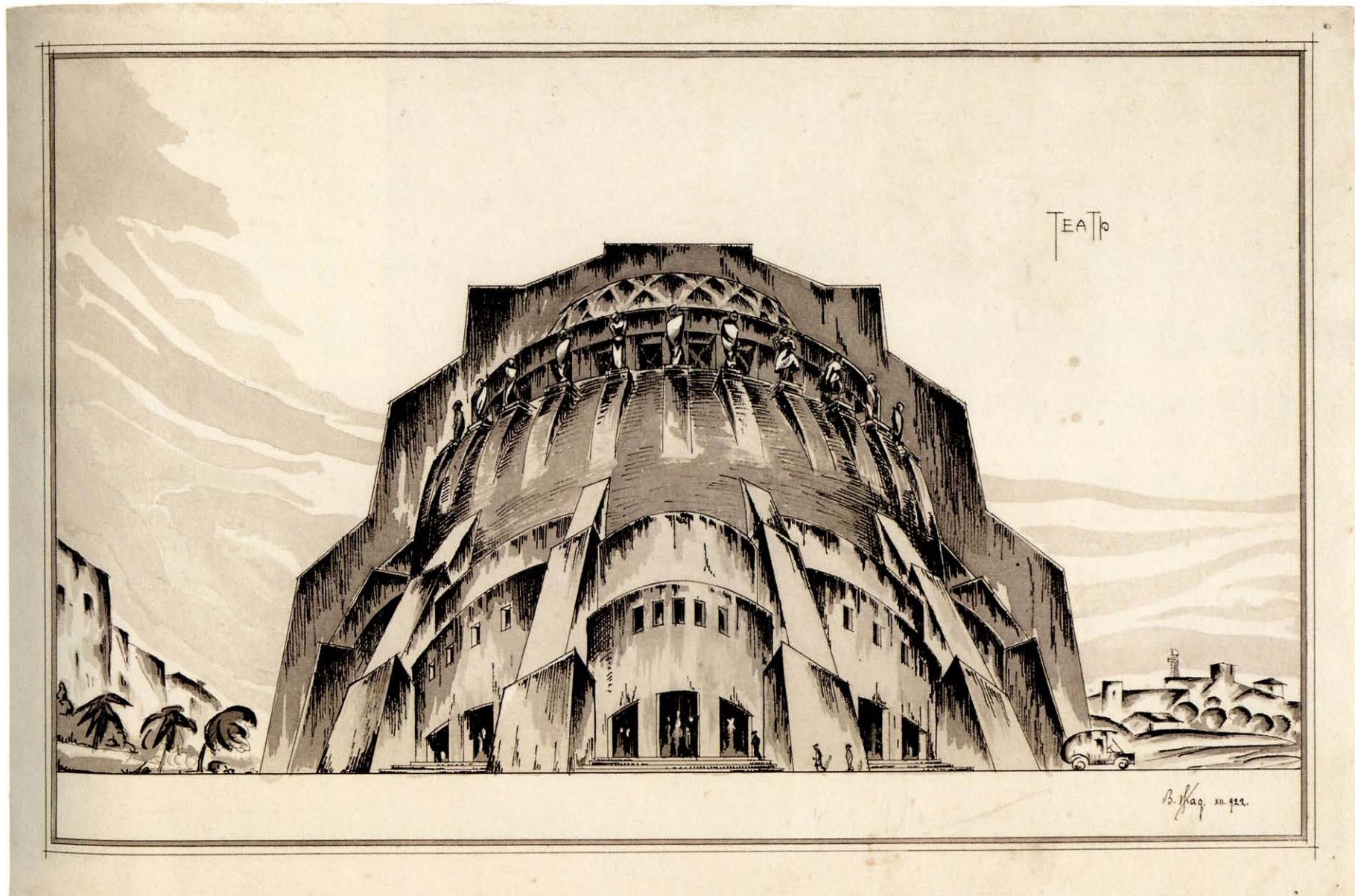


В. Владимиров. Руководитель Н. Марковников
универмаг. 1923
Б., кар., тушь, акв. 67,5×49
V. Vladimirov. Supervisor N. Markovnikov
Department Store. 1923

<

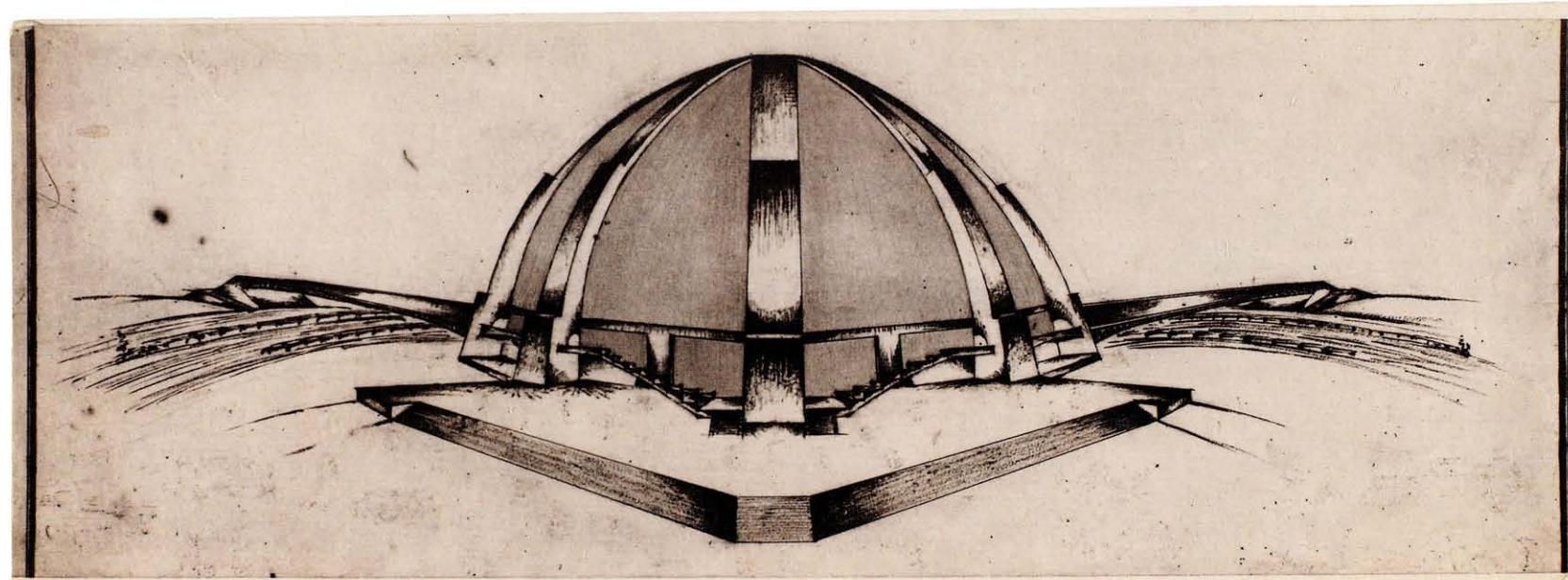
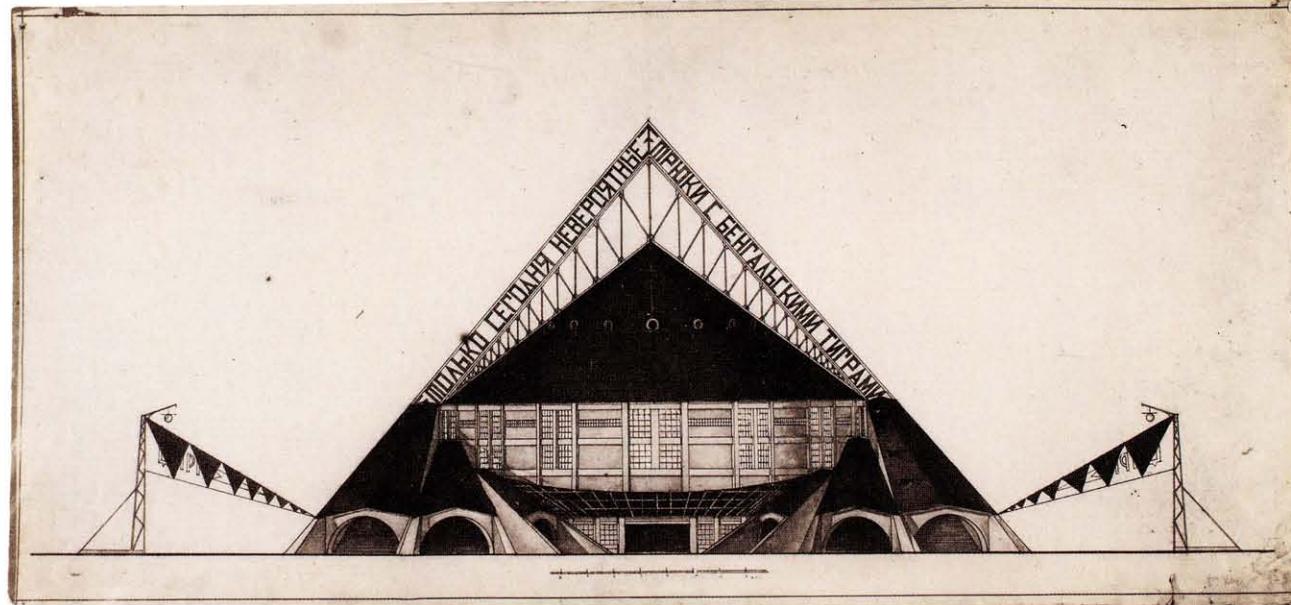
В. Владимиров. Руководитель Н. Марковников
Театр. 1922
Б., тушь. 31×47
V. Vladimirov. Supervisor N. Markovnikov
Theatre. 1922

57



Р. Хигер. Руководитель Н. Марковников
Цирк. 1923
Фотография. 6,5×13,5.
R. Khiger. Supervisor N. Markovnikov
Circus. 1923

Р. Хигер. Руководитель Н. Марковников
Центральный вокзал на городской площади. 1923
Фотография. 4,5×13.
R. Khiger. Supervisor N. Markovnikov
Central Station at a City Square. 1923



Г. Вегман

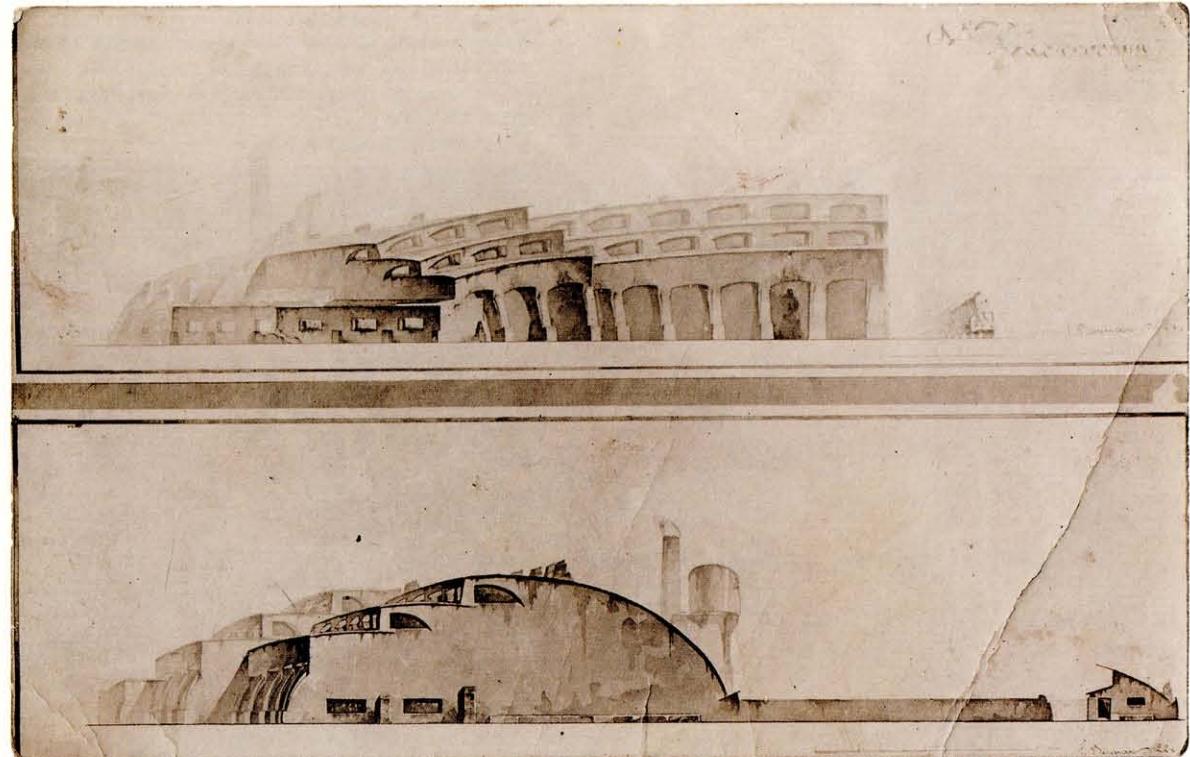
Паровозное депо. 1922

Фотографии. (1) 8,5×13,5. (2) 10,5×14,5

(3) 6×8,5.

G. Vegman

Steam Locomotive Depot. 1922



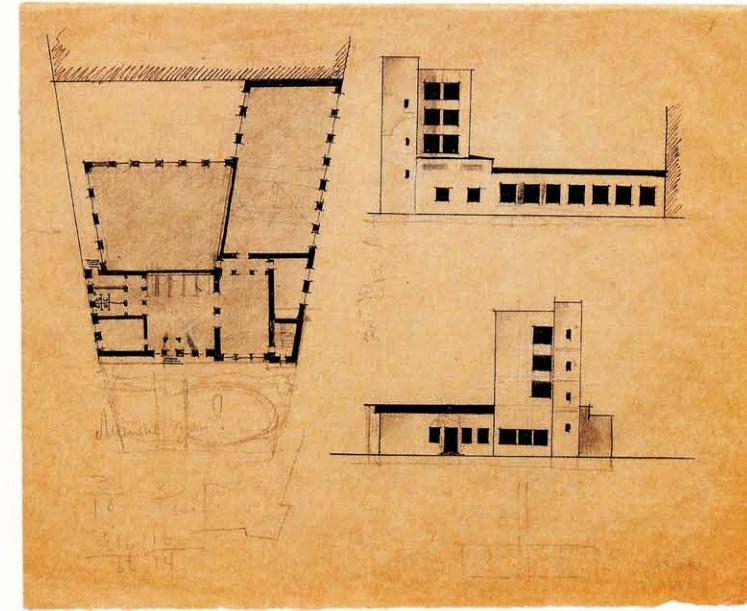
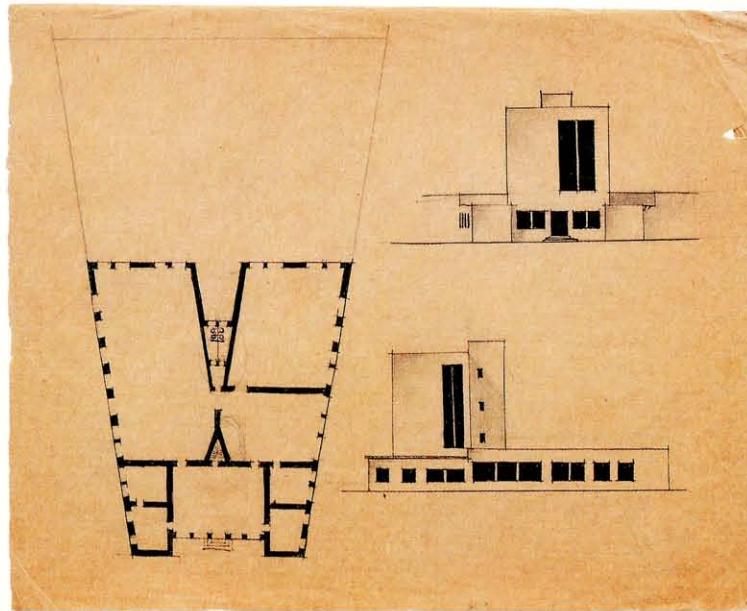
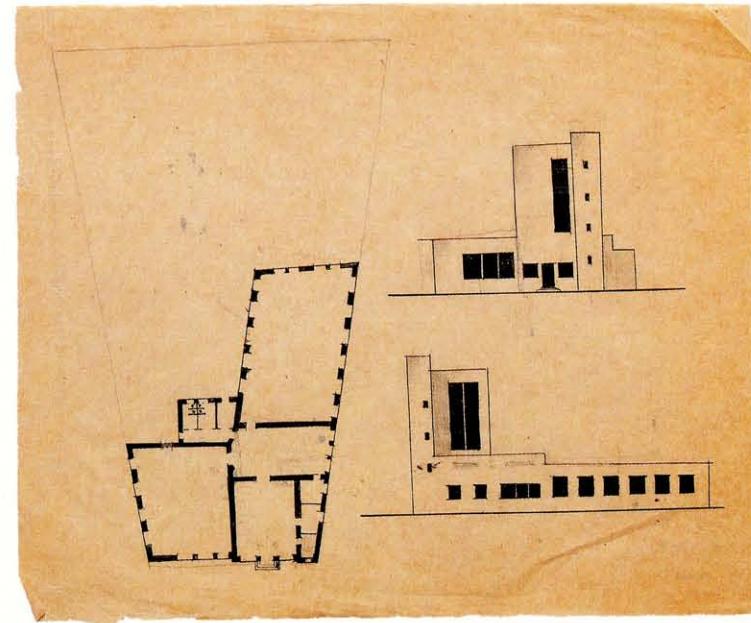
59



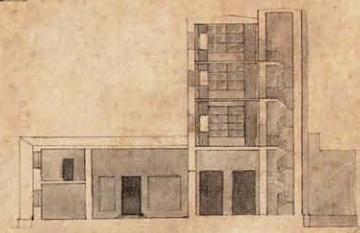
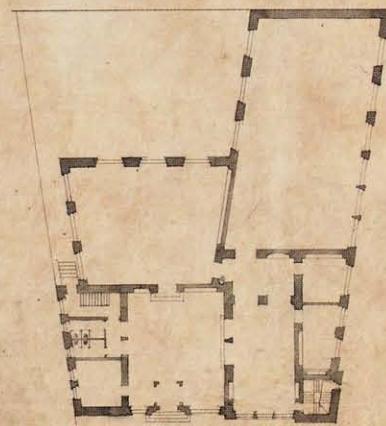
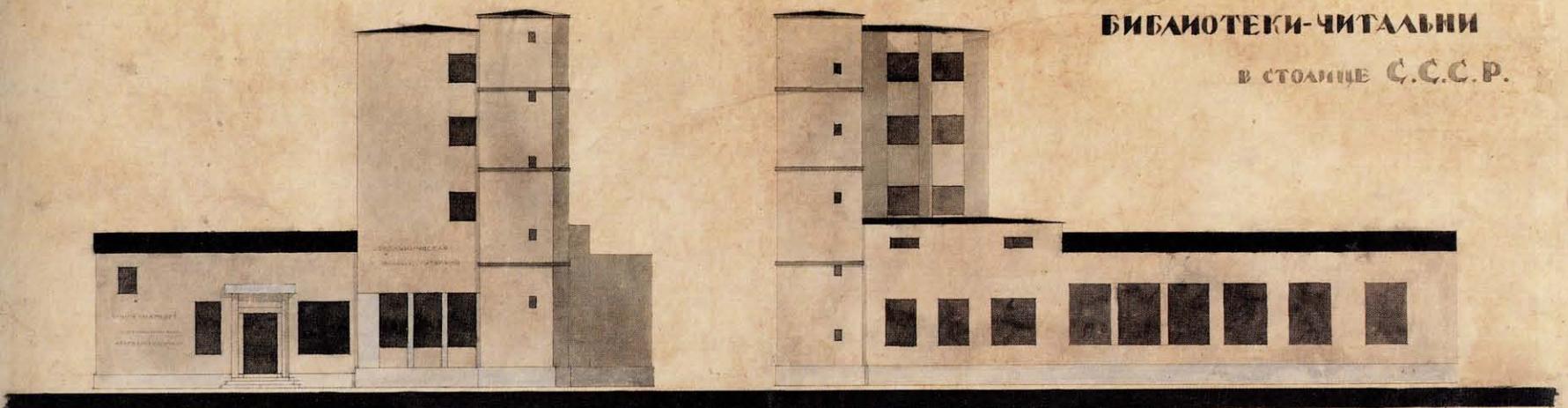
1

3

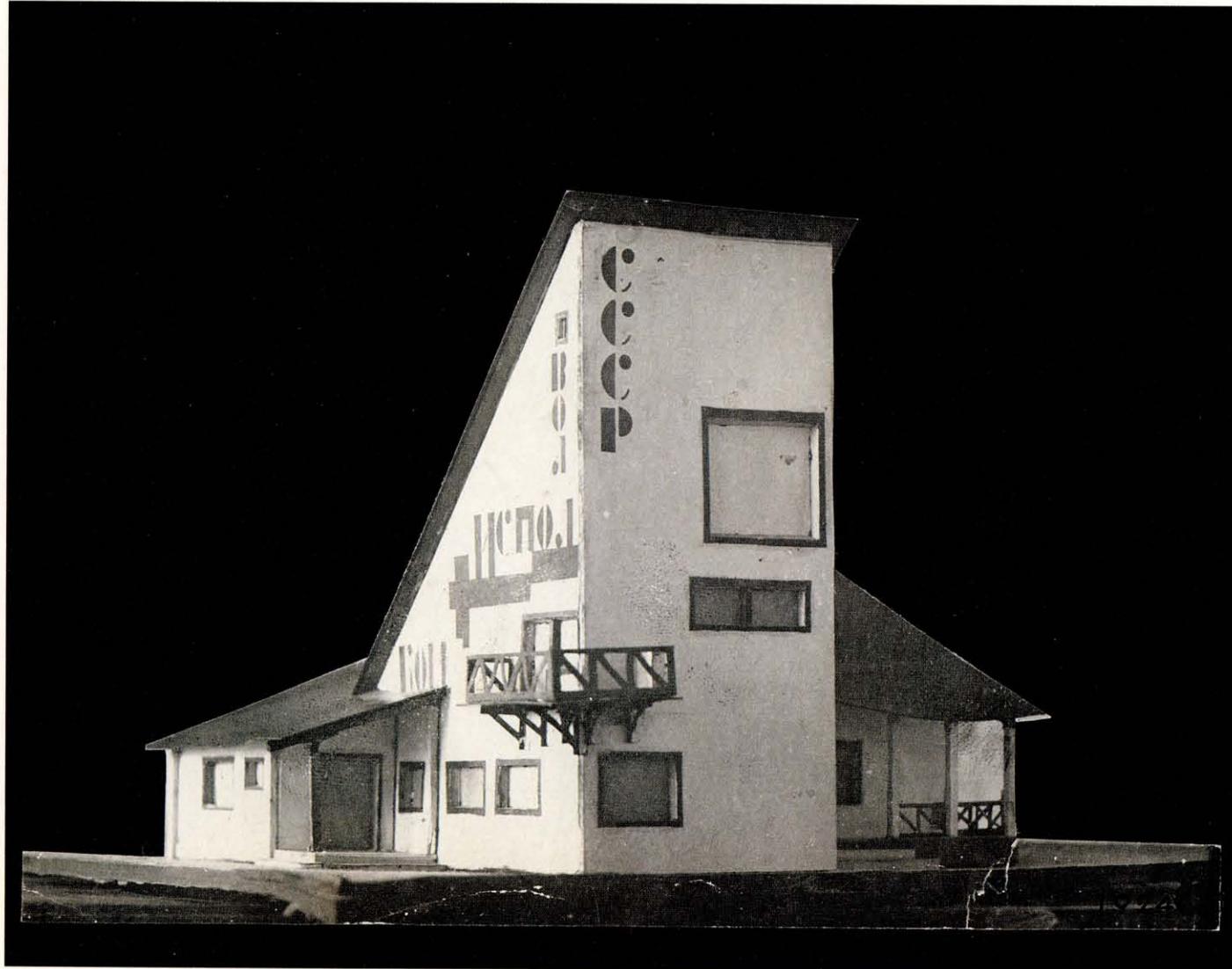
К. Князев. Руководитель Н. Колли
Районная библиотека-читальня в столице СССР. 1924 ★
(1) Калька, кар. 18×22. (2) Калька, кар. 17,5×22,5.
(3) Калька, кар., тушь. 17×22. (4) Калька на к., кар.,
тушь. 50,5×83
K. Knyazev. Supervisor N. Kolli
District Library and Lyceum in the Capital of the USSR. 1924



ПРОЕКТ РАЙОННОЙ
БИБЛИОТЕКИ-ЧИТАЛЬНИ
В СТОЛИЦЕ С.С.С.Р.



А. Беспрованный. Руководитель Н. Колли
Волисполком. 2 курс. 1924
Фотография с макета. 8,5×14,5
A. Besprozvanny. Supervisor N. Kolli
Volispolkom [Village Community Executive Committee].
2nd year. Model. 1924
Photo



К. Князев

Почта-телефраф. Эскизы. 1924

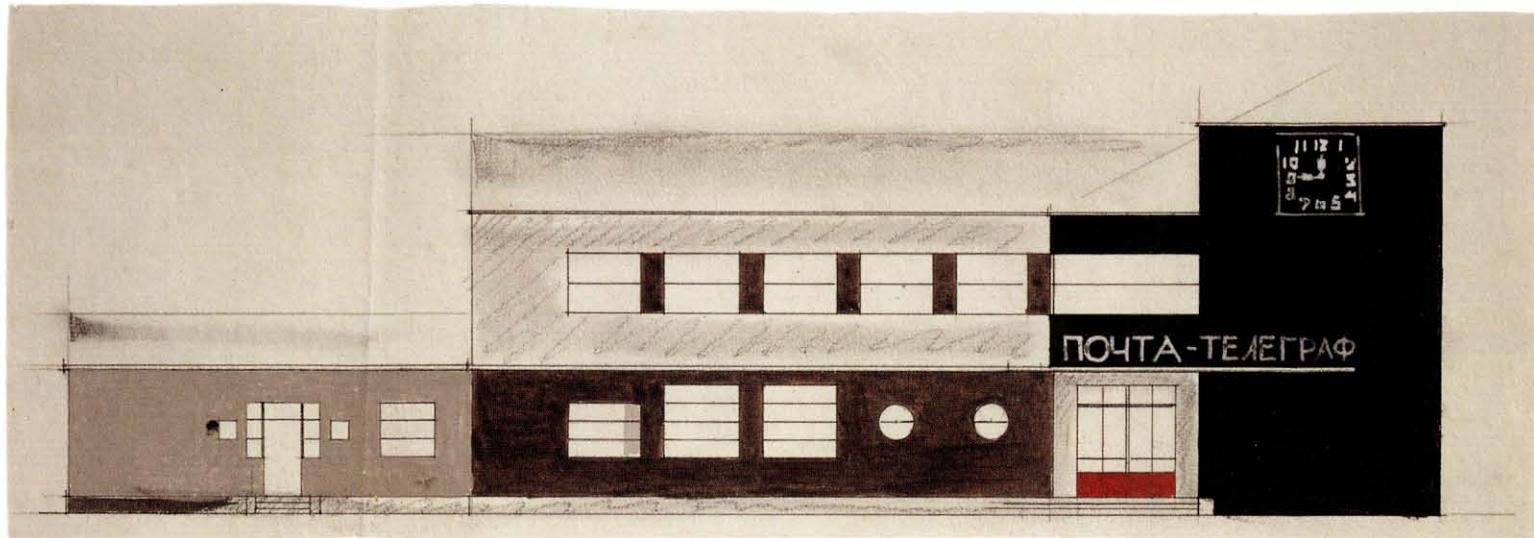
(1) Б., кар., тушь, акв. 19×45. (2) Б., кар., тушь, акв.

23×43,5

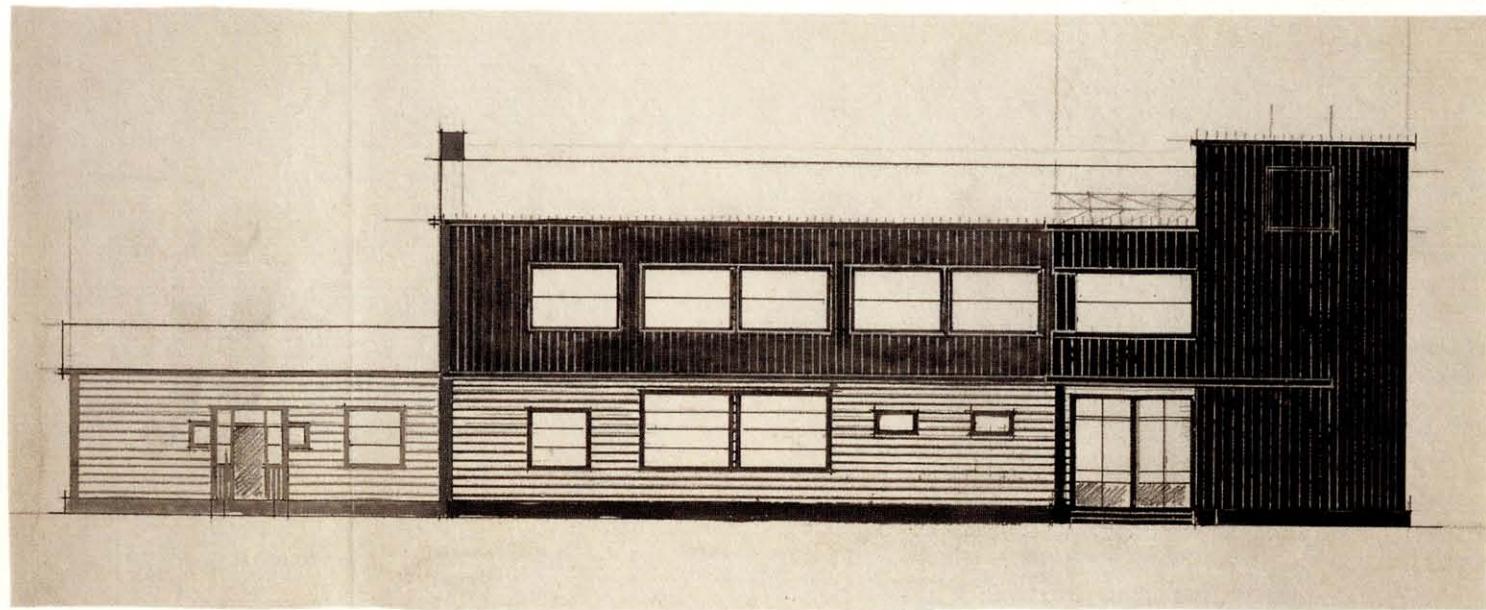
К. Князев

Post and Telegraph Office. Sketches. 1924

63



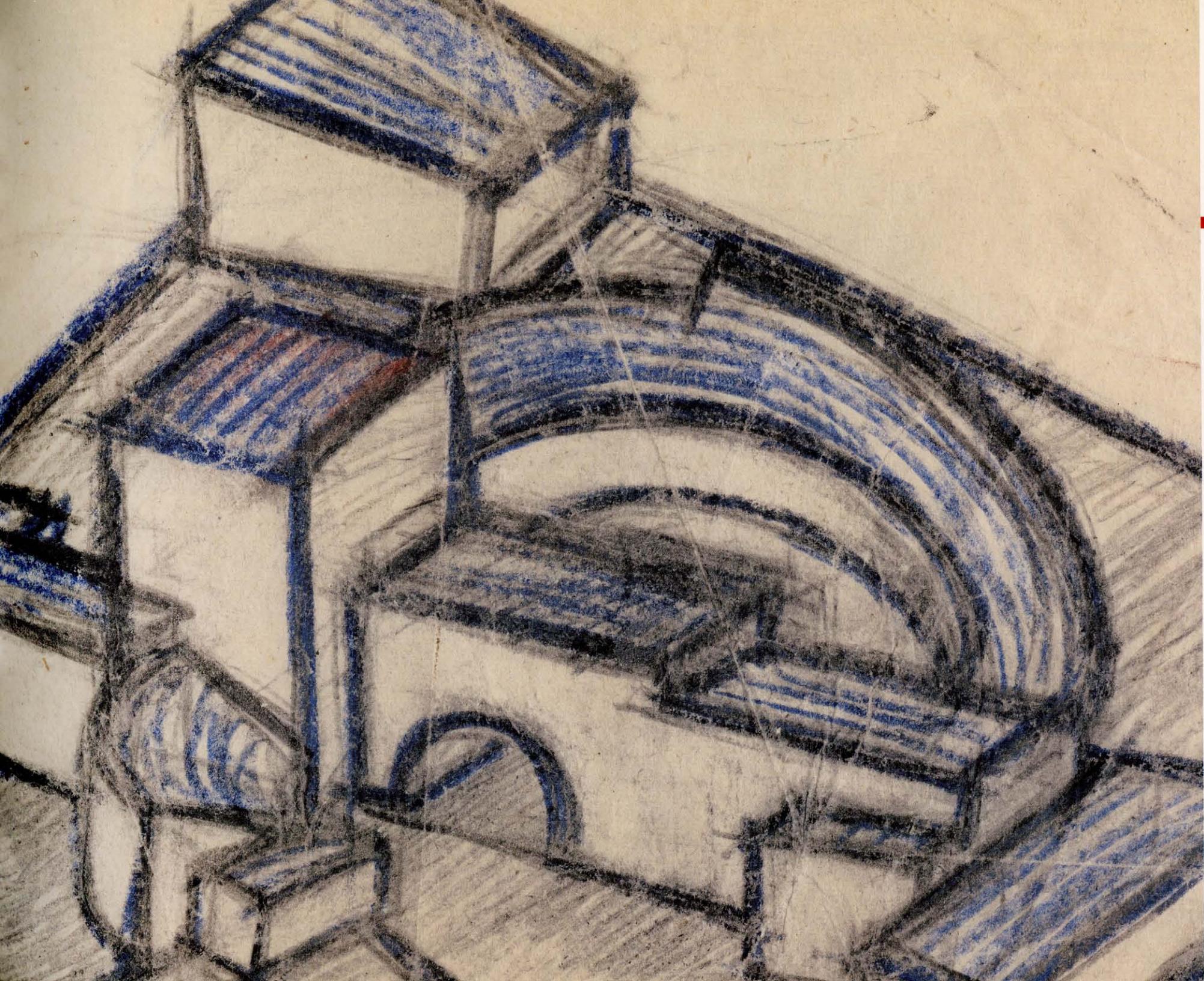
1

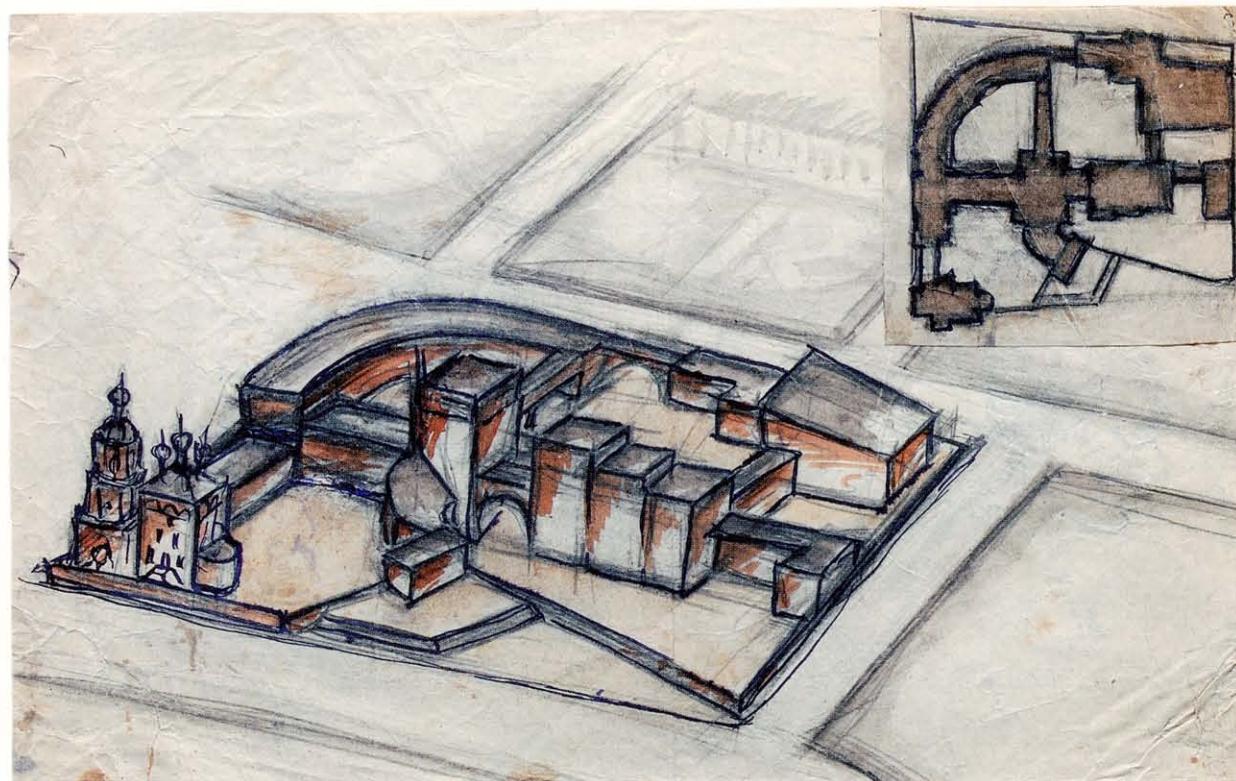


2

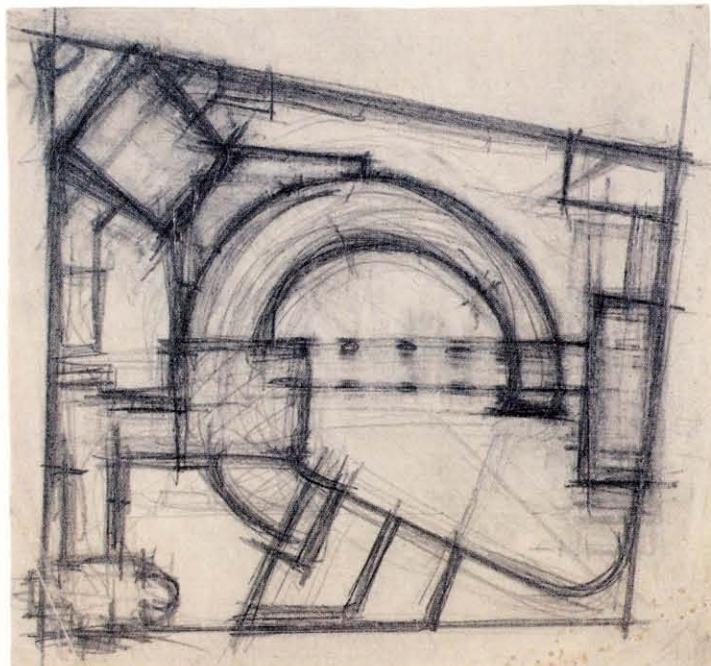
Студенты МИГИ Л. Славина, Е. Чеботарева,
А. Мухин, Г. Вегман, Н. Воротынцева,
В. Владимиров на фоне выставки своих
учебных проектов. 1923
MIGI students L.Slavina, Ye.Chebotareva,
A.Mukhin, G.Vegman, N.Vorotynseva, and
V.Vladimirov at the exhibition of their study proj-
ects. 1923



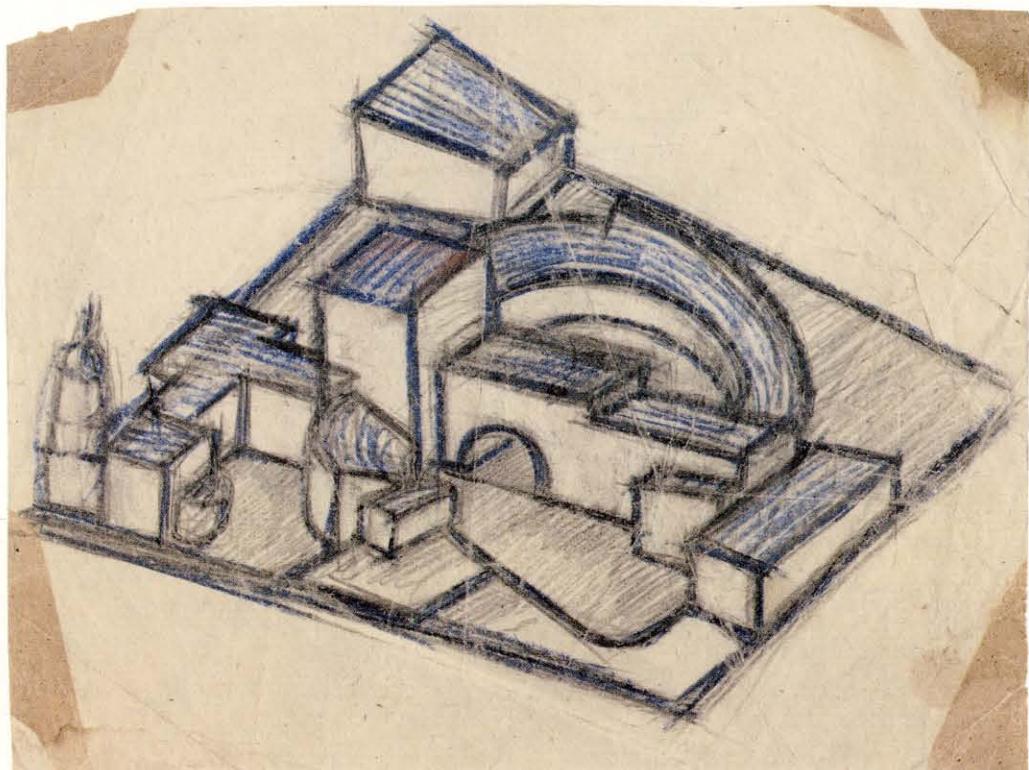




1



2



3

Л. Славина

Музей Красной Москвы. Эскизы. 1924 ★

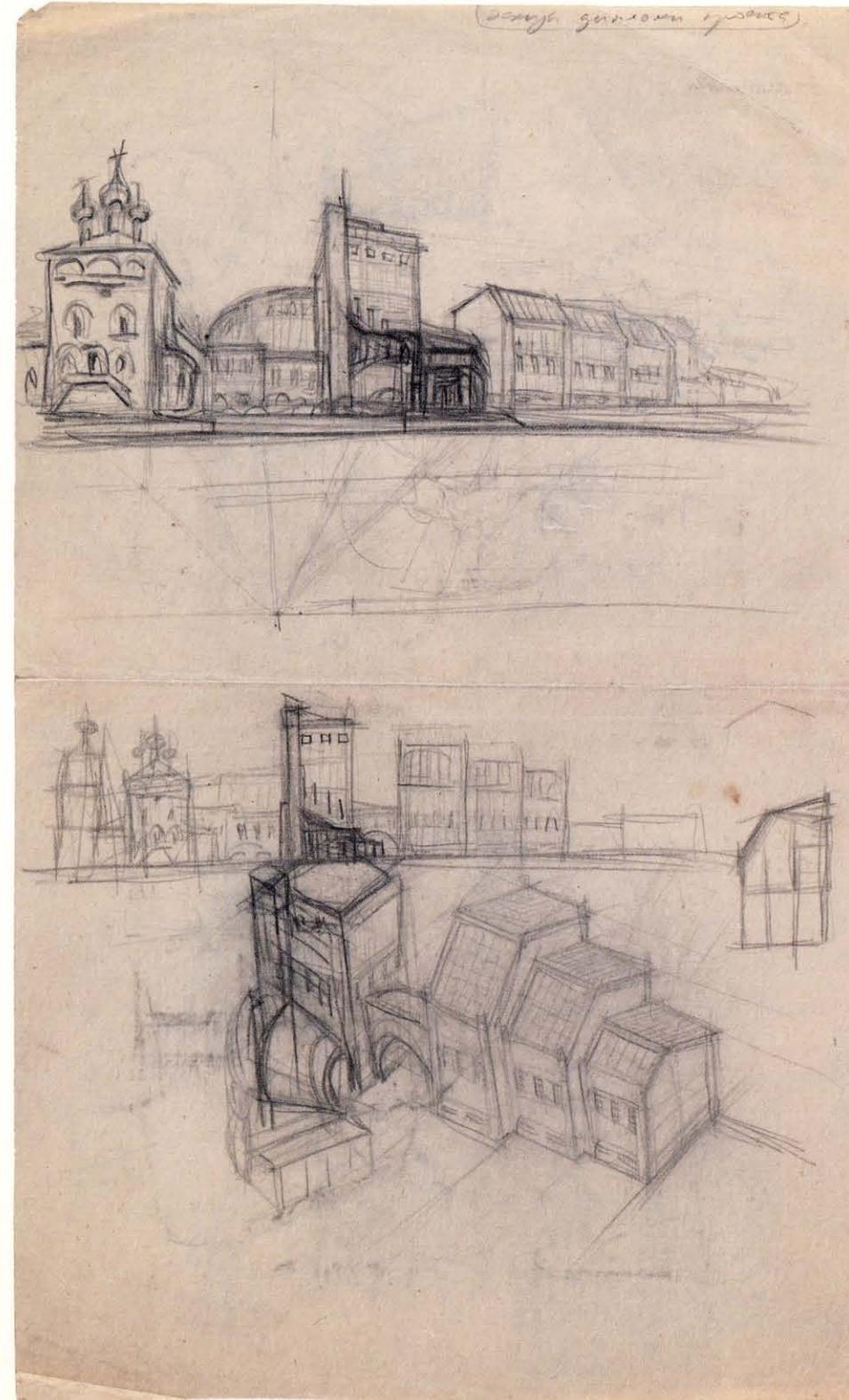
(1) Б., кар, чернила, акв., аппл. 18,5×30. (2) Б., кар.,

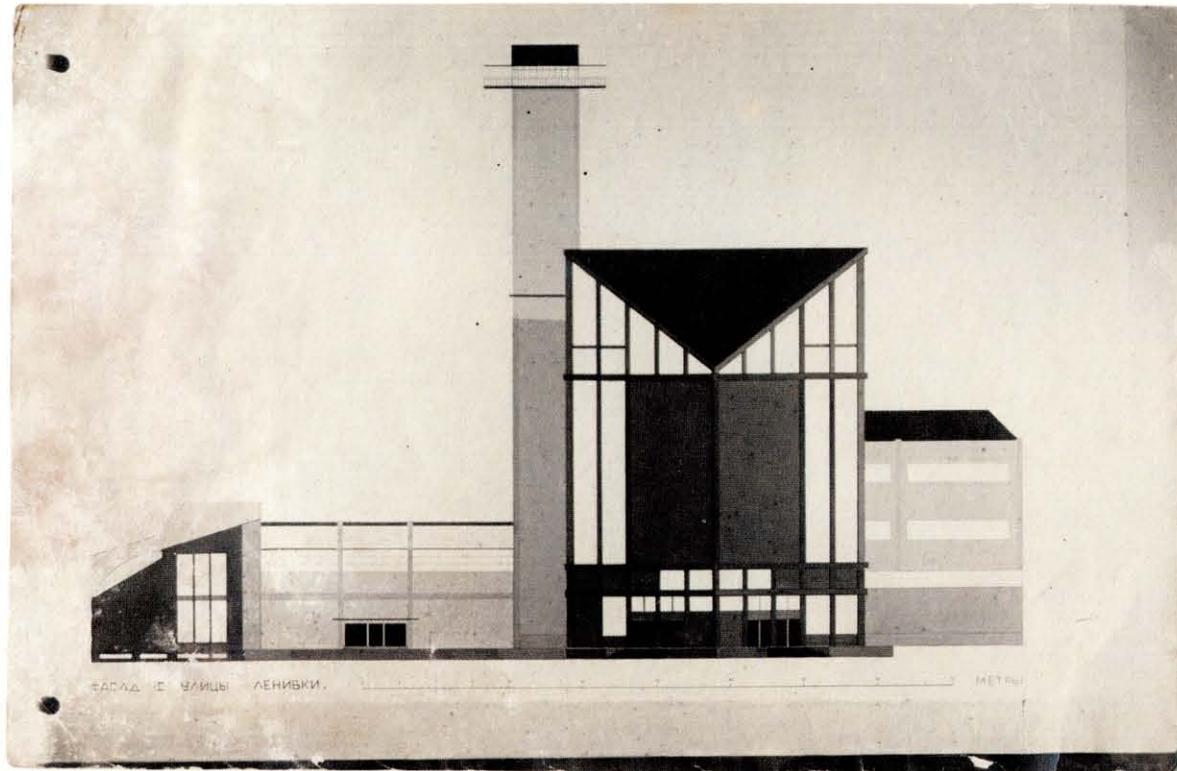
цв. кар. 16×17,5. (3) Б., кар., цв. кар. 16×21,5. (4)

Фрагмент. Б., кар. 35,5×44

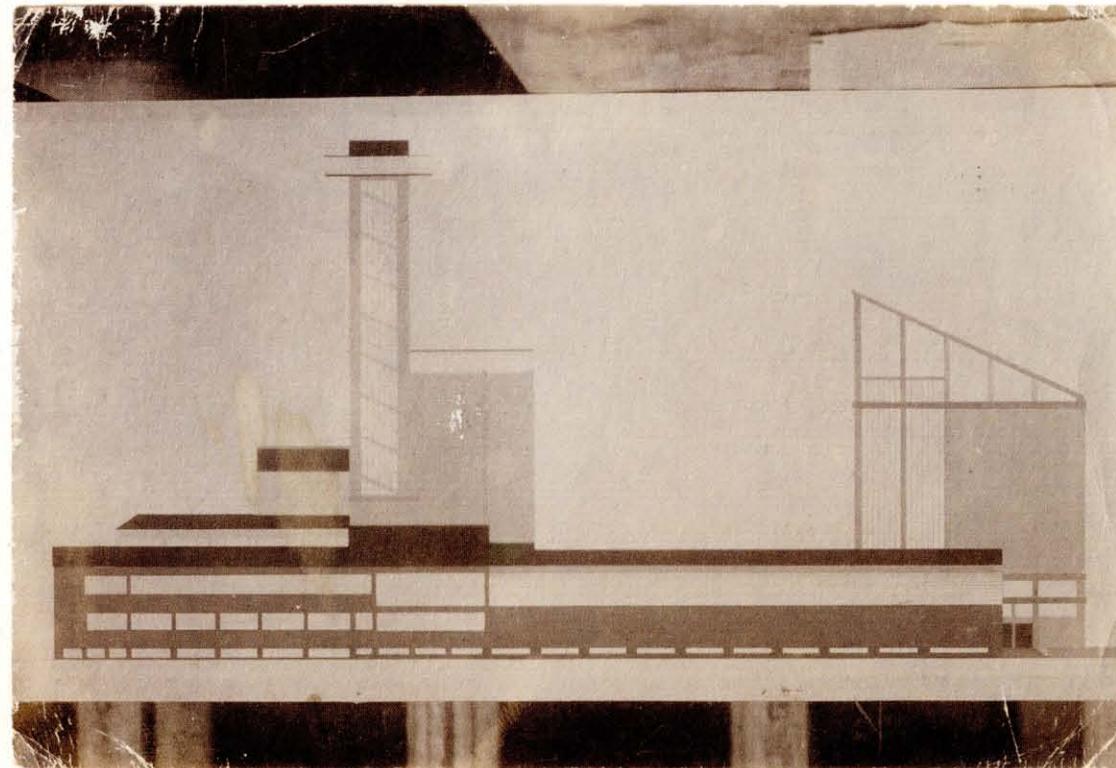
L. Slavina

Museum of Red Moscow. Sketches. 1924



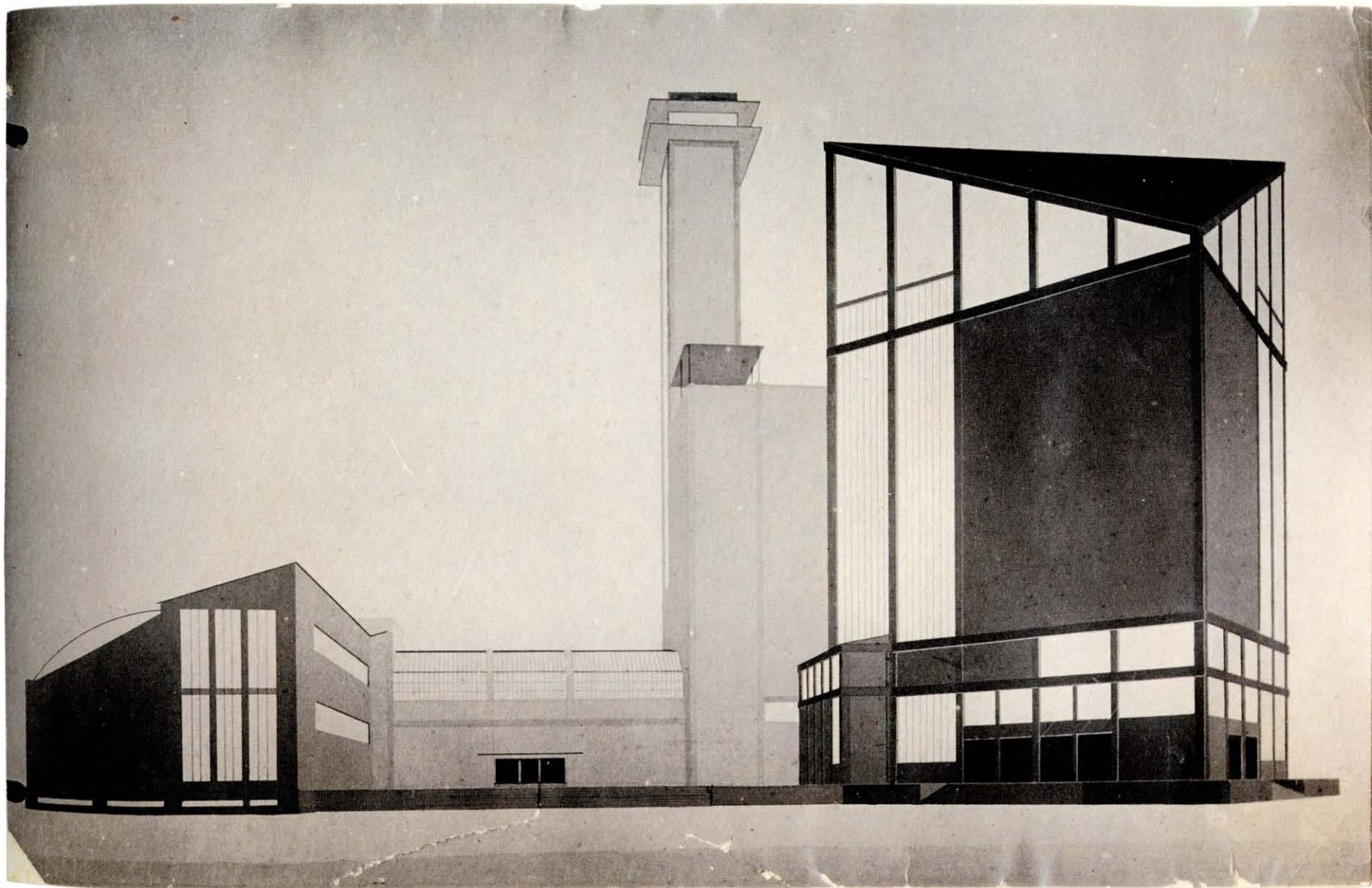


1

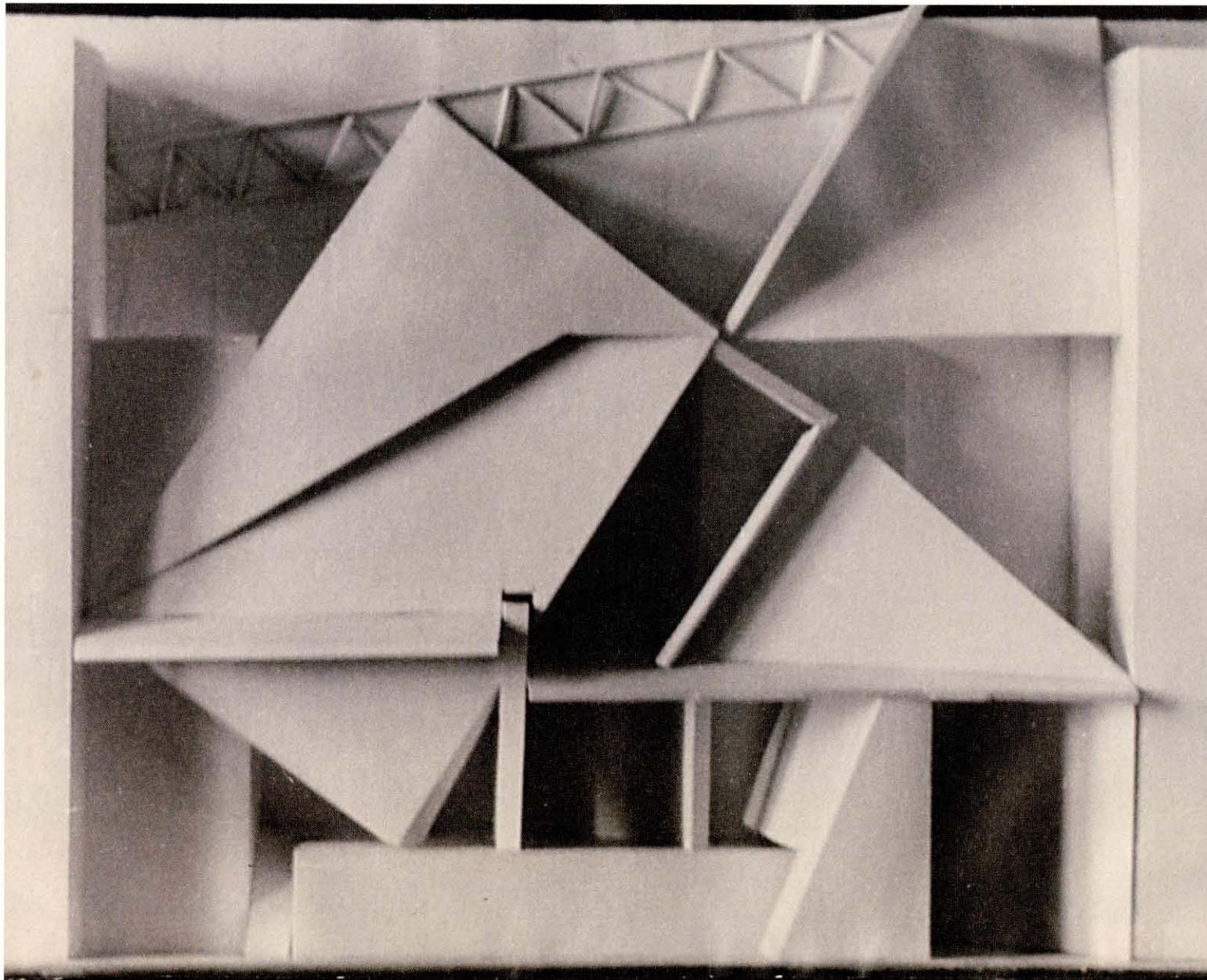


2

Г. Вегман
Музей Красной Москвы. 1924
Фотографии. (1) 10,5×16,5. (2) 10×14,5.
(3) 10×16.
G. Vegman
Museum of Red Moscow. 1924



В. Кринский
Трибуна. Экспериментальный проект. 1921
(Авторская реконструкция. 1964)
Фотография с макета. 24×29
V. Krinsky
Podium. Experimental project. Model. 1921.
(Author's reconstruction. 1964)
Photo



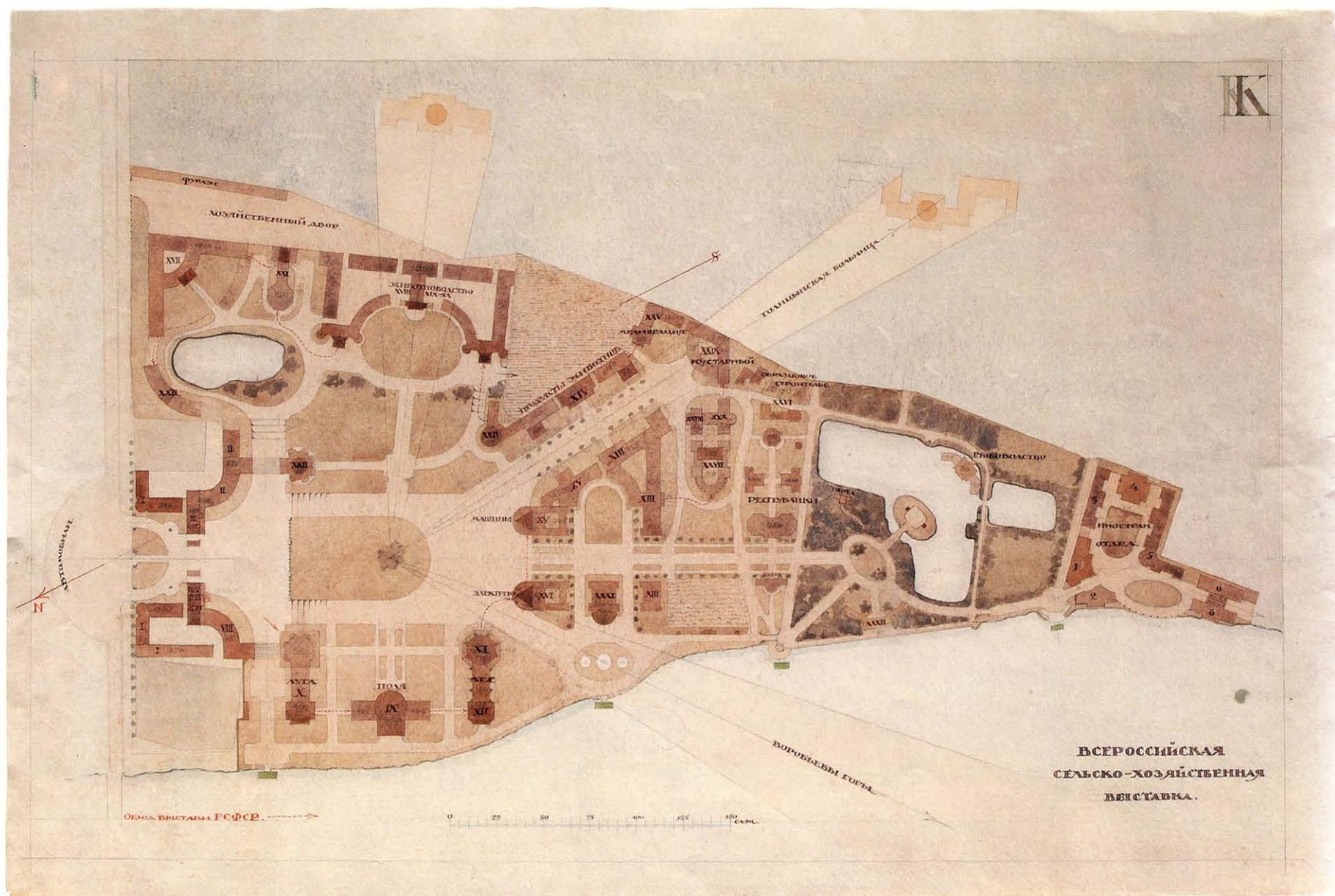
В. Кринский
Трибуна. Экспериментальный проект. Цветовые
варианты. 1921 (Авторская реконструкция. 1964) ★
Б., гуашь. 20×35,5
V. Krinsky
Podium. Experimental project. Colour versions. 1921.
(Author's reconstruction. 1964)

71



В.Кринский 1921
1964

А. Кузнецов
Всероссийская сельскохозяйственная и кустарно-промышленная выставка в Москве. Конкурсный проект. 1923 ★
Б., акв., кар. 48×73
A. Kuznetsov
All-Russian Agricultural, Handicraft and Industrial
Exhibition in Moscow. Competition project. 1923



И. Голосов
Павильон Дальневосточной республики на
Всероссийской сельскохозяйственной и кустарно-
промышленной выставке в Москве. Конкурсный
проект. 1923 ★

Б. на к., тушь, акв., лак. 42×73

I. Golosov

The Pavilion of Far-East Republics
All-Russian Agricultural, Handicraft and Industrial
Exhibition. Competition project. 1923

73

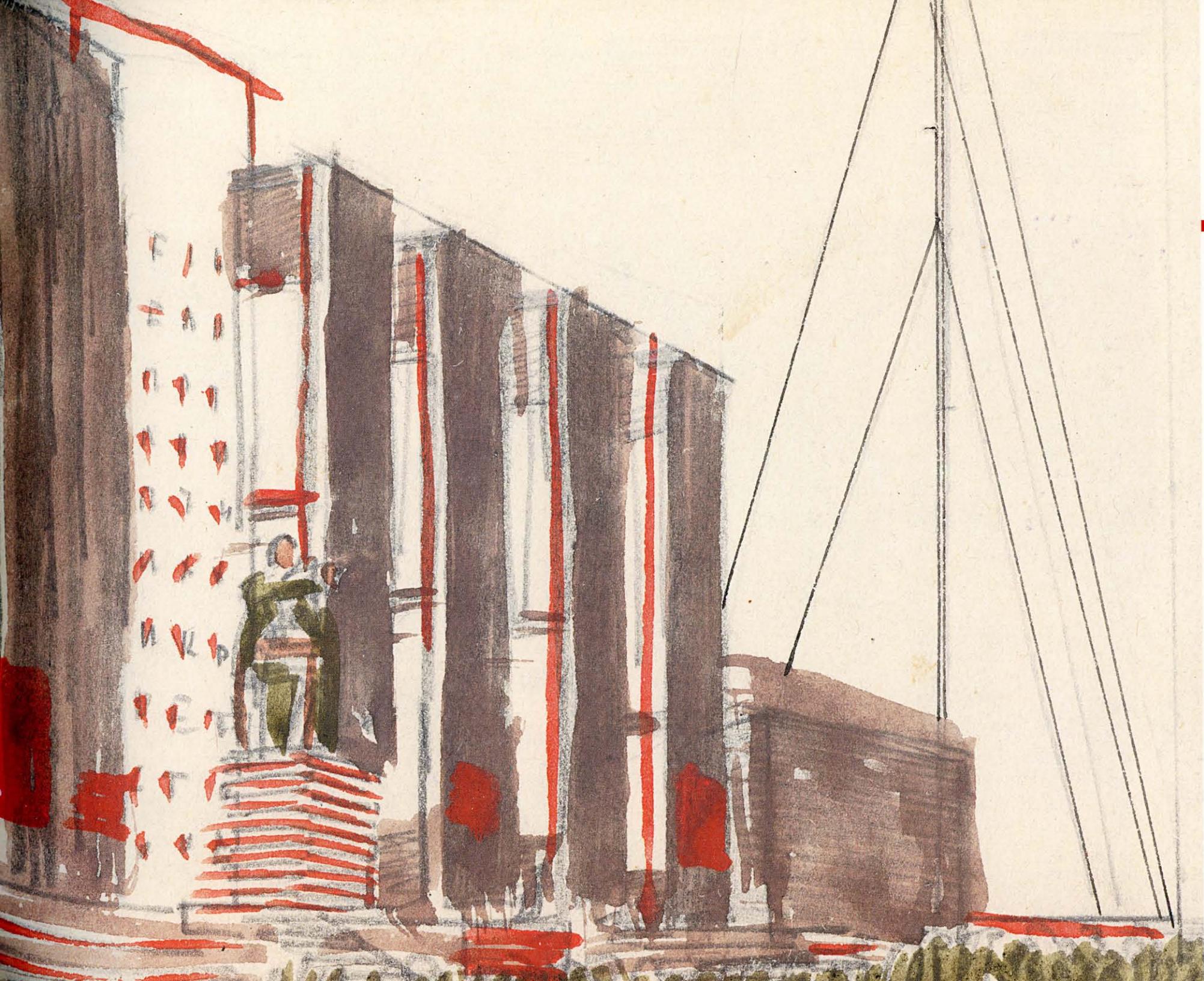


ПАВИЛЬОН
ДАЛЬНЬЕГО ВОСТОКА
ГЛАВНЫЙ ФАСАД

Студенты и преподаватели Обмаса
ВХУТЕМАСа. Во втором ряду в центре
Н. Ладовский, А. Рухлядев. 1922

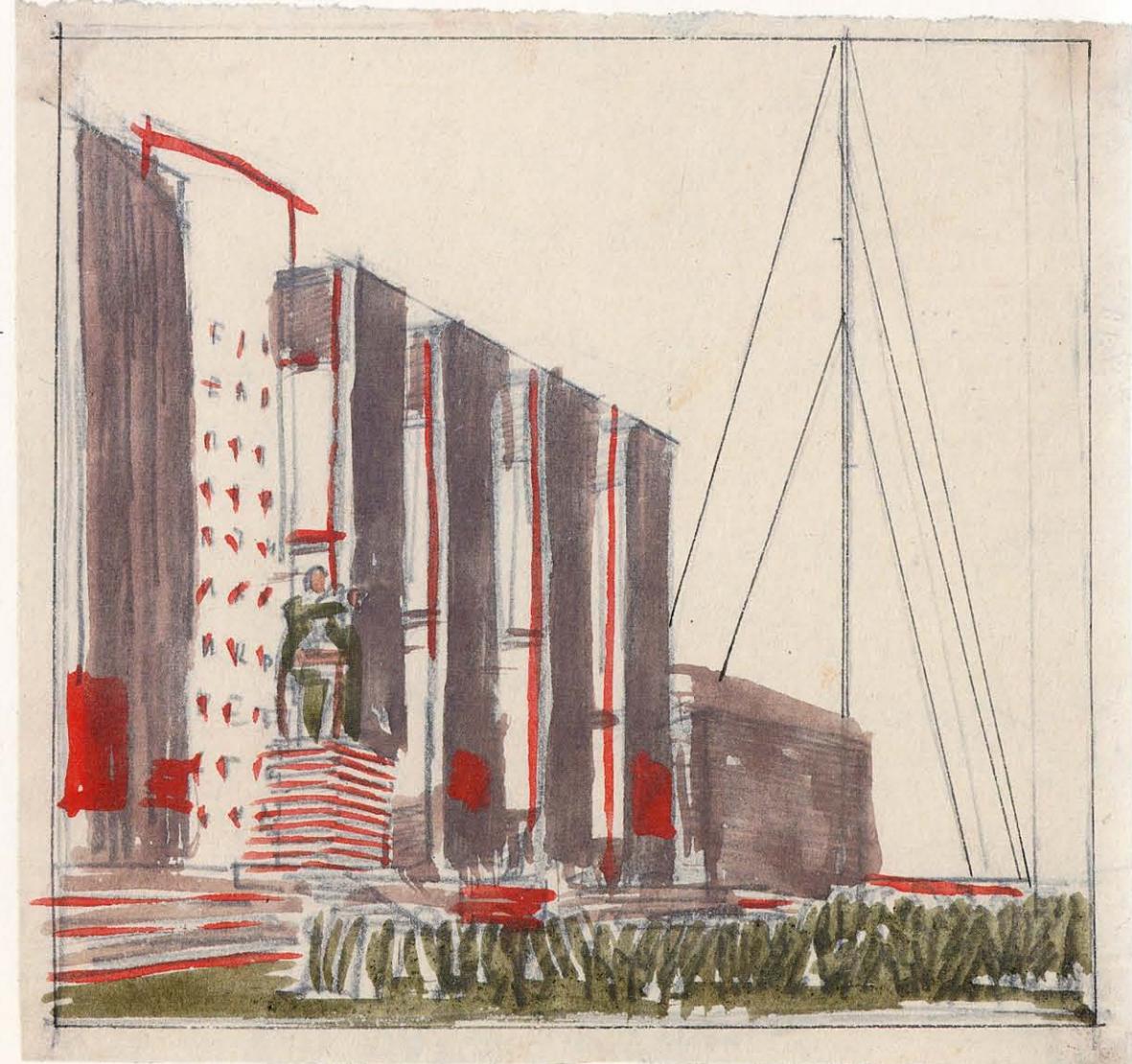
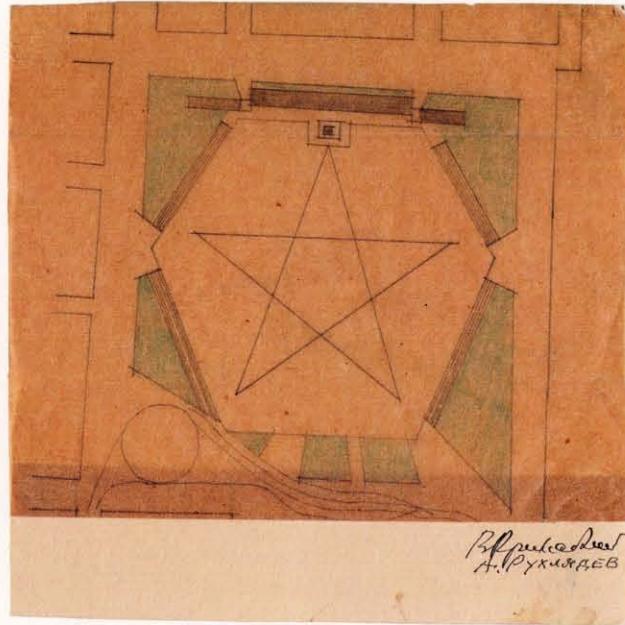
Students and professors of the VKhUTEMAS United
Architectural Studios (Obmas), Second row, centre:
N. Laddovsky and A. Rukhlyadev. 1922





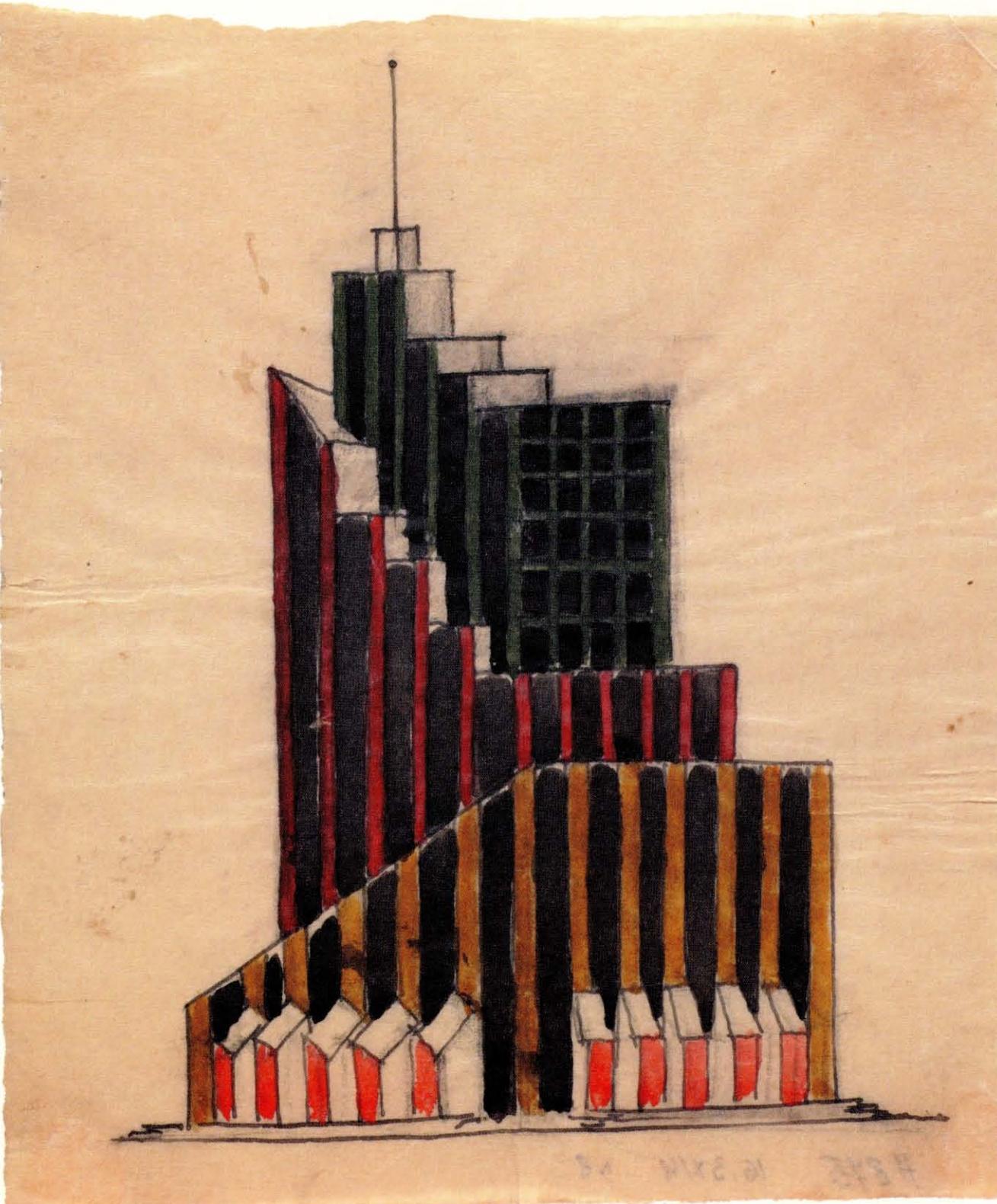
В. Кринский, А. Рухлядев
Памятник В.И. Ленину и борцам революции
в Одессе. Эскизы. 1924 ★
(1) Калька, кар., цв. кар. 16,7×20,7. (2) Б., тушь, акв.
10×10,7
V. Krinsky, A. Rukhlyadev
Monument for V.I. Lenin and the Revolutionary Fighters in
Odessa. Sketches. 1924

76

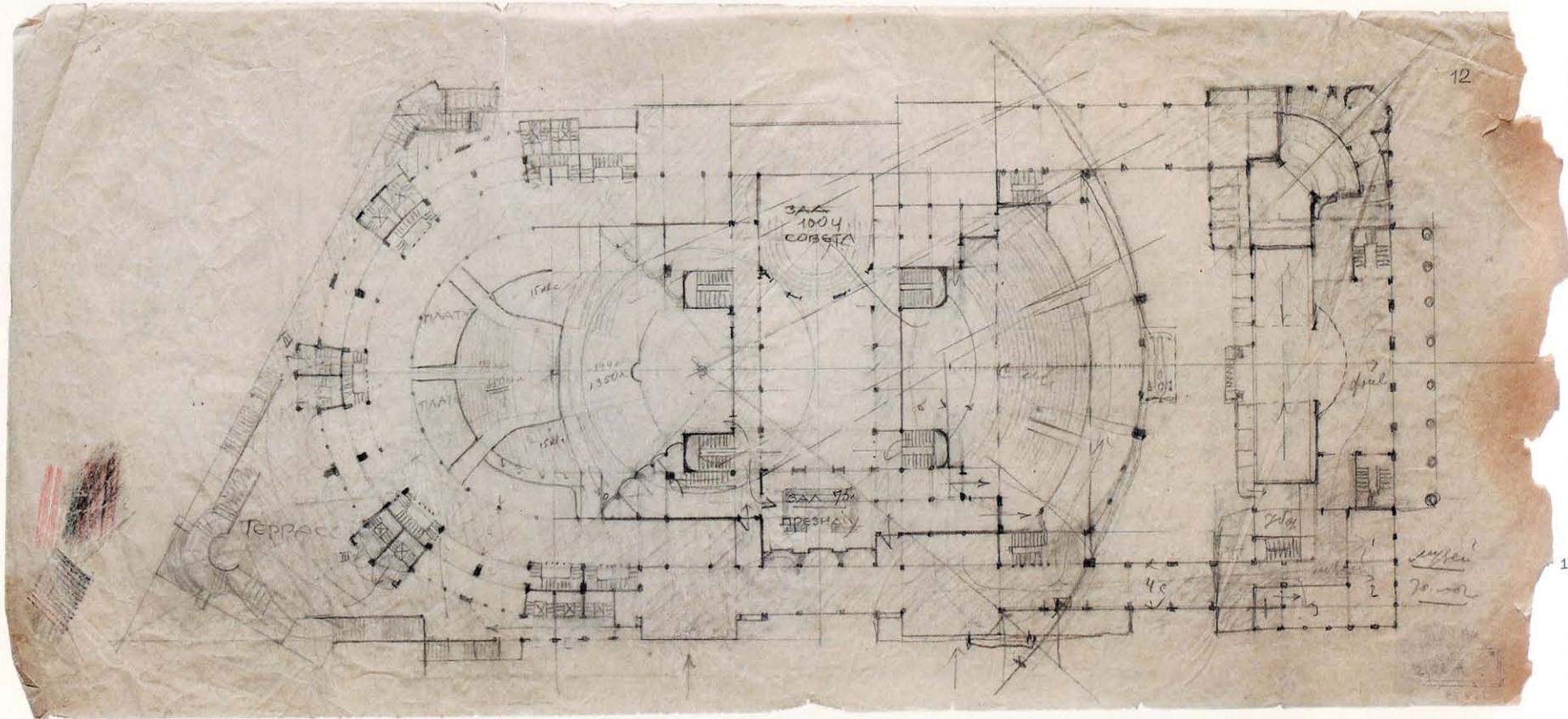


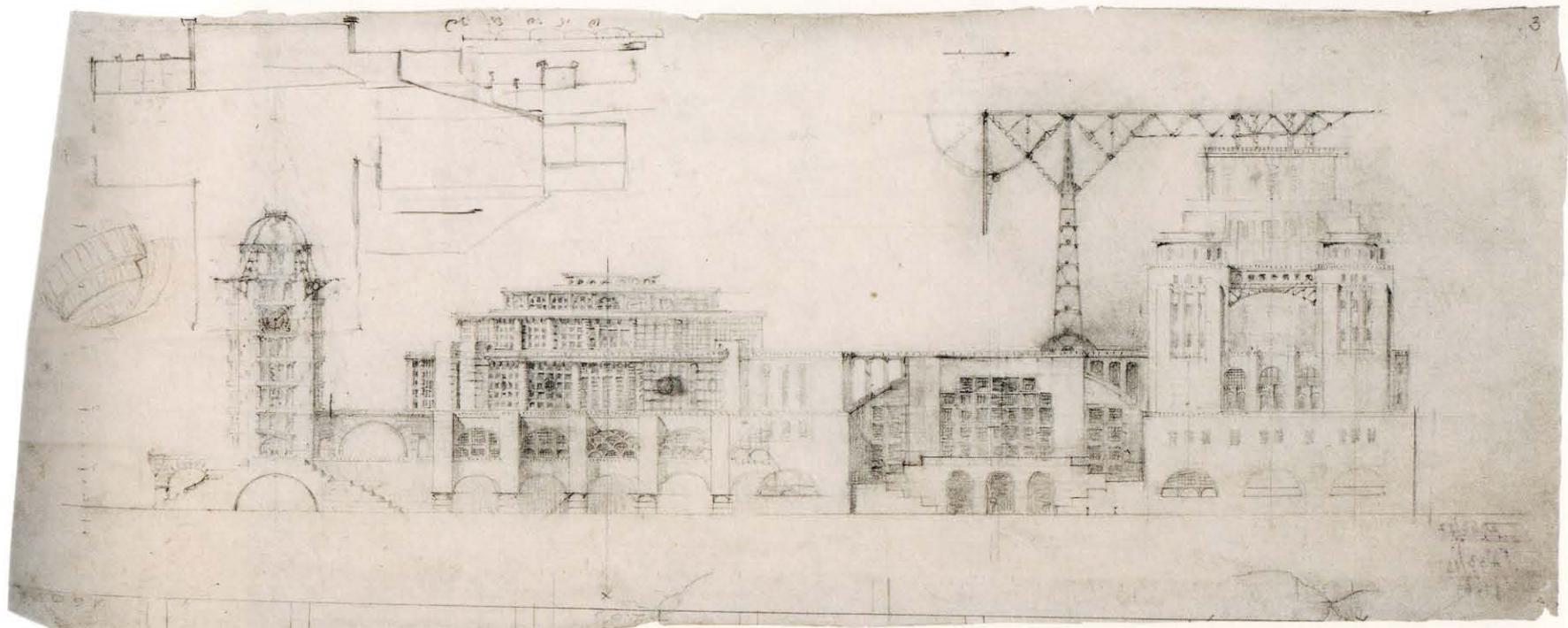
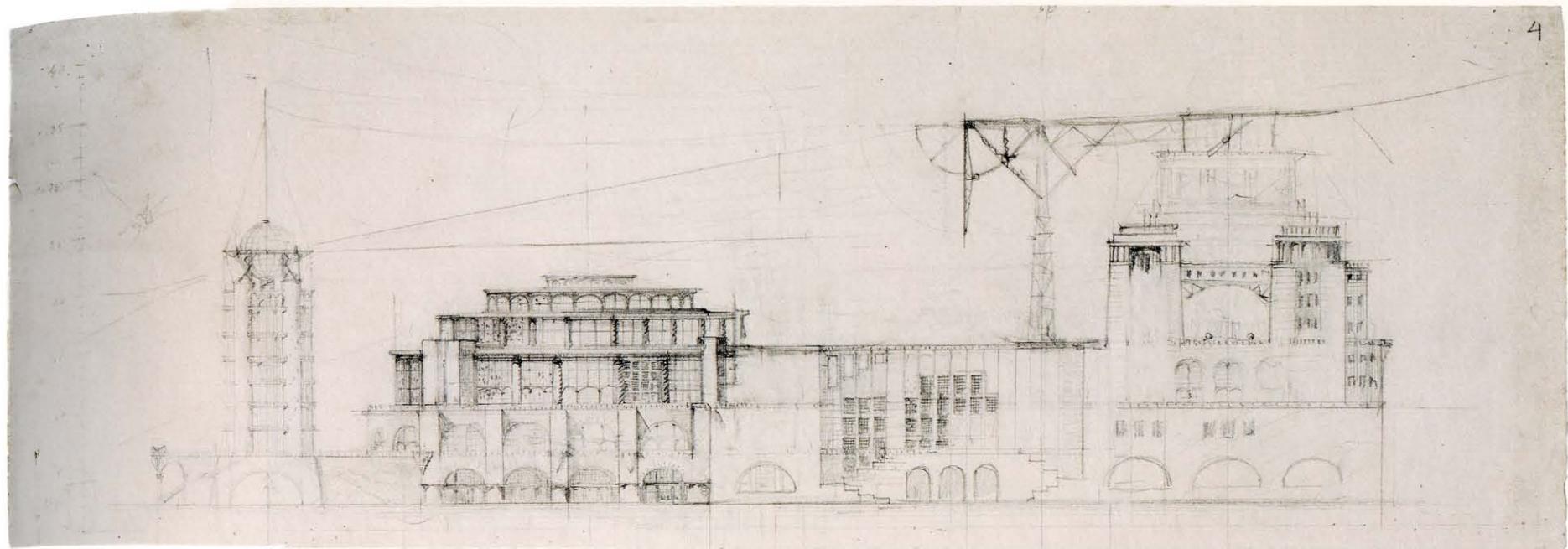
2

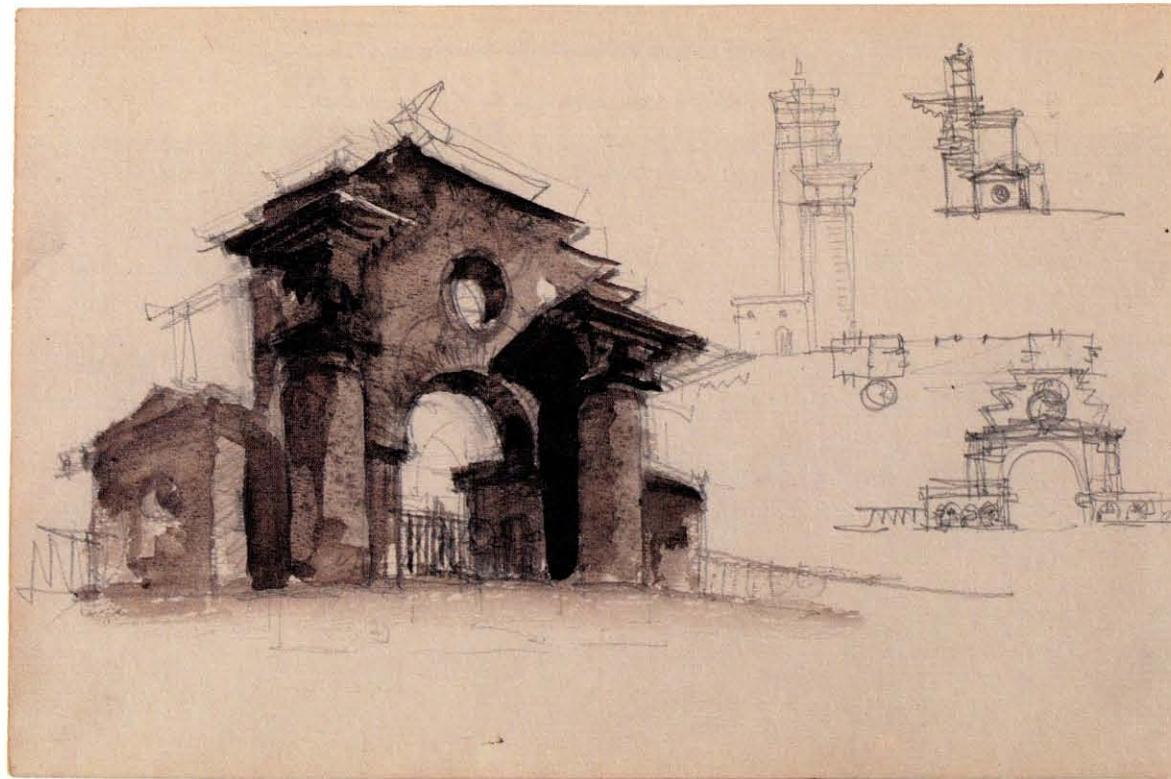
В. Кринский
Административное здание. Эскиз. [1922] ★
Калька, тушь, акв. 16,5×14
V. Krinsky
Office Building. Sketch. [1922]



А. Кузнецов
Дворец Труда в Москве. Конкурсный проект. Эскизы.
1923 ★
(1) Калька, кар. 33×69. (2) Калька, кар. 27×69.
(3) Калька, кар. 26×59
A. Kuznetsov
Palace of Labour in Moscow. Competition project.
Sketches. 1923



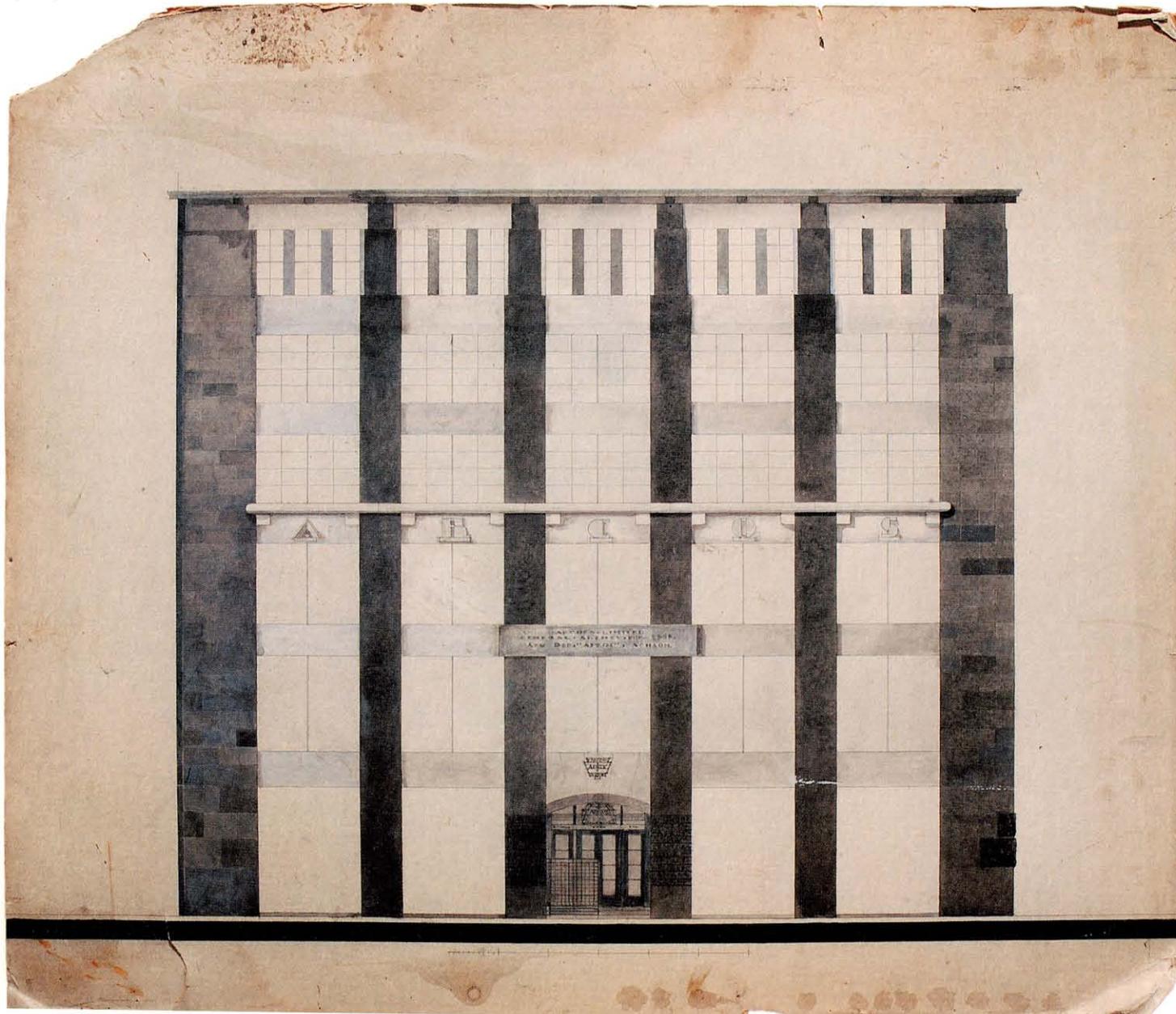




Э. Норверт
Парадные ворота гидроэлектростанции. Эскизы.
Начало 1920-х ★
(1) Б., кар., акв. 19,5×30. (2) Б., кар., акв. 19,5×30
E. Norvert
Front Gates of a Hydroelectric Power Plant. Sketches.
Early 1920s

<

С. Чернышев
Здание акционерного общества ARKOS в Москве.
Конкурсный проект. Эскиз. 1924 ★
Б. на к., кар., тушь. 53,5×75,5
S.Chernyshev
Building for the ARKOS Joint-Stock Company in Moscow.
Competition project. Sketch. 1924



VKHUTEMAS-VKHUTEIN
MVTU

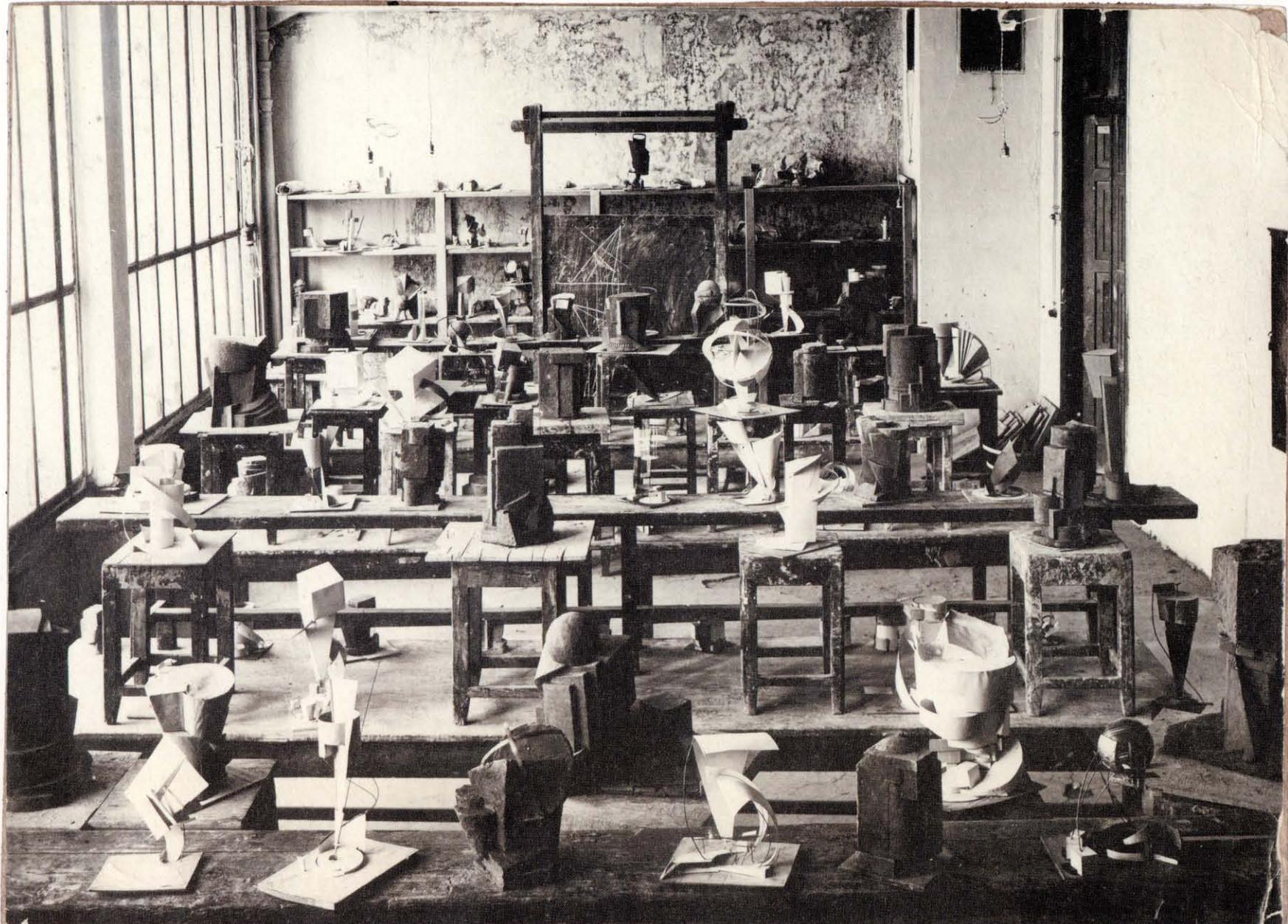
I924

ВХУТЕМАС-ВХУТЕИН
МВТУ

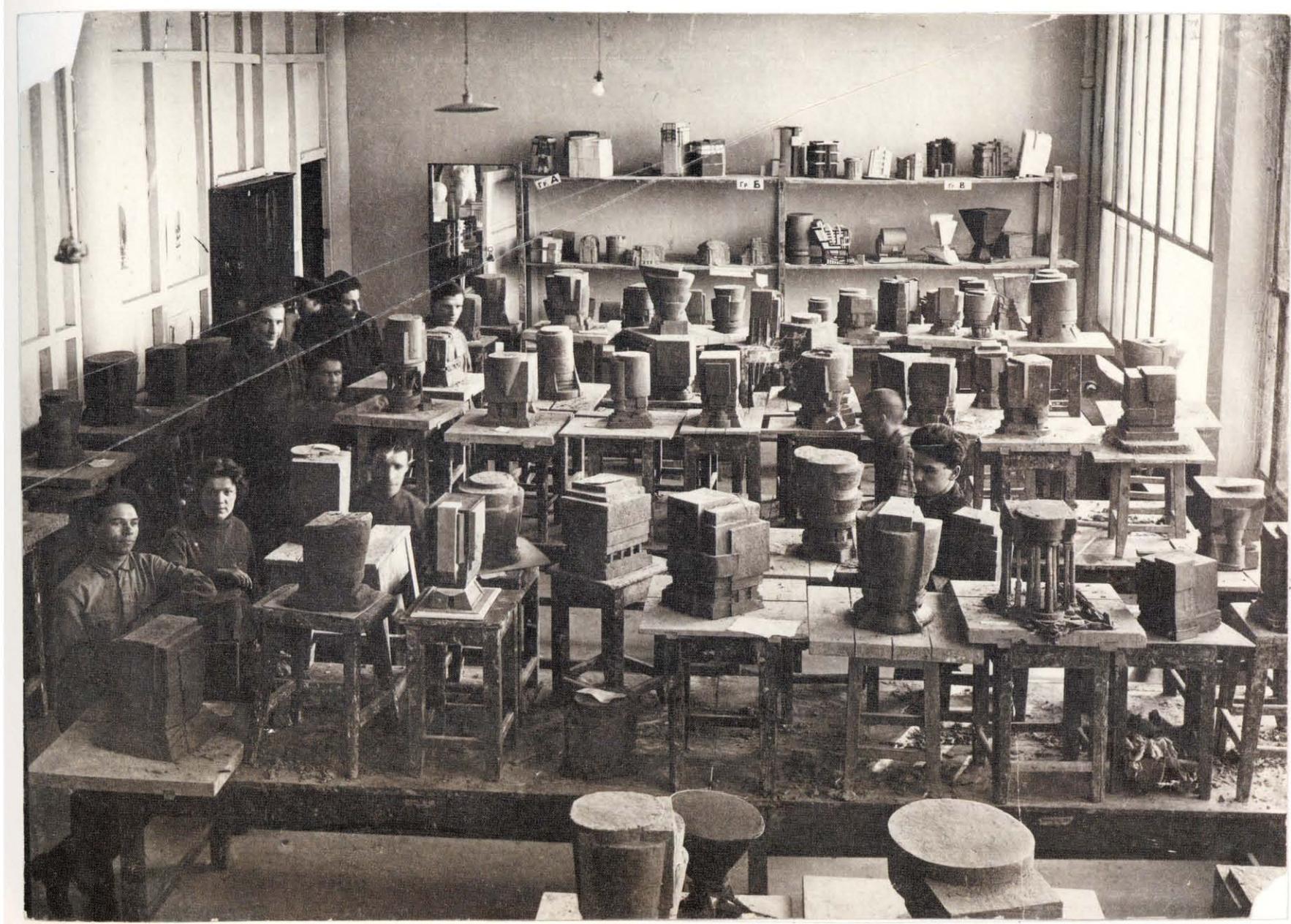
1930

ВХУТЕИН
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEIN
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

**Выставка макетов работ на разные темы в
аудитории основного отделения. 1927–1928 ★**
Фотография. 11×16
Exhibition of student works on various themes
in the lecture hall of the main department. 1927–1928

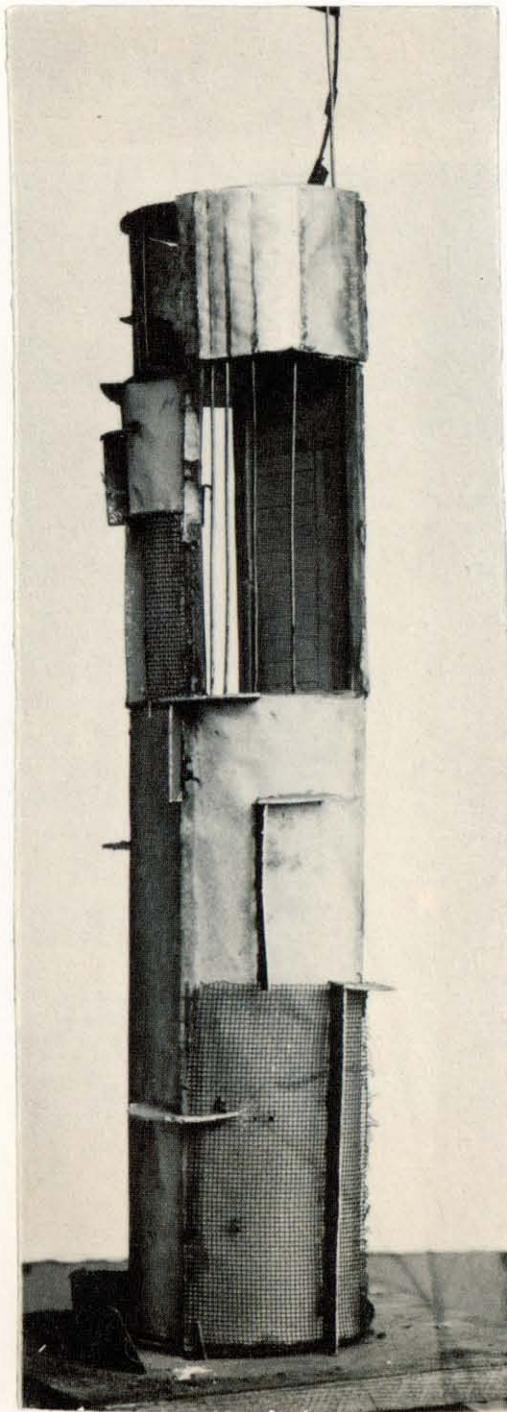


Выставка макетов работ на тему «Выявление и выражение массы и веса» в аудитории основного отделения. 1927–1928
Фотография. 11,5×16,5
Exhibition of student works on the «Revelation and Expression of Mass and Weight» in the lecture hall of the Basic Department. 1927–1928

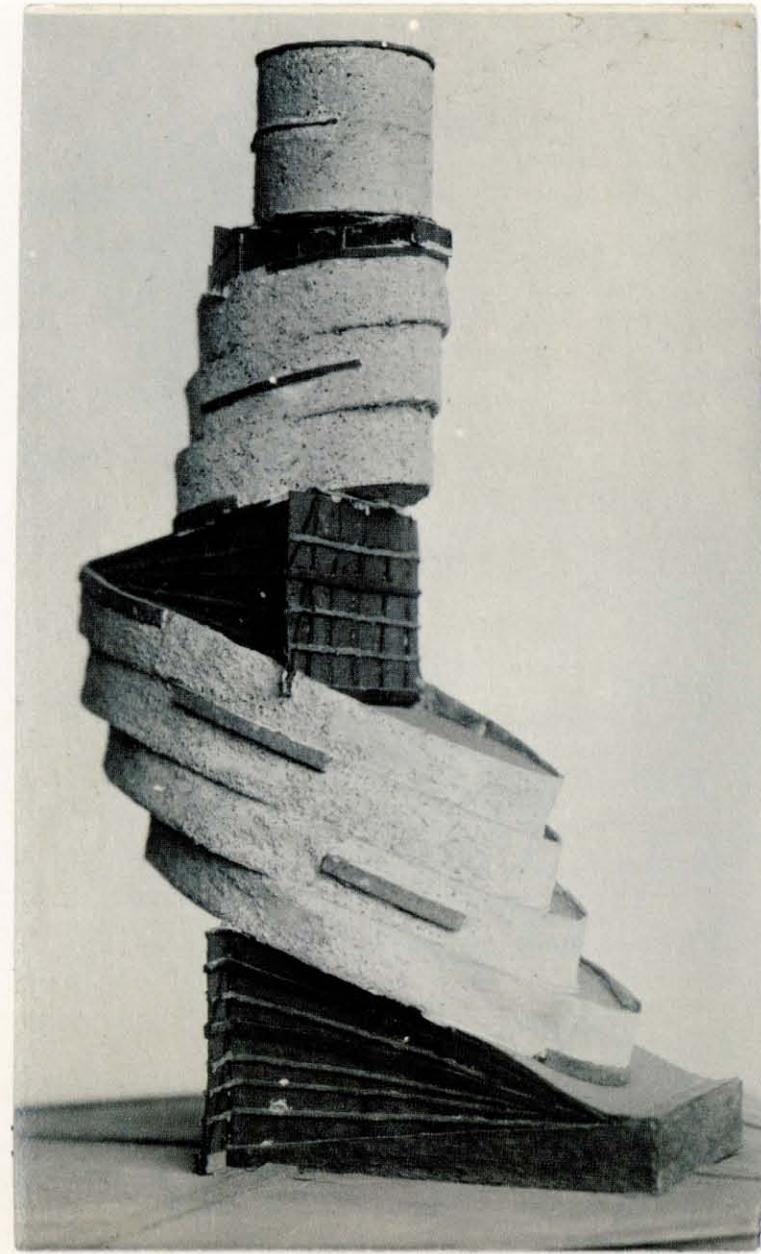


ВХУТЕИН
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKHUTEIN
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

86



1



2

Неизвестные авторы
Выявление объемной формы с включением
дополнительных элементов в пространстве.
Конец 1920-х ★
Фотографии с макетов. (1) 9,5×3,5. (2) 9×5,5
Revelation of a Three-dimensional Form with Inclusion of
Additional Elements in Space. Models. Late 1920s
Photos

Неизвестные авторы

Задание на вертикальный ритм. 1927

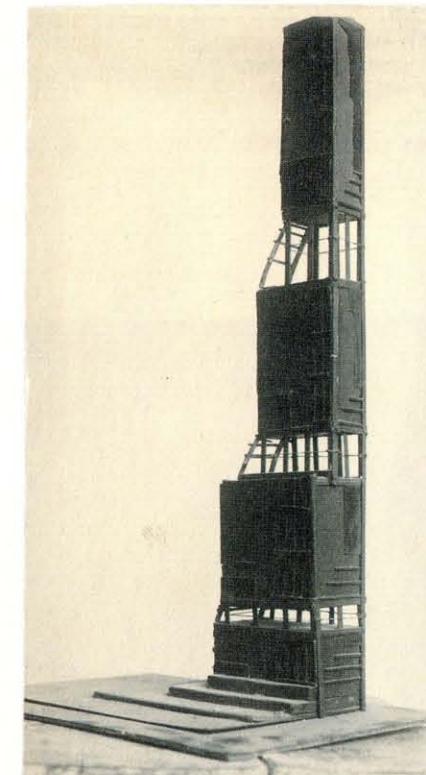
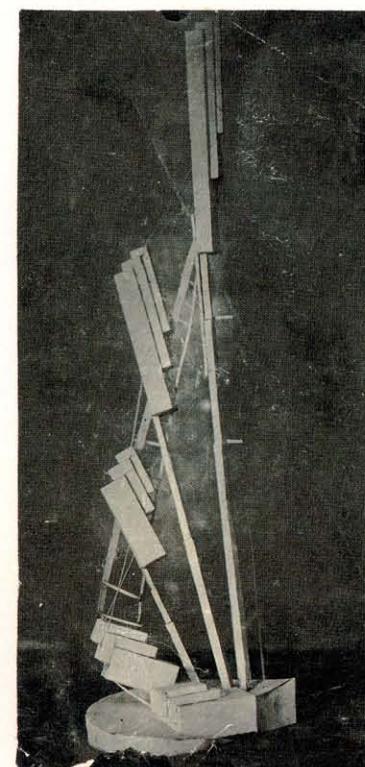
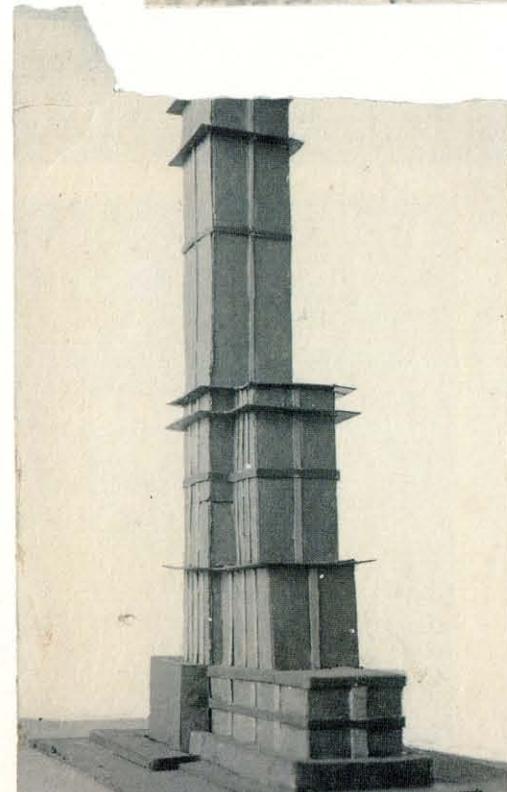
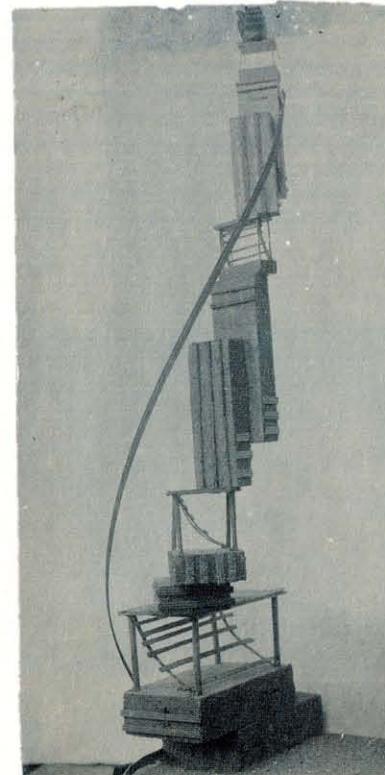
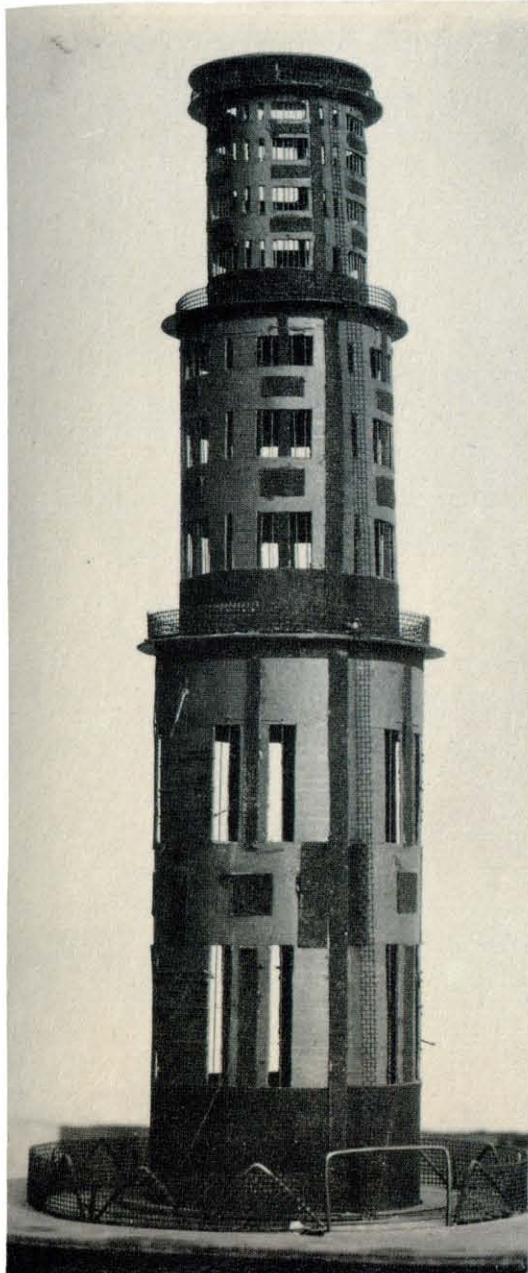
Фотографии с макетов. (1) 11×6. (2) 10×6,5.

(3) 9×4,7. (4) 11×5,5. (5) 9×3,7

Unknown Authors

Vertical Rhythm Assignment. Models. 1927

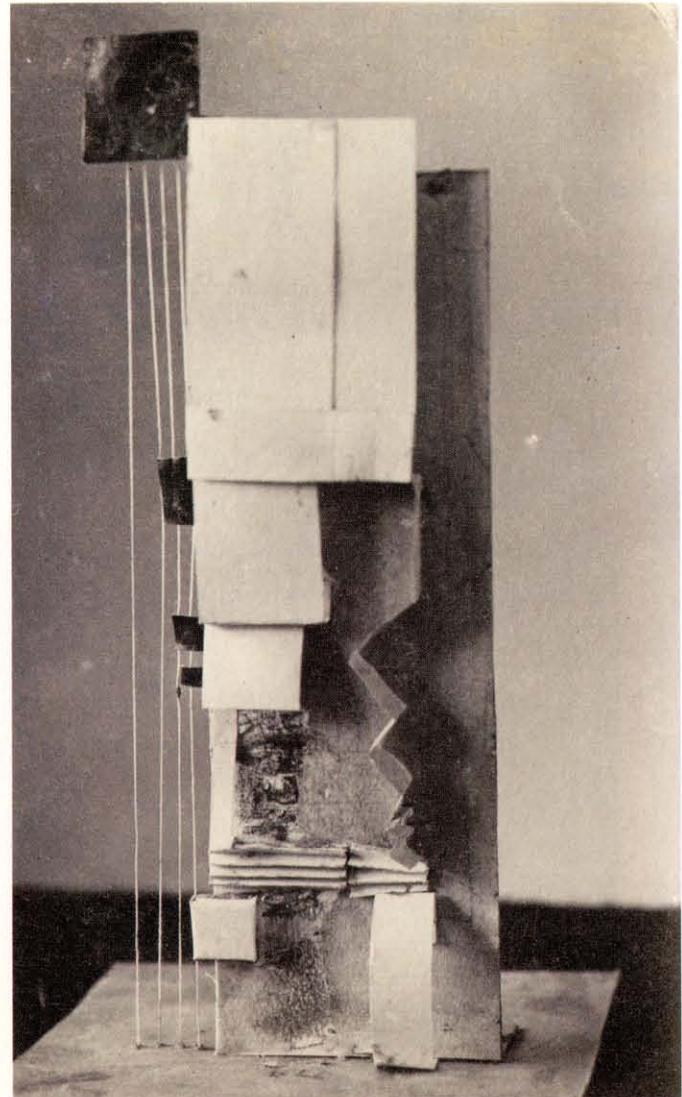
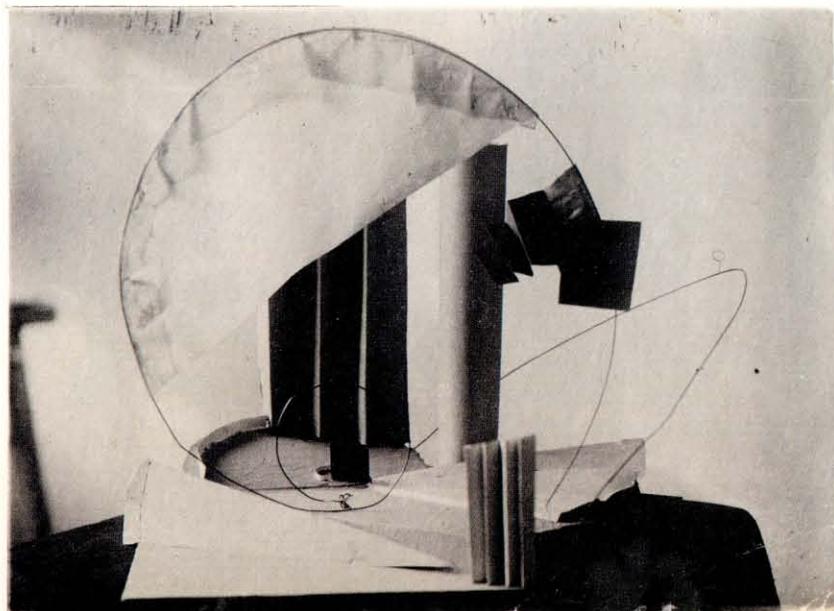
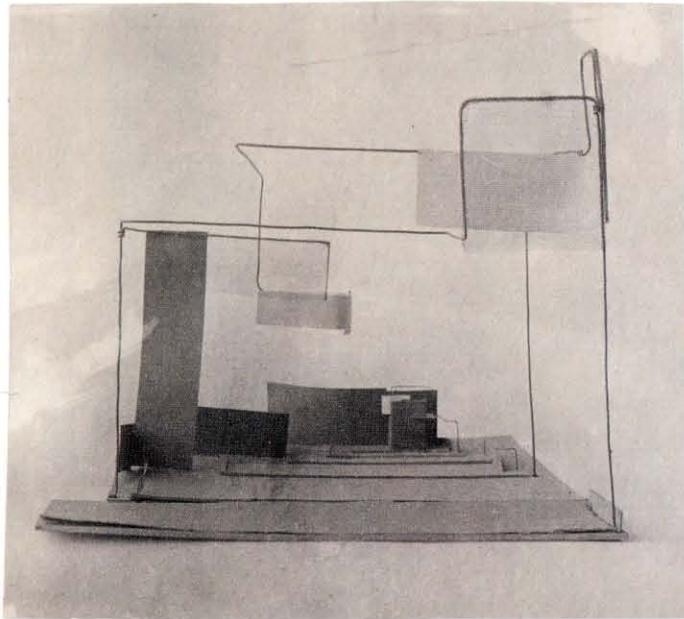
Photos



ВХУТЕИН
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEIN
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

Неизвестный автор
Организация глубинного пространства с четко выявленным передним планом. Конец 1920-х
Фотография с макета. 7,5×8,5
Unknown Author
Organization of Deep Space with a Clearly Revealed Front Plan. Model. Late 1920s
Photo

Неизвестный автор
Организация пространства над горизонтальной плоскостью. Конец 1920-х
Фотография с макета. 8,5×12
Unknown Author
Organization of Space above a Horizontal Plane. Model. Late 1920s
Photo



Неизвестный автор

**Композиция на сочетание фактуры, материала и
формы фронтальной поверхности. Конец 1920-х**
Фотография с макета. 9,5×6

Неизвестный автор

Unknown Author

**Work on the Combination of Texture, Material, and Form
of a Frontal Surface. Model. Late 1920s**

Photo

<

Неизвестные авторы

Организация глубинного пространства.

**Архитектоническая композиция на круге и на
прямоугольной плоскости. Конец 1920-х**

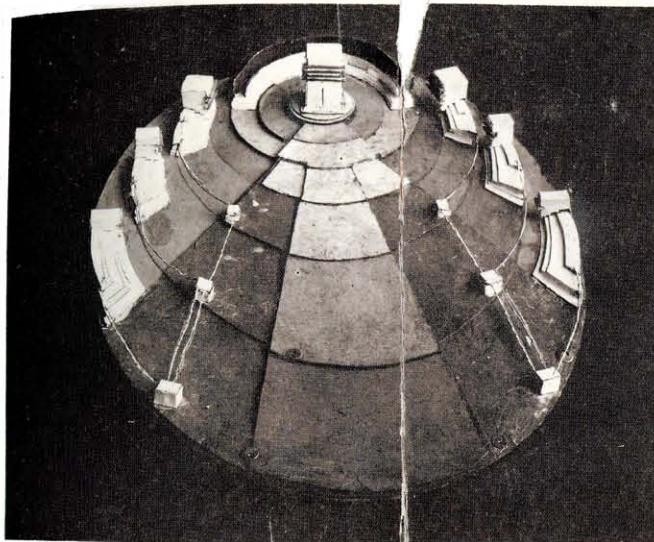
Фотографии с макетов. (1) 7,5×9,5. (2) 3×16.

(3) 4,8×15,4

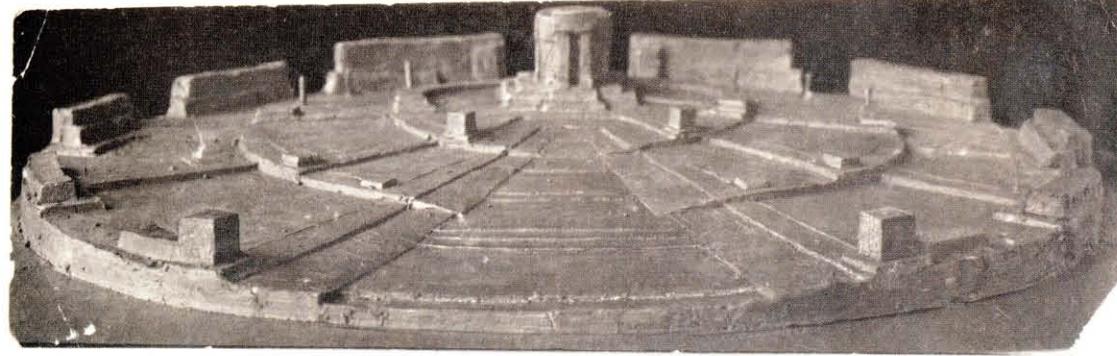
Unknown Author

**Organization of Deep Space. Architectonic composition on
a circle and rectangular plane. Models. Late 1920s**

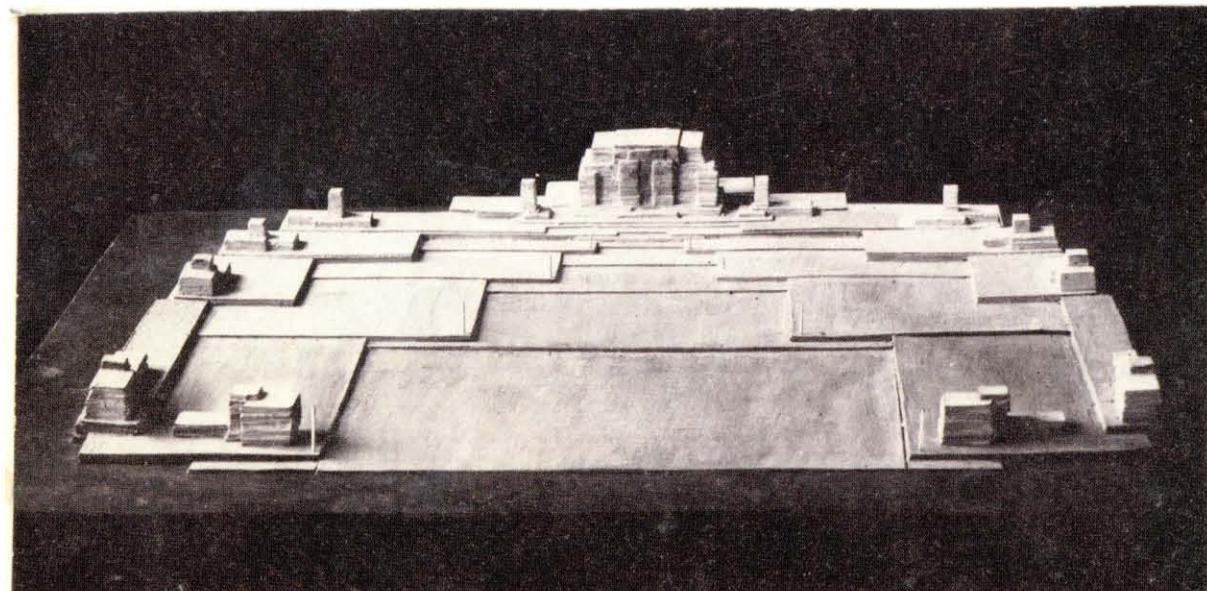
Photos



1



2



3

89

ВХУТЕИН
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEIN
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

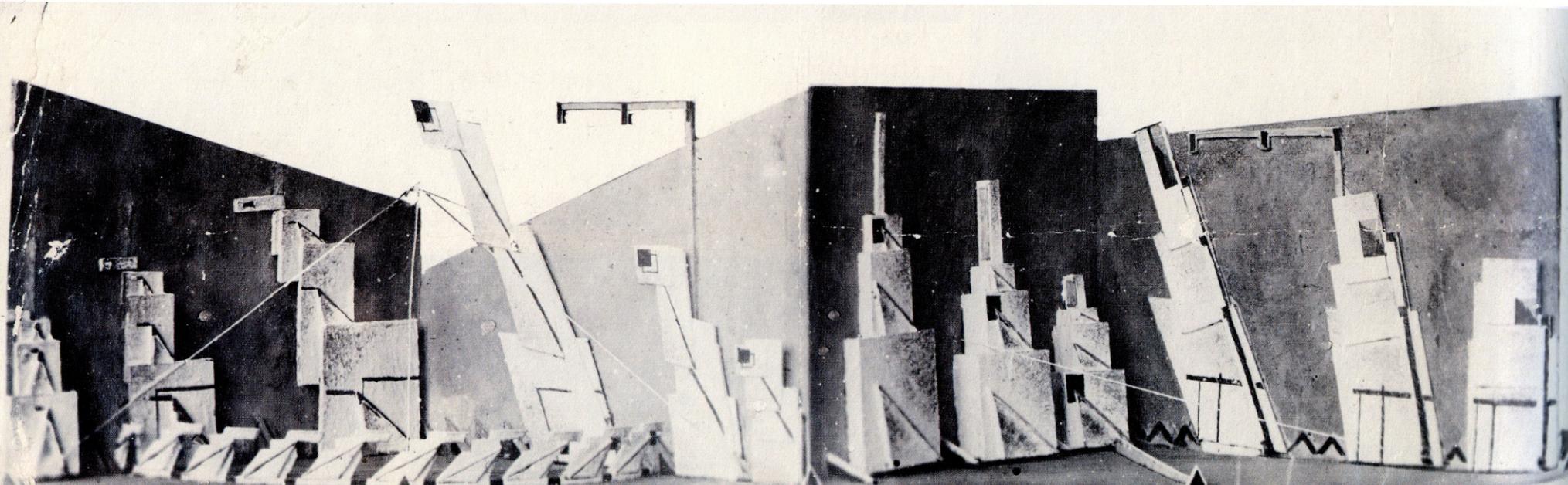
Неизвестный автор
Композиционно-синтетическое задание на
построение фронтальной плоскости на основе
сочетания двух или нескольких ритмических рядов
по вертикали, горизонтали и наклонных. Вторая
половина 1920-х

Фотография с макета. 8×23

Unknown Author

Compositional and Synthetic Assignment to Construct
a Frontal Plane on the Basis of a Combination of Two or
More Rhythmic Series: Vertical, Horizontal, and Diagonal.
Model. The latter part of the 1920s

Photo



Неизвестные авторы

Решение фронтальной плоскости на основе рельефа

и контррельефа. Конец 1920-х

Фотографии с макетов. (1) 5×12. (2) 5×9

Unknown Authors

Frontal Plane Solution on Basis of Relief and Counter-

Relief. Models. Late 1920s

Photos

Неизвестный автор

Композиция на сочетание фактуры, материала и

формы фронтальной поверхности. Конец 1920-х

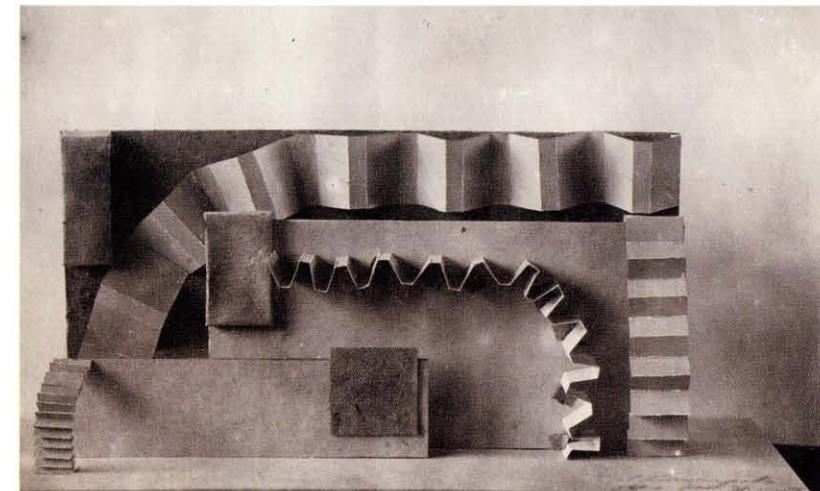
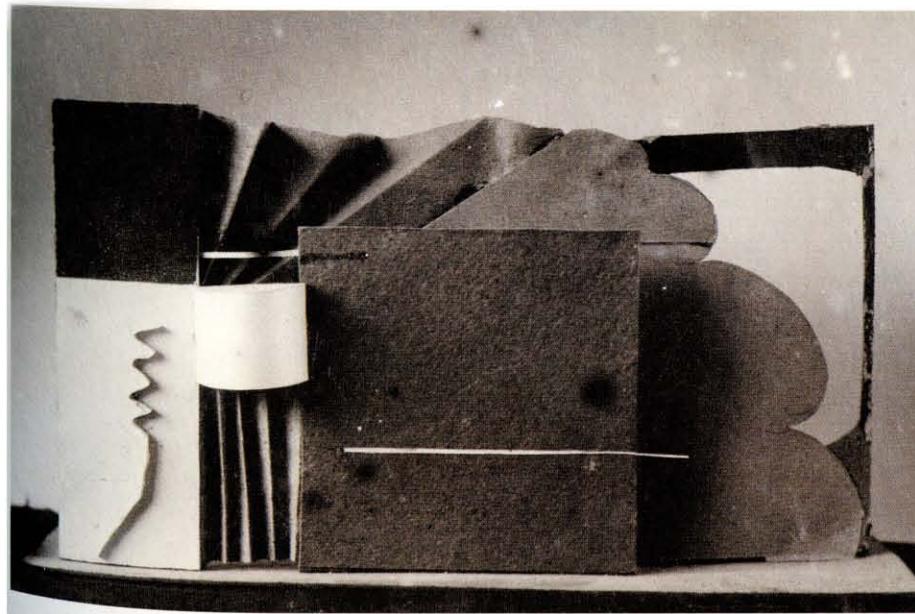
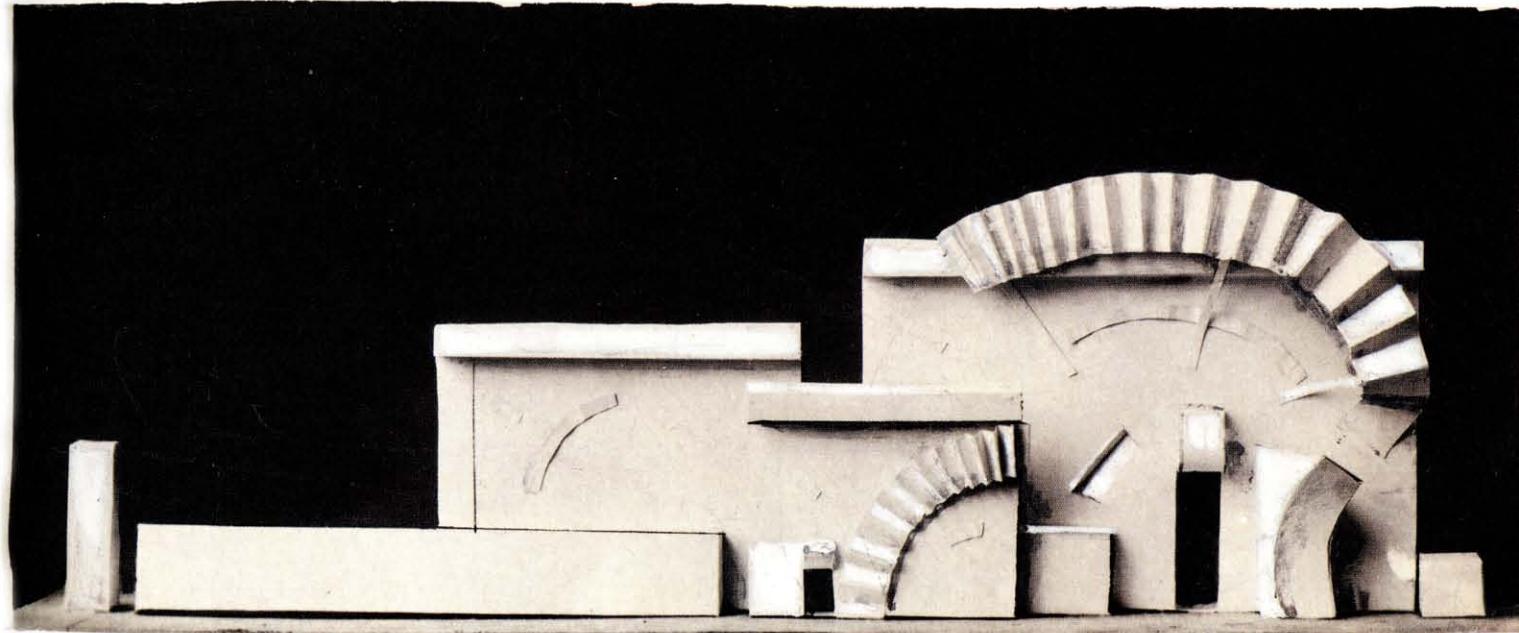
Фотография с макета. 5×8

Unknown Author

Work on the Combination of Texture, Material and Form

of a Frontal Surface. Model. Late 1920s

Photo



Студенты ВХУТЕМАСа на занятиях по
дисциплине «Пространство». Задание на
вертикальный ритм. 1927

VKhUTEMAS students at a "Space" course les-
son. Exercise on a vertical rhythm. 1927

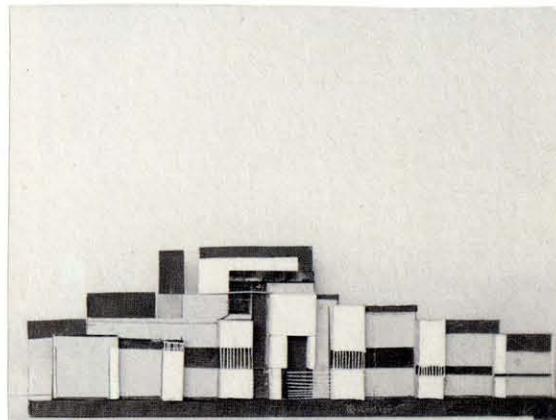




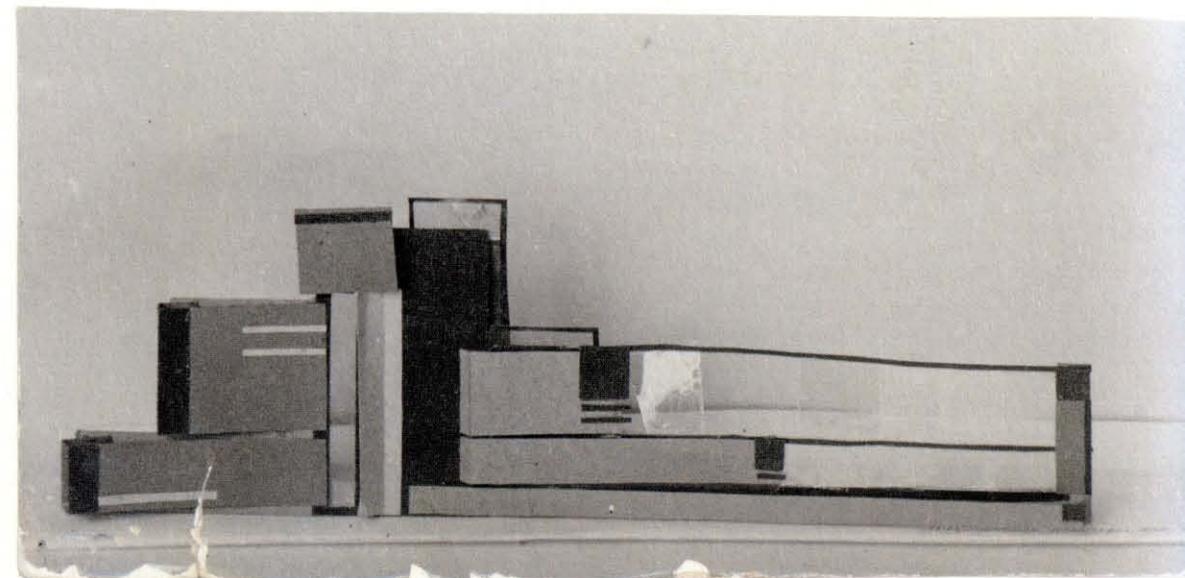
ВХУТЕИН
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEIN
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

94

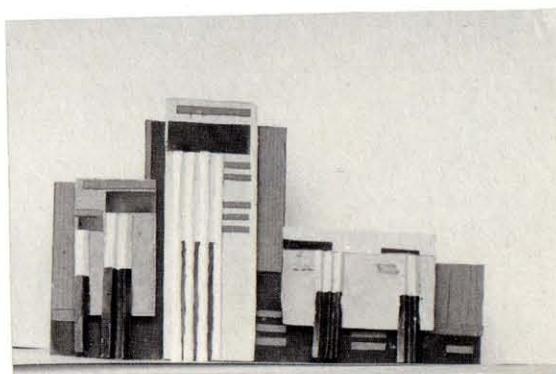
Неизвестные авторы
Архитектоническое решение фронтальной
композиции. Конец 1920-х
Фотографии с макетов. (1) 4,3×5,7. (2) 3,2×5.
(3) 3,5×5,3. (4) 3,7×7,5. (5) 3,5×7,7
Unknown Authors
Architectonic Solutions for a Frontal Composition. Models.
Late 1920s
Photos



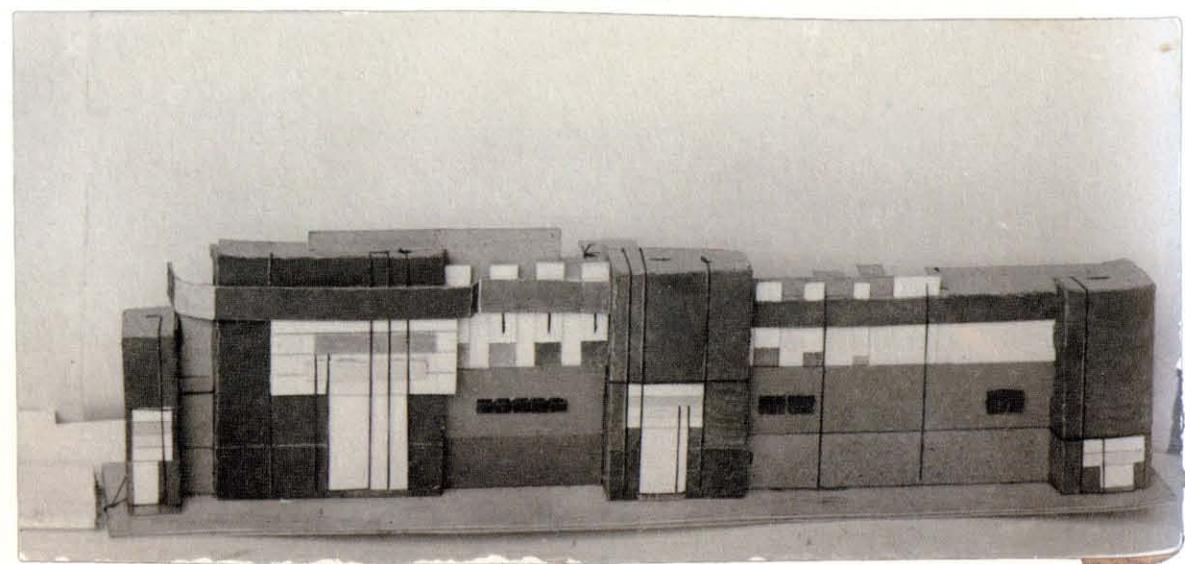
1



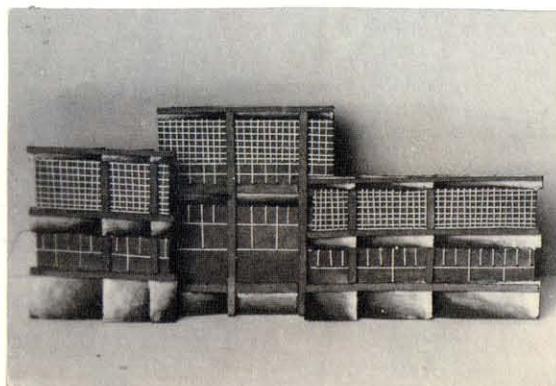
4



2



5

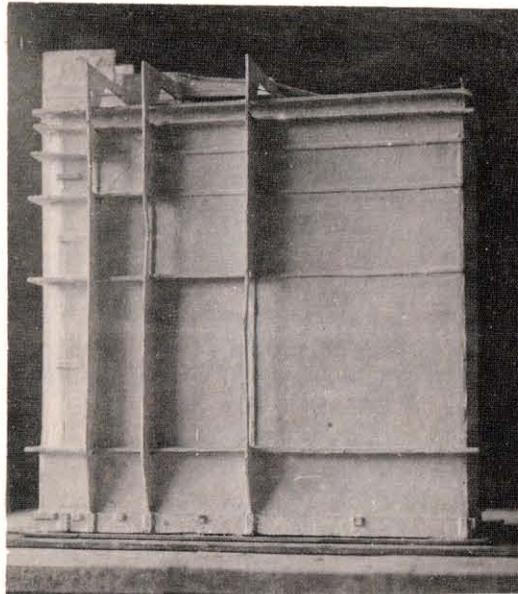


3

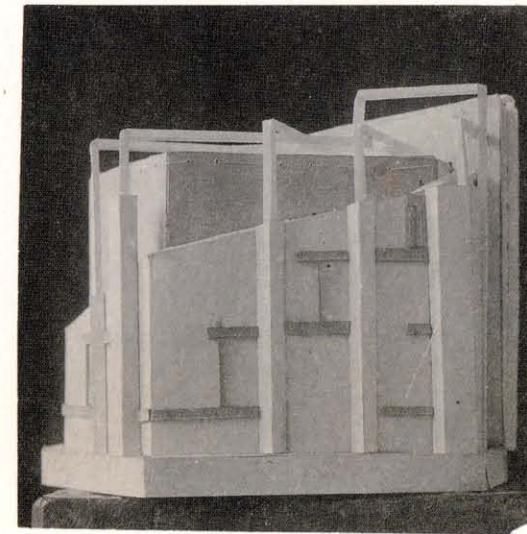
Выявление и выражение массы и веса.
Вторая половина 1920-х ★
Фотография с макета. 8,5×11
[I. Petrov]
Revelation and Expression of Mass and Weight.
The latter part of 1920s
Photo



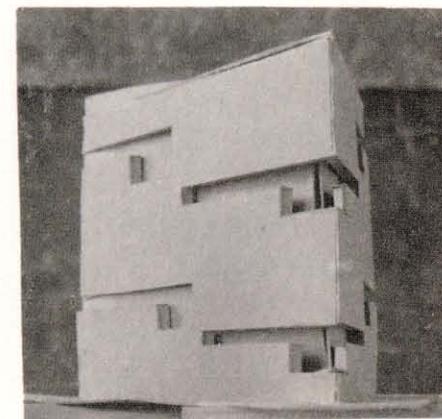
ВХУТЕИН
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEIN
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS



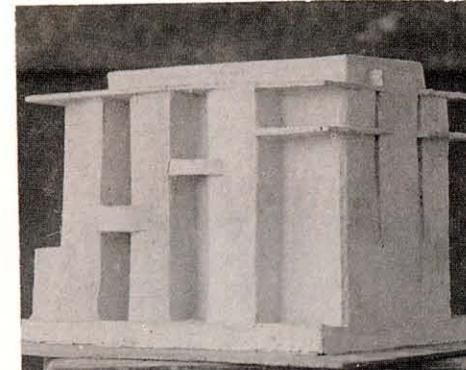
1



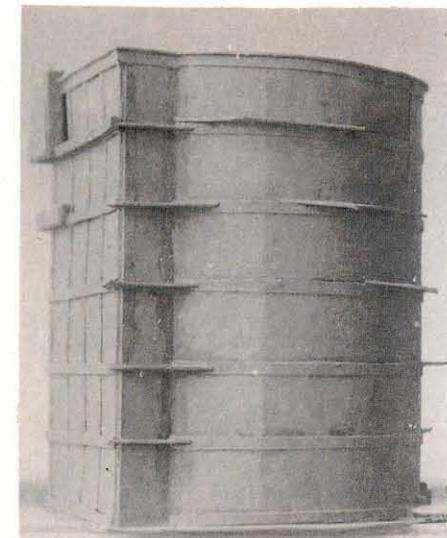
5



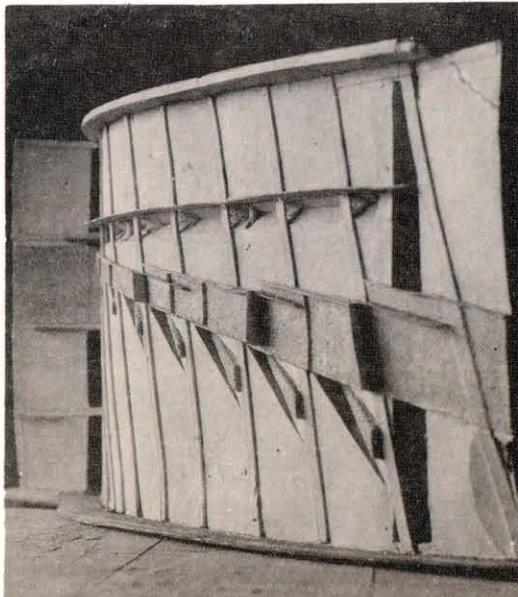
4



3



6



2



7

Неизвестные авторы

Выявление формы глухого массивного объема

(параллелепипед, цилиндр, усложненная

конфигурация). Конец 1920-х

Фотографии с макетов. (1)★ 9×8. (2) 9×8. (3)★ 4×5.

(4) 4,5×4,8. (5)★ 7,5×7,5. (6) 5,5×4,8. (7) 9,5×7,5

Revelation of the Form of a Solid and Massive Volume

(Parallelepiped, Cylinder, or a More Complicated

Configuration). Models. Late 1920s

Photos

<

Экспозиция работ студентов на тему «Выявление

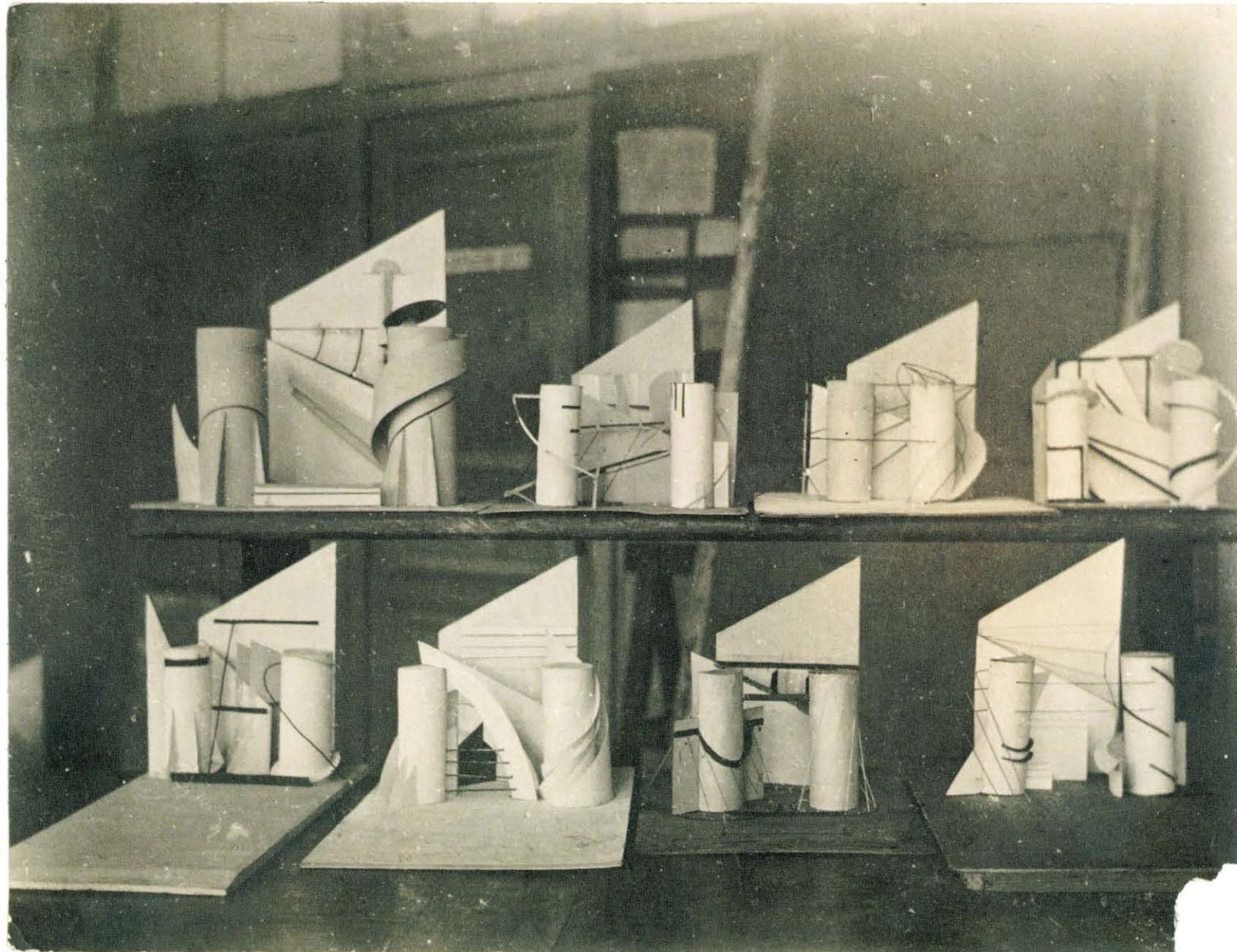
и выражение объемной формы». Конец 1920-х ★

Фотография. 7,8×10,4

Exhibitions of student's works on «The Revelation and

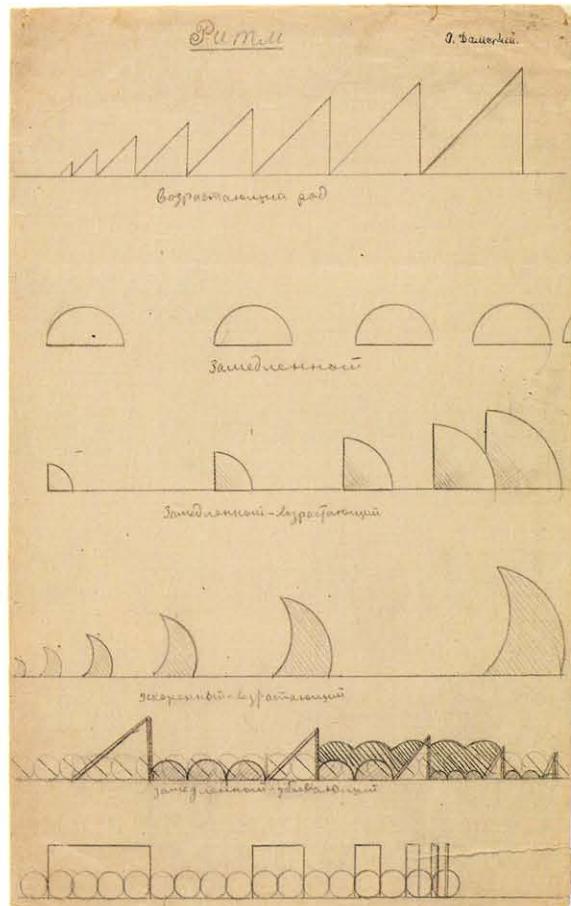
Expression of Three-dimensional Form». Late 1920

Photo

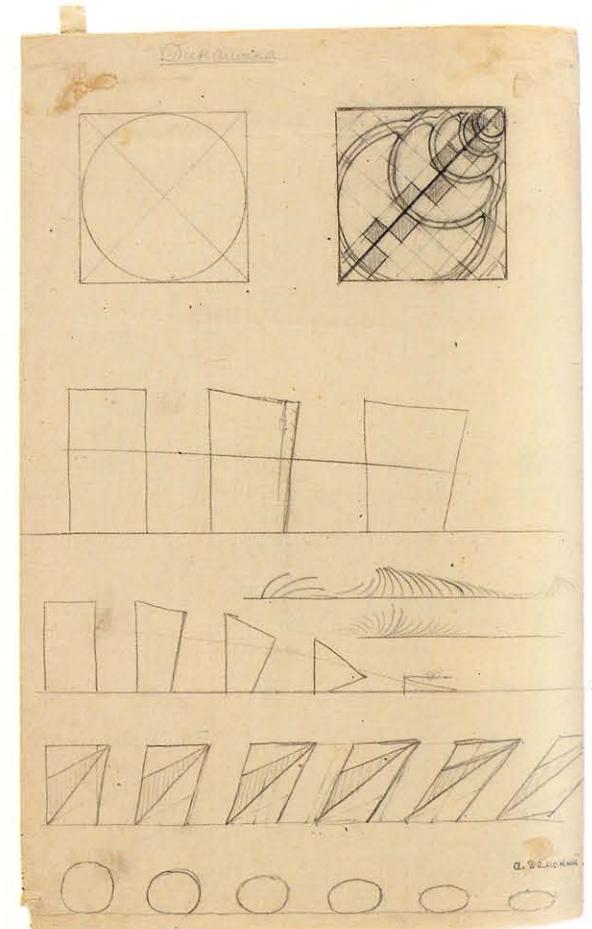
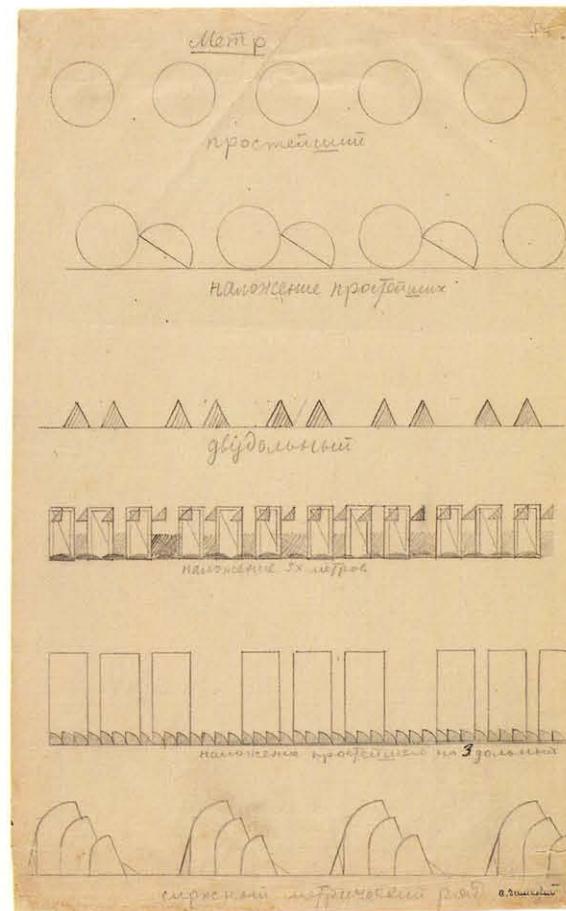


ВХУТЕИН
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEIN
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

98



А. Дамский
**Метрические, ритмические
и динамические ряды. 1920-е ★**
(1) Б., кар. $34,5 \times 22$. (2) Б., кар. $34,5 \times 22$.
(3) Б., кар. $34,5 \times 22$
A. Damsky
Metrical, Rhythmic, and Dynamic Series. 1920s



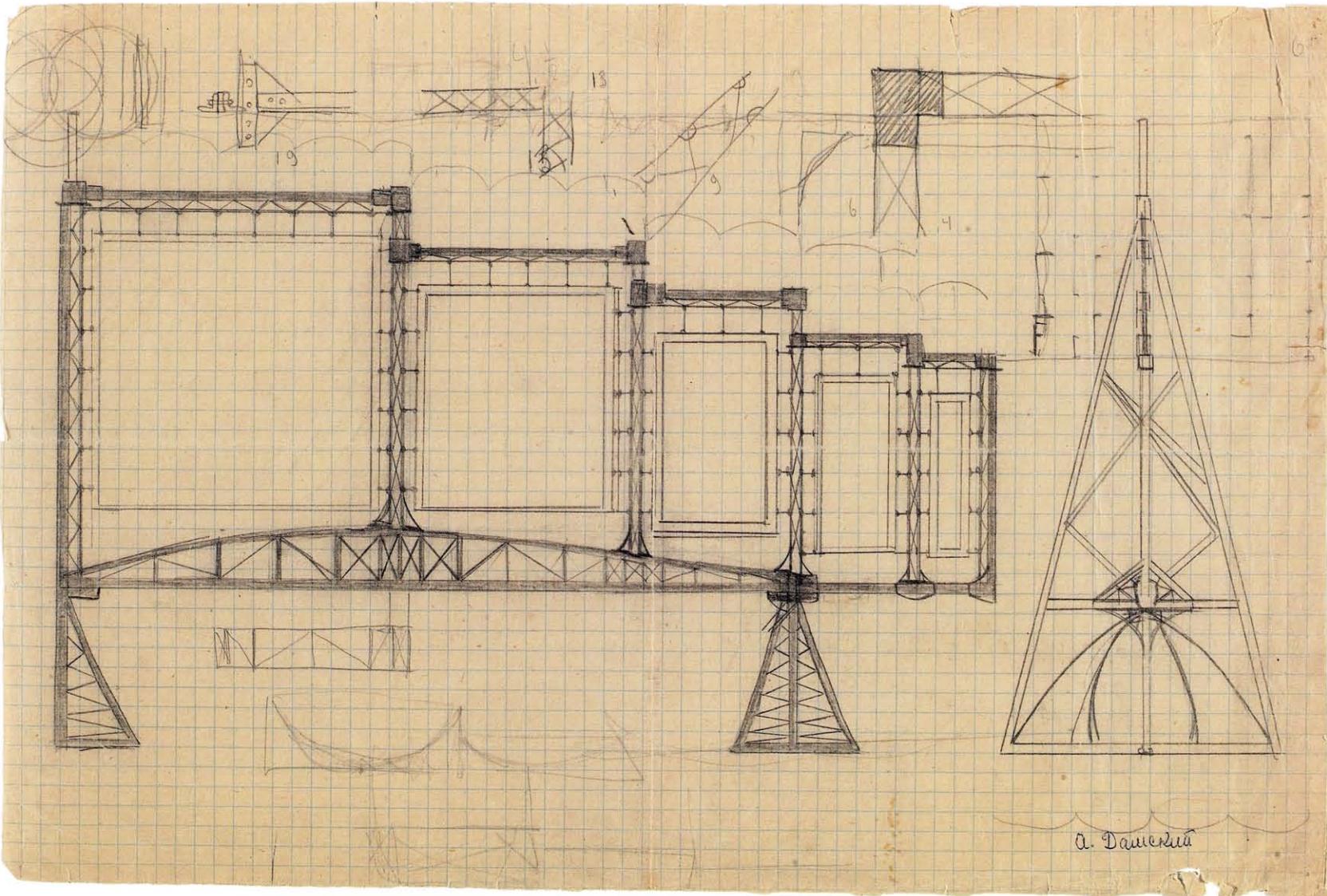
3

Конструкция. Задание на ритм. 1920-е ★

Б., кар. 22,5×34

A. Damsky

Construction. Rhythm Assignment. 1920s



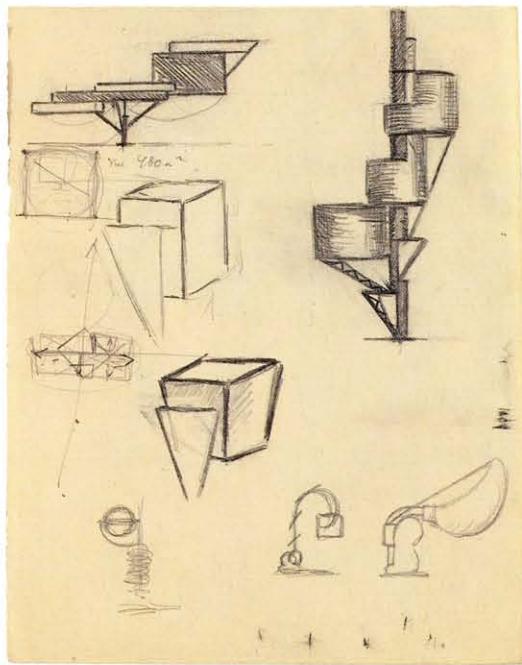
ВХУТЕИН
«ПРОСТРАНСТВО»
ОТВЛЕЧЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEIN
«SPACE»
ABSTRACT ASSIGNMENTS

Н. Колпакова
Фронтальная композиция на основе
взаимодействия элементов. Задание на
выразительность конструкции. 1 курс. Эскизы.
1927/1928 ★

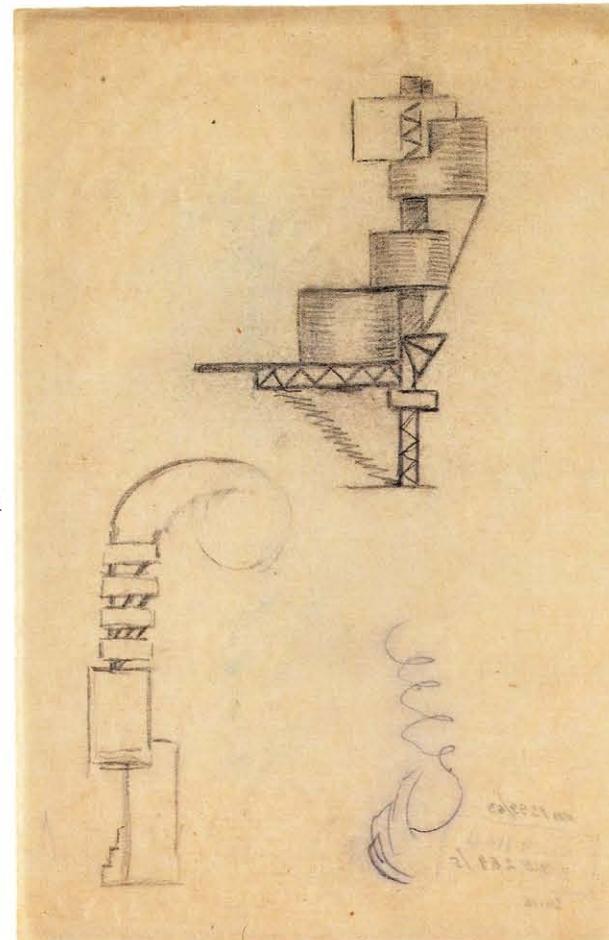
(1) Б., кар. $21,5 \times 17,5$. (2) Калька, кар. 24×16 . (3) Б.,
кар. $21,5 \times 17$. (4) Калька, кар. 24×16 . (5) Калька,
кар. $22,5 \times 18$. (6) Калька, кар. $22,5 \times 18$

N. Kolpakova
Frontal Composition Based on an Interaction of Elements.
Assignment for the Expression of Construction. 1st year.
Sketches. 1927/1928

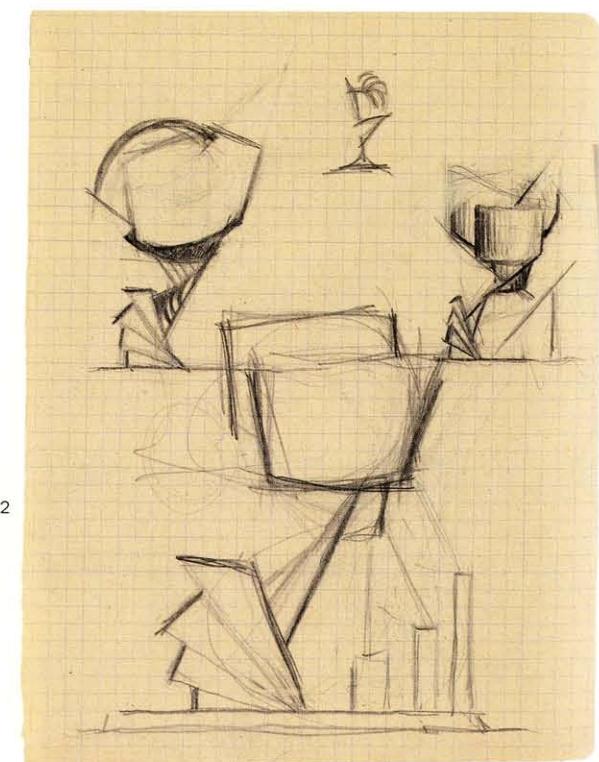
100



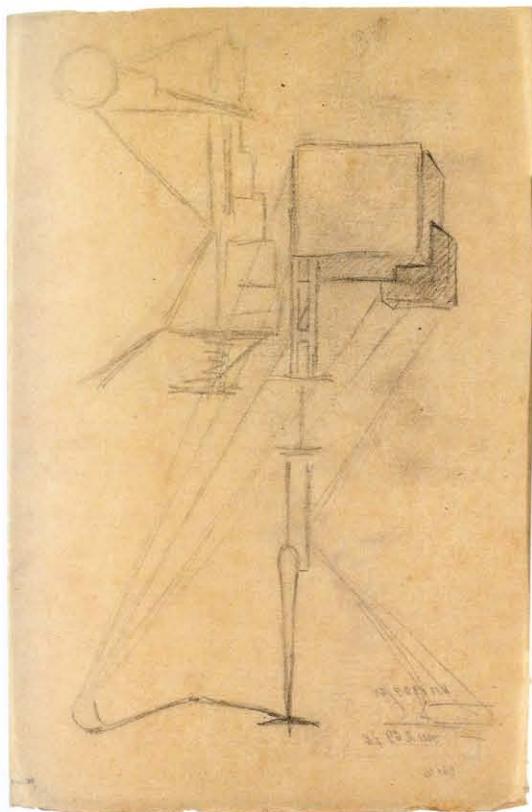
1



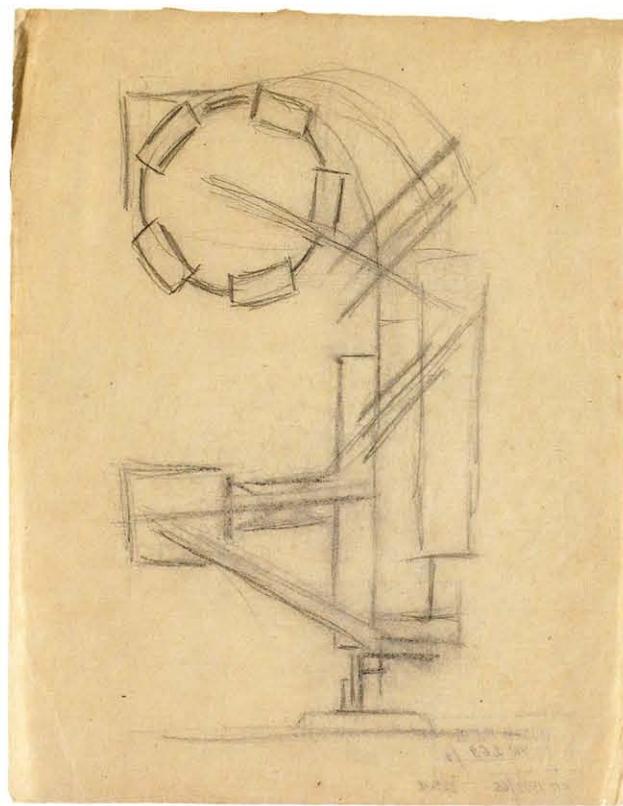
2



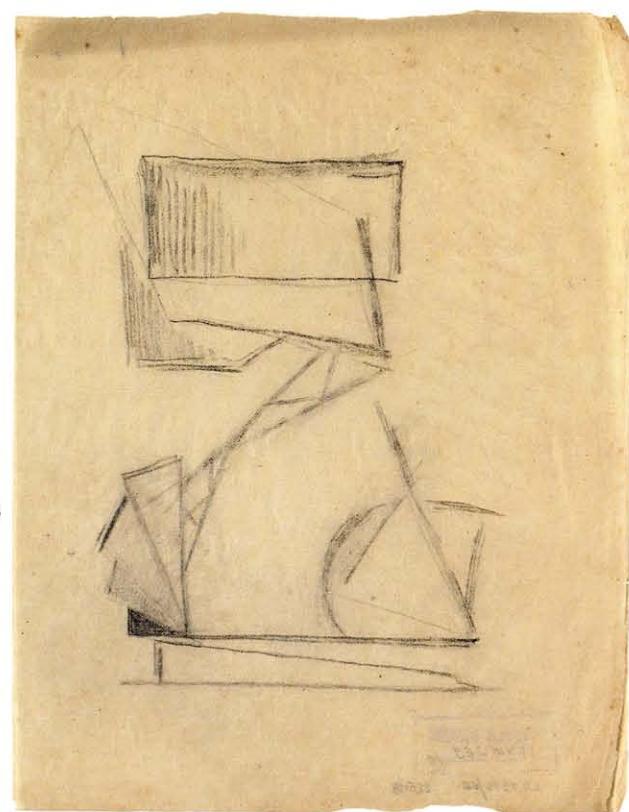
3



4



5



6



Из арх. раб. В. Колпаковой



Из арх. раб. Н. Колпаковой

В. Колпакова. Мастерская Г. Клуциса
Цветовое решение плоскости стены. 2 курс
1928–1929 ★

Б., кар., гуашь. 27×35,5
V. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
Colour Solution for a Wall Plane. 2nd year. 1928/1929

Н. Колпакова. Мастерская Г. Клуциса
Цветовое решение плоскости стены. 2 курс
1928–1929 ★

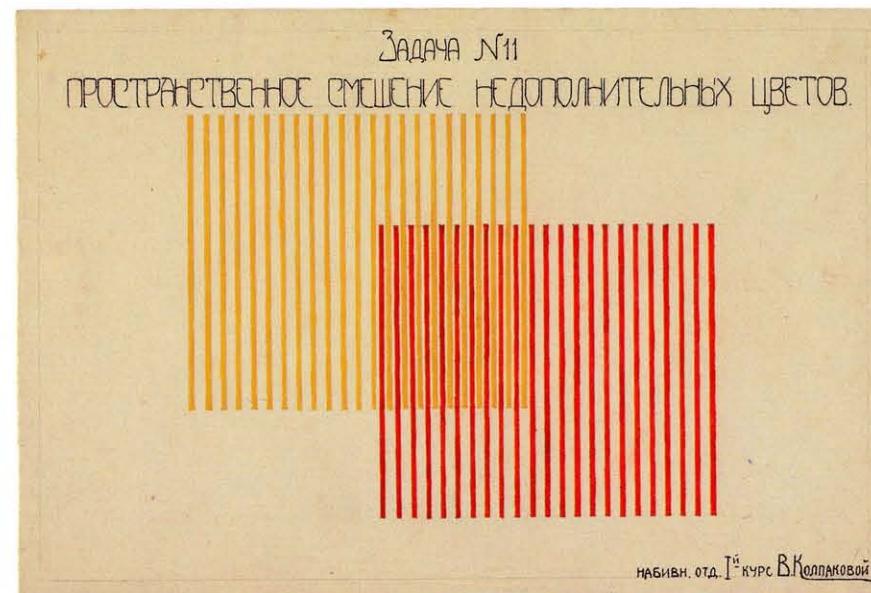
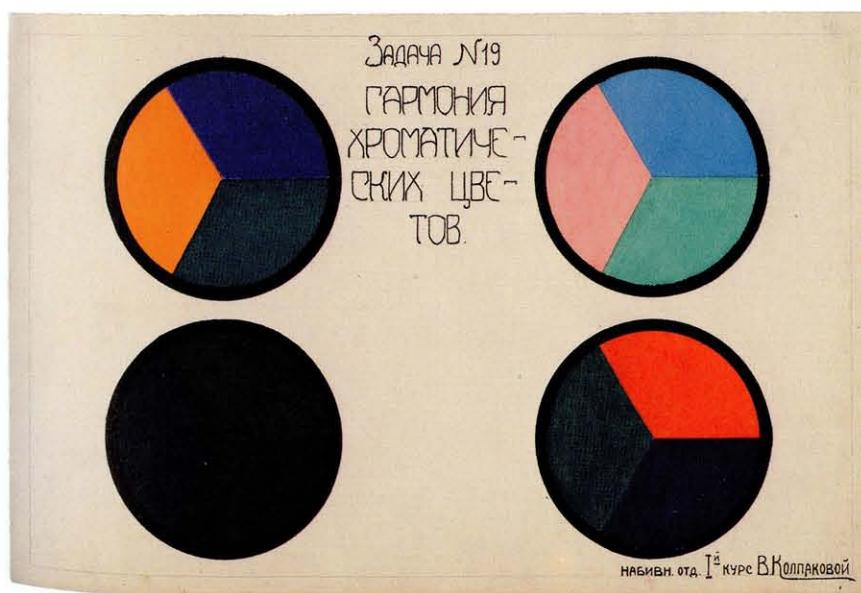
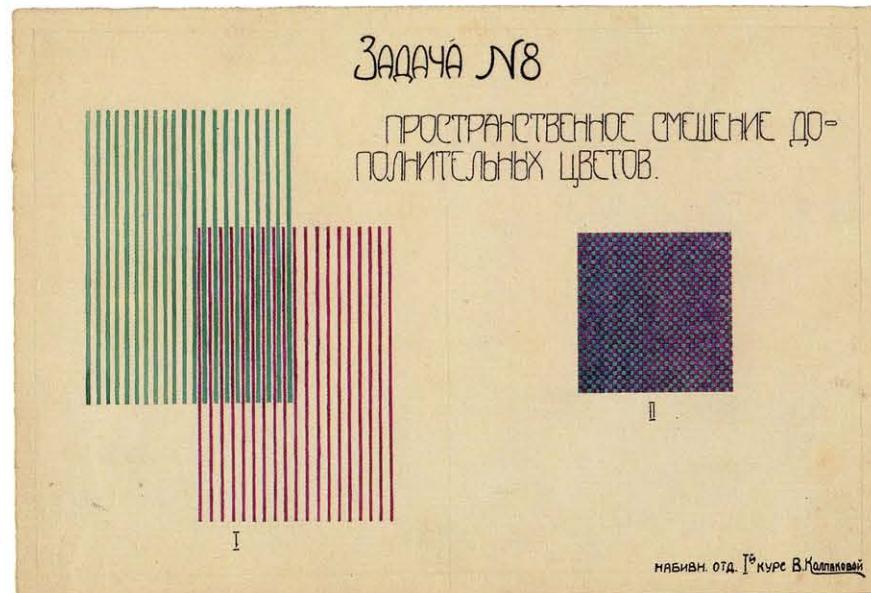
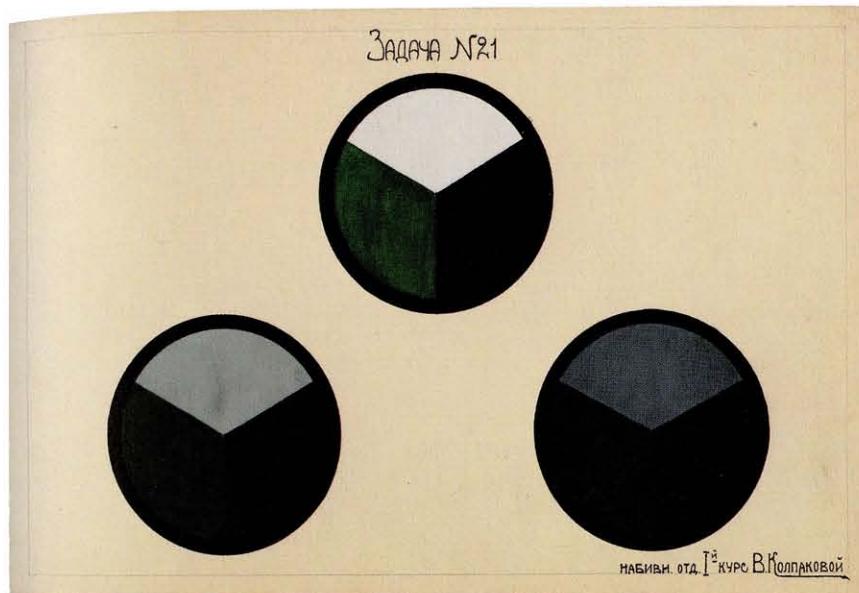
Б., кар., гуашь. 25×36
N. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
Colour Solution for a Wall Plane. 2nd year. 1928/1929

В. Колпакова. Мастерская Г. Клуциса
Задание на гармонию цветов. 1 курс. 1926–1927 ★
Б., кар., тушь, гуашь. 17,5×26,5
V. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
Exercise on Colour Harmony. 1st year. 1926/1927

В. Колпакова. Мастерская Г. Клуциса
«Зарисовка гармонических триад хроматических цветов». 1 курс. 1926–1927 ★
Б., кар., тушь, гуашь. 17,5×26,5
V. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
Sketch for Harmonic Triads of Chromatic Colours.
1st year. 1926/1927

В. Колпакова. Мастерская Г. Клуциса
Задание на пространственное смешение дополнительных цветов. 1 курс. 1926/1927 ★
Б., кар., тушь, гуашь. 17,5×26,5
V. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
«A Spatial Merging of Complimentary Colours». 1st year. 1926/1927

В. Колпакова. Мастерская Г. Клуциса
Задание на пространственное смешение недополнительных цветов. 1 курс. 1926/1927 ★
Б., кар., тушь, гуашь. 18×27
V. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
«A Spatial Merging of Non-Complimentary Colours». 1st year. 1926/1927



Студенты ВХУТЕМАСа на занятии по
дисциплине «Рисунок». Начало 1920-х ★
VKhUTEMAS students at a «Drawing»
course lesson. Early 1920-s

104

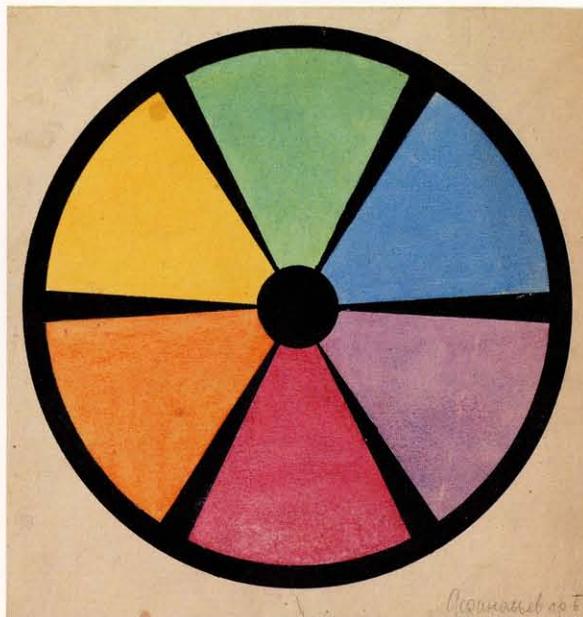




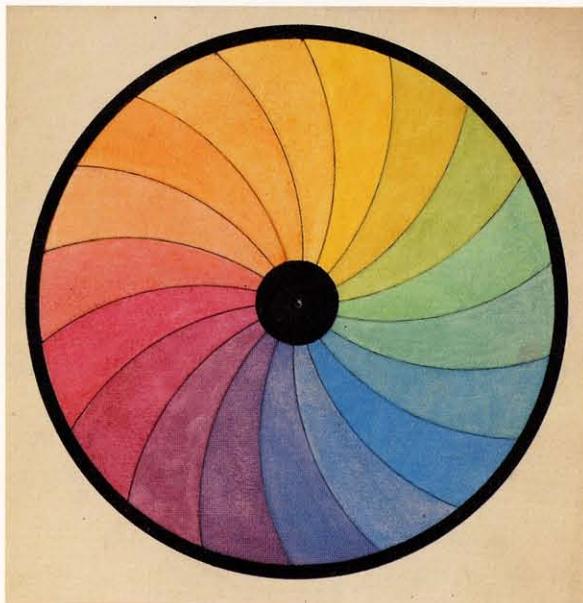
ВХУТЕИН
«ЦВЕТ»
VKhUTEIN
«COLOUR»

К. Афанасьев. Мастерская Г. Клуциса
Спектральные круги. 1 курс. 1926–1927 ★
(1) Б., кар., тушь, акв. 26,5×27. (2) Б., кар., тушь, акв.
30,5×27
K. Afanas'yev. G. Klutsis's workshop
Spectral Circles. 1st year. 1926/1927

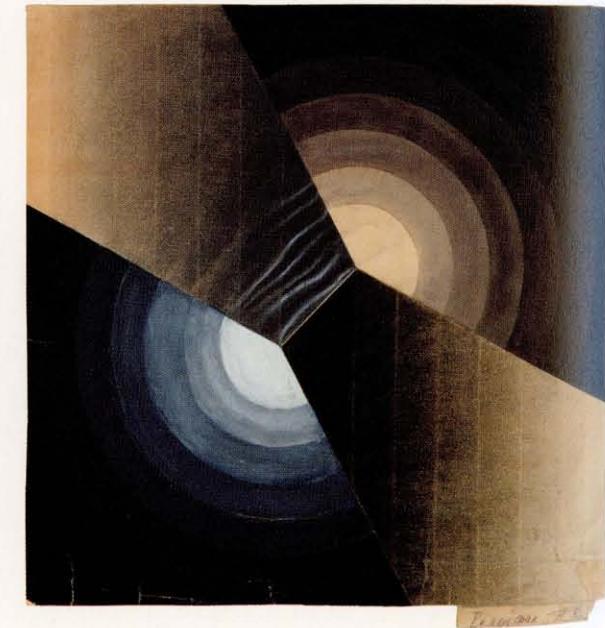
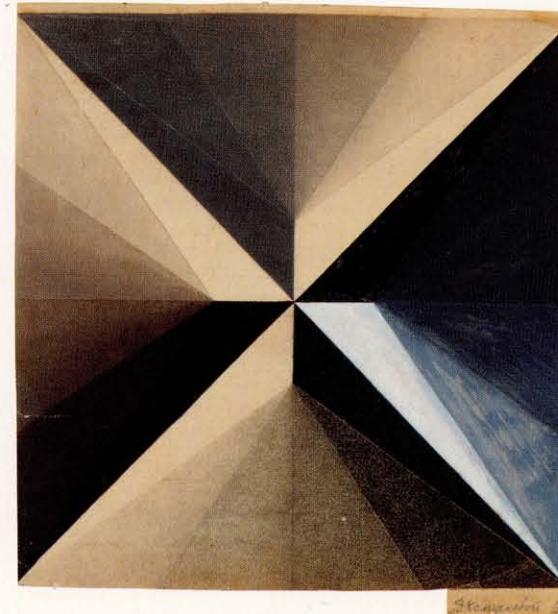
В. Колпакова. Мастерская Г. Клуциса
Анализ ахроматических ступеней четырех
материалов: тушь, гуашь, черный мел, графит.
1 курс. 1927/1928 ★
Б., тушь, гуашь, черный мел, графит. 32×31,5
V. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
Analysis of Achromatic Levels of Four Materials: Indian
Ink, Gouache, Black Chalk and Graphite. 1st year.
1927/1928



1

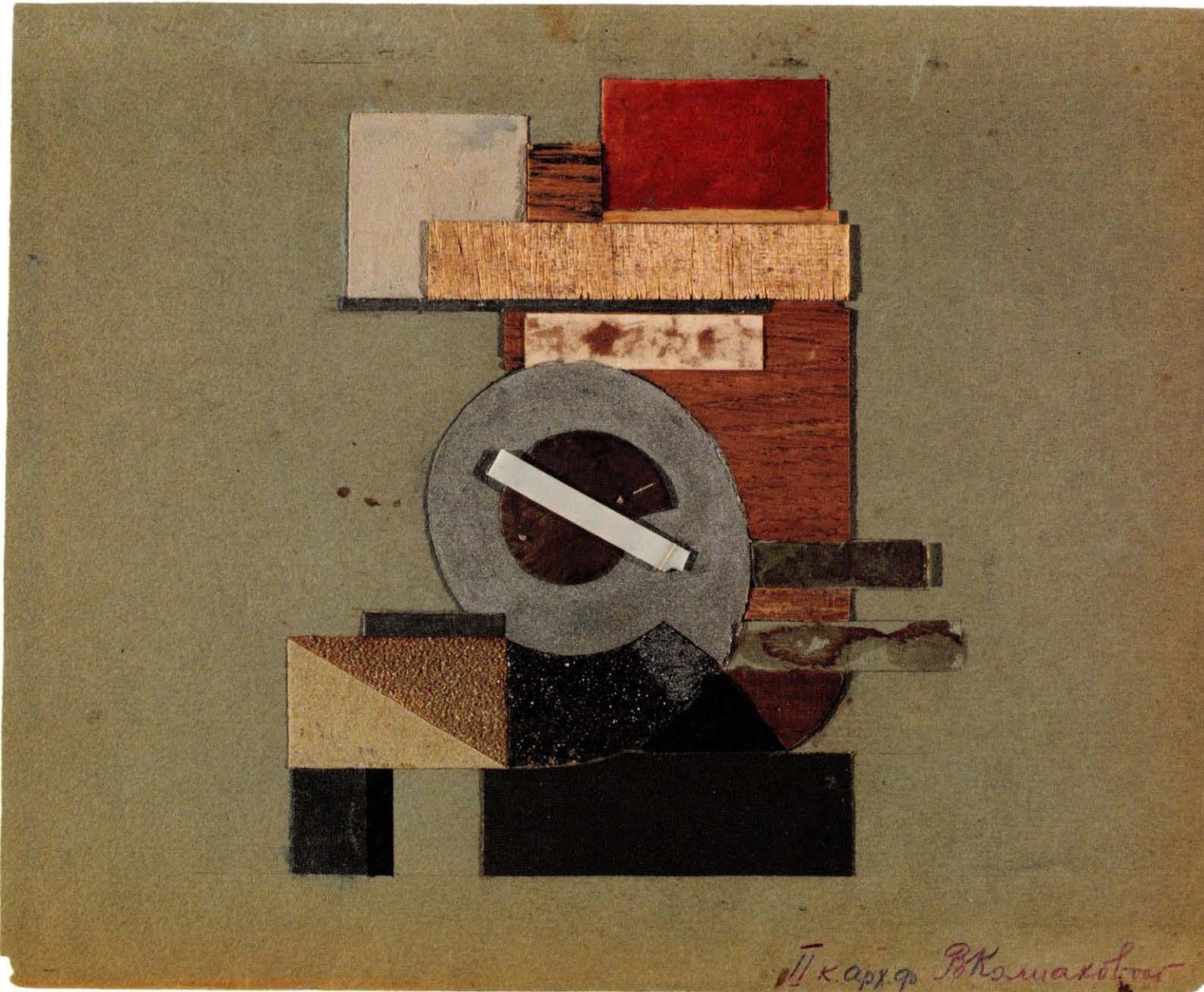


2

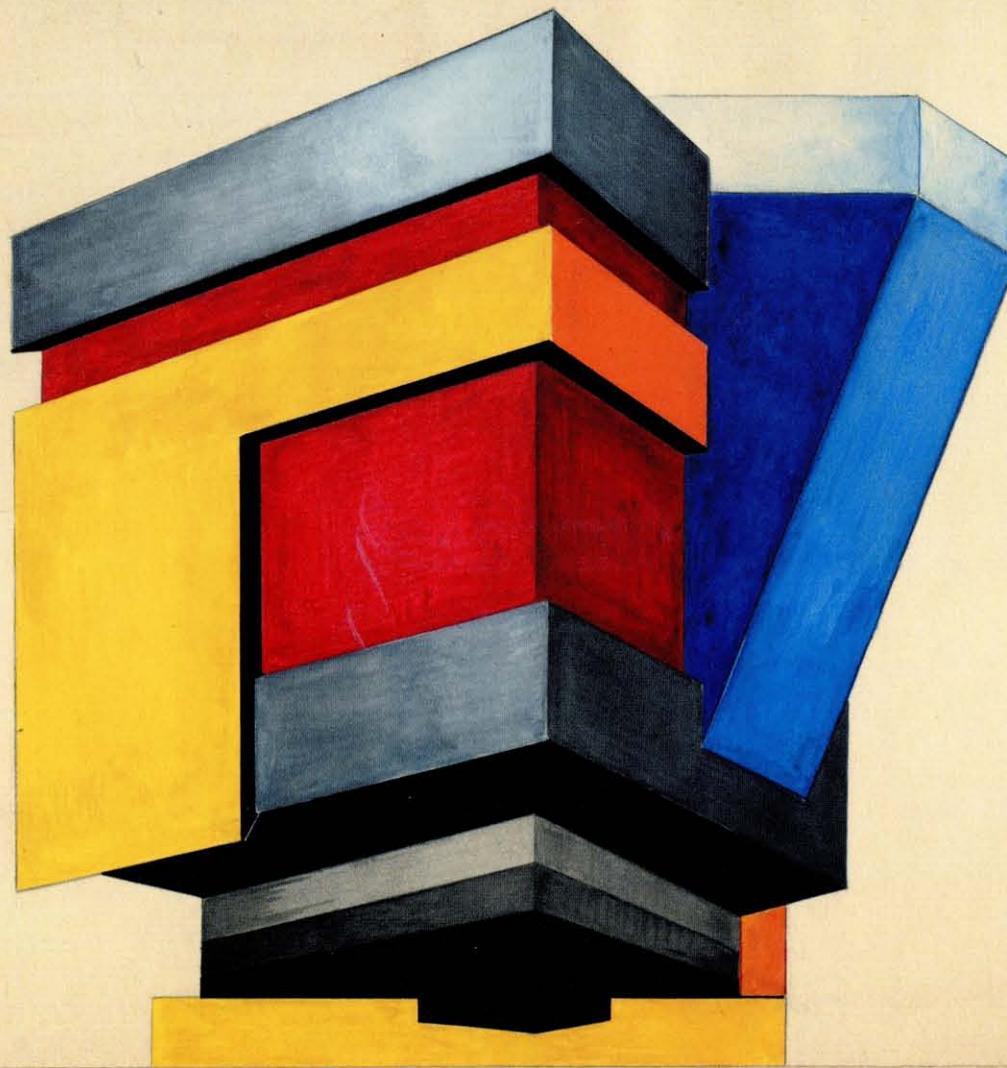


106

Рельефная фактура: глянцевая, матовая, шероховатая,
прозрачная. 2 курс. 1928/1929
К., аппл.: деревянный шпон, пластик, стекло, латунь,
наждачная бумага, фольга. 23×29
V. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
Relief Texture: Glossy, Matt, Rough and Transparent. 2nd year.
1928/1929



Н. Колпакова. Мастерская Г. Клуциса
Цветовое решение архитектурного объема. 2 курс
1928/1929
Б., кар., гуашь. 25×35,5
V. Kolpakova. G. Klutsis's workshop
Colour Solution for the Façades of an Architectural
Volume. 2nd year. 1928/1929



П/ч арх. фасад. Н. Колпакова

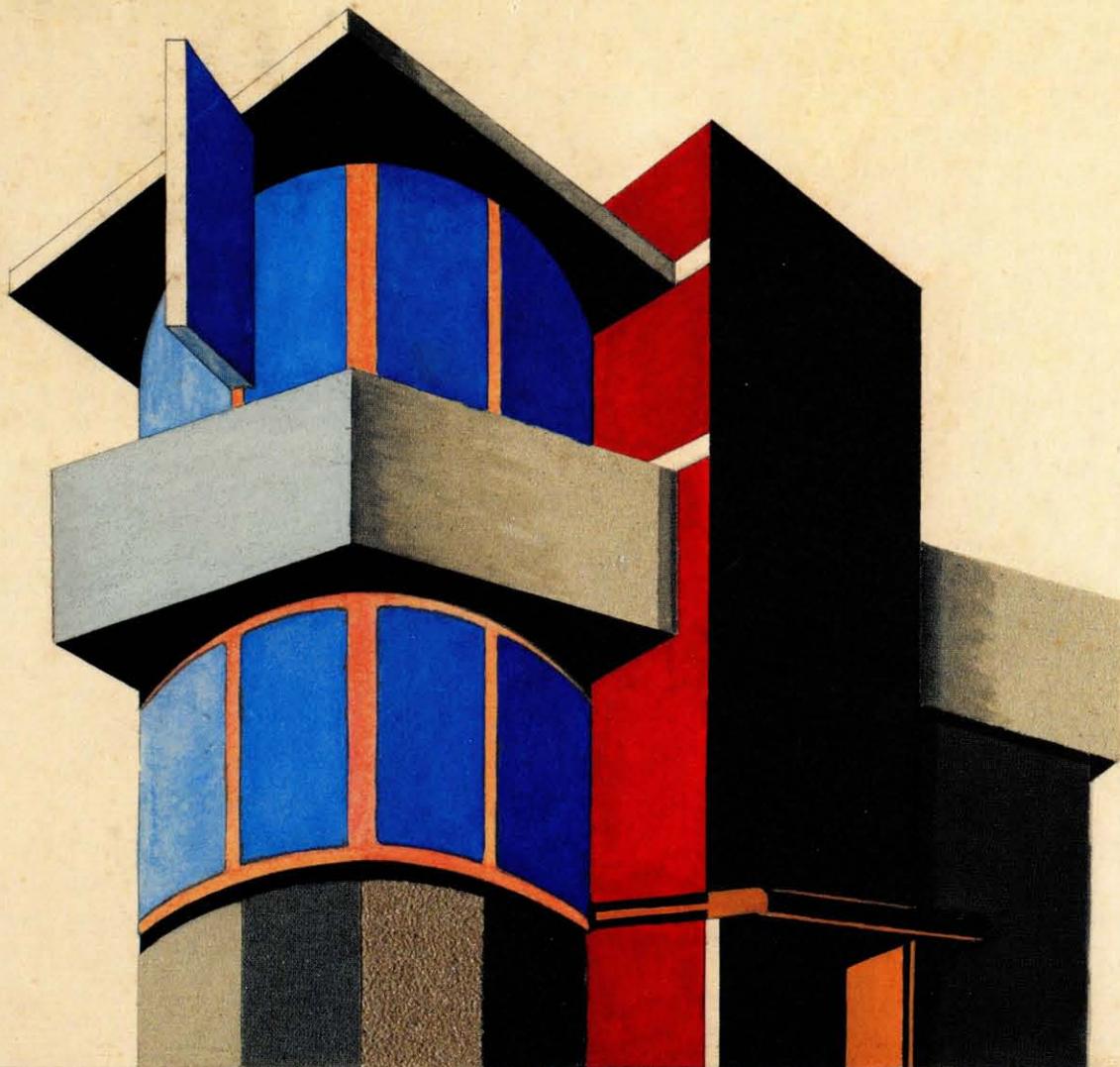
Цветовое решение архитектурного объема. 2 курс. 1928/1929

Б., кар., гуашь, аппл.: наждачная б. 24×34

N. Kolpakova. G. Klutsis's workshop

Colour Solution for an Architectural Volume. 2nd year. 1928/1929

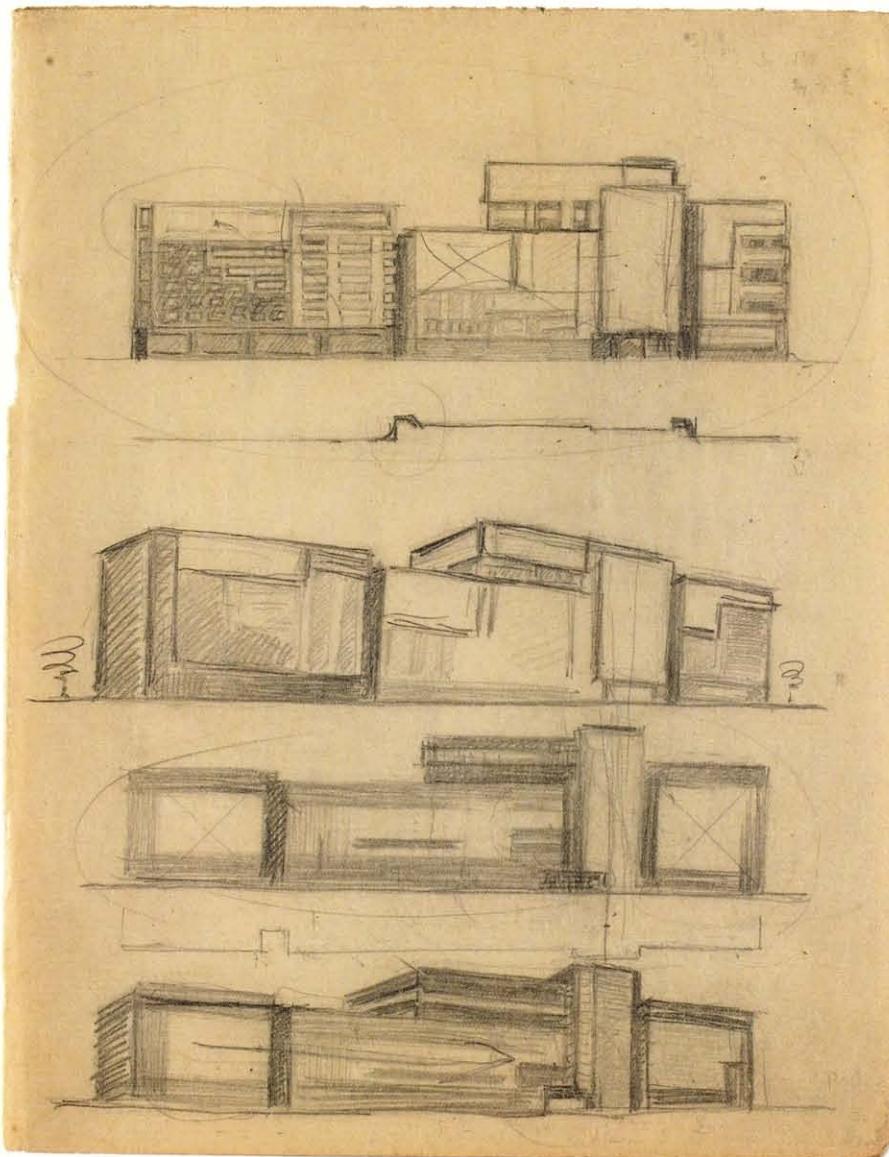
109



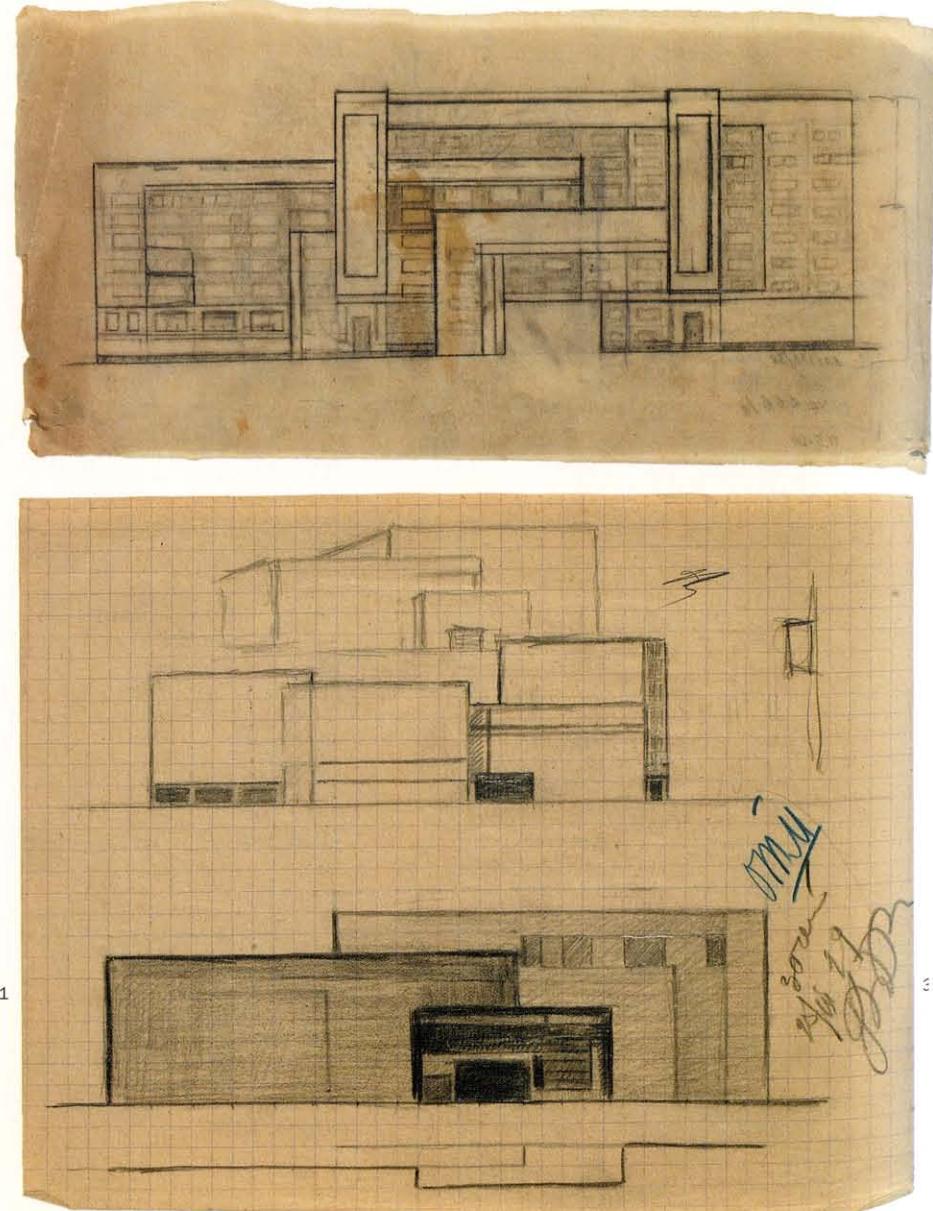
Из арх. рабк В. Колпаковой

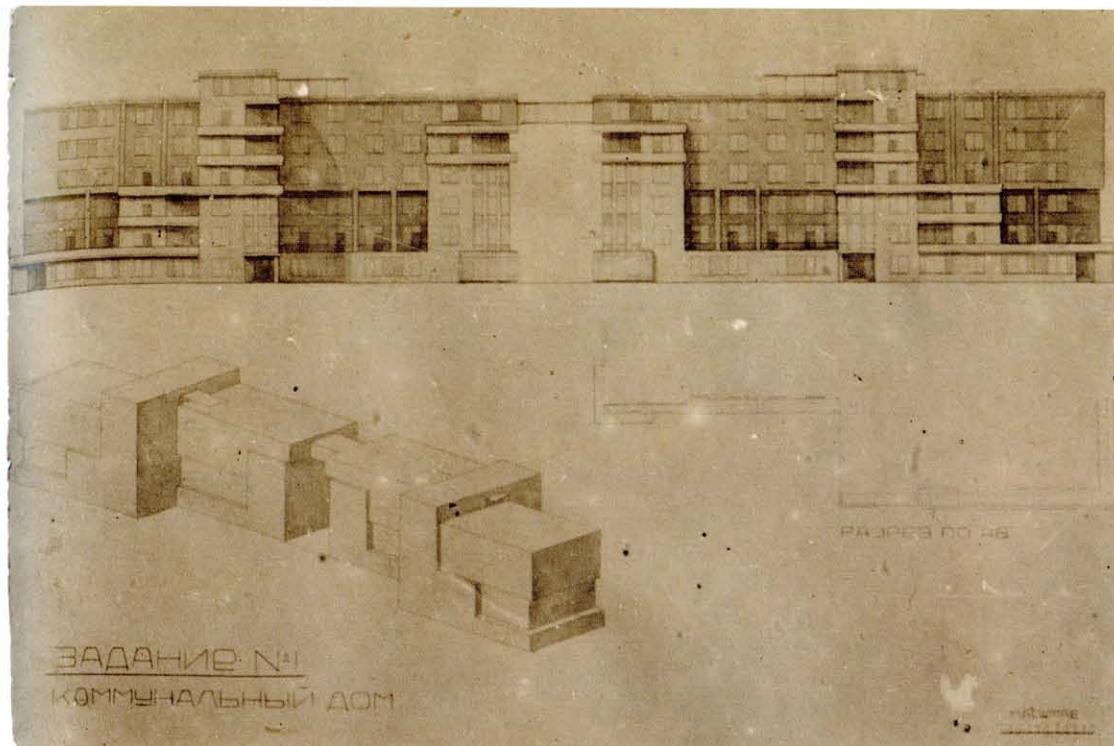
ВХУТЕИН
КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
VKhUTEIN
COURSE PROJECTS
PRACTICAL ASSIGNMENTS

Н. Колпакова
Главный фасад коммунального дома. Задание на
выразительность фронтальной поверхности. 2 курс
Эскизы. 1928/1929 ★
(1) Б., кар. 22×17. (2) Б., кар. 11,5×24. (3) Б., кар.
17×21,5
N. Kolpakova
Communal House Main Façade. Exercise on the
Expressiveness of a Frontal Surface. 2nd year. Sketches.
1928/1929



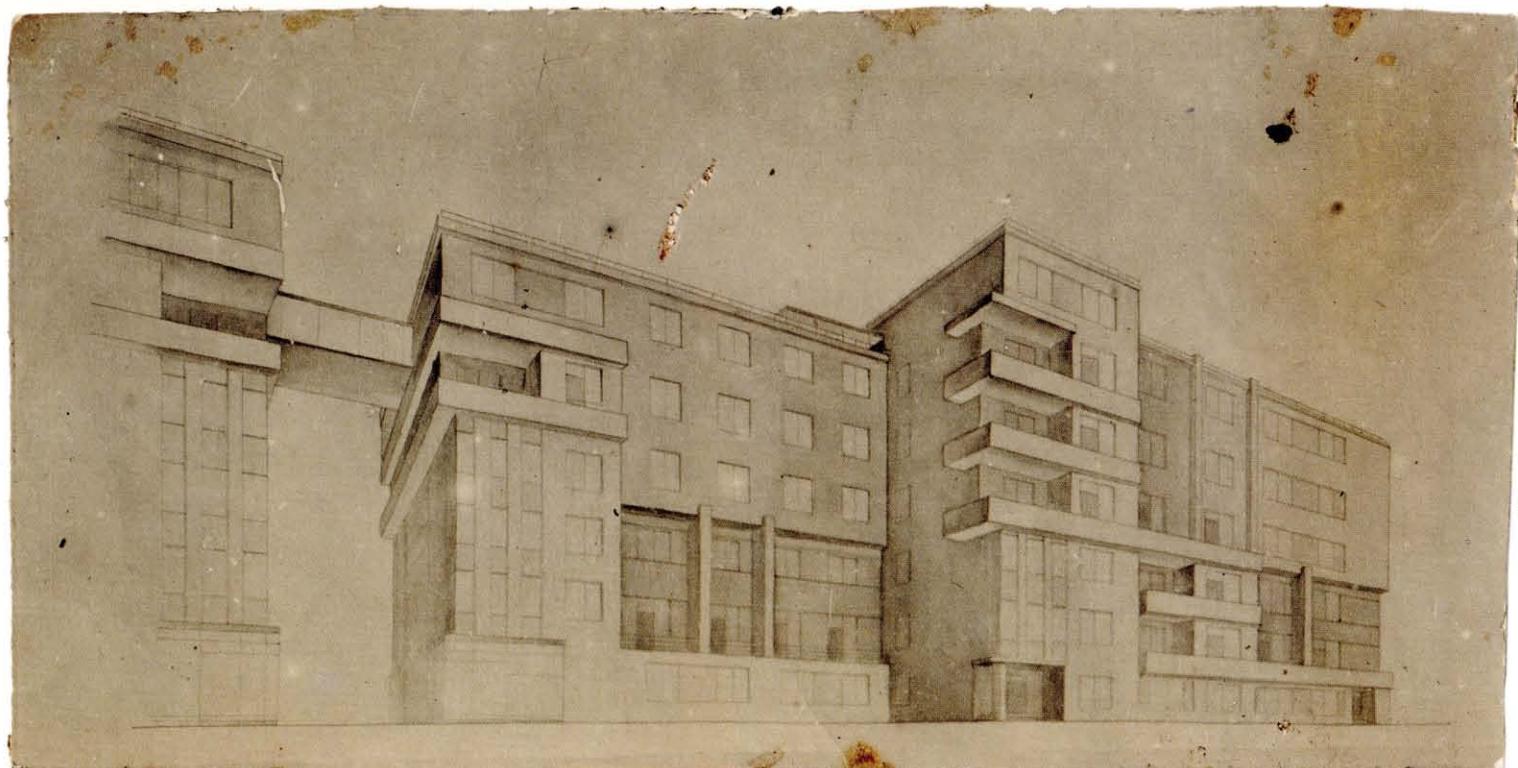
110

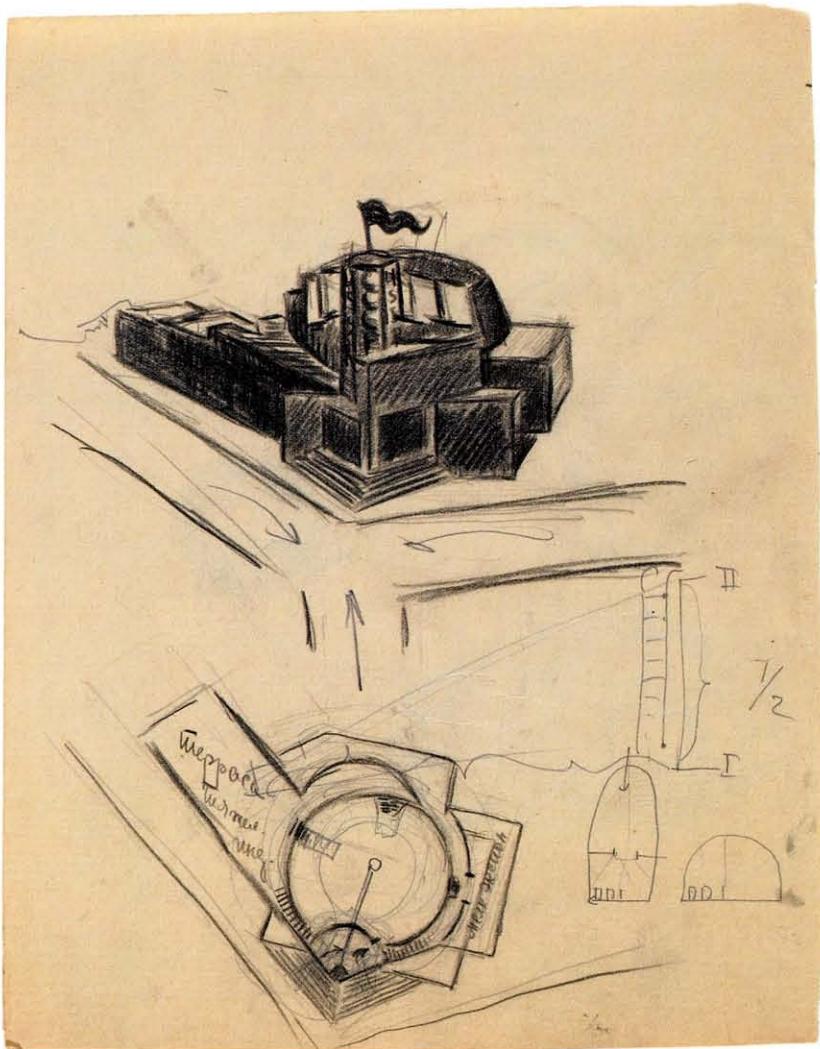




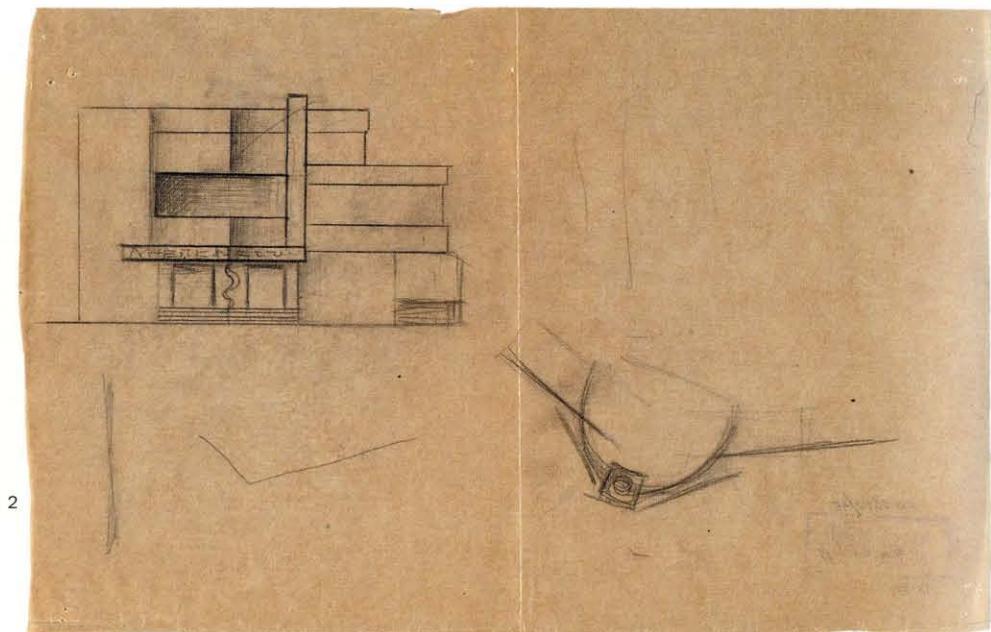
Главный фасад коммунального дома. Задание на выразительность фронтальной поверхности. 2 курс
1927/1928 ★
Фотографии. (1) 5,5×8. (2) 3,5×7,5
O. Ivanova
Communal House Main Façade. Exercise on the Expressiveness of a Frontal Surface. 2nd year.
1927/1928
Photos

111





1



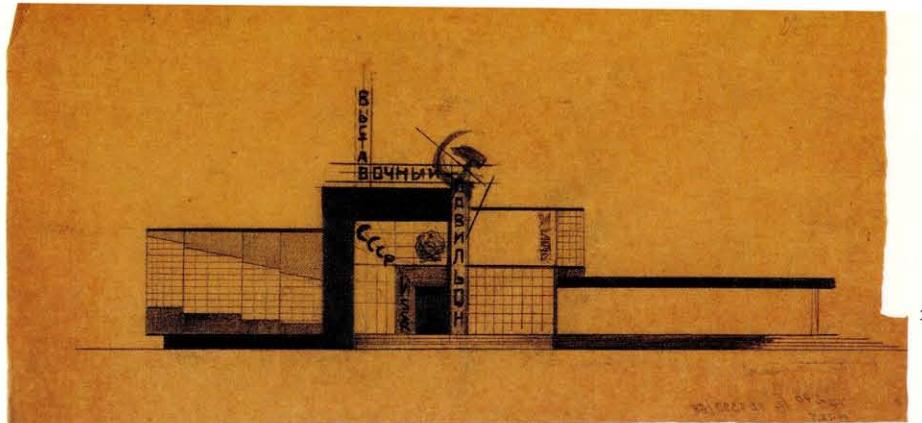
2

3

Н. Колпакова
Летний выставочный павильон для советского
торгпредства во Франции. Задание на объем.
2 курс. Эскизы. 1928/1929 ★
(1) Калька, кар. 24×23. (2) Б., кар. 21,5×17,5.
(3) Калька, кар. 17×27

N. Kolpakova

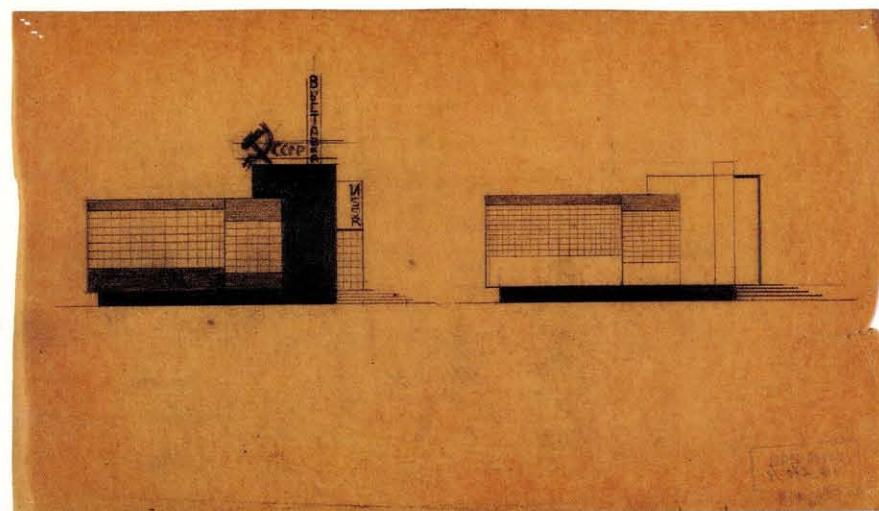
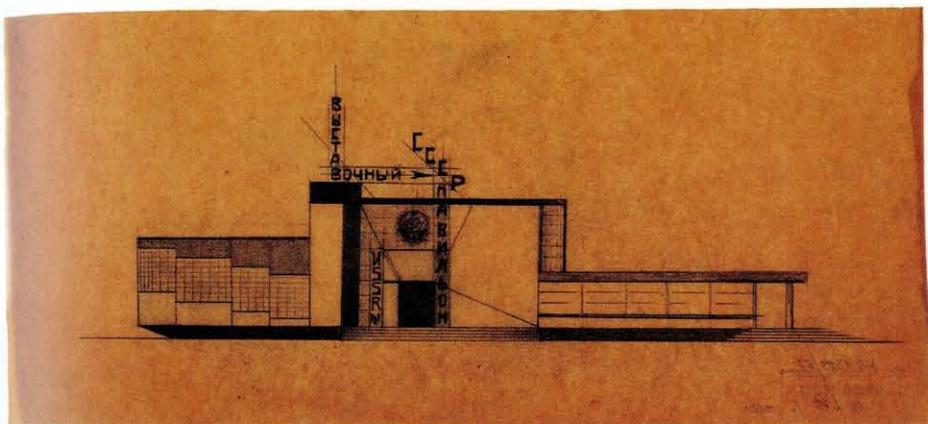
Summer Exhibition Pavilion for the Soviet Trade Mission
in France. Exercise on Space. 2nd year. Sketches.
1928/1929



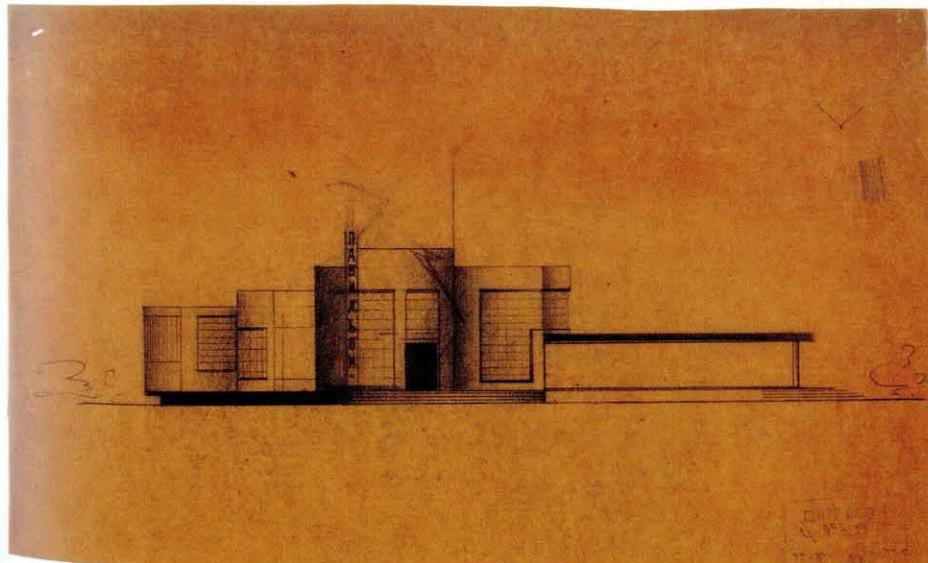
Летний выставочный павильон для советского торгпредства во Франции. Задание на объем.
2 курс. Эскизы. 1928/1929 ★

(1) Калька-восковка, кар. 18×31. (2) Калька-восковка, кар. 14×28,5. (3) Калька-восковка, кар. 18,5×33. (4) Калька-восковка, кар. 13,5×31
V. Kolpakova

Summer Exhibition Pavilion for the Soviet Trade Mission in France. Exercise on space. 2nd year. Sketches.
1928/1929



113



4

Н. Колпакова
Планировка типовых киосков весеннего базара.
Задание на выразительность пространства. 2 курс
Эскизы. 1928/1929 ★
(1) Калька, кар., цв. кар. 18×24. (2) Калька, кар.,
цв. кар. 24×18
N. Kolpakova
Layout for Standard Kiosks for a Spring Fair. Exercise on
the Expressiveness of Space. 2nd year. Sketches.
1928/1929

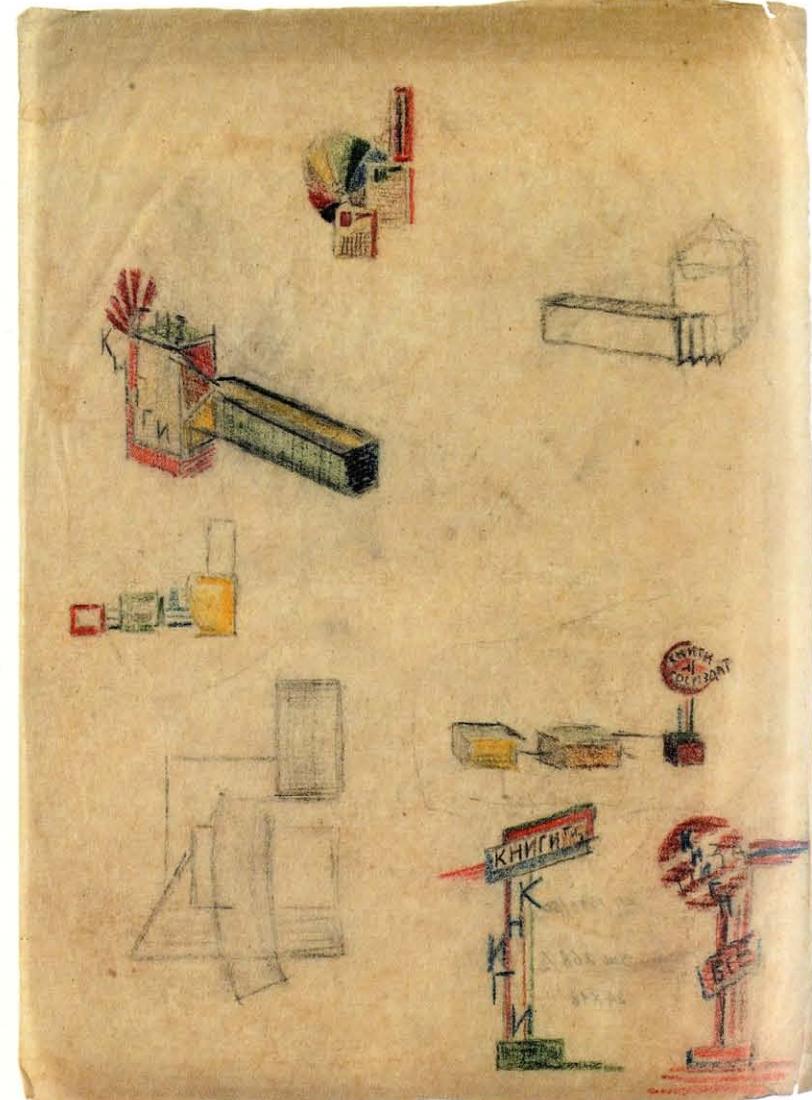
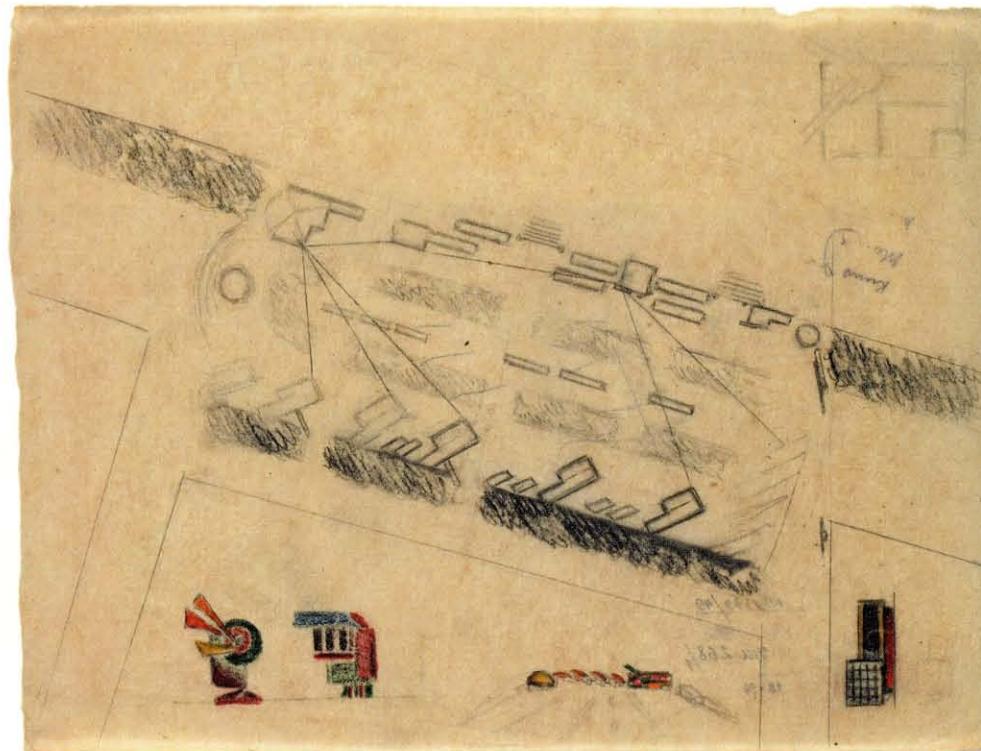
Планировка типовых киосков весеннего базара.

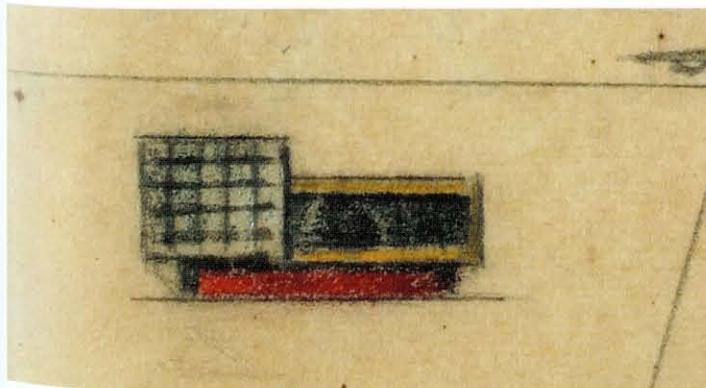
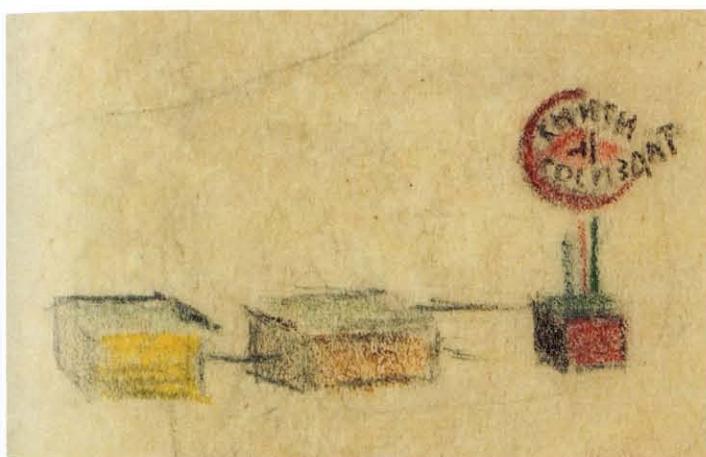
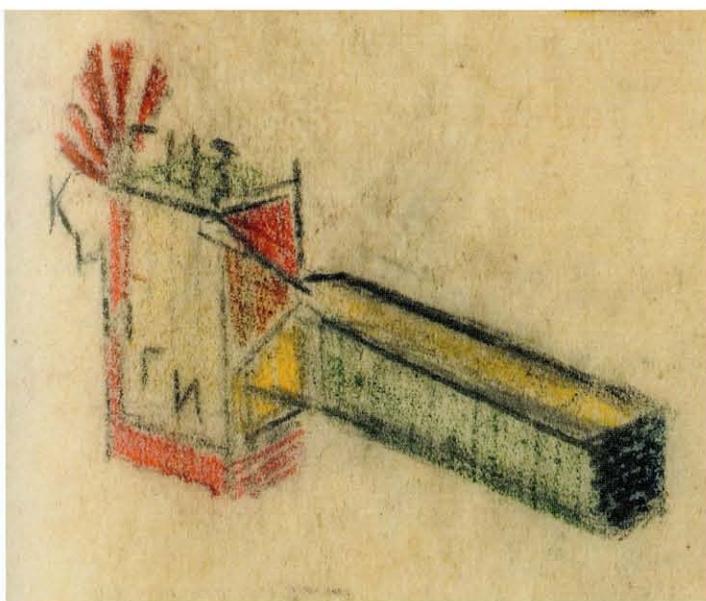
Фрагменты

Layout for Standard Kiosks for a Spring Fair.

Details

>





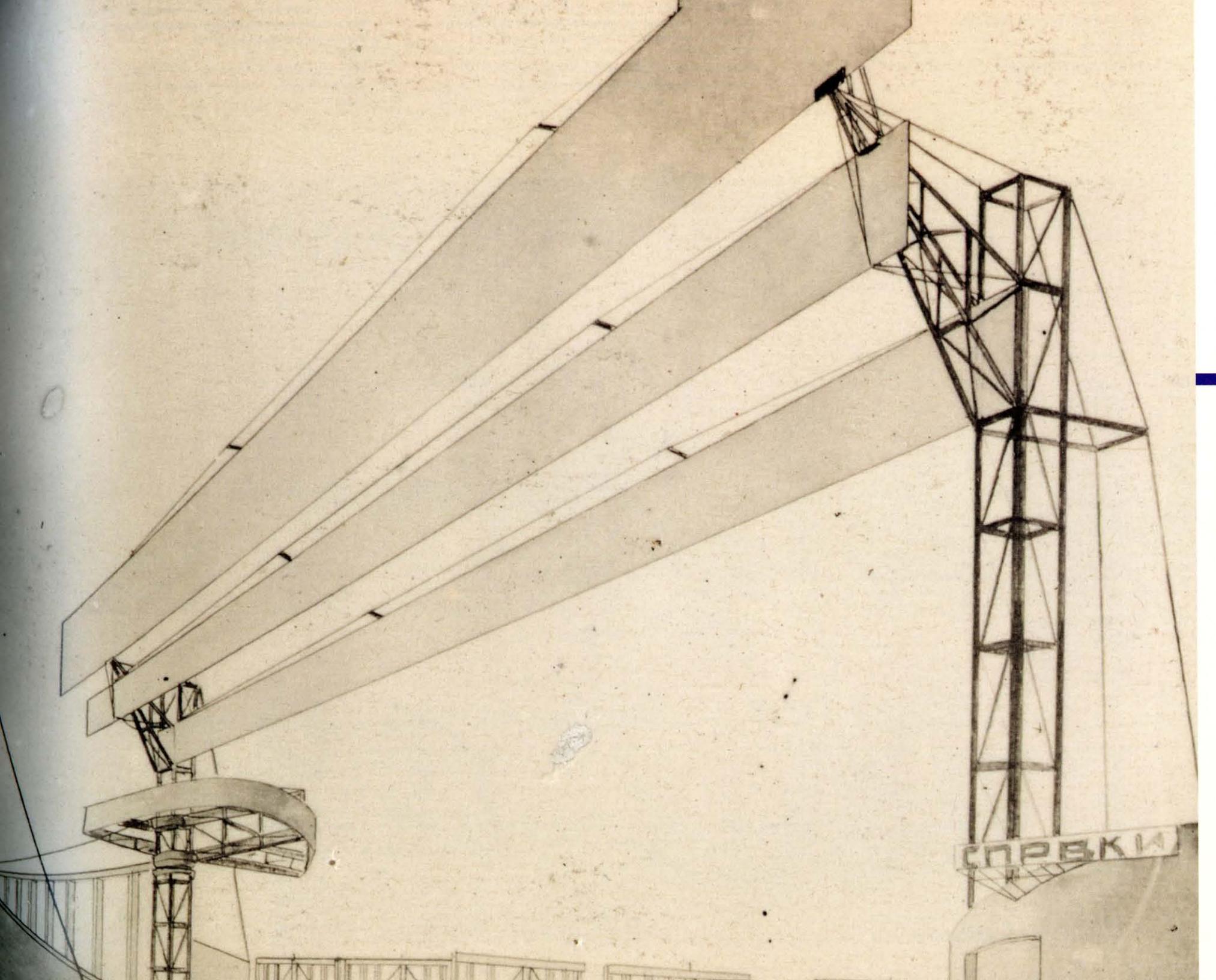
Студенты 1 курса ВХУТЕМАСа в учебной аудитории. В центре за столом сидят сестры

★

В. и Н. Колпаковы. 1926

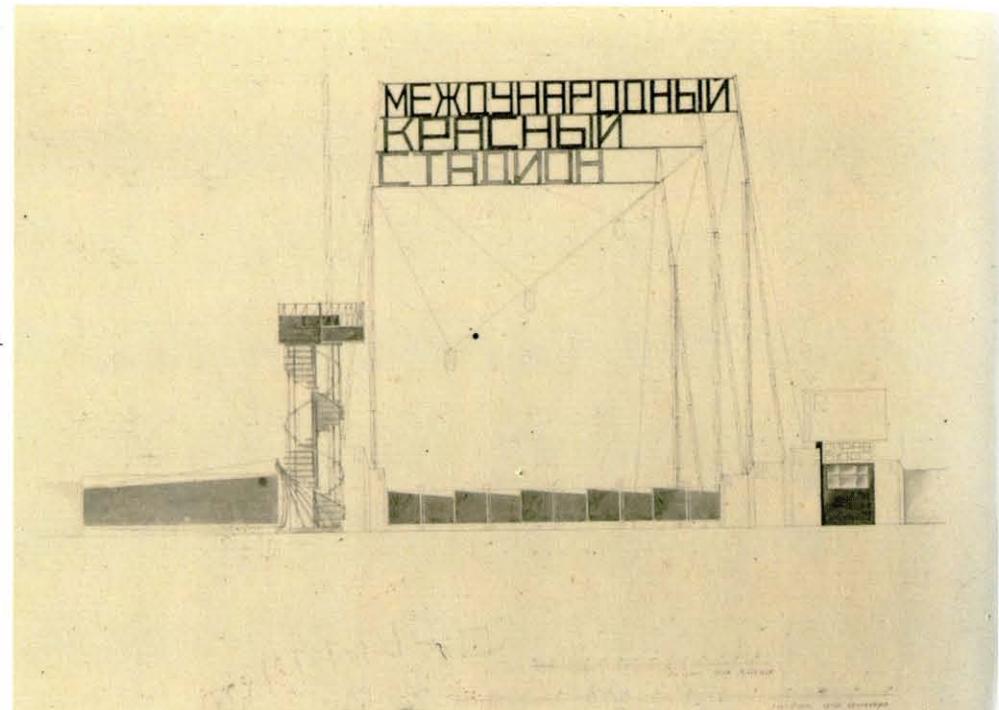
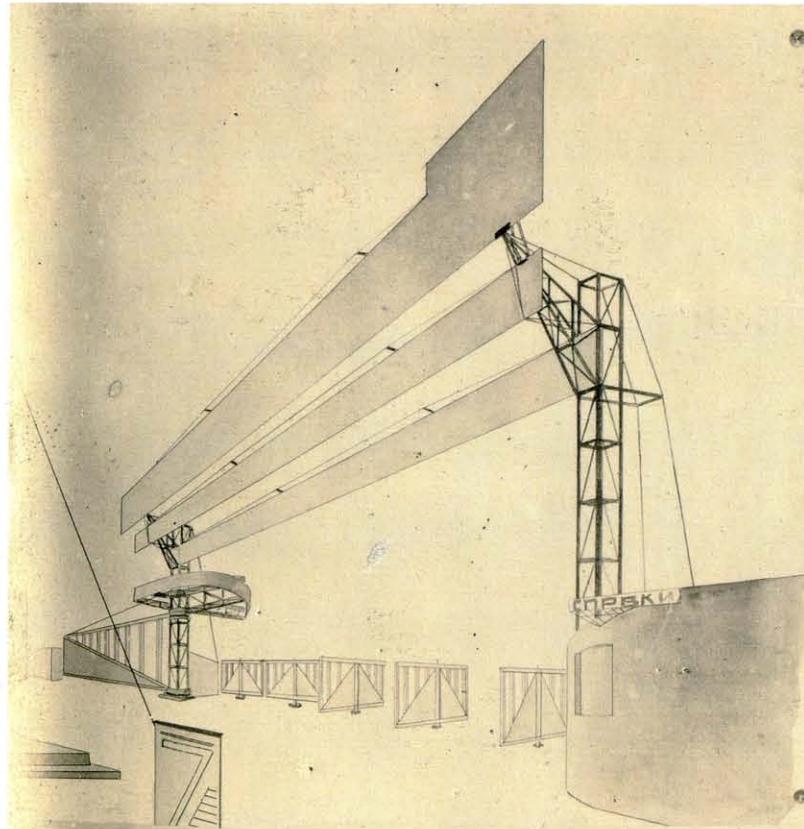
First year VKhUTEMAS students in class. At the table, centre: sisters V. and N. Kolpalkova. 1926





Неизвестный автор
Главный вход на Международный Красный стадион.
Выявление выразительности конструкции. [1926] ★
Фрагмент фотографии. 9×12
Unknown Author
Main Entrance to the International Red Stadium.
Revelation of the Structural Expression. [1926]
Photo

А. Крылов
Главный вход на Международный Красный стадион.
Выявление выразительности конструкции. 1926
Фрагмент фотографии. 9×12
A. Krylov
Main Entrance to the International Red Stadium.
Revelation of the Structural Expression. 1926
Photo



Ресторан. Выявление и выражение массы и веса.

2 курс. 1925 ★

Фотография. 17×23,5

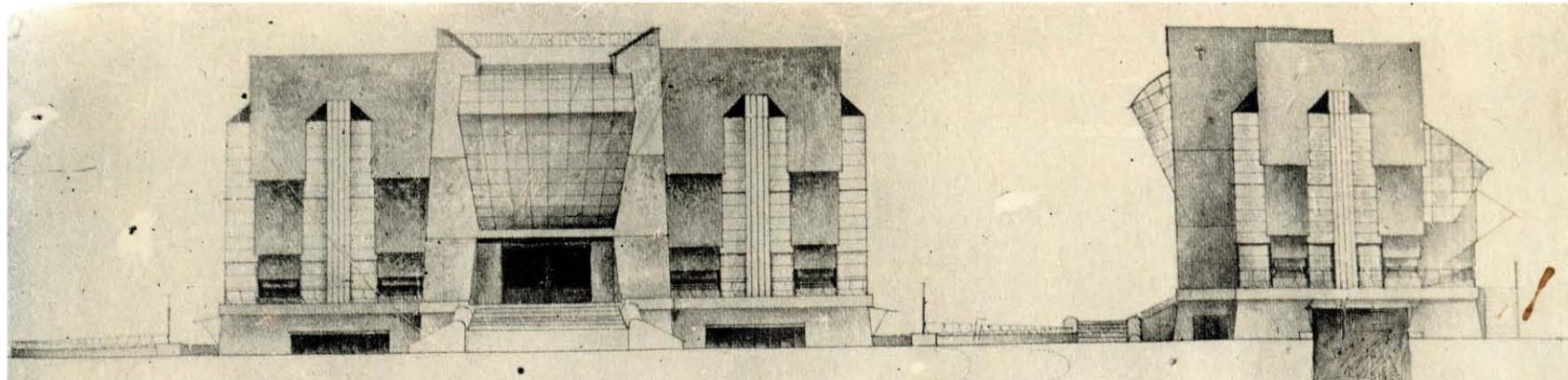
V. Yanovsky

Restaurant. Revelation and Expression of Mass

and Weight. 2nd year. 1925

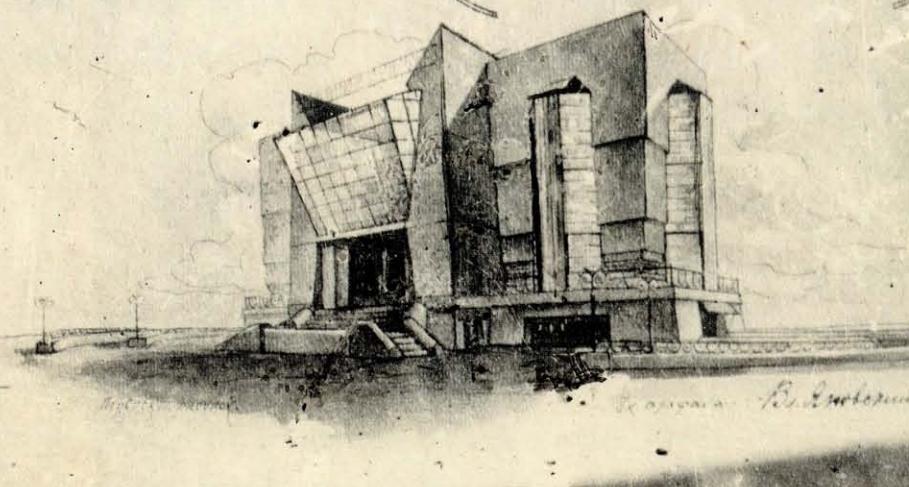
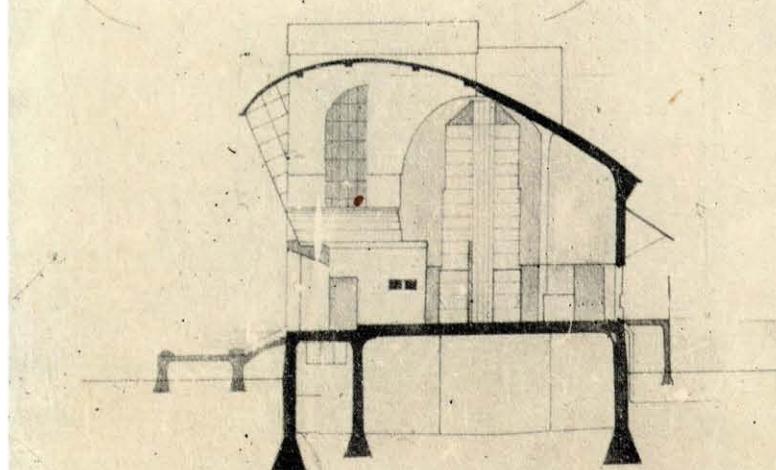
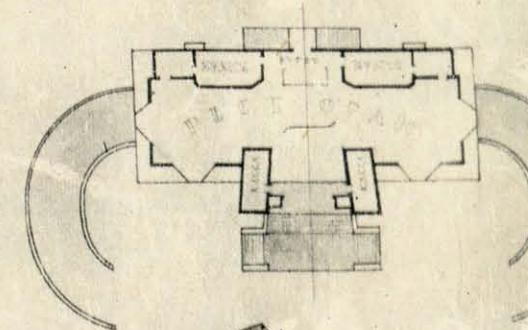
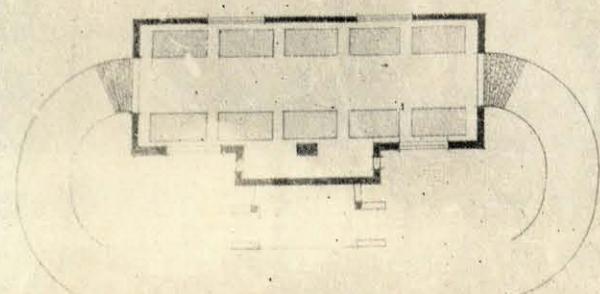
Photo

119

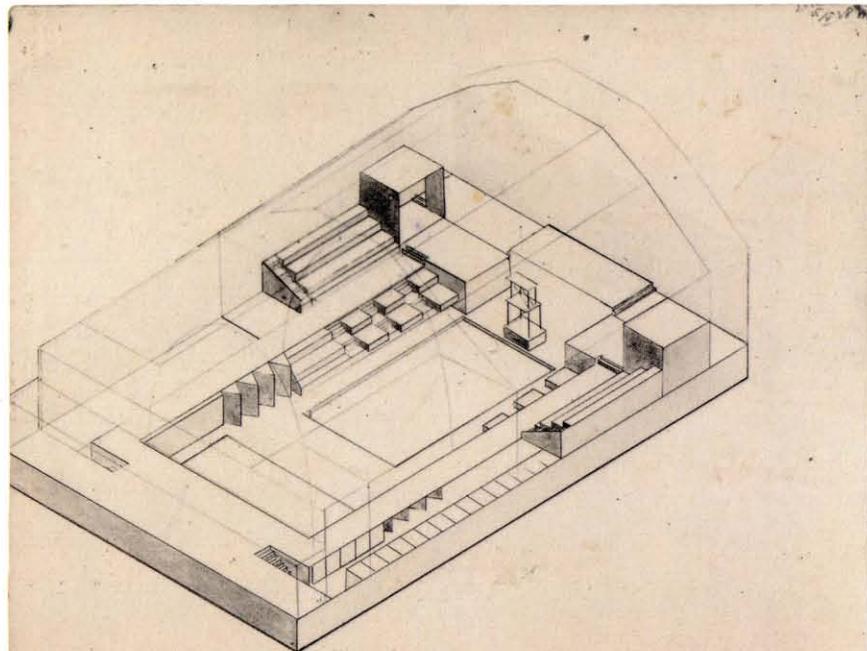


ЗАДАНИЕ
на
МАССУ И ВЕС.

Масштаб
1:100

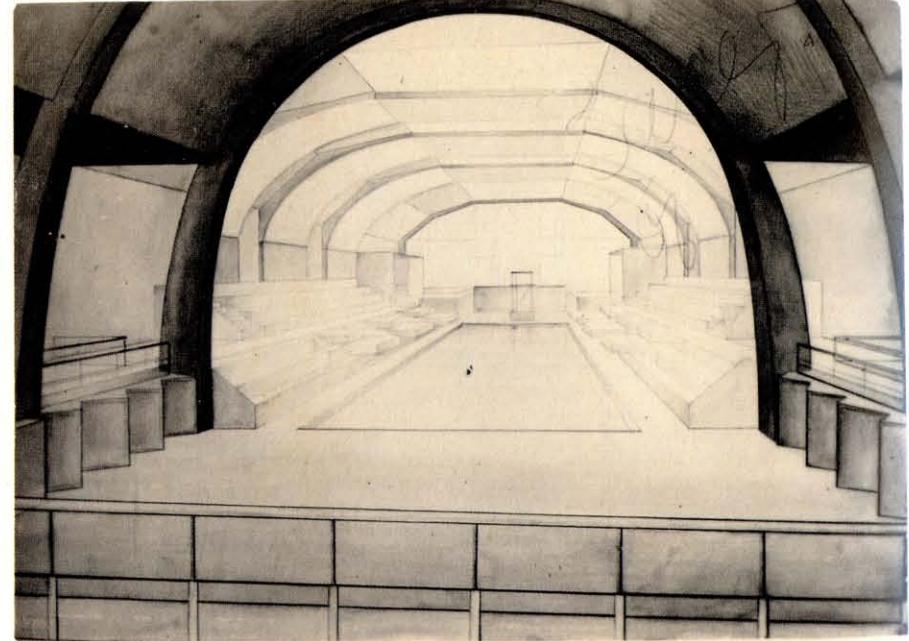
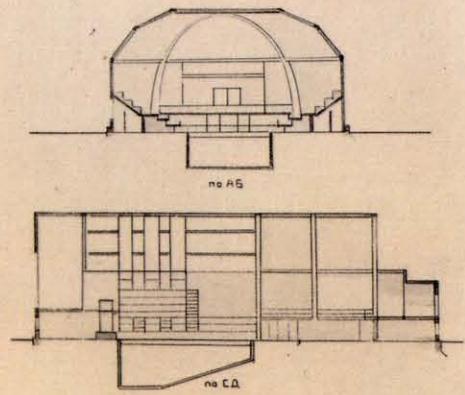
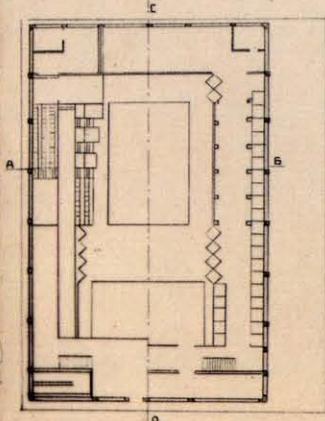


О. Иванова
Плавательный бассейн. Задание на
выразительность внутреннего пространства. 2 курс
1927/1928
Фотографии. (1) 10×7. (2) 7×9,5
O. Ivanova
Swimming Pool. Exercise on the Expressiveness of
Interior Space. 2nd year. 1927/1928
Photos

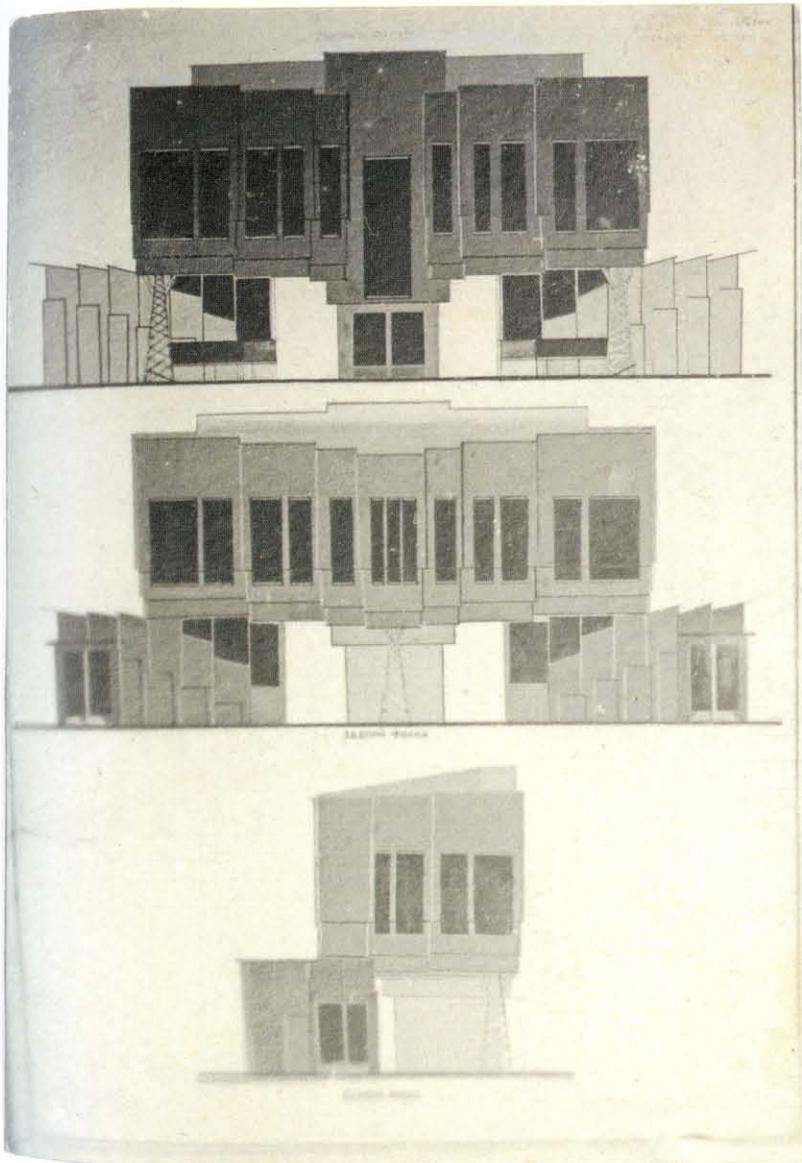


120

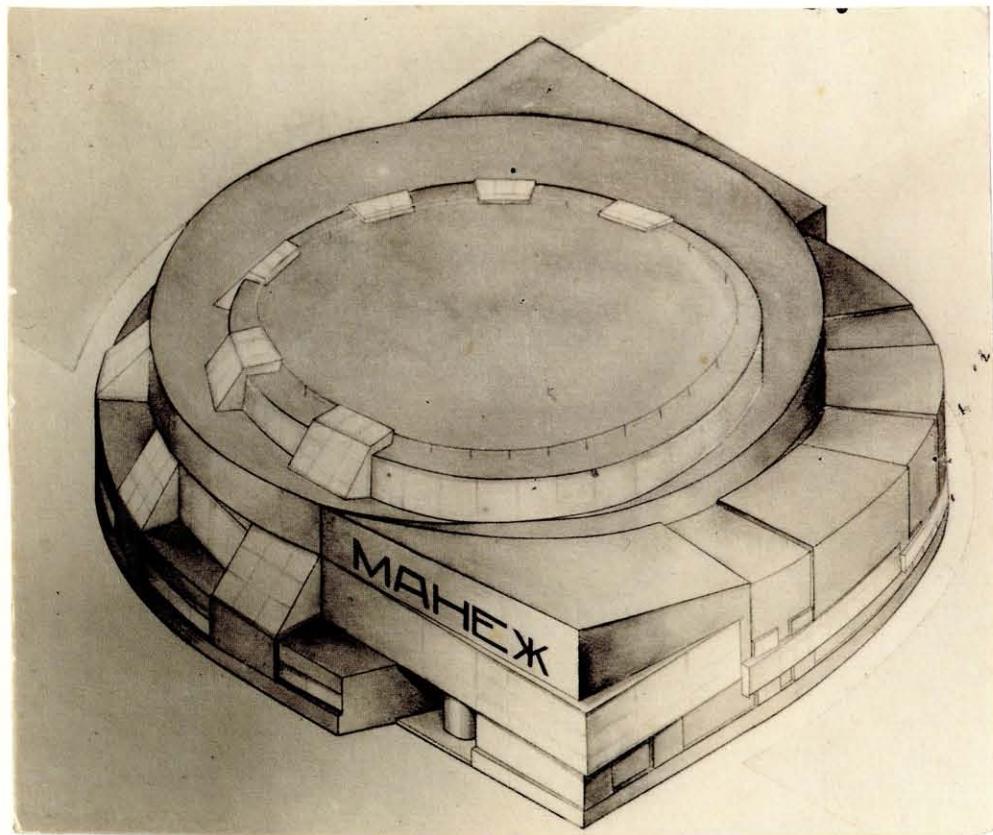
ЗАДАНИЕ Ч^ос

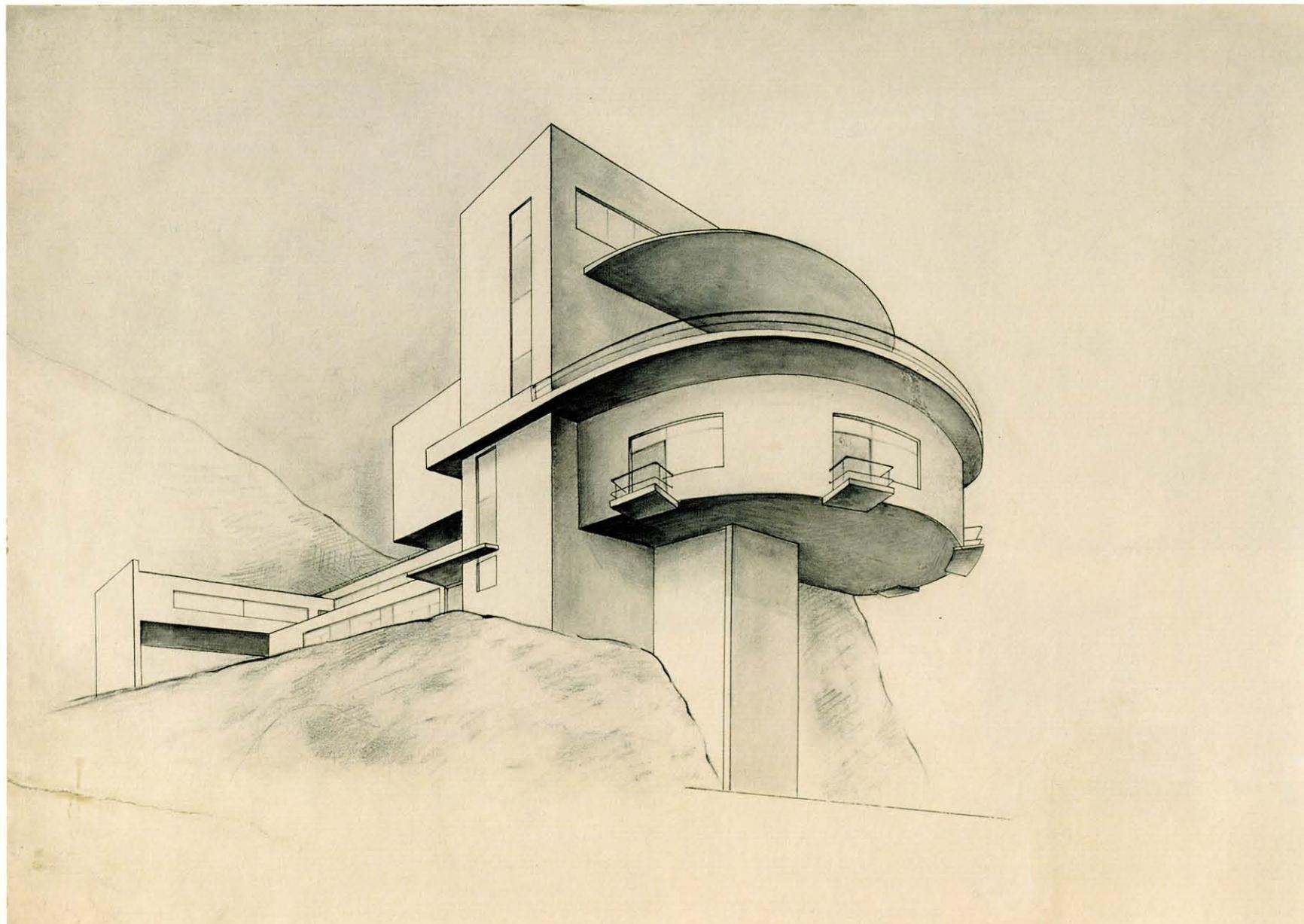


Наземный павильон станции метрополитена.
Задание на выявление массы и веса.
Конец 1920-х
Фотография. 4,8×3,4
Unknown Author
Metro Station Upper Pavilion. Exercise on the revelation of mass and weight. Late 1920s
Photo

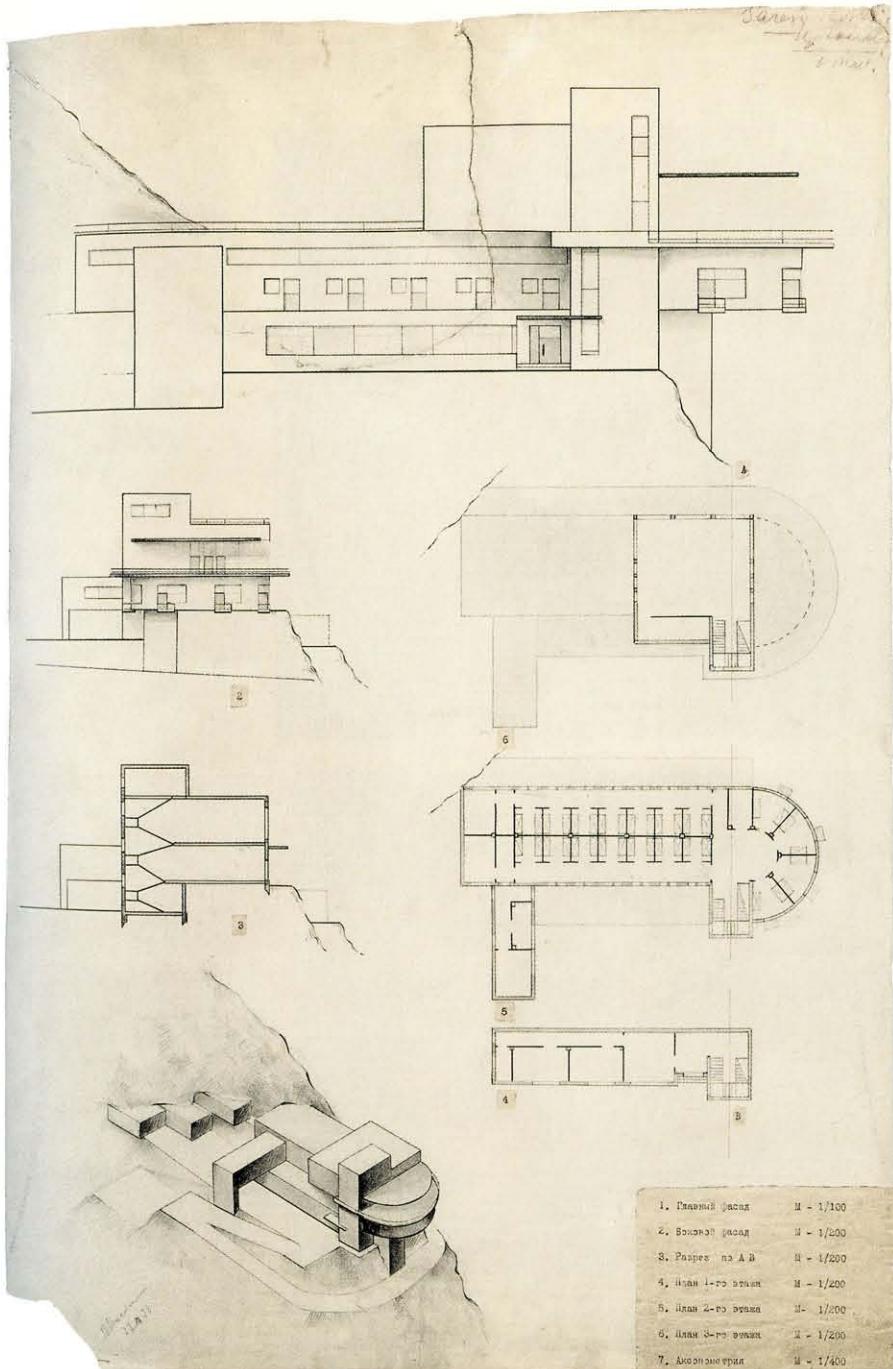


Манеж. Задание на выразительность объема.
2 курс. 1927/1928
Фотография. 6,5×7,5
O. Ivanova
Manegè. Exercise on the expressiveness of volume. 2nd year. 1927/1928
Photo

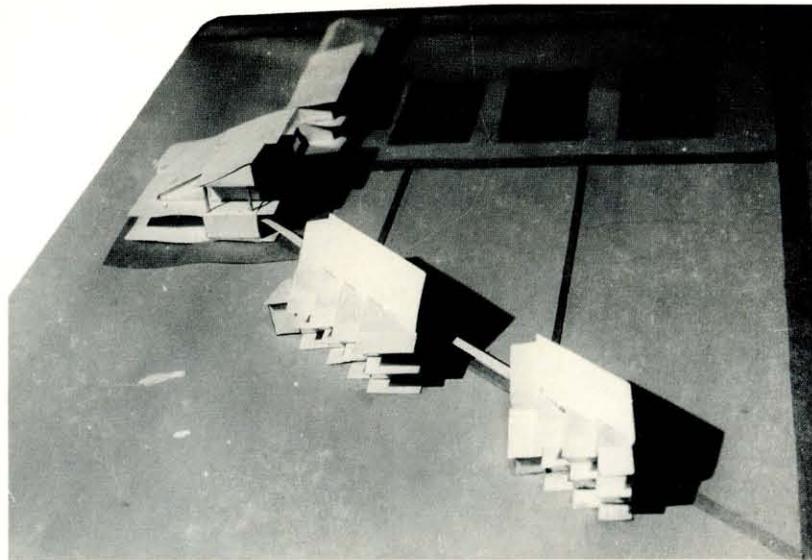




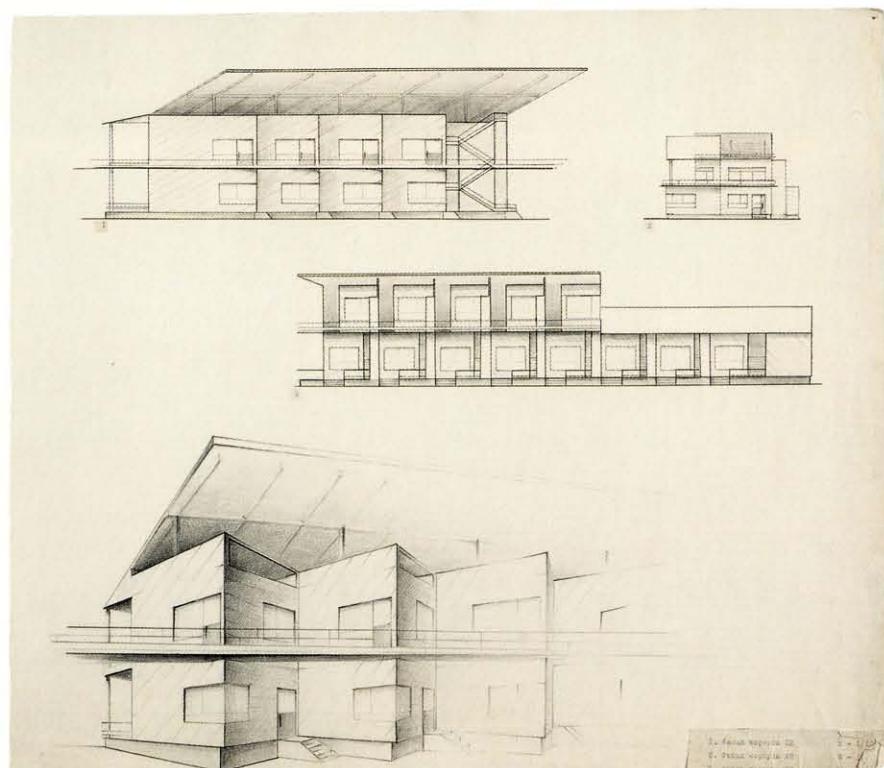
**О. Иванова. Мастерская Н. Ладовского
Коллективная дача. 3 курс. 1928/1929 ★
Фотография с макета. 11,5×17,5**
O. Ivanova. N. Ladovsky's workshop
Collective Dacha. 3rd year. Model. 1928/1929
Photo



**О. Иванова. Мастерская Н. Ладовского
Коллективная дача. 3 курс. 1928/1929
Б., кар., тушь. 47×60,5**
O. Ivanova. N. Ladovsky's workshop
Collective Dacha. 3rd year. 1928/1929

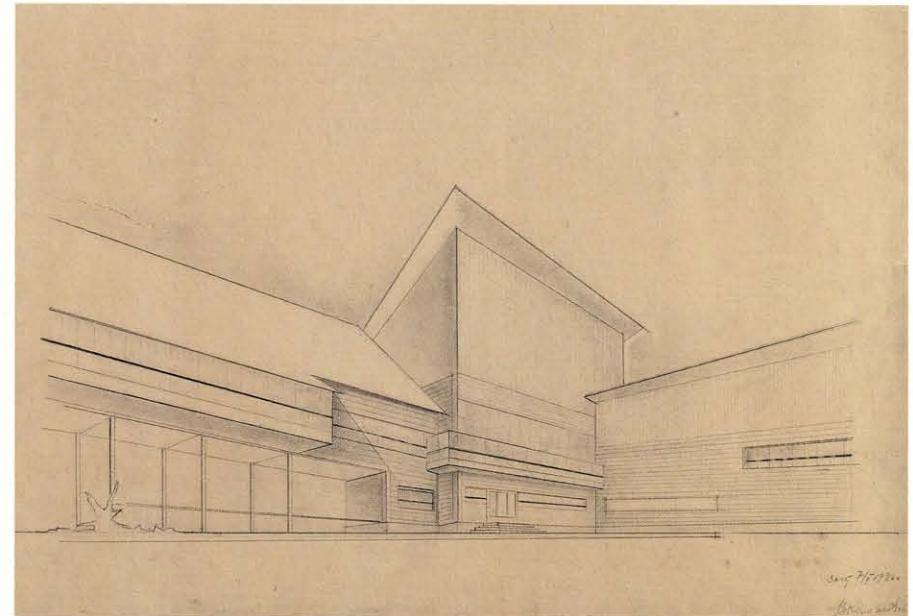


123



В. Колпакова
Дом отдыха кондукторских бригад на 52 человека.
3 курс. 1930 ★
(1) Б., кар. 55×72,5. (2) Б., кар., тушь, акв. 36×89
V. Kolpakova
Holiday Home for Conductor Teams for 52 Persons
3rd year, 1930

124



Н. Колпакова

Дом отдыха кондукторских бригад на 52 человека.

3 курс. 1930 ★

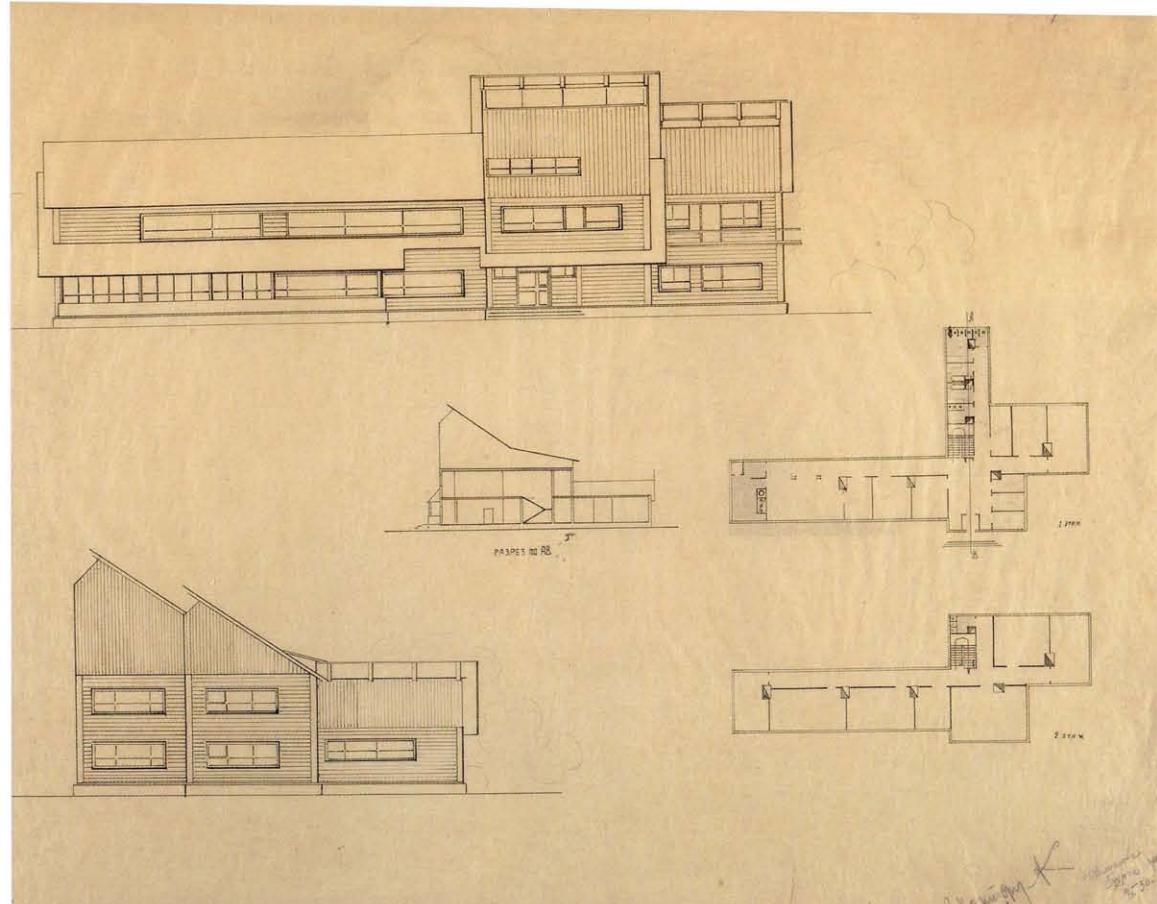
(1) Калька, кар., тушь. 57×72. (2) Калька, кар.

43,5×72

N. Kolpakova

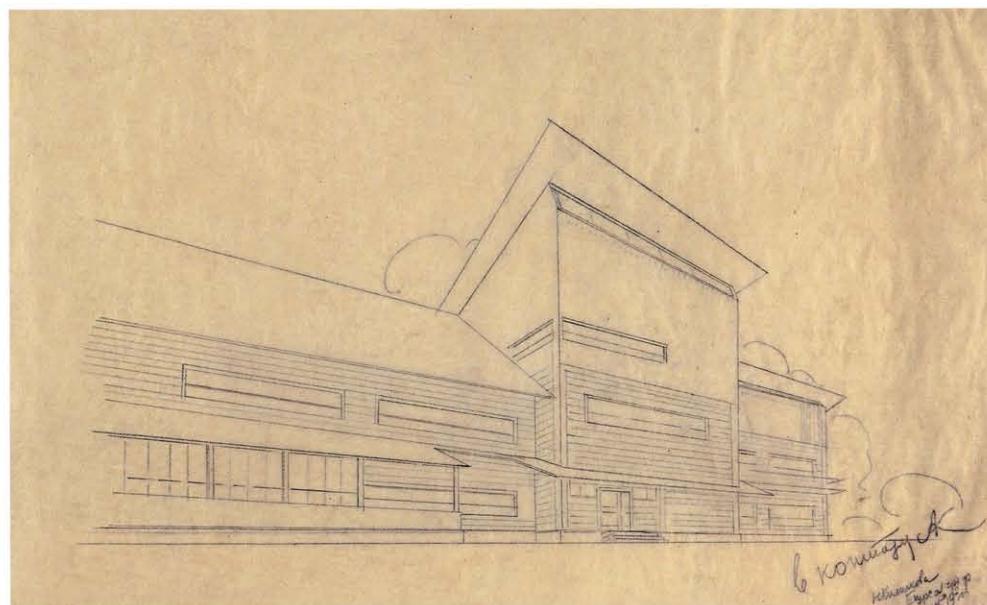
Holiday Home for Conductor Teams for 52 Persons

3rd year. 1930



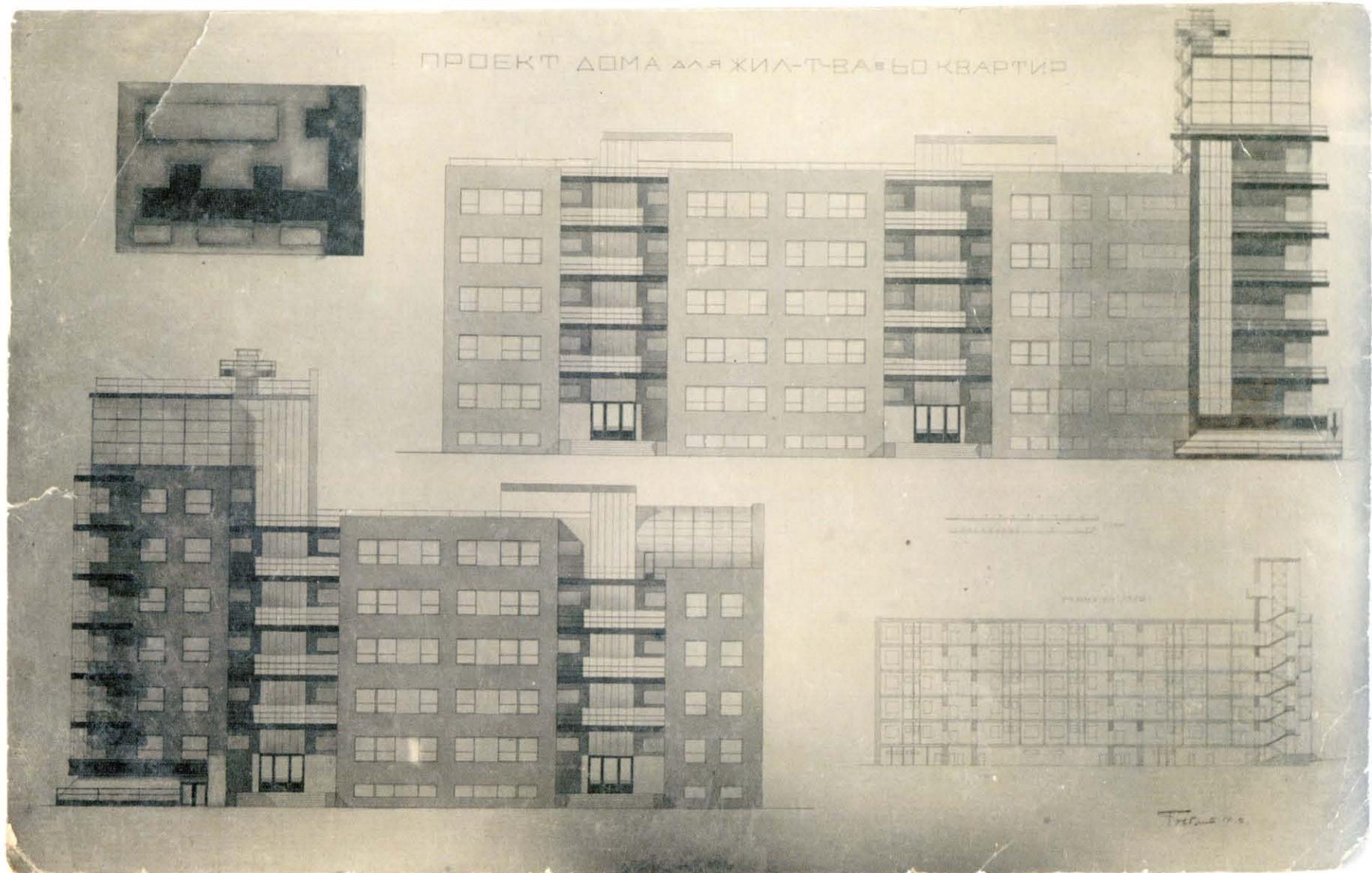
125

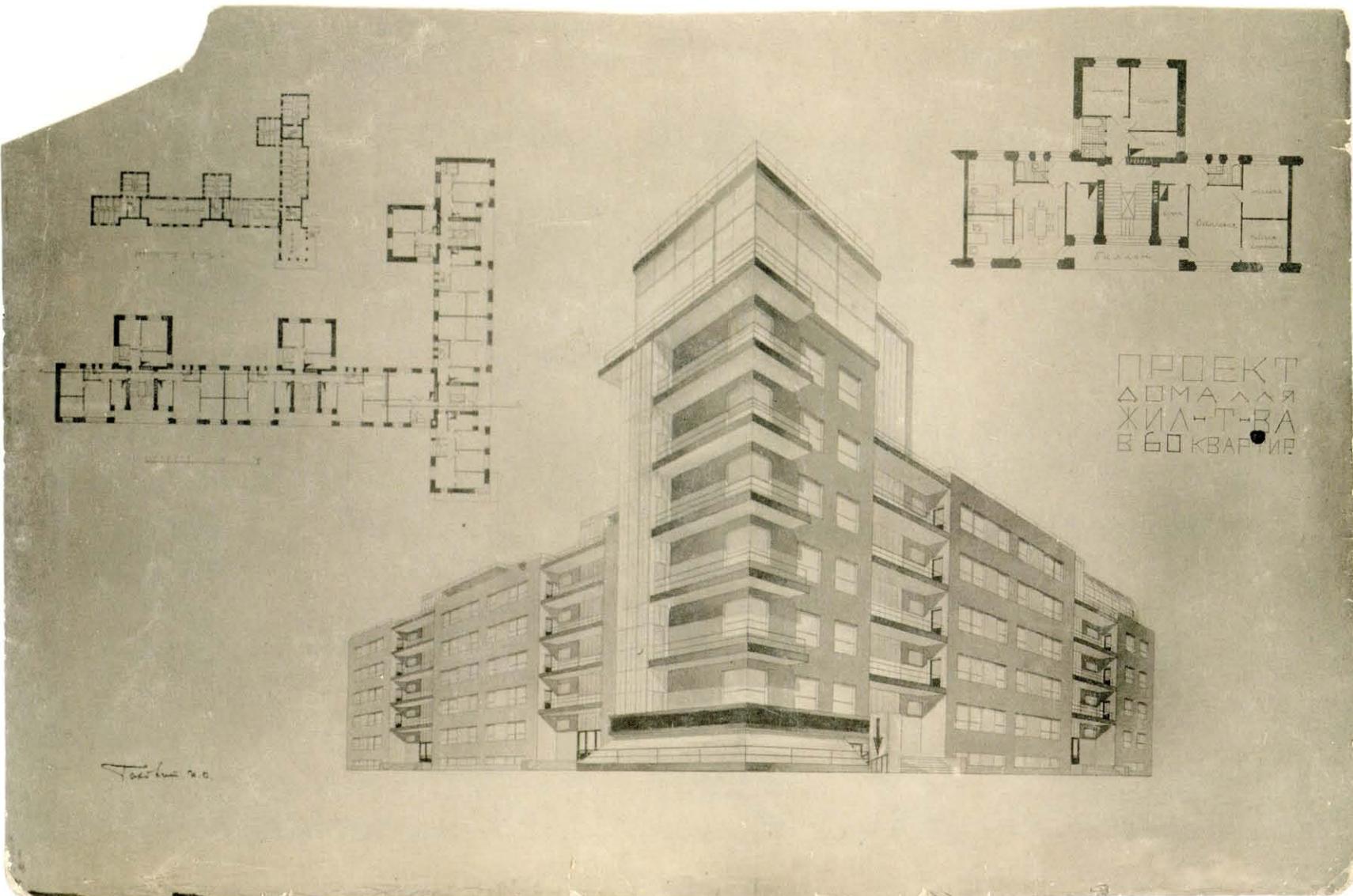
1

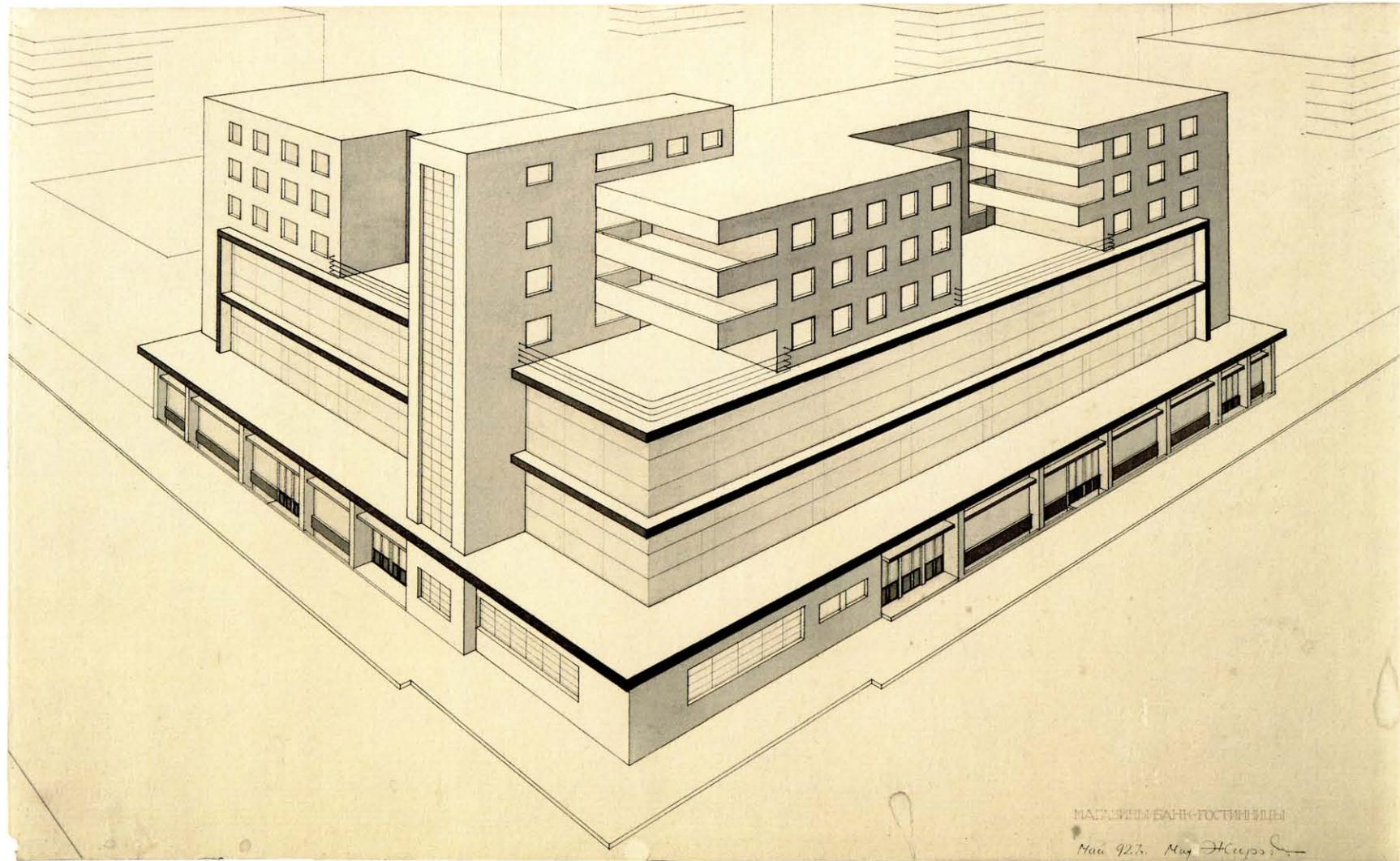


2

И. Гохблит. Мастерская И. Голосова
Дом жилищного товарищества на 60 квартир.
4 курс. 1925 ★
Фотографии. (1) 10,5×16,5. (2) 10,5×17
I. Gokhblit. I. Golosov's workshop
House for a Residential Community Group for 60 Flats
4th year. 1925
Photos

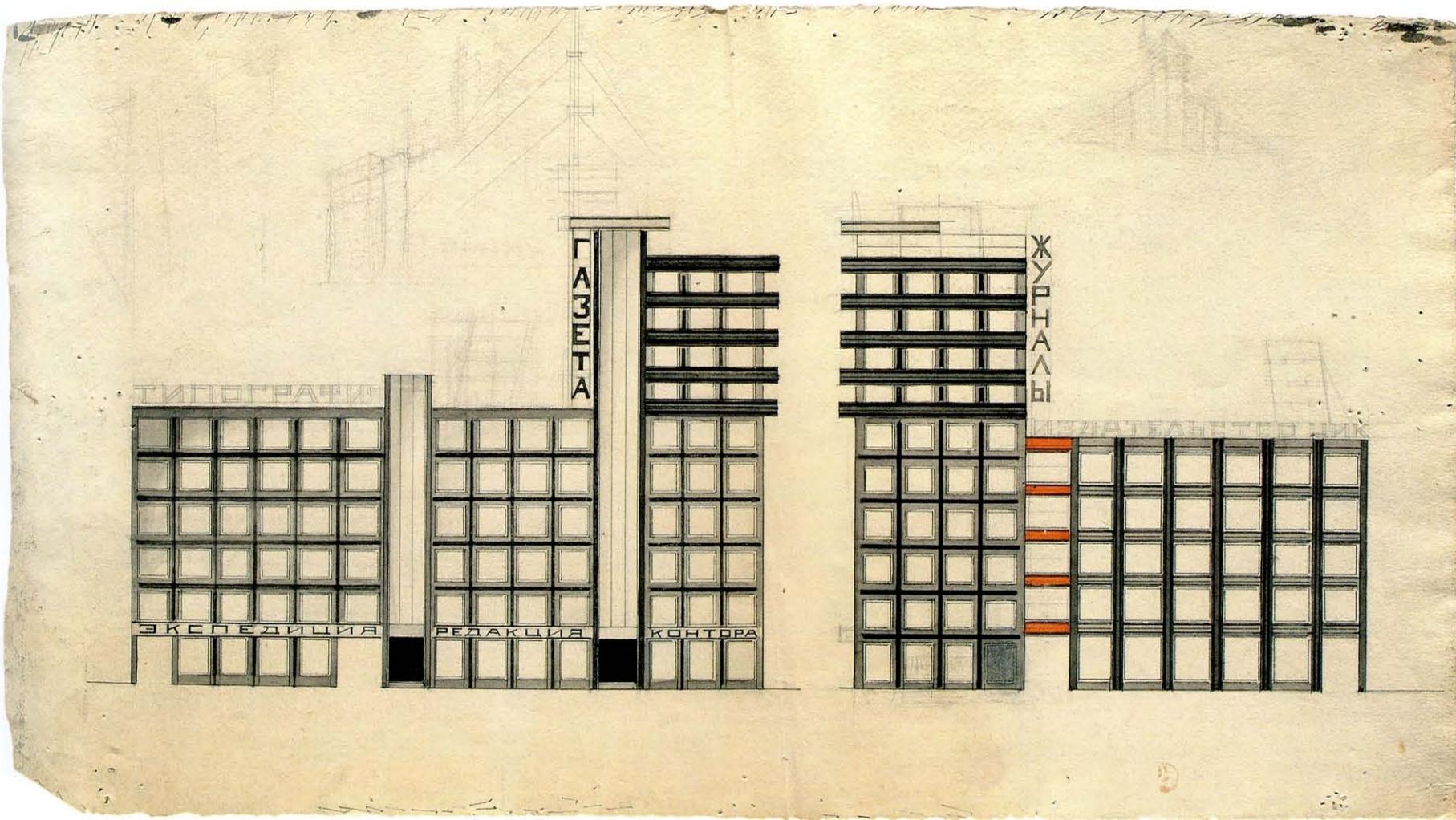




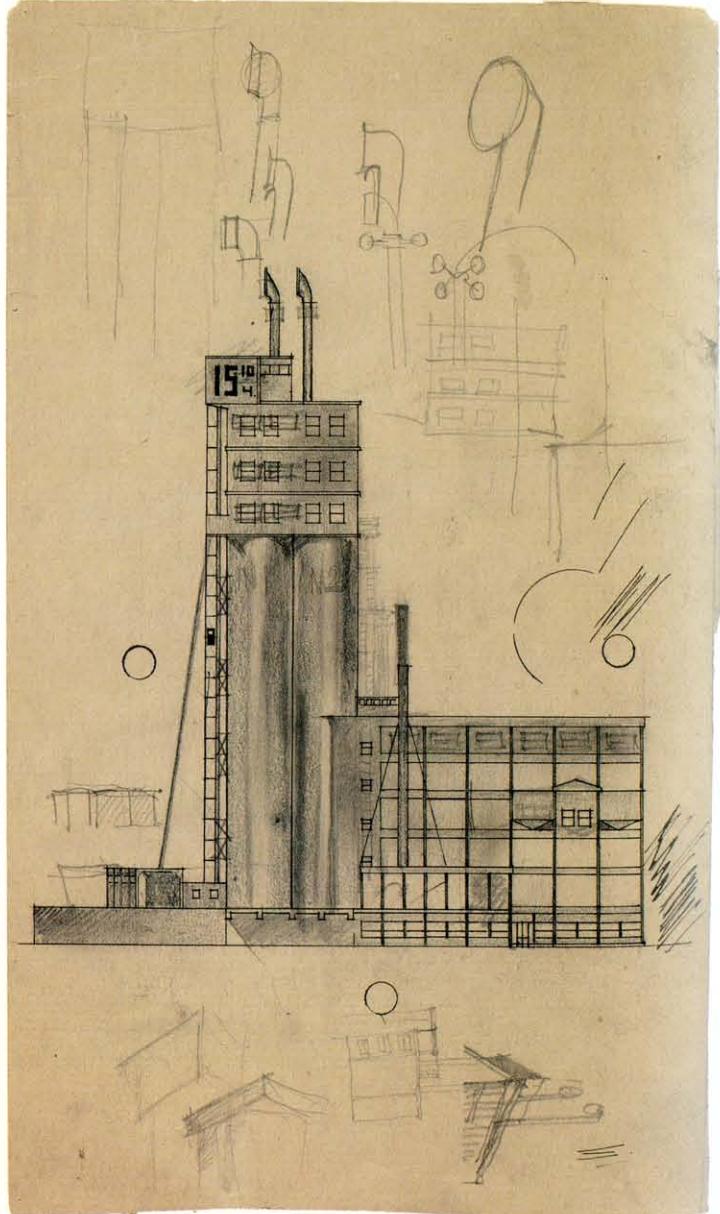
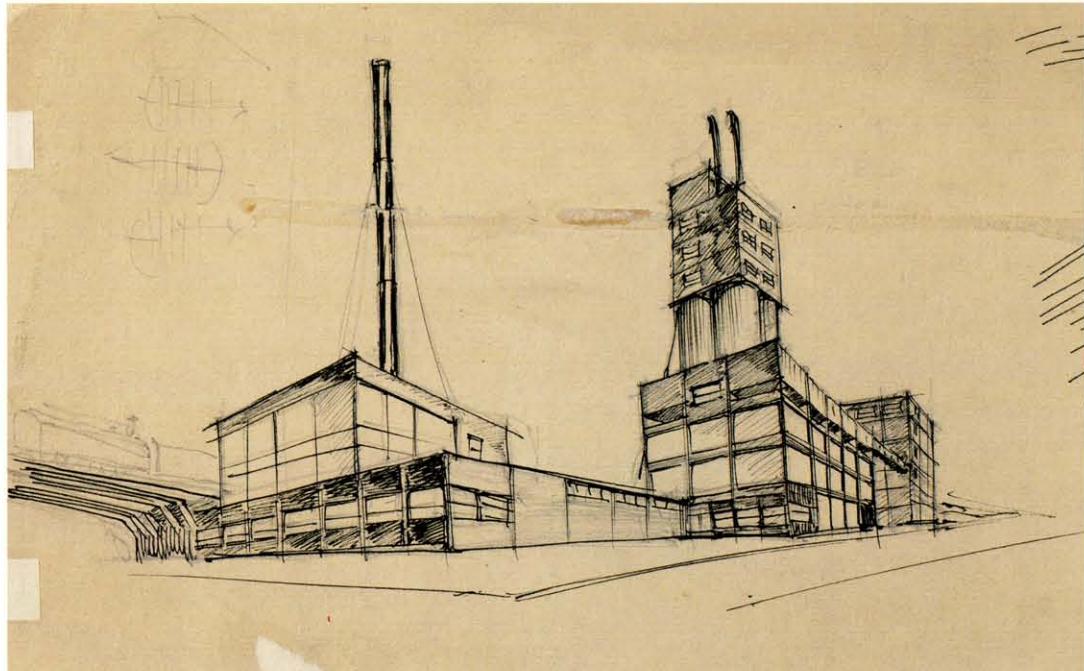


МАГАЗИНЫ-БАНК-ГОСТИНИЦЫ
Май 1927. Чертеж Э. Смирнова

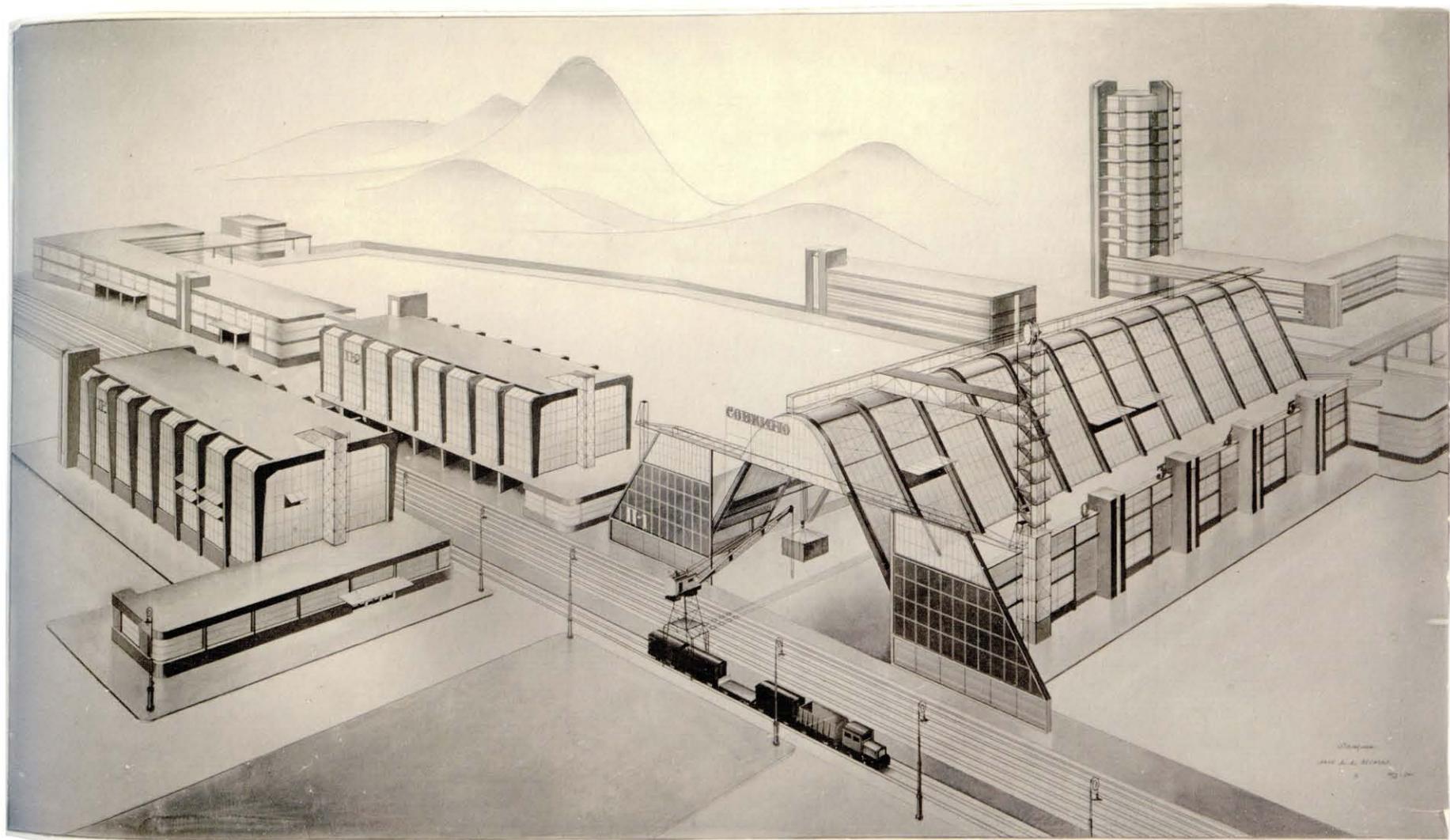
Типография в Москве.
Преддипломный проект. Эскиз. 1925/1926 ★
Б., кар., тушь, гуашь. 27×50
N. Umansky. A. Shchusev's workshop
Newspaper Printing Factory in Moscow
Last course project. Sketch. 1925/1926



И. Соболев. Мастерская А. Веснина
Хлебная фабрика. Преддипломный проект. Эскизы
на двух сторонах листа. 1925 ★
Б., кар., тушь. 17×28,5
I. Sobolev. A. Vesnin's workshop
Bread Factory. Last course project
Sketches on both sides of the sheet. 1925



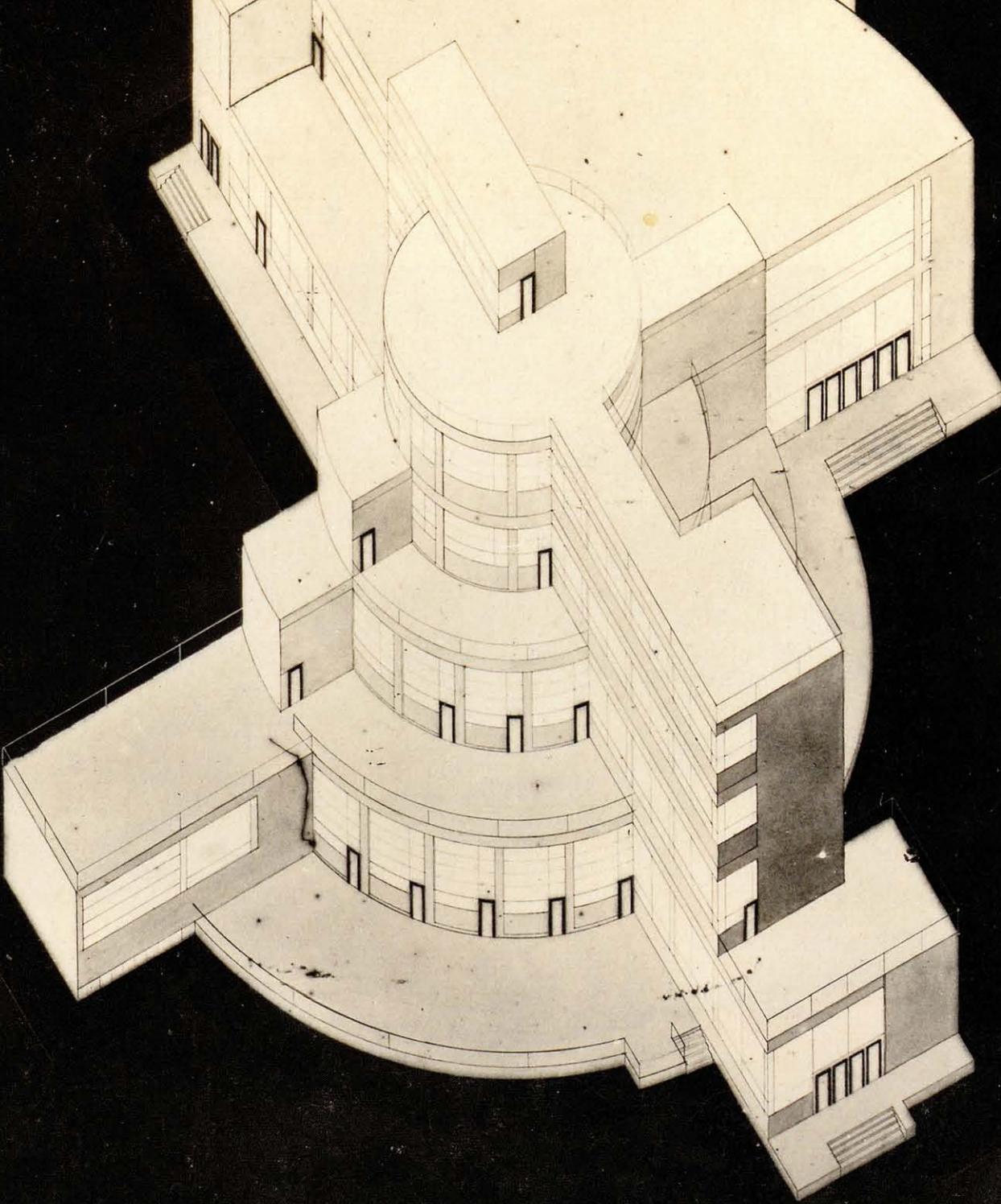
А. Зальцман. Мастерская А. Веснина
Кинофабрика. Преддипломный проект. 1926/1927
Фотография. 7,5×13
A. Zal'tzman. A. Vesnin's workshop.
Movie Studio. Last course project 1926/1927
Photo



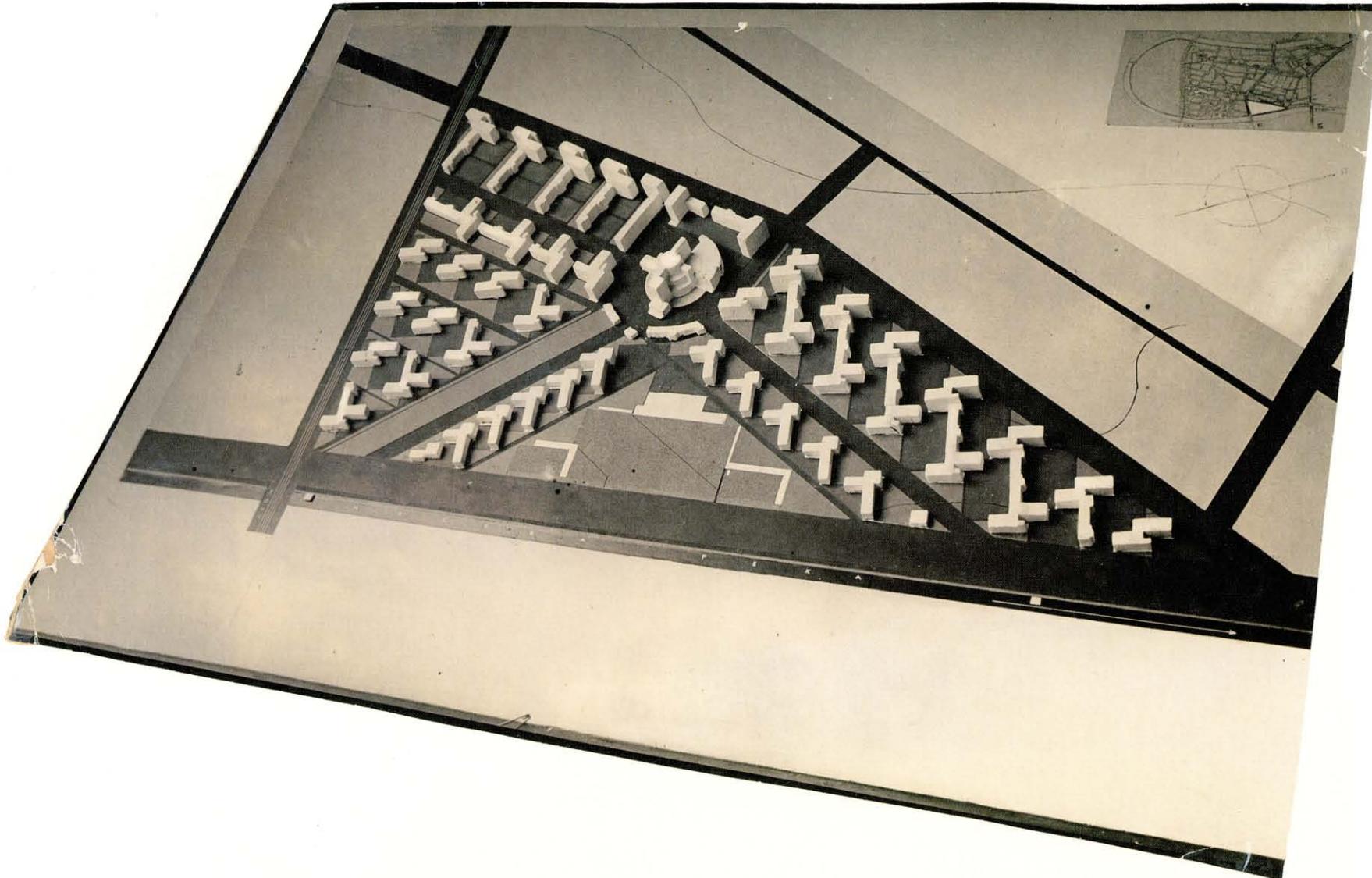
Студенты ВХУТЕМАСа на занятии по
дисциплине «Пространство». Задание на
выявление массы и веса. 1925
VKhUTEMAS students at a «Space» course
lesson. Exercise on the revelation of mass and
weight. 1925

132





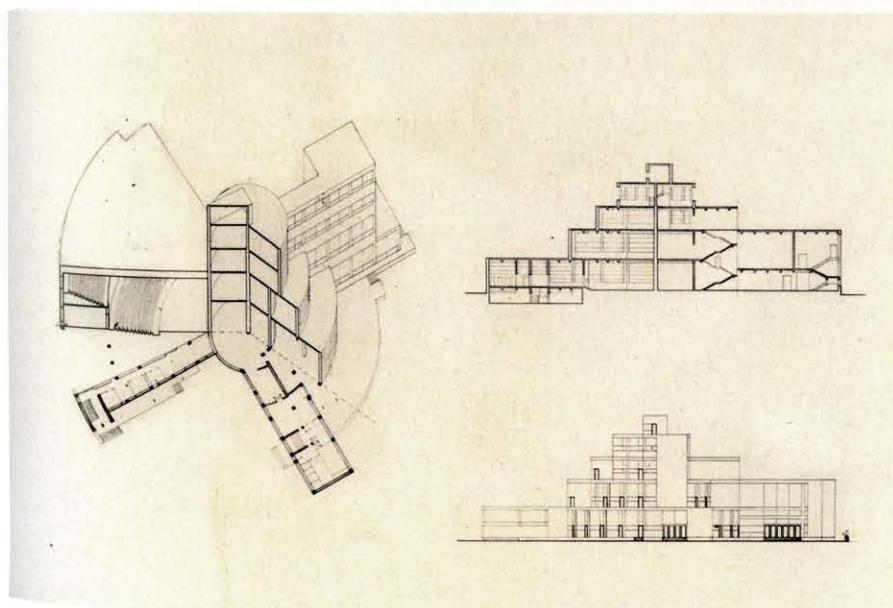
И. Ламцов. Мастерская Н. Ладовского
Жилой коммунальный городской квартал. Застройка
участка Хамовнического района Москвы.
Клуб-столовая. 1926
Фотографии. (1) 22×33. (2) 8,5×8,5. (3) 7,3×11,5.
(4) 7,3×11,5
I.. Lamtsov. N. Ladovsky's workshop
Residential Communal City Block. Development of the
Khamovnichesky District in Moscow. Club-Canteen. 1926
Photos



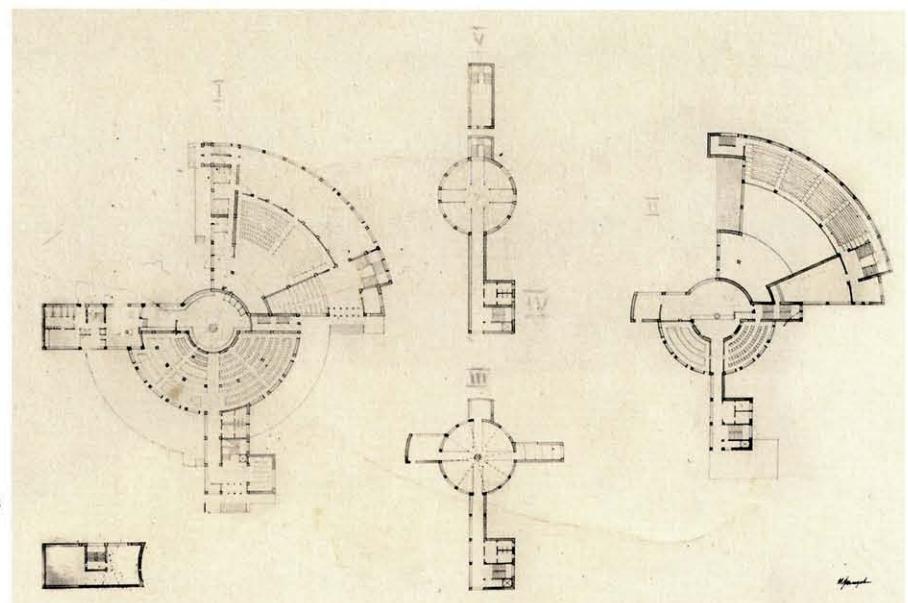


2

135

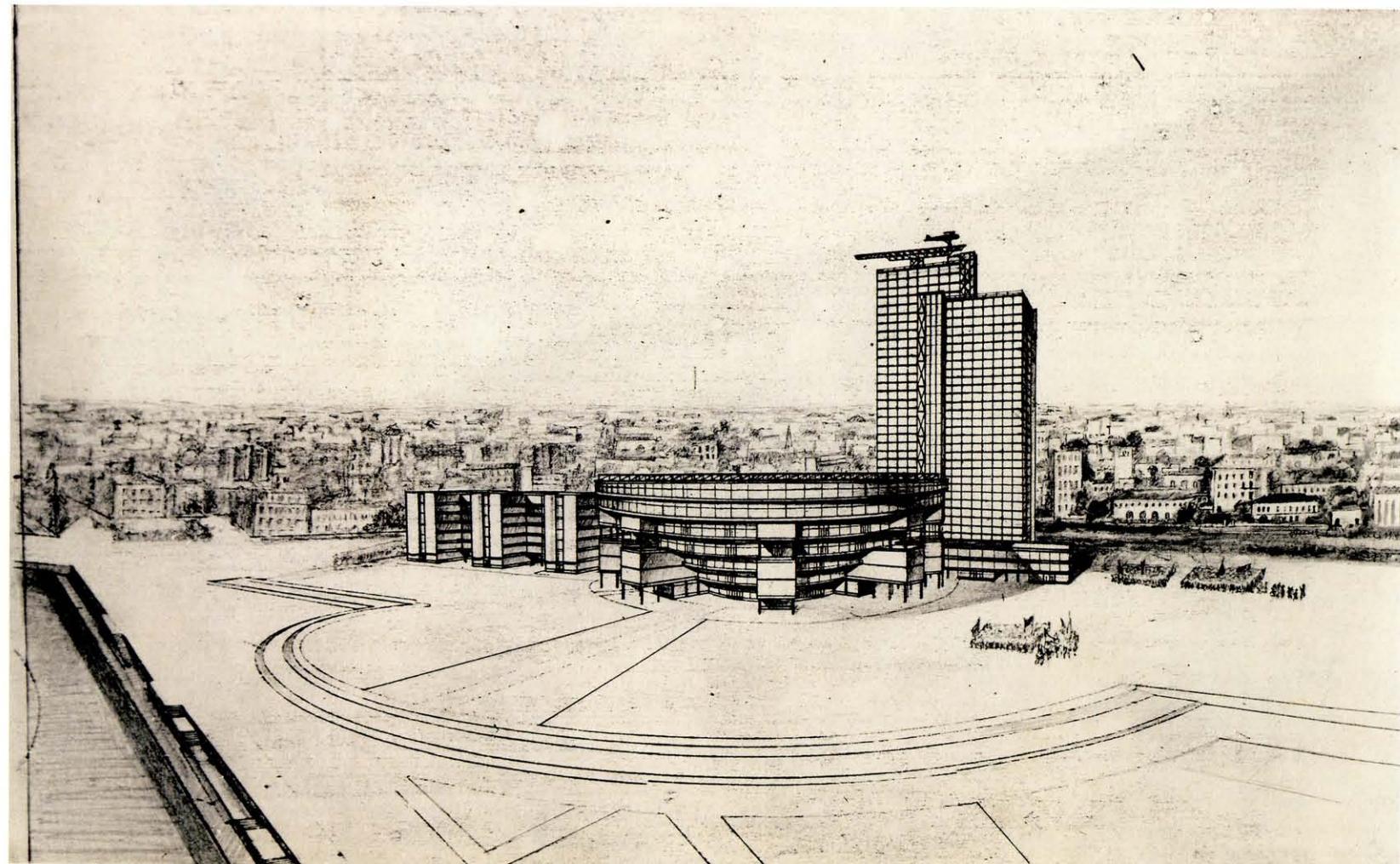


3



4

Л. Комарова. Мастерская Н. Докучаева
Здание Коминтерна. 1929 ★
Фотография. 14,5×22,5
L. Komarova. N. Dokuchaev's workshop
Komintern Building. 1929
Photo



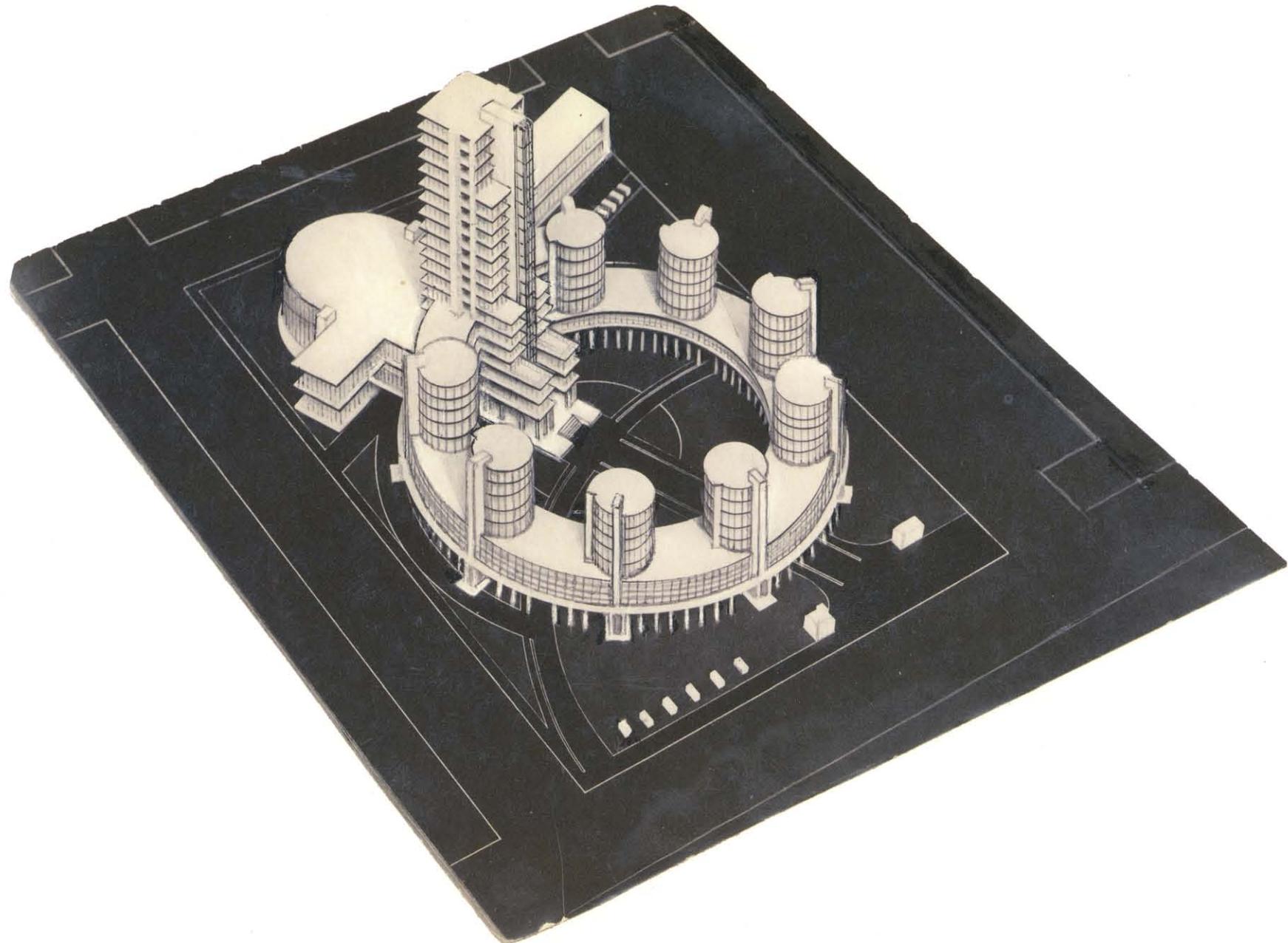
Дом промышленности и торговли. 1928

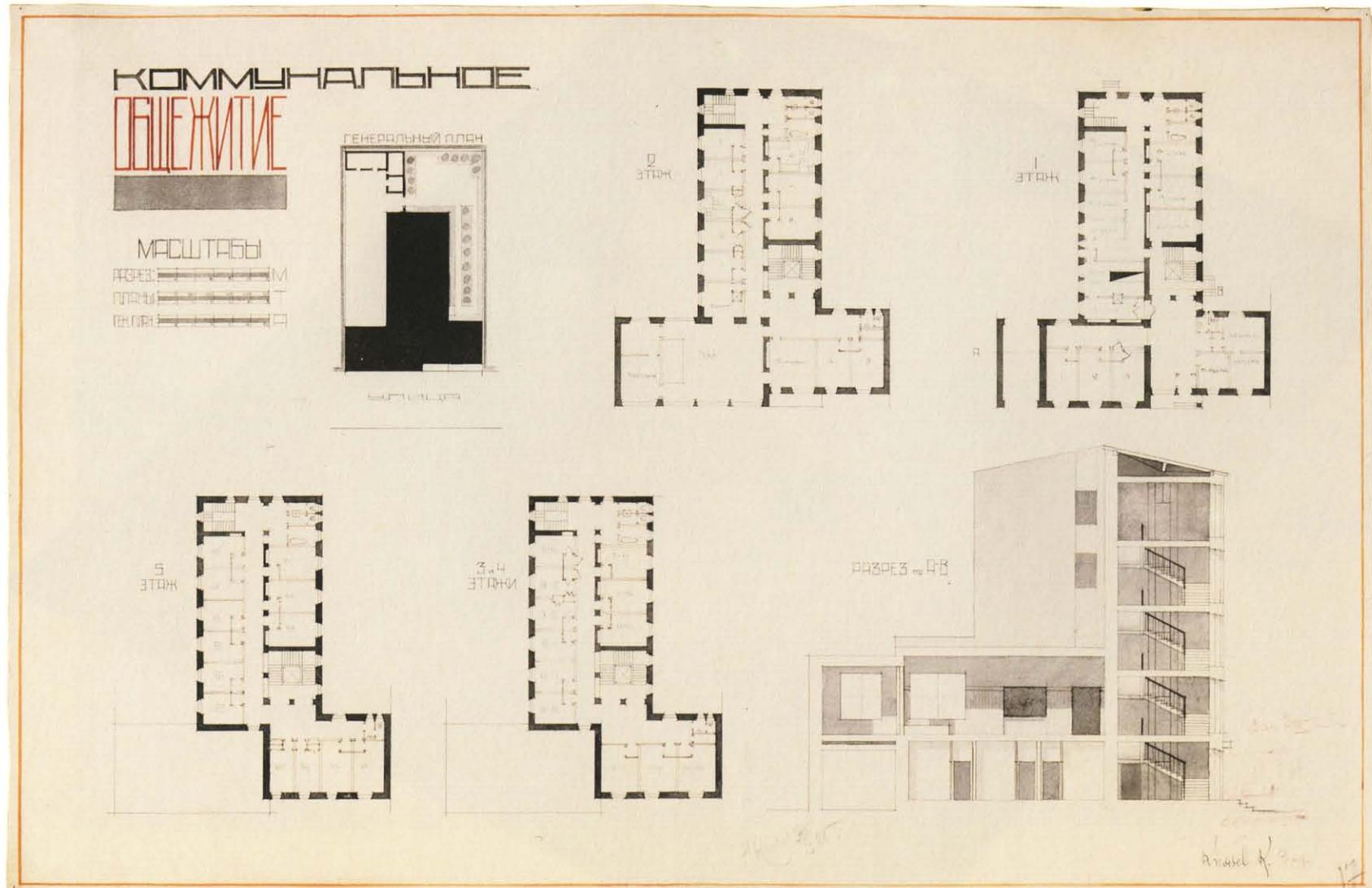
Фотография. 13×19

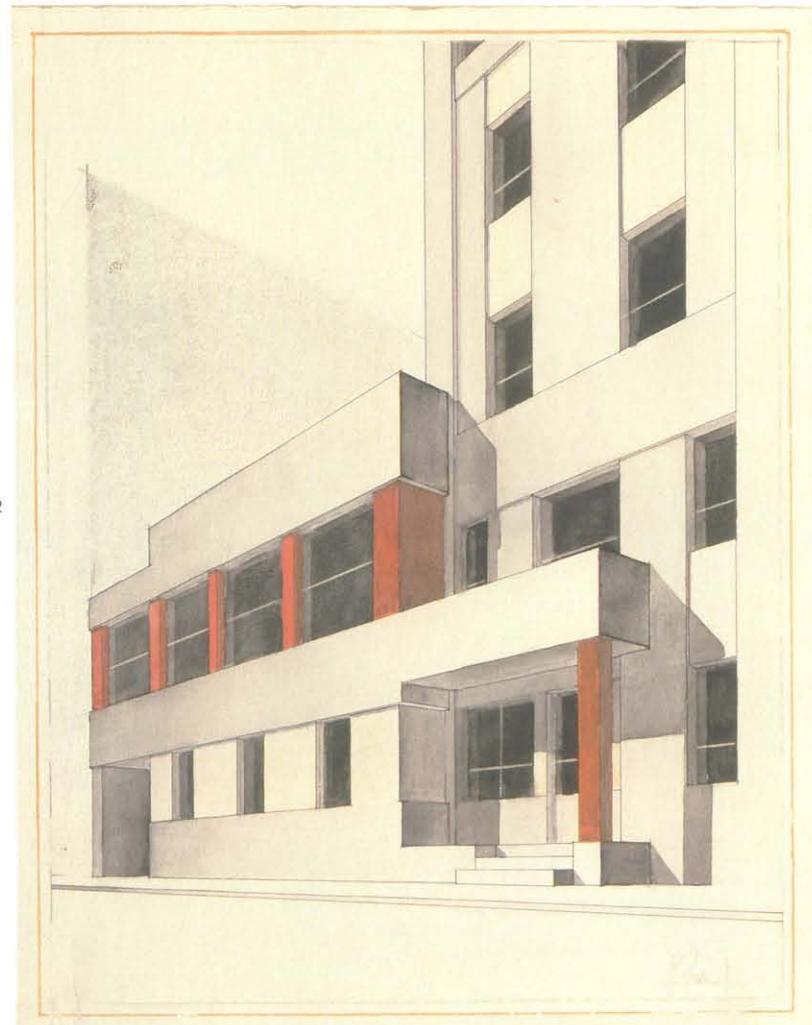
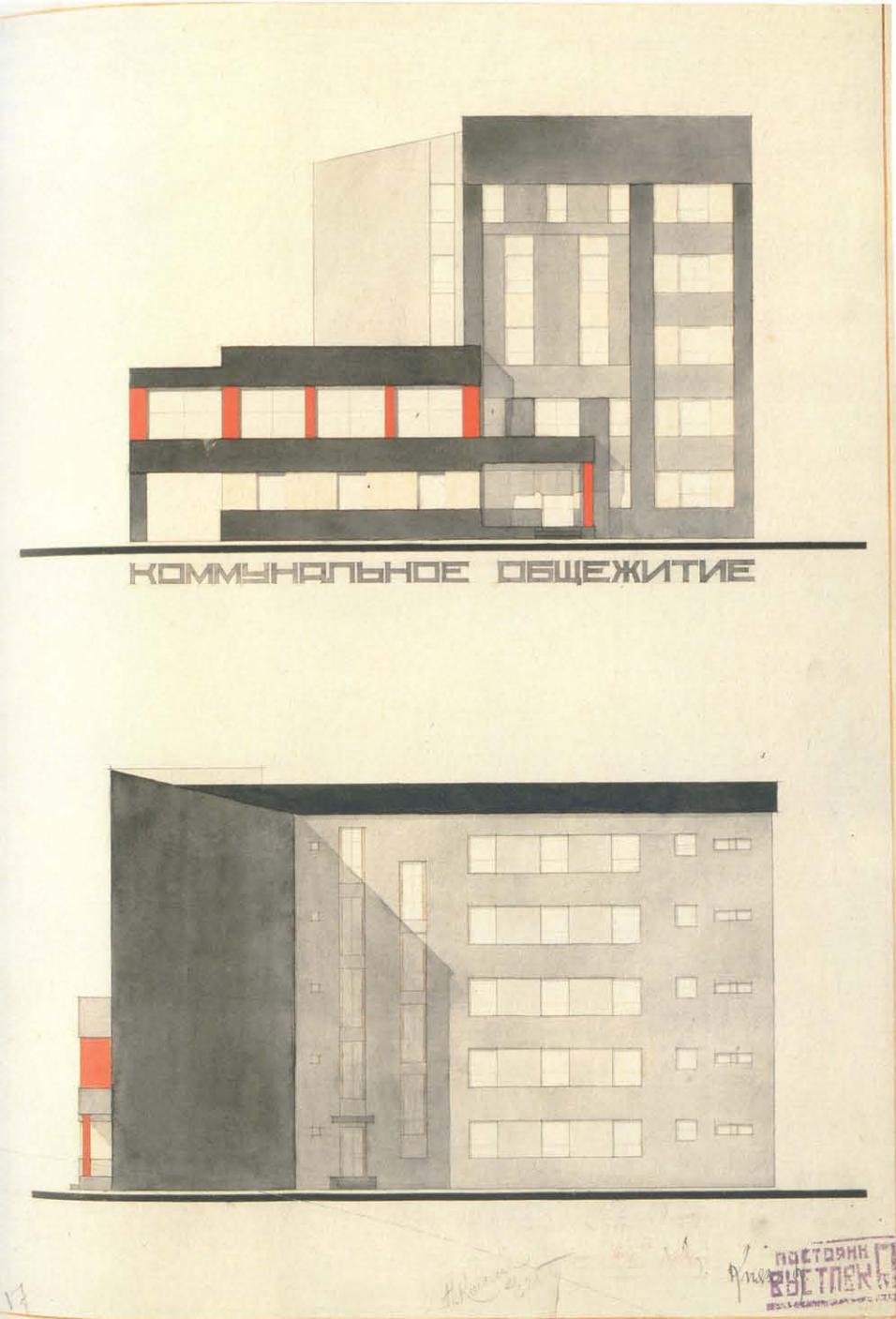
A. Sil'chenkov. N. Ladovsky's workshop

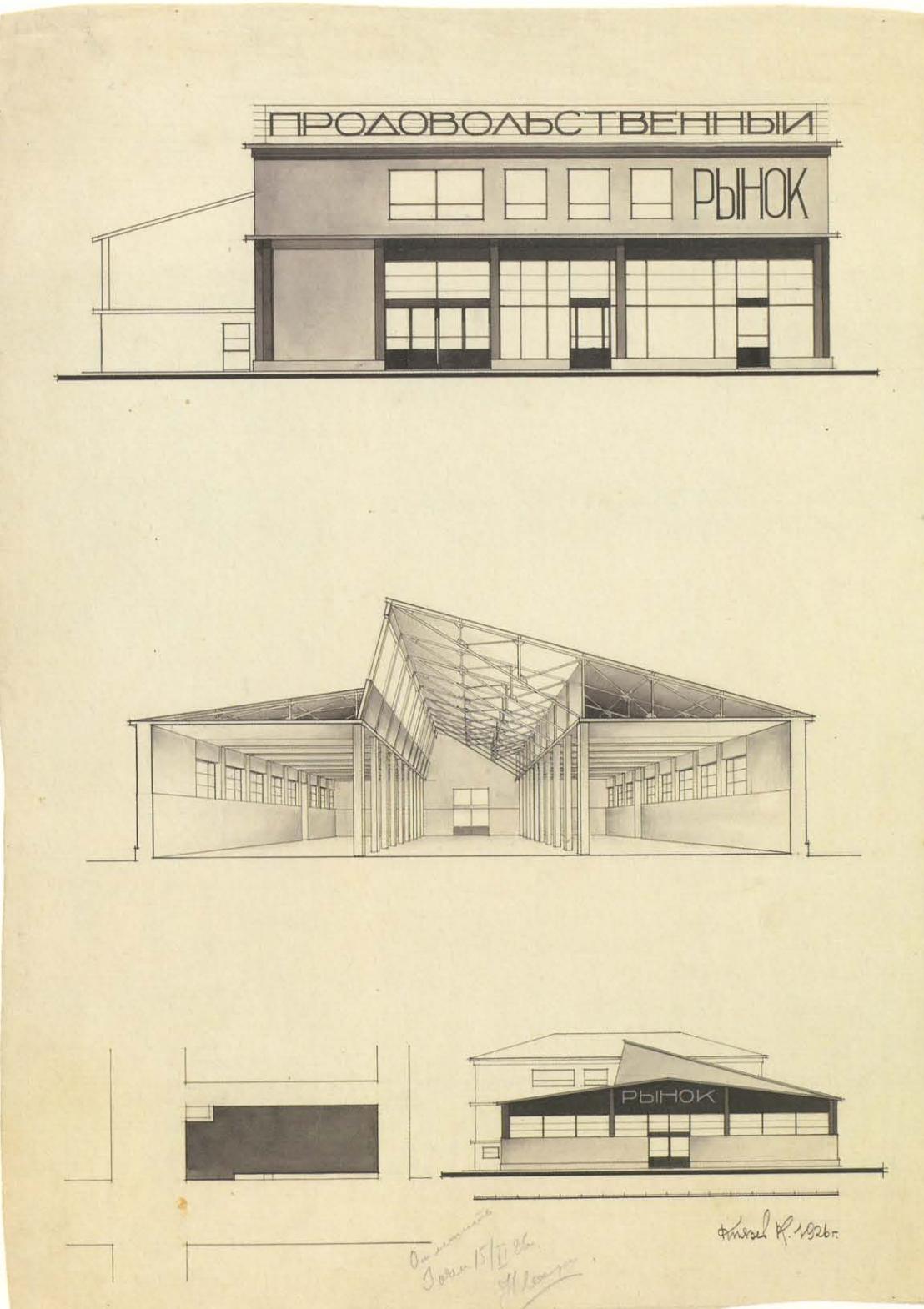
House of Industry and Trade. 1928

Photo









К. Князев. Руководитель Л. Веснин
Крытый продовольственный рынок. 4 курс. 1926 ★
Б., кар., тушь, цв. кар. 59×43
K. Knyazev. Supervisor L. Vesnin
Covered Food Market. 4th year. 1926

<

К. Князев. Руководитель Н. Колли
Клуб РЛКСМ. 3 курс. 1925
Б., тушь, гуашь. 39×50,5
K. Knyazev. Supervisor N. Kolli
RLKSM (Russian Young Communist League) Club
3rd year. 1925



Студенты ВХУТЕИНА с макетами
проектов. 1928
VKHUTEIN students with models of their
projects. 1928

142



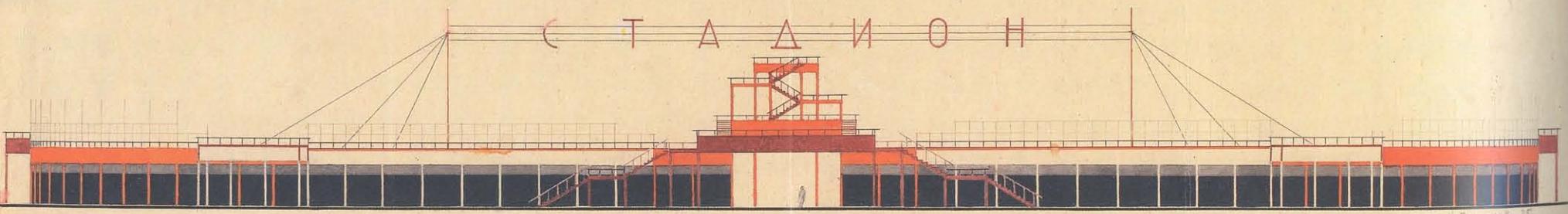
Д
Д
КОММ

АУДИТОРИЯ.

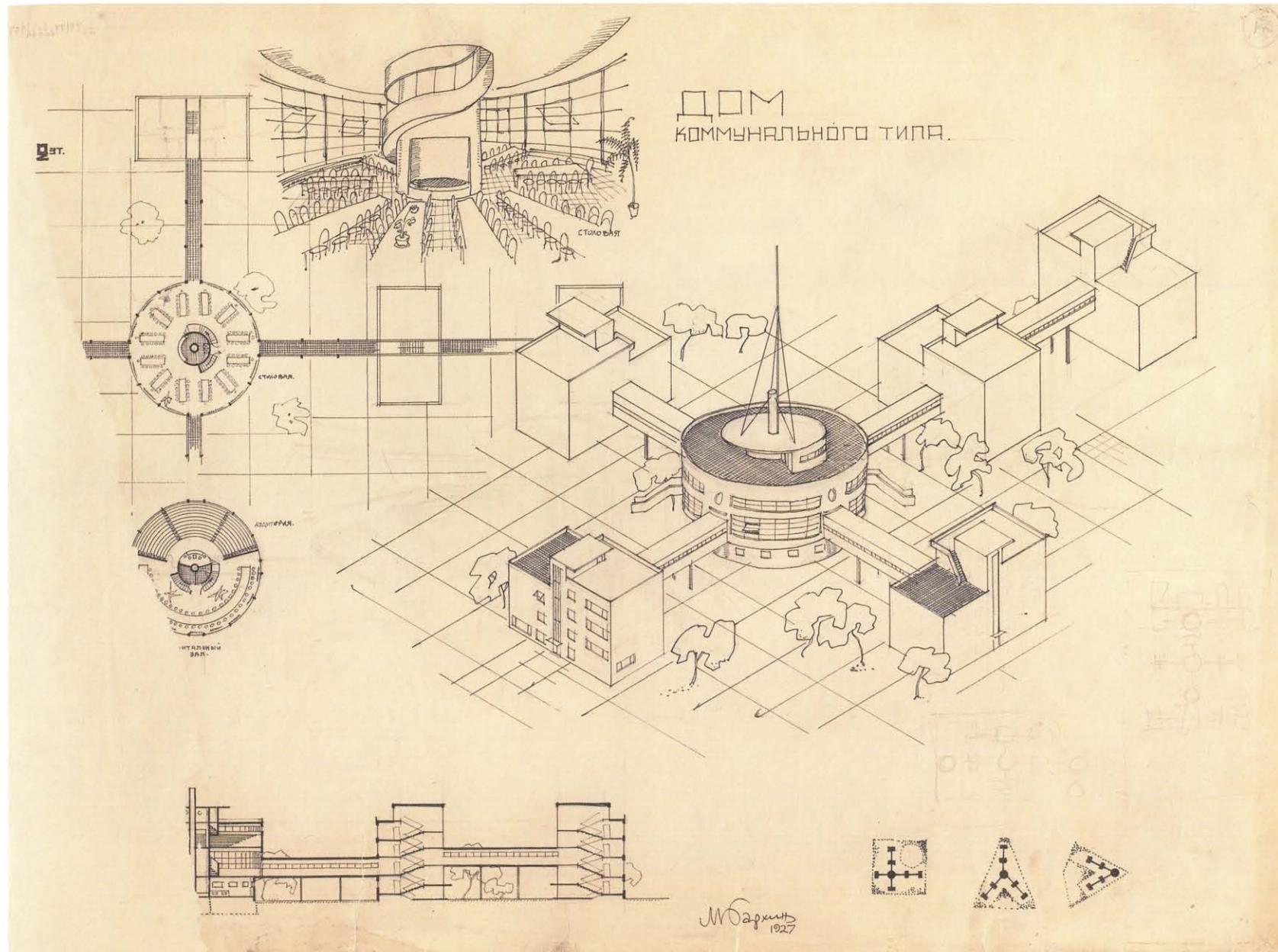
СТИЛОВАЯ.

СТИЛОВАЯ

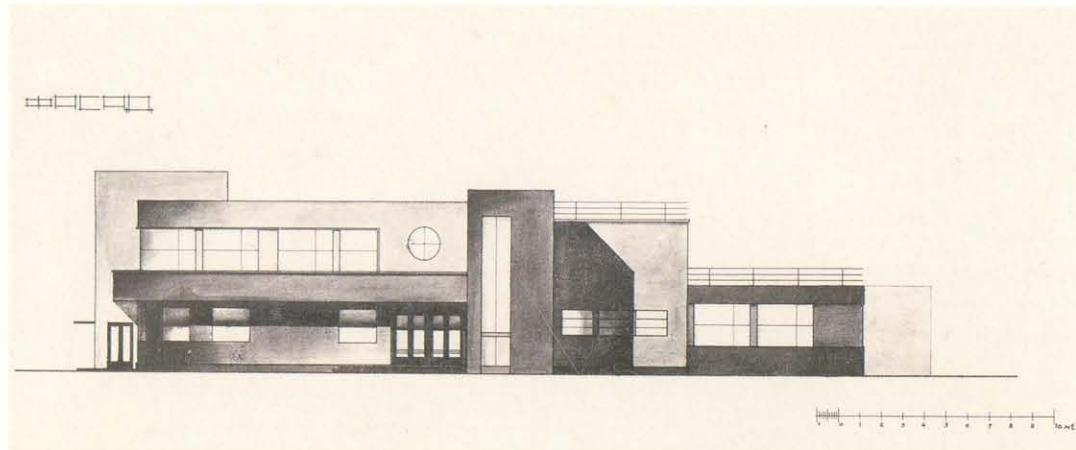
К ПРОЕКТУ РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА У ПУТИЛОВСКОГО ЗАВОДА
СТАДИОН ПОСЕЛКА



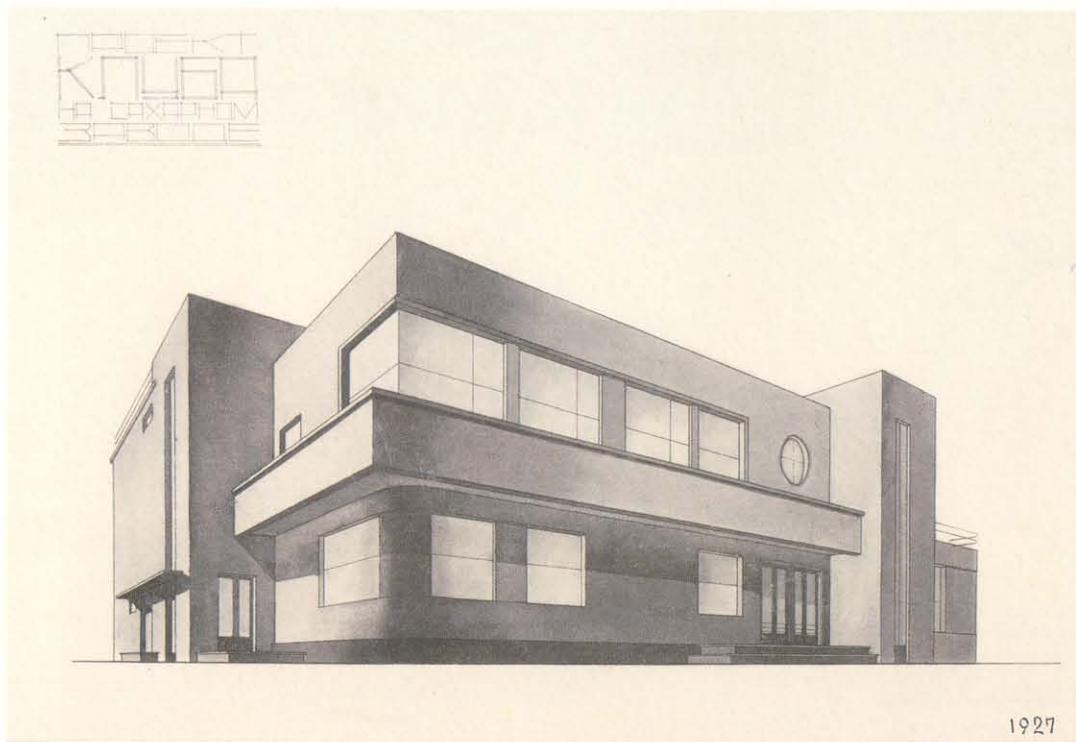
Дом коммунального типа. 1927
Б., кар., тушь. 42,5×56
M. Barkhin
House of a Communal Type. 1927



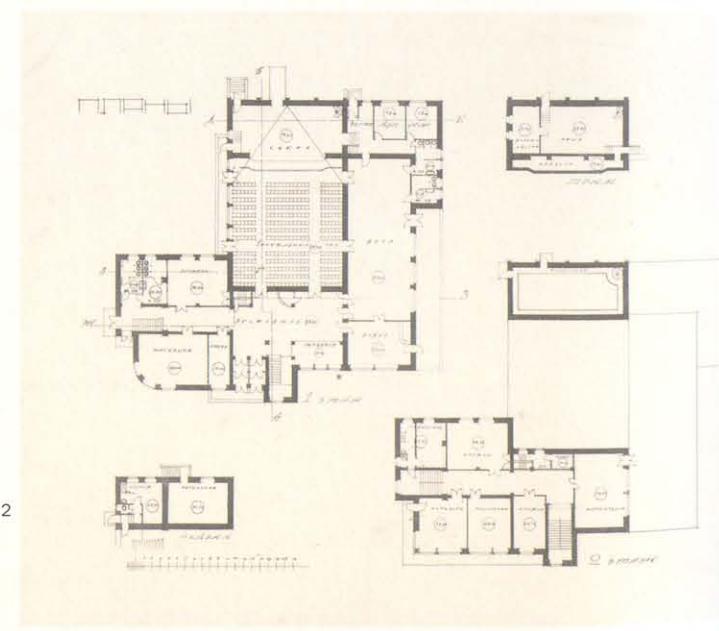
А. Беспрозванный, Э. Чериковер
Клуб на Сахарном заводе. Конкурсный проект
3-я премия. 1927 ★
Фотографии. (1) 6,5×14,5. (2) 11,5×17. (3) 10×11,5
A. Besprozvanny, E. Cherikover
Sugar Factory Club. Competition project
3rd prize. 1927
Photos



1



2



1927

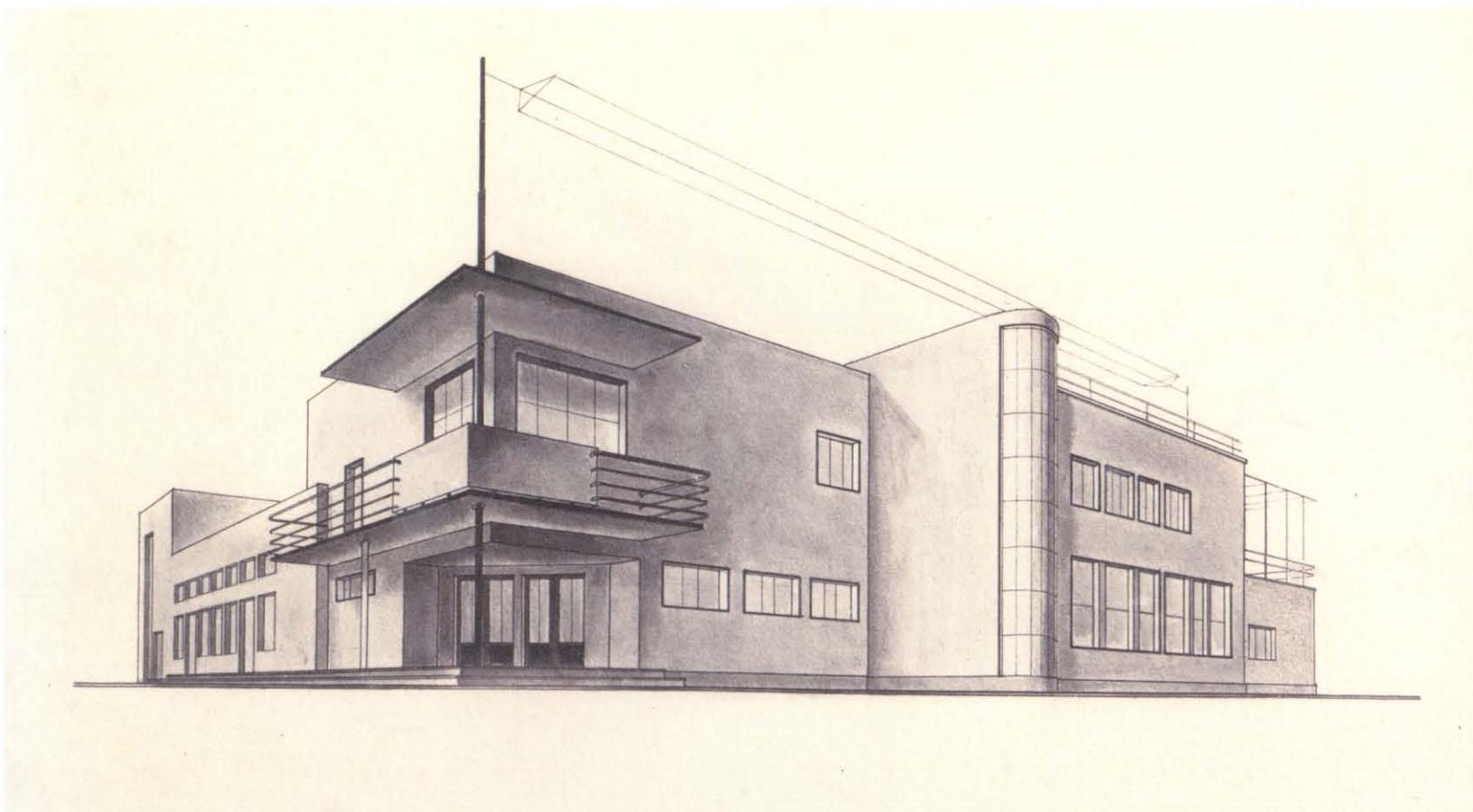
Административное здание. Конец 1920-х ★

Фотография. 11,5×17

Unknown Author

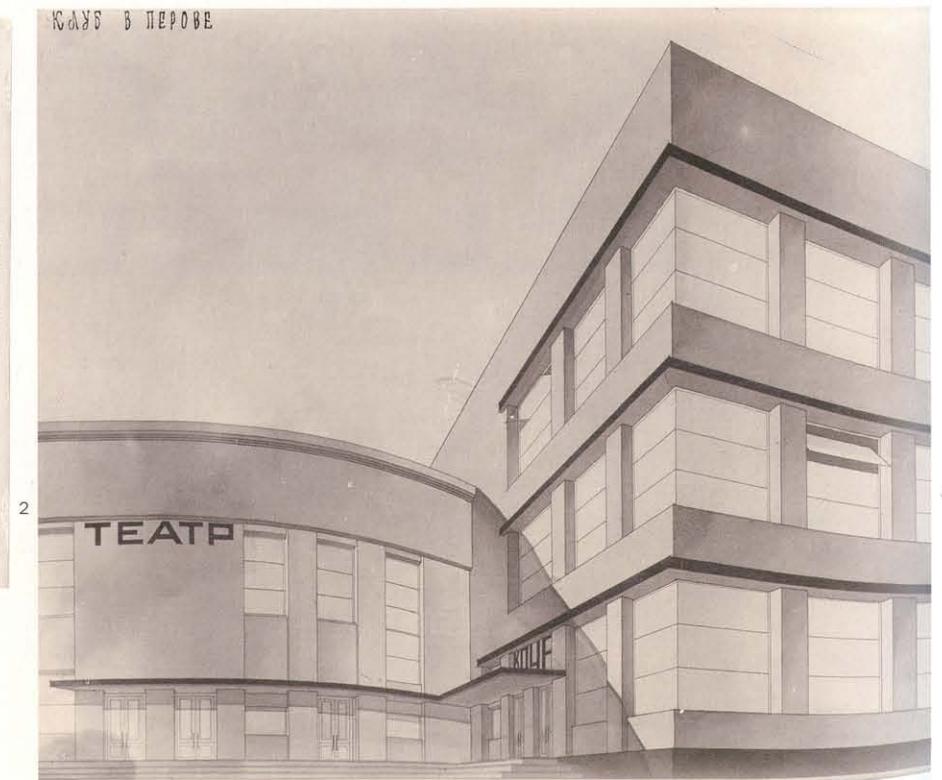
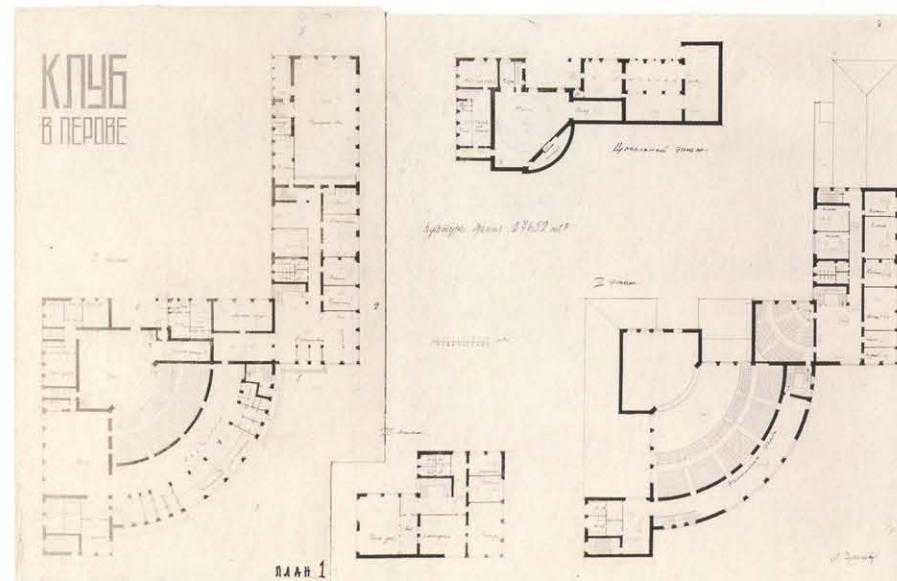
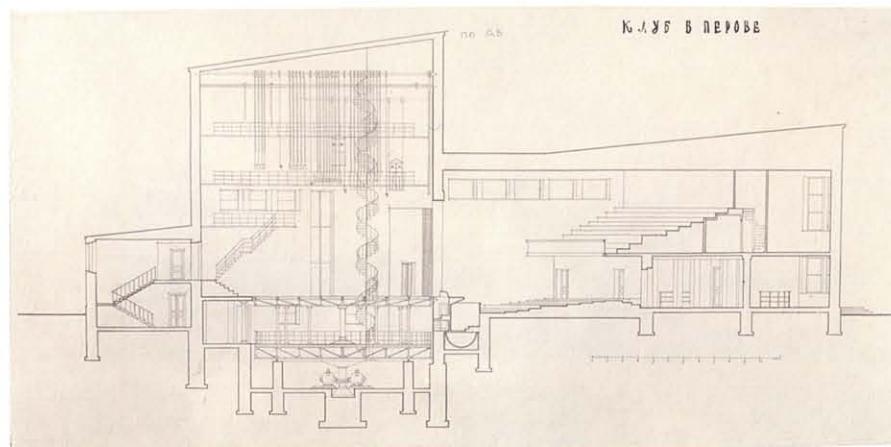
An Office Building. Late 1920-s

Photo



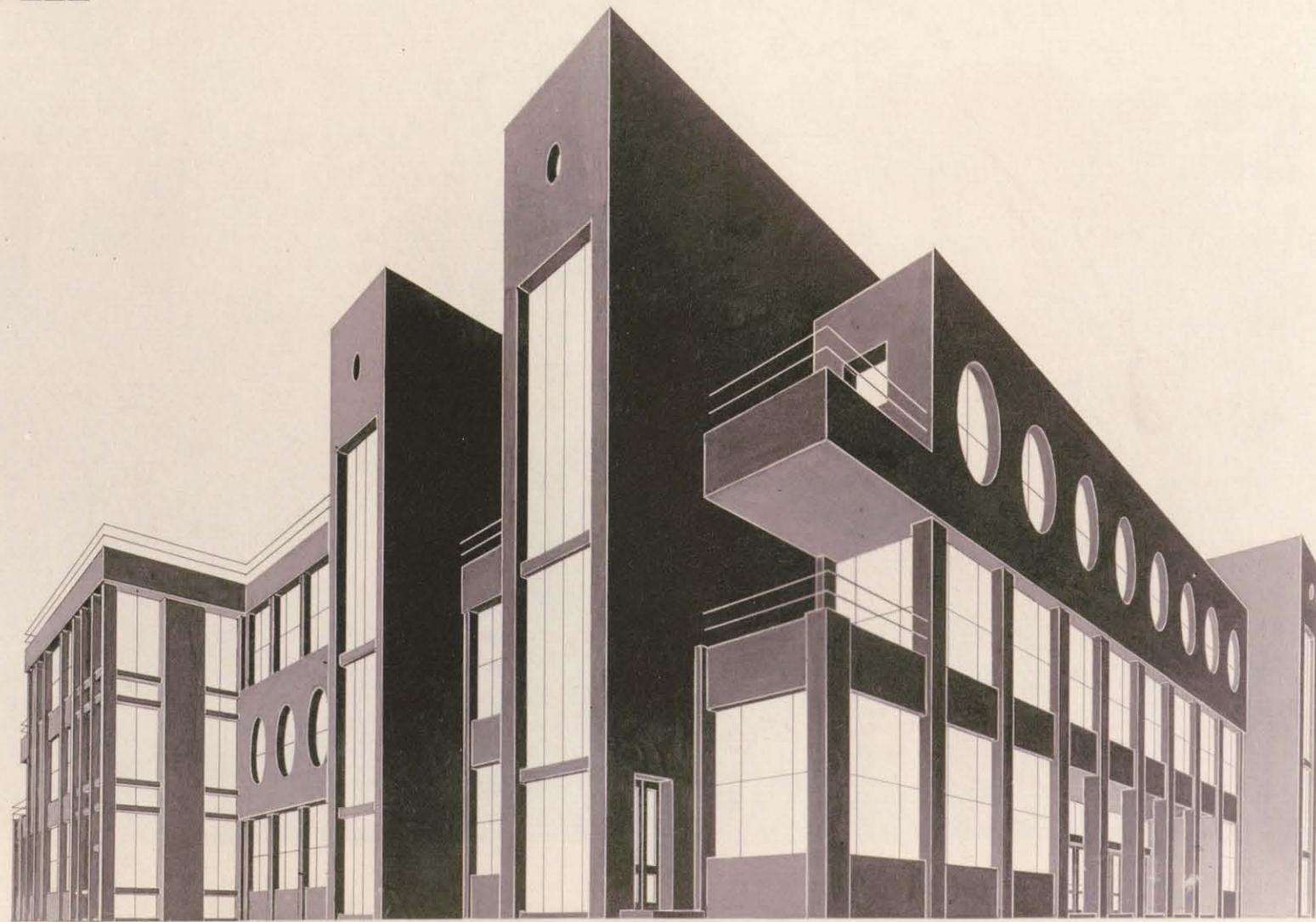
Э. Чериковер. Руководитель Л. Веснин
Клуб в г. Перове. Конкурсный проект. 1-я премия. 1926 ★
Фотографии. (1)★ 8×16,5. (2)★ 11×17. (3) 6×16,5.
(4) 12,5×14,5
E. Cherikover. Supervisor L. Vesnin
Club in the Town of Perov. Competition project. 1st prize. 1926
Photos

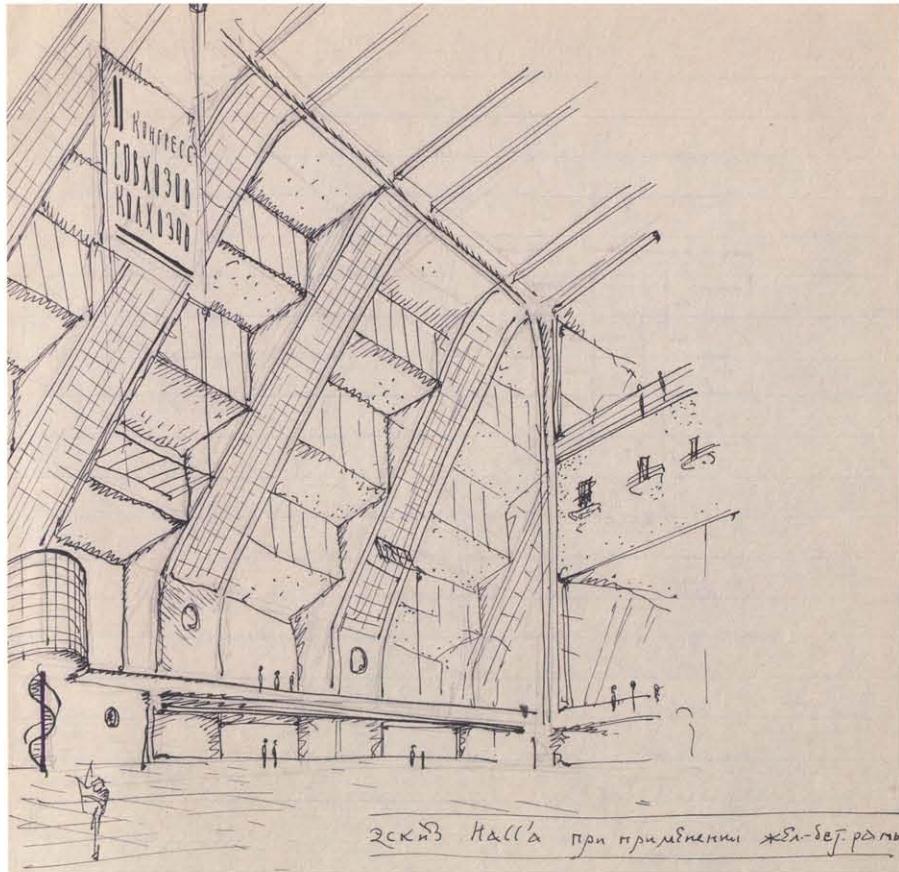
148



Клуб в г. Перове. Конкурсный проект. 2-я премия. 1926
Фотография. 11,5×17,5
M. Barkhin. Supervisor P. Golosov
Club in the Town of Perov. Competition project. 2nd prize. 1926
Photo

КЛУБ-ТЕАТР
для г.
ПЕРОВО





Дворец Труда. Эскизы театра и библиотеки-читальни. 1928 ★

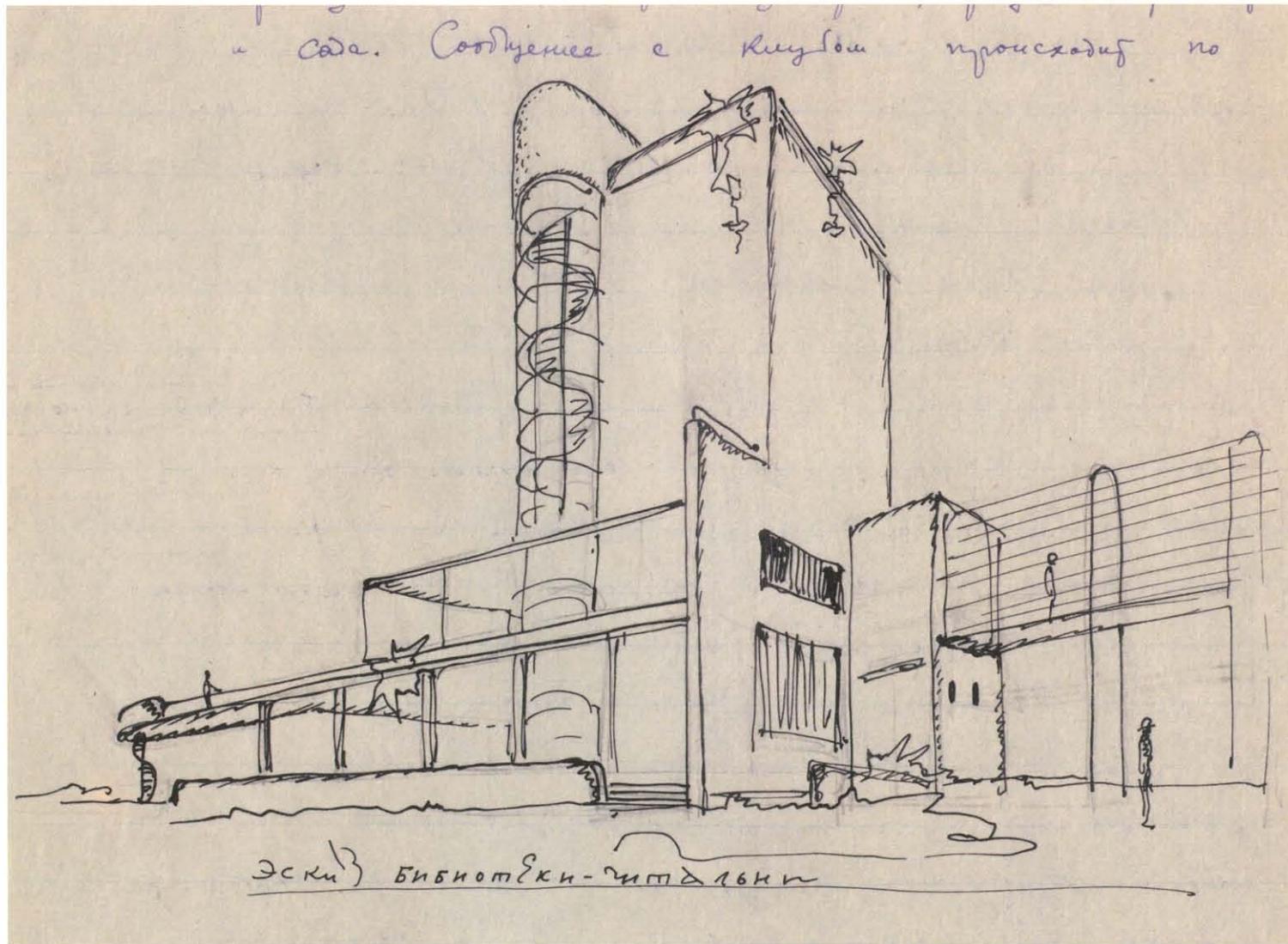
(1) Б., кар., тушь. 33,5×21. (2-3) Иллюстрации в

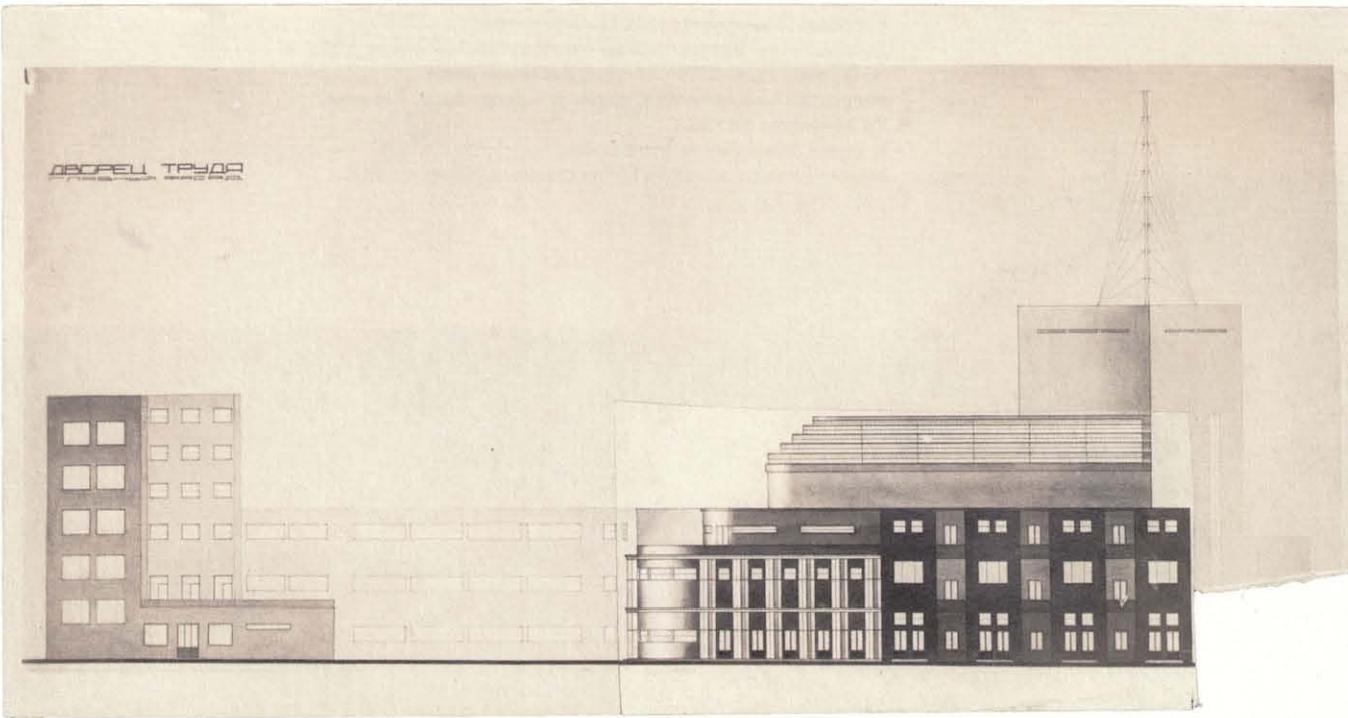
пояснительной записке к проекту. Б., кар., тушь, чернила.

На 14 листах. 35×22

A. Vlasov. Supervisor N. Markovnikov

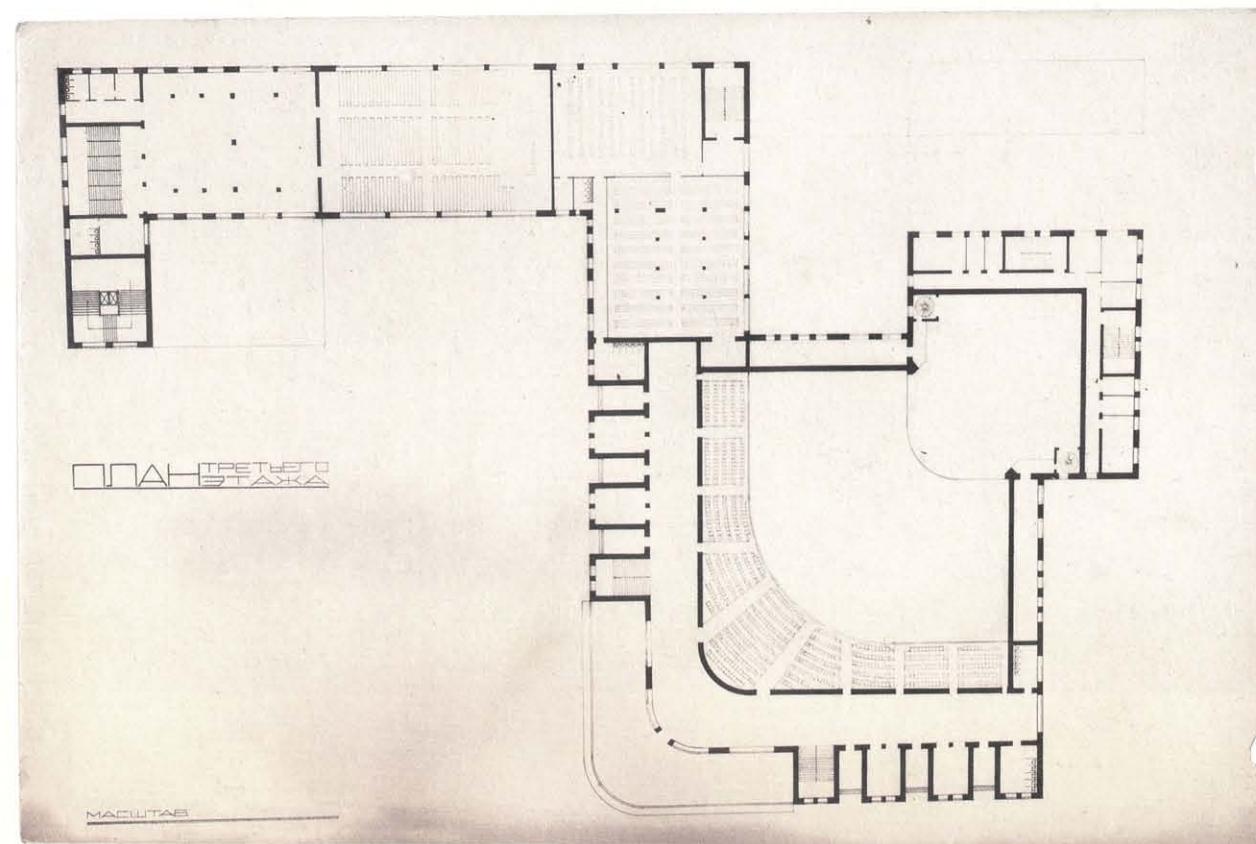
Palace of Labour. Sketches for the theatre and library. 1928





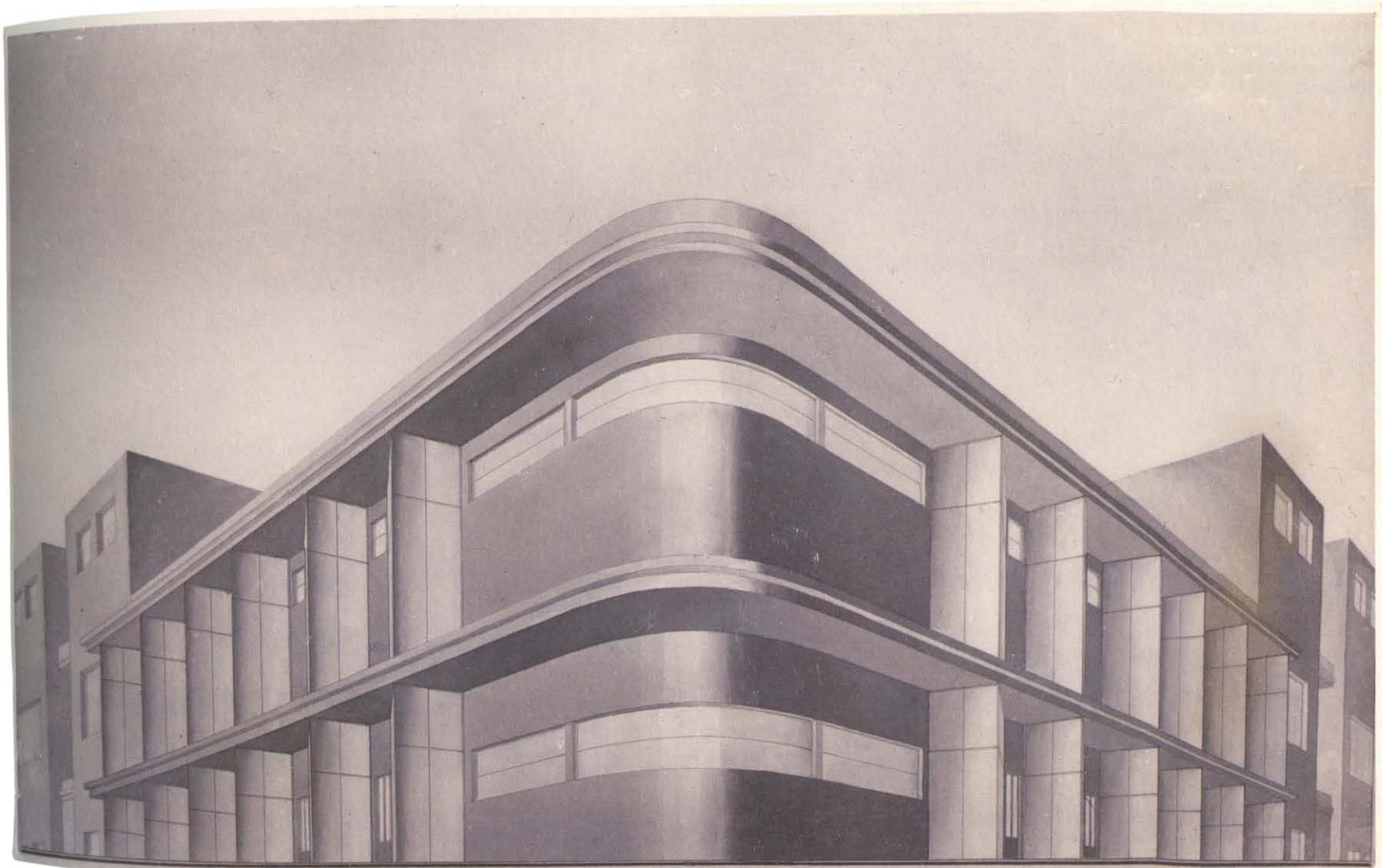
1

152



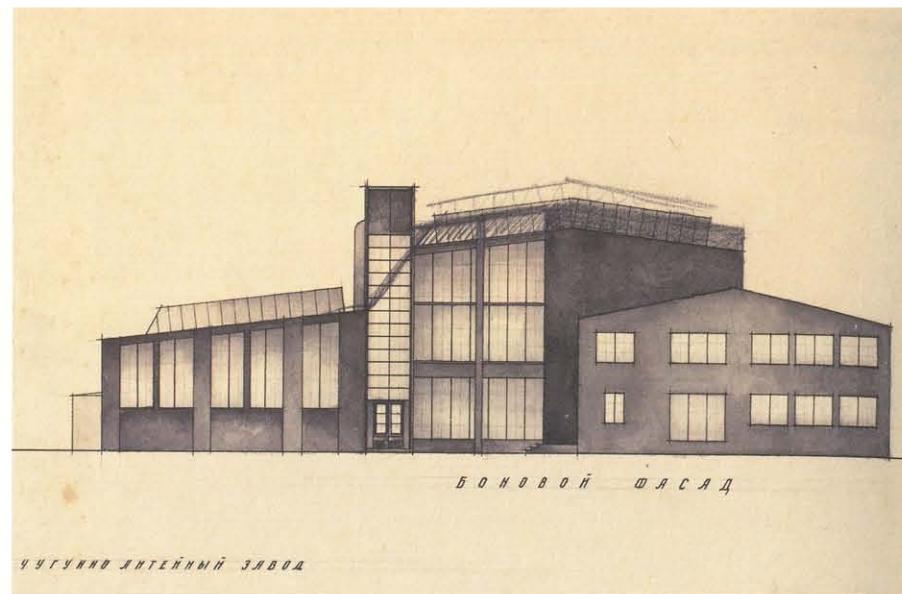
2

Р. Хигер
Дворец Труда. 1926 ★
Фотографии. (1) 9×17. (2) 9×14.
(3) 9,7×16,3.
R. Khiger
Palace of Labour. 1926
Photos

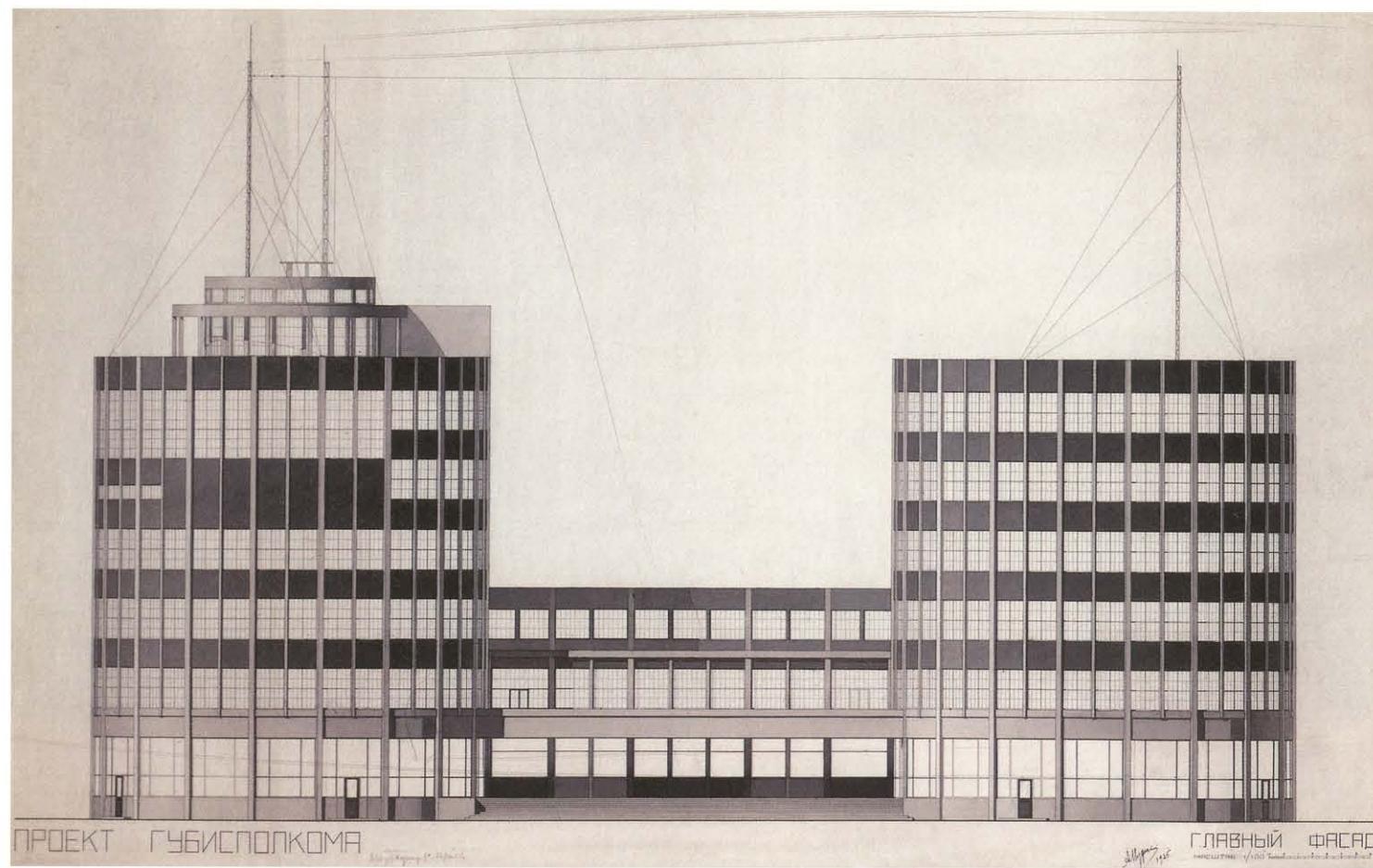


А. Фисенко
Чугунолитейный завод. Эскиз. 1925
Б., кар., тушь. 28×22
A. Fisenko
Cast Iron Foundry. Sketch. 1925

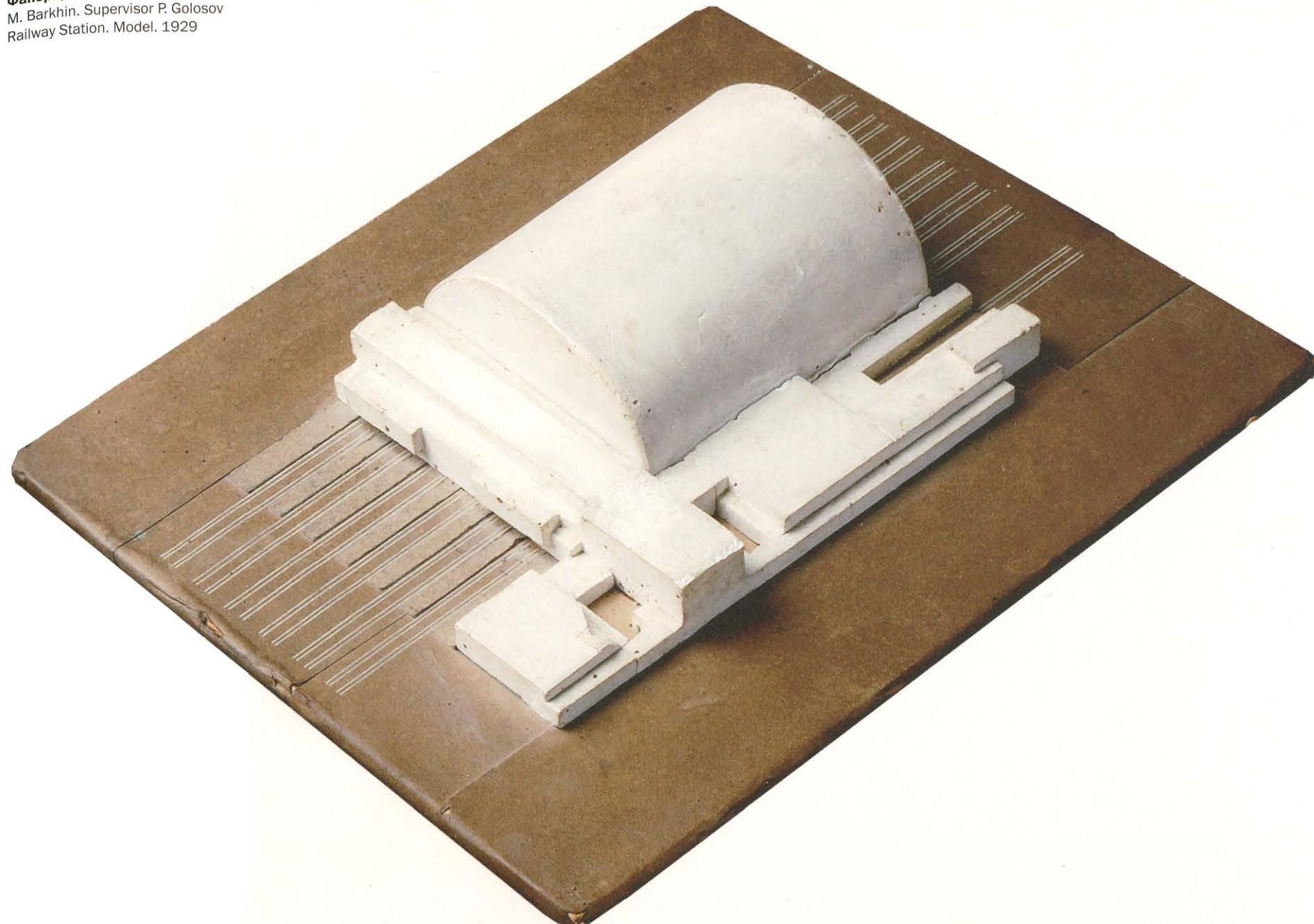
А. Мухин. Руководитель Б. Коршунов
Губисполком. 1925
Б., кар., тушь. 45×67.
A. Mukhin. Supervisor B. Korshunov
Gubispolcom (Province Executive Committee). 1925



154



М. Бархин. Руководитель П. Голосов
Железнодорожный вокзал. Макет. 1929 ★
Фанера, цветная б., гипс, гуашь. 5,5×32,5×26,5
M. Barkhin. Supervisor P. Golosov
Railway Station. Model. 1929



Заставки для журнала «Прожектор». 1925

(Авторское повторение. 1964) ★

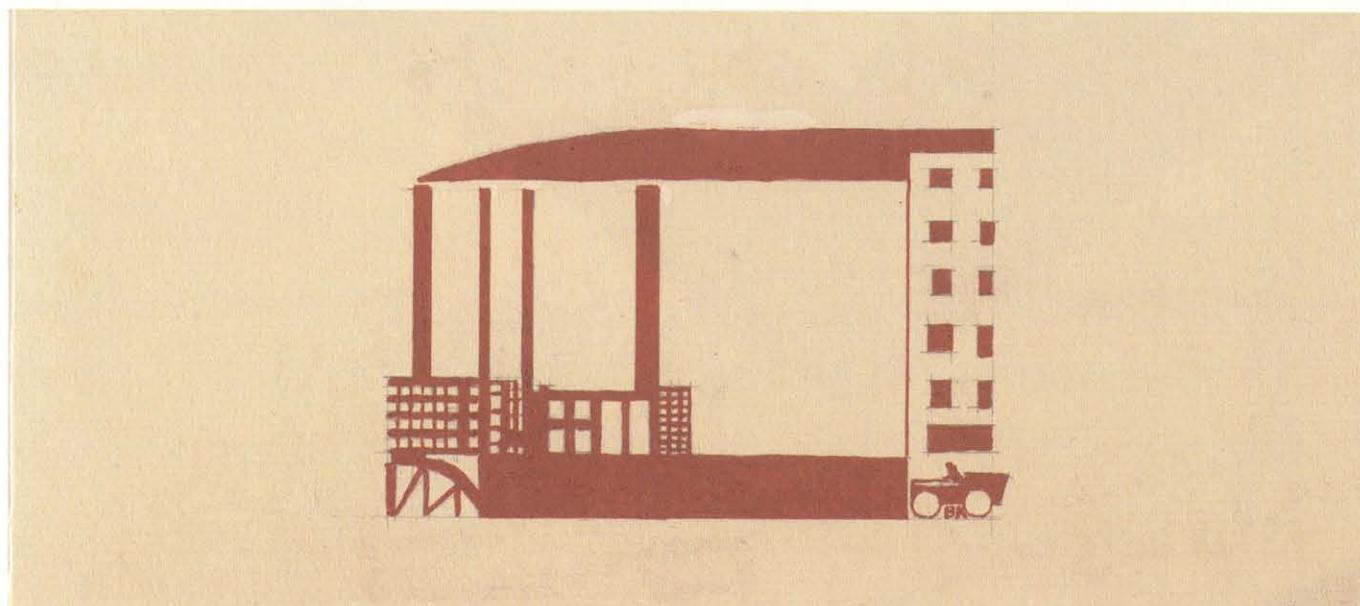
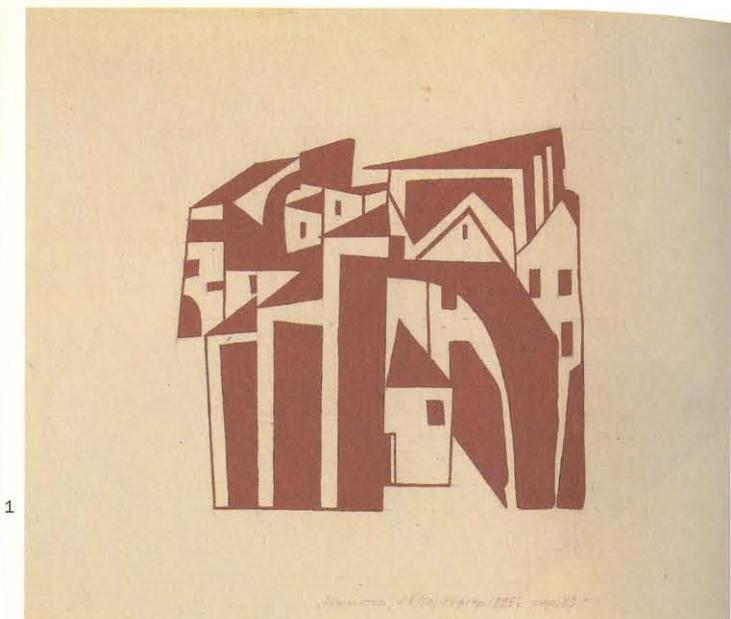
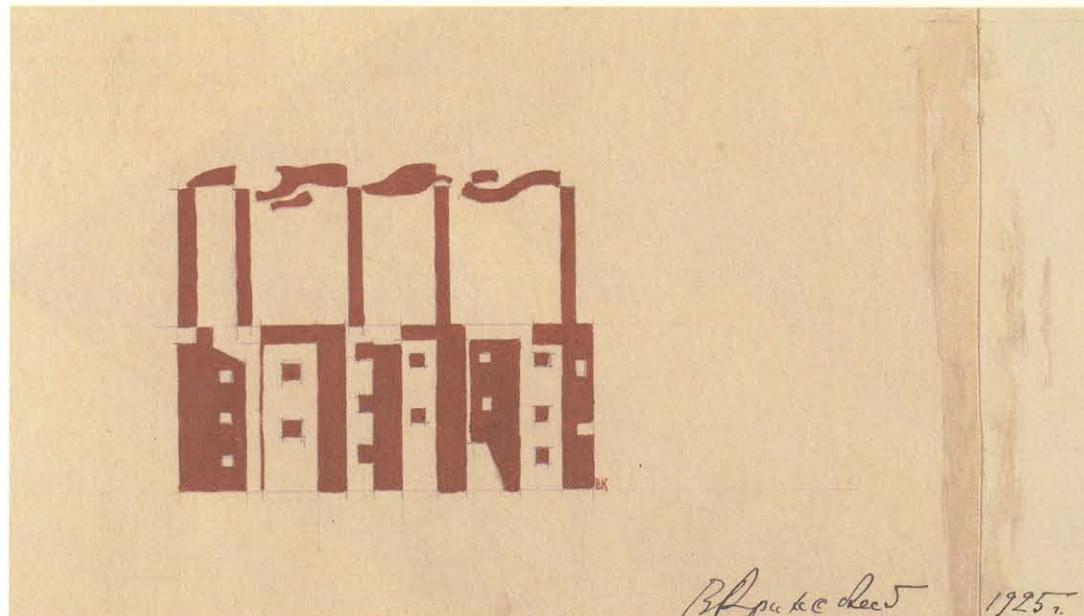
(1) Б., кар., гуашь. 11,5×26,5. (2) Б., кар., гуашь.

30×38. (3) Б., кар., гуашь. 14,2×27,5

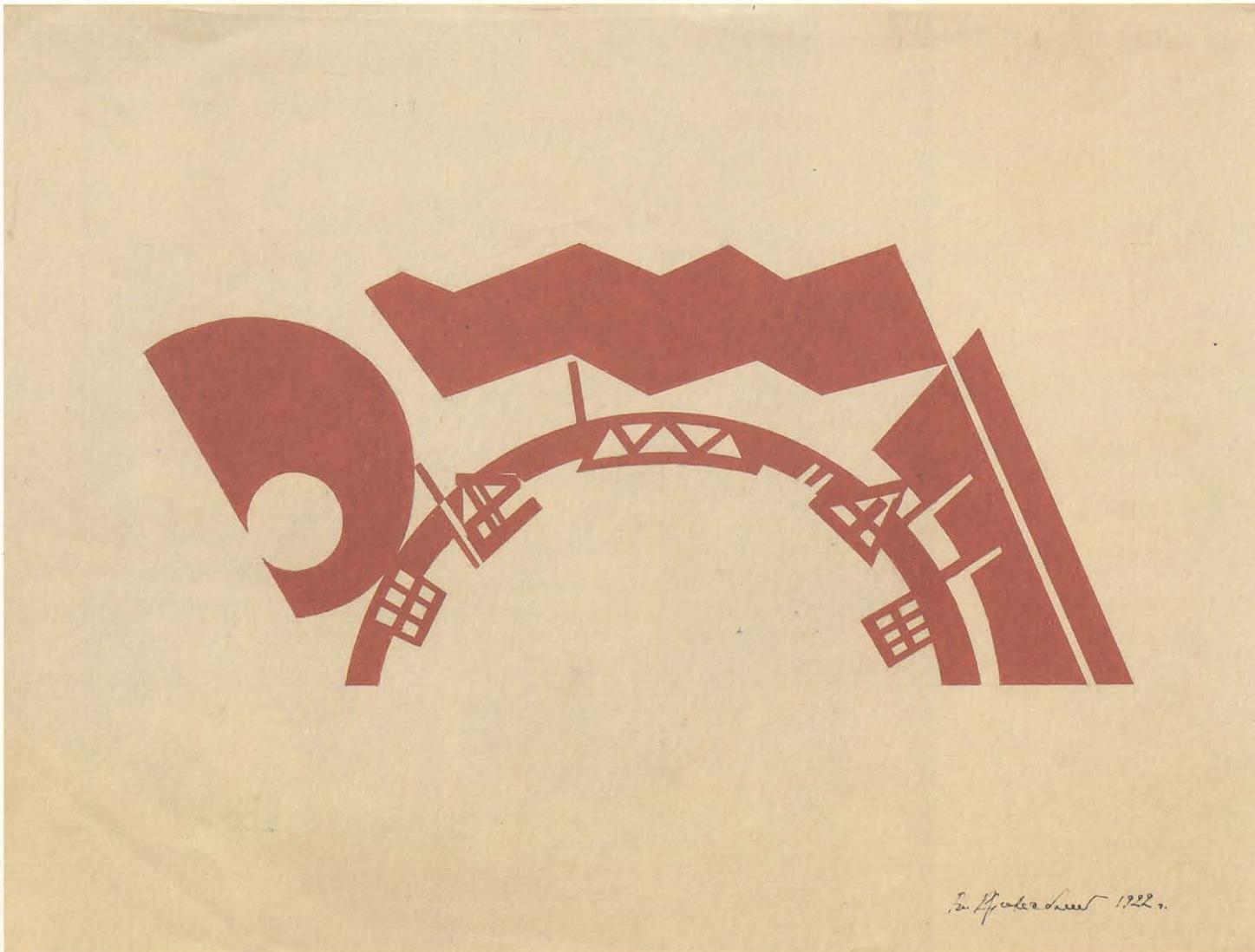
V. Krinsky

Illustration for the *Prozhektor* magazine. 1925

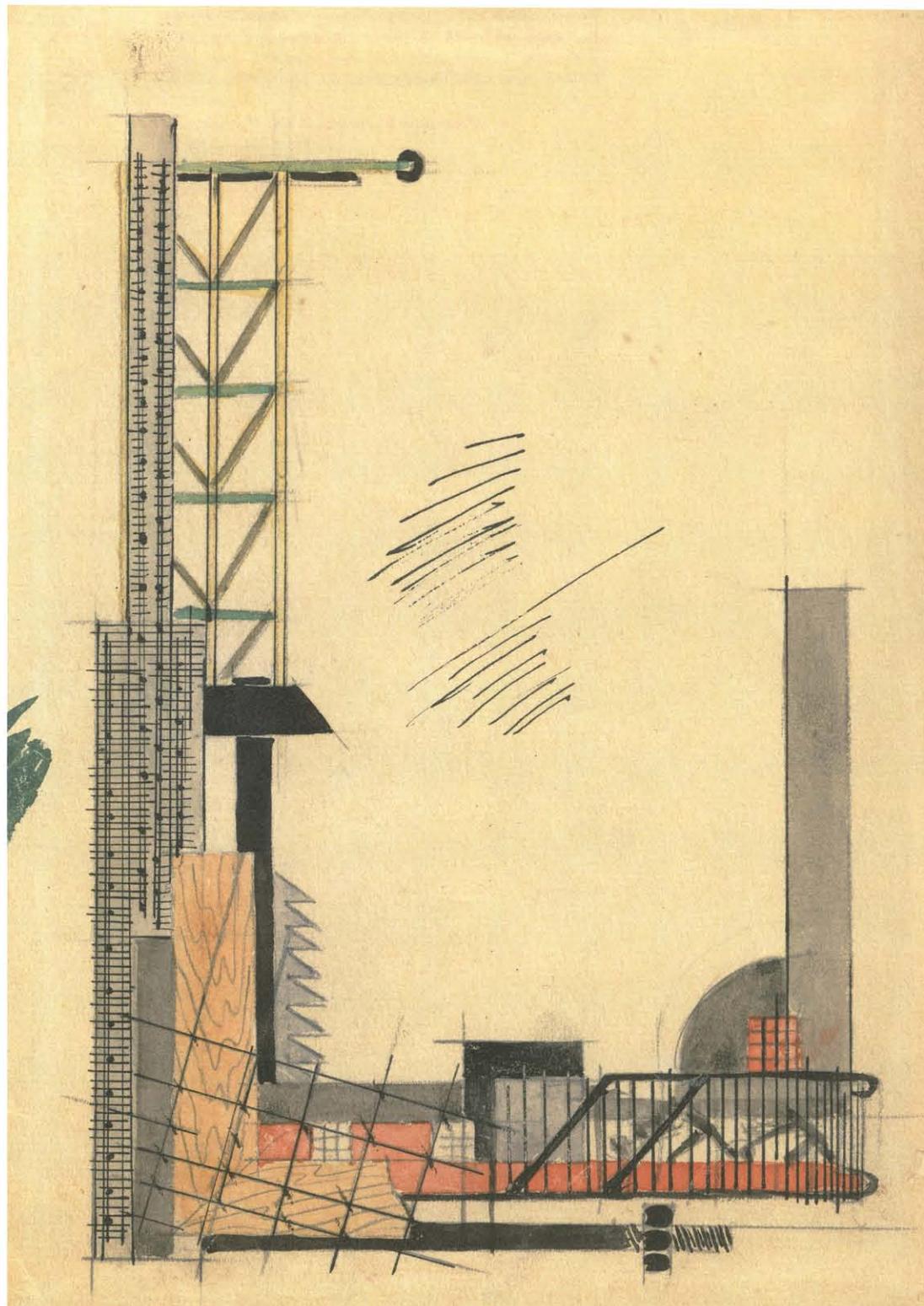
(Author's replica. 1964)



В. Кринский
Композиция. 1922 (Авторское повторение. 1964) ★
Б., гуашь. 39,5×54
V. Krinsky
Composition. 1922. (Author's replica. 1964)



И. Николаев
Композиция. Середина 1920-х ★
Б., кар., тушь, акв. 23,5×17
I. Nikolaev
Composition. Mid-1920s



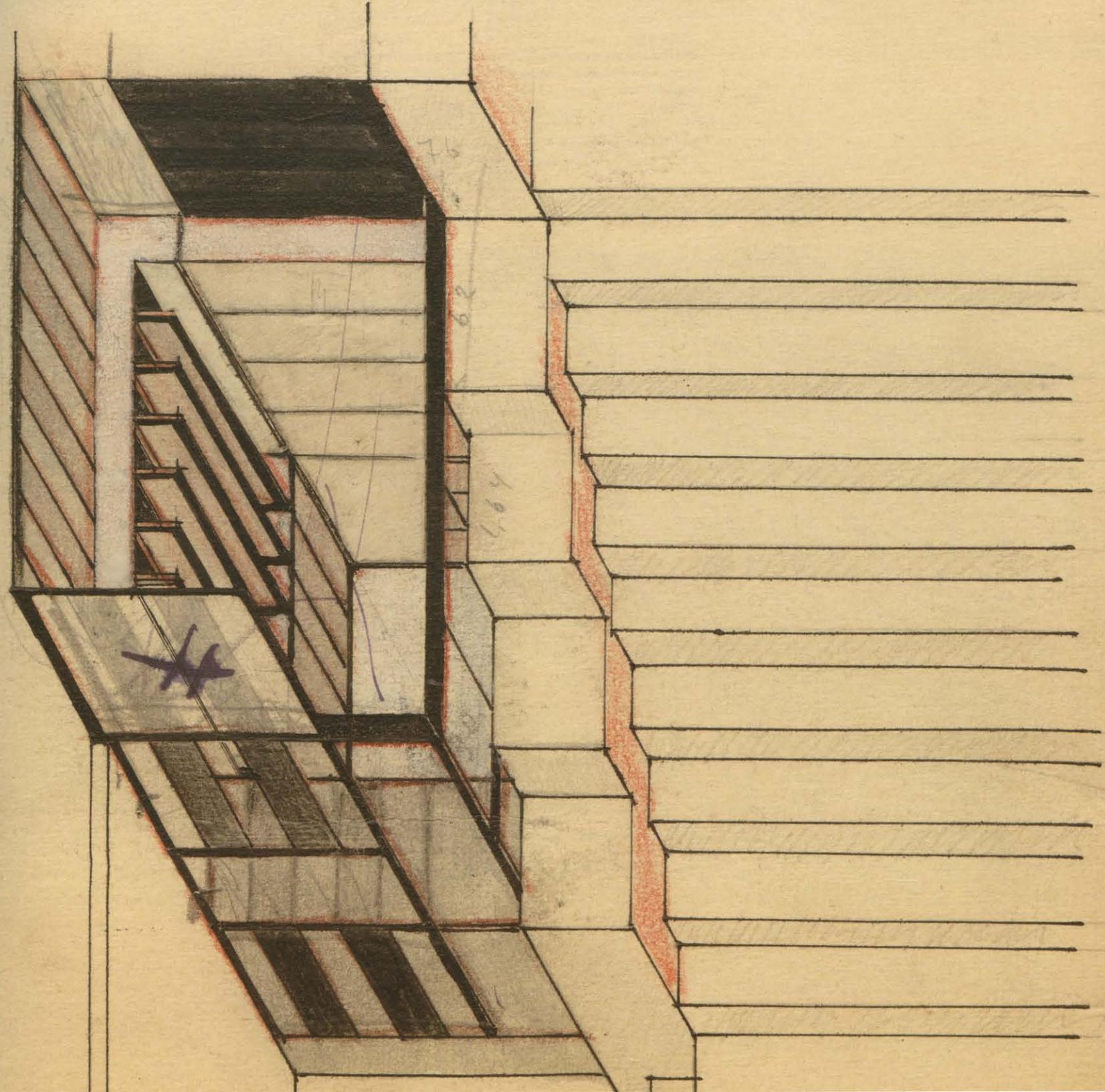
В. Кринский
Композиция «Старое и новое». Журнальная
заставка. 1920-е ★
Б., тушь, гуашь. 27×16
V. Krinsky
Composition «The Old and the New». Magazine illustration
1920s

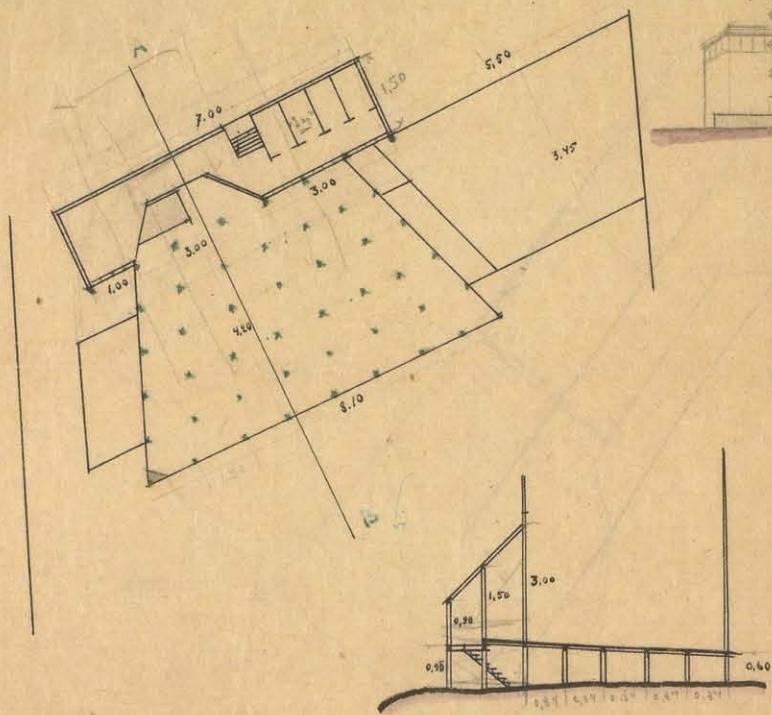


Н. Ладовский со студентами своей
мастерской на Архитектурном факультете
ВХУТЕИНа. Конец 1920-х гг.
N. Ladovsky with the students of his workshop
at the VKhUTEIN Architectural Department
Late 1920s

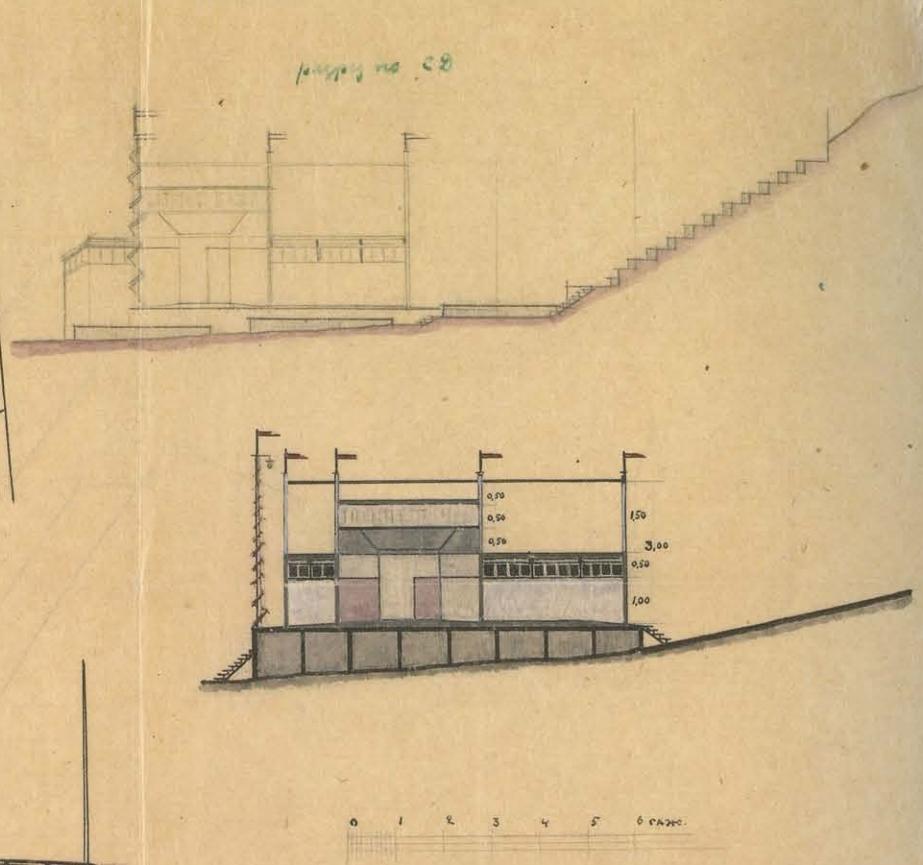
160







piano no A3



piano no C2

И. Ламцов

Книжный киоск издательства «Московский рабочий»
для Полиграфической выставки в Москве. Эскиз.

1927 ★

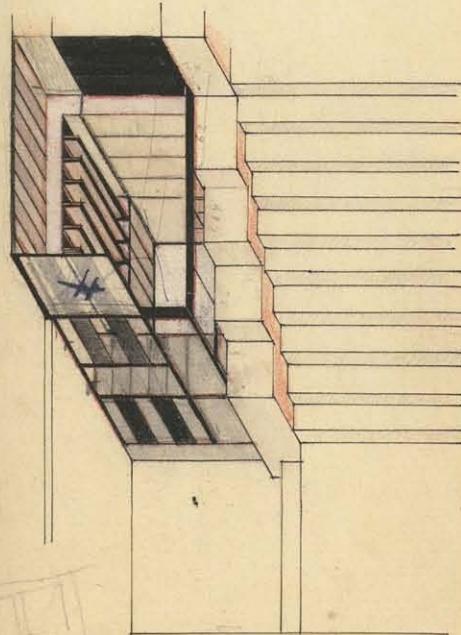
Б., кар., тушь, белила, цв. кар. 33,5×50

I. Lamtsov

Book Kiosk for the «Moskovsky Rabochy» (Moscow
Worker) Publishing House for the Printing Exhibition
in Moscow. 1927

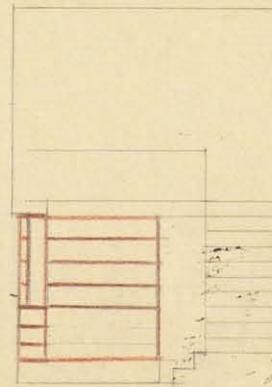
ПРОЕКТ

Книжного Киоска Издательства
«МОСКОВСКИЙ РАБОЧИЙ»

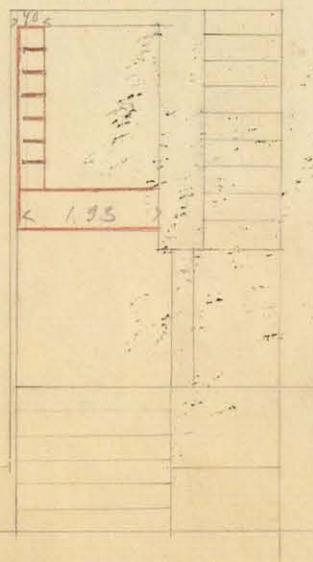


Высота 6 м
ширина 1,12
глубина 1,50
ширина 1,20
глубина 5

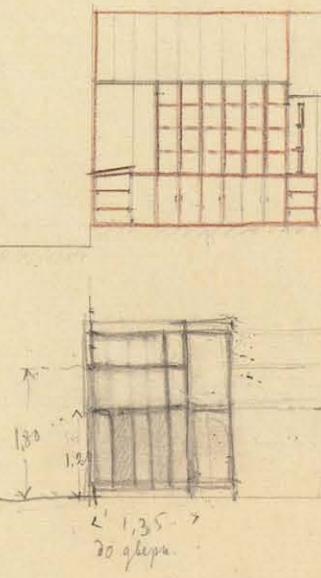
поперечный разрез



ПЛАН



продольный разрез



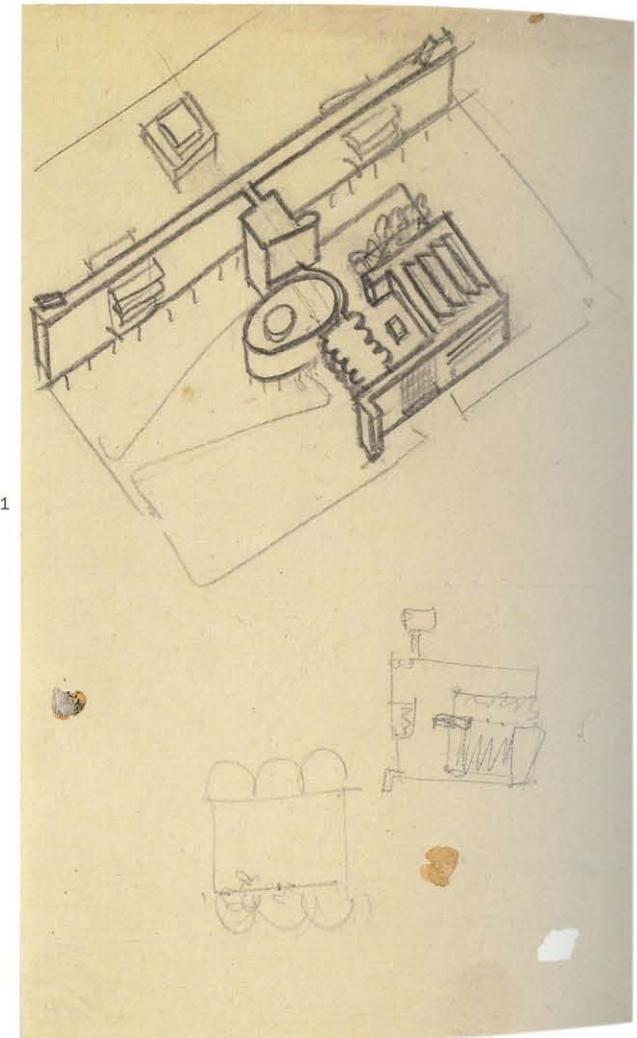
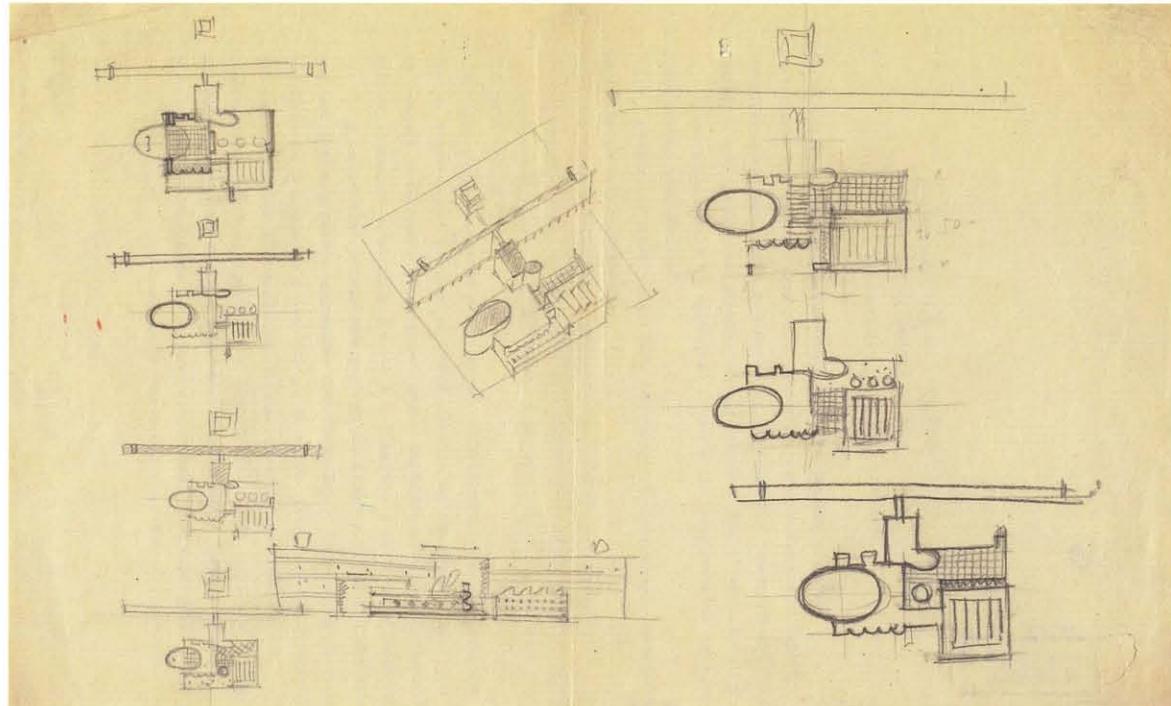
1 0 1 2 3 4 м
1 0 1 2 3 4 м

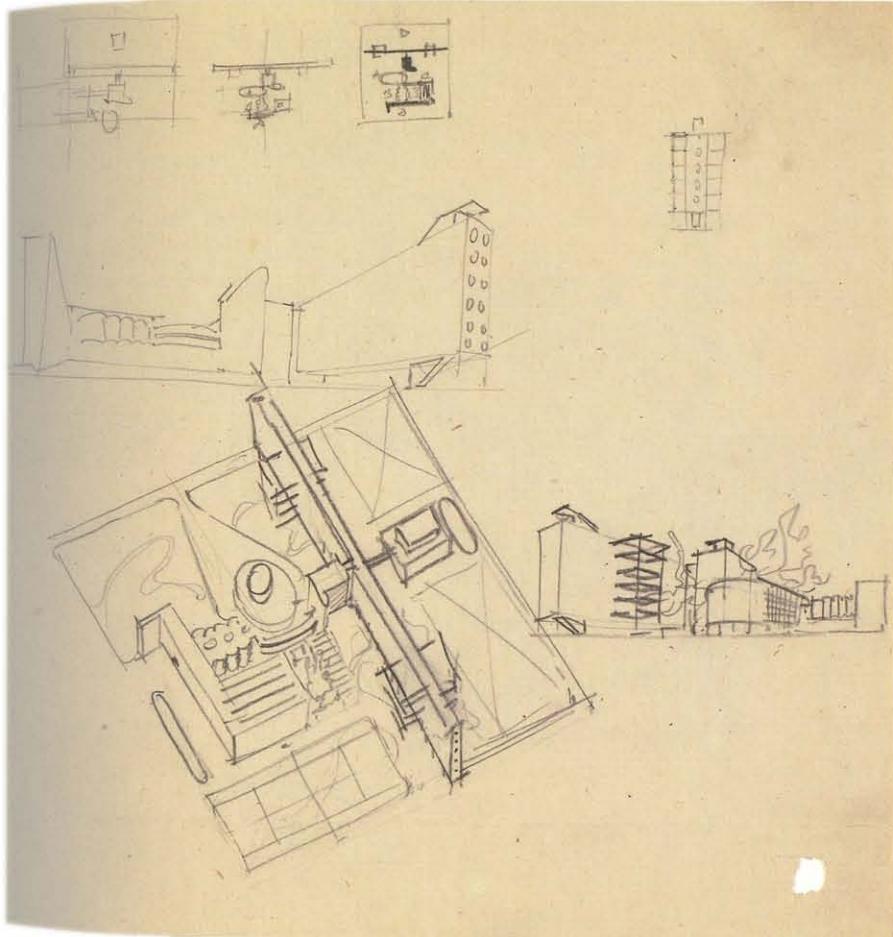
12/22 Августа И. Ламцов

1.67 1.6
97 2.8

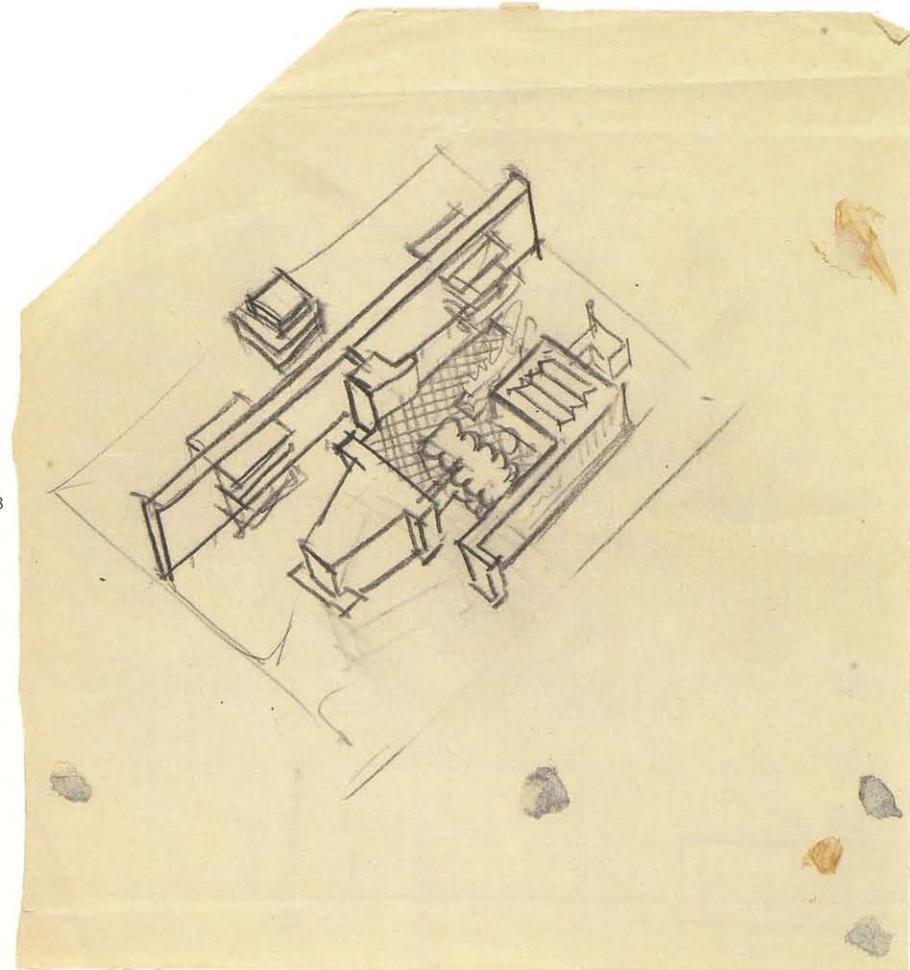
5.32
0.67
1.67

И. Николаев
Общежитие студентов Текстильного института
в Москве. Эскизы. 1929 ★
(1) Б., кар. 21,5×35. (2) Б., кар. 22×14.
(3) Б., кар. 22×22. (4) Б., кар. 18,5×18
I. Nikolaev
Textile Institute Students Hostel in Moscow. Sketches
1929





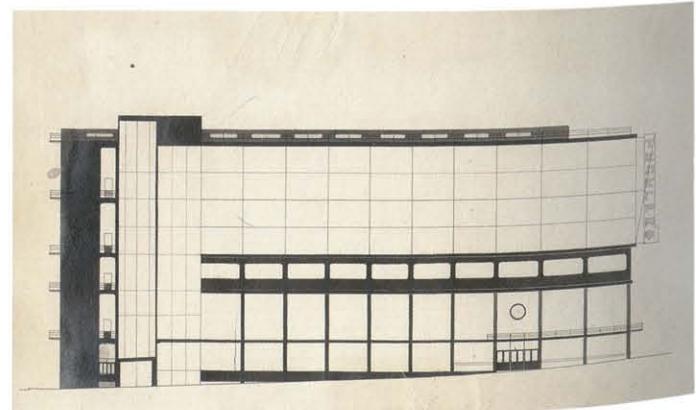
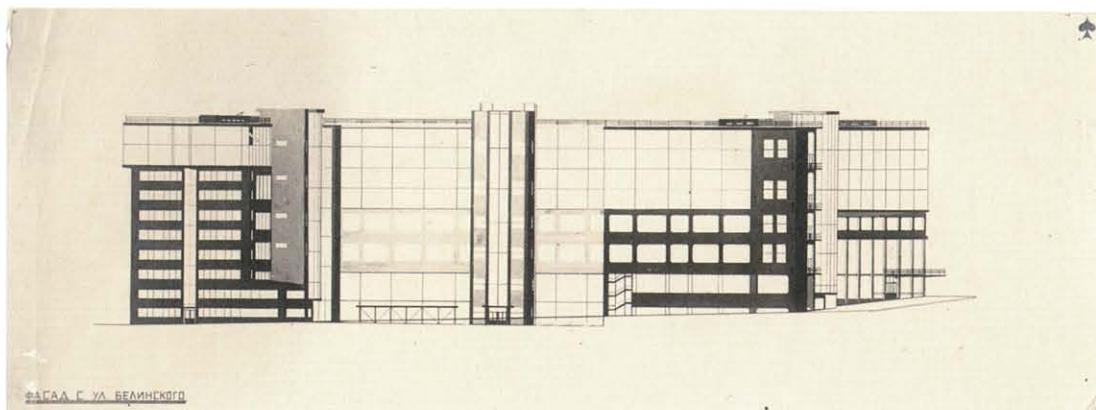
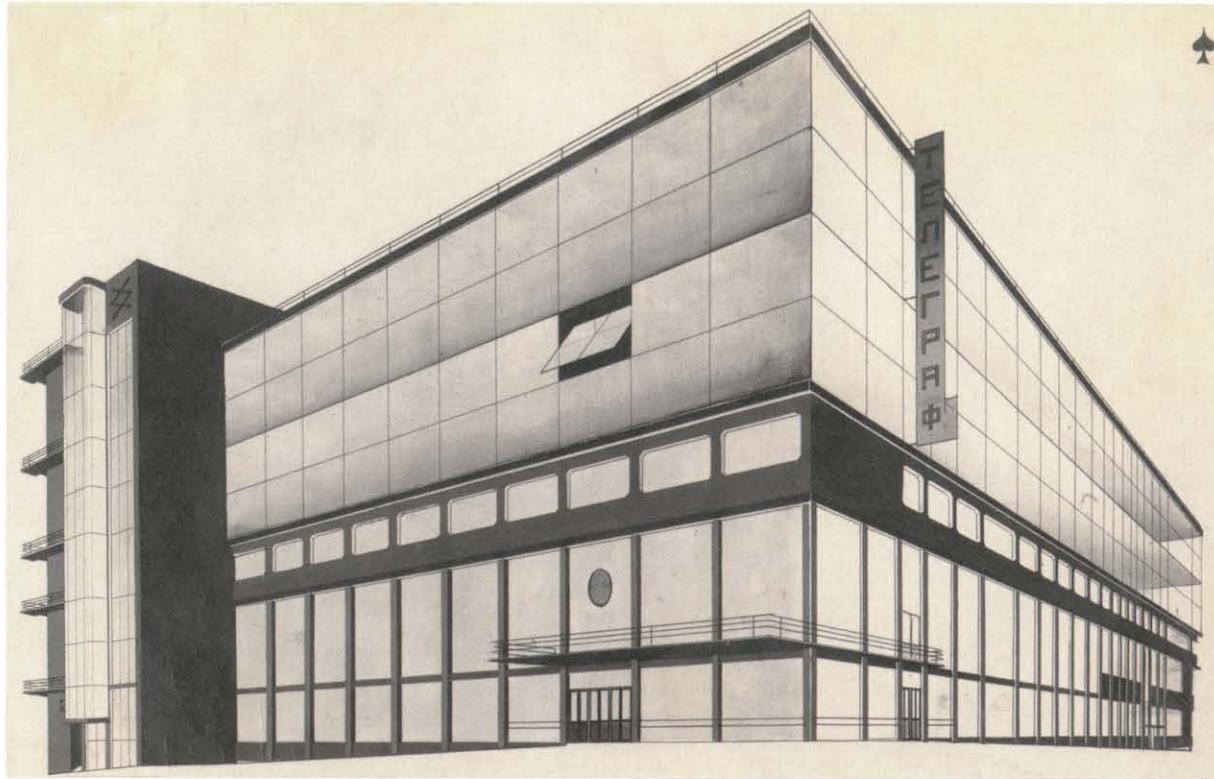
3



4

Телеграф в Москве. Конкурсный проект. 1925 ★
Фотографии. (1) 9,5×16. BX. (2) 6×17. (3) 10×16,5
G. Vegman
Telegraph Office in Moscow. Competition project. 1925
Photos

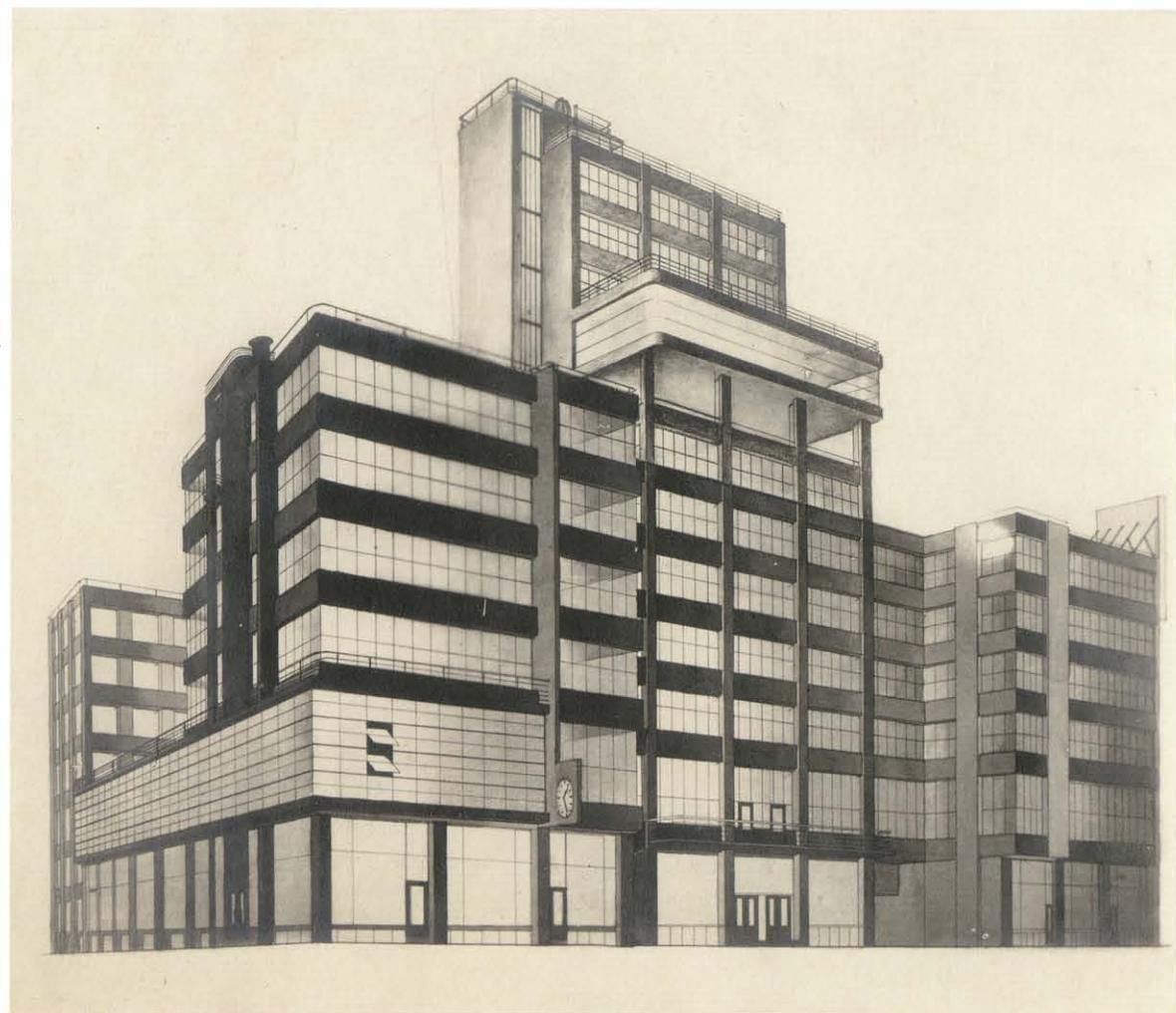
■ 166



Л. Великовский, соавторы Г. Вегман, М. Барщ
Госторг. 1927–1928 ★
Фотографии. (1) 12×16. BX. (2) 17,5×20. BX
L. Velikovsky. Co-authors G. Vegman, M. Barshch
Gostorg (State Sales Committee). 1927–1928
Photos



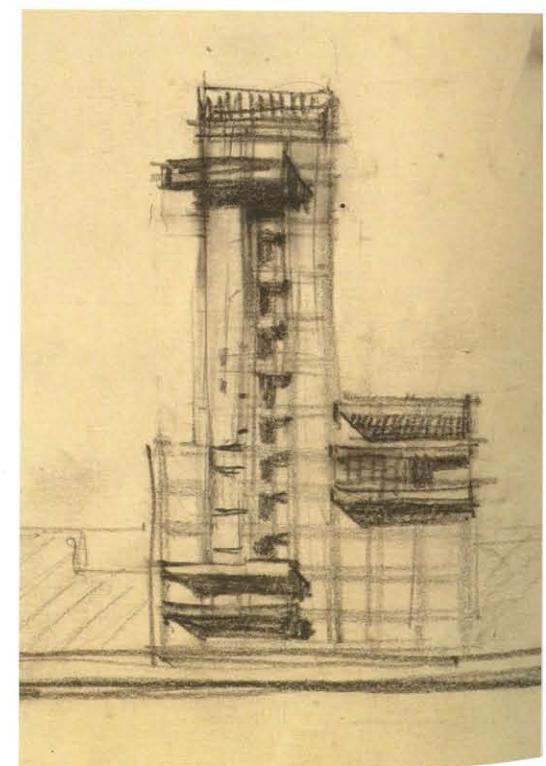
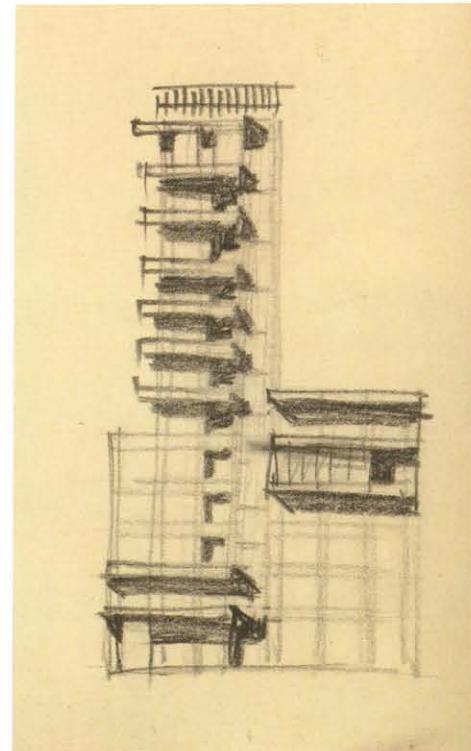
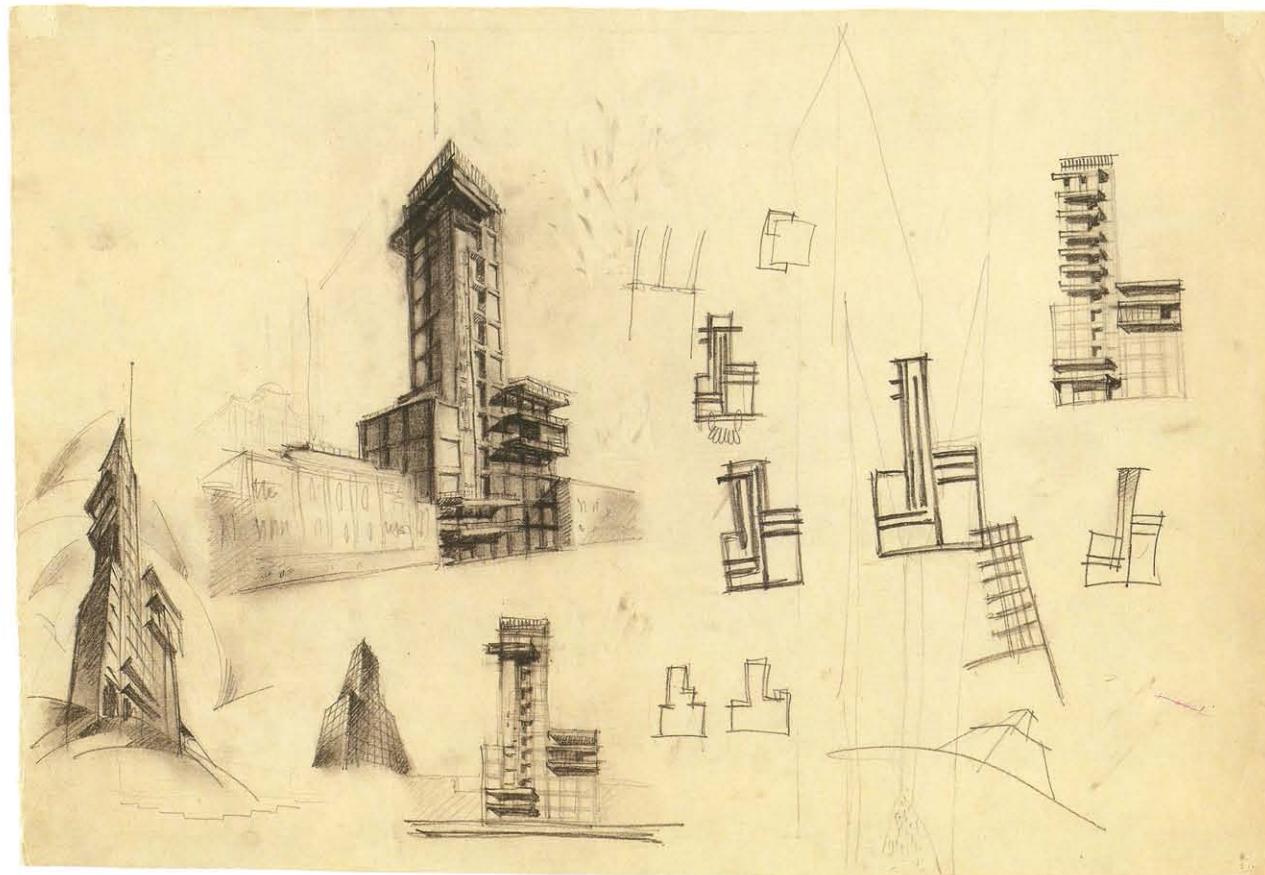
1



167

2

Г. Бархин
Здание редакции и типографии газеты «Известия»
в Москве. Эскиз. 1925 ★
Б., кар. 35,5×52
G. Barkhin
Izvestiya Newspaper Office and Printing Factory
in Moscow. Sketch. 1925



Здание редакции и типографии газеты «Известия»

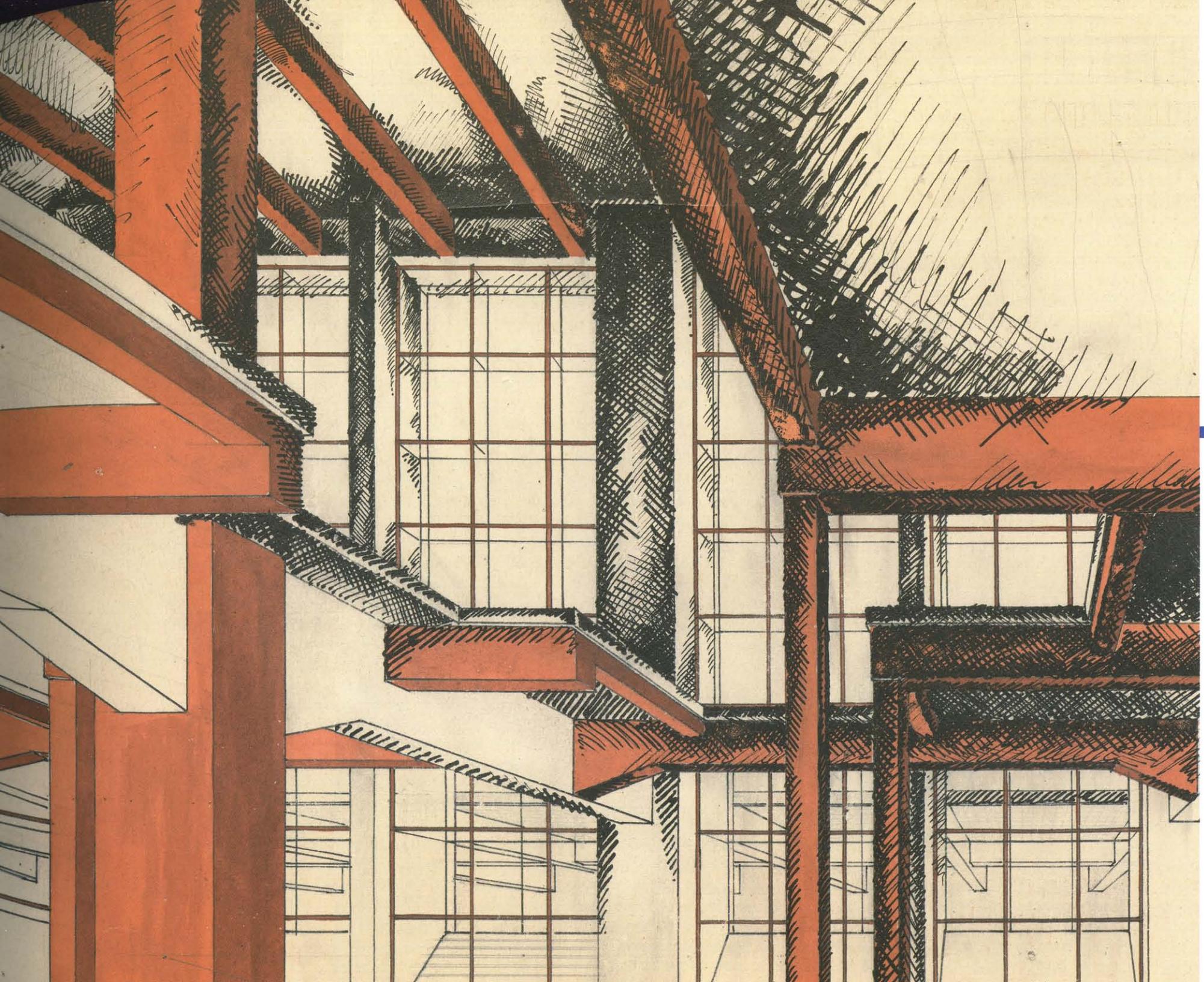
в Москве. Фрагменты

Izvestiya Newspaper Office and Printing Factory in

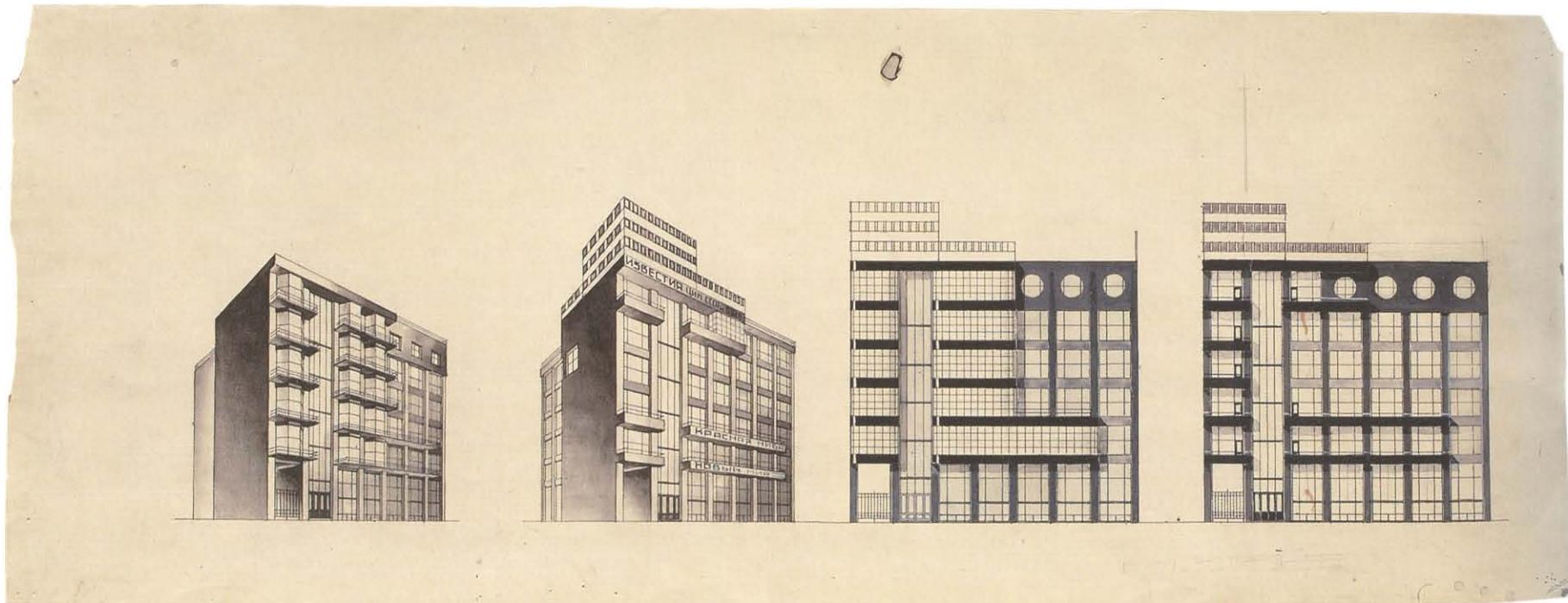
Moscow. Details

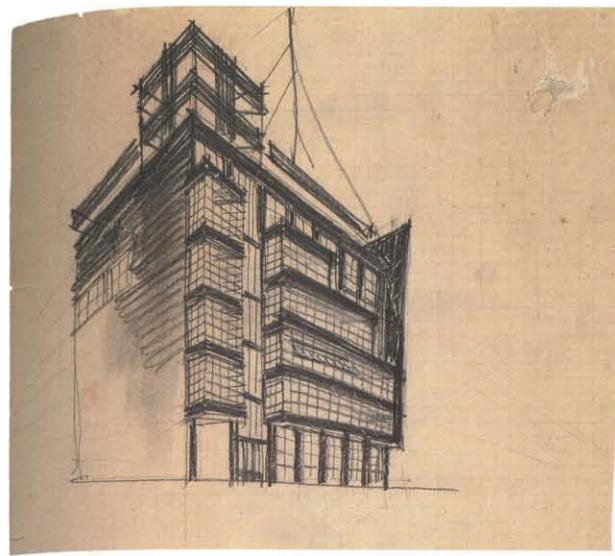




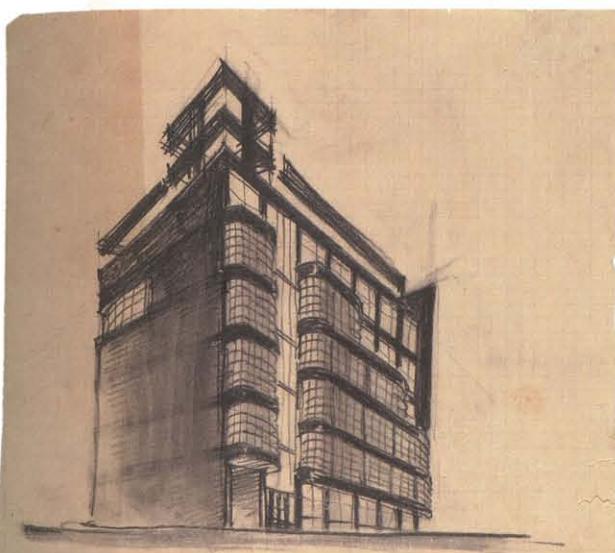


Г. Бархин
Здание редакции и типографии газеты «Известия»
в Москве. Эскизы. 1925 ★
(1) Б., кар., тушь, гуашь, белила. 27,5×74.
(2) Б., кар. 35,5×22. Фрагмент. (3) Б., кар. 35,5×22.
(4) Б., тушь, гуашь, кар. 49×43.
G. Barkhin
Izvestiya Newspaper Office and Printing Factory in
Moscow. Sketches. 1925

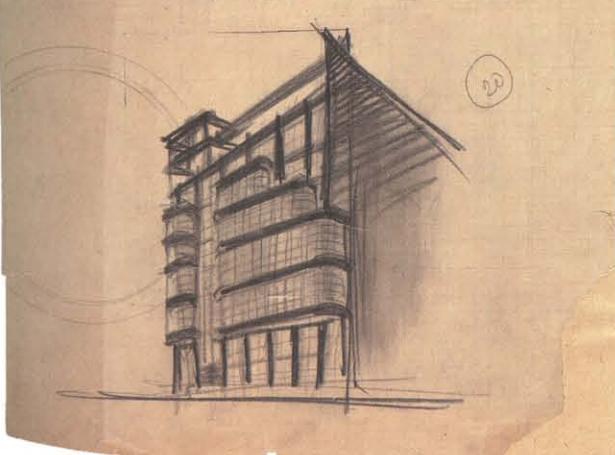




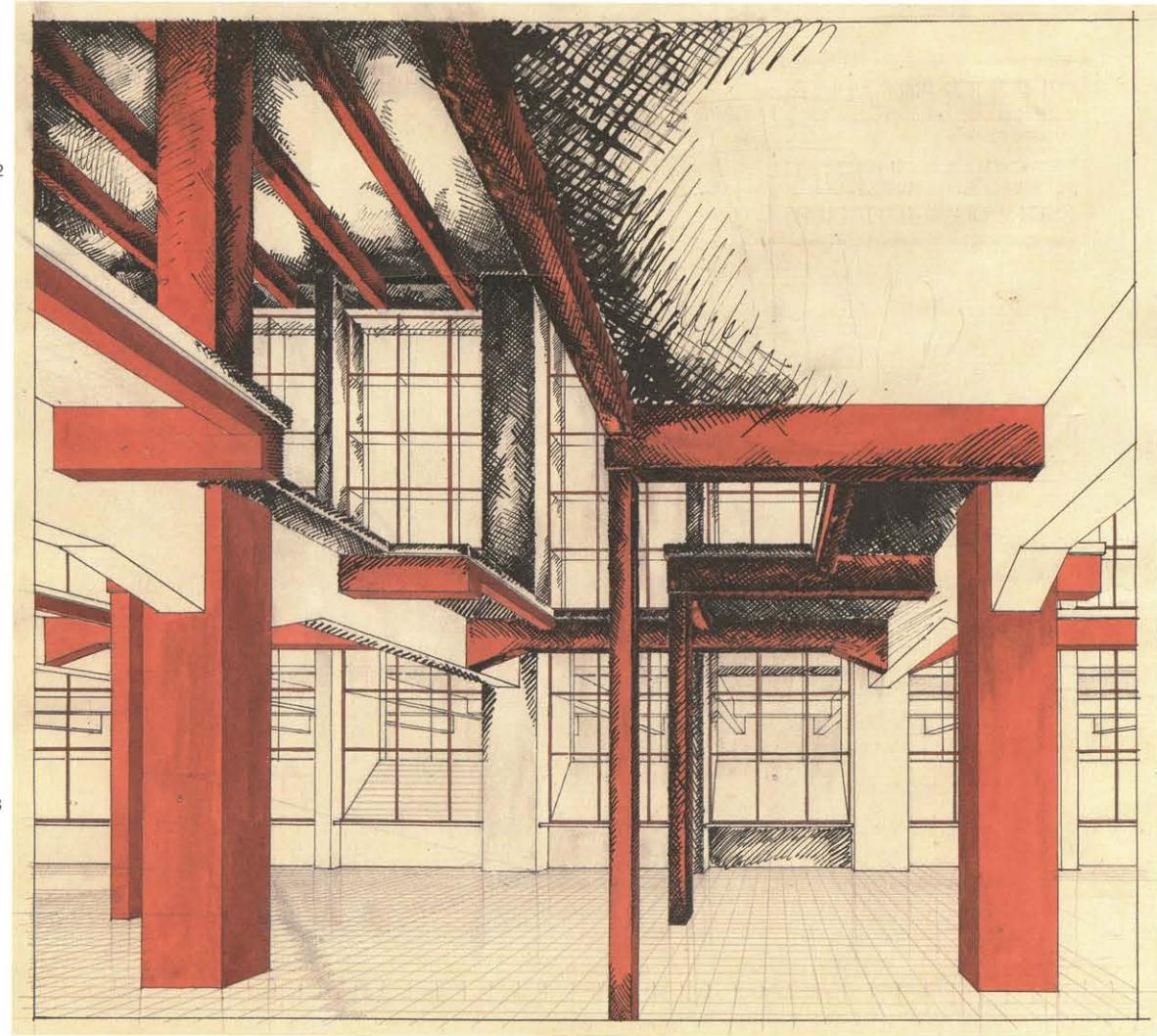
2



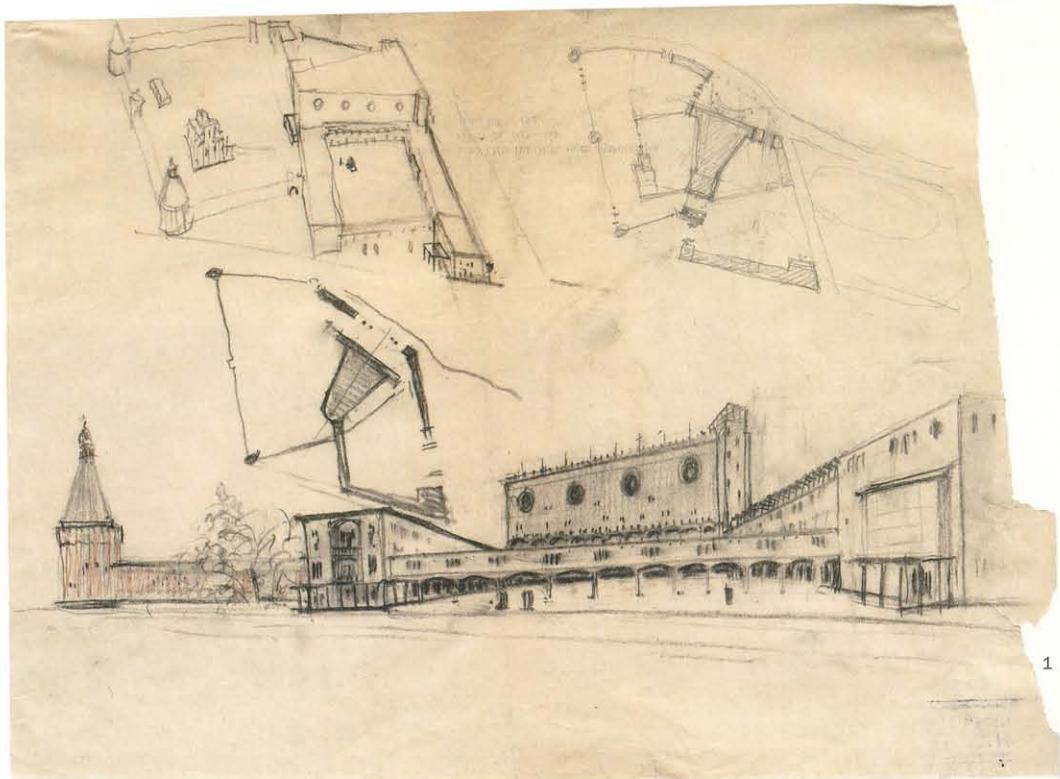
3



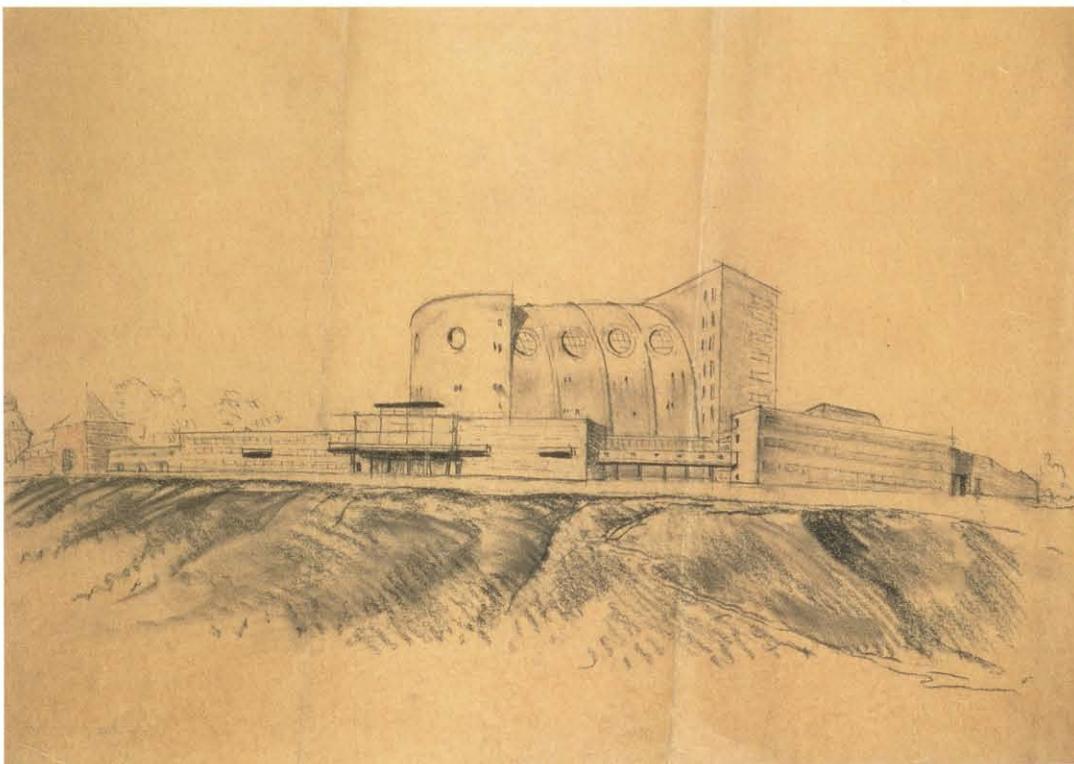
3



3



1



2

И. Соболев

Дворец культуры Завода им. И.А. Лихачева

Пролетарского района в Москве. Конкурсный

проект. Эскизы. 1930 ★

(1) Калька, кар., цв. кар. 25×32,5. (2) Калька-

восковка, кар., уголь, цв. кар. 37,5×50.

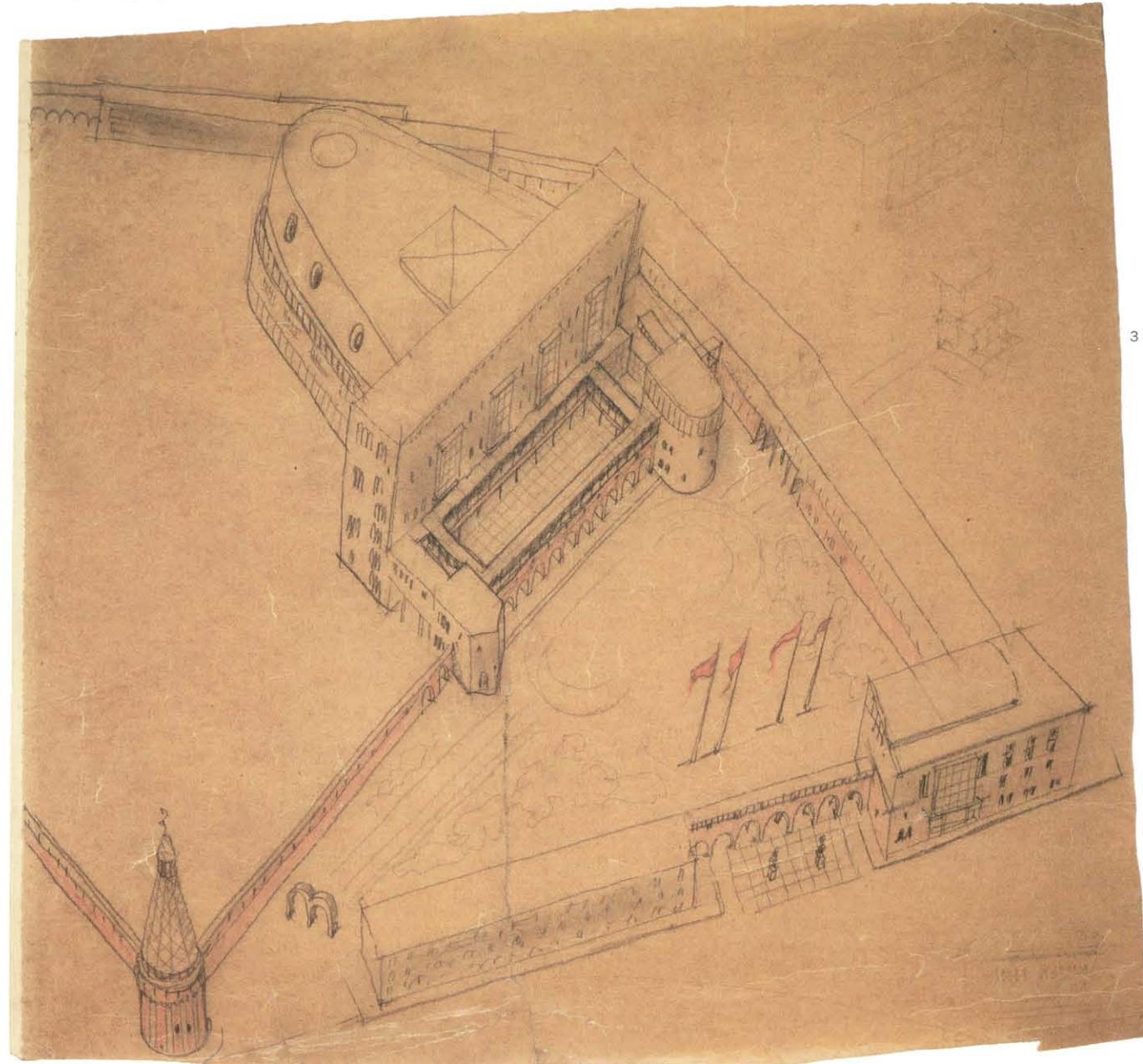
(3) Калька-восковка, кар., уголь, цв. кар. 31,5×35

I. Sobolev

Palace of Culture of the Likhachev Automobile Works (ZIL)

in the Proletarsky District of Moscow. Competition project

Sketches. 1930



ASI-MAI

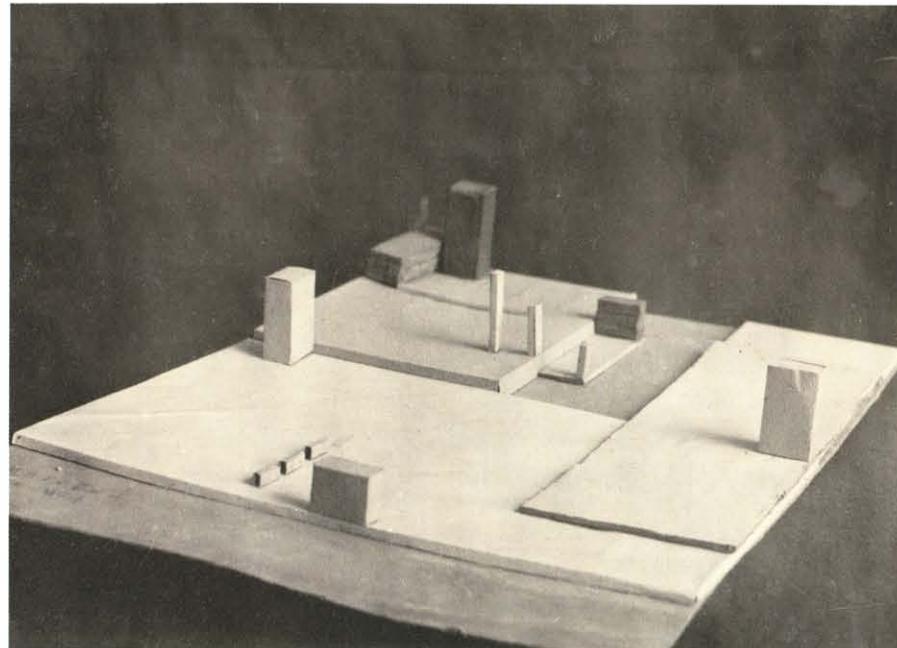
1930

АСИ-МАИ

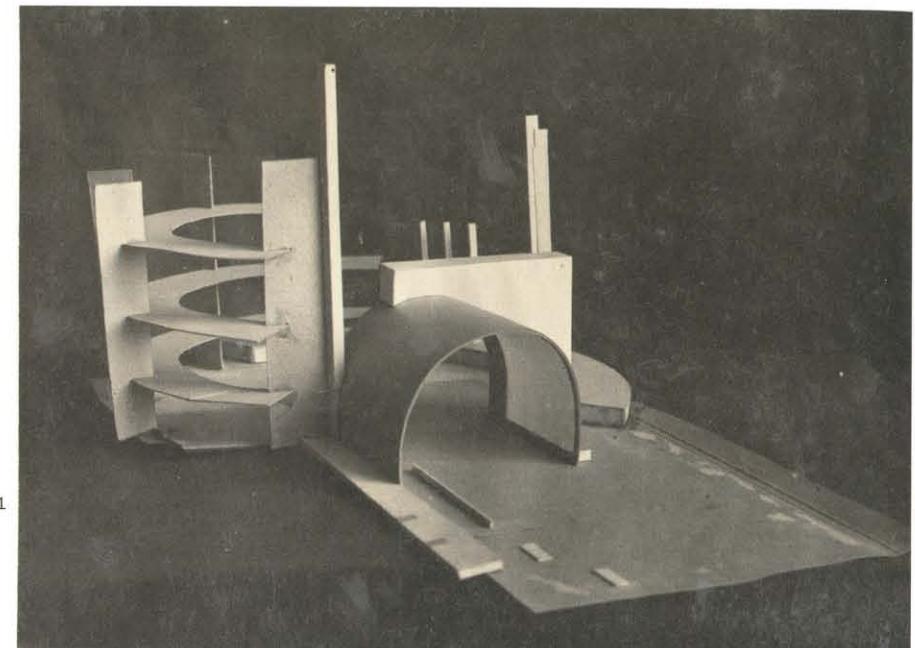
1936

Городская площадь с примыкающими артериями.
Решение открытого пространства.
Начало 1930-х ★
Фотографии с макетов. (1) 12×16,5. (2) 12,5×17
Unknown Authors
City Square with Adjoining Arteries. Solution for an open
space. Models. Early 1930s
Photos

Решение объемной композиции крупного
общественного здания. Начало 1930-х ★
Фотографии с макетов. (1) 8×17,5. (2) 7,5×18
Unknown Authors
Solution for the Volume Composition of a Large-scale
Public Building. Models. Early 1930s
Photos >

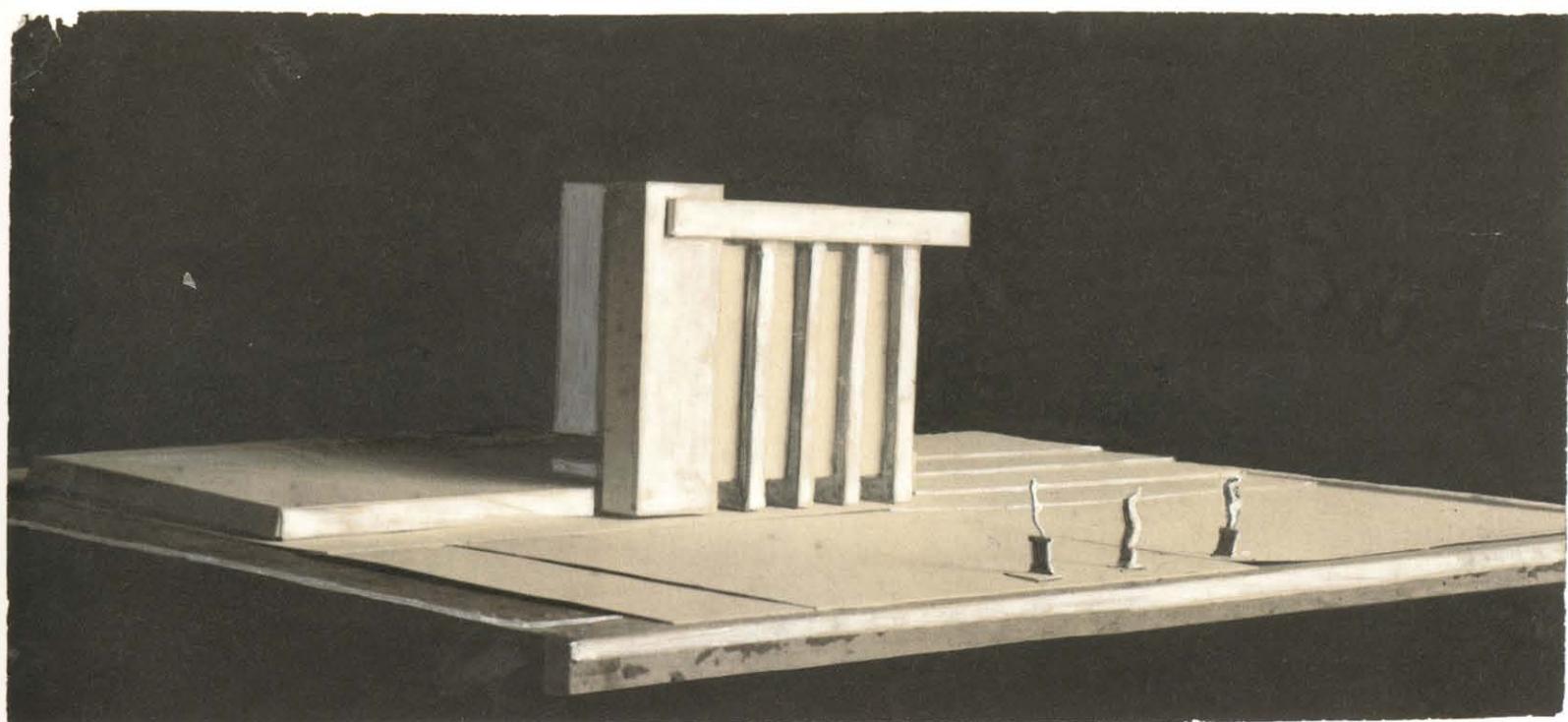


178

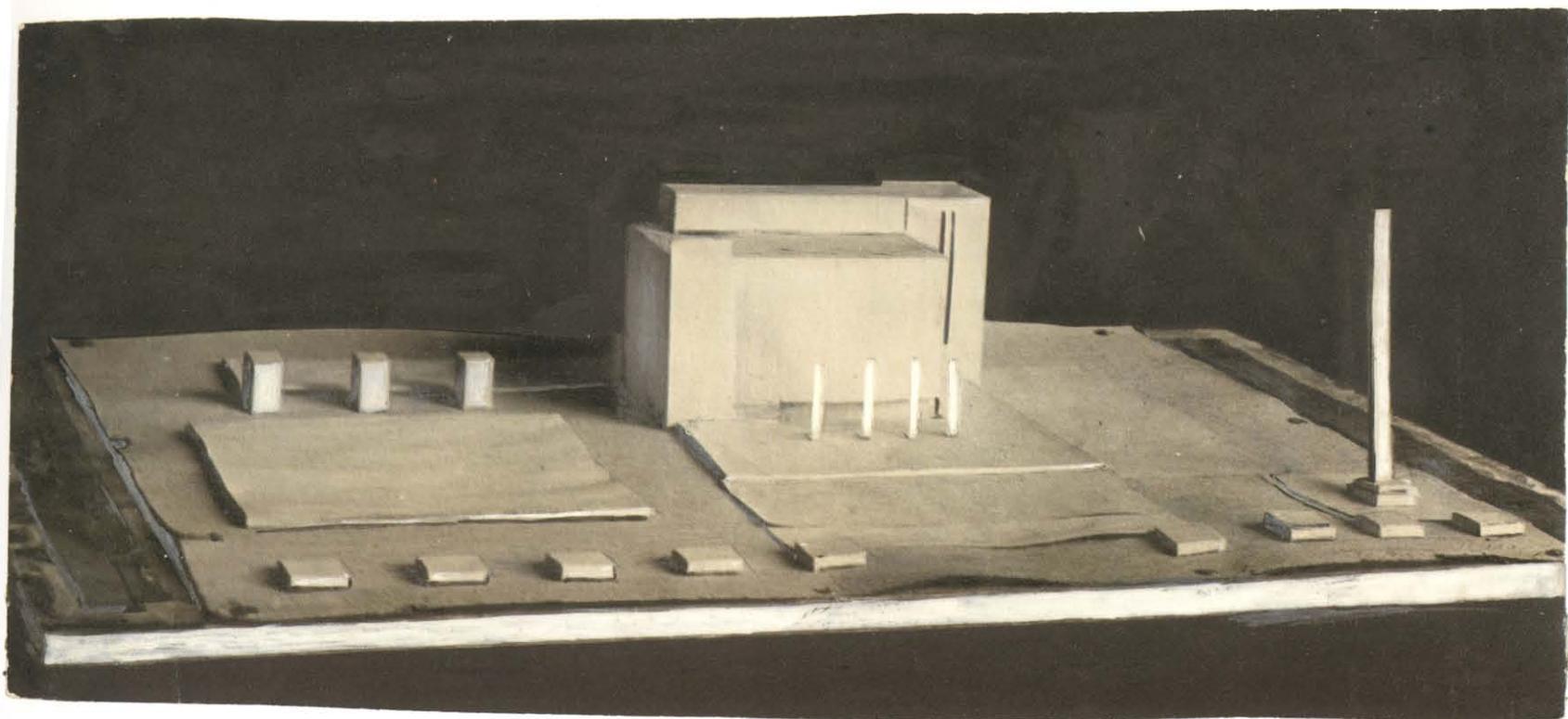


1

2

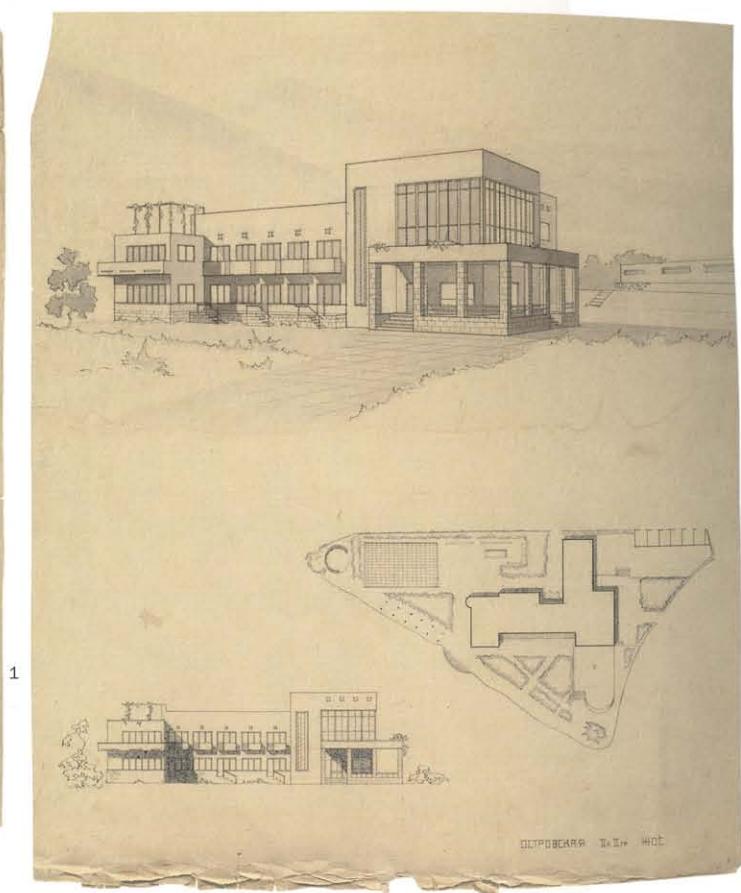
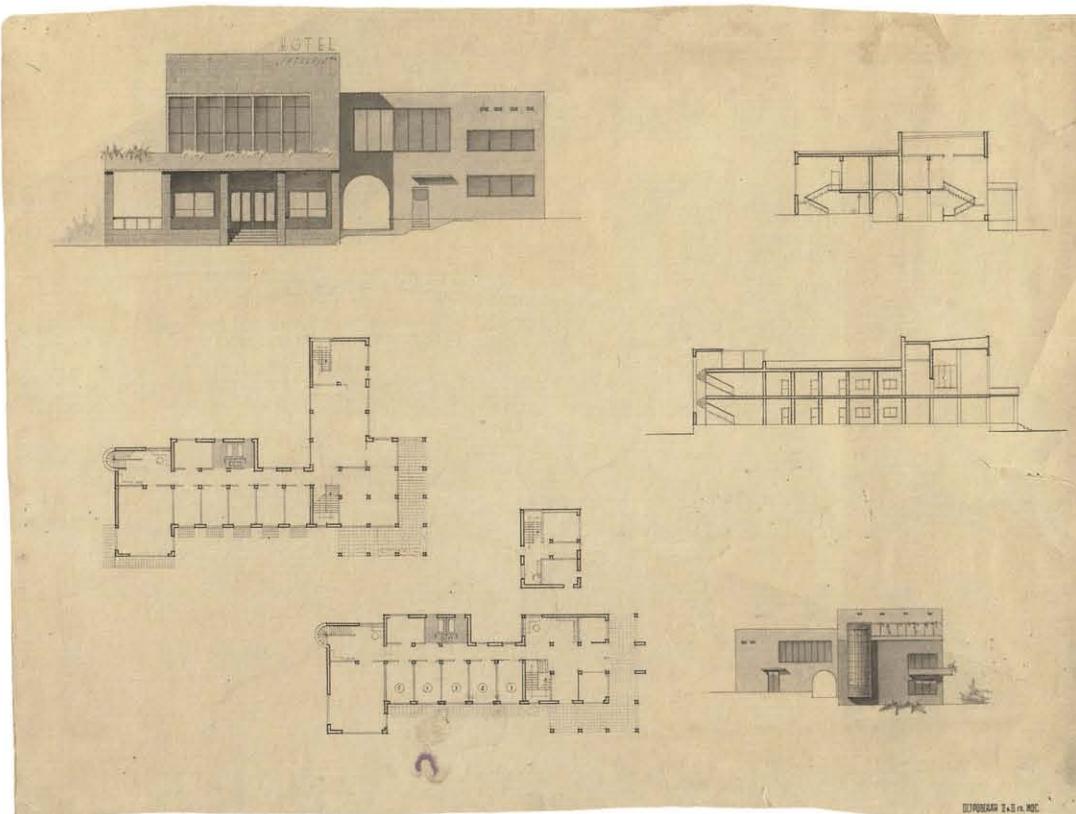


1

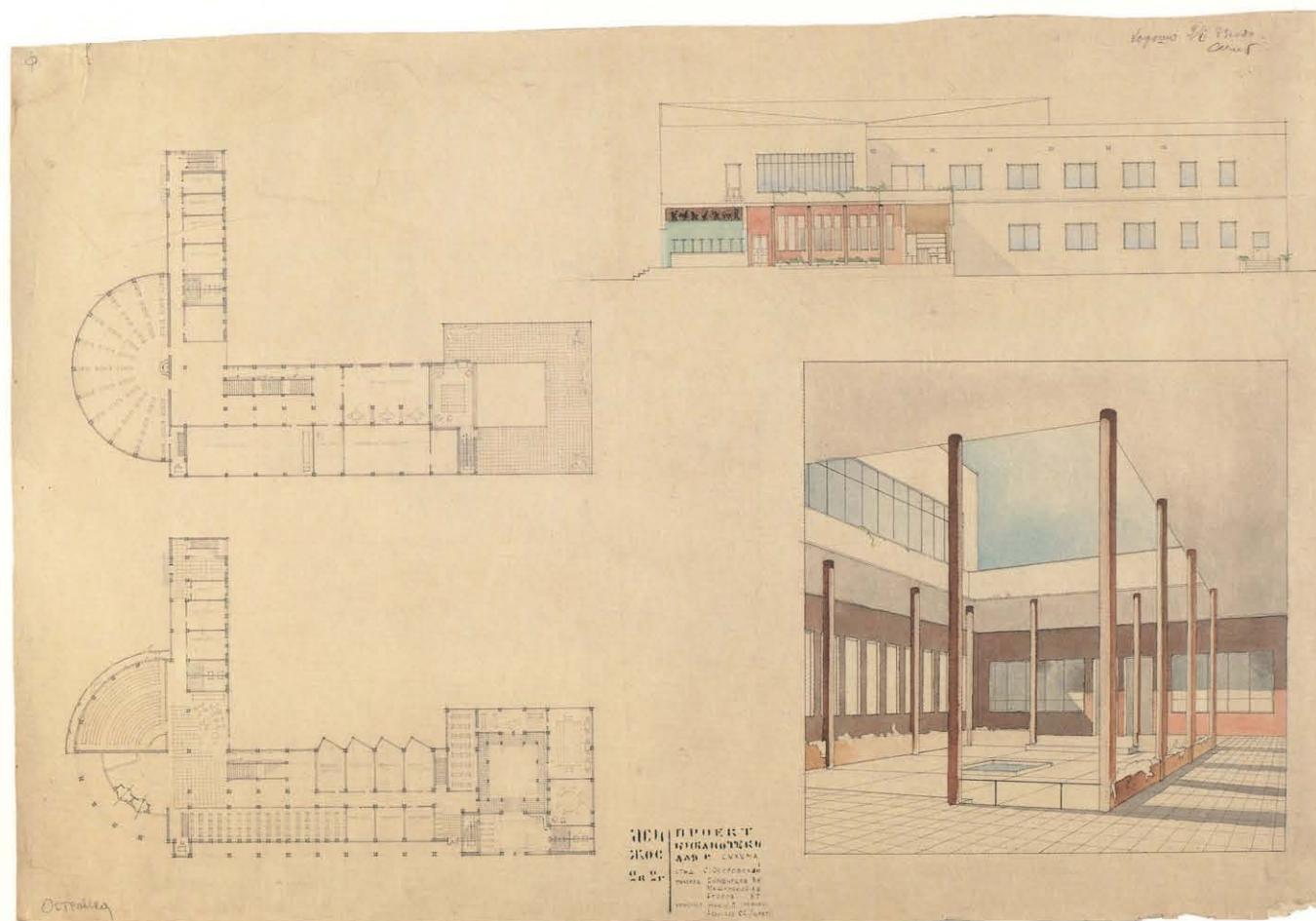
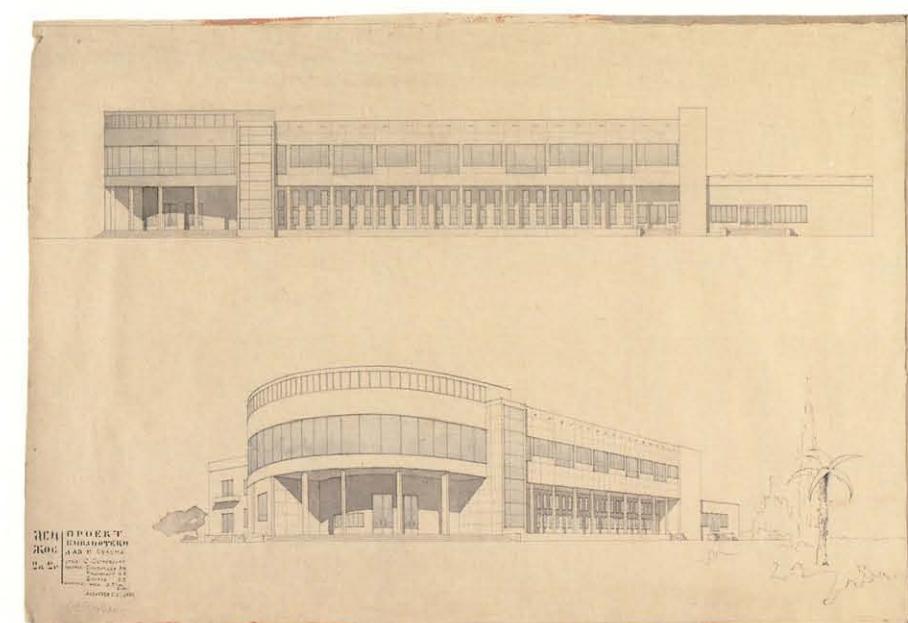


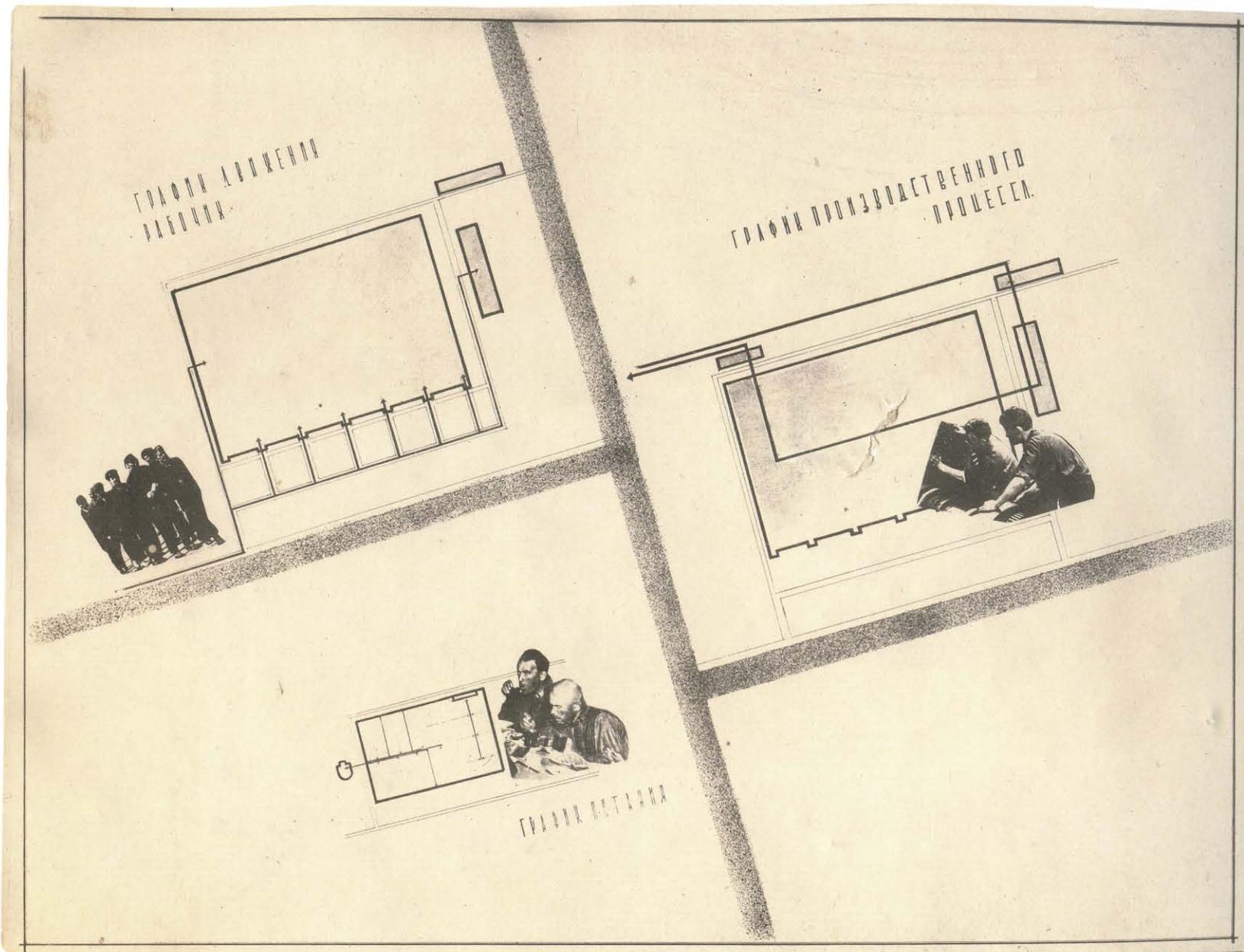
2

А. Машинский, В. Егоров
Гостиница «Intourist». 2 курс. 1932 ★
(1) Б., кар., тушь. 68,5×46,5. (2) Б., кар., тушь. 50×68
S. Ostrovskaya. Supervisors V. Simbirsev,
A. Mashinsky, and V. Egorov
Hotel "Intourist". 2nd year. 1932



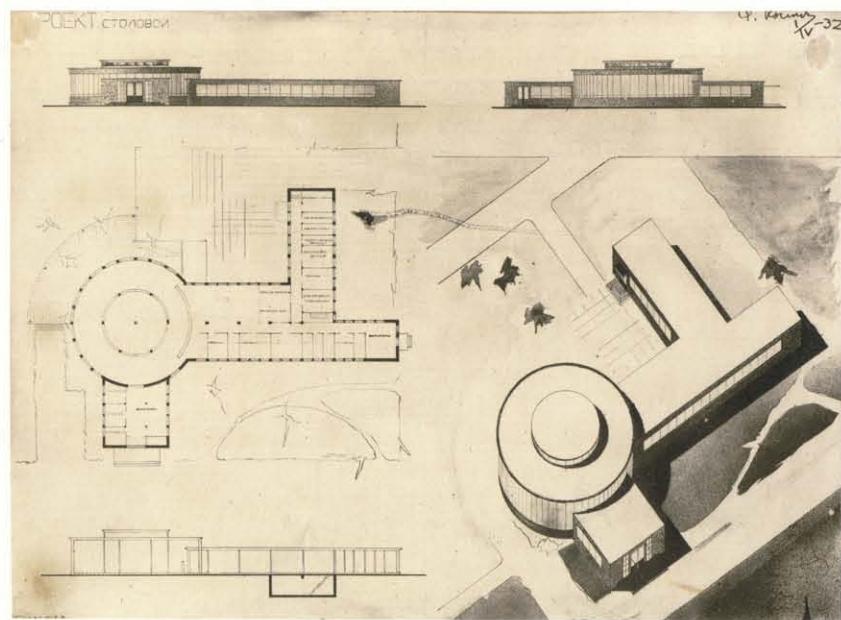
С. Островская. Руководители В. Симбирцев,
А. Машинский, В. Егоров
Библиотека для Сухуми. 2 курс. 1932
(1) Б., тушь. 58×85. (2) Б., тушь, акв. 62×93
S. Ostrovskaya. Supervisors V. Simbirtsev,
A. Mashinsky, and V. Egorov
Library for Sukhumi. 2nd year. 1932



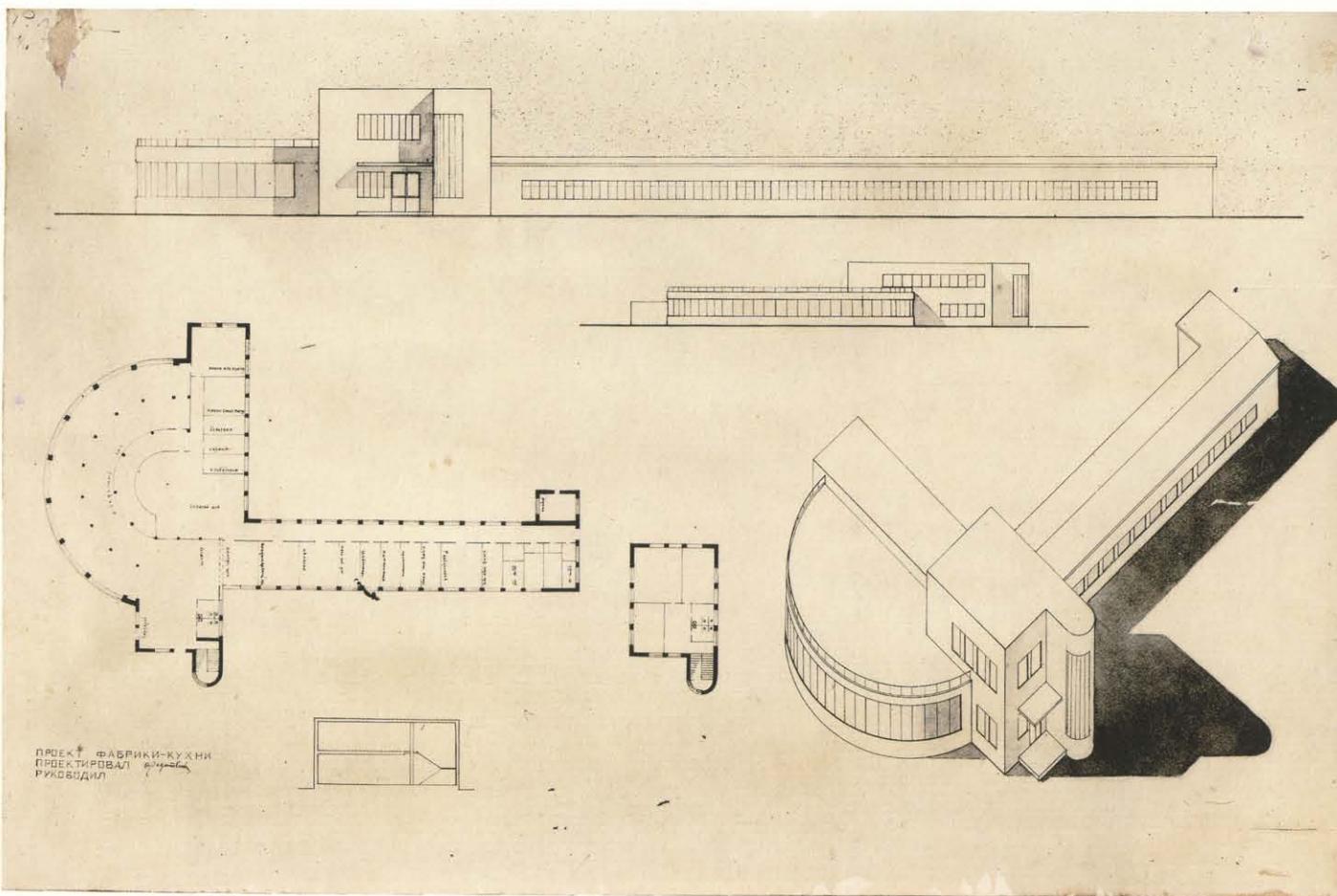


Неизвестный автор
Столовая. 2 курс. 1931/1932 ★
Фотография. 11,5×16
Unknown Author
Canteen. 2nd year. 1931/1932
Photo

Неизвестный автор
Фабрика-кухня. 2 курс. 1931/1932 ★
Фотография. 9,5×15
Unknown Author
Mechanized Canteen. 2nd year. 1931/1932
Photo



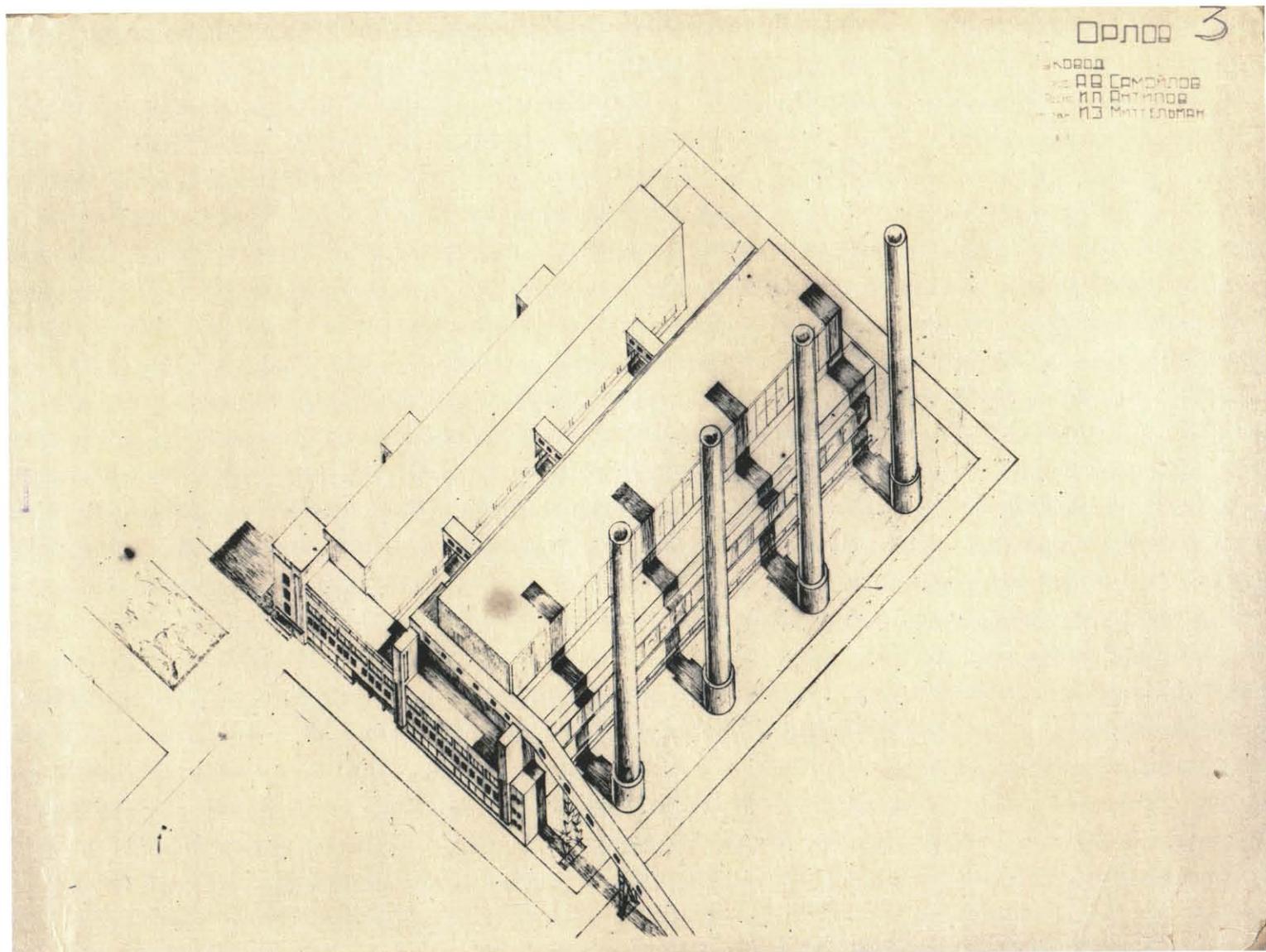
1



183

2

И. Антипов
ГРЭС. 4 курс. 1932/1933 ★
Фотография. 18×24
K. Orlov. Supervisors A. Samoylov, I. Antipov
Power Plant. 4th year. 1932/1933
Photo



Неизвестный автор
Цементный завод. 3 курс. 1931/1932 ★

Фотография. 10×15

Unknown Author

Cement Works. 3rd year. 1931/1932

Photo

Л. Генерозов

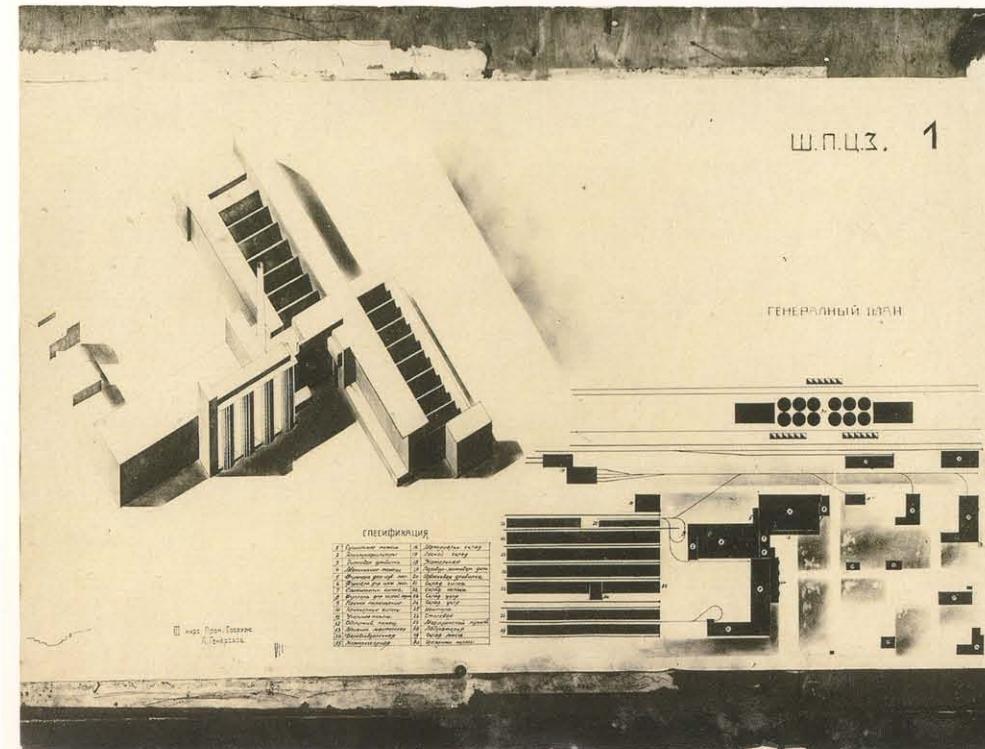
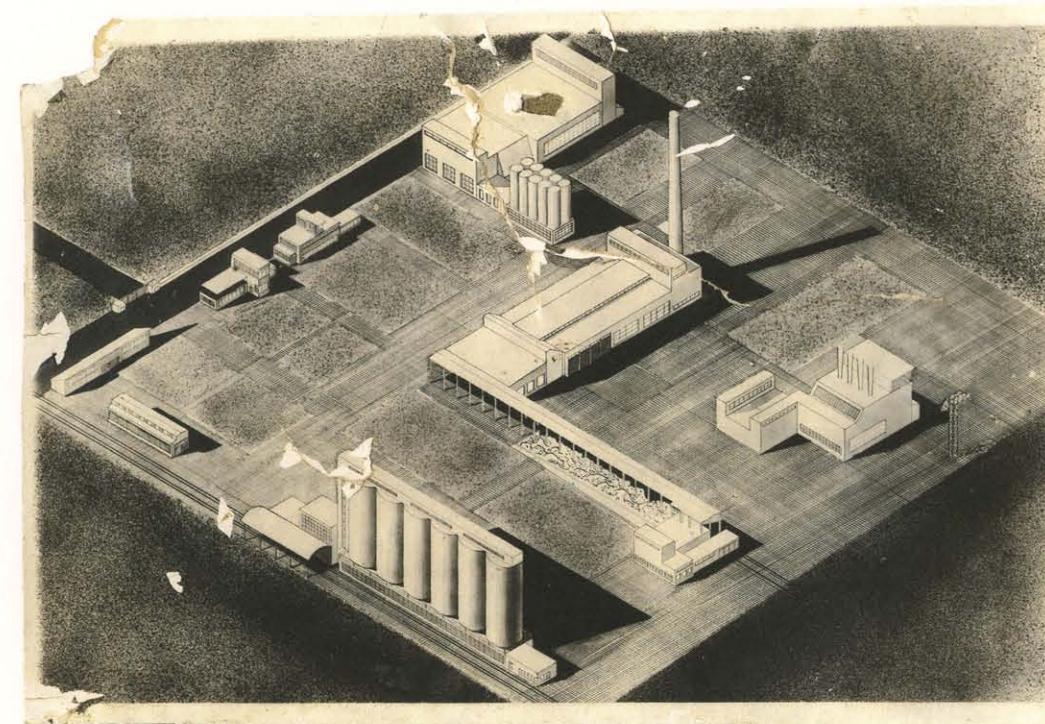
Цементный завод. 3 курс. 1931/1932 ★

Фотография. 12×16,5

L. Generozov

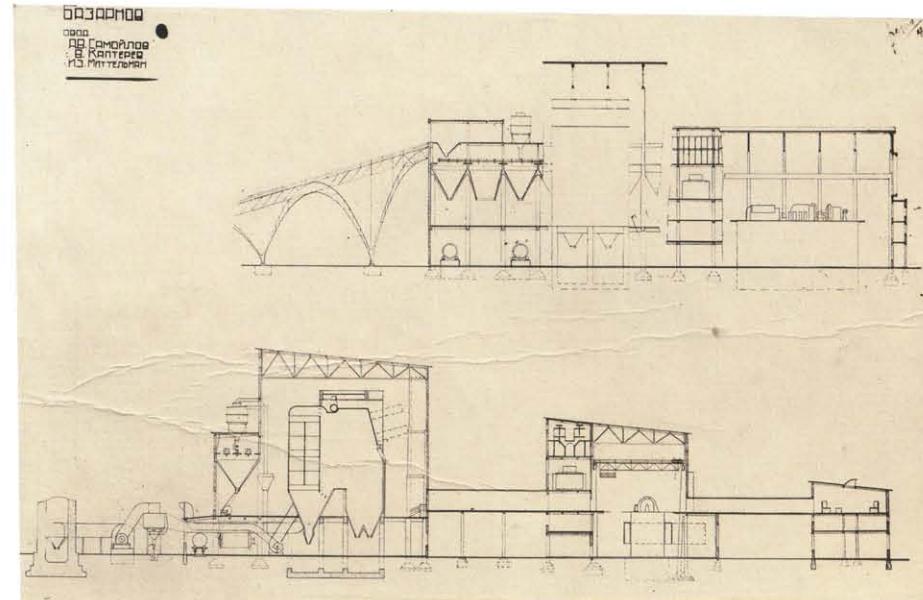
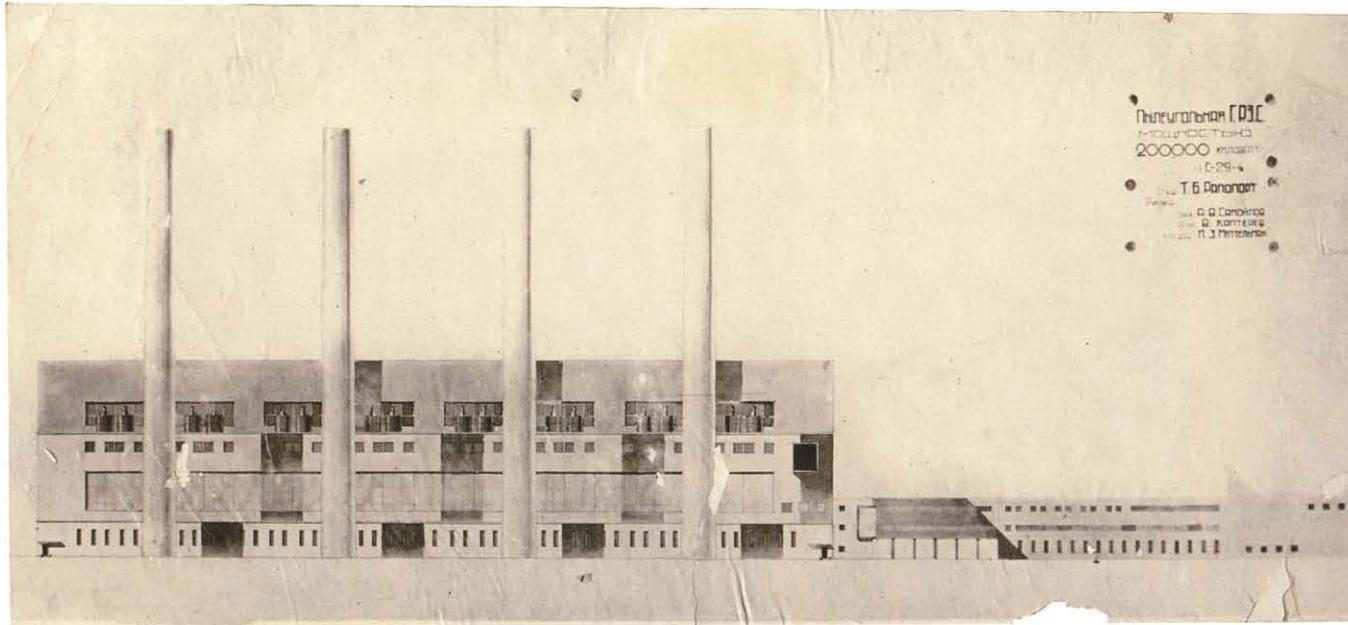
Cement Works. 3rd year. 1931/1932

Photo



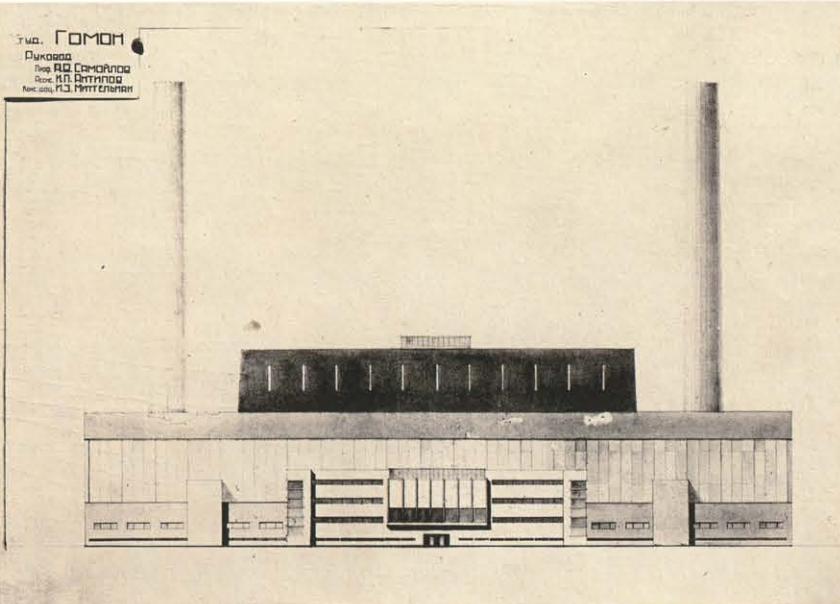
В. Каптерев
Пылеугольная ГРЭС. 4 курс. 1932/1933 ★
Фотография. 10,5×23,5
T. Rappoport. Supervisors A. Samoylov and
V. Kapterev
Powdered Coal Power Plant. 4th year. 1932/1933
Photo

В. Каптерев
Пылеугольная ГРЭС. 4 курс. 1932/1933 ★
Фотография. 10,5×16,5
V. Bazarnov. Supervisors A. Samoylov
and V. Kapterev
Powdered Coal Power Plant. 4th year. 1932/1933
Photo



Студ. ГОМОН

Руководители
Проф. А.Д. Самойлов
Всес. И.П. Антипов
Конс. доц. И.З. Миттельман



1

Б. Гомон. Руководители А. Самойлов,
И. Антипов

ГРЭС. 4 курс. 1932/1933 ★

Фотографии. (1) 11×15,5. (2) 9,5×16

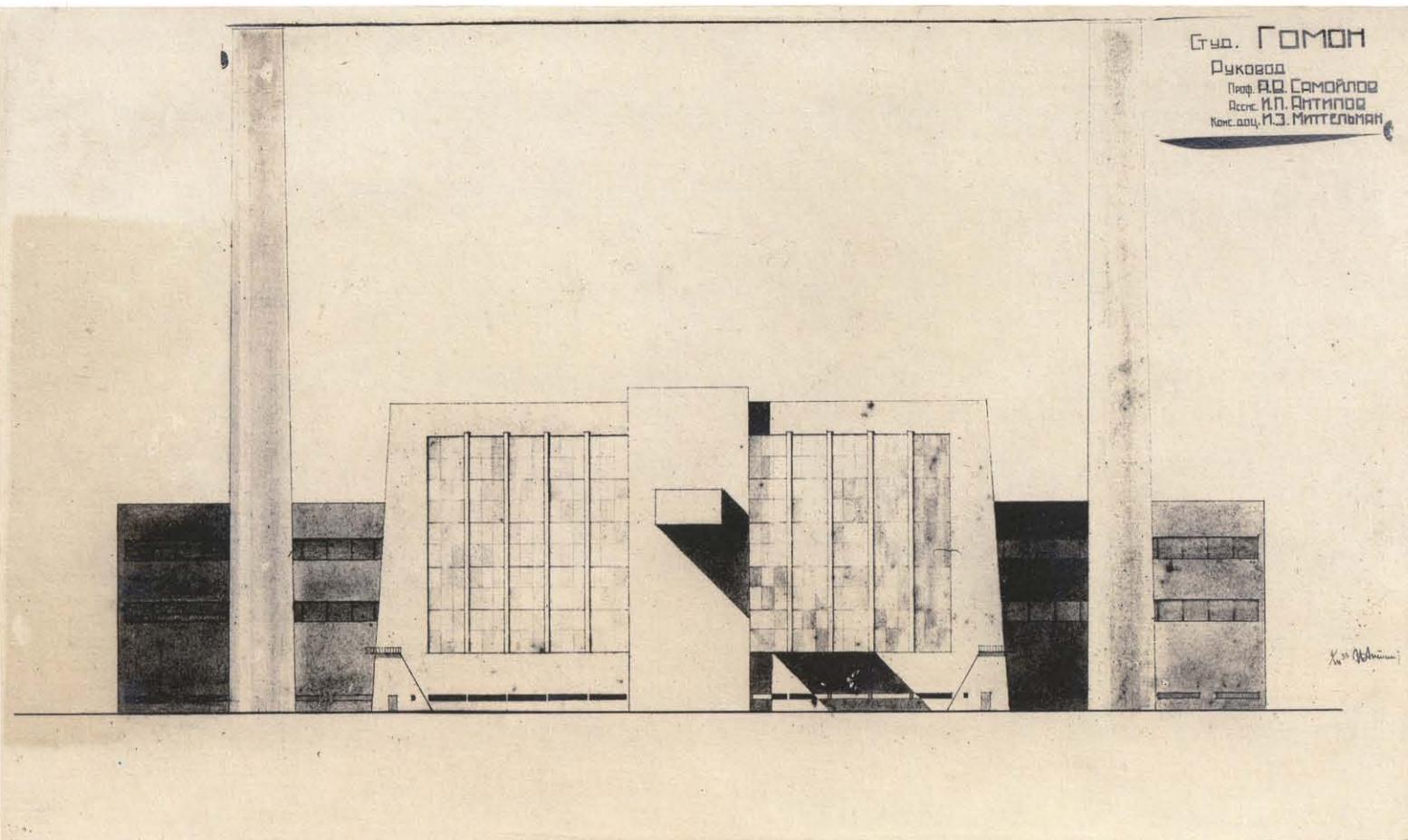
V. Gomon. Supervisors A. Samoylov and I. Antipov

Power Plant. 4th year. 1932/1933

Photos

Студ. ГОМОН

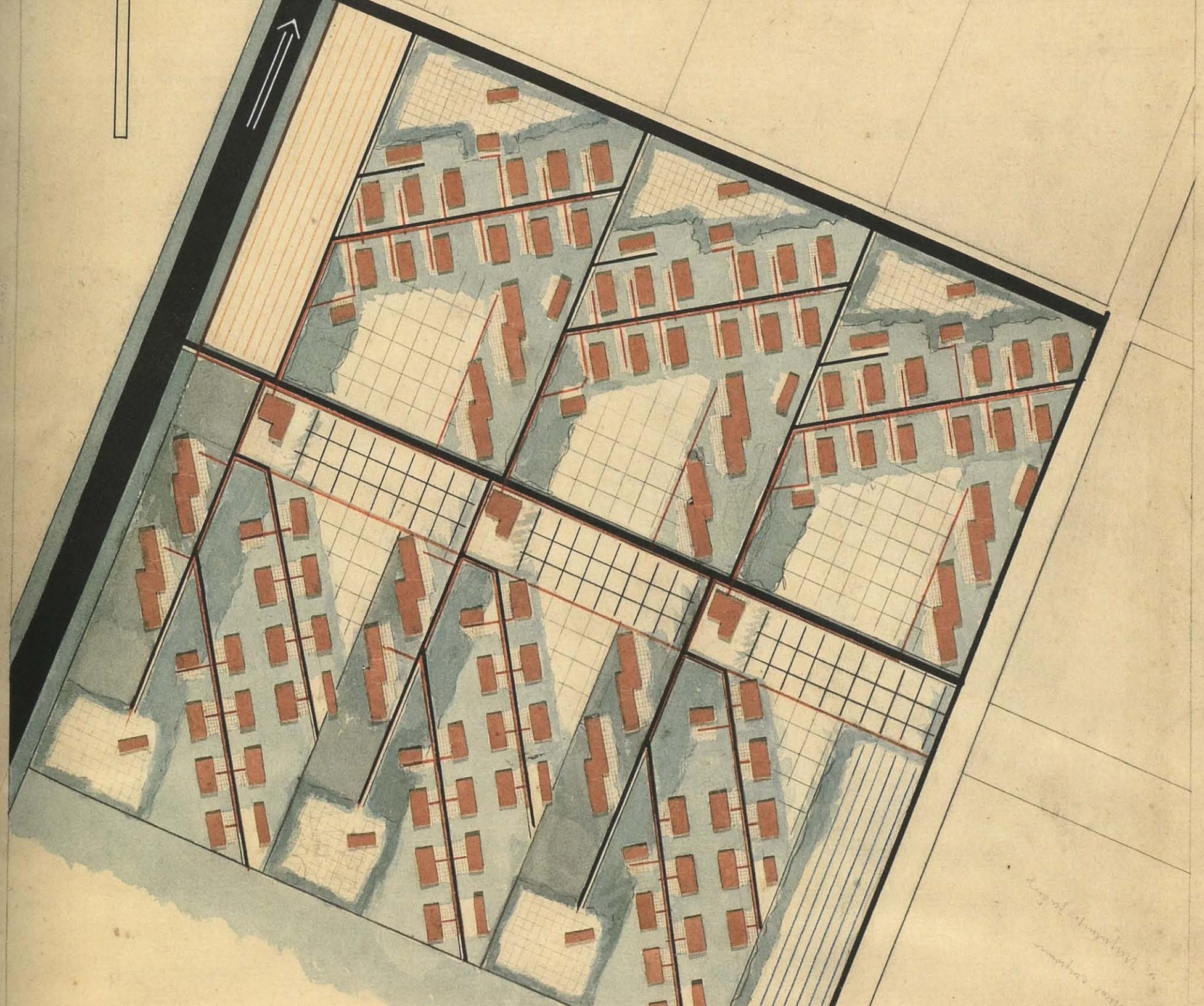
Руковод
Проф. А.Д. Самойлов
Всес. И.П. Антипов
Конс. доц. И.З. Миттельман



187

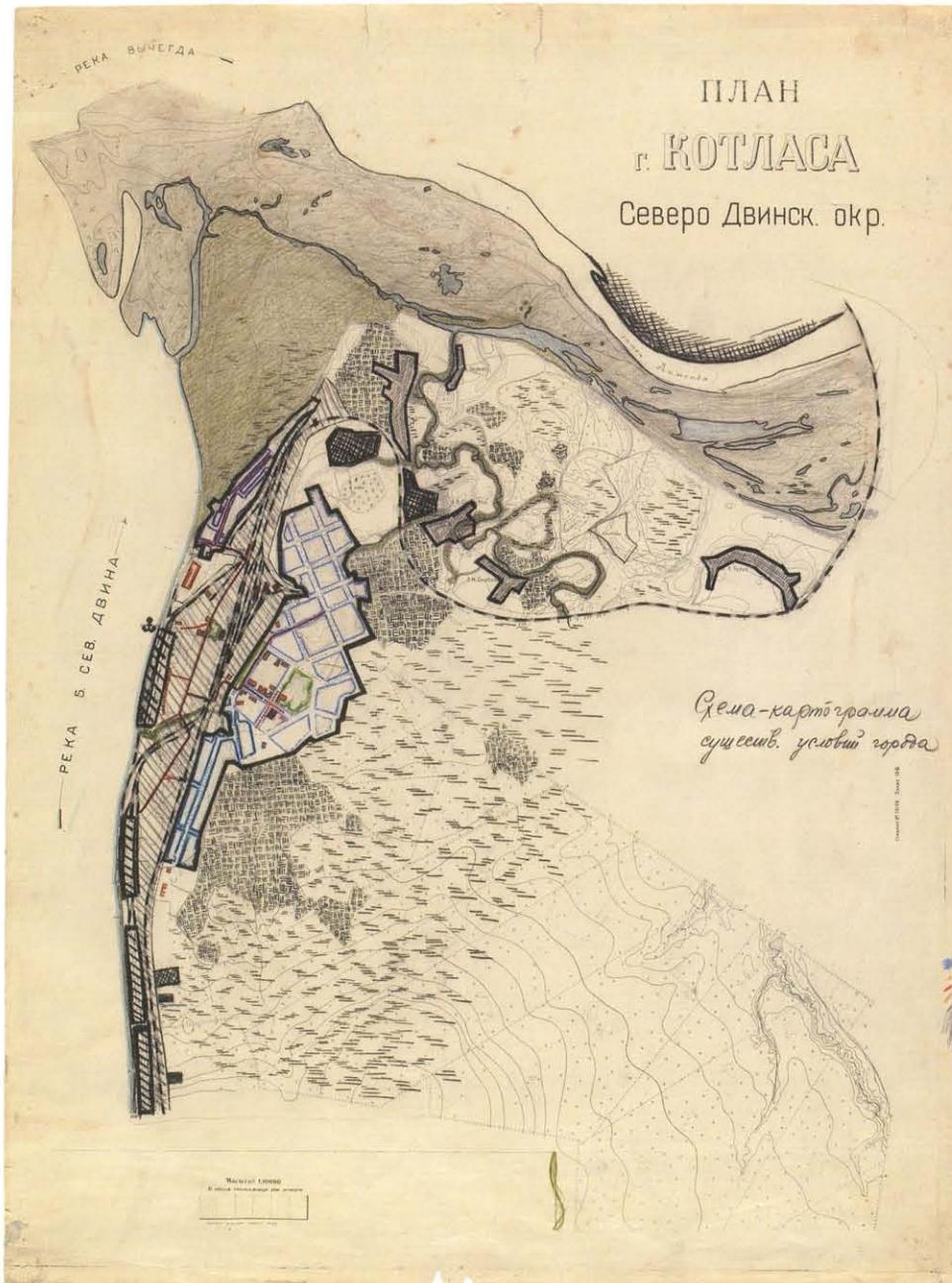
2





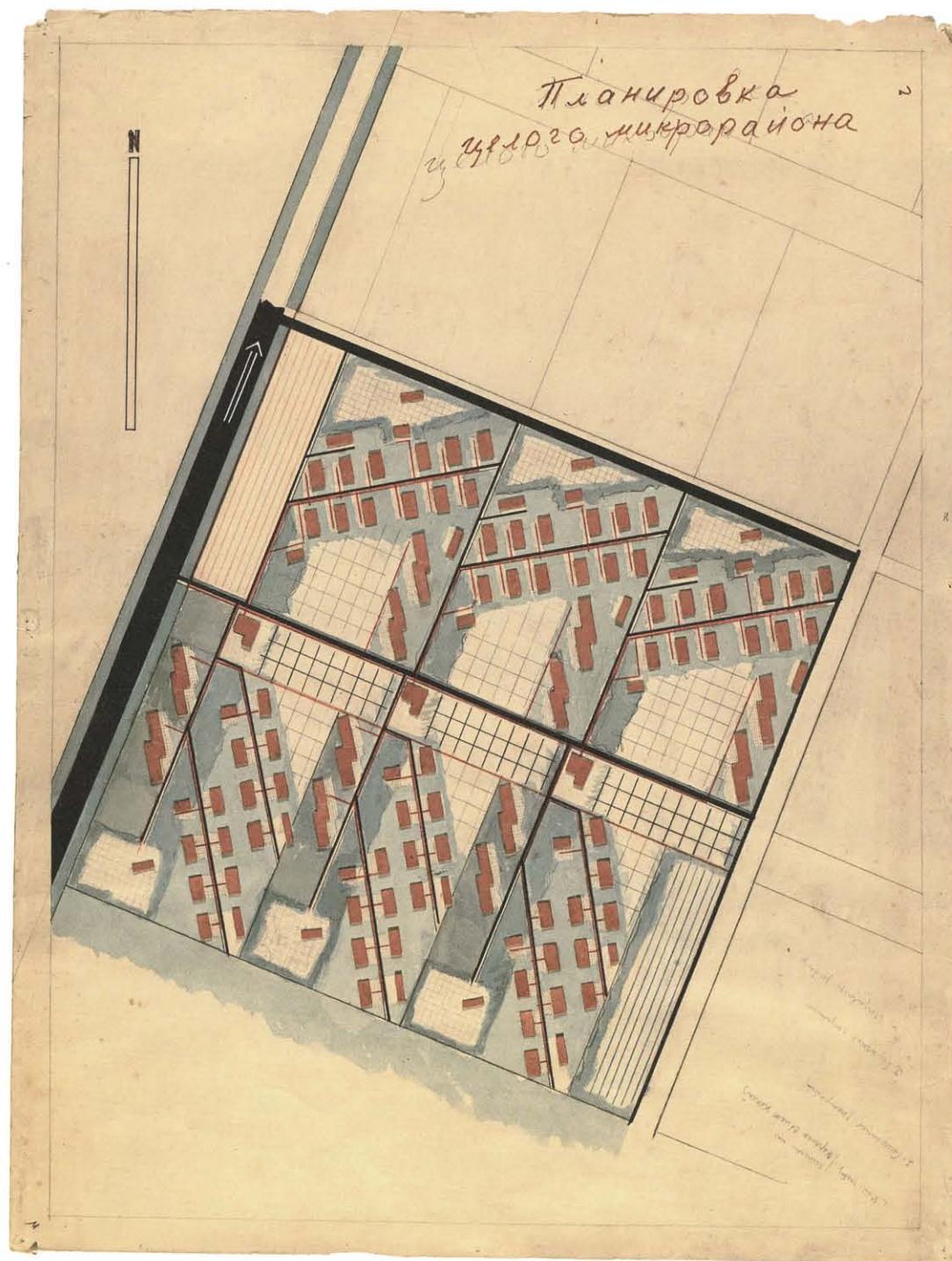
Legend:
Buildings
Roads
Parks
Water bodies

В. Колпакова, Н. Колпакова
Консультант Т. Варенцов
Планировка г. Котлас Северного края.
Схема-картограмма существующих условий города.
Варианты районирования, планировки. Планировка
целого микрорайона. Эскизы. 1931 ★
(1) Б., кар., цв. кар. 70×53. (2) Калька, кар., цв. кар.
69×53. (3) Калька, цв. кар., гуашь. 58×51.
(4) Б., кар., цв. кар., тушь, аппл.: цв. к. 69×53,5
V. Kolpakova, N. Kolpakova.
Consultant T. Varentsov
Layout for the City of Kotlas in the Northern Territory.
Schematic map of existing conditions of the city. Zoning
and layout options. Layout for a *mikrorayon* [micro-dis-
trict]. Sketches. 1931



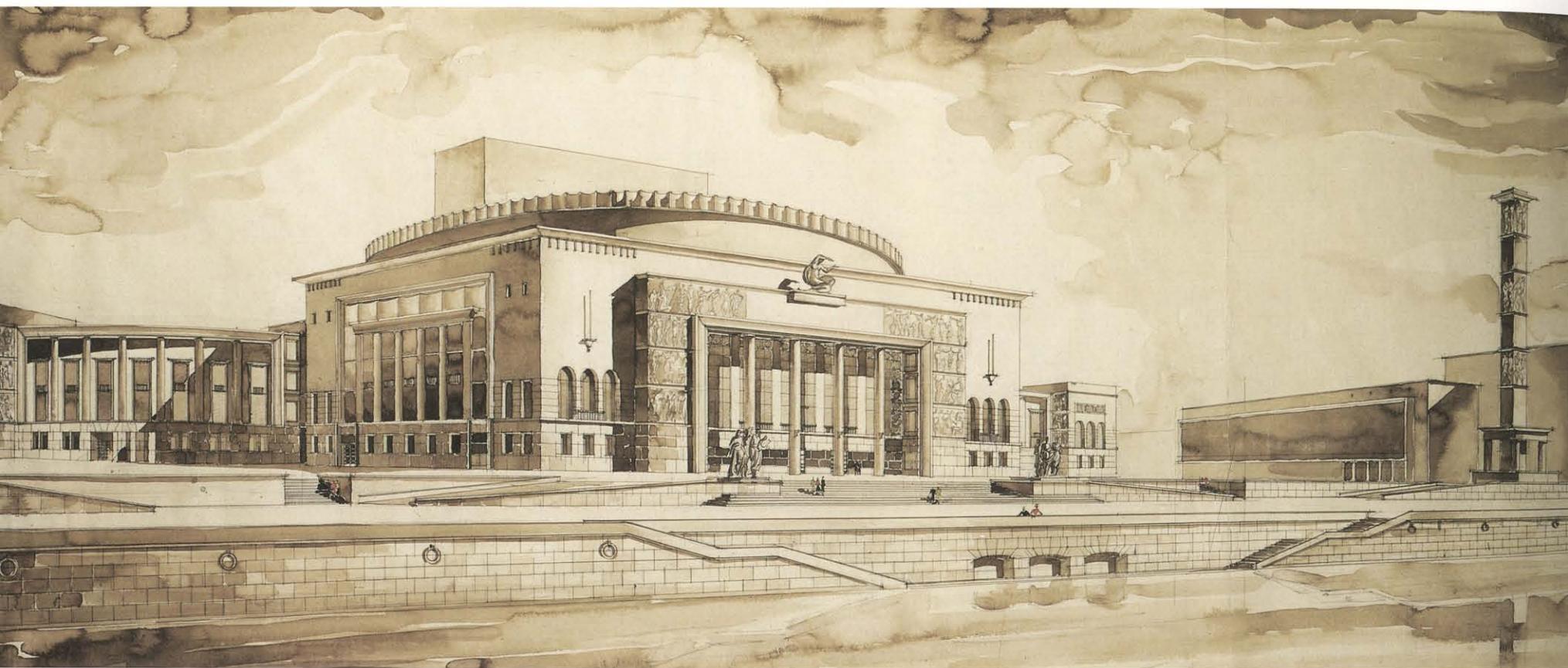


3

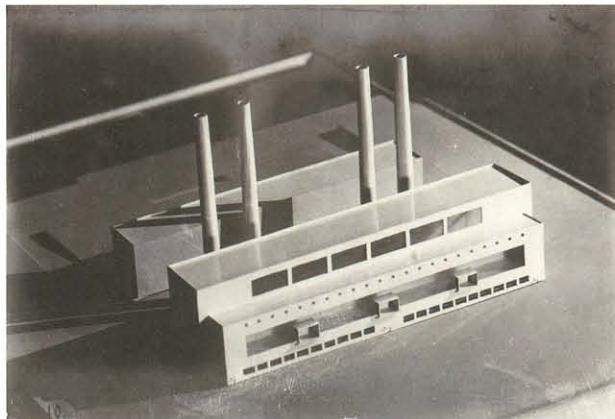


191

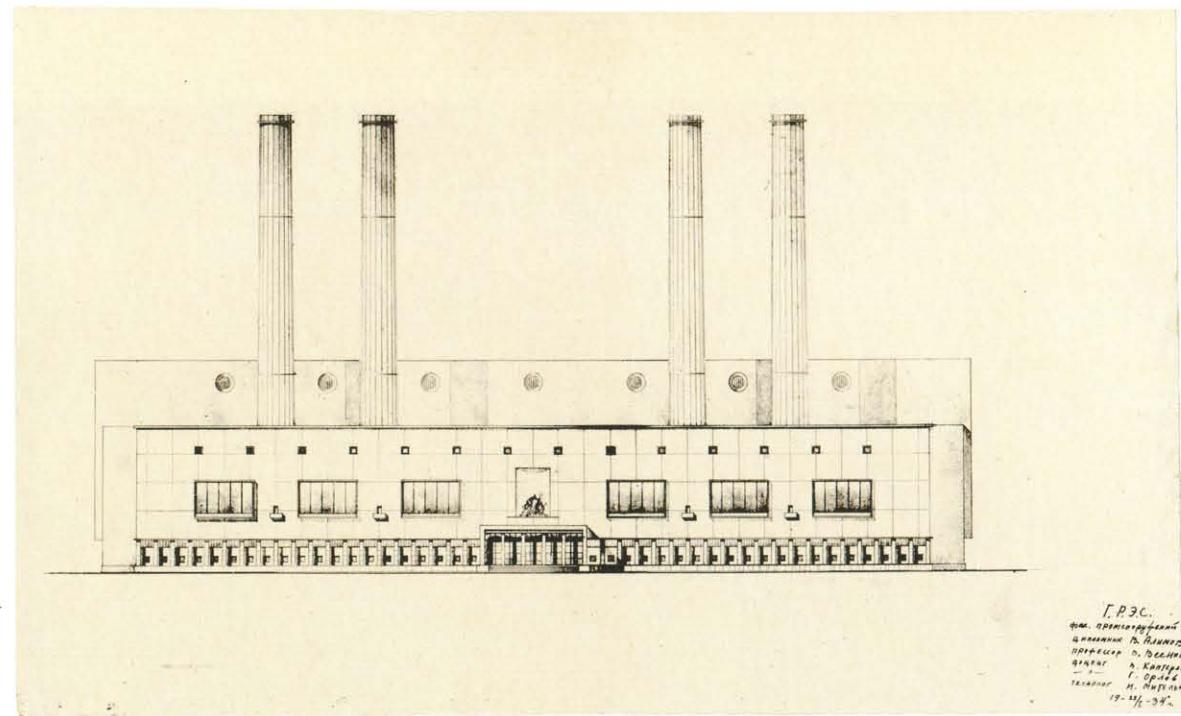
Хореографический институт. Преддипломный
проект. 1935 ★
(1) Б., кар., тушь, акв. $59,5 \times 151$. (2) Б., кар., тушь,
акв. 58×85
S. Ostrovskaia
Institute of Choreography. Last course project. 1935



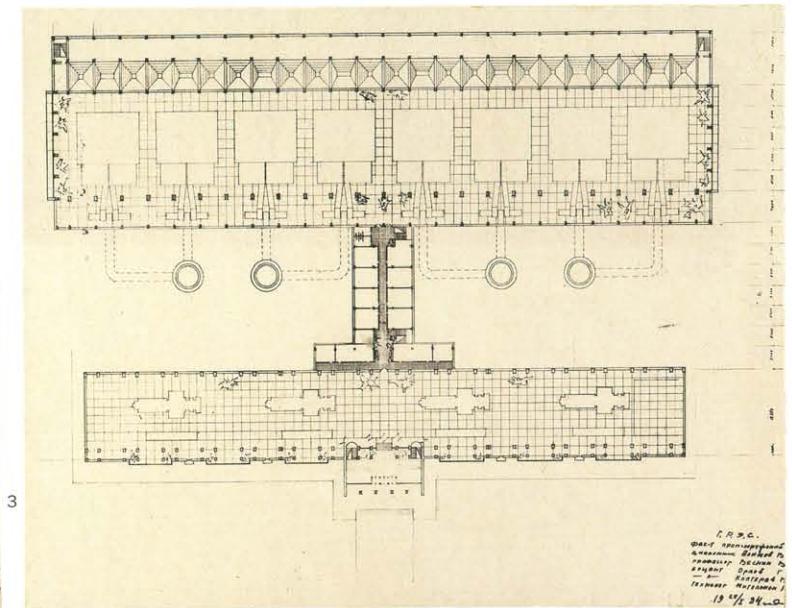
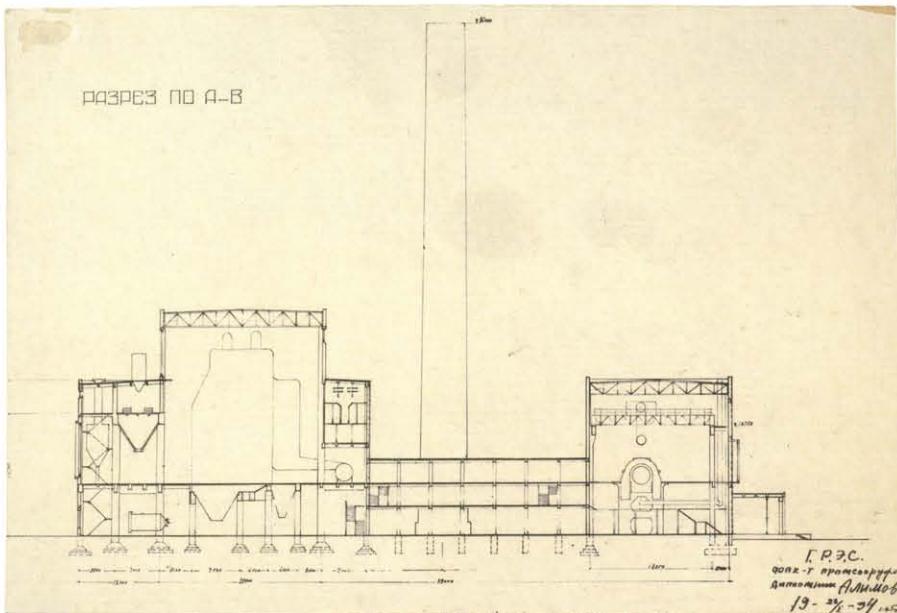




1



2



4

В. Козлов. Руководитель А. Гринберг

ТЭЦ. 1934 ★

Фотография. 8×16

V. Kozlov. Supervisor A. Grinberg

Heat Plant. 1934

Photo

Т. Рапопорт. Руководители А. Самойлов,

В. Каптерев

ТЭЦ. 1934 ★

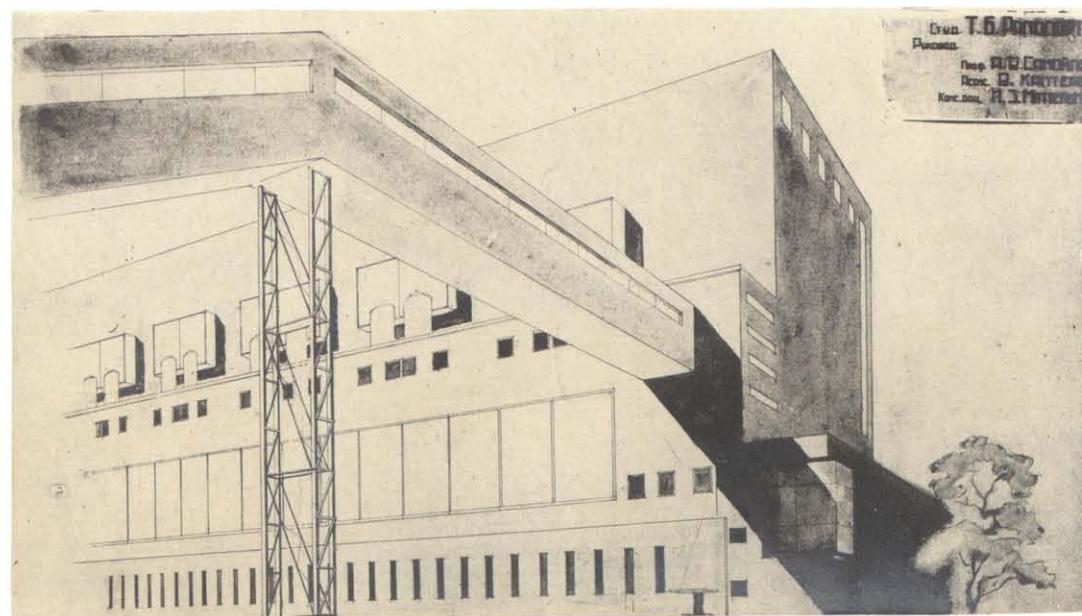
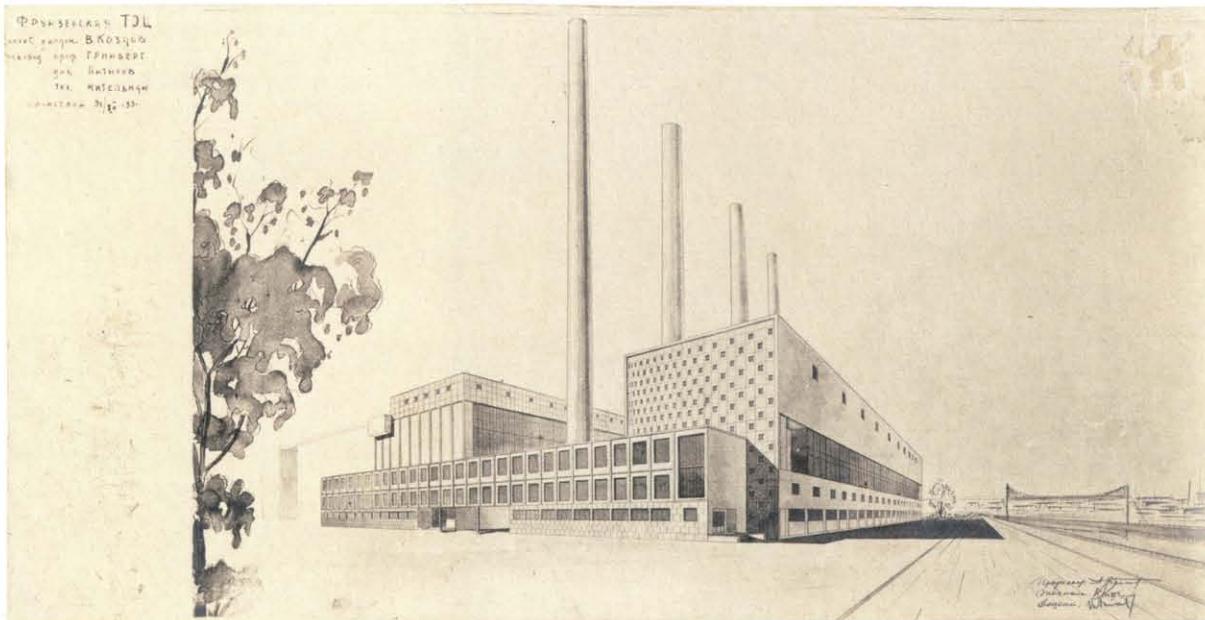
Фотография. 8×14

T. Rapoport. Supervisors A. Samoylov

and V. Kapterev

Heat Plant. 1934

Photo

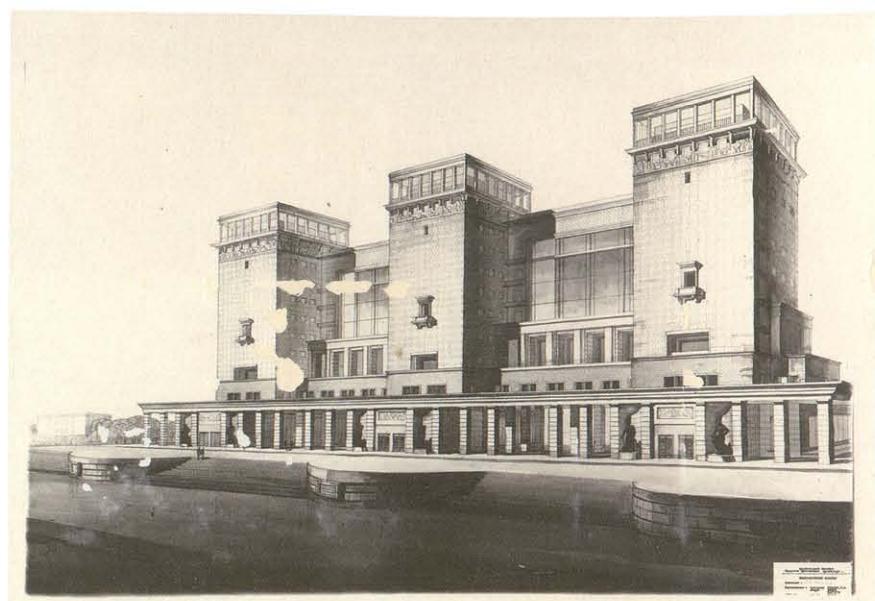
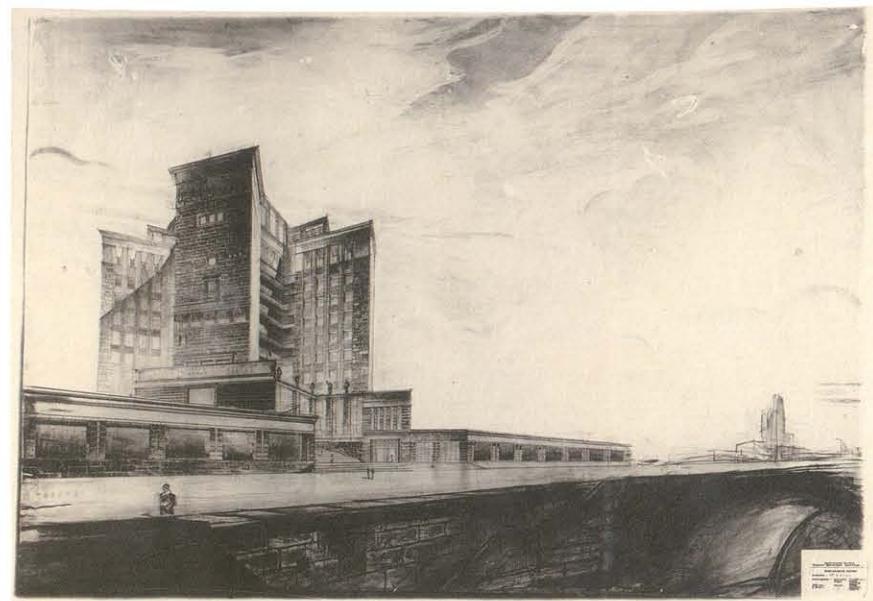


С. Маслих, В. Каптерев
Полиграфический комбинат. 1935 ★
Фотография. 10×17
B. Arofikin. Supervisors P. Golosov, S. Maslikh,
V. Kapterev
Printing Works. 1935
Photo

В. Каптерев
Полиграфический комбинат. 1935 ★
Фотография. 11×16
N.M. Kogan. Supervisors P.A. Golosov, S.A. Maslikh,
V.V. Kapterev
Printing Works. 1935
Photo



Л. Киселева. Руководители П. Голосов,
С. Маслих, В. Каптерев
Полиграфический комбинат. 1935 ★
Фотография. 12×17
L. Kiselyeva. Supervisors P. Golosov, S. Maslikh,
V. Kapterev
Printing Works. 1935
Photo



В. Быков. Руководители П. Голосов, С. Маслих,

В. Каптерев

Полиграфический комбинат. 1935 ★

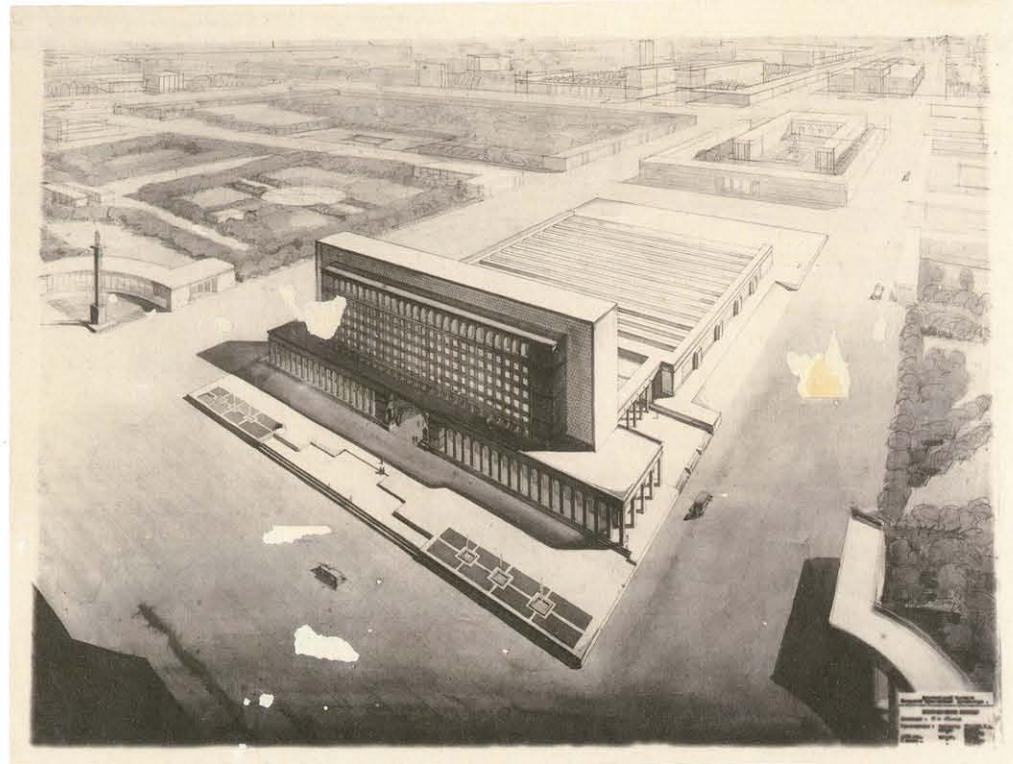
Фотографии. (1) 12×16. (2) 10×17,5

V. Bykov. Supervisors P. Golosov, S. Maslikh,

V. Kapterev

Printing Works. 1935

Photos



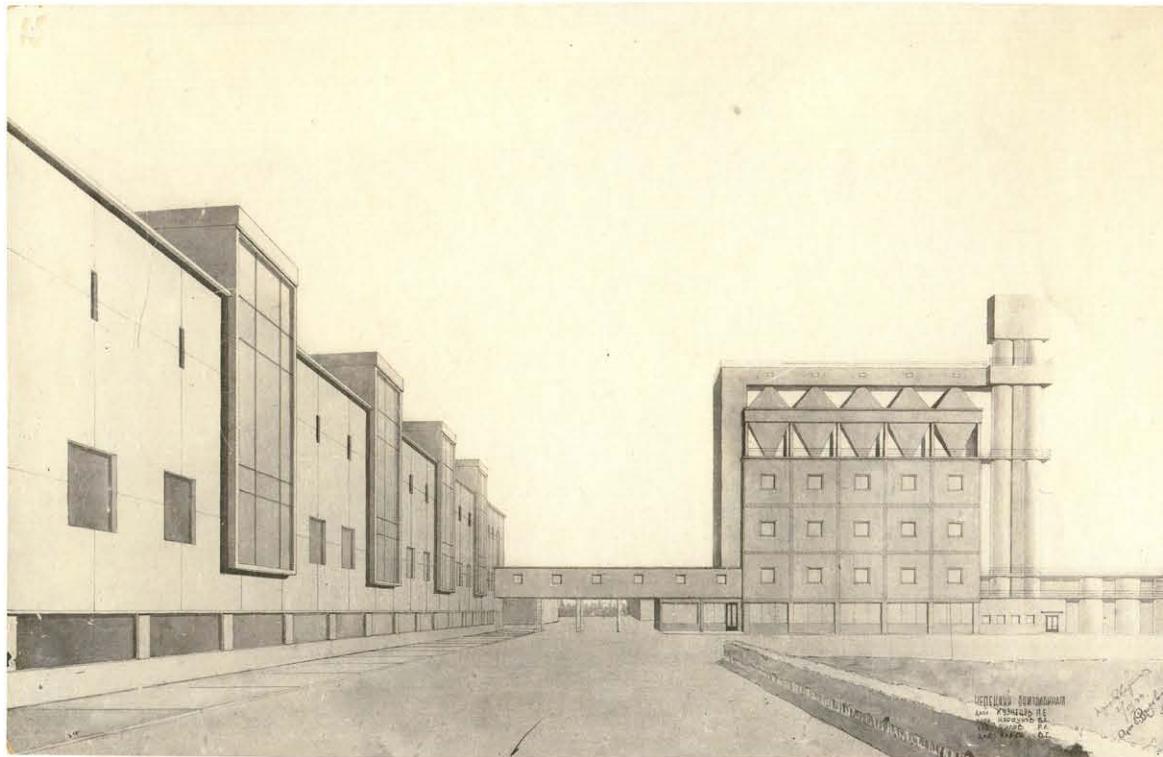
1



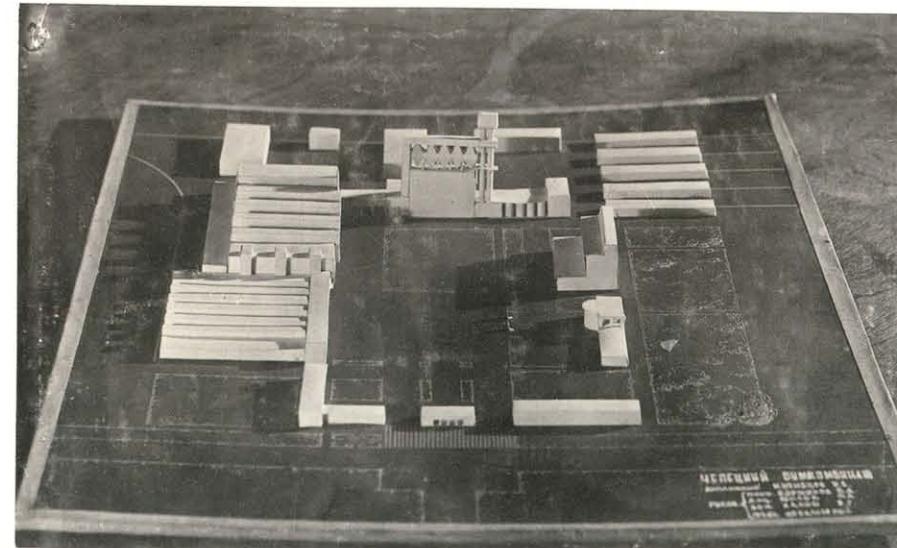
197

2

Целлюлозно-бумажный комбинат. 1934 ★
Фотографии. (1) 13×21,5. (2) 14×22,5
N. Kuznetsov. Supervisor B. Korshunov
Pulp and Paper Works. 1934
Photos

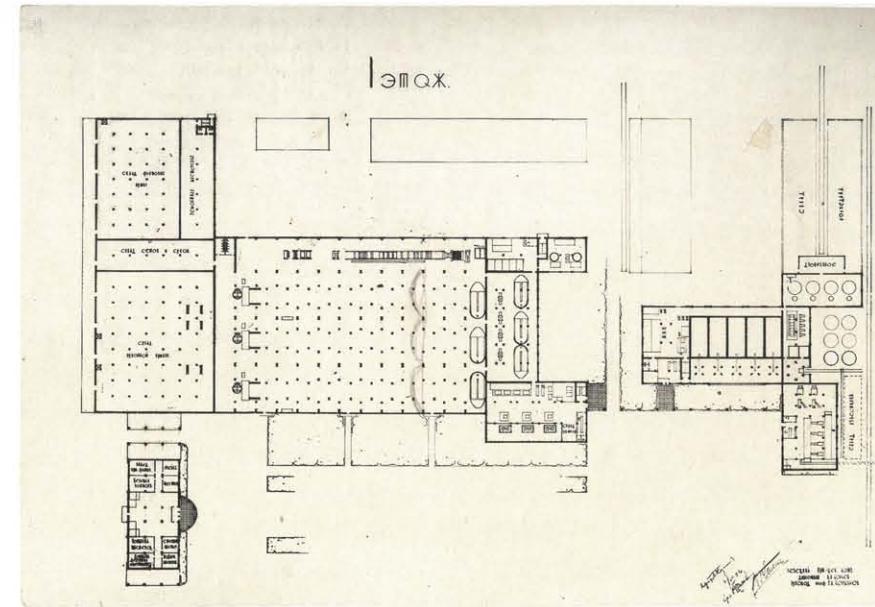


1

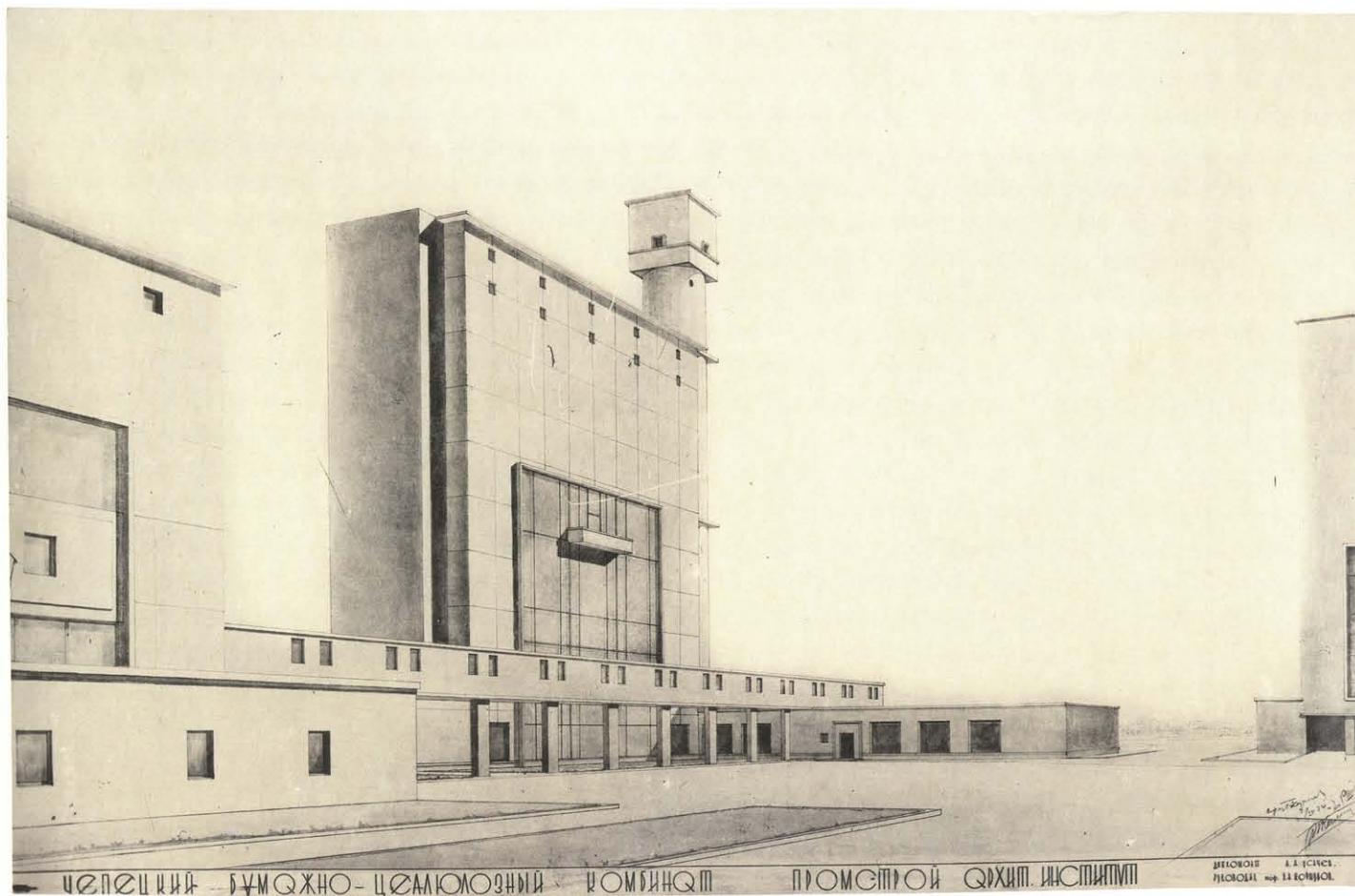


2

А. Усачев. Руководитель Б. Коршунов
Целлюлозно-бумажный комбинат. 1934 ★
Фотографии. (1) 14×19,5. (2) 14,5×22,5
A. Usachev. Supervisor B. Korshunov
Pulp and Paper Works. 1934
Photos



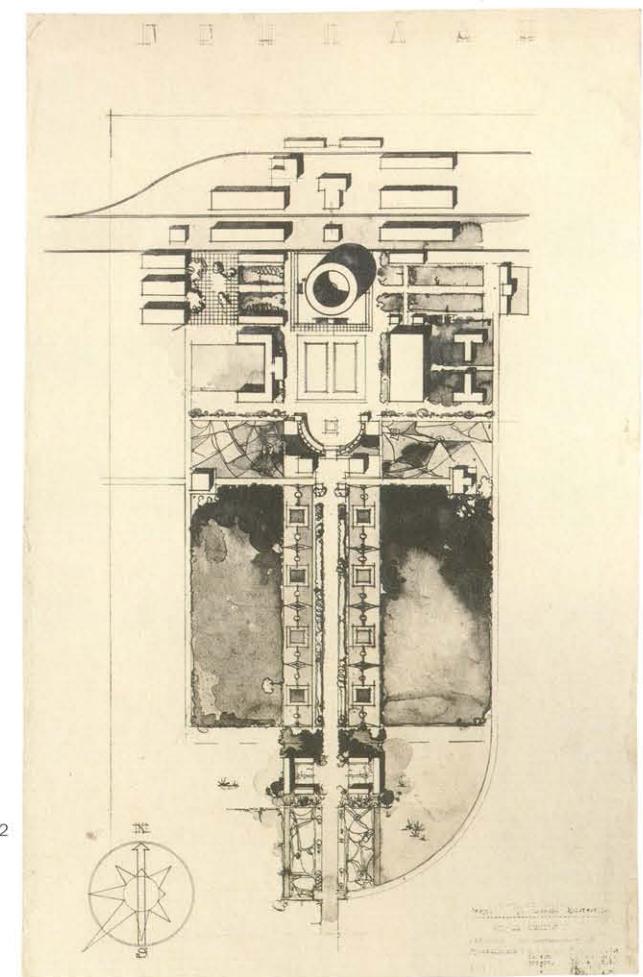
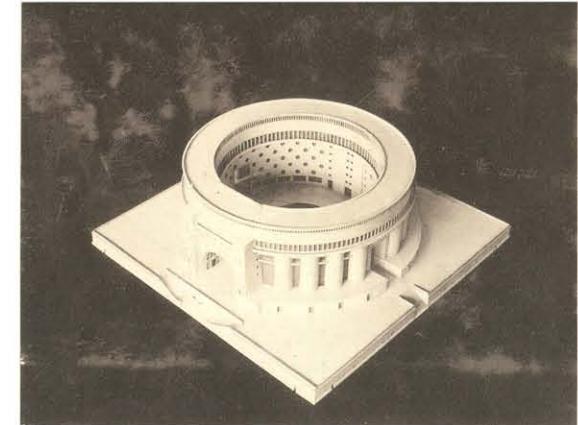
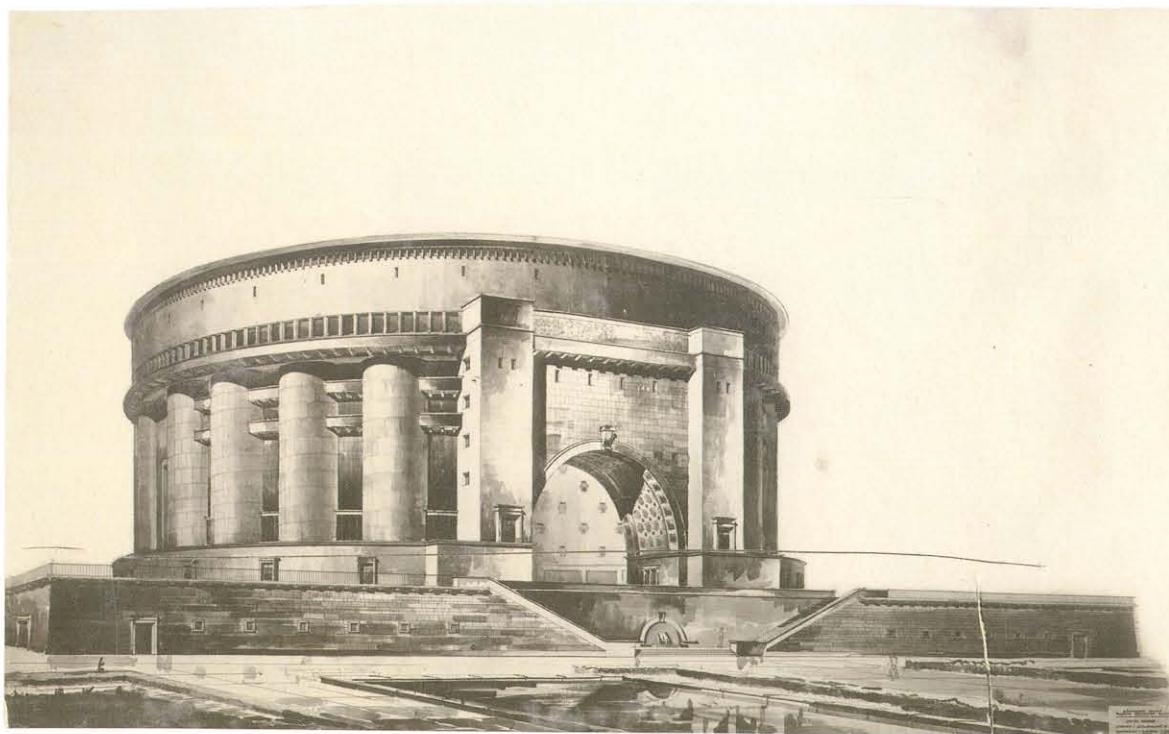
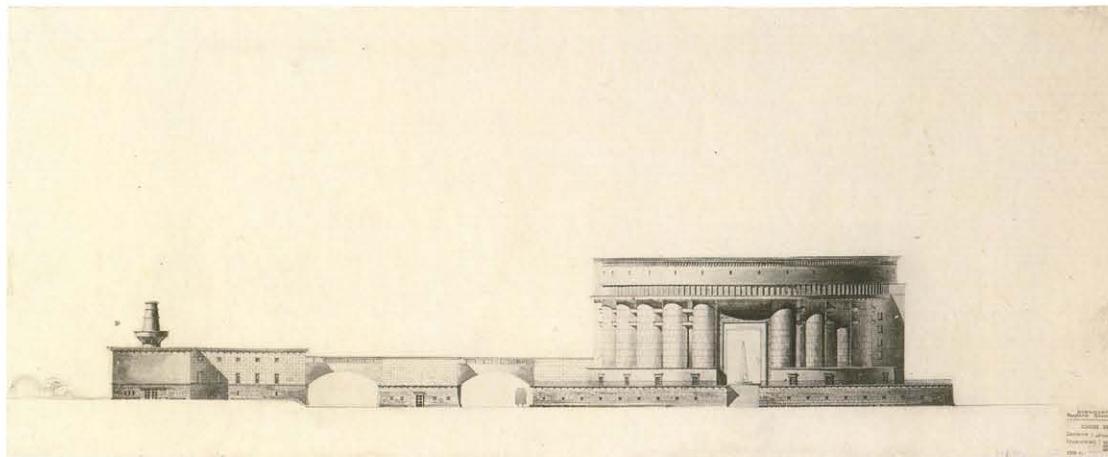
1



199

МОСКОВСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
АССОЦИАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛОВ

М. Бархин
Хлорный комбинат. 1935 ★
Фотографии (1) 7×17. (2) 10×16.
(3) 9,5×12. (4) 17×11
V. Shnitnikov. Supervisors G. Barkhin, M. Barkhin
Chlorine Plant. 1935
Photos



И. Мамиев. Руководители Г. Бархин, М. Бархин

Хлорный комбинат. 1935 ★

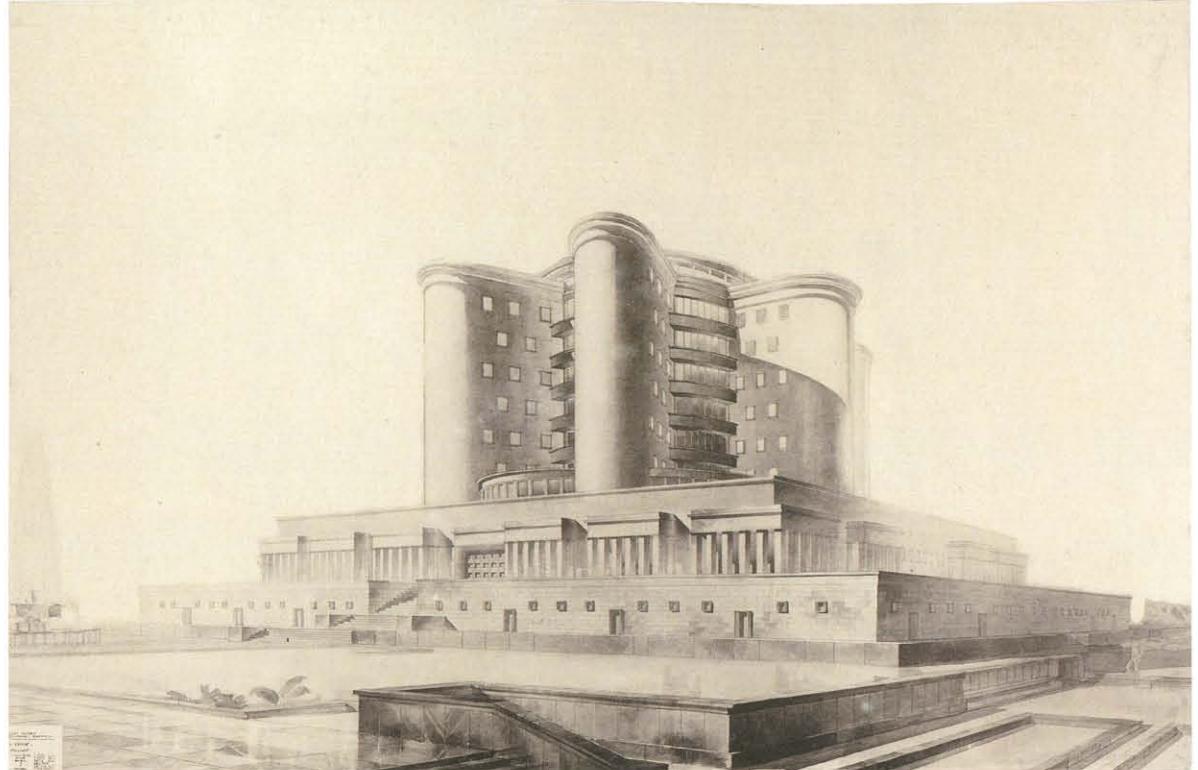
Фотографии. (1) 10×16. (2) 11×15.

(3) 10,5×15,5

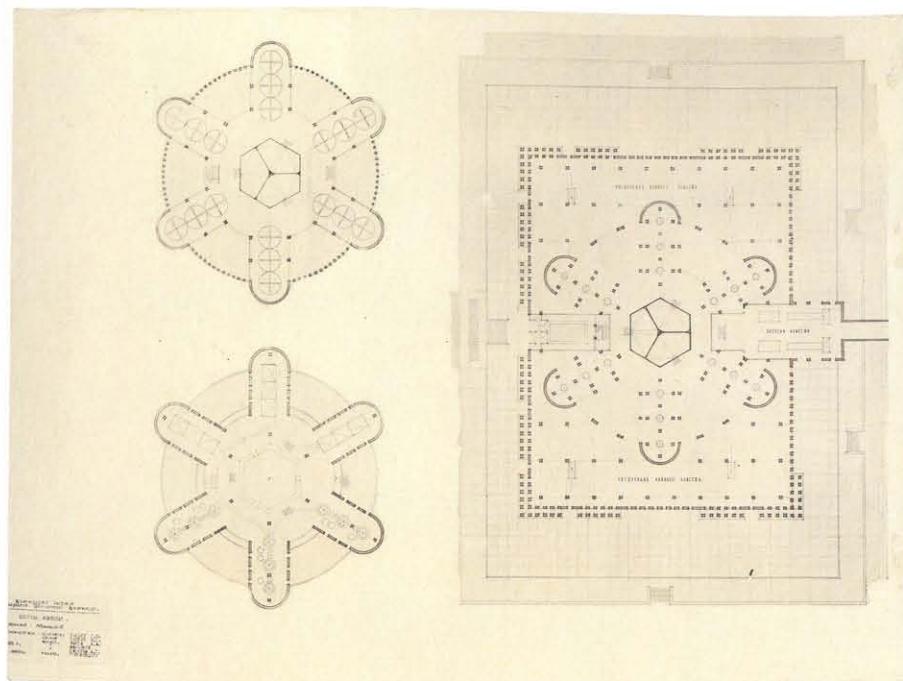
I. Mamiev. Supervisors G. Barkhin, M. Barkhin

Chlorine Plant. 1935

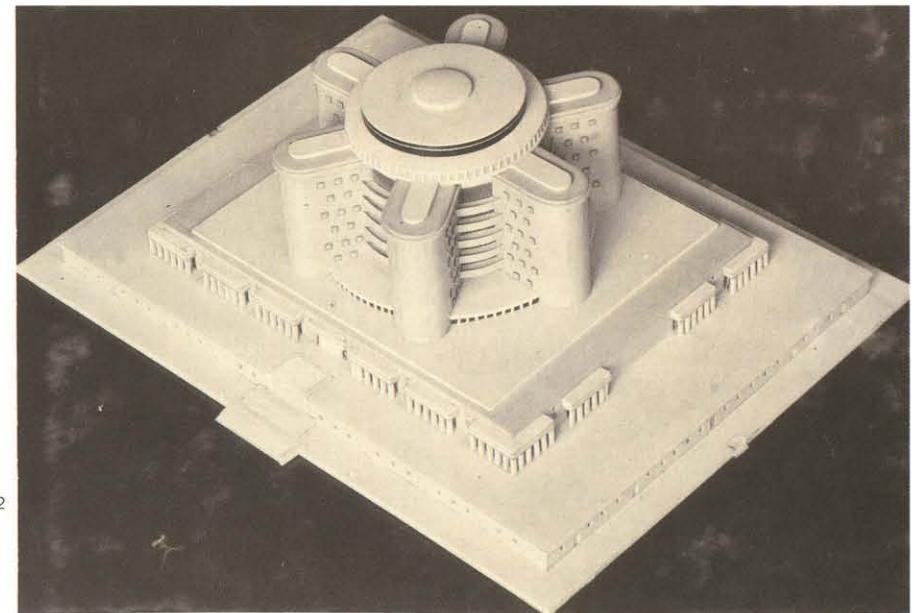
Photos



1



2



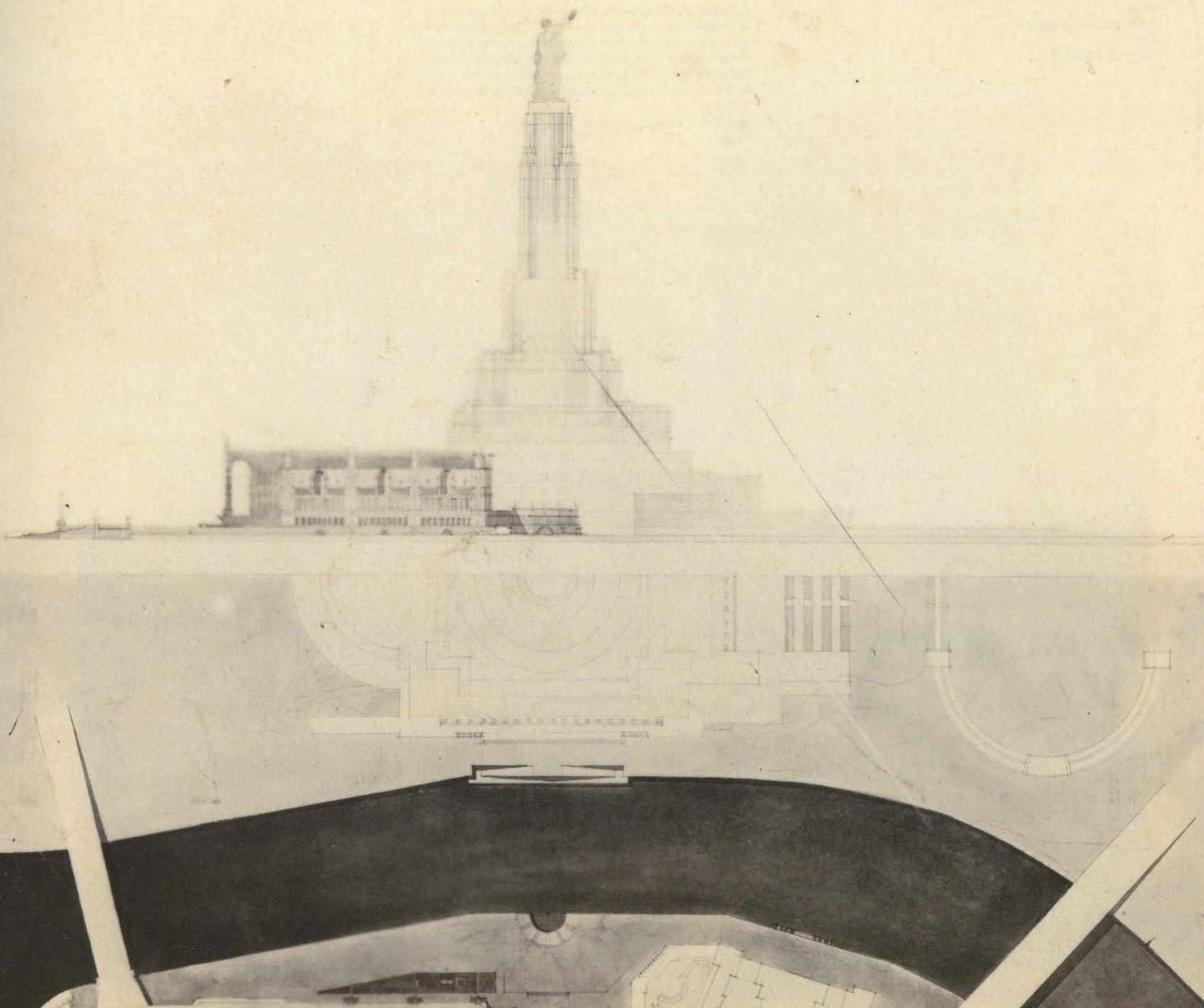
201

3

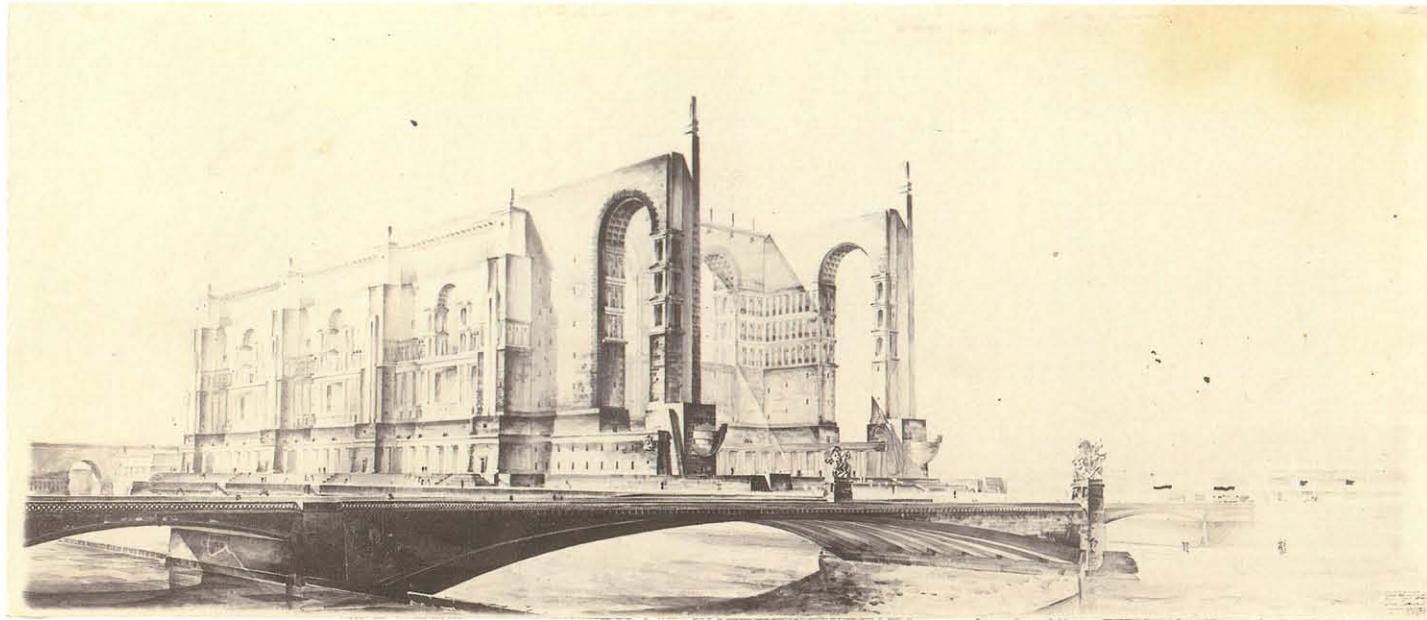
Студенты и педагоги МАИ. Середина 1930-х ★
MAI students. Mid-1930s

202

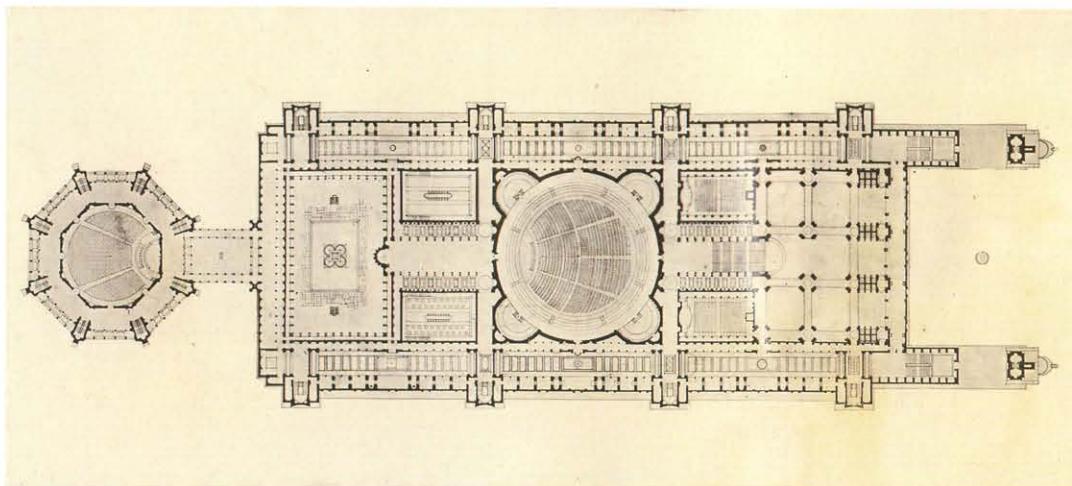




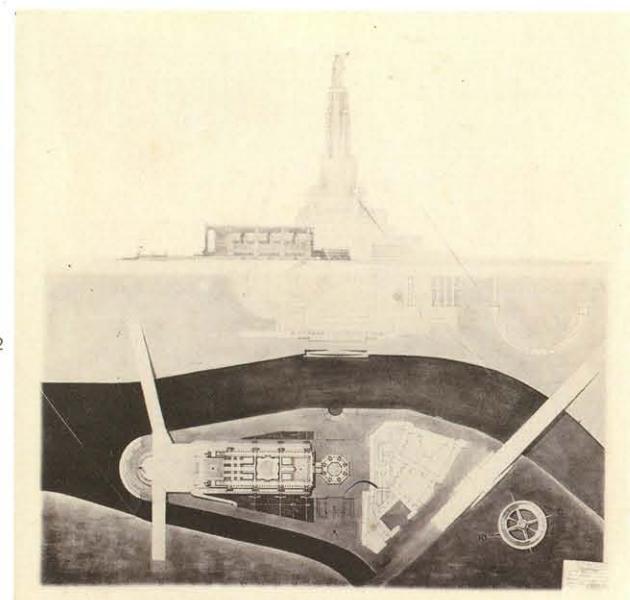
Е. Стамо. Руководители Л. Руднев,
А. Великанов, И. Рожин
Музей мировой революции. 1936 ★
Фотографии. (1) 7×17,5. (2) 7×17.
(3) 11×9
E. Stamo. Supervisors L. Rudnev, A. Velikanov,
I. Rozhin
Museum of World Revolution. 1936
Photos



1



2



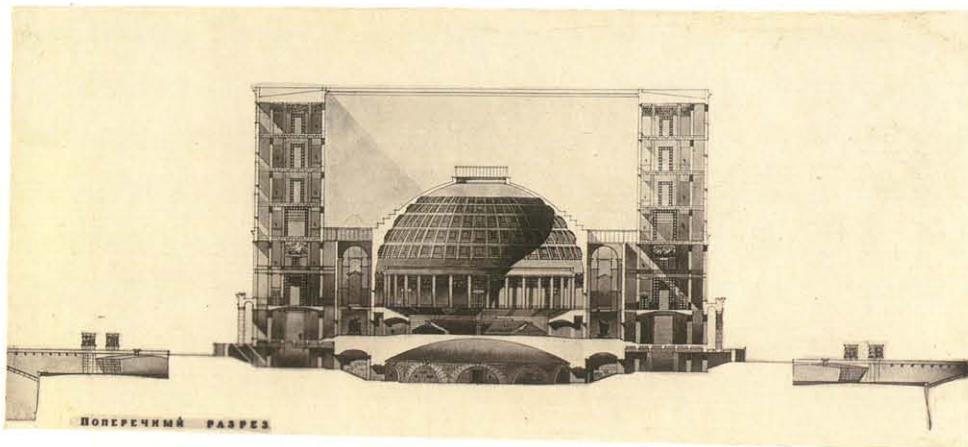
3

**Б. Бархин. Руководители Л. Руднев, А. Великанов,
И. Рожин
Музей мировой революции. 1936 ★
Фотографии. (1) 8×16,5. (2) 7,5×16,5. (3) 9,5×16,5**
B. Barkhin. Supervisors L. Rudnev, A. Velikanov, I. Rozhin
Museum of World Revolution. 1936
Photos

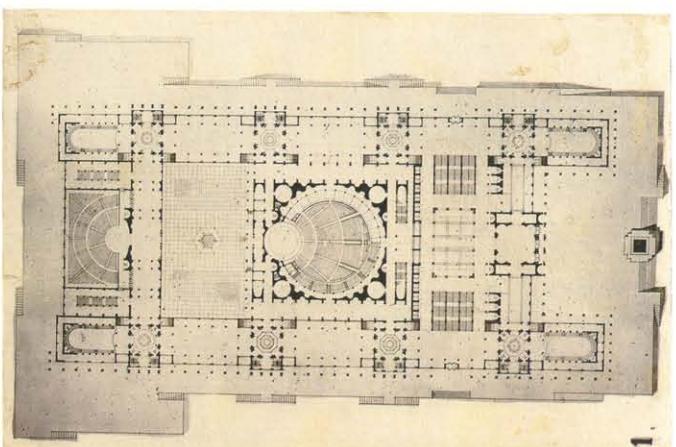


1

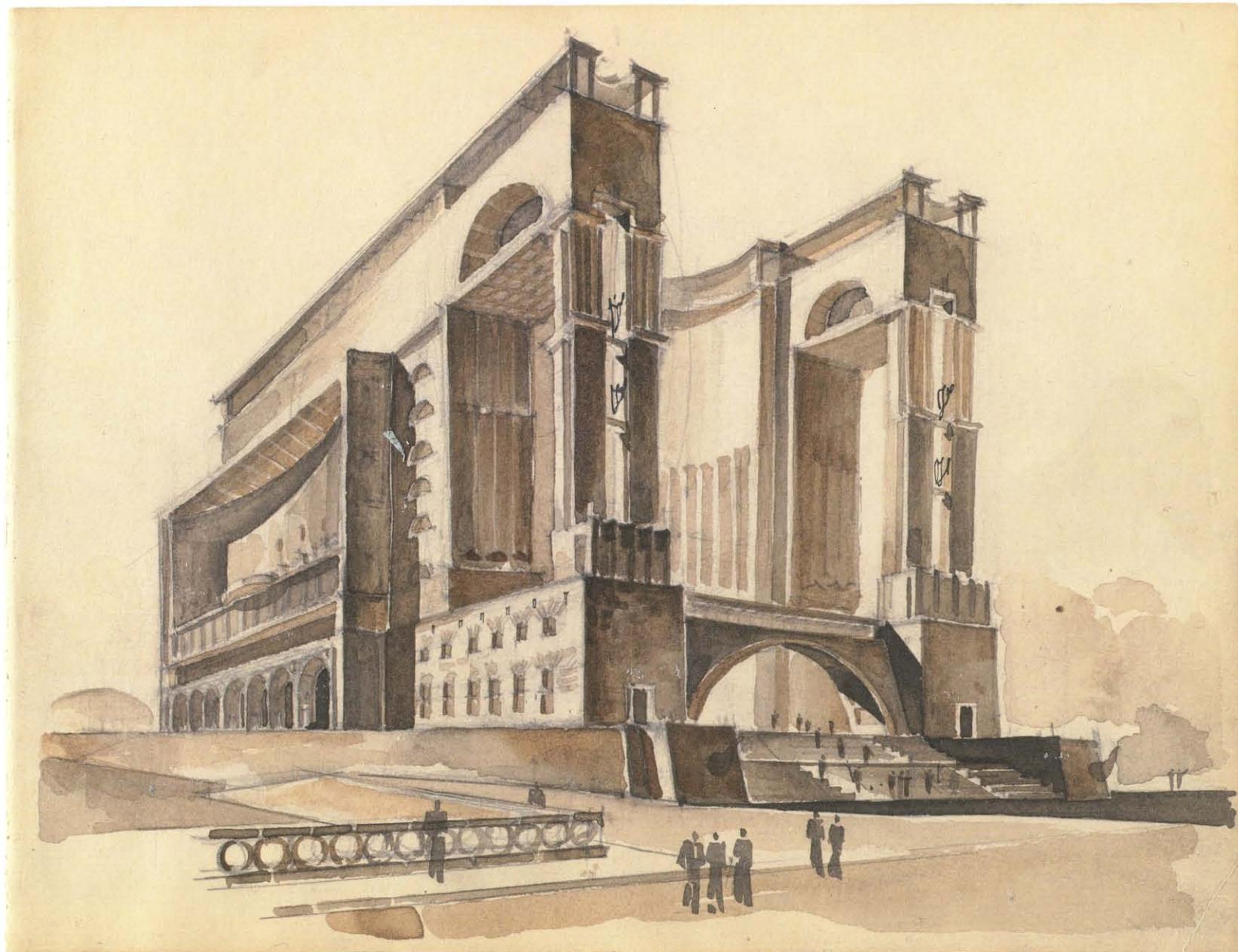
205

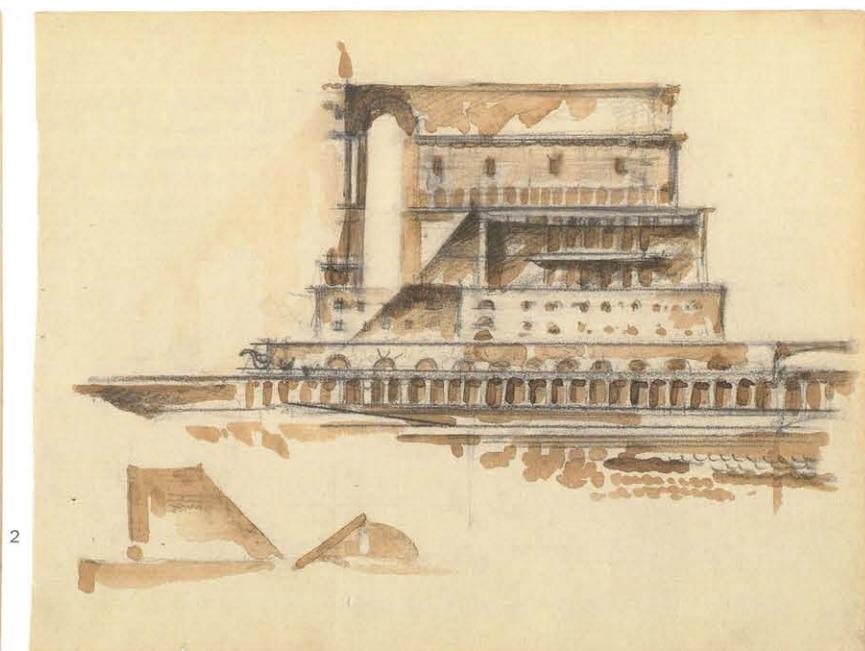
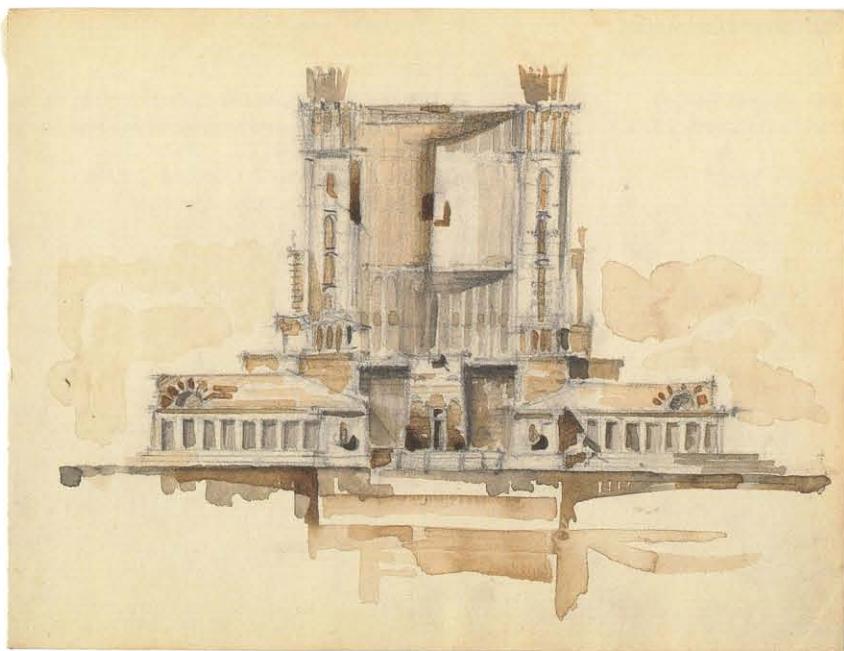


2

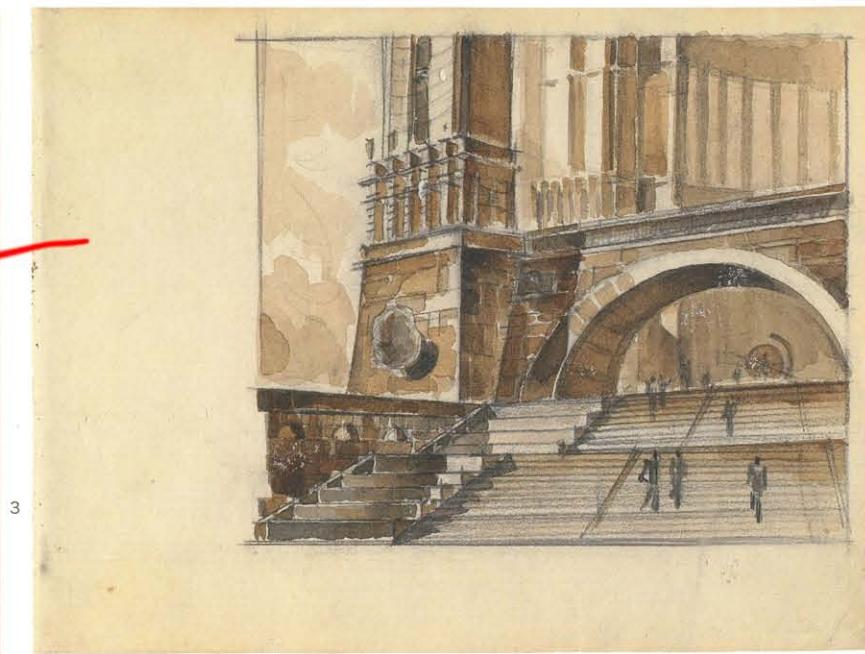
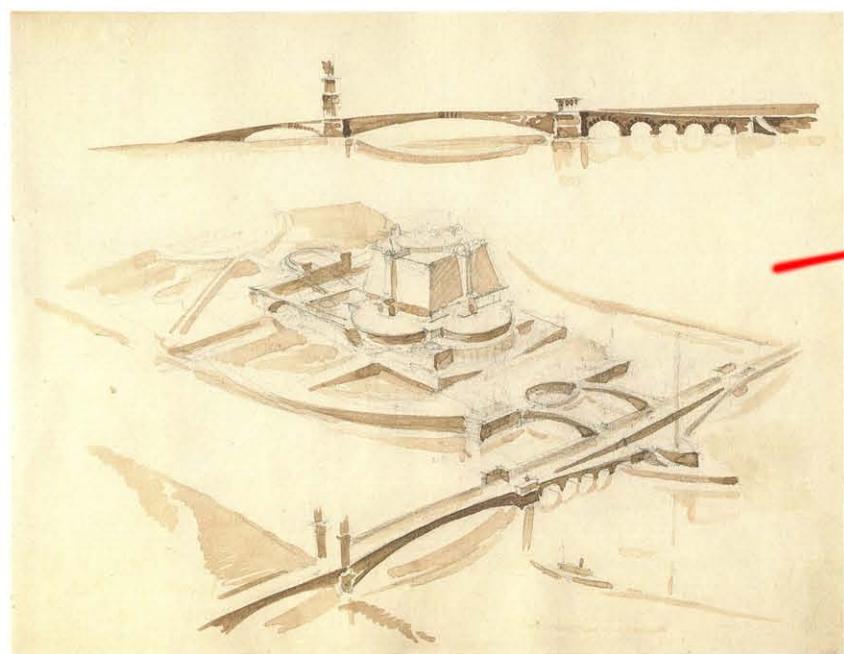


3





4



3

5

В. Калиш
Среднеуральская обогатительная фабрика. 1935 ★
Фотография. 16,5×24
I. D'yakonov. Supervisors M. Ginzburg, V. Kalish
Middle Urals Concentration Plant. 1935
Photo



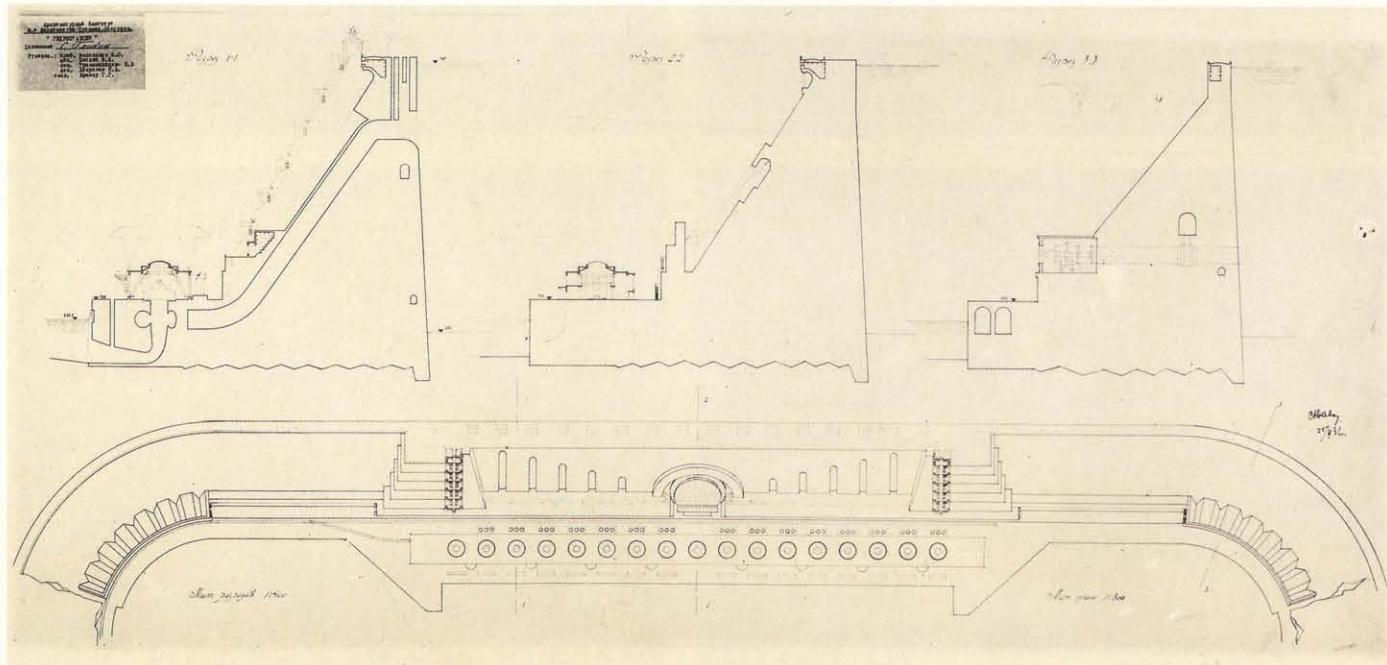
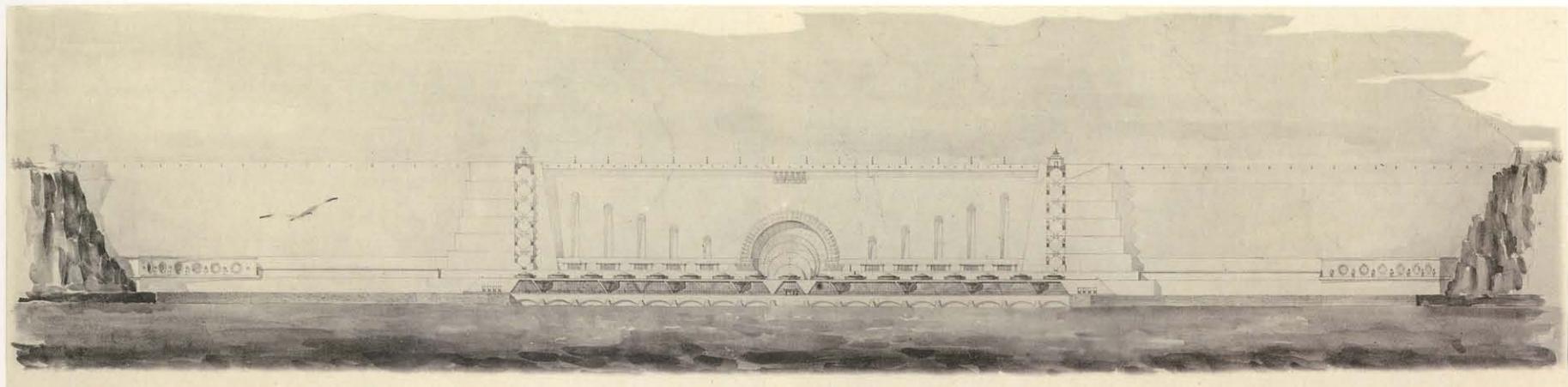
Р. Попова. Руководители М. Гинзбург, В. Калиш
Среднеуральская обогатительная фабрика. 1935 ★
Фотография. 11×16
R. Popova. Supervisors M. Ginzburg, V. Kalish
Middle Urals Concentration Plant. 1935
Photo



В. Калиш
Среднеуральская обогатительная фабрика. 1935 ★
Фотография. 10,5×17,5
P. Sidorenko. Supervisors M. Ginzburg, V. Kalish
Middle Urals Concentration Plant. 1935
Photo

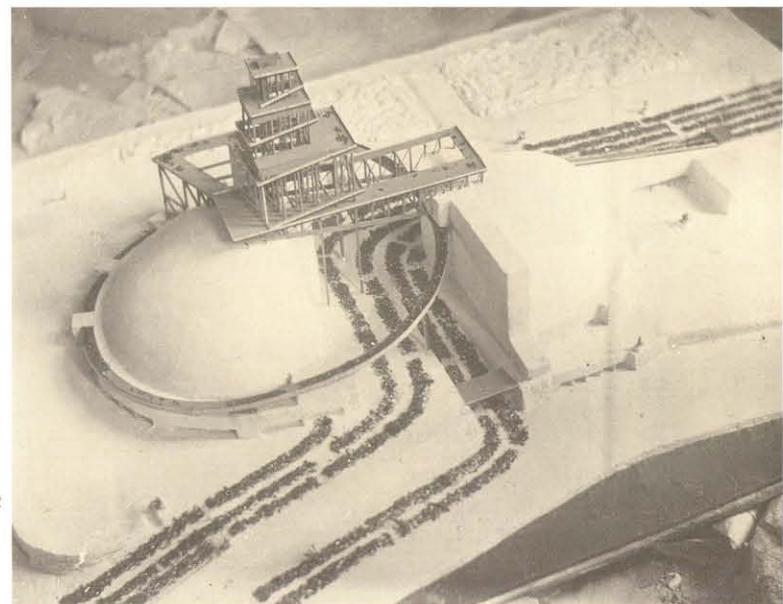
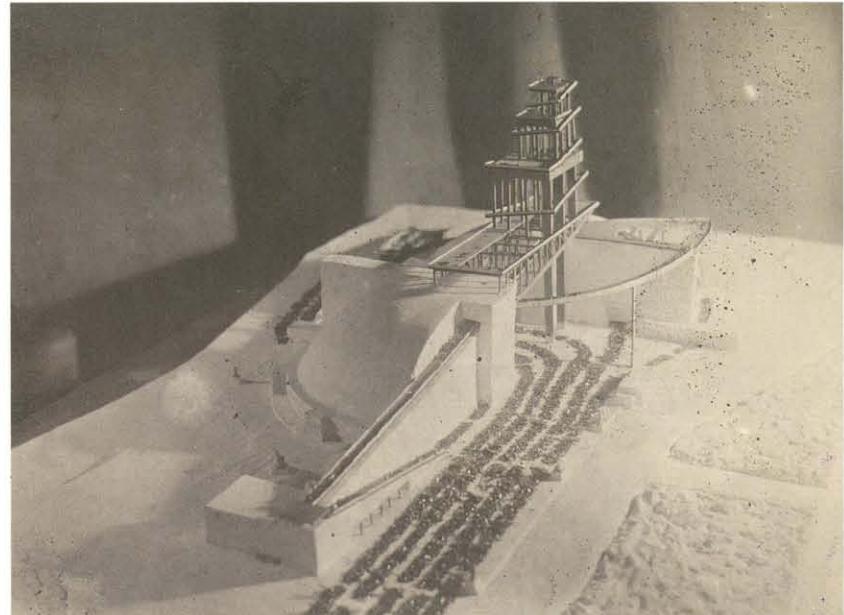
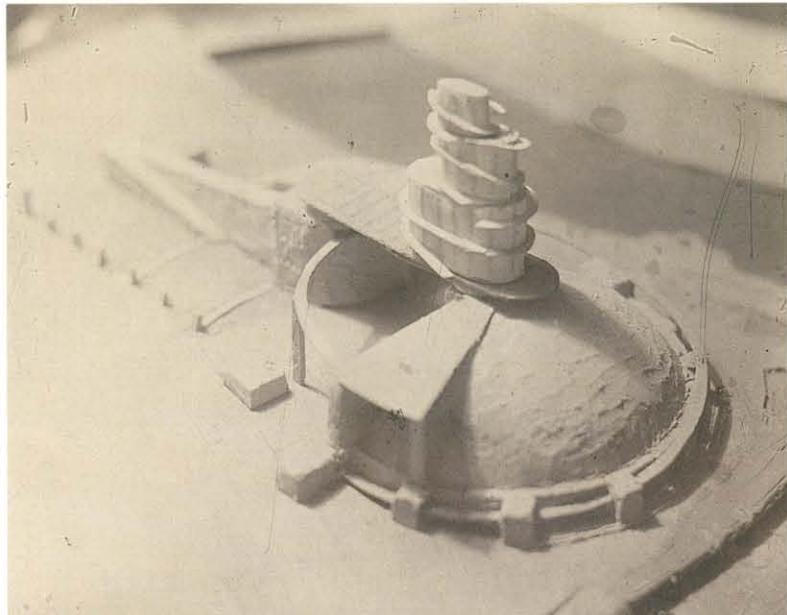


С. Гликин. Руководители К. Мельников,
В. Мыслин
Гидроэлектростанция. 1936 ★
Фотографии. (1) 7,5×17,5. (2) 9×17,5
S. Glikin. Supervisors K. Mel'nikov, V. Myslin
Hydroelectric Power Plant. 1936
Photos



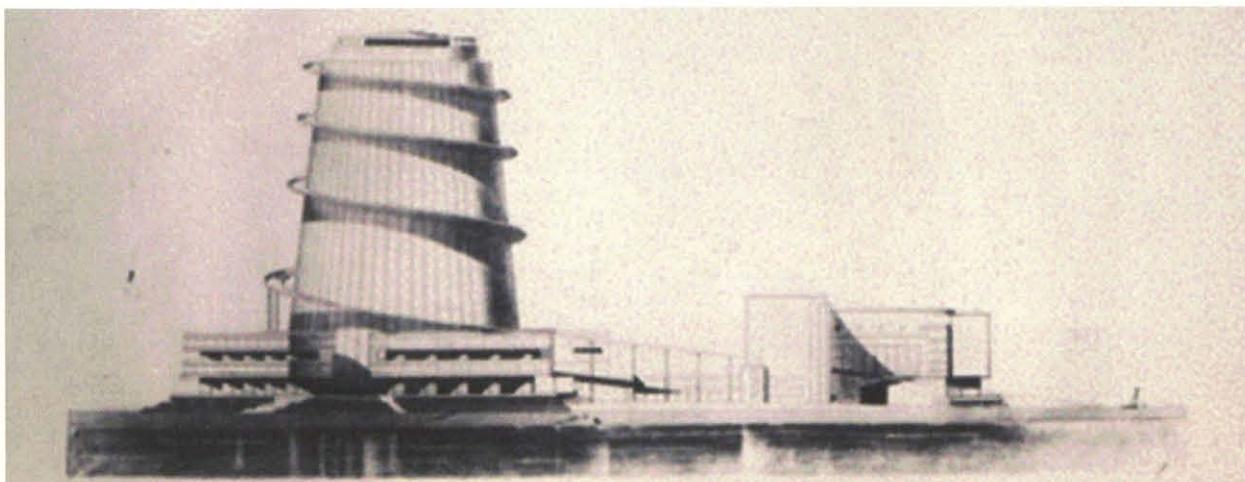
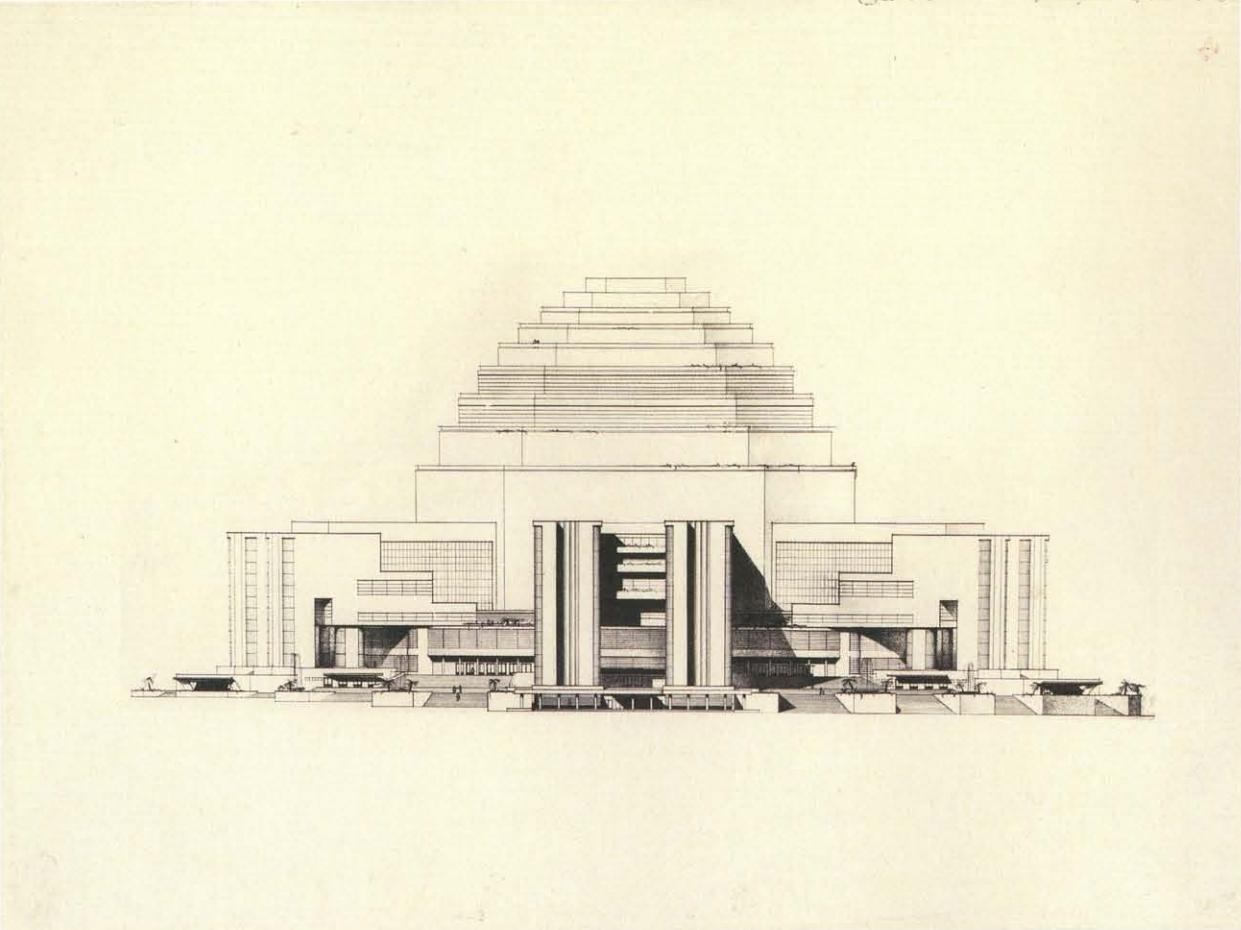
Дворец Советов в Москве. Конкурсный проект.
Пreliminary variant. 1931 ★
Фотография с макета. 8×10
I. Lamtsov
Palace of the Soviets in Moscow. Preliminary version.
Model. 1931
Photo

Дворец Советов в Москве. Конкурсный проект. 1931 ★
Фотографии с макета. (1) 8×10,5. (2) 8×11. (3) 7×11
I. Lamtsov
Palace of the Soviets in Moscow. Model. 1931
Photos



Г. Людвиг. Соавтор Т. Макарычев
Дворец Советов в Москве. Конкурсный проект
Предварительный тур. 1931
Фотография. 12×18.
G. Ludvig. Co-author T. Makarychev
Palace of the Soviets in Moscow. Competition project.
Preliminary stage. 1931
Photo

Г. Людвиг.
Дворец Советов в Москве. Конкурсный проект
Второй тур. 1932
Фотография. 6×15,4.
G. Ludvig.
Palace of the Soviets in Moscow. Competition project.
Second stage. 1932
Photo



С. С. П.

Архитекторы Н. Воротынцева,
Г. Вегман и В. Владимиров. 1929 ★
Architects N. Vorontseva,
G. Vegman, and V. Vladimirov. 1929

212

212. Николай Воротынцев



28-29. 1929

Мілія сре зору місця
Святе Богоческа і святы
Іоанн зі споді, прога
Нас.

Dear Mr. & Mrs. C. L. Shantz
I am sending you
the whole species
Kaweah, dark vertebral
process, ~~1~~¹ young
specimen, no
~~vertebrae~~ go with no
vertebral canal except
of the specimen of
they are. I have
removed process, except
the character in
the spine & canals
are now perfect. Spec-
imen & snout, tail
long with a good
appendix, ap-

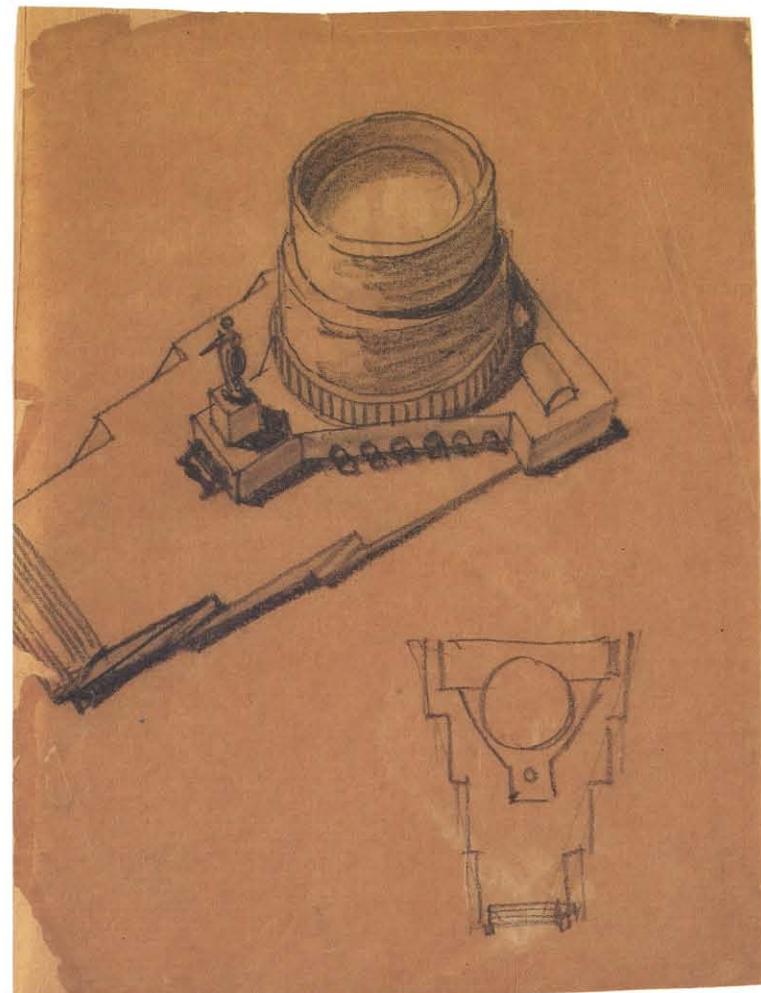
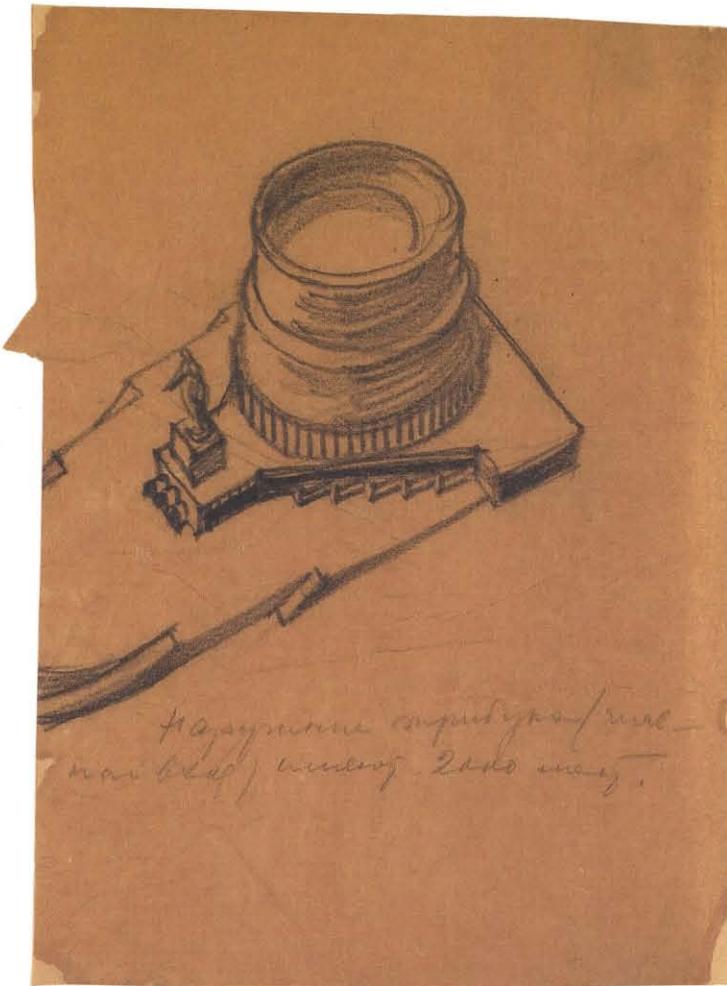
Дворец Советов в Москве. Конкурсный проект
Эскизы. 1932–1933 ★

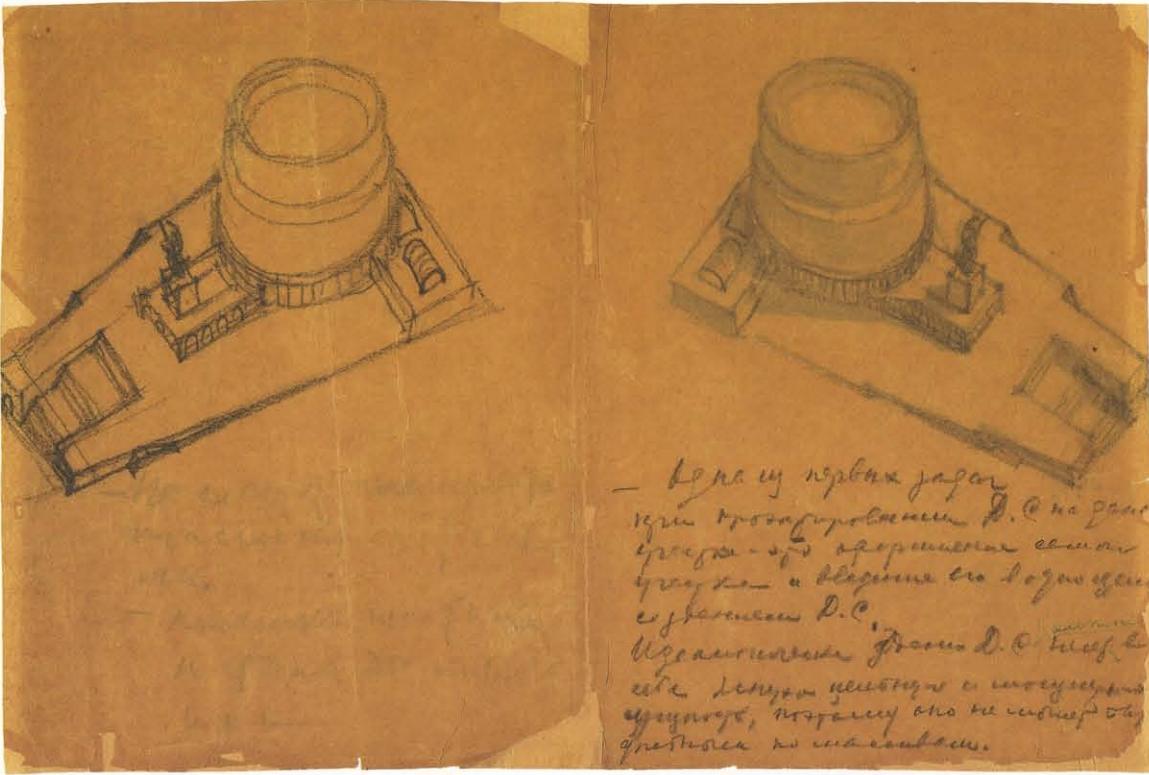
(1) Калька-восковка, кар. 21×15,5. (2) Калька-
восковка, кар. 22×17. (3) Калька-восковка, кар.
22×33,5. (4) Калька-восковка, кар. 20,5×51,5

I. Golosov

Palace of the Soviets in Moscow. Competition project.
Sketches. 1932–1933

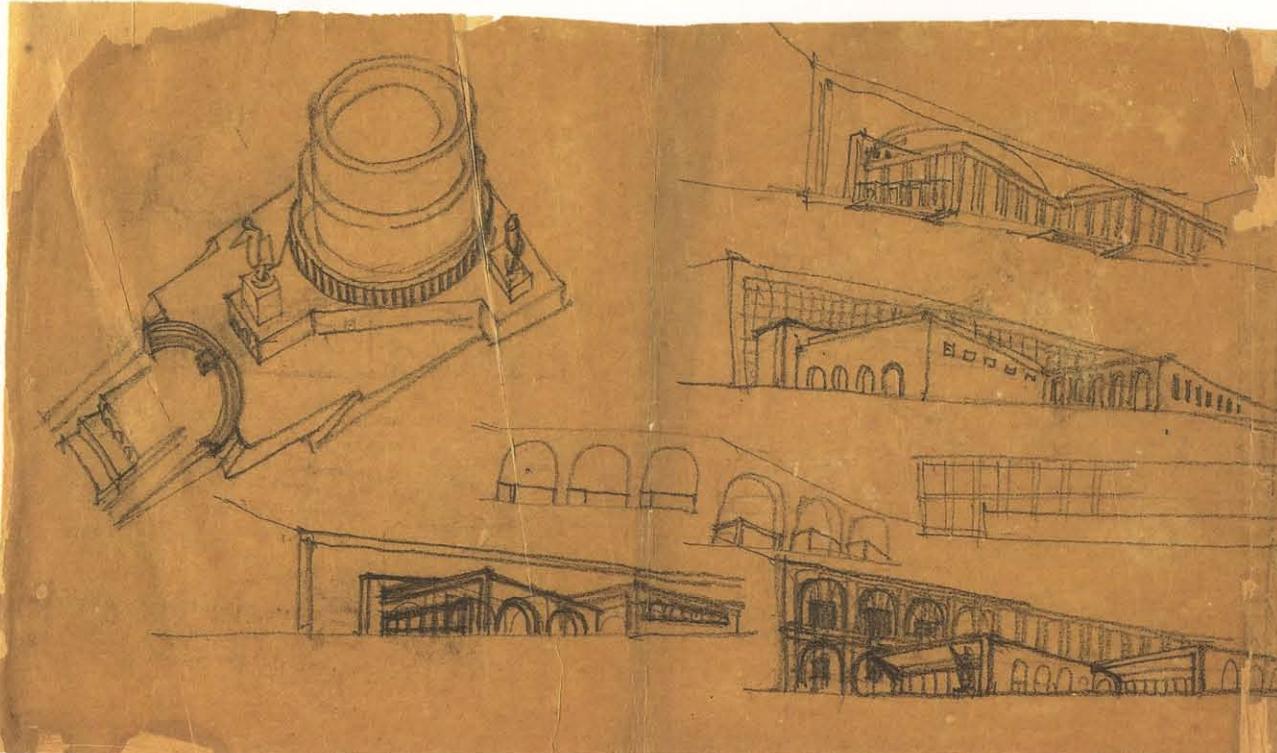
214





— Третий вариант японской
трубчатой опоры с квадратной
базой — это опора с вставкой в виде логотипа
изображения Д.С.
Идея заключается в том, что Д.С. будет
есть легким цветом и соответствовать
окружающей, поскольку она не имеет
никаких ярких красок.

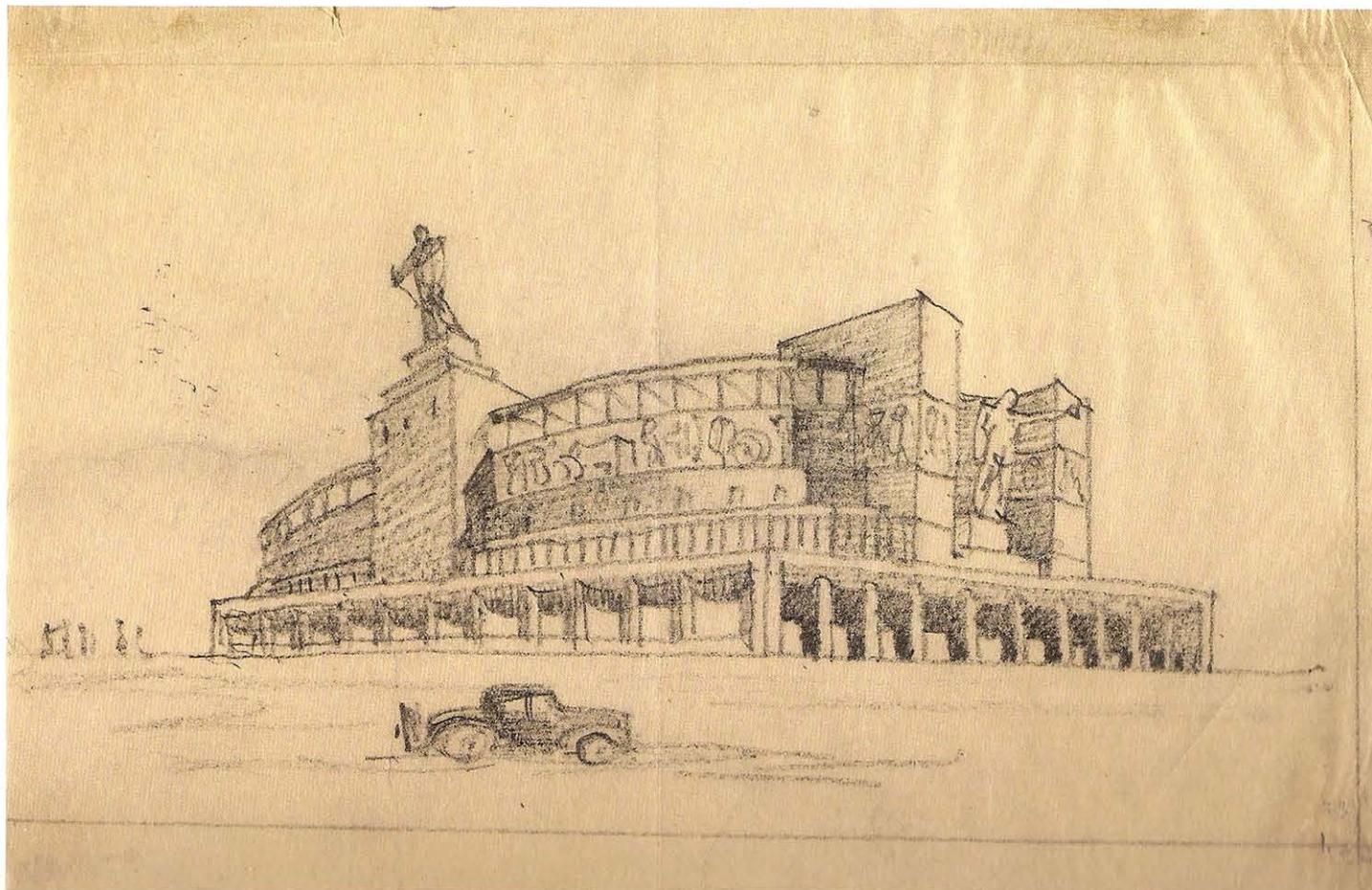
3



— Панельная стена, предполага-
емая в дальнейшем исполнение
на ее основе сплошной
карандашом, то есть блоки из пла-
стика, стекла, бетона
и т.д., на них нанесены
различные декоративные
формы, изображения и т.д.
Панельная стена
исполнена из пластика
или стекла, изображения
на ней в дальнейшем
неизменятся.

— Панельная стена, предполага-
емая в дальнейшем исполнение
на ее основе сплошной
карандашом, то есть блоки из пла-
стика, стекла, бетона
и т.д., на которых
изображены различные
формы, изображения и т.д.
Панельная стена
исполнена из пластика
или стекла, изображения
на ней в дальнейшем
неизменятся.

И. Голосов
Театр Московского областного совета профсоюзов
(МОСПС). Конкурсный проект. Эскиз. 1932 ★
Калька, кар. 14×22
I. Golosov
MOSPS (Moscow Regional Council of Trade Unions)
Theatre. Competition project. Sketch. 1932



И. Голосов

Театр В.Э. Мейерхольда в Москве.

Конкурсный проект. Эскизы. 1933 ★

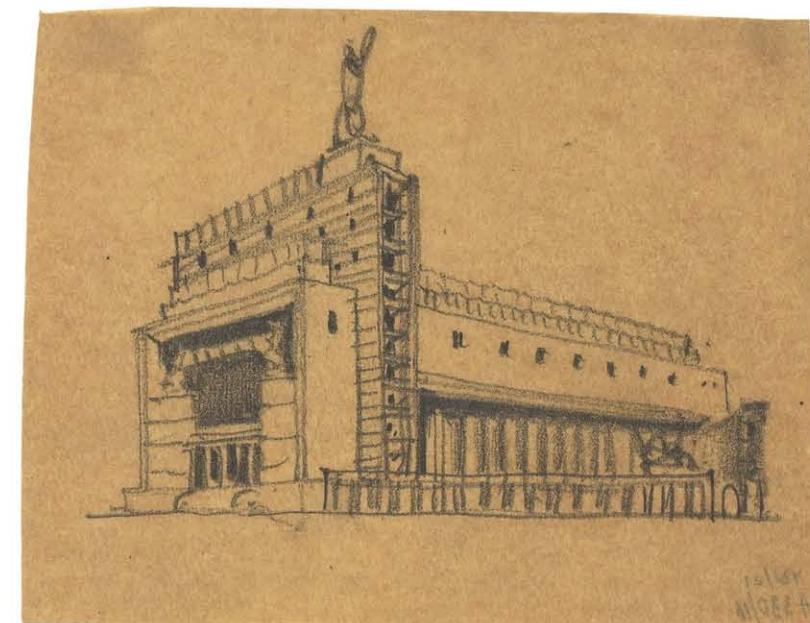
(1) Калька-восковка, кар. 16,5×19. (2) Калька-
восковка, кар. 17×15. (3) Калька-восковка, кар.
13,5×19. (4) Калька-восковка, кар. 13×16,5.
(5) Калька-восковка, кар. 17,5×36,5

I. Golosov

Meyerhold Theatre in Moscow. Competition project.
Sketches. 1933

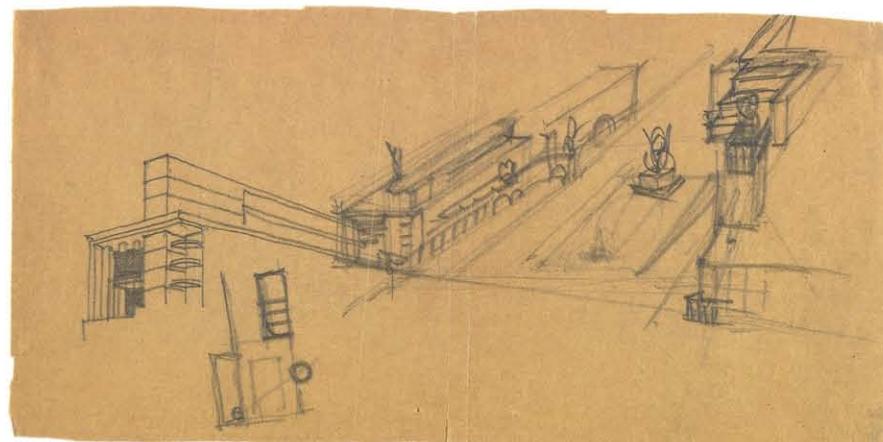


3



4

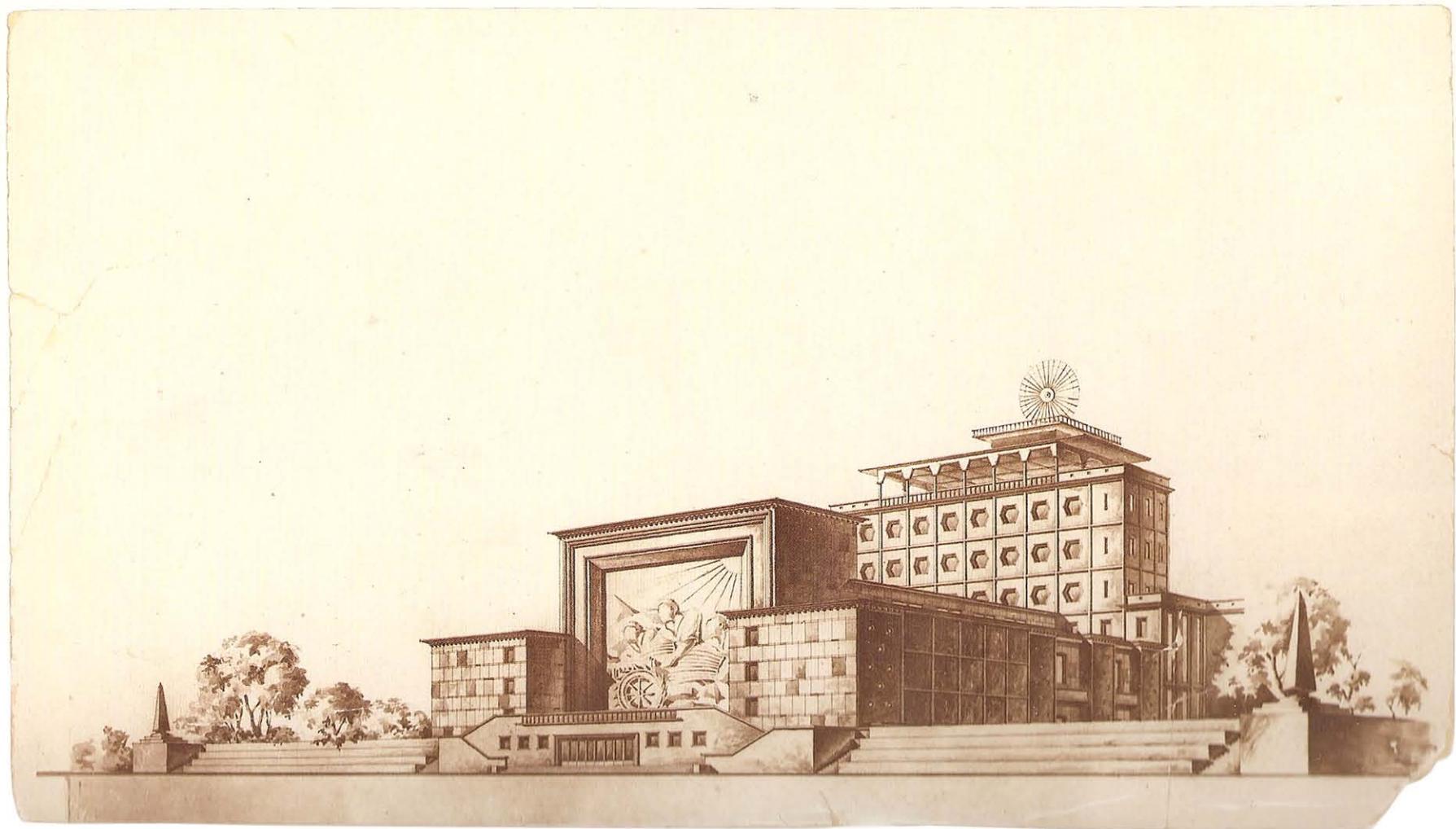
217

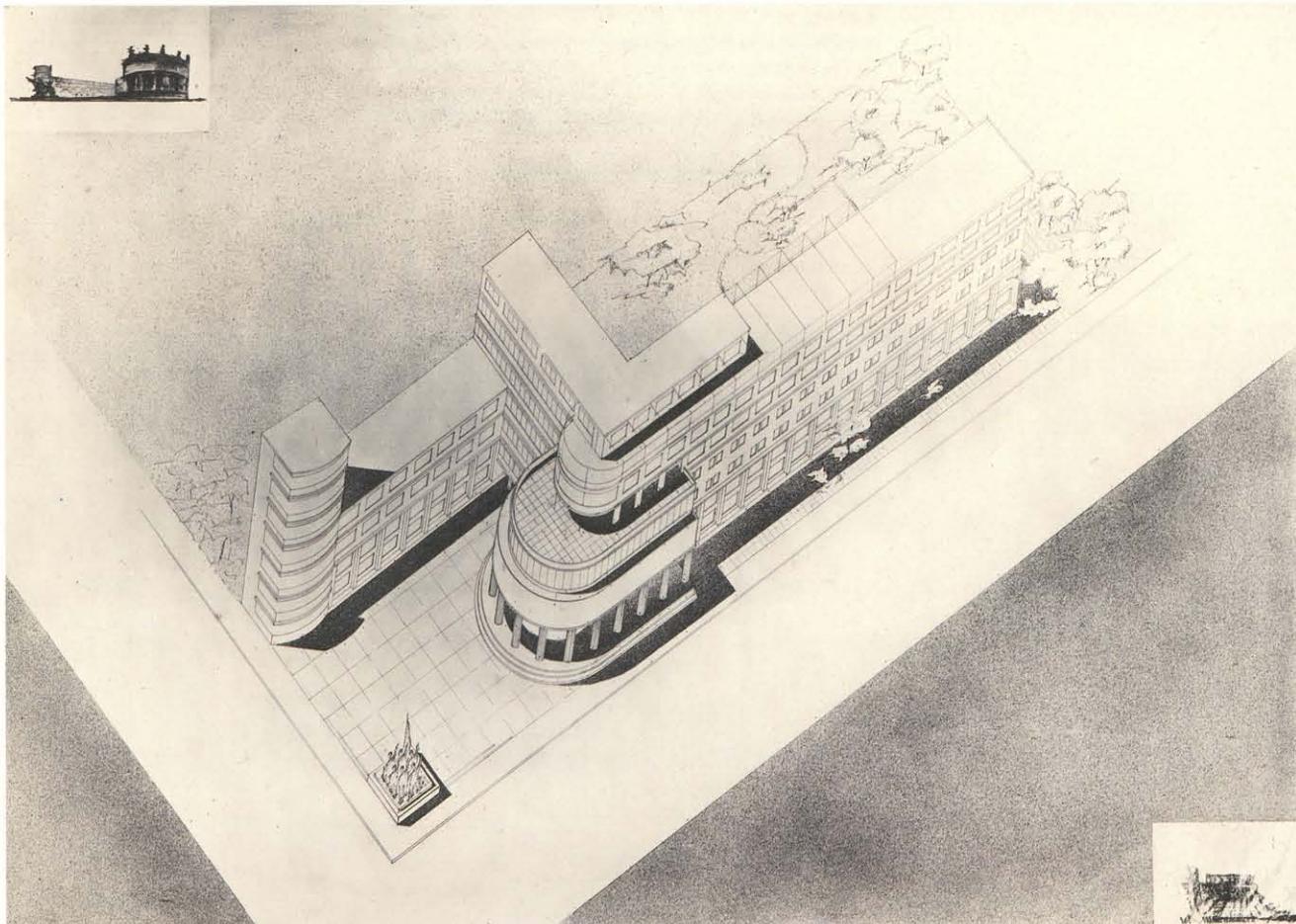


5

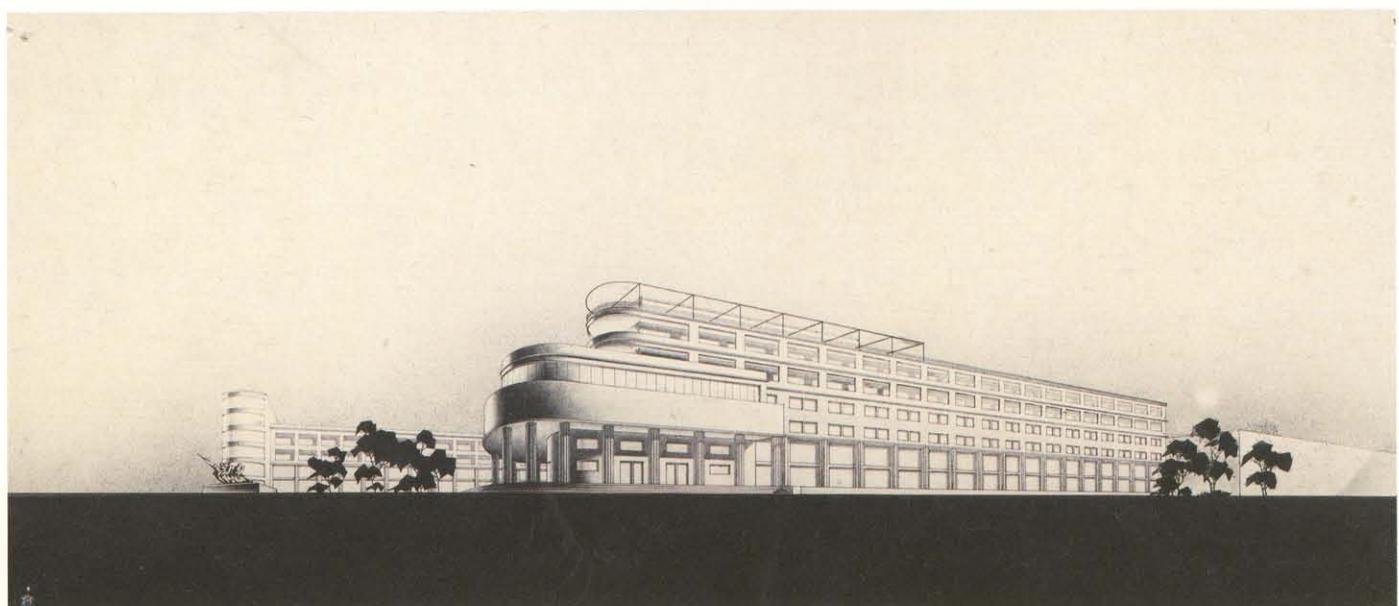
Р. Хигер
Общественное здание. 1930-е ★
Фотография. 10x20.
R. Khiger
Public Building. 1930s
Photo

Р. Хигер
Академия коммунального хозяйства. Конкурсный
проект. 1930-е ★
Фотографии. (1) 15,5x22,5. ВХ (2) 8x20.
R. Khiger
Academy of Communal Economy. Competition project.
1930s
Photos



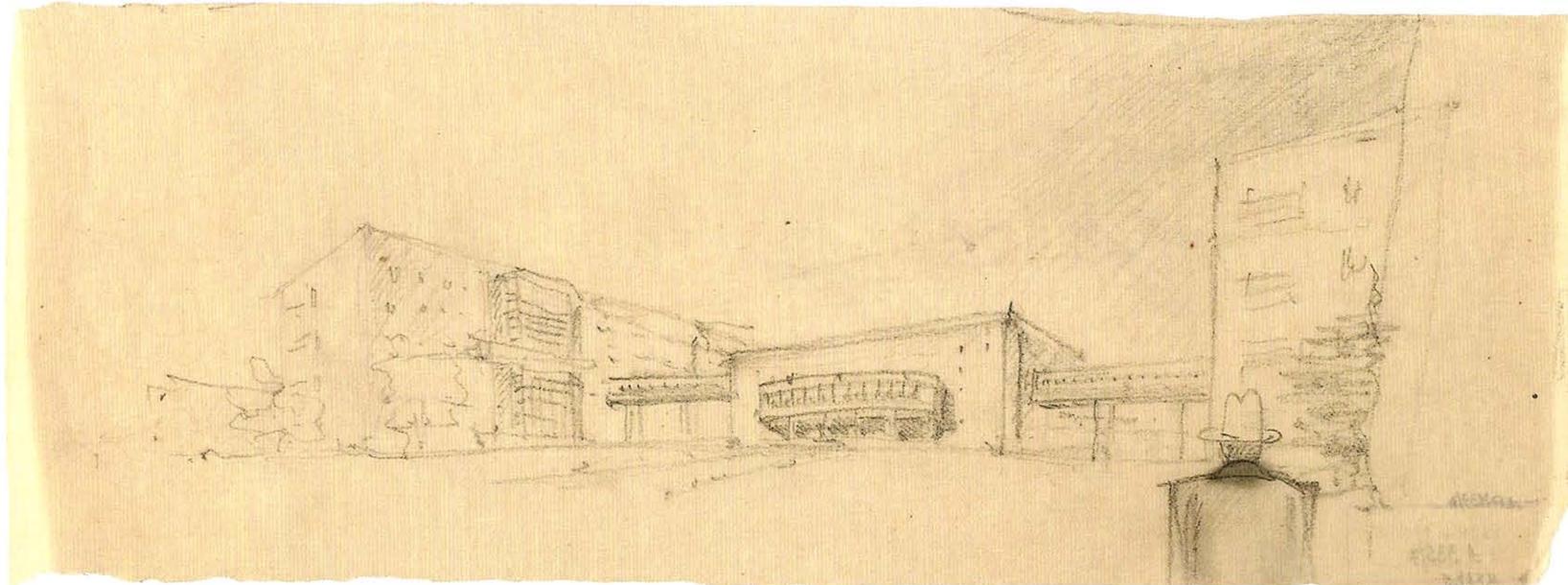


1



2

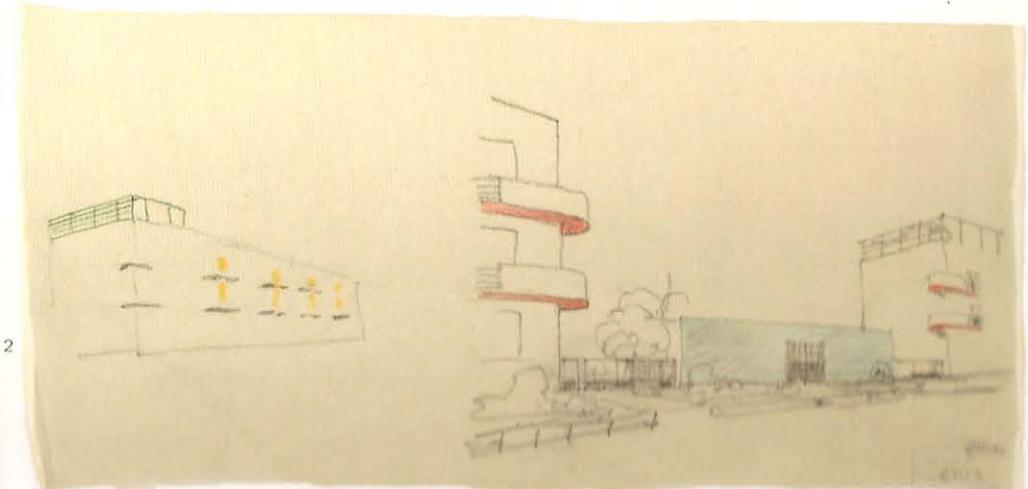
К. Князев
Жилой комплекс Днепростроя. Эскизы
Начало 1930-х ★
(1) Б., кар., цв. кар. 19×40,5. (2) Калька, кар., цв.
кар. 12×35,5. (3) Калька, кар., цв. кар. 22,5×35,5
К. Князев
Dneprostroy Residential Complex. Sketches.
Early 1930s



1



2

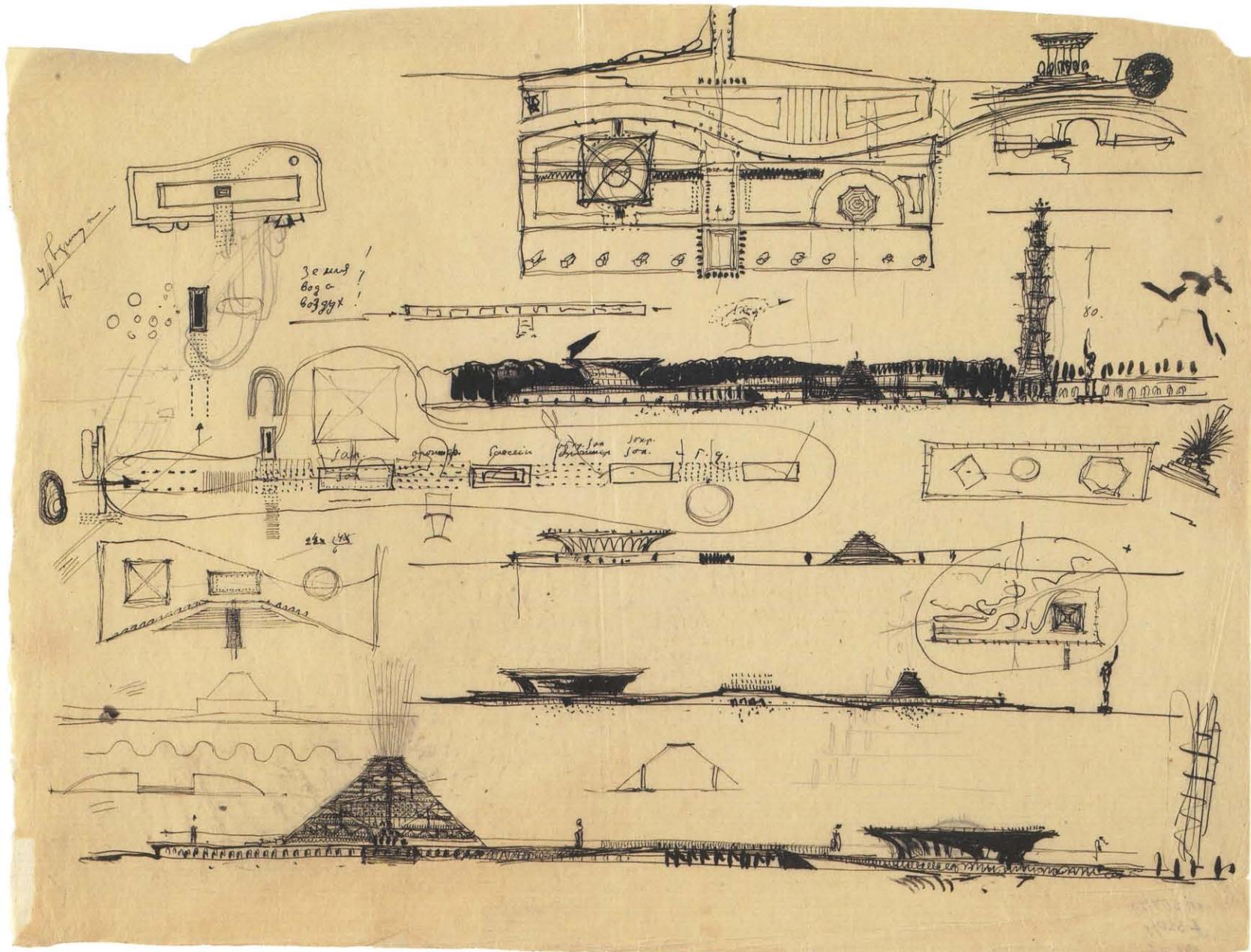


3

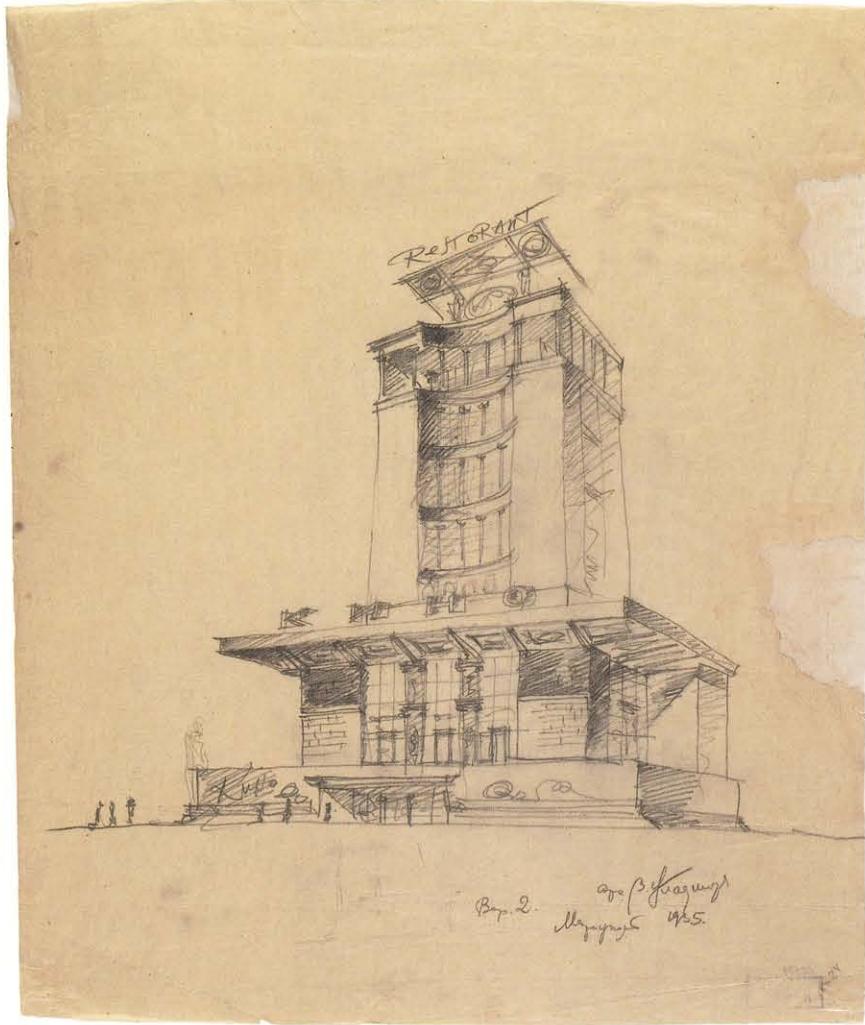
Б. Надежин
Четырехэтажный жилой дом. Середина 1930-х ★
Б., кар., акв. 41×59,5
B. Nadezhin
Four-storey Residential Building. Mid-1930s



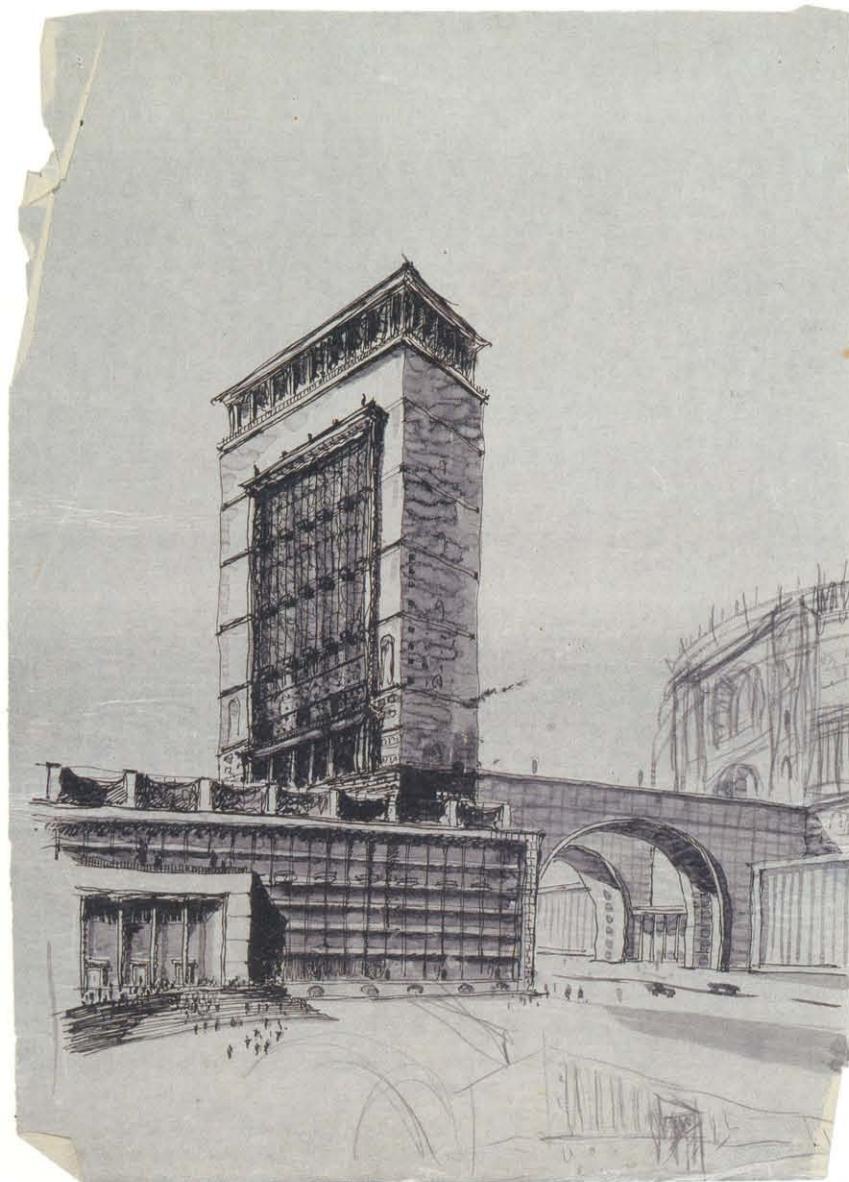
М. Жицов
Павильон растениеводства на Всесоюзной
сельскохозяйственной выставке. Эскизы. 1936 ★
(1) Калька, тушь. 20×40. (2) Калька, тушь. 39×52,5
M. Zhirov
Plant Growing Pavilion at All-Union Agricultural Exhibition
(VSKhV). Sketch. 1936

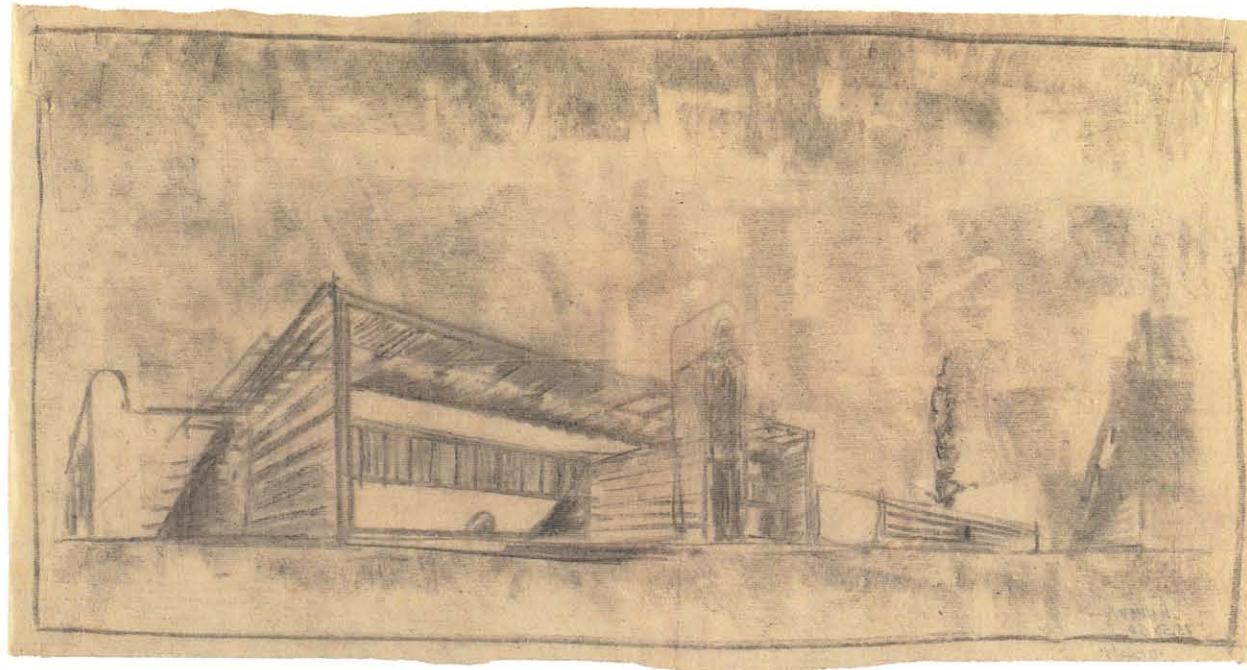


В. Владимиров
Кинотеатр с рестораном в Мариуполе. Эскиз. 1935 ★
Калька, кар. 54×46
V. Vladimirov
Cinema with Restaurant in Mariupol'. Sketch. 1935

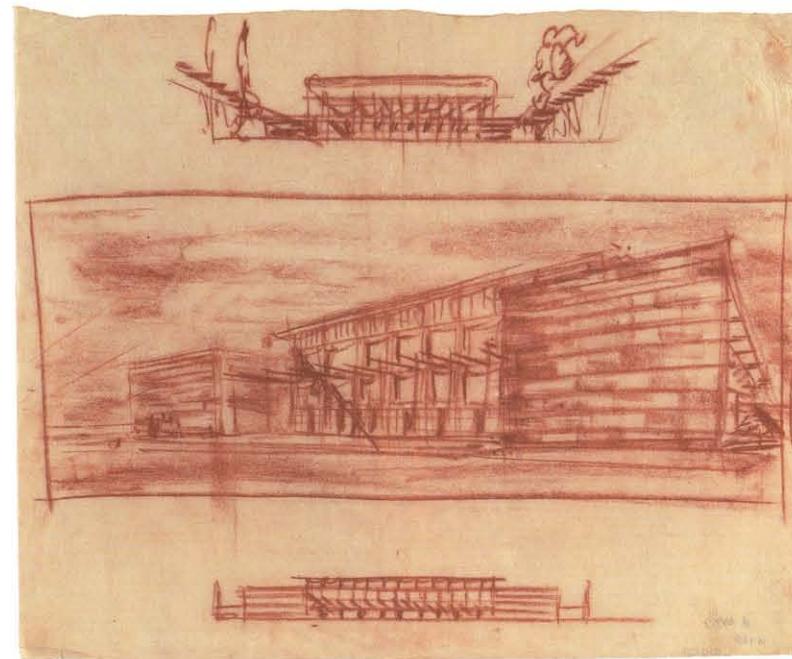


М. Жиро
Перепланировка и застройка площади Дзержинского (Лубянской) в Москве. Эскиз. 1936 ★
Калька, тушь. 45×33
M. Zhirov
Redevelopment of Dzerzhinsky (Lubyanskaya) Square in Moscow. Sketch. 1936





1



2

И. Николаев

[Текстильный комбинат]. Эскизы. 1930-е ★

(1) Папиросная б., уголь. 25,5×50. (2) Папиросная б.,
сангина. 41×50

I. Nikolaev

[Textile Plant]. Sketches. 1930s

<

И. Николаев

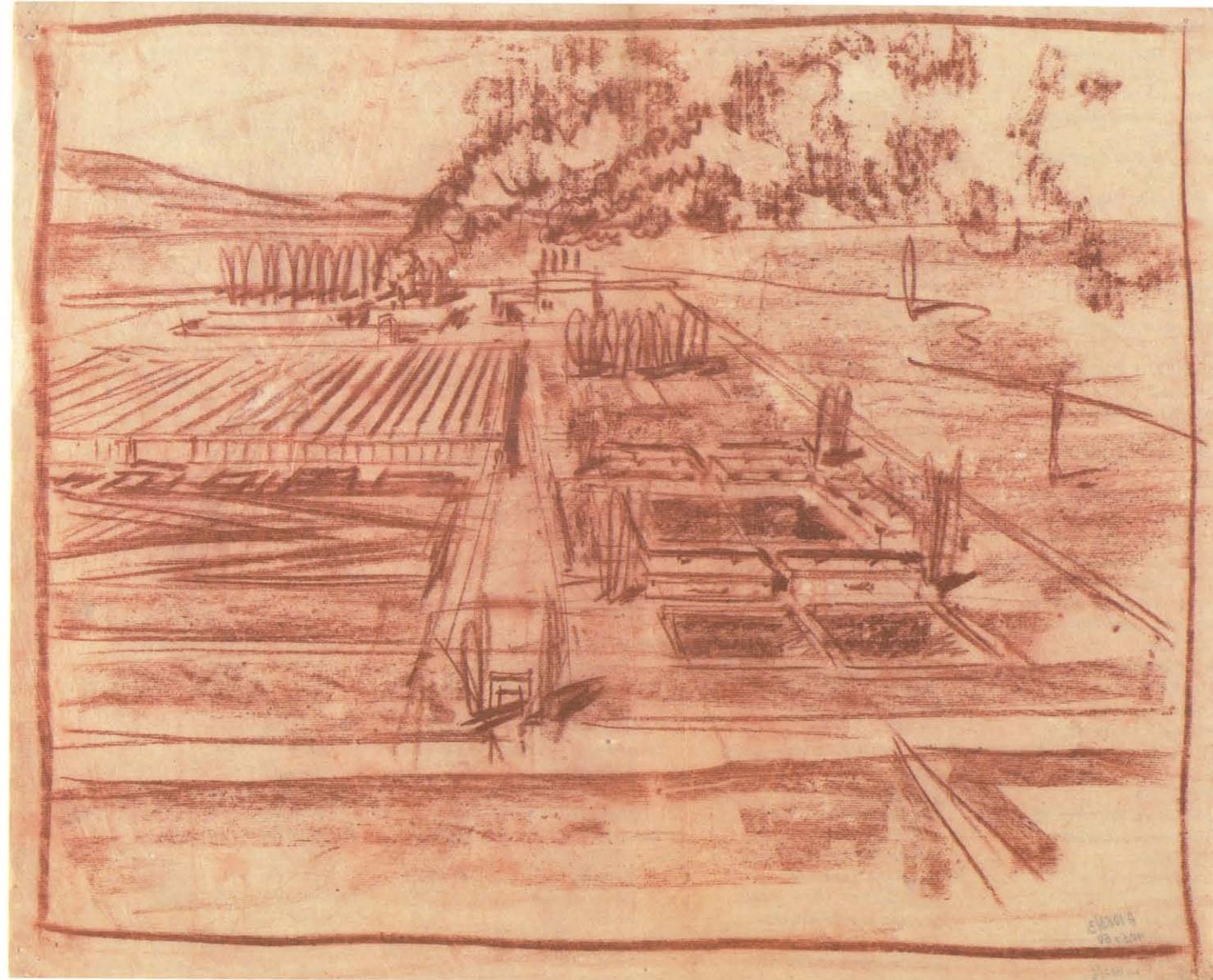
Текстильный комбинат в Кайсери (Турция). Эскиз

1933 ★

Папиросная б., сангина. 40,5×50

I. Nikolaev

Textile Plant in Kayseri (Turkey). Sketch. 1933



Биографические данные

Биографические данные о периоде учебы и педагогической деятельности приводятся только на авторов и руководителей публикуемых произведений

Абрамова Софья Васильевна (1890-е-?)
Училась в ВЖСК-МЖПИ.
Окончила МПИ в 1921 г.
(ускоренный выпуск).

Алексеевская Ирина Евгеньевна (1903-1984)
Училась в МИГИ. Окончила МВТУ в 1930 г.

Алимов Вячеслав Сергеевич (1908-1990)
Учился во ВХУТЕИНе. Окончил МАИ в 1934 г.
Преподавал в МИИЗе,
АСИ-МАИ.

Антипов Игорь Петрович (1909 - ?)
Окончил МВТУ в 1930 г.
Преподавал в АСИ.

Арофинин Борис Иванович (1902-1982)
Окончил ВИСУ в 1933 и МАИ в 1935 г.

Афанасьев Кирилл Николаевич (1909-2002)
Учился в УЖВЗ, II-х СГХМ-ВХУТЕМАСе. Окончил ВХУТЕИН в 1930 г. Слушатель ФАУ АА.
Преподавал в МАИ-МАРХИ.

Базарнов Владимир Михайлович (1908-1968)
Окончил МАИ в 1934 г., ФАУ МАИ в 1945 г.
Преподавал в МАИ.

Бархин Борис Григорьевич (1913-2000)
Окончил МАИ в 1936 г.
Аспирант МАИ.
Преподавал в МАИ-МАРХИ.

Бархин Григорий Борисович (1880-1969)
Окончил ИАХ в 1908 г.
Преподавал в МВТУ, ВИСУ, МАИ-МАРХИ.

Бархин Михаил Григорьевич (1906-1988)
Окончил МВТУ в 1929 г.
Слушатель ФАУ АА.
Преподавал в АСИ-МАИ.

Барщ Михаил Осипович (1904-1976)
Учился во II-х СГХМ. Окончил ВХУТЕМАС в 1926 г. Аспирант ВХУТЕИНа.
Преподавал в МАИ-МАРХИ.

Беспрозванный Абрам Исаакович (1898-1960)
Учился в МИГИ. Окончил МВТУ в 1930 г.

Быков Владимир Николаевич (1910-е - ?)
Окончил МАИ в 1935 г.

Варенцов Тимофей Николаевич (1903-1948)
Окончил ВХУТЕИН в 1928 г.
Аспирант ВХУТЕИНа.

Вегман Георгий Густавович (1899-1973)
Учился во ВХУТЕМАСе.
Окончил МИГИ в 1924 г.
Аспирант АСИ.

Великанов Александр Петрович (1900-1956)
Окончил ВХУТЕИН в 1928 г.
Преподавал в АСИ-МАИ.

Великовский Лев Борисович (1905-1984)
Окончил МВТУ в 1929 г.

Веснин Александр Александрович (1883-1959)
Окончил ПИГИ в 1912 г.
Преподавал во ВХУТЕМАСе-ВХУТЕИНе, МВТУ, АСИ-МАИ.

Веснин Виктор Александрович (1882-1950)
Окончил ПИГИ в 1912 г.
Преподавал в МВТУ, МАИ, ИА АА.

Веснин Леонид Александрович (1880-1933)
Окончил ИАХ в 1909 г.
Преподавал в I-х СГХМ-ВХУТЕМАСе-ВХУТЕИНе, МЖПИ-МИГИ-МВТУ, АСИ.

Владимиров Вячеслав Николаевич (1898-1942)
Учился во ВХУТЕМАСе.
Окончил МИГИ в 1924 г.
Преподавал в АСИ-МАИ.

Власов Александр Васильевич (1900-1962)
Окончил МВТУ в 1928 г.
Аспирант АСИ.
Преподавал в МАИ, ИА АА.

Генерозов Леонид Валерианович (1908-1984)
Окончил МАИ в 1934 г.

Гинзбург Моисей Яковлевич (1892-1946)
Окончил АХ в Милане в 1914 и Рижский политехнический институт в 1917 г.

Преподавал в МИГИ, МВТУ, ВХУТЕМАСе-ВХУТЕИНе, АСИ-МАИ, ИА АА.

Гликкин Самсон Михайлович (1908-1973)
Окончил МАИ в 1936 г.

Голосов Илья Александрович (1883-1945)
Учился в СХПУ. Окончил УЖВЗ в 1912 и ИАХ в 1915 г.
Преподавал во ВХУТЕМАСе-ВХУТЕИНе, МИГИ, АСИ-МАИ.

Голосов Пантелеимон Александрович (1882-1945)
Окончил УЖВЗ в 1911 г.
Преподавал во ВХУТЕМАСе, МВТУ, АСИ-МАИ.

Гольц Георгий Павлович (1893-1946)
Учился в УЖВЗ, II-х СГХМ.
Окончил ВХУТЕМАС в 1922 г.
Преподавал в АСИ-МАИ, ИА АА.

Гомон Виктор Яковлевич (р. 1911)
Окончил МАИ в 1934 г.

Гохблит Ибрагим Осипович (1894-1976)
Окончил ВХУТЕИН в 1928 г.

Гринберг Александр Зиновьевич (1881-1938)
Окончил ИАХ в 1911 г.
Преподавал в АСИ-МАИ.

Дамский Абрам Исаакович (1905-1946)
Окончил факультет дерево- и металлообработки ВХУТЕИНа в 1930 г.

Докучаев Николай Васильевич (1891-1944)
Окончил УЖВЗ в 1916 г.
Преподавал во ВХУТЕМАСе-ВХУТЕИНе, АСИ-МАИ.

Дьяконов Игорь Константинович (1905-1945)
Окончил МАИ в 1935 г.

Егоров Василий Петрович (1896-1978)
Окончил МВТУ в 1930 г.
Слушатель ФАУ АА.

Жиров Михаил Степанович (1898-1977)
Учился в Казанском художественном институте, ВХУТЕМАСе. Окончил ВХУТЕИН в 1929 г.

Преподавал в МАИ.

Зальцман Алексей Моисеевич (1899-1963)
Окончил ВХУТЕМАС в 1927 г.

Иванова Ольга Александровна (1907-2000)
Училась во ВХУТЕИНе.

Окончила АХ в 1934 г.
Калиш Василий Георгиевич (1899-1973)
Окончил МВТУ в 1925 г.

Преподавал в АСИ-МАИ.

Каптерев Владимир Васильевич (1903-1979)
Окончил МВТУ в 1926 г.
Преподавал в АСИ-МАИ.

Киселева Людмила Александровна (р. 1912)
Окончила МАИ в 1935 г.

Клуцис Густав Густавович (1895-1944)
Учился во II-х СГХМ. Окончил живописный факультет ВХУТЕМАСа в 1921 г.

Преподавал во ВХУТЕМАСе-ВХУТЕИНе.

Князев Константин Федорович (1903-1983)
Учился в МИГИ. Окончил МВТУ в 1930 г.
Преподавал в АСИ-МАИ.

Коган Наум Михайлович (1911-1980)
Окончил МАИ в 1935 г.

Козлов Виктор Петрович (1909-1980)
Окончил МАИ в 1934 г.

Колли Николай Яковлевич (1894-1966)
Учился в УЖВЗ, II-х СГХМ.
Окончил ВХУТЕМАС в 1922 г.

Преподавал в МИГИ-МВТУ, МАИ, ИА АА.

Колпакова Вера Николаевна (1906-2002)
Училась во ВХУТЕИНе.

Окончила АСИ в 1931 г.
Колпакова Надежда Николаевна (1906-2003)
Училась во ВХУТЕИНе.

Окончила АСИ в 1931 г.
Комарова Лидия Константиновна (1902-2003)
Окончила ВХУТЕИН в 1929 г.

Аспирантка ИА АА.

Коршунов Борис Андреевич (1885-1961)
Окончил Высшее техническое училище в Карлсруэ в 1910 и УЖВЗ в 1913 г.

Преподавал в МЖПИ-МИГИ-МВТУ, АСИ-МАИ, ИА АА.

Красильников Николай Александрович (1899-1983)
Окончил ВХУТЕИН в 1928 г.

Аспирант ВХУТЕИНа.

Кринский Владимир Федорович (1890-1971)
Окончил АХ в 1917 г.

Преподавал во ВХУТЕМАСе-ВХУТЕИНе, АСИ-МАИ-МАРХИ.

Крылов Анатолий Никитович (1897-1979)
Окончил ВХУТЕИН в 1930 г.

Крылов Виталий Яковлевич (1910-1992)
Окончил МАИ в 1935 г.

Кузнецов Александр Васильевич (1874-1954)
Окончил ПИГИ в 1896 г.
и Политехникум в Берлине в 1898 г.

Преподавал в МВТУ, ВХУТЕМАСе-ВХУТЕИНе, АСИ-МАИ, ИА АА.

Кузнецов Натаан Ефимович (р. 1909)
Окончил МАИ в 1934 г.

Ладовский Николай Александрович (1881–1941) Учился в УЖВЗ. Преподавал во ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНе, АСИ. Ламцов Иван Васильевич (1899–1990) Учился в УЖВЗ-II-х СГХМ. Окончил ВХУТЕМАС в 1926 г. Аспирант ВХУТЕИНа. Преподавал во ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНе, АСИ–МАИ–МАРХИ. Людвиг Генрих Маврикиевич (1893–1973) Окончил Политехнический институт в Варшаве, МВТУ в 1921. Аспирант МВТУ. Преподавал в ИА АА. Директор МАИ в 1936–1937. Макарычев Тимофей Игнатьевич (1904–1980) Учился в МВТУ, окончил АСИ в 1930. Преподавал в АСИ. Мамиев Иван Антонович (1906–после 1940) Окончил МАИ в 1935 г. Аспирант МАИ. Марковников Николай Владимирович (1869–1942) Окончил ИАХ в 1897 г. Преподавал в МЖПИ–МПИ–МИГИ, АСИ–МАИ. Маслих Сергей Александрович (1901–1991) Окончил МВТУ в 1925 г. Преподавал в МАИ. Машинский Александр Васильевич (1902–1980-е) Окончил Калужское архитектурно-строительное училище в 1922 и ВХУТЕИН в 1930 гг. Мельников Константин Степанович (1890–1974) Окончил УЖВЗ в 1917 г. Преподавал во ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНе, МАИ. Мухин Александр Сергеевич (1900–1982) Учился во II-х СГХМ–ВХУТЕМАСе, МИГИ. Окончил МВТУ в 1925 г.

Мушинский Юрий Михайлович (1901–1985) Окончил ВХУТЕИН в 1928 г. Мыслин Владимир Алексеевич (1908–1998) Окончил ВХУТЕИН в 1930 г. Преподавал в АСИ–МАИ–МАРХИ. Надежин Борис Михайлович (1912–1992) Окончил Сибирский художественно-промышленный государственный университет в 1931 г. Аспирант ИА АА. Николаев Иван Сергеевич (1901–1979) Окончил МВТУ в 1925 г. Аспирант МВТУ. Преподавал в АСИ–МАИ, ИА АА. Ректор МАИ. Норворт Эдгар Иванович (1884–1950) Окончил Московский институт инженеров путей сообщения в 1905 и ПИГИ в 1913 г. Преподавал в МЖПИ–МПИ–МИГИ. Орлов Георгий Михайлович (1901–1985) Окончил МВТУ в 1926 г. Преподавал в АСИ–МАИ. Орлов Константин Васильевич (р. 1911) Окончил МАИ в 1934 г. Островская Суламифь Зельмановна (1912–1999) Окончила МАИ в 1936 г. Аспирантка ИА АА. Поляков Александр Львович (1890–1925) Учился в УЖВЗ, Академии художеств в Париже. Преподавал во ВХУТЕМАСе. Поляков Николай Харлампиевич (1898–1969) Учился в МИГИ. Окончил МВТУ в 1928 г. Аспирант АСИ. Преподавал в МАИ. Попова Раиса Николаевна (1913–1972) Окончила МАИ в 1935 г. Раппопорт Тамара Борисовна (1912–1995) Окончила МАИ в 1934 г. Рерберг Иван Федорович (1892–1930-е) Учился во II-х СГХМ. Окончил МПИ в 1920 г. Преподавал в МИГИ. Рожин Игорь Евгеньевич (р. 1908) Окончил Ленинградский ВХУТЕИН в 1930 г. Преподавал в МАИ–МАРХИ. Руднев Лев Владимирович (1886–1956) Окончил ИАХ в 1915 г. Преподавал в АСИ–МАИ, ИА АА. Рухлядов Алексей Михайлович (1882–1946) Окончил ИАХ в 1911 г. Преподавал во ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНе, АСИ–МАИ, ИА АА. Самойлов Анатолий Васильевич (1883–1953) Окончил ПИГИ в 1914 г. Преподавал в АСИ–МАИ. Сидоренко Порфирий Николаевич (р. 1904) Окончил МАИ в 1935 г. Сильченков Александр Афанасьевич (1889–1975) Окончил ВХУТЕИН в 1928 г. Симбирцев Василий Николаевич (1901–1982) Окончил ВХУТЕИН в 1928 г. Аспирант ВХУТЕИНа. Преподавал в АСИ–МАИ. Славина Любовь Степановна (1897–1982) Окончила МИГИ в 1924 г. Соболев Иван Николаевич (1903–1971) Окончил ВХУТЕМАС в 1926 г. Аспирант ВХУТЕИНа. Преподавал в МАИ, ИА АА. Спасский Юрий Константинович (1901–1952) Учился во II-х СГХМ. Окончил ВХУТЕМАС в 1927 г. Стамо Евгений Николаевич (1912–1987) Окончил МАИ в 1936 г. Преподавал в МАИ. Уманский Николай Григорьевич (1900–1976) Окончил ВХУТЕМАС в 1927 г. Аспирант ИА АА. Усачев Арий Александрович (1910–1982) Учился во ВХУТЕИНе. Окончил МАИ в 1934 г. Аспирант ИА АА. Фисенко Анатолий Степанович (1902–1982) Окончил МВТУ в 1925 г. Преподавал в АСИ–МАИ. Француз Исидор Ааронович (1901–1991) Окончил ВХУТЕМАС в 1926 г. Хигер Роман Яковлевич (1901–1985) Окончил МВТУ в 1926 г. Преподавал в ИА АА. Чериковер Эсфирь Зиновьевна (1904–1978) Окончила МВТУ в 1930 г. Чернышев Сергей Егорович (1881–1963) Окончил УЖВЗ в 1901 и ИАХ в 1907 г. Преподавал в I-х СГХМ–ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНе, МИГИ–МВТУ, АСИ–МАИ, ИА АА. Шнитников Владимир Вячеславович (1913–1989) Окончил МАИ в 1935 г. Преподавал в ИА АА. Щусев Алексей Викторович (1873–1949) Окончил ИАХ в 1897 г. Преподавал в СХПУ, МИГИ, II-х СГХМ–ВХУТЕМАСе–ВХУТЕИНе, АСИ–МАИ, ИА АА. Яновский Владимир Васильевич (1904–?) Окончил ВХУТЕИН в 1930 г.

Information of the period of study and pedagogical activity provided only for the authors of the published works and their supervisors

Abramova, Sof'ya Vasil'evna (1890s-?) Studied in VZhSK-MZhPI. Graduated from MPI in 1921 (accelerated training). Afanas'yev, Kirill Nikolaevich (1909-2002) Studied in UZhVZ and 2nd SGKhM-VKhUTEMAS. Graduated from VKhUTEIN in 1930. Attended FAU at AA. Taught at MAI-MARKhI. Alekseevskaya, Irina Evgen'evna (1903-1984) Studied in MIGI. Graduated from MVTU in 1930. Alimov, Vyacheslav Sergeevich (1908-1990) Studied in VKhUTEIN. Graduated from MAI in 1934. Taught at MIIZ and ASI-MAI. Antipov, Igor' Petrovich (1909-?) Graduated from MVTU in 1930. Taught at ASI. Arofikin, Boris Ivanovich (1902-1982) Graduated from VISU in 1933 and MAI in 1935. Barkhin, Boris Grigor'evich (1913-2000) Graduated from MAI in 1936. Postgraduate of MAI. Taught at MAI-MARKhI. Barkhin, Grigory Borisovich (1880-1969) Graduated from IAKh in 1908. Taught at MVTU, VISU, MAI-MARKhI. Barkhin, Mikhail Grigor'evich (1906-1988) Graduated from MVTU in 1929. Attended FAU at AA. Taught at ASI-MAI. Barshch, Mikhail Osipovich (1904-1976) Studied in the 2nd SGKhM. Graduated from VKhUTEMAS in 1926. Postgraduate of VKhUTEIN. Taught at MAI-MARKhI.

Bazarnov, Vladimir Mikhailovich (1908-1968) Graduated from MAI in 1934 and FAU at MAI in 1945. Taught at MAI. Besprozvanny, Abram Isaakovich (1898-1960) Studied in MIGI. Graduated from MVTU in 1930. Bykov, Vladimir Nikolaevich (1910s-?) Graduated from MAI in 1935. Cherikover, Esfir' Zinov'evna (1904-1978) Graduated from MVTU in 1930. Chernyshev, Sergey Egorovich (1881-1963) Graduated from UZhVZ in 1901 and IAKh in 1907. Taught at the 1st-SGKhM-VKhUTEMAS-VKhUTEIN, MIGI-MVTU, ASI-MAI, and IA at AA. Damsky, Abram Isaakovich (1905-1946) Graduated from the VKhUTEIN Wood and Metal Department in 1930. Dokuchaev, Nikolay Vasil'evich (1891-1944) Graduated from UZhVZ in 1916. Taught at VKhUTEMAS-VKhUTEIN, MIGI, ASI-MAI. D'yakonov, Igor' Konstantinovich (1905-1945) Graduated from MAI in 1935. Egorov, Vasily Petrovich (1896-1978) Graduated from MVTU in 1930. Attended FAU at AA. Taught at ASI. Fisenko, Anatoly Stepanovich (1902-1982) Graduated from MVTU in 1925. Taught at ASI-MAI. Frantsuz, Isidor Aaronovich (1901-1991) Graduated from VKhUTEMAS in 1926. Generozov, Leonid Valerianovich (1908-1984) Graduated from MAI in 1934.

Ginzburg, Moisey Yakovlevich (1892-1946) Graduated from the Academy of Arts in Milan (Italy) in 1914 and Riga Polytechnical Institute in 1917. Taught at MIGI, MVTU, VKhUTEMAS-VKhUTEIN, ASI-MAI, IA at AA. Glikin, Samson Mikhailovich (1908-1973) Graduated from MAI in 1936. Gokhblit, Ibragim Osipovich (1894-1976) Graduated from VKhUTEIN in 1928. Gol'ts, Georgy Pavlovitch (1893-1946) Studied in UZhVZ, the 2nd SGKhM. Graduated from VKhUTEMAS from 1922. Taught at ASI-MAI, IA at AA. Golosov, Illya Aleksandrovich (1883-1945) Studied in SKhPU. Graduated from UZhVZ in 1912 and IAKh in 1915. Taught at VKhUTEMAS-VKhUTEIN, MIGI, ASI-MAI. Golosov, Panteleimon Aleksandrovich (1882-1945) Graduated from UZhVZ in 1911. Taught at VKhUTEMAS, MVTU, ASI-MAI. Gomon, Viktor Yakovlevich (b. 1911) Graduated from MAI in 1934. Grinberg, Aleksandr Zinov'evich (1881-1938) Graduated from IAKh in 1911. Taught at ASI-MAI. Ivanova, Ol'ga Aleksandrovna (1907-2000) Studied in VKhUTEIN. Graduated from AKh in 1934. Kalish, Vasily Georgievich (1899-1973) Graduated from MVTU in 1925. Taught at ASI-MAI. Kapterev, Vladimir Vasil'evich (1903-1979) Graduated from MVTU in 1926. Taught at ASI-MAI.

Khiger, Roman Yakovlevich (1901-1985) Graduated from MVTU in 1926. Taught at IA at AA. Kiseleva, Lyudmila Aleksandrovna(b. 1912) Graduated from MAI in 1935. Klutsis, Gustav Gustavovich (1895-1944) Studied in the 2nd SGKhM. Graduated from the VKhUTEMAS Painting Department in 1921. Taught at VKhUTEMAS-VKhUTEIN. Knyazev, Konstantin Fedorovich (1903-1983) Studied in MIGI. Graduated from MVTU in 1930. Taught at ASI-MAI. Kogan, Naum Mikhailovich (1911-1980) Graduated from MAI in 1935. Kolli, Nikolay Yakovlevich (1894-1966) Studied in UZhVZ, the 2nd SGKhM. Graduated from VKhUTEMAS in 1922. Taught at MIGI-MVTU, MAI, IA at AA. Kolpakova, Vera Nikolaevna (1906-2002) Studied in VKhUTEIN. Graduated from ASI in 1931. Kolpakova, Nadezhda Nikolaevna (1906-2003) Studied in VKhUTEIN. Graduated from ASI in 1931. Komarova, Lidiya Konstantinovna (1902-2003) Graduated from VKhUTEIN in 1929. Postgraduate of IA at AA. Korshunov, Boris Andreevich (1885-1961) Graduated from the Higher Technical School in Karlsruhe in 1910 and UZhVZ in 1913. Taught at MZhPI-MIGI-MVTU, ASI-MAI, IA at AA. Kozlov, Viktor Petrovich (1909-1980) Graduated from MAI in 1934. Krasil'nikov, Nikolay Aleksandrovich (1899-1983) Graduated from VKhUTEIN in 1928. Postgraduate of VKhUTEIN. Krinsky, Vladimir Fedorovich (1890-1971) Graduated from AKh in 1917. Taught at VKhUTEMAS-VKhUTEIN, ASI-MAI-MARKhI. Krylov, Anatoly Nikitovich (1897-1979) Graduated from VKhUTEIN in 1930. Krylov, Vitaly Yakovlevich (1910-1992) Graduated from MAI in 1935. Kuznetsov, Aleksandr Vasil'evich (1874-1954) Graduated from PIGI in 1896 and the Polytechnicum in Berlin in 1898. Taught at MVTU, VKhUTEMAS-VKhUTEIN, ASI-MAI, IA at AA. Kuznetsov, Natan Efimovich (b. 1909) Graduated from MAI in 1934. Ladovsky, Nikolay Aleksandrovich (1881-1941) Studied in UzhVZ. Taught at VKhUTEMAS-VKhUTEIN and ASI. Lamtsov, Ivan Vasil'evich (1899-1990) Studied in UZhVZ-2nd SGKhM. Graduated from VKhUTEMAS in 1926 Postgraduate of VKhUTEIN. Taught at VKhUTEMAS-VKhUTEIN and ASI-MAI-MARKhI. Ludvig, Genrikh Mavrikievich (1893-1973) Graduated from the Polytechnical School in Warsaw and MVTU in 1921. Postgraduate of MVTU. Taught at IA at AA. Director of MAI in 1936-1937. Makarychev, Timofey Ignat'evich (1904-1980) Studied in MVTU. Graduated from ASI in 1930. Taught at ASI. Mamiev, Ivan Antonovich (1906-after 1940) Graduated from MAI in 1935. Postgraduate of MAI. Markovnikov, Nikolay Vladimirovich (1869-1942) Graduated from IAKh in 1897. Taught at MZhPI-MPI-MIGI, ASI-MAI.

Mashinsky, Aleksandr Vasil'evich (1902–1980s) Graduated from Kaluga School for Architecture and Construction in 1922 and VKhUTEIN in 1930.	Ostrovskaia, Sulamif' Zel'manovna (1912–1999) Graduated from MAI in 1936. Postgraduate of IA at AA.	Sidorenko, Porfiry Nikolaevich (b. 1904) Graduated from MAI in 1935.	Velikovsky, Lev Borisovich (1905–1984) Graduated from MVTU in 1929.
Maslikh, Sergey Aleksandrovich (1901–1991) Graduated from MVTU in 1925. Taught at MAI.	Polyakov, Aleksandr L'vovich(1890–1925) Studied in UZhVZ and the Academy of Arts in Paris. Taught at VKhUTEMAS.	Sil'chenkov, Aleksandr Afanas'evich (1889–1975) Graduated from VKhUTEIN in 1928.	Vesnin, Aleksandr Aleksandrovich (1883–1959) Graduated from PIGI in 1912. Taught at VKhUTEMAS–VKhUTEIN, MVTU, ASI–MAI.
Mel'nikov, Konstantin Stepanovich(1890–1974) Graduated from UZhVZ in 1917. Taught at VKhUTEMAS–VKhUTEIN, MAI.	Polyakov, Nikolay Kharlampievich (1898–1969) Studied in MIGI. Graduated from MVTU in 1928. Postgraduate of ASI. Taught at MAI.	Simbirsev, Vasily Nikolaevich (1901–1982) Graduated from VKhUTEIN in 1928. Postgraduate of VKhUTEIN. Taught at ASI–MAI.	Vesnin, Viktor Aleksandrovich (1882–1950) Graduated from PIGI in 1912. Taught at MVTU, MAI, IA at AA.
Mukhin Aleksandr Sergeevich (1900–1982) Studied in the 2nd SGKhM–VKhUTEMAS and MIGI. Graduated from MVTU in 1925.	Popova, Raisa Nikolaevna (1913–1972) Graduated from MAI in 1935.	Slavina, Lyubov' Stepanovna (1897–1982) Graduated from MIGI in 1924.	Vesnin, Leonid Aleksandrovich (1880–1933) Graduated from IAKh in 1909. Taught at the 1st SGKhM–VKhUTEMAS–VKhUTEIN, MZhPI–MIGI–MVTU, ASI.
Mushinsky, Yury Mikhailovich (1901–1985) Graduated from VKhUTEIN in 1928.	Rapoport, Tamara Borisovna (1912–1995) Graduated from MAI in 1934.	Sobolev, Ivan Nikolaevich (1903–1971) Graduated from VKhUTEMAS in 1926. Postgraduate of VKhUTEIN. Taught at MAI and IA at AA.	Vladimirov, Vyacheslav Nikolaevich (1898–1942) Studied in VKhUTEMAS. Graduated from MIGI in 1924. Taught at ASI–MAI.
Myslin, Vladimir Alekseevich (1908–1998) Graduated from VKhUTEIN in 1930. Taught at ASI–MAI–MARKhI.	Rerberg, Ivan Fedorovich (1892–1930s) Studied in the 2nd SGKhM. Graduated from MPI in 1920. Taught at MIGI.	Spassky, Yury Konstantinovich (1901–1952) Studied in the 2nd SGKhM. Graduated from VKhUTEMAS in 1927.	Vlasov, Aleksandr Vasil'evich (1900–1962) Graduated from MVTU in 1928. Postgraduate of ASI. Taught at MAI, IA at AA.
Nadezhin, Boris Mikhailovich (1912–1992) Graduated from Siberia State University of Industrial and Applied Art in 1931. Postgraduate of IA at AA.	Rozhin, Igor' Evgen'evich (b. 1908) Graduated from LVKhUTEIN in 1930. Taught at MAI–MARKhI.	Stamo, Evgeny Nikolaevich (1912–1987) Graduated from MAI in 1936. Taught at MAI.	Yanovsky Vladimir Vasil'evich (1904–?) Graduated from VKhUTEIN in 1930.
Nikolaev, Ivan Sergeevich (1901–1979) Graduated from MVTU in 1925. Postgraduate of MVTU. Taught at ASI–MAI and IA at AA. Rector of MAI in 1953–1970.	Rudnev, Lev Vladimirovich (1886–1956) Graduated from IAKh in 1915. Taught at ASI–MAI and IA at AA.	Umansky, Nikolay Grigor'evich (1900–1976) Graduated from VKhUTEMAS in 1927. Postgraduate of IA at AA.	Zal'tsman, Alexei Moiseevich (1899–1963) Graduated from VKhUTEMAS in 1927.
Norvert, Edgar Ivanovich (1884–1950) Graduated from Moscow Institute for Railway Engineers in 1905 and PIGI in 1913. Taught at MZhPI–MPI–MIGI.	Rukhlyadev, Alexei Mikhailovich (1882–1946) Graduated from IAKh in 1911. Taught at VKhUTEMAS–VKhUTEIN, ASI–MAI, IA at AA.	Usachev, Ary Aleksandrovich (1910–1982) Studied in VKhUTEIN. Graduated from MAI in 1934. Postgraduate of IA at AA.	Zhirov, Mikhail Stepanovich (1898–1977) Studied in Kazan' Art Institute and VKhUTEMAS. Graduated from VKhUTEIN in 1929. Taught at MAI.
Orlov, Georgy Mikhailovich (1901–1985) Graduated from MVTU in 1926. Taught at ASI–MAI.	Samoylov, Anatoly Vasil'evich (1883–1953) Graduated from PIGI in 1914. Taught at ASI–MAI.	Varentsov, Timofey Nikolaevich (1903–1948) Graduated from VKhUTEIN in 1928. Postgraduate of VKhUTEIN. Taught at ASI–MAI.	Vegman, Georgy Gustavovich (1899–1973) Studied in VKhUTEMAS. Graduated from MIGI in 1924. Postgraduate of ASI. Taught at MAI.
Orlov, Konstantin Vasil'evich (b. 1911) Graduated from MAI in 1934.	Shchusev Alexei Viktorovich (1873–1949) Graduated from IAKh in 1897. Taught at SKhPU, MIGI, 2nd SGKhM–MKhUTEMAS–VKhUTEIN, ASI–MAI, and IA at AA.	Velikanov, Aleksandr Petrovich (1913–1989) Graduated from MAI in 1935. Taught at IA at AA.	Velikovsky, Lev Borisovich (1905–1984) Graduated from MVTU in 1929.

Абрамова С.В. — 23, 48, 226
 Адаскина Н.Л. — 20, 24
 Александрова М. М. — 17
 Алексеевская И.Е. — 55, 226
 Алимов В.С. — 194, 226
 Антипов И.П. — 184, 187, 226
 Арофкин Б.И. — 196, 226
 Афанасьев К.Н. — 15, 20, 17, 23, 106, 226
 Ахтырко А.И. — 23
 Базарнов В.М. — 186, 226
 Бакланов Н. Б. — 10
 Балдин В.И. — 17
 Балихин В.С. — 21, 27, 170
 Бархин Б.Г. — 7, 17, 27, 205, 226
 Бархин Г.Б. — 24, 168, 172, 200, 201, 226
 Бархин М.Г. — 17, 21, 24–26, 145, 149, 155, 200, 201, 226
 Бархин С. — 17
 Бархина А. — 17, 24
 Барщ М.О. — 167, 226
 Барщ Н. — 17
 Беспрозванный А.И. — 62, 146, 226
 Блашкевич Р. Н. — 17
 Блэк В.Б. — 17
 Буниатов Н.Г. — 10
 Буров А.К. — 26, 27
 Быков В.Н. — 197, 226
 Ван Дусбург Т. — 21
 Варенцов Т.Н. — 22, 190, 226
 Вахтангов С.Е. — 26
 Вегман Г.Г. — 10, 22, 37, 59, 64, 69, 166, 167, 212, 226
 Великанов А.П. — 206, 204, 205, 226
 Великовский Л.Б. — 167, 226
 Веснин А.А. — 10, 15, 20–23, 26, 128, 130, 131, 226
 Веснин В.А. — 15, 20, 22, 23, 26, 194, 226
 Веснин Л.А. — 15, 20, 22, 23, 26, 45, 53, 141, 148, 226
 Виленская М.З. — 17
 Вильям И.Н. — 10
 Владимиров В.Н. — 22, 36, 57, 64, 212, 223, 226
 Владимирова Т.В. — 17
 Власов А.В. — 21, 25, 54, 151, 226
 Власова И.В. — 25
 Володько И.И. — 23
 Волынский А.П. — 7
 Воротынцева Н.П. — 64, 212
 Габо Н. (Певзнер Н.Б.) — 26

Гельфрейх В.Г. — 26
 Генерозов Л.В. — 185, 226
 Гинзбург М.Я. — 10, 20, 22, 208, 226
 Гитлер А. — 27
 Гладков Б.В. — 24
 Гликин С.М. — 209, 226
 Голосов В.И. — 17
 Голосов И.А. — 10, 20–24, 26, 42, 43, 73, 126, 214–217, 215, 226
 Голосов П.А. — 25, 26, 149, 155, 196, 197, 226
 Гольц Г.П. — 17, 22, 23, 40, 226
 Гольц Н.Г. — 17
 Гомон В.Я. — 187, 226
 Гохблит И.О. — 126, 226
 Гринберг А.З. — 195, 226
 Гроппиус В. — 20, 23, 26
 Дамский А.И. — 98, 99, 226
 Деклерк М. — 22
 Докучаев Н.В. — 10, 136, 226
 Душкин А.Н. — 27
 Дьяконов И.К. — 208, 226
 Егоров В.П. — 181, 226
 Ермолов А.П. — 15
 Еропкин П.М. — 7
 Жиров Л.М. — 17
 Жиров М.С. — 24, 27, 128, 222, 223, 226
 Жолтовский И.В. — 10, 20, 23, 24, 26
 Заварихин С. — 27
 Зальцман А.М. — 131, 226
 Иванова О.А. — 17, 25, 111, 120–123, 226
 Иванова-Веэн Л.И. — 5, 7, 17
 Иофан Б.М. — 26
 Калиш В.Г. — 208, 226
 Кандинский В.В. — 20, 25
 Каптерев В.В. — 186, 195–197, 226
 Капустина А.Т. — 17
 Киселева Е.А. — 17
 Киселева Л.А. — 196, 226
 Клуцис Г.Г. — 24, 106–109, 226
 Князев К.Ф. — 24, 25, 60, 63, 138, 141, 220, 226
 Князева К.К. — 17
 Коваленко Г.Ф. — 24
 Коган Н.М. — 196, 226
 Козлов В.П. — 195, 226
 Коккинаки И.В. — 24
 Кокорин В.Д. — 10
 Колли Н.Я. — 26, 60, 62, 138, 226
 Колпакова В.Н. — 17, 24, 102,

103, 106, 107, 109, 113, 118, 124, 190, 226
 Колпакова Н.Н. — 17, 24, 100, 102, 106, 108, 110, 112, 114, 118, 125, 190, 226
 Комарова Л.К. — 20, 136, 226
 Корбюзе Ле — 24–27
 Коржев М.П. — 22
 Королев Б.Д. — 21
 Коршунов Б.А. — 154, 198, 199, 226
 Крамер П. — 22
 Красильников Н.А. — 22, 35, 44, 227
 Кринский В.Ф. — 10, 17, 23, 25, 70, 71, 76, 77, 156, 159, 170, 226
 Крылов А.Н. — 118, 226
 Крылов В.Я. — 208, 226
 Кудрявцев А.П. — 5, 7, 17
 Кудряшев К.В. — 17
 Кузнецов А.В. — 17, 23, 72, 78, 226
 Кузнецов Н.Е. — 198, 226
 Лавинская Е.А. — 22
 Лавинский А.М. — 21
 Лаврентьев А.Н. — 15, 23
 Ладовский Н.А. — 9, 10, 15, 20–23, 25, 30–32, 34–37, 40, 44, 74, 122, 123, 129, 134, 137, 160, 227
 Ламцов И.В. — 10, 15, 17, 22, 27, 30, 31, 35, 134, 162, 163, 210, 227
 Лапин В. — 18
 Лапин Ю.В. — 17
 Латышева М.Д. — 10
 Лахтин А.К. — 10
 Леже Ф. — 25
 Ленин В.И. — 15, 20, 26, 74
 Леонидов И.И. — 15, 20, 27
 Лисицкий Л.М. — 20–23
 Лихачев И.А. — 175
 Лолейт А.Ф. — 10
 Лоос А. — 24
 Лучишин Н. — 23
 Любеткин Б. — 25
 Людвиг Г.М. — 26, 211, 227
 Май Э. — 27
 Майер Г. — 20, 27
 Макарычев Т.И. — 17, 26, 211, 227
 Макарычева А.Б. — 17
 Малевич К.С. — 21, 22, 24–26
 Мале-Стевенс Р. — 24
 Мамиев И.А. — 201, 227

Марковников Н.В. — 25, 57, 58, 151, 227
 Маслих С.А. — 196, 197, 227
 Матвеенко А.И. — 7
 Мачульский Г.К. — 23
 Машинский А.В. — 181, 227
 Маяковский В.В. — 15
 Мейерхольд В.Э. — 21, 26, 215
 Мелодинский Д.Л. — 23
 Мельников К.С. — 10, 20, 22–26, 40, 209, 227
 Мендельсон Э. — 25
 Мис ван дер Роэ Л. — 23
 Морозов И.А. — 21
 Муссолини Б. — 26, 27
 Мухин А.С. — 53, 64, 154, 227
 Мушинский Ю.М. — 32, 227
 Мыслин В.А. — 209, 227
 Надежин Б.М. — 25, 221, 227
 Некрасов А.Б. — 15
 Николаев И.С. — 17, 21, 25, 158, 164, 225, 227
 Николаева Е.М. — 17
 Новицкий П.И. — 21
 Норверт Э.И. — 10, 20, 23, 48, 81, 227
 Овсянникова Е.Б. — 5, 17, 21, 22, 24–27
 Орлов Г.М. — 194, 227
 Орлов К.В. — 184, 227
 Островская С.З. — 17, 25, 180, 181, 192, 227
 Павлов И. — 22
 Павлов Л.Н. — 15
 Перре Г. — 26
 Перре О. — 26
 Петров И.И. — 95
 Петунина З.В. — 17
 Пикассо П. — 21
 Пискатор Э. — 26
 Поляков А.Л. — 24, 46, 227
 Поляков Н.Х. — 55, 144, 227
 Помпиду Ж. — 20
 Попова Л.С. — 21, 24
 Попова Р.Н. — 208, 227
 Пунин Н.Н. — 22
 Пунина И.Н. — 22
 Пьячентини М. — 27
 Ракитин В.И. — 22
 Раппопорт Т.Б. — 186, 195, 227
 Ревякин П.П. — 15, 18
 Рерберг И.Ф. — 10, 49, 227
 Родченко А.М. — 21–23
 Родченко В.А. — 15, 23
 Рожин И.Е. — 204, 205, 206, 227

Руднев Л.В. — 27, 206, 204, 205, 227
 Рухлядев А.М. — 74, 76, 227
 Рыльский И.В. — 10
 Рябушин А.В. — 26, 27
 Савицкий Ю.Ю. — 24
 Самойлов А.В. — 184, 186, 187, 195, 227
 Сезанн П. — 21
 Семенов В.Н. — 10
 Сидоренко П.Н. — 208, 227
 Сильченков А.А. — 137, 227
 Симбирцев В.Н. — 180, 181, 227
 Славина Л.С. — 64, 67, 227
 Слатинцева М.Н. — 17
 Соболев И.Н. — 22, 24, 26, 45, 130, 175, 227
 Соболева И. И. — 17
 Спасский Ю.К. — 22, 34
 Стам М. — 27
 Стамо Е.Н. — 27, 204, 206, 227
 Степанов А.В. — 7
 Стригальев А.А. — 22, 24
 Сукаян Н.П. — 17
 Татлин В.Е. — 21, 22
 Тейс А.Б. — 17
 Тераны Дж. — 27
 Торопов С.А. — 10, 23
 Травин Н.П. — 22
 Троост П.Л. — 27
 Троцкий Н.А. — 23, 27
 Туканов М.А. — 24
 Туркус М.А. — 10
 Уманская Т.А. — 17
 Уманский Н.Г. — 21, 24, 46, 50, 129, 227
 Усачев А.А. — 199, 227
 Уткин И.В. — 17
 Фаворский В.А. — 20, 21
 Федосеева И.Р. — 17
 Фисенко А.С. — 17, 154, 227
 Флоренский П.А. — 20–22
 Фомин И.А. — 27
 Француз И.А. — 22, 42, 227
 Фремптон К. — 20, 23–25, 27
 Хазанова В.Э. — 20, 23, 25
 Хайт В.Л. — 20
 Хан-Магомедов С.О. — 9, 15, 17, 20–27
 Хартен Ю. — 22
 Хигер Р.Я. — 10, 21, 25, 43, 58, 153, 218, 227
 Хлебников В. — 21
 Чайковский П.И. — 26
 Чашник И.Г. — 22

Чеботарева Е.А. — 64
Чериковер Э.З. — 146, 148, 227
Черников Я.Г. — 24
Чернышев С.Е. — 17, 23, 81, 227
Чечулин Д.Н. — 26
Шагал М.З. — 22
Шатских А. — 21
Шехтель Ф.О. — 24
Шлезингер В. — 10
Шмидт Г. — 27
Шнитников В.В. — 200, 227
Шпеер А. — 27
Щукин С.И. — 21
Щуко В.А. — 26
Щусев А.В. — 7, 10, 15, 24, 26, 129, 227
Экстер А.А. — 24
Якерсон Д. — 21
Яновский В.В. — 33, 119, 227
Bayer P. — 24
Capanna A. — 26
Cohen J.-L. — 27
Le Corbusier — 27
Straaten van E. — 21
Striner R. — 24
Terrangi G. — 27
van Doesburg T. — 21
Zevi B. — 27

Abramova, S.V. — 48, 228
Afanas'yev, K.N. — 106, 228
Alekseevskaya, I.E. — 55, 228
Alimov, V.S. — 194, 228
Antipov, I.P. — 184, 187, 228
Arofikin, B.I. — 196, 228
Balikhin, V.S. — 170
Barkhin, B.G. — 6, 205, 228
Barkhin, G.B. — 168, 172, 200, 201, 228
Barkhin, M.G. — 145, 149, 155, 200, 201, 228
Barshch, M.O. — 167, 228
Bazarnov, V.M. — 186, 228
Besprozvanny, A.I. — 62, 146, 228
Bykov, V.N. — 197, 228
Chebotareva E.A. — 64
Cherikover E.Z. — 146, 148, 228
Chernyshev S.E. — 81, 228
Damsky, A.I. — 98, 99, 228
Dokuchaev, N.V. — 136, 228
D'yakonov, I.K. — 208, 228
Egorov, V.P. — 181, 228
Fisenko, A.S. — 154, 228
Zhoitovsky I.V. — 19
Florensky, P. — 19
Frantsuz, I.A. — 42, 228
Generozov, L.V. — 185, 228
Ginzburg, M.Ya. — 204, 228
Glikin, S.M. — 209, 228
Gokhblit, I.O. — 126, 228
Gol'ts, G.P. — 40, 228
Golosov, I.A. — 19, 42, 43, 73, 126, 212, 214–217, 226
Golosov, P.A. — 149, 155, 196, 197, 228
Gomon, V.Ya. — 187, 228
Grinberg, A.Z. — 195, 228
Ivanova, O.A. — 111, 120–123, 228
Ivanova-Veen, L.I. — 5, 6, 8
Kalish, V.G. — 208, 228
Kapterev, V.V. — 186, 195–197, 228
Khan-Magomedov S.O. — 8
Khiger R.Ya. — 43, 58, 153, 218, 228
Kiseleva, L.A. — 196, 228
Klutsis, G.G. — 106–109, 228
Knyazev, K.F. — 60, 63, 138, 141, 220, 228
Kogan, N.M. — 196, 228
Kolli, N.Ya. — 60, 62, 138, 228
Kolpakova, N.N. — 100, 102, 106, 108, 110, 112, 114, 118, 125, 190, 228
Kolpakova, V.N. — 102, 103, 106,

107, 109, 113, 118, 124, 190, 228
Komarova, L.K. — 136, 228
Korshunov, B.A. — 154, 198, 199, 228
Kozlov, V.P. — 195, 228
Krasil'nikov, N.A. — 35, 44, 228
Krinsky, V.F. — 71–77, 156, 159, 170, 228
Krylov, A.N. — 116, 228
Krylov, V.Ya. — 208, 228
Kudryavtsev, A.P. — 5, 6
Kuznetsov, A.V. — 72, 76, 228
Kuznetsov, N.E. — 198, 228
Ladovsky, N.A. — 8, 19, 30–32, 34–37, 40, 44, 74, 122, 123, 129, 134, 137, 160, 228
Lamtsov, I.V. — 8, 30, 31, 35, 134, 162, 163, 210, 228
Lenin, V.I. — 74
Likhachev, I.A. — 175
Ludvig, G.M. — 211, 228
Makarychev, T.I. — 211, 228
Mamiev, I.A. — 201, 228
Markovnikov, N.V. — 57, 58, 151, 228
Mashinsky, A.V. — 181, 229
Maslikh, S.A. — 196, 197, 229
Matveenko, A. — 6
Mel'nikov, K.S. — 19, 40, 209, 229
Meyerkhol'd, V.E. — 19, 215
Mukhin, A.S. — 53, 64, 154, 229
Mushinsky, Yu.M. — 32, 229
Myslin, V.A. — 209, 229
Nadezhdin, B.M. — 221, 229
Nikolaev, I.S. — 158, 164, 225, 229
Norvert, E.I. — 19, 48, 81, 229
Orlov, G.M. — 194, 229
Orlov, K.V. — 184, 229
Ostrovskaya, S.Z. — 180, 181, 192, 229
Ovsannikova, E.B. — 5, 19
Petrov, I.I. — 95
Polyakov, A.L. — 46, 229
Polyakov, N.Kh. — 55, 144, 229
Popova, R.N. — 208, 229
Rappoport, T.B. — 186, 195, 229
Rerberg, I.F. — 49, 229
Rozhin, I.E. — 204, 205, 206, 229
Rudnev, L.V. — 204, 205, 206, 229
Rukhlyadov, A.M. — 74, 76, 229
Samoylov, A.V. — 184, 186, 187, 195, 229
Shchusev A.V. — 6, 129, 229
Shnitnikov V.V. — 200, 229
Sidorenko, P.N. — 208, 229
Sil'chenkov, A.A. — 137, 229
Simbirtsev, V.N. — 180, 181, 229
Slavina, I.S. — 64, 67, 229
Sobolev, I.N. — 45, 130, 175, 229
Spassky, Yu.K. — 34, 229
Stamo, E.N. — 204, 206, 229
Stepanov, A. — 6
Turkus, M.A. — 8
Umansky, N.G. — 46, 50, 129, 229
Usachev, A.A. — 199, 229
Varentsov, T.N. — 190, 229
Vegman, G.G. — 37, 59, 62, 69, 166, 167, 212, 229
Velikanov, A.P. — 206, 205, 206, 229
Velikovsky, L.B. — 167, 229
Vesnin, A.A. — 19, 128, 130, 131, 229
Vesnin, L.A. — 19, 45, 53, 141, 148, 229
Vesnin, V.A. — 19, 194, 229
Vladimirov, V.N. — 36, 57, 64, 212, 223, 229
Vlasov, A.V. — 54, 151, 229
Vorotynseva, N.P. — 64, 212
Yanovsky V.V. — 33, 119, 229
Zal'tzman, A.M. — 131, 229
Zhirov, M.S. — 128, 222, 223, 229
Zholtovsky, I.V. — 19

Список сокращений

АА – Академия архитектуры
акв. – акварель
аппл. – аппликация
АСИ – Архитектурно-строительный институт
АСНОВА – Ассоциация новых архитекторов
АХ – Академия художеств
б. – бумага
ВАСИ – Всесоюзный архитектурно-строительный институт
ВЖСК – Высшие женские строительные курсы
ВИСУ – Высшее инженерно-строительное училище
ВОПРА – Всесоюзное объединение пролетарских архитекторов
ВСНХ – Всесоюзный совет народного хозяйства
ВСХВ – Всесоюзная сельскохозяйственная выставка
ВХ – Временное хранение произведений из частных собраний
ВХУТЕИН – Высший художественно-технический институт
ВХУТЕМАС – Высшие художественно-технические мастерские
ГМИИ – Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
ГНИМА – Государственный научно-исследовательский музей архитектуры им. А.В. Щусева
ГГП – Государственная Третьяковская галерея
ИА – Институт аспирантуры
ИАХ – Императорская Академия художеств
ИНХУК – Институт художественной культуры
ИТУ – Императорское техническое училище
к. – картон
кар. – карандаш
МАИ – Московский архитектурный институт
МАО – Московское архитектурное общество
МАРХИ – Московский архитектурный институт
МВТУ – Московское высшее техническое училище
МЖПИ – Московский женский политехнический институт
МИГИ – Московский институт гражданских инженеров
МИИЗ – Московский институт инженеров землеустройства
МИСИ – Московский инженерно-строительный институт
МОСПС – Московский областной совет профессиональных союзов
МПИ – Московский политехнический институт
МПС – Министерство путей сообщения
ОБМАС – Объединенные «левые» мастерские
ОСА – Общество современных архитекторов
ПИГИ – Петербургский институт гражданских инженеров
РГАЛИ – Российский государственный архив литературы и искусства
СВОМАС – Государственные свободные художественно-учебные мастерские
СГХМ – Свободные государственные художественные мастерские
СССР – Союз советских социалистических республик
СХПУ – Строгановское художественно-промышленное училище
УЖВЗ – Училище живописи, ваяния и зодчества
УНОВИС – Учредители нового искусства
ФАУ – Факультет архитектурного усовершенствования
цв. – цветной
ЦИК – Центральный исполнительный комитет
★ – Публикуется впервые
★ – Первая цветная публикация
★ – Первая полная публикация

Abbreviations

AA – Academy of Architecture
ASI – Institute for Architecture and Construction
ASNOVA – Association of New Architects
AKh – Academy of Arts
VZhSK – Women's Higher Construction Courses
VISU – Higher School for Engineering and Construction
VKhUTEIN – Higher Artistic and Technical Institute
VKhUTEMAS – Higher State Artistic and Technical Workshops
IA – Postgraduate Institute
IAKh – Imperial Academy of Arts
ITU – Imperial Technical School
MAI – Moscow Architectural Institute
MARKhI – Moscow Architectural Institute
MVTU – Moscow Higher Technical School
MZhPI – Moscow Women's Polytechnical Institute
MIGI – Moscow Institute for Civil Engineers
MIIZ – Moscow Institute for Land Use Planning Engineers
MISI – Moscow Engineering and Construction Institute
MPI – Moscow Polytechnical Institute
PIGI – St. Petersburg Institute for Civil Engineers
SGKhM – Free State Artistic Workshops
SKhPU – Stroganov School of Industrial and Applied Art
UZhVZ – School of Painting, Sculpture and Architecture
FAU – Faculty of Advanced Architectural Study
★ – First publication
★ – First colour publication
★ – First full publication

ISBN 90-77344-09-8



9 789077 344095

